

# BASES para NIÑOS

*Impartiendo una cosmovisión bíblica  
para que ellos puedan tener éxito*

Versión para los lectores

con Guía del Maestro

## FOOTINGS *for* CHILDREN

*Imparting a Biblical Worldview  
So They Can Thrive*

READERS VERSION

DWIGHT VOGT  
KAREN JACOBSEN

# BASES para NIÑOS

*Impartiendo una cosmovisión bíblica  
para que ellos puedan tener éxito*

Versión para los niños que pueden leer

con Guía del Maestro

*Por Dwight Vogt con Karen Jacobsen*

Bases para Niños: *Impartiendo una cosmovisión bíblica para que ellos puedan tener éxito*  
(versión para los lectores)

Copyright © 2012 por Dwight Vogt con Karen Jacobsen  
Versión española: Amalia Gali, Gerardo Arellano, Ed Oglesby (México)  
Publicado por Disciple Nations Alliance  
1110 E. Missouri Ave. #393, Phoenix, Arizona (USA)

Publicado originalmente en inglés con el título de:  
Footings for Children: *Imparting a Biblical Worldview So They Can Thrive* (Readers Version)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 United States License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/).

**You are free to:**

- **Share** — copy and redistribute the material in any medium or format
- **Adapt** — remix, transform, and build upon the material for any purpose, even commercially.

The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

**Under the following terms:**

- **Attribution** — You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
- **ShareAlike** — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original.

**No additional restrictions** — You may not apply legal terms or technological measures that legally restrict others from doing anything the license permits.

# Contenido

¿Por qué Bases (Fundamentos) para Niños?	6
Cómo usar este material de estudio	7
<b>Unidad 1 – Acerca de Dios</b>	<b>9</b>
Lección 1 Dios es Creador de todas las cosas	10
Lección 2 Dios mantiene todas las cosas en su lugar y las sostiene	27
Lección 3 Dios es Bueno- Todo lo bueno viene de Dios	39
Lección 4 El carácter y poder de Dios son revelados en la creación	52
Lección 5 El diseño de Dios para la vida es bueno	60
– Podemos confiar en sus instrucciones	
<b>Unidad 2 – Hecho a la imagen de Dios</b>	<b>72</b>
Lección 1 Hecho a la imagen de Dios	73
Lección 2 Hecho a la imagen de Dios – Hecho único	83
Lección 3 Hecho a la imagen de Dios – Mujere y Hombre	94
Lección 4 Hecho a la imagen de Dios – Cada persona	112
<b>Unidad 3 - El propósito de Dios para la humanidad</b>	<b>126</b>
Lección 1 Dios es un Dios de propósito – Él tiene un propósito para tu vida	127
Lección 2 El propósito de Dios para tu vida – Ama a Dios y a tu prójimo	145
Lección 3 El propósito de Dios para tu vida – Tener dominio sobre la creación	160
Lección 4 El propósito de Dios para tu vida – Bendecido para ser de bendición	178
<b>Unidad 4 – Nuestro problema y la solución de Dios</b>	<b>194</b>
Lección 1 Nuestras vidas y el mundo están rotos	
Lección 2 Pecado: Fallando a la marca (No dar en el blanco )	
Lección 3 Jesús – Nuestra solución	
Lección 4 Vida eterna - ¿Qué es eso?	
Lección 5 Experimentando la vida eterna	
-- Sigue a Jesús (Crear, Obedecer, Dependier)	
Lección 6 Experimentando la vida eterna	
– Sigue a Jesús (Reverenciar, Alabar, Agradecer)	
<b>Unidad 5 – El diseño de Dios para la familia</b>	<b>272</b>
Lección 1 El matrimonio es sagrado	273
Lección 2 Los ladrillos de construcción de la familia	287
Lección 3 Jefe de familia	300

Lección 4 Esposos, amen a sus esposas	314
Lección 5 Esposas, respeten a sus esposos	326
Lección 6 Niños, honren a sus padres	338
Unidad 6 – El diseño de Dios para el dinero	348
Lección 1 ¡Dinero!	349
Lección 2 El propósito de Dios para nuestro dinero	364
Lección 3 Administrando tu dinero	376
Sobre de DNA	388

## ¿Por qué Bases (Fundamentos) para Niños?

Como padres y maestros, queremos que nuestros niños triunfen en la vida, que crezcan fuertes y prosperen en todas las circunstancias. Deseamos que ellos prosperen en el mejor de los sentidos, desarrollando y usando sus habilidades para bendecir a otros y al mundo que los rodea todos los días de su vida.

Es más, muchos estarán de acuerdo en que más que antes las condiciones para educar a los niños son tanto intensas como difíciles. Mientras las estadísticas resaltan este hecho, son incapaces de reflejar el dolor y desilusión que se experimenta. Como padres y maestros de la juventud de hoy, entendemos este reto.

¿Cómo podemos equipar a los niños para que crezcan fuertes y realmente prosperen y tengan éxito en este mundo? Debemos impartir a nuestros niños un entendimiento básico y fundamental de la verdad y realidad sobre todos los futuros puntos de vista que se formarán y las decisiones que harán. Debemos darles las bases en las cuales ellos puedan entender todo acerca de la vida, clara y precisamente. En pocas palabras, la juventud de hoy necesita una cosmovisión bíblica.

Jesús estaba muy consciente de que había cosmovisiones que competían— y que sostenían ideas detalladas acerca de la vida— que podían ser falsas o verdaderas. Él dijo que construir con ideas falsas era como construir una casa en la arena que eventualmente se caería con las tormentas de la vida. Estas ideas se originaron con Satanás a quien Jesús llamó “mentiroso y padre de la mentira”<sup>1</sup>. Satanás empezó su trabajo del engaño en el jardín de Edén y continúa hasta nuestros días, causando estragos y sufrimiento en todas y cada una de las facetas de la vida y la cultura.

En contraste, Jesús dijo que construir sobre la verdad era como construir una casa sobre una roca, la cual permanecerá fuerte contra las tormentas de la vida. La roca, dijo, es su palabra— la verdad. Es por esto que impartimos una cosmovisión bíblica a nuestros niños, para darles una base segura para construir vidas fuertes y resistentes para las tormentas de la vida.

La palabra “*base*” es también un término de construcción. Antes de construir una casa, el primer paso con frecuencia es cavar una zanja o agujero y llenarlo con cemento, llamado cimiento-fundamento. Este fundamento provee una base sólida en la cual las paredes y la estructura pueden ser construidas. Toma más tiempo y dinero hacer esta “invisible” base sólida bajo la superficie, pero el constructor sabe que sin ella la casa eventualmente se caerá.

Esta ilustración se aplica por igual a nuestros niños. Ellos necesitan conocimientos básicos (fundamentales) de Dios, de ellos mismos, y de toda la vida basados en la verdad de Dios. Con esto,

---

<sup>1</sup> Juan 8:44

ellos verán con más precisión este mundo, sus decisiones con más entendimiento perceptivo, y se aplicarán diligentemente ellos mismos a vivir los grandes propósitos de Dios. ¡Ellos tendrán éxito!

Ésta es mi oración constante por los niños: que Dios les dé su luz y verdad para que no sean engañados y puedan hacer buenas decisiones día a día para que prosperen como Dios quiere.

*Bases para Niños es un programa de estudios para aquellos que enseñan a los niños tanto dentro como fuera de casa para ayudarlos a proveer este fundamento para la cosmovisión.*

## Cómo usar este material de estudio

*Bases para niños* fue diseñado para ser adaptado y aplicado en el contexto de cualquier cultura. Es un estudio para aquellos que enseñan a los niños en clubes bíblicos después de la escuela, escuela dominical, campamentos y aún en devocionales en casa. Está diseñado para ser usado fácilmente donde las ayudas para la enseñanza y las herramientas son limitadas.

Animamos al maestro para que trabaje a través de la Guía del maestro en cada lección. Los niños responderán con entusiasmo y pasión. Los maestros más efectivos son aquellos que son apasionados por su materia y la han dominado. Esto fluye de conocer y acoger la materia. Así que, por favor tome el tiempo suficiente para leer cuidadosamente y pensar a lo largo de esta sección antes de adentrarse en el plan de la lección.

La sección de la Lección está diseñada para proveer el contenido básico y algunas maneras para ilustrar y comunicar su contenido. Porque cada situación es única, así como el lenguaje y cultura de los niños, a usted, maestro, le animo fuertemente para que haga los ajustes en la lección que mejor vayan con su situación mientras permanezca en la verdad y comunique los puntos y conceptos importantes de la lección.

Finalmente, es el Espíritu Santo quien hace que la verdad trabaje en el corazón humano, así que permanezca en oración y dependa de él.

Dese cuenta de que también muchas de estas verdades golpean en el centro de una mentira cultural que Satanás y sus demonios promueven las 24 horas del día para engañarnos a nosotros y a nuestros niños. De ahí que, es importante reafirmar estas verdades continuamente con los niños y la mejor manera de hacerlo es impartirlas a los padres también.

Refiriéndonos a los padres, ellos son diseñados por Dios para tener una gran influencia en la vida de un niño. Así que, es correcto y natural que los padres inviertan tiempo significativo y energía impartiendo la verdad y el conocimiento a sus niños. Las madres tienden a hacer esto naturalmente, pero muchos papás sienten que su único rol (papel) es sólo proveer para sus niños y disciplinar su comportamiento. De todas maneras, Dios les ha dado a los papás una influencia única y sorprendente en las vidas de sus

hijos. El plan de Dios es que los papás también se comprometan en enseñar a sus niños a través de sus palabras y acciones. En Deuteronomio 6, papás y mamás son instruidos primeramente a meter la verdad en sus propias mentes y corazones. Segundo, ellos deben diligentemente enseñarla a sus niños para que les vaya bien en la vida. Como padres, debemos enseñar la verdad a nuestros niños en todas las cosas que hacemos: cuando nos sentamos en casa, cuando caminamos por las calles, cuando nos acostamos, y cuando nos levantamos, pegarlos en los postes de las puertas, en nuestras rejas, etc.<sup>1</sup>

Si usted está enseñando *Bases* para niños y también puede ayudar a los padres a que aprendan a enseñar y vivirlo para sus niños, por supuesto hágalo. La influencia de los padres, junto con la suya, será enorme.

---

<sup>1</sup> Deuteronomio 6: 7-8

## UNIDAD UNO

# ACERCA DE DIOS

Para que los niños se desarrollen y prosperen necesitan entender la vida y como vivirla mejor. Entender la vida con entender a Dios, porque Dios es una realidad fundamental. Dios es real. De ahí que, esta primera unidad se trate Acerca de Dios. Cada lección resalta una o más verdades fundamentales acerca de la existencia, carácter, y naturaleza de Dios y como la creación revela estas cosas. Se presentan verdades contra las mentiras de que Dios no existe, no es bueno, no es racional, y que no nos cuida. La última lección de esta unidad arroja en conclusión eso porque es evidente en la creación que Dios es bueno, todo sabiduría, y todo poderoso, de ahí nosotros podemos confiar en él y lo que él dice en la Biblia acerca de nuestra vida y lo que es mejor para que la vivamos.

## Unidad Uno – Lección 1

# Dios es el Creador de Todas las Cosas

### Guía del Maestro

#### Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

**La Verdad:** Dios creó el universo y todo lo que en él hay. Como tal, la creación es evidencia que Dios es todopoderoso, todo sabiduría, y todo conocimiento.

**El Engaño:** Una poderosa mentira de Satanás es que el mundo y la vida solamente sucedieron: que la vida y la creación que experimentamos evolucionó de la nada de la materia más simple. Satanás quiere engañarnos para que pensemos que no existe un Dios creador que es todopoderoso, todo sabiduría, todo conocimiento y que rige sobre toda la tierra. NO hay Dios, punto.

La importancia de esta verdad y todas sus implicaciones es la razón por la que está bajo el total ataque de Satanás y sus fuerzas.

**Los Beneficios de Conocer esta Verdad:** Esta verdad una cualquier otro conocimiento acerca de Dios, sus actos y sus propósitos como están revelados en la Biblia. Sin Génesis 1 siendo verdad y real, no hay fundamento para creer que cualquier otra cosa que la Biblia revela acerca de Dios y la vida, desde Génesis 2 hasta Apocalipsis 22, todo esto no sería más que un cuento.

### Ánimo para el Maestro

Dios tiene un propósito para tu vida. Tú has sido bendecido para ser de bendición. Fuiste escogido para vivir para beneficio de otros. Ahora mismo, esos otros son los niños de esta comunidad y de la clase. Dios quiere ayudarte a tener éxito como maestro en esta atmosfera. Él quiere usarte para bendecir a estos niños y moldear sus vidas. Él ha puesto un gran potencial en la vida de cada niño, y tú eres su herramienta para ayudarlo a desarrollar este potencial.

### Tip para una Enseñanza Exitosa

Los niños escogen aprender. Aprender es tomar información, luchando por entenderla, y hacerla parte de quien eres tú, lo que sabes, y como piensas. Tú no puedes hacer que los niños aprendan. Puedes hacer que ellos se sienten quietos y puedes premiarlos o castigarlos por no saber los hechos, pero no puedes

hacer que ellos aprendan. Aprender es una elección de la voluntad. Un Maestro no puede hacer que los niños aprendan o cambien su forma de pensar. Un Maestro puede forzarlos a recordar hechos o ideas, pero los niños deben escoger aprender de una manera que cambie su forma de pensar y su comportamiento. Conforme avancen las lecciones se incluye un tip práctico para ayudarte a ser el mejor maestro que pueda haber para estos niños.

## Devocional del Maestro

Mientras se prepara para esta lección, reflexione en la letra de esta canción. Conforme se prepare para esta lección, reflexione en las palabras de esta canción: Tú eres Creador de Daniel Lehmann, 2002

Somos gente sin excusa  
Todo lo que es creado y todo lo que es bueno  
Habla de las maravillas de Dios

Todo lo que se ve y todo lo que se escucha  
Es prueba de su infinito amor por el mundo

Sus voces nunca serán escuchadas  
Pero la verdad inefable perdurará

Tú eres creador, el brillante Dios  
La creación es un eco de todo lo que tú eres

La noche y el día susurran palabras desde lo lejos  
Y hablan de la gloria de Dios  
Y hablan de la gloria de Dios

Cómo puedo esconderme de tu presencia, oh Dios  
Si tú estás conmigo dondequiera que yo vaya

Miro al cielo y me pregunto por qué  
Siempre hemos pensado que estamos en control  
Cómo pudimos haber pensado que estamos en control

Gloria, Gloria, Gloria al todopoderoso Dios  
Gloria, Gloria, Gloria al todopoderoso Dios  
Gloria, Gloria, Gloria al todopoderoso Dios  
Gloria, Gloria, Gloria al todopoderoso Dios

Conforme enseñe esta lección, hay tres formas en que los niños pueden responder a las verdades de Dios que usted está enseñando.

1. El niño puede crecer ignorando (o no creyendo) que Dios hizo todas las cosas. En lugar de alabar a Dios (dando a Dios honor y todo el crédito por lo que él ha hecho), el niño aprenderá a alabar (o poner su valor y fe en las cosas que Dios ha hecho pero no en el Dios que las hizo).

Romanos 1:25 habla de gente que hizo esto exactamente; “Cambiaron la verdad de Dios por la mentira, adorando y sirviendo a los seres creados antes que al Creador, quien es bendito por siempre.”

2. El niño puede crecer en asombro y respeto por Dios. Como resultado, el niño buscará saber más de este sorprendente Dios.

Hechos 17:24-28 habla de esta clase de personas; “El Dios que hizo el mundo y todo lo que hay en él... él es quien da a todos la vida, el aliento y todas las cosas... de un solo hombre hizo todas las naciones... él determinó los períodos de su historia y los lugares exactos donde deben vivir... *Dios hizo esto para que los hombres lo busquen y quizás lo alcancen y lo encuentren, ya que él no está lejos de cada uno de nosotros.*” (énfasis añadido)

3. El niño continuamente puede ser impresionado con la grandeza y bondad de Dios. El niño responderá entonces a Dios con admiración, confianza, servicio y alabanza.

Salmos 148:1-4 habla sobre la persona cuyo entendimiento del Dios creador lo guía a una profunda adoración y alabanza.

¡Aleluya! ¡Alabado sea el Señor! Alaben al Señor desde los cielos, alábenlo desde las alturas. Alábenlo, todos sus ángeles, alábenlo, todos sus ejércitos. Alábenlo, sol y luna, alábenlo estrellas luminosas. Alábenlo ustedes, altísimos cielos, y ustedes, las aguas que están sobre los cielos. Sea alabado el nombre del Señor, porque él dio la orden y todo fue creado. Todo quedó afirmado para siempre; emitió un decreto que no será abolido. Alaben al Señor desde la tierra... *los jóvenes y las jóvenes, los ancianos y los niños. Alaben el nombre del Señor, porque sólo su nombre es excelso; su esplendor está por encima de la tierra y de los cielos.* Él ha dado poder a su pueblo, a él sea la alabanza de todos sus fieles, de los hijos de Israel, su pueblo cercano a su corazón. (énfasis añadido)

Ore para que sus niños contesten con las dos últimas respuestas.

**Génesis 1:1** – “Dios, en el principio, creó los cielos y la tierra.”

**Génesis 1:27** – “Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó.”

**Génesis 2: 1-2** – “Así quedaron terminados los cielos y la tierra, y todo lo que hay en ellos. Al llegar el séptimo día, Dios descansó porque había terminado la obra que había emprendido.”

**Salmos 89:12** – “Por ti fueron creados el norte y el sur; el Tabor y el Hermón cantan alegres a tu nombre.”

**Salmos 139:13** – “Tú creaste mis entrañas, me formaste en el vientre de mi madre.”

**Isaías 42:5** – “Así dice Dios, el Señor, el que creó y desplegó los cielos; el que expandió la tierra y todo lo que ella produce; el que da aliento al pueblo que la habita, y vida a los que en ella se mueven.”

**Jeremías 10: 12-13** – “Cuando él deja oír su voz, rugen las aguas en los cielos; hace que vengan las nubes desde los confines de la tierra. Entre relámpagos hace llover, y saca de sus depósitos al viento.”

**Juan 1:1-3** – “En el principio ya existía el Verbo y el Verbo estaba con Dios. Él estaba con Dios en el principio. Por medio de él todas las cosas fueron creadas; sin él, nada de lo creado llegó a existir.”

**Colosenses 1:16-17** – “Porque por medio de él fueron creadas todas las cosas en el cielo y en la tierra, visibles e invisibles, sean tronos, poderes, principados o autoridades, todo ha sido creado por medio de él y para él. Él es anterior a todas las cosas, que por medio de él forman un todo coherente.”

**Romanos 1:25** – “Cambiaron la verdad de Dios por la mentira, adorando y sirviendo a los seres creados antes que al Creador; quien es bendito por siempre. Amén.”

**1 Timoteo 4:3-4** – “Prohíben el matrimonio y no permiten comer ciertos alimentos que Dios ha creado para que los creyentes, conocedores de la verdad, los coman con acción de gracias. Todo lo que Dios ha creado es bueno, y nada es despreciable si se recibe con acción de gracias.”

**Apocalipsis 4:11** – “Digno eres, Señor y Dios nuestro, de recibir la gloria, la honra y el poder, porque tú creaste todas las cosas; por tu voluntad existen y fueron creadas.”

**Apocalipsis 10:6** – “Y juró por el que vive por los siglos de los siglos, el que creó el cielo, la tierra, el mar y todo lo que hay en ellos, y dijo: ¡El tiempo ha terminado!”

**Ver también:** Génesis 1:16, 2:9; Deuteronomio 4:32; Job 33:4; Salmos 102:18, 148:1-5; Proverbios 8:21-28; Isaías 45:8-9, 11, 18; Isaías 54:16; Marcos 13:19; Juan 1:10; Hechos 17:24-31; Efesios 3:9; Hebreos 1:1-3

## LA LECCIÓN

### Punto Principal

Dios es el creador de todas las cosas. ¡Todo viene de Dios!

### Objetivos de la Lección

Los niños

- **Conocerán** que Dios es el creador de todas las cosas. Así que, Dios es todopoderoso, todo sabiduría y todo conocimiento.
- **Comprenderán** que la creación es prueba de que Dios es todopoderoso, todo sabiduría y todo conocimiento.
- **Vivirán** con mayor sentido de consciencia, asombro, respeto, y confiar en Dios Creador.

### Materiales

Ingredientes para preparar pan: huevos, harina, aceite, cuchara, tazón, etc., lápices. Hoja de trabajo “Dios Creó Todas las Cosas”, pequeñas tiras de papel, papel en blanco (dos hojas para cada niño), instrucciones para la caja de papel origami, caja origami armada.

### Referencia Bíblica

Génesis 1:1, 11, 16, 20; 2:9, 19

### Tiempo de Bienvenida

Salude a cada niño/joven por su nombre y hágales saber que usted está contento de verlos.

### Atrayendo su Atención

**Nota para el Maestro:** Siéntase libre de escoger cualquier comida común que los niños puedan comer en esta demostración. Aquí estamos demostrando como hacer pan y usted necesitará traer, harina, aceite, huevos, un tazón y una cuchara para dicha demostración.

Saque sus materiales para hacer pan.

**Me encanta el pan. ¡Levante la mano al que le guata el pan también! ¡Qué bueno que a todos nos gusta el pan! Qué bueno que traje conmigo los materiales que necesito para hacer pan.**

Saque la harina, aceite, huevos, el tazón y la cuchara y póngalos sobre la mesa enfrente de usted. Continúe con esta ilustración.

**Muy bien, ahora que ya tenemos todo para hacer pan, hagámoslo.**

En este punto usted deberá dirigirse a una silla y sentarse allí por unos 30 segundos y sólo vea los ingredientes. No conteste ninguna pregunta de los niños o haga caso a sus comentarios. Regrese a la mesa.

**¡Guau! (wow), ¿todavía no está el pan? Me está dando hambre y quiero algo de pan.**

En este punto usted debe hacer caso a las respuestas de los niños.

**Hmm, ustedes tienen razón. Parece que nada está sucediendo. ¿Hay algo que nos esté faltando? Dé tiempo para que los niños contesten.**

**¡Ustedes tienen razón! El pan no se hace solo. Necesitamos que una persona lo haga. Digamos que ustedes llegaron a su casa después de la escuela y su mamá ha horneado un pan delicioso. Ustedes tienen hambre y ella les da un pedazo. Ustedes dirían, ¡“Gracias por la harina, huevos, y aceite, eres increíble”! Espere por sus respuestas y elógielas.**

**¡Están absolutamente en lo cierto niños! Ustedes agradecerán a su mamá no por los ingrediente sino porque detrás de un sabroso pan hay un ¡gran panadero! De la misma manera, detrás de todas las cosas que están en este mundo, hay un gran creador. Todas las cosas en la creación no se hicieron por sí mismas. Hoy vamos a estudiar en la Biblia y encontrar más cosas acerca del Dios que creó nuestro mundo.**

## **La Lección**

Concepto Uno: Dios es el Creador.

**Antes, cuando puse todos los ingredientes para hacer pan sobre la mesa, ¿qué estaba faltando?**  
Elogie las repuestas correctas.

**Ustedes tienen razón faltaba alguien que hiciera el pan. Escuchemos este verso de la Biblia y veamos que encontramos quién estaba ahí en el principio del tiempo para que hiciera todas las cosas. Génesis 1:1 dice, “Dios en el principio,” explique a los niños: Antes de que el mundo**

existiera, antes de que hubiera persona, plantas, animales, agua, tierra o cielo, estaba Dios. Esto es lo más importante que tenemos que saber acerca de Dios. Él ha existido desde el principio y nadie lo creó. En todo este tiempo que estemos juntos vamos a aprender “grandes ideas” acerca de Dios.

**Esta es una de ellas. Nadie creó a Dios. Dios es el Creador.**

### **M**omento de Memorizar el Versículo -- **Momento I**

**Practiquemos diciendo parte del verso de nuestra Biblia en Génesis 1:1. Dice, “Dios en el principio.” Vamos a jugar un juego para memorizar versos que se llama “Levántate en Alto” Los voy a dividir en tres grupos y les voy a dar parte del verso a memorizar del cual ustedes son responsable para “levantarse en alto” y decirlo cuando sea su turno. El primer grupo será responsable de levantarse en alto y decir “Génesis 1:1”. El otro grupo se levantará en alto y dirá, “Dios”, y el tercer grupo será responsable de levantarse en alto y decir, “en el principio”.**

Divida la clase en tres grupos y haga que el primer grupo diga, “Génesis 1:1” mientras sostienen su papel. El segundo grupo dirá, “Dios”, conforme sostienen su papel “Dios”. El tercer grupo es responsable de decir, “en el principio”, sosteniendo su papel en el principio. Continúe haciendo que los grupos se levanten y digan la parte del verso hasta que puedan hacerlo sin sus papeles.

### Concepto Dos: Dios creó los cielos y la tierra de la nada – ¡Él es el más poderoso!

Para introducir el concepto de que Dios creó los cielos y la tierra de la nada, proceda a esta actividad sin contestar ninguna pregunta.

**Les voy a dar algunos materiales. Ustedes deben seguir las instrucciones que les dé sin hacer ninguna pregunta. Pongan atención de cómo se sienten mientras hacen esta actividad.**

Simule, actúe que les está entregando los “materiales” hechos de aire, pretenda que los pone en la mesa y les da lápices que no existen.

**Cuando diga “ahora”, ustedes harán un dibujo con los materiales que les di.** Después de que haya dicho “ahora” los niños son incapaces de seguir sus instrucciones, continúe.

**¿Por qué no pudieron seguir mis instrucciones?** Elogie y resalte las respuestas que digan que usted no puede hacer algo de la nada.

Ahora deles las hojas de tarea que tienen un espacio para que ellos puedan hacer sus dibujos, y también dé un lápiz a cada niño.

**Me gustaría que usaran estos materiales que les he dado para que hagan un dibujo de su animal favorito. Por tres minutos deje que los niños dibujen, Cuando hayan terminado, continúe.**

**¿Por qué fueron capaces de dibujar su animal favorito esta vez?** Elogie las respuestas que digan que para hacer o crear algo necesitas tener los materiales. **Lo que es asombroso es que Dios tiene la capacidad de crear algo de la nada.<sup>1</sup>**

### **M**omento de Memorizar el Versículo -- **Momento II**

**Ahora vamos a aprender el resto de Génesis 1:1. “Dios en el principio creó los cielos y la tierra.”**

Muestre a los niños los dibujos de los cielos y la tierra. **Vamos a jugar otra vez Levántate Alto pero esta vez tendremos cuatro grupos. Un grupo dirá, “Génesis 1:1” y sostendrá su papel. El segundo grupo dirá, “Dios” mientras sostienen su papel. El tercer grupo dirá “en el principio” mientras sostienen su papel. El cuarto grupo dirá, “creó los cielos y la tierra” mientras sostienen su papel.**

Haga que los grupos se levanten y digan la parte que les tocó más rápido y más rápido. Cuando tengan suficiente confianza de saber el verso, haga que intercambien sus papeles con la parte del verso a decir.

**Si cualquiera de ustedes fuera capaz de hacer un dibujo sin lápiz o papel todos estaríamos súper impresionados. Ya que Dios es capaz de hacer los cielos y la tierra de la nada, ¿Qué nos dice esto acerca de él? Deje que los niños compartan sus respuestas. Porque Dios creó los cielos y la tierra de la nada, esto significa que ¡él es súper poderoso!**

**Concepto Tres: Dios es el más listo – ¡Él creó todo por él mismo!**

<sup>1</sup> La Biblia no usa explícitamente el término “de la nada” en relación a la creación. Sin embargo estudiosos de la biblia creen que toda la escritura enseña esto. Viendo los pasajes como Génesis 1:1, Salmos 33:6, Salmos 148:5, Juan 1:3, Colosenses 1:16, y Hebreos 11:3, da un panorama más completo de cómo Dios creó el mundo. Viendo a través de toda la biblia los teólogos concluyen que Dios creó “de la nada”

Maestro: Sí puede pensar en otra actividad para el próximo punto que crea pueda funcionar mejor para sus niños, por favor siéntase libre de sustituirlo. El punto principal es que los niños no sean capaces de presentar la acción requerida sin instrucciones.

Entregue a cada niño una hoja de papel en blanco. Asegúrese de que usted ha hecho una muestra de una caja de papel antes de la clase.

**Me gustaría que todos ustedes hicieran una caja de papel como la que hice.** Muestre su caja de papel que hizo con anterioridad. **Cuando diga ahora, procedan a hacerla. ¡Ahora!** Dé a los niños un minuto más o menos para que traten de hacer la caja.

**¿Por qué no fueron capaces de hacer la caja?** Permita que los niños contesten.

**Eso es cierto, niños. Para poder hacer algo necesitamos instrucciones.** En este punto, de las instrucciones paso a paso de cómo se puede hacer una caja de papel en origami. **También ayuda mucho tener un modelo. Adelante ahora ya pueden hacer su caja de papel conforme lea las instrucciones y les muestre como hacerla.** Lea las instrucciones palabra por palabra en la caja de papel de origami que se encuentran en la sección de recursos de esta lección. Muestre cada paso a los niños para que ellos lo puedan seguir.

**Es mucho más fácil hacer algo cuando tienes instrucciones ¿no es cierto? ¿A dónde creen que fue Dios a tomar instrucciones cuando él hizo la tierra de la nada? ¿A quién le habló Dios para que aprendiera?** Deje que los niños contesten. Elogie y resalte las respuestas que revelan que Dios no tenía modelos o dibujos que mostraran lo que quería cuando él creó todo en el mundo.

**Están en lo correcto niños. Cuando Dios creó los cielos y la tierra él no tenía instrucciones. Él ya lo sabía. Las ideas para crear nuestro mundo vinieron directamente de él mismo. Esta caja que ustedes hicieron (Levante el modelo) es como lo que hace toda la gente. Está basado en la idea de alguien que a su vez tomó de otras ideas de otras personas. Aprendemos a hacer cosas viendo a otros hacerlas y después les añadimos o quitamos algo para hacerlas diferentes o únicas.**

**Pero Dios no es así. Toda la creación vino directamente de su mente. Esto quiere decir que Dios es súper inteligente. Él es un millón de veces más listo que cualquier persona que puedas conocer. Nadie pudo tener la posibilidad de hacer lo que Dios hizo, crear un millón de cosas perfectas sin ninguna instrucción. ¡Él es asombroso!**

## **Cierre del Punto de Acción**

**Hoy aprendimos que Dios es el creador de los cielos y la tierra. Aún más asombroso, Dios hizo todo de la nada. Igualmente asombroso, de su mente surgieron los pensamientos, planes más difíciles de entender para todo lo que él creó.**

**Dios es poderoso y un millón de veces más listo de lo que podemos imaginar. Todas las cosas que todos los científicos en este mundo saben, Dios ya lo sabía y él puso la existencia del pensamiento cuando creó el mundo. Vamos a hacer dibujos “Dios lo Hizo” que muestren todas las asombrosas cosas que Dios hizo. Voy a leer varios versos de la Biblia que dicen todas las asombrosas cosas que Dios hizo. Estos versos están en su hoja de trabajo. Conforme lea yo los versos, usen sus lápices para hacer un círculo en las palabras de lo que Dios hizo. Entonces harán un dibujo de esa palabra en el espacio en blanco.**

Lea cada uno de los siguientes versos y pida a los niños que encierren en un círculo la palabra que escuchen de lo que Dios ha creado. Cuando haya leído todos los versos, deles tiempo para hacer su dibujo en el espacio en blanco de las palabras que encerraron en un círculo.

**Génesis 1:11 – Y dijo Dios: “Que haya vegetación sobre la tierra; que ésta produzca hierbas que den semilla, y árboles que den su fruto con semilla, todos según su especie”**

**Génesis 2:9- Dios el Señor hizo que crecieran toda clase de árboles hermosos, los cuales daban frutos buenos y apetecibles.**

**Génesis 1:16 – Dios hizo los dos grandes astros: el astro mayor para gobernar el día, y el menor para gobernar la noche. También hizo las estrellas.** Los niños pueden necesitar un poco de ayuda para que entiendan que se está hablando del sol y la luna.

**Génesis 1:20 – Y dijo Dios: “Que rebosen de seres vivientes las aguas, que vuelen las aves sobre la tierra a lo largo del firmamento.”**

**Génesis 2:19 – “Entonces Dios el Señor formó de la tierra toda ave el cielo y todo animal del campo.”**

**Dios ha hecho algunas cosas asombrosas. Yo veo hermosos dibujos de la creación de Dios. Dios hizo todas estas cosas perfectas y también hizo un gran trabajo. Ustedes tienen un espacio en blanco en su hojas “Dios lo Hizo”. Por favor dibujen algo más que hayan visto la semana pasa que dios haya hecho.**

## **Círculo de Oración**

Haga que los niños se sienten en círculo y usted con ellos.

**Aprendimos que Dios es creador de ¿qué?** (Todas las cosas). **¿De dónde creo Dios todas las cosas?** (De la nada), **¿Qué nos dice esto acerca de Dios?** (Dios es el más poderoso) **¿De quién tomó Dios las instrucciones para crear todo?** (De nadie, sólo de él mismo) **¿Qué nos dice esto acerca de Dios?** (Dios es el más listo.)

**Digamos nuestro verso de memoria todos juntos para ayudarnos a recordar lo que Dios hizo.**  
**“Dios en el principio creó los cielos y la tierra.”**

**Dios hizo todo en nuestro mundo. Les voy a dar una pequeña tira de papel. Por favor, escriban una cosa de las que Dios hizo por la que estén agradecidos. Bien entonces pasen sus papeles a la derecha alrededor del círculo hasta que yo diga alto. Entonces cerraremos en oración y cada uno de ustedes dirá, “Gracias Dios por (y leerán lo que está escrito en el papel que tienen en la mano).”**

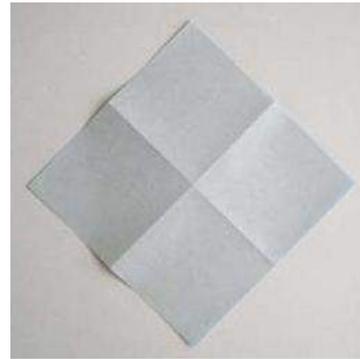
**Oremos. Terminaremos cuando todos hayan tenido la oportunidad de compartir por qué están agradecidos.**

Cierre el círculo de oración diciendo una oración corta agradeciendo a Dios por su poder e inteligencia para crear nuestro mundo y a nosotros.

## Instrucciones para hacer una caja de papel en origami

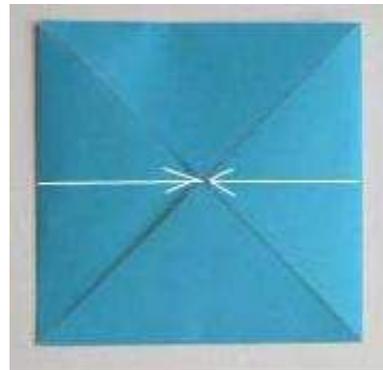
### Paso 1

Empiece con una hoja cuadrada de papel. Doble la hoja a la mitad y hágalo otra vez en forma contraria. Desdoble la hoja y quedará marcada en cuatro partes.



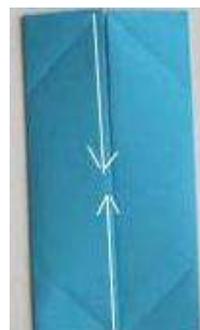
### Paso 2

Tome una de las esquinas llévela al centro y doble. Repita esta acción con las cuatro esquinas. Asegúrese que las puntas quedan juntas en el centro y se formará un cuadrado más pequeño.



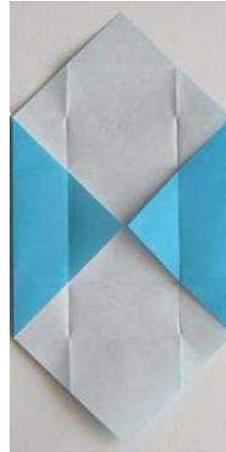
### Paso 3

Doble uno de los lados del cuadrado hacia el centro de la caja. Desdoble y repita esta acción con los cuatro lados del cuadrado. Estos dobleces sirven como guía más tarde.



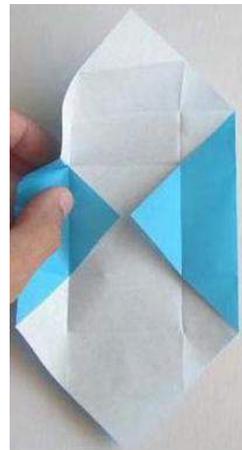
Paso 4

Desdoble completamente los dos lados opuestos del cuadrado. Vuelva a doblar los dos lados largos (todavía están doblados una vez) así que estos son los que forman los dos lados de la caja.



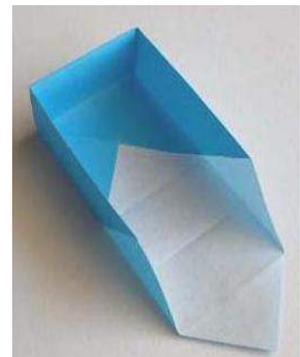
Paso 5

Doble el lado más corto (triángulo) a lo largo del doblado lo más cerca al centro de la caja. Los lados deben tocarse conforme se levanta la tapa.



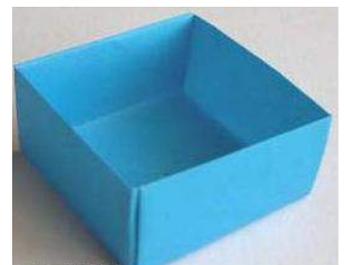
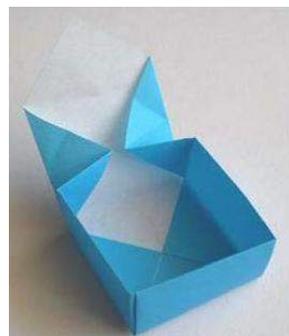
Paso 6

Doble la tapa hacia debajo de forma que los lados tengan la misma altura al igual que los otros dos lados de la caja para hacer un tercer lado de la caja.



Paso 7

Repita los pasos anteriores para hacer el cuarto lado de la caja.



No

Verso a Memorizar

**Génesis 1:1**

**“Dios**

**en el principio**

**creó los cielos  
y la tierra.”**

## Dios Creo Todas las Cosas

Dibuja y encierra en un círculo las cosas que hizo Dios

Génesis 1:11 – Y dijo Dios: “¡Qué haya vegetación sobre a tierra; que ésta produzca hierbas y den semilla, y árboles que den su fruto con semilla.”

Génesis 2:9 - Dios el Señor hizo que creciera toda clase de árboles hermosos, los cuales daban frutos buenos y apetecibles.

Génesis 1:16 - Dios hizo los dos grandes astros, el astro mayor para gobernar el día y el menor para gobernar la noche. También hizo las estrellas.

Génesis 1:20 – Y dijo Dios: “Qué rebosen de seres vivientes las aguas, y que vuelen las aves sobre la tierra a lo largo del firmamento.”

Génesis 2:19 – Entonces Dios el Señor formó de la tierra toda ave del cielo y todo animal del campo.

## Unidad Uno – Lección 2

# Dios Mantiene Todas las Cosas en Su Lugar y Las Sostiene

## Guía del Maestro

### Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

**La Verdad:** Dios mantiene el universo y todas las cosas en su lugar. Dios las sustenta todas, dando el regalo de la vida a todo – todos los días. Nosotros somos totalmente dependientes de Dios para que el universo y todo lo que hay en él funcione, incluyendo la vida misma, nuestro diario respirar. El universo entero y nuestra vida diaria dependen de Dios y son un regalo que él nos da.

**El Engaño:** Satanás nos engaña para que no tomemos en cuenta a Dios o nos olvidemos del increíble poder de Dios, su sabiduría y el trabajo diario de sustentar la vida y el universo. Él nos dice que el ordenado funcionamiento del universo y la tierra, la energía de la vida que está presente en todas las cosas vivas incluyendo nuestro respirar minuto a minuto y nuestra propia vida, todo eso tan sólo “es”. No hay Dios detrás de ello. Estamos inconscientes e ignorantes de nuestra total dependencia en Dios por la vida misma. Vivimos cada día con la falsa sensación de independencia y orgullo de que no necesitamos a Dios.

**El Beneficio de Conocer esta Verdad:** Entendiendo la verdad de nuestra dependencia en Dios – aun para nuestro diario respirar – ayudará a los niños a vivir con mayor conciencia, seguridad, y confianza en Dios. Ellos tendrán mayor seguridad, fuerza y paz.

### Ánimo para el Maestro

Cada niño es hecho por Dios a su imagen. La vida de cada uno fue planeada por Dios antes de que fueran concebidos. ¡No hay niños ordinarios! Cada uno es una creación única y especial de Dios. Cada uno tiene gran potencial y tiene un don para darle al mundo. Cada niño es diseñado y puesto aquí con un propósito en el plan de Dios – ningún niño es ordinario. Ningún niño es un error.

### Tip para una Enseñanza Exitosa

La relación es la llave para el aprendizaje del niño. Los niños escogen aprender, y ellos escogen aprender de un maestro en el que confían. Cuando ellos sienten que un maestro realmente los conoce y

los cuida, abren sus mentes y corazones a la persona que les comparte y enseña. El maestro abre la puerta el aprendizaje del niño amando al niño.

## Devocional del Maestro

Así como se prepare para enseñar esta lección, por favor lea a través de esta lista de las escrituras que hablan de Dios dándonos vida y sosteniéndonos. Devotamente estudie estas escrituras, y pida a Dios le muestre como puede compartir de la mejor manera esta verdad con los niños con los que le ha bendecido. Hay un espacio en blanco para que escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

**Job 33:4** – “El Espíritu de Dios me ha creado, me infunde vida el hálito del todo poderoso.”

**Job 38: 31-33** – “¿Acaso puedes atar los lazos de la Pléyades, o desatar las cuerdas que sujetan al Orión? ¿Puedes hacer que las constelaciones salgan a tiempo? ¿Puedes guiar a la Osa Mayor y a la Menor? ¿Conoces las leyes que rigen los cielos? ¿Puedes establecer mi dominio sobre la tierra?”

**Salmos 3: 5** – “Yo me acuesto, me duermo y vuelvo a despertar; porque el Señor me sostiene.”

**Isaías 40:26** - “Alcen los ojos y miren a los cielos: ¿Quién ha creado todo esto? El que ordena la multitud de estrellas una por una, y llama a cada una por su nombre. Es tan grande su poder, y tan poderosa su fuerza, que no falta ninguna de ellas.

**Isaías 42:5** – “Así dice Dios, el Señor, el que creó y desplegó los cielos; el que expandió la tierra y todo lo que ella produce, el que da alimento al pueblo que la habita, y vida a los que en ella se mueven.”

**Isaías 46:3-4** – “Escúchame, familia de Jacob, todo el resto de la familia de Israel, a quienes he cargado desde el vientre, y he llevado desde la cuna. Aun en la vejez, cuando ya peines canas, yo seré el mismo, yo los sostendré. Yo los hice, y cuidaré de ustedes, los sostendré y los libraré.”

**Jeremías 10:12-13** – “Dios hizo la tierra con su poder, afirmó el mundo con su sabiduría, ¡extendió los cielos con su inteligencia! Cuando él deja oír su voz, rugen las aguas en los cielos; hace que vengan las nubes desde los confines de la tierra. Entre relámpagos hace llover, y saca de sus depósitos al viento.”

**Hechos 17:24-31** – “El Dios que hizo el mundo y todo lo que hay en él es Señor del cielo y de la tierra. No vive en templos contruidos por hombres, ni se deja servir por manos humanas, como si necesitara de algo. Por el contrario, él es quien da a todos la vida, el aliento y todas las cosas. De un solo hombre hizo todas las naciones para que habitaran toda la tierra; y determinó los periodos de su historia y las fronteras de sus territorios. Esto lo hizo Dios para que todos lo busquen y, aunque sea a tientas, lo encuentren. En verdad, él no está lejos de ninguno de nosotros, puesto que en él vivimos, nos movemos y existimos. Como algunos de sus propios poetas griegos han dicho: “De él somos descendientes.” Por tanto, siendo descendientes de Dios, no debemos pensar que la divinidad sea como el oro, la plata, o la

piedra: escultura hecha como resultado del ingenio y de la destreza del ser humano. Pues bien, Dios pasó por alto aquellos tiempos de tal ignorancia, pero ahora manda a todos, en todas partes, que se arrepientan. Él ha fijado un día en que juzgará al mundo con justicia por medio del hombre que ha designado. De ello ha dado pruebas a todos al levantarlo de entre los muertos.”

**Colosenses 1:16-17** – “Porque por medio de él fueron creadas todas las cosas en el cielo y en la tierra, visibles e invisible, sean tronos, poderes, principados o autoridades, todo ha sido creado por medio de él y para él. Él es anterior a todas las cosas que por medio de él forma un todo coherente.”

**Apocalipsis 4:11** – “Digno eres, Señor y Dios nuestro, de recibir la gloria, la honra y el poder, porque tú creaste todas las cosas; por tu voluntad existen y fueron creadas.”

**Vea también:** Isaías 57:16; Juan 6:33; 1 Timoteo 6:13-15

## LA LECCIÓN

### Punto Principal

Dios sostiene todas las cosas en su lugar y mantiene la vida. Él la sustenta.

### Objetivos de la Lección

Los niños

- **Sabrán** que Dios sostiene todas las cosas en su lugar y sustenta todo lo que tiene vida – Él hace que siga.
- **Comprenderán** que Dios es poderoso, sabio, y constantemente trabaja en esto.
- **Vivirán** con mayor temor, respeto, y confianza en Dios.

### Materiales

Dibujos de la lección, 2 pelotas de soccer, chícharo, chaquira ¼ más pequeña que el chícharo, recortes del sol, la luna, y la tierra, 1.9 metros (6 pies) de cordón, 9 metros (30 pies) de cordón.

### Referencia Bíblica

Colosenses 1:16; Job 38:32-34; Hechos 17:28

## Tiempo de Bienvenida

Salude a cada niño por su nombre y déjeles saber que usted está muy contento de verlos.

Divida a los niños en cuatro grupos. Dé a cada grupo un juego del verso de la lección anterior con las letras hacia abajo.

**Vamos a repasar nuestro verso de la última lección. Entregué a cada uno de los grupos un juego con las partes del verso de la última lección. Cuando diga “Ahora” deberán trabajar juntos en grupo y poner en orden el verso. Cuando lo hayan puesto todo correctamente deberán de ponerse de pie. Yo llamaré a los grupos que están de pie para que juntos digan el verso.**

Después de que cada grupo haya dicho su verso correctamente, pida a cada grupo que mencionen varias cosas que Dios ha hecho.

## Atrayendo la Atención

Asegúrese de que tiene los dibujos de la lección en la mano para esta actividad. **Les voy a mostrar cuatro dibujos. Me gustaría que piensen sobre cada uno de ellos y decidan que tienen en común todos ellos.**

Muestre a los niños los dibujos uno a la vez, explicando que es cada uno: corazón humano, pulmones de persona, persona corriendo, y los dibujos del sol, luna, y tierra. Los estudiantes deben pensar que ellos saben que tienen en común estos dibujos hasta que los haya mostrado todos.

Permita que los estudiantes le digan que piensan ellos que tienen en común.

**Sí ustedes pensaron que todas estas cosas las ha hecho Dios, están en lo correcto y han escuchado atentamente a nuestra lección. Hoy, también vamos a hablar acerca de cómo Dios sostiene todas estas cosas en su lugar y las sostiene trabajando perfectamente. Vamos aprender que Dios sostiene todas las cosas en su lugar en nuestro mundo y que también sostiene al mundo girando como debe de ser. Aprenderemos que Dios sostiene el latido de nuestros corazones, a nuestros pulmones respirando aire, a nuestros cuerpos trabajando, y que también mantiene al sol, la luna y las estrellas en su lugar. ¡Dios es tan asombroso! Hoy vamos a descubrir exactamente cuan asombroso es él.**

## La Lección

Momento de Memorizar el Versículo

**Aprendamos un verso muy importante que se encuentra en Colosenses 1:16. Y dice, “porque por medio de él fueron creadas todas las cosas en el cielo y en la tierra, visibles e invisibles, sean tronos, poderes, principados o autoridades, todo ha sido creado por medio de él y para él.”**

**Vamos a jugar un juego que se llama Desapareciendo el Verso para ayudarnos a recordar este verso. Tengo todas las palabras del verso pegadas en la pared de enfrente.** (Maestro: si hay un pizarrón en la clase, escriba todas las palabras del verso en el pizarrón y pida a un voluntario que borre una palabra a la vez. Si no hay pizarrón necesitará escribir las palabras del verso en hojas de papel e ir las quitando una por una. **Voy a llamar un voluntario para que quite una palabra del verso. Entonces diremos el verso con la palabra que no está. Iremos quitando palabras del verso hasta que las hayamos quitado todas y nos sepamos el verso perfectamente.** Dirija a los niños como se indica hasta que sean capaces de decir el verso de memoria.

Concepto Uno: Dios mantiene a la tierra, la luna y el sol en sus órbitas.

**¿Alguno de ustedes sabe cómo es que el sol, la luna, la tierra y las estrellas están sostenidas en su lugar? Deje que los niños contesten. Vamos a ver cómo el sol, la luna y la tierra permanecen en su lugar y trabajan.**

Escoja niños voluntarios y deles pelotas de soccer, chícharos y pequeñas chaquiras. Si estos objetos no los puede conseguir, use los recortes que se proporcionan del sol, tierra y luna.

**Primero, para que podamos entender el tamaño de la tierra comparado con el sol y la luna, imaginemos que la tierra es del tamaño de este chícharo, entonces la luna tendría el tamaño de esta chaquira (más o menos  $\frac{1}{4}$  del tamaño de la tierra). En comparación el sol sería un poco más grande que dos pelotas de soccer. (El sol mide 100 veces el diámetro de la tierra).**

**Con este tamaño, veamos cual es la distancia a la que tienen que estar uno del otro. La luna estaría más o menos a 15 cm (6 pulgadas) de la tierra. Eso no parece estar muy lejos pero vean que pequeñas son la tierra y la luna si las comparamos. El sol estaría más o menos a 57 metros (190 pies) de distancia de la tierra. ¡Eso es un largo camino!**

En este punto entregue a los niños los recortes de la tierra, luna y sol. **Sin embargo, como este chícharo es muy pequeño, pretendamos que estos recortes representan la tierra, luna y sol.** Dé el extremo de

un cordón de 2 metros de largo (6 pies) al niño que tenga el recorte de la luna. Dé el otro extremo al niño que tenga a la tierra. Pida a la luna que se mueva lejos de la tierra hasta que el cordón esté tenso. Pida a otro niño que haga un círculo alrededor de la tierra y de la luna.

**Este cordón representa la distancia a la que se encuentra la luna de la tierra. La luna rota, o se mueve en círculos alrededor de la tierra. El lugar donde se encuentra la luna y se mueve se llama órbita. La luna de una vuelta completa a la tierra cada 27 días. Para mostrarlo, quisiera que la persona que tiene a la luna lentamente camine en círculo alrededor de la tierra.**

**¿Ustedes saben que mantiene a la luna en su órbita sin que se salga?** Dé tiempo para que los niños contesten. Resalte las respuestas que revelan que Dios es quien mantiene a la luna en su órbita.

**Dios, quién creó la luna, la mantiene en su órbita. Dios hizo leyes físicas o reglas que hacen que permanezca en su lugar mientras gira en círculo alrededor de la tierra. Dios es muy asombroso y sabio ¿no es cierto?**

**Alguno de ustedes sabe ¿qué pasaría si las leyes de Dios no mantuvieran a la luna en su lugar y un día estuviera un poquito más cerca de la tierra?**

Reduzca el largo del cordón entre la tierra y la luna. **Sí de repente la luna se moviera más cerca de la tierra, esto causaría olas muy grandes que ahogarían a millones de personas que viven cerca de los océanos.** Pida al niño que tiene el recorte de la luna que vuelva a dar la vuelta a la tierra pero esta vez se reducido la distancia. Instruya al otro niño que pretenda que se están ahogando.

**Dios es sorprendentemente sabio y poderoso. Aun cuando no hay un cable o alambre entre la tierra y la luna, la luna permanece en el lugar que tiene que estar para que así todos nosotros podamos vivir seguros en la tierra. Dios puso a la tierra y la luna en sus lugares y las mantiene ahí por sus leyes o reglas que él puso en su lugar. ¡Él es increíblemente sorprendente y sabio!**

Pida a los niños que están sosteniendo los recortes de la tierra y el sol que pasen al centro. Haga que la persona que tiene a la luna sostenga en su mano el cordón de 10 metros (30 pies) y dé el otro extremo al niño que está sosteniendo el sol. Pida a la tierra que se aleje hasta que el cordón quede tenso. Pida a la tierra que gire MUY lento en círculo alrededor del sol

**Esto demuestra que la tierra gira alrededor del sol cada 365 días.**

**¿Qué creen ustedes que mantiene a la tierra en su exacto lugar u órbita alrededor del sol?**

**No se necesita cable ¿o sí? Dios mantiene a la tierra en su lugar exacto con sus leyes físicas o reglas que mantienen al sol y la luna exactamente donde tienen que estar. Esto también nos muestra que ¡Dios es increíblemente sabio!**

Pida a la tierra que se mueva ligeramente más cerca del sol. **¿Alguno de ustedes sabe que pasaría si las leyes de Dios dejaran de trabajar y la tierra se moviera más cerca del sol? ¿Todos nos quemaríamos!** Invite a los niños a actuar como si se estuvieran derritiendo y quemando.

Ahora pida al niño que tiene la tierra que se aleje del sol. El niño tendrá que soltar el cordón para hacer esto.

**¿Alguno de ustedes sabe que pasaría si las leyes físicas de Dios dejaran de trabajar y la tierra se moviera lejos del sol? ¿Todos nos congelaríamos hasta morir!** Invite a los niños a que actúen como si se estuvieran congelando hasta morir.

**Dios es sorprendentemente poderoso y sabio para mantener a la tierra y el sol en sus lugares exactos para que podamos vivir seguros en la tierra. Levanten sus Biblias. En el libro de Job (38:32-33) Dios dice, “¿Puedes hacer que las constelaciones salgan a tiempo? ¿Puedes guiar a la Osa Mayor y a la Menor? ¿Conoces las leyes que rigen los cielos?” (NVI)**

**Podemos ver en este pasaje que Dios es muy poderoso, sabio y tiene el control. ¿ Él mantiene todas las cosas perfectamente en su lugar!**

Concepto Dos: Dios sustenta todo lo que tiene vida.

**Acabamos de aprender como Dios mantiene el universo y todas las cosas en su lugar. Dios es también quien nos mantiene con vida, respirando y moviendo. Me gustaría que escogieran entre correr o saltar en su lugar.**

**Es Dios quien nos da la capacidad de movernos y hacer todas estas cosas.**

**Pida a los niños que se paren y se alejen entre ellos. Ahora, corran o brinquen en su lugar tan rápido como puedan hasta que yo diga ¡Alto! Cuando los niños dejen de correr muestre a los niños donde tienen que poner sus dedos, ya sea en el cuello o la muñeca, para que encuentren su pulso. Haga que cuenten los latidos de su corazón por 15 segundos y entonces le digan el número que obtuvieron. Dirija a los niños en una discusión.**

**Lo primero que sintieron fue sus corazones latiendo y trabajando duro. Mientras su corazón latía sus pulmones también estaban respirando.**

**¿Quién hace que nuestros corazones latan y nuestros pulmones respiren todos los días? ¿Eso es cierto, es Dios! Tratemos de imaginar que Dios no mantuviera nuestros corazones latiendo y a nuestros pulmones respirando. Instruya a los niños a contener la respiración hasta que usted diga “Respiren” Repita esto varias veces.**

Nuestras vidas serían muy horribles si tuviéramos que estar constantemente recordado a nuestros corazones que tienen que latir y a nuestros pulmones que tienen que respirar. Pero no tenemos que hacer esto. Dios mantiene a nuestros corazones latiendo y a nuestros pulmones respirando cada segundo de cada minuto de cada hora de todos los días de nuestra vida aunque estemos durmiendo, comiendo, jugando, o sólo sentados. ¿Qué dice nuestro verso que tenemos que memorizar? Dirija a los niños diciendo Colosenses 1:16, “porque por medio de él fueron creadas todas las cosas en el cielo y en la tierra, visibles e invisibles, sean tronos, poderes, principados o autoridades, todo ha sido creado por medio de él y para él.” Hay un verso similar en Hechos (17:28 NVI) que dice,

“Puesto que en él vivimos, nos movemos y existimos.”

No podemos hacer nada sin que Dios nos mantenga vivos y respirando. No podemos jugar, correr, brincar o respirar. Dios mantiene todo el mundo en su lugar y nos mantiene con vida, moviéndonos y respirando. Todo lo que tenemos, aun nuestra vida y respiración vienen de Dios. Algunas personas no se dan cuenta o no creen que Dios existe. Algunos no se dan cuenta que es Dios quien les da la vida y respiración, y los sustenta. Pero no porque no lo crean o lo sepan esto no cambia el hecho de que él lo haga. Irónicamente, es Dios quién les da a esas personas la capacidad de pensar – aunque usen esa capacidad para pensar que Dios no existe ni los sustenta.

Dios es tan sorprendente que él mantiene al mundo en su lugar y todas las cosas que viven en el mundo y se mueven. Él mantiene todo.

## Cierre de Sesión

¿Qué nos dice esto acerca de Dios?

Tienen razón si piensan que esto significa que Dios es realmente poderoso e increíble. Él también nos ama mucho como para mantener nuestra tierra en su lugar y mantenernos respirando y moviendo todos los días.

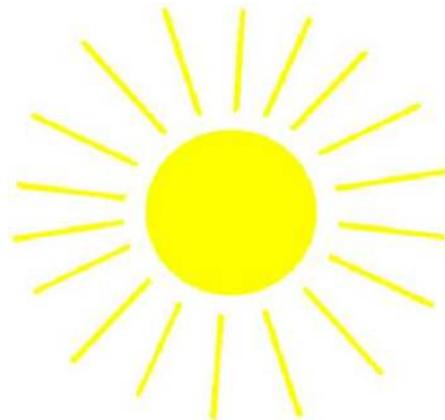
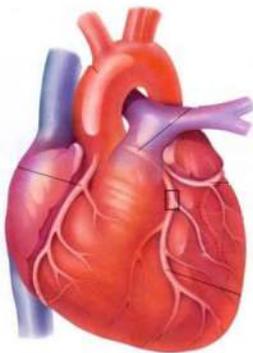
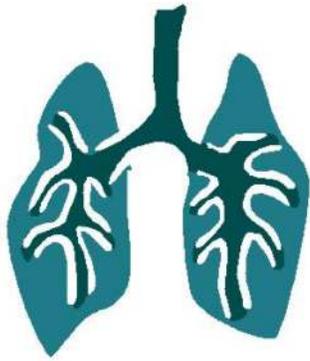
Entregue las hojas de trabajo “La Capacidad que me ha dado Dios para Hacer”

Me gustaría que hicieran un dibujo de una cosa en las que Dios te ha dado la capacidad para hacerla. Recuerda, es Dios quien te mantiene con vida, respirando y moviendo para que tú puedas hacer este dibujo. En la parte de abajo de su hoja hay una nota para Dios para que le escribas. Dice, “Gracias Dios de que me has dado la capacidad de \_\_\_\_\_.” En el espacio en blanco escriban la acción que ustedes dibujaron. Quizás estés agradecido de que puedes correr y harás un dibujo de ti corriendo. Piensa en algo único.

## **Círculo de Oración**

**Por favor traigan sus dibujos y siéntense en círculo para que oremos. Sostengan sus dibujos. Conforme yo ore le voy a agradecer a Dios por algunas de las cosas que ustedes dibujaron. Recuerden nuestros versos bíblicos. “porque por medio de él fueron creadas todas las cosas en el cielo y en la tierra, visibles e invisibles, sean tronos, poderes, principados o autoridades, todo ha sido creado por medio de él y para él.” (Colosenses 1:16) y “Puesto que en él vivimos, nos movemos y existimos.” (Hechos 17:28). Dios es tan bondadoso y nos ama tanto para darnos vida todos los días y la capacidad de hacer todas estas cosas. Démosle gracias ahora.**

Ore agradeciendo a Dios porque es tan poderoso y sostiene todo el mundo en su lugar y lo mantiene trabajando y en movimiento. Gracias a él que nos da cada día la vida y nos permite hacer muchas cosas. Ore específicamente, agradeciendo a Dios por las muchas cosas que los niños dibujaron.

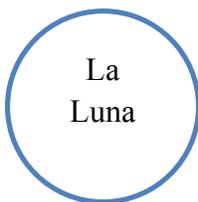




15 cm de diámetro  
Aproximadamente



6.35 cm de diámetro  
Aproximadamente



0.3 cm de diámetro  
Aproximadamente

**La capacidad que Dios me da que yo  
puedo hacer:**

*Gracias Dios porque tú me has dado la  
capacidad de \_\_\_\_\_.*

## Unidad Uno – Lección 3

**Dios es Bueno – Todo lo Bueno Viene de Dios****Guía del Maestro****Concepto: ¿Por qué enseñar esta Lección?**

**La Verdad:** Frecuentemente luchamos con la verdad de que Dios es ambas cosas, “todopoderoso” y “todo bueno”. Nos preguntamos a nosotros mismos, “¿sí Dios es todopoderoso y todo bueno, ¿por qué permitió que mi amigo muriera en un accidente? No deberíamos decirlo en voz alta, razonamos que Dios no es 100% bueno, o él no es 100% poderoso. Como resultado, luchamos para amar y confiar en Dios y en su palabra totalmente porque para confiar plenamente en Dios necesitamos creer que él es ambas cosas, todopoderoso y todo bueno.

En las lecciones 1 y 2 de esta unidad vimos el poder y sabiduría de Dios. Esta lección empieza a ver la bondad de Dios. No es suficiente decir a los niños “Dios es bueno”. Cada día, Dios nos da abundante evidencia de su bondad que personalmente podemos ver, tocar y experimentar. Nuestro reto es ayudar a los niños a ver y reconocer que TODO lo bueno proviene de Dios. Si hacemos esto bien, entonces las buenas cosas que Dios pone en sus vidas pueden ser recordatorios constantes para ellos del perfecto amor y bondad de Dios para ellos.

La realidad es que Dios hizo todas las cosas. Todo lo que es bueno y nos ayuda proviene de Dios porque Dios es el creador de todo ello. Sí es bueno, se origina con Dios y es evidencia de la bondad de Dios y su cuidado para con nosotros. Por ejemplo, fácilmente reconocemos que Dios hizo el cielo y la lluvia, y normalmente las experimentamos como hermosas y buenas. Pero también vemos que Dios es quién creó y proveyó otras cosas buenas tales como la amistad, amor, belleza, sonrisas, cordialidad, el sentir una fresca brisa, música, ingeniería, ciencias, etc. Todo esto también viene de Dios y son regalos de él para nosotros. Cada cosa buena que experimentamos, no importa que tan pequeña sea, es evidencia de la bondad de Dios. ¿Podemos ayudar a los niños a ver y reconocer que TODO lo que es bueno proviene de Dios? Sí es así, las muchas buenas cosas que Dios pone en nuestras vidas pueden ser recordatorios constantes de su perfecta bondad y amor para con nosotros.

**El Engaño:** El engaño de Satanás es hacernos ciegos e ignorantes, para que así no podamos ver todo lo bueno que Dios pone en nuestras vidas diariamente para que las disfrutemos y nos beneficiemos con ellas. O, cuando vemos y experimentamos buenas cosas, Satanás no engaña para que pensemos “así tenía que ser”. No conectamos este bien a su fuente original – Dios. Fallamos en reconocer que todas las

cosas buenas provienen o se originan con Dios y de ahí que es evidente la bondad y amor de Dios para con nosotros.

**Los Beneficios de Conocer esta Verdad:** Los niños llegarán a entender que Dios es la fuente de todo bien, incluyendo as relaciones, belleza, ciencias, matemáticas, arte y lenguaje. Ellos reconocerán más y más cada día todo lo bueno que Dios pone en el mundo y en nuestras vidas para que nos beneficiemos con ellas y las disfrutemos. Finalmente, los niños vivirán con más temor, convencidos y asombrados de la bondad de Dios y sus buenos propósitos para sus vidas. Esto dará a los niños una mayor sensación de maravilla, gozo y gratitud. Les aumentará su confianza y esperanza.

## Ánimo para el Maestro

**Dios le ha dado un especial poder e influencia en la vida del niño.** Usted se puede sentir como cualquier persona, débil y abrumado por sus propios problemas. Pero para un niño en esta clase, usted es una persona importante con poder e influencia, alguien que ellos admiran. Teniendo esta referencia a los ojos de un niño, usted tiene el poder de motivarlos, de moldearlos, de traer llenar de espíritu sus vidas y llenar sus mentes con ideas que los transformarán.

## Tip para una Enseñanza Exitosa

**La amistad es la llave para el aprendizaje del niño.**

**Conozca a sus niños.** Apréndase lo más pronto posible el nombre de los niños. También ayude a que los niños se conozcan entre ellos, sí es que no se conocen. Cuando lleguen niños nuevos de semana a semana, hágalos sentir bienvenidos a la clase y ayúdelos a sentirse como en casa. Su sincero interés en cada niño aumentará su deseo, voluntad y habilidad para aprender.

Otra buena manera de conocer mejor a los niños es visitarlos en sus casas y conocer a sus padres.

## Devocional del Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore donde las escrituras hablan de Dios dándonos todas las cosas que son buenas. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios que le muestre como puede compartir de la mejor manera su verdad con los niños con los que le ha bendecido. Hay un espacio en blanco para que escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestra.

**Génesis 1:31** – “Dios miró todo lo que había hecho, y consideró que era muy bueno”.

**Santiago 1:16-17** – “Mis queridos hermanos, no se engañen. Toda buena dádiva y todo don perfecto descienden de lo alto, donde está el Padre que creó las lumbreras celestes, y que no cambia como los astros ni se mueve como las sombras”

**1 Timoteo 4:4** – “Todo lo que Dios ha creado es bueno, y nada despreciable si se recibe con acción de gracias”.

## LA LECCIÓN

### Punto Principal

Todo lo que es bueno y nos ayuda proviene de Dios y es evidencia de su bondad porque Dios hizo todas las cosas.

### Objetivos de la Lección

Los niños

- **Conocerán** que Dios es la fuente todo bien, incluyendo las relaciones, belleza, ciencias, matemáticas, arte y lenguaje. Todo lo que es bueno proviene o es hecho por Dios.
- **Comprenderán** que Dios es bueno y reconocerán que todo lo bueno que Dios pone en el mundo y nuestras vidas es para que las disfrutemos y nos beneficien.
- **Vivirán** más asombrados de la bondad de Dios, reconocerán lo bueno que Dios nos da a cada uno.

### Referencia Bíblica

Santiago 1:17; 1Juan 4:7-8, Salmos 27:4; Éxodo 31:2-5; Isaías 54:16; Juan 14:6, 8:44; Proverbios 2:6

### Materiales

Hojas de trabajo de la lección, lápices, tiras de papel con el verso a memorizar, dos taza etiquetadas “La bondad de Dios”, agua, jarra, dibujos de los regalos de Dios, una pelota pequeña, una hermosa flor o algo más de la naturaleza que sea hermoso.

### Tiempo de Bienvenida

Salude a cada niño por su nombre y hágales saber que está contento de verlos. Jueguen el juego de **Repaso de la Papa Caliente**. Pida a los niños que se sienten en círculo. Tome una pelota pequeña. Empiece citando de memoria el verso de la última lección, Colosenses 1:16. Haga que los estudiantes

digán el verso con usted. Toque música o aplauda mientras están de espaldas hacia dentro del círculo mientras pasan la pelota pretendiendo que es una papa caliente que no quieren tocarla. Cuando pare la música o usted deje de aplaudir, los niños dejarán de pasar la pelota. El estudiante que tenga la pelota deberá decir ya sea una cosa que haya aprendido de la última lección o citar de memoria el verso.

Continúen lanzando la pelota hasta que todos los estudiantes hayan tenido la oportunidad ya sea de decir el verso de memoria o una cosa que hayan aprendido.

## **Atrayendo su Atención**

Etiquete dos tazas con las palabras “La Bondad de Dios.” Coloque una jarra con agua, los recortes y las dos tazas en una mesa en frente de los niños.

**Estas tazas representan la bondad de Dios.** Tome la jarra con agua y llena una de las tazas hasta que se derrame.

**La bondad de Dios se está derramando. Las buenas cosas que él nos da son demasiadas para contarlas. ¡De hecho, todo lo que es bueno y nos ayuda y que experimentamos todos los días viene de Dios!**

Saque la segunda taza que está etiquetada “la bondad de Dios”. También saque los dibujos que corresponden a esta actividad.

**Hoy vamos a hablar acerca de todas las buenas cosas que experimentamos vienen de Dios. Por ejemplo, las buenas cosas que experimentamos incluyen la amistad (ponga el dibujo de un grupo de amigos en la taza), belleza (ponga el dibujo de una flor en la taza), habilidades, capacidad y creatividad (ponga el dibujo de un jugador de futbol soccer en la taza), verdad (ponga el dibujo de una Biblia en la taza) y ciencia o todo el conocimiento (ponga el dibujo de un microscopio en la taza). Todas estas cosas son buenas y fueron creadas por Dios. Hoy vamos a aprender que todo lo que es bueno en esta vida viene de Dios y es evidencia de su amor y bondad para con nosotros.**

## La Lección

### Momento de Memorizar el Versículo

**La Biblia nos dice que todas las cosas buenas vienen de Dios. Aprendamos un verso de memoria que nos dice esto. Se encuentra en Santiago 1:17a “Toda buena dádiva y todo don perfecto descenden de lo alto, donde está el Padre” (NVI)**

**Vamos a jugar un pequeño juego. Tengo unas tiras de papel escritas con cada una de las palabras del verso a memorizar. Les voy a dar a cada uno una tira de papel.** La versión en inglés de este verso tiene 15 palabras incluyendo el libro y número del capítulo (ellos usaron la New International Reader’s Version). Sí su clase es más pequeña necesitará dar a algunos niños dos palabras. Sí tiene más de 15 niños quizás quiera hacer dos veces el verso dando a cada niño varias palabras para que así cada niño tenga mínimo una. **Cuando diga “ahora” deben poner sus tiras de papel en el orden correcto.** (Pueden hacerlo sobre una mesa o sobre el piso).

**Cuando tengan el verso en el orden correcto me dicen. Entonces todos diremos el verso juntos.** Haga que los estudiantes repitan el verso varias veces, niños, luego niñas y en grupos hasta que esté seguro de que se lo saben bien.

### Concepto Uno: Nuestras amistades vienen de Dios.

Muestre el dibujo de un grupo de amigos. **La amistad es una cosa buena. Cada relación amorosa y cariñosa en nuestra vida es un regalo de Dios. Los amigos y los amorosos miembros de la familia en nuestras vidas son regalos que vienen de Dios. Son señales continuas para nosotros de que Dios es bueno y nos cuida.**

Escuchen este verso de la Biblia de 1 Juan 4:7-8: **“Queridos hermanos, amémonos los unos a los otros, porque el amor viene de Dios, y todo el que ama ha nacido de él y lo conoce. El que no ama, no conoce a Dios, porque Dios es amor.”** Aquí vemos que Dios es amor y es la fuente de todo el amor y la amistad. Cada relación amorosa en nuestra vida es un regalo de él.

**Dios formó la primera amistad y relación amorosa humana. Dios creó a Eva para que estuviera con Adán y ser su amigo y compañero.**

**Dios sabía que todos nosotros necesitamos amigos, relaciones, cercanía y un sentido de pertenencia. Dios provee esto para nosotros a través de la gente – así como lo hizo para Adán y**

**Eva. La amistad y el amor que experimentamos de los amigos y la familia son de Dios y evidencia de su amor y cuidado para con nosotros. De una hoja de trabajo a cada niño.**

**Piensen en un amigo o un amoroso miembro de la familia que Dios ha puesto en su vida. Esta persona es un regalo de Dios para ti. En su hoja de trabajo hay un espacio para que escriban el nombre de esa persona (o personas). Dice así, “Gracias Dios por \_\_\_\_.” Llenen el espacio en blanco con el nombre de uno o más de tus amigos o familiares que Dios te ha dado. Ellos son evidencia de que Dios es bueno y tiene cuidado de ustedes.**

Concepto Dos: La belleza viene de Dios.

Muestre el dibujo de una bella flor o traiga una flor que sea hermosa. Pídales que la miren de cerca y le digan que tiene de asombrosa.

**Ustedes tienen razón, es hermosa. Es buena y toda cosa buena viene de Dios. Dios creo todas las cosas que son hermosas. Todos necesitamos lo hermoso, lo bello. Lo hermoso nos inspira y enriquece nuestra vida. ¿Cómo se sienten cuando ven algo hermoso? Pida a los niños que le den ejemplos de cosas que ellos encuentren hermosas y como se sienten o piensan.**

**Dios es hermoso y es la fuente de todo lo hermoso y bello. Escuchen este verso de Salmos 27:4, “Una sola cosa le pido al Señor, y es lo único que persigo: habitar en la casa del Señor todos los días de mi vida, para contemplar la hermosura del Señor y recrearme en su templo.”**

**Escuchamos al escritor querer experimentar la hermosura del Señor. La hermosura y la capacidad de experimentarla y ser inspirados por ella es un regalo que viene de Dios. Ustedes han dado algunos ejemplos de hermosura, pero ¿cuáles son otras maneras o áreas en la que Dios nos da hermosura? No piensen sólo en cosas que vemos que son hermosas sino también en cosas hermosas que escuchamos, sentimos, olemos, o gustamos. Por ejemplo, el canto de un pájaro, el sentir una tela suave, el olor de una flor o perfume, gustar y saborear nuestra fruta o comida favorita. Permita que los estudiantes respondan.**

**Hay tantas maneras y formas en las que Dios nos da hermosura – en la naturaleza, en la gente, en la música. Él nos ha dado tantas cosas que son hermosas. La hermosura es una sorprendente evidencia de que Dios es bueno y disfruta dándonos cosas buenas.**

**En sus hojas de trabajo hay otra nota de agradecimiento y dibujo para Dios. Por favor hagan un dibujo de algo hermoso que realmente disfruten. Escriban en su nota de agradecimiento a Dios que dice, “Gracias Dios por \_\_\_\_\_. ¡Es hermoso!**

Concepto Tres: Capacidad, habilidad y creatividad vienen de Dios.

**Al principio de la lección vimos el dibujo de un jugador de futbol soccer. Algunos de ustedes son buenos en los deportes. Otros son buenos en arte, o leyendo, escribiendo o haciendo cosas.**

**En la Biblia, Dios explica que el da capacidad y habilidad a la gente. Escuchen estos versos acerca de la capacidad, habilidad y creatividad que Dios le da a un hombre llamado Bezalel y al herrero.**

**Éxodo 31: 2-5: “Toma en cuenta que he escogido a Bezalel, hijo de Uri y nieto de Jur, de la tribu de Judà, y le llenado del Espíritu de Dios, de sabiduría, inteligencia y capacidad creativa para hacer trabajos artísticos en oro, plata y bronce, para cortar y engastar piedras preciosas, para hacer tallados en madera y para realizar toda clase de artesanías.”**

**Isaías 54:16: “Mira yo he creado al herrero que aviva las brasas del fuego y forja armas para sus propios fines.”**

**¡Dios hizo a cada uno de ustedes con todas sus capacidades, habilidades y creatividad! Son buenas cosas que disfrutamos. Toda nuestra capacidad, habilidad y creatividad primordialmente vienen de Dios. Él es la fuente. Estos también son evidencia para nosotros de su bondad.**

**¿Qué es lo que les gusta hacer? Deje que los niños compartan. La capacidad dada por Dios no está limitada a ser capaz de patear un balón, o hacer una manualidad. Su capacidad de pensar, crear, resolver problemas, ver, escuchar, y muchas otras cosas más todas vienen de Dios. ¡Cada uno es una persona muy especial para Dios! Todo lo que es bueno viene de Dios. Sus capacidades son evidencia de que Dios es bueno.**

**Ya seas un atleta, artista, escritor, o lo que hagas, ¿a cuántos de ustedes les gustaría tener una capacidad término medio? ¡Estoy seguro que ninguno de ustedes! Todos ustedes quieren ser los mejores en lo que pueden. Este deseo de ser excelente es una buena cosa. También viene de Dios. Así vemos que aun nuestro deseo de ser excelente en algo es un buen regalo de Dios y es evidencia de su bondad y amor.**

**Me gustaría que llenaran la tercera nota de agradecimiento y dibujo para Dios en su hoja de trabajo. Hay un espacio para que ustedes hagan un dibujo de algo en lo que ustedes son buenos. Por favor llenen su nota de agradecimiento a Dios que dice, “Gracias Dios porque yo puedo \_\_\_\_\_.”**

Concepto Cuatro: La verdad viene de Dios.

Todo lo que es verdad viene de Dios y es evidencia para nosotros de que él es bueno. Escúchenlo que dijo Jesús en Juan 14:6, “Yo soy el camino, la verdad y la vida –le contestó Jesús-.” Dios es la fuente de todo lo que es cierto porque él es la verdad.

En contraste, la Biblia dice que todas las mentiras vienen del diablo. Dice que el diablo es el padre de la mentira. Juan 8:44 dice, “Ustedes son de su padre, el diablo, cuyos deseos quieren cumplir. Desde el principio éste ha sido un asesino, y no se mantiene en la verdad, porque no hay verdad en él. Cuando miente, expresa su propia naturaleza, porque es un mentiroso. ¡Es el padre de la mentira!”

¿Cómo es que Dios nos entrega la verdad? Espere por respuestas. Él nos entrega la verdad principalmente a través de la Biblia que él ha provisto. Él también nos da la verdad acerca de su naturaleza y carácter a través de todo lo que él ha creado. Por ejemplo, hoy estamos viendo la verdad de la bondad de Dios a través de todo lo bueno que experimentamos que él ha creado.

Toda cosa buena viene de Dios. La verdad es buena. Todo lo que sea cierto es un buen regalo de Dios. Es evidencia de que Dios es bueno y de que él nos ama.

Me gustaría que llenaran la cuarta nota y dibujo de sus hojas de trabajo. Hagan un dibujo de la Biblia. Escriban la palabra “cierto” en el espacio que dice, “Todo lo que es \_\_\_\_\_ viene de Dios. Es un buen regalo de Dios.”

Concepto Cinco: Ciencia y conocimiento vienen de Dios.

Si a ustedes les gusta aprender acerca de los árboles, abejas, gente, o cualquier cosa que se encuentra en el mundo natura, entonces les gusta estudiar ciencias. Las ciencias son el estudio de todas las cosas que Dios hizo o Creó. Ciencia y conocimiento son buenos. Ellos son buenos regalos de Dios y evidencia de su bondad.

Proverbios 2:6 dice, “Porque el Señor da la sabiduría; conocimiento y ciencia brotan de sus labios.”

Dios sabe todo acerca de la creación aún antes de que los científicos la descubrieran porque él la creó y es la fuente de la ciencia y todo conocimiento. Dios desea que nosotros descubramos los secretos y conocimiento que él puso en el universo. Él probablemente sonrío cuando un científico finalmente descubre o resuelve una fórmula que Dios conocía y diseñó desde el principio.

¿Pueden pensar en cualquier cosa acerca del universo que Dios no pueda conocer? (Espere por respuestas). Así que, Dios conoce todo acerca de matemáticas, ciencia, filosofía, etc. Dios es el gran

matemático, el mejor científico, el más sabio filósofo, ¡él es el todo más asombroso! La ciencia es de Dios así que es buena. Ser bueno, es evidencia directa de la bondad de Dios y su amor para con nosotros.

Me gustaría que llenaran la última nota y dibujo para Dios. Hagan un dibujo de algo del mundo de Dios de la que ustedes sepan algo. Escriban en la nota de agradecimiento de abajo que dice, “Gracias Dios por permitirme aprender acerca \_\_\_\_\_.”

## Punto de Cierre

Repasemos el verso que tenemos que memorizar una vez más y después jugaremos otra vez a la *Papa Caliente*. Diga el verso con los niños varias veces. Pasaremos la pelota mientras yo aplaudo (o toca la música). Cuando deje de aplaudir (o tocar la música) la persona que tenga la pelota deberá decir una cosa buena que Dios le da para experimentar. Traten de pensar en algo único que pensaron durante esta lección. Empecemos.

Juegue hasta que todos los niños hayan tenido la oportunidad de decir un buen regalo de Dios. Termine añadiendo sus propias ideas, mencionando cosas que los niños no hayan dicho en la lección como la habilidad de correr o brincar, o estudiar y aprender algunas áreas de las ciencias, o tener un amigo especial, etc.

## Círculo de Oración

Cierre en oración. Ore conforme se sienta dirigido. Aquí hay un ejemplo.

**Gracias Dios por todos tus buenos regalos y como nos muestran lo bueno que tú eres. Ayúdanos a recordar siempre que toda cosa buena que disfrutamos o nos beneficia, no importa cuán pequeña o diferente sea, viene de ti. Gracias por ser la fuente de todo lo que es bueno en nuestras vidas. Gracias también por la capacidad de disfrutar la bondad a nuestro alrededor, oídos para escuchar hermosos sonidos, dedos para tocar telas suaves, ojos para ver flores y puestas de sol, lenguas para saborear (nombre una comida favorita), narices para oler (un aroma preferido). En el nombre de Jesús oramos.**

*Gracias Dios por \_\_\_\_\_.*

*Gracias Dios por \_\_\_\_\_.*  
*¡Es hermoso!*

*Gracias Dios porque yo puedo*  
\_\_\_\_\_

*Todo lo que es \_\_\_\_\_ viene*  
*de Dios.*

*Es un buen regalo de Dios.*

*Gracias Dios por permitir que aprenda acerca de*  
\_\_\_\_\_.







## Unidad Uno – Lección 4

## El Carácter y Poder de Dios es Revelado en la Creación

### Guía del Maestro

#### Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

Esta lección construye más allá de las verdades discutidas en las lecciones 1 a 3 – que podemos conocer acerca del carácter y poder de Dios a través de su creación.

**La Verdad:** Todo lo que Dios hizo revela algo acerca de su existencia, carácter, y poder. Cosas como: ¿Existe Dios? ¿Cómo es Dios? Estas son preguntas fundamentales con respuestas que moldean toda vida. La Biblia dice que la respuesta y evidencia para esas preguntas está justo frente a nosotros todos los días – son simples de ver en las cosas que han sido hechas (romanos 1:19-20). Podemos ver y descubrir el carácter y poder de Dios en lo que él ha creado.

**El Engaño:** La mentira de Satanás es que la creación no revela nada acerca de Dios – porque Dios no lo creó. En su lugar, el mundo fue creado por eventos y figuras míticas, o que todo viene a través de un proceso de evolución por casualidad y selección natural de billones de años. Satanás continuamente engaña y ciega a la gente para que no vean la realidad de la existencia de Dios, su carácter, y poder y que es sencillo de ver a través de lo que ha sido hecho.

**Los Beneficios de conocer esta Verdad:** Los niños aumentarán su visión y descubrirán el carácter y poder de Dios revelado en lo que ha sido creado. Ellos crecerán en temor y entendimiento y asombro de Dios. Ellos vivirán sus vidas con mayor esperanza, seguridad, fuerza, y confianza.

### Ánimo para el Maestro

**Usted tiene un alto llamado y propósito.** Como maestro, usted es llamado por Dios para administrar a estos niños. Un administrador es aquel que maneja y desarrolla los recursos que “pertenecen a otra persona” pero que temporalmente se le dan al administrador para que los cuide. En esta clase, usted es el administrador. Los niños son los recursos: son la posesión de Dios que ha puesto a su cuidado. Usted es responsable en esta clase no sólo ante la organización, la iglesia, o los padres, pero sobre todo ante Dios de como enseñe y desarrolle el espíritu, mente y capacidad de los niños en su clase.

## Tip para una Enseñanza Exitosa

### La relación es la clave para que el niño aprenda

**Conozca las capacidades y necesidades de sus niños.** Refresque su memoria acerca de cómo es tener la edad de los niños que dirige repasando su edad. Aprenda más acerca de sus necesidades, deseos, y capacidades de los niños a los que estará enseñando. Sea sensible con los niños que tienen necesidades especiales – niños que especialmente son tímidos, los que aprenden lentamente, o que tienen alguna discapacidad. Estos son niños de “Dios que tienen algo especial de Dios para dar.

**Haga de su clase un “lugar seguro” para todos los niños – incluyendo aquellos con necesidades especiales.** No avergüence a ninguno de los niños.

### Devocional del Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore a través de la lista en las escrituras que hablan de Dios revelándose a sí mismo a través de la creación. Devotamente estudie las escrituras y pida a Dios que le muestre como compartir de la mejor manera su verdad con los niños con los cuales él le ha bendecido. Hay un espacio en blanco debajo de cada verso para que escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestra.

**Génesis 2:1** - “Así quedaron terminados los cielos y la tierra, y todo lo que hay en ellos.”

**Romanos 1:20** – “Porque desde la creación del mundo, las cualidades invisibles de Dios, es decir, su eterno poder y su naturaleza divina, se perciben claramente a través de lo que él creó, de modo que nadie tiene excusa.

## LA LECCIÓN

### Punto Principal

Todo en la creación revela algo acerca de Dios.

### Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** que todo lo que Dios hizo revela algo acerca de su existencia, carácter, y poder.

- **Entenderán** como ver o descubrir el carácter y poder de Dios en lo que él ha creado.
- **Vivirán** con mayor temor, asombro y maravillados de quien es Dios y cómo se revela a sí mismo.

## Materiales

Objetos de la creación, lápices, hojas de trabajo de la lección, botella con el verso de Romanos 1:20 pegado en ella.

## Referencia Bíblica

Romanos 1:20

## Tiempo de Bienvenida

Salude a cada niño por su nombre y hágales saber que está contento de verlos.

Presente el juego **Repaso de Piedritas**.<sup>1</sup> De a los niños una bolsa con pequeñas piedras que usted ha ido coleccionando y que la pasen. Pida a los niños que tomen tantas piedritas como crean pueden necesitar. No dé más explicación que ésta. Cuando todos los estudiantes hayan tenido la oportunidad de tomar piedritas, dígales que ellos tendrán que compartir tantos buenos regalos que Dios les ha dado como número de piedritas que hayan tomado. Deje que cada estudiante tenga la oportunidad de compartir.

**Es interesante que hayamos usado piedritas en nuestro juego de repaso. Hoy vamos a aprender que Dios revela cosas de él mismo a través de lo que él ha creado. Toda cosa creada revela algo acerca de Dios. Aún estas sencillas piedritas revelan algo acerca de Dios.**

## Atrayendo su Atención

Sí no tiene acceso inmediato al exterior, o sí esto no es posible, antes de la clase junte tantas cosas como pueda de la naturaleza como flores silvestres, plantas, varas, semillas, piedras, tierra, etc. Ponga todas estas cosas en una mesa y deje que los niños escojan una sola cosa que van a usar durante la lección.

**Vamos a aprender acerca de Dios viendo su creación. Para poder hacer esto necesitamos coleccionar algunas cosas que Dios ha hecho en la creación. Les voy a dar cinco minutos. Por favor salgan y recojan una cosa que ustedes encuentren en la naturaleza. Recuerden debe ser algo de la naturaleza, no algo hecho por el hombre. Veán si pueden encontrar algo interesante. Cuando**

<sup>1</sup> Este juego puede encontrarse en kidzplace.org. en [http://www.kidzplace.org/atf/cf/%7B899BDF78-4CC9-48F8-8AD7-2A88AC21D94E%7D/missions\\_activity.pdf](http://www.kidzplace.org/atf/cf/%7B899BDF78-4CC9-48F8-8AD7-2A88AC21D94E%7D/missions_activity.pdf)

regresen vamos a ver esas cosas que trajeron más de cerca para ver que nos muestran acerca de Dios.

## La Lección

Pida a los niños que observen, examinen y estudien más de cerca su objeto, que vean todos los detalles, deles algunos minutos para que lo hagan.

¿Qué es lo más interesante que encontraron en su objeto? Deje que algunos de los estudiantes compartan sus opiniones.

Escuchen este verso en Génesis 2:1, “Así quedaron terminados los cielos y la tierra, y todo lo que hay en ellos.”(NVI) ¿Qué les dice esto acerca del objeto que tienen en sus manos? Permita que los niños contesten. ¡Tienen razón, Dios hizo todo! ¡Él diseñó el objeto que tienen en sus manos!

### Momento de Memorizar el Versículo

Hoy vamos a aprender a memorizar un verso que hace especial lo que tienen en su mano. El verso es Romanos 1:20 y dice, “Porque desde la creación del mundo las cualidades invisibles de Dios, es decir, su eterno poder y su naturaleza divina, se perciben claramente a través de lo que él creó, de modo que nadie tiene excusa.”

Saque su botella con la etiqueta Romanos 1:20. Ahora vamos a jugar un juego que se llama *Gira el Verso*.<sup>2</sup> Nuestro verso está pegado a esta botella. Necesito un voluntario que lo lea y después gire la botella. A quien quiera que apunte la botella cuando deje de girar debe de leer el verso o decirlo de memoria. Y se vuelve a girar. Seguiremos girando la botella y cambiando personas hasta que todos hayan dicho el verso.

¿Qué nos dice este verso? Deje que los niños contesten. Este verso nos dice que la creación revela a Dios y que no hay excusa para nadie cuando diga, “Yo no sabía que Dios existe” o “Yo no sé nada acerca de Dios”.

¿Dónde más se revela Dios a sí mismo? Permita que los estudiantes contesten. Dios también se revela a sí mismo en la Biblia. Pero, hoy vamos a ver cómo Dios se revela a sí mismo a través de lo que él ha creado. Vamos a mirar a los objetos que ustedes encontraron. Use objetos que los niños encontraron para explicar las siguientes características de Dios. Estas son características comunes que encontraremos en la mayoría de las cosas que los niños han seleccionado.

Concepto Uno: La creación revela a Dios como el maestro del diseño.

Sostenga en alto una flor complicada o alguna otra planta que los niños hayan encontrado.

**¿Ustedes creen que esta planta sólo creció así nada más de la nada, o parece que alguien la hubiera diseñado? ¿Por qué?** Deje que los niños contesten. **¡Ustedes están en lo correcto!, algo así de complicado y complejo no puede suceder nada más así, por casualidad. Esta planta muestra un diseño. Donde quiera que hay un diseño hay un diseñador. El que hizo esta planta es el maestro del diseño. Dios es el maestro del diseño.**

**Algunas personas creen que no hay un maestro del diseño. En cambio, creen que todo en la creación evolucionó por billones de años de la nada hasta su estado actual por casualidad. Sin embargo, este proceso de evolución sería un milagro mucho más grande que la creación. Necesitaría que las cosas que suceden fueran en contra de las leyes de la naturaleza y la razón.**

**El complejo diseño y función de esta planta nos muestra que fue diseñada. Esta planta nos muestra que hay un maestro diseñador. Este maestro diseñador es Dios – el que la creó.**

Concepto Dos: La creación revela el amor y cuidado de Dios.

**¿Alguno de ustedes trajo una fruta que tenga buen sabor y se nutritiva? Dios seguramente nos ama para proveernos con cosas tan sabrosas para comer. ¿Recuerdan nuestra lección anterior y el verso de memoria? Repasemos el verso. Santiago 1:17 dice, “Toda buena dádiva y todo don perfecto descienden de lo alto, donde está el Padre que creó las lumbreras celestes...” En esa lección aprendimos que todas las buenas cosas que Dios creó y nos da revelan que él es bueno.**

**¿Qué es lo que su mamá cocina u hornea y que a ustedes les guste mucho?** Deje que los niños le den sus respuestas. **¿Por qué trabaja tanto para darles una buena comida?** Espere que los niños contesten. **Es porque ellas los aman. ¡Eso mismo pasa con Dios! Él nos ama tanto que cuida de nosotros y creó buenas cosas para que comiéramos.**

**Esta sencilla fruta nos muestra que Dios es bueno y que nos ama y cuida de nosotros. ¿Qué otras cosas en la creación nos muestran que Dios es bueno?** Permita que los niños contesten. Por ejemplo, un pedazo de madera puede ser usado para construir casas para vivir en ellas, hacer fuego para cocinar nuestra comida y fuego para mantenernos calientes. **Todas las cosas útiles en la naturaleza que Dios nos da (como la madera) revelan que él es bueno.**

Concepto Tres: La creación revela la fuerza de Dios.

Sí un niño tiene una piedra o madera – algo que sea fuerte o duro de romper o de dañar- pida que lo pongan en alto.

**¿Qué características acerca de Dios encontramos en este objeto?** Deje que contesten.

**Esta piedra es fuerte. Es dura para romper. No cambia ni camina lejos. Estará aquí por mucho tiempo después de que ustedes y yo nos hayamos ido. Estas son características de Dios que podemos ver reveladas en la piedra que él hizo. La Biblia se refiere a Dios como nuestra roca. Él es poderoso y fuerte. Él no cambia ni se va lejos. Él es eterno – como una roca (piedra).**

**La creación revela que Dios es fuerte. ¿Qué otras cosas en la creación nos muestran que Dios es fuerte?** Deje que los niños contesten.

Concepto Cuatro: La creación revela la mente racional y natural de Dios.

**¿Quién tiene una planta que parezca que todos sus componentes han sido puestos en orden limpiamente?** Pida al estudiante que tenga una planta así que la ponga en alto describa todo acerca de ella de su orden y simetría.

**¿Qué creen ustedes que esta planta nos dice acerca de Dios?** Discutan.

**Esto es evidencia que Dios es racional. Él no es desordenado, o fuera de control, pero él piensa y hace las cosas ordenadamente, lógicamente o racionalmente. Todo lo que Dios muestra es un diseño racional y trabaja bien.**

**La creación revela que Dios es racional y no desordenado (caótico).**

## **Punto de Cierre**

**Hoy aprendimos las cualidades invisibles de Dios, su poder y naturaleza, pueden ser claramente vistas y entendidas de lo que él ha hecho. Así que, ninguno tiene excusa. ¡Dios ha revelado su naturaleza y poder en la creación! Me gustaría que vieran y estudiaran el objeto que encontraron al principio de la lección. Les voy a dar sus hojas de trabajo para que hagan un dibujo de su objeto. Llenen la oración que está ahí. “Este objeto es un \_\_\_\_\_. Me muestra que Dios es \_\_\_\_\_.”**

Dé tiempo a los estudiantes para que trabajen en sus dibujos.

**Necesitamos estar siempre atentos a lo que Dios nos muestra de sí mismo en la creación. Hay tres recuadros más en sus hojas de trabajo. Esta semana que viene me gustaría que dibujaran tres cosas más que vean en la creación y anoten lo que ellos les pueden decir acerca de Dios.**

## **Círculo de Oración**

**¿Qué vieron o entendieron acerca de Dios de sus objetos?** Deje que ellos contesten.

Cierre en oración.

**Gracias Dios por revelarte a ti mismo a través de la Biblia, y también a través de lo que tú has creado. Como resultado, todos podemos saber algo acerca de tu poder y naturaleza y no tenemos excusa. A través de tu creación podemos ver que tú eres el maestro del diseño, tú eres bueno, fuerte, racional, ordenado, y nos amas. Ayúdanos a ser siempre observadores y aprender acerca de ti a través de lo que has creado y ayuda a otros a hacer lo mismo.**

Esto es un \_\_\_\_\_.

Esto es un \_\_\_\_\_.

Esto es un \_\_\_\_\_.

Esto es un \_\_\_\_\_.

## Unidad Uno – Lección 5

## El Diseño de Dios para la Vida es Bueno: Podemos Confiar en sus Instrucciones

### Guía del Maestro

#### Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

**La Verdad:** Estudiando la creación, podemos ver cómo Dios ha diseñado las cosas para que trabajen y funcionen de forma asombrosa. La creación claramente muestra que el diseño de Dios para que las cosas funcionen y trabajen de la mejor manera, y vivan es muy bueno. Esto incluye el diseño de Dios para nuestras propias vidas también. En la lección 3, vimos que todo lo que es bueno proviene de Dios y es evidencia de que Dios es bueno. En esta lección, queremos ayudar a los niños a que vean que el diseño de Dios de cómo vivir cada aspecto de la vida es también bueno y perfecto, y que ellos pueden confiar en sus instrucciones.

**El Engaño:** Una de los engaños más grandes de Satanás es que vivir a la manera de Dios no es la mejor. Una de las primeras mentiras que dijo Satanás a Adán y Eva fue retar las buenas intenciones de Dios para ellos – para que se cuestionaran si Dios realmente quería lo mejor para ellos. La serpiente dijo, “¡No es cierto, no van a morir! Dios sabe muy bien que, cuando coman de ese árbol, se les abrirán los ojos y llegarán a ser como Dios...” Satanás y el mundo continuamente nos dicen que el diseño de Dios para la vida es la segunda mejor o aun la peor. El engaño es que hay una mucho mejor manera de vivir, prosperar, y florecer comparado con la manera de Dios.

**Los Beneficios de Conocer esta Verdad:** Cada persona, joven y vieja, quiere vivir una buena y fructífera vida. El punto en esta lección es ayudar al niño a reconocer y abrazar la verdadera clave de que el diseño de Dios de como las cosas funcionan, trabajan y viven es muy buena. Esto en particular incluye sus vidas. La mejor forma y la más segura de tener una buena y verdaderamente vida fructífera y productiva es seguir el diseño y plan de Dios.

Seguir el Diseño de Dios no significa que tendremos una vida libre de dificultades y llana. Pero la Biblia dice que hacerlo a la manera de Dios siempre trae el gozo verdadero, la mayor paz, el más profundo contentamiento, los propósitos más completos, y el más genuino amor que cada uno de nosotros busca. Conociendo esta verdad, los niños pueden vivir confiadamente que hacerlo a la manera de Dios es la

mejor manera posible de vivir. Ayudar a los niños a entender y aceptar esta verdad le dará mayor confianza y moldeará cada aspecto de su vida positivamente.

## Ánimo para el Maestro

**Usted tiene importantes e invaluable recursos para compartir con los niños que pueden profundamente moldear sus vidas.** Usted podría pensar que su educación es limitada, sus habilidades son inadecuadas, carece de un salón de clases apropiado, y que no tiene buenas ayudas de enseñanza, o los materiales para los niños. Todo esto es cierto, pero usted no carece de lo que es más importante para impactar a estos niños a su cuidado.

Usted tiene consciencia- la capacidad de saber que es bueno y que es malo, y de cómo vivir mejor su vida y usar sus habilidades para bendecir a otros. Escuche a su conciencia y sígala. Es un invaluable regalo de Dios. Él le habla a través de ella.

## Tip para una Enseñanza Exitosa

**Las relaciones son la clave para que un niño aprenda.**

**Compromiso, interacción, y risas con los niños.** Ámelos en verdad.

## Devocional del Maestro

El diseño de Dios para la vida es bueno. Estudios seculares muestran esto también, como se puede ver en la portada de la historia de Estados Unidos que se menciona más adelante en esta lección.

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore a través de las lista de las escrituras que se dan a continuación que hablan de todo lo que Dios creó como funcionales y buenas. Pida a Dios que le muestre como usted puede compartir esta verdad de la mejor manera con los niños con los que le ha bendecido. Hay un espacio en blanco para que escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestra.

## El diseño de Dios es bueno.

Génesis 1

Verso 4: “Dios consideró que la luz era buena y la separó de las tinieblas.”

Verso 10: “A lo seco Dios lo llamó `tierra`, y al conjunto de aguas lo llamó `mar`. Y vio Dios que *era bueno.*”

Verso 12: “Comenzó a brotar la vegetación: hierbas que dan semilla y árboles que dan su fruto con semilla, todos según su especie. Y Dios consideró que esto *era bueno*.”

Versos 17-18: “Dios colocó en el firmamento los astros para alumbrar la tierra. Los hizo para gobernar el día y la noche, y para separar la luz de las tiniebla. Y Dios consideró que esto *era bueno*.”

Verso 21: “Y creó Dios los grandes animales marinos, y todos los seres vivientes que se mueven y pululan en las aguas y todas las aves, según su especie. Y Dios consideró que esto *era bueno*.”

Verso 25: “Dios hizo los animales domésticos, los animales salvajes, y todos los reptiles, según su especie. Y Dios consideró que esto *era bueno*.”

Verso 27: “Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó.”

Verso 31: “Dios miró todo lo que había hecho, y consideró que *era muy bueno*. Y vino la noche, y llegó la mañana: ése fue el sexto día.”

### ¿Por qué podemos confiar en las instrucciones de Dios para vivir?

**2 Samuel 22:31** – “El camino de Dios es perfecto, la palabra del Señor es intachable.”

**Proverbios 3:13-18** – “Dichoso el que halla sabiduría<sup>1</sup>, el que adquiere inteligencia. Porque ella es de más provecho que la plata y rinde más ganancias que el oro. Es más valiosa que las piedras preciosas: ¡ni lo más deseable se le puede comparar! Con la mano derecha ofrece larga vida; con la izquierda, honor y riquezas. Sus caminos son placenteros y en sus senderos hay paz. Ella es árbol de vida para quienes la abrazan; ¡dichosos lo que la retienen!”

**Salmos 19:7-8** “La ley del Señor es perfecta; infunde nuevo aliento. El mandato del Señor es digno de confianza: da sabiduría al sencillo. Los preceptos del Señor son retos: traen alegría al corazón. El mandamiento del Señor es claro: da luz a los ojos.”

**Santiago 1:25**- “Pero quien se fija atentamente en la ley perfecta que da libertad, y persevera en ella, no olvidando lo que ha oído sino haciéndolo, recibirá bendición al practicarla.

---

<sup>1</sup> Sabiduría – la cualidad de tener experiencia, conocimiento, y buen juicio de Dios de sus mandatos y aplicación de ellos.

## LA LECCIÓN

### Punto Principal

En toda la creación podemos ver que el diseño y plan de Dios para todos los aspectos de la vida es bueno. De ahí que, podamos confiar en Dios y saber que sus instrucciones de cómo vivir nuestras vidas nos llevarán a vivir una vida lo mejor que podamos.

### Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** que en la creación podemos ver claramente que el diseño de Dios para que las cosas funcionen, trabajen y vivan es bueno.
- **Entenderán** cómo el diseño de Dios incluye también nuestras vidas.
- **Vivirán** convencidos que vivir a la manera de Dios es la mejor manera posible, así que tiene sentido confiar y seguir sus instrucciones.

### Materiales

Caja con hojas, hojas de papel con información de las hojas, lápices, *cartas locas*, pelota pequeña.

### Referencia Bíblica

Génesis 1:11-12, 24-25, 31; Salmos 18:30

### Tiempo de Bienvenida

De la bienvenida a todos los niños por su nombre y hágales saber que está contento de verlos. Pida a los estudiantes sus dibujos que hicieron de las cosas que observaron y aprendieron de la creación acerca de Dios la semana pasada.

**Compartiremos nuestros dibujos arrojando una pelota unos a otros. La persona que tenga la pelota tendrá la oportunidad de hablar. Los que no tienen la pelota tendrán que escuchar educadamente. Por favor compartan una de las cosas que esta semana encontraron en la creación y que les dice acerca de Dios.** Empiece arrojando la pelota a un niño que quiera compartir. Ellos comparten y la arrojan a otro. Continúe de esta manera hasta que todos los niños hayan tenido la oportunidad de compartir.

## Atrayendo su Atención

Deje que cada niño pase al frente de la clase y escoja una hoja de la caja donde están las hojas que trajo a la clase. Después de que cada niño tenga una hoja, divida a los estudiantes en cuatro grupos.

**Les voy a dar una hoja de papel con información de la hoja. Me gustaría que ustedes llenaran estas hojas en sus grupos. Necesitan escribir tantas observaciones (cosas que ustedes noten) como puedan acerca de la hoja y también escriban cualquier otra cosa que su grupo sepa acerca de las hojas. Empiecen por favor.**

Dé a los niños varios minutos para que trabajen en sus “Observaciones de la Hoja). Cuando terminen los grupos, llame a una persona de cada grupo a compartir la lista de su grupo. Si tiene acceso a un pizarrón, haga una larga lista con todas las cosas que los niños mencionen.

**¡Han hecho muchas grandes observaciones sobre sus hojas! ¡Son buenos científicos! La semana pasada aprendimos que las cosas en la naturaleza que Dios ha hecho pueden revelarnos algo acerca de Dios. Hoy, vamos a mirar más de cerca a esta hoja y ver que nos dice acerca de Dios y su plan para nuestras vidas.**

## La Lección

**M**omento de Memorizar el Versículo

**Hoy vamos a memorizar el verso que está en Génesis 1:31 y dice, “Dios miró todo lo que había hecho, y consideró que era muy bueno.”**

**Lo tengo escrito en este poster. Vamos a decirlo todos juntos dos veces. Luego jugaremos un juego que se llama *Cartas Locas*.<sup>1</sup> Cada uno de ustedes tendrá la oportunidad de tomar una carta y decir el verso mientras hacen la acción que está escrita en la carta. Muchas de estas acciones son muy chistosas, así que estén listos. ¡Empecemos!**

Antes de que quite las Cartas Locas y las ponga dentro de una bolsa, deje que los estudiantes tomen una carta y digan el verso, haciendo la acción hasta que todos hayan tenido la oportunidad de decir el verso.

Concepto Uno: La vida de la planta tiene un muy buen diseño.

Cada una de sus hojas es como una pequeña fábrica. Y como una fábrica toma sus materias primas y las usa para producir algo. Las materias primas incluyen luz del sol, dióxido de carbono del aire, agua de la tierra. La hoja con estas materias primas produce algo nuevo. Hace comida para la planta y produce oxígeno que es regresado al aire.

**He aquí como trabaja. Las raíces de la planta toman el agua de la tierra.** (Señale en la planta que trajo a la clase para ayudar a ilustrar esto.) **Esta agua viaja hacia arriba por las raíces, a través del tallo y hasta las hojas. La hoja toma la luz del sol y el dióxido de carbono del aire. Con estos tres elementos la planta produce comida para ella misma. Además, ella produce oxígeno puro como derivado que emite de sus hojas.**

**Este proceso es muy asombroso por sí mismo pero hay una cosa más interesante. Respiren profundo. Lo que ustedes están respirando ahora es llamado oxígeno. Sin oxígeno ustedes rápidamente se sofocarían y morirían.**

**Ahora saquen el aire. Ahora pongan sus manos cubriendo su boca y respiren en ellas.** O si tiene una bolsa de papel, demuestre como respirar dentro de la bolsa de papel. **Sí ustedes siguen haciendo esto sentirán su cabeza aturdida porque lo que han estado exhalando y respirando se llama dióxido de carbono.**

**Lo que es tan asombroso es que Dios diseñó a las plantas para que trabajen exactamente opuesto a los humanos. Ellas necesitan dióxido de carbono para vivir, y eso es lo que exhalan. Nosotros necesitamos oxígeno para vivir y eso es lo que las plantas producen o exhalan. Exhalen en su hoja.**

**Ustedes le están dando a esa hoja exactamente lo que necesita para vivir. Tomen aire de una hoja viva. Ella está produciendo exactamente lo que necesitan y todos los animales necesitan para poder vivir. ¡Eso es asombroso!**

**¿Qué piensan ustedes acerca de este plan? Deje que los niños contesten. ¡Este es un plan grandioso! ¿Qué piensan que nos puede revelar este plan acerca de Dios? Permita que los niños respondan.**

**El diseño de Dios para las plantas muestra cómo su diseño para que las cosas puedan vivir mejor es ¡perfecto! Escuchemos estos verso de Génesis 1: 11-12, “Y dijo Dios: Que haya vegetación sobre la tierra, que ésta produzca hierbas que den semilla, y árboles que den su fruto con semilla, todos según su especie! Y así sucedió. Comenzó a brotar la vegetación: hierbas que dan semilla y árboles que dan su fruto con semilla, todos según su especie. Y Dios consideró que esto era bueno.”**

**Dios miró a toda la vida de las plantas que él había hecho y todo el sistema construido dentro de ellas y cómo funcionaban y él vio que era bueno Todo trabajaba perfectamente.**

Concepto Dos: La vida animal tiene un buen diseño.

**Dios no tan sólo diseñó la vida de las plantas para trabajar de una forma tan asombrosa, él también diseñó la vida animal para que trabaje perfectamente. Tomen un pescado por ejemplo. Dios diseñó al pescado para que él pueda vivir y respirar debajo del agua. Él hizo esto dándole al pescado agallas. Las agallas le permiten al pescado tomar y extraer oxígeno del agua. Esto también es sorprendente. El único requisito para que el pez funcione de acuerdo al diseño de Dios es estar en el agua. Cuando el pez sale del diseño de Dios, esto es cuando sale del agua, el pez muere.**

**Escuchen estos versos de Génesis 1:24-25 que hablan acerca de los animales que Dios creó: “Y dijo Dios: “¡Qué produzca la tierra seres vivientes; animales domésticos, animales salvajes, y reptiles, según su especie! Y sucedió así, ¡Dios hizo los animales domésticos, los animales salvajes, y todos los reptiles según su especie. Y Dios consideró que esto era bueno.”**

**Dios miró toda la vida animal que había hecho y todas las funciones y sistemas que él construyó dentro de los animales y él vio que era bueno. Todo trabajaba perfectamente.**

**¿Existe algo en la creación que Dios haya diseñado para que no trabaje bien? Esté listo para compartir como la tierra y la creación fue afectada por la caída causando aspectos de la creación para ser destructivas tales como las inundaciones, tormentas, plagas de grillos que se comen la vegetación, etc. Pero esto no significa que el diseño de Dios para la creación sea imperfecto.**

Concepto Tres: El diseño de Dios para nuestras vidas también es perfecto.

**Es obvio ver y creer que el diseño de Dios para las plantas, animales, y nuestros cuerpos es muy bueno. Pero cuando vemos el diseño de Dios de cómo vivir diariamente nuestra vida y nuestras relaciones batallamos con eso. Luchamos en creer y confiar en que Dios sabe realmente que es lo mejor para nosotros cuando lo vemos venir en la familia, amistades, relaciones, matrimonio, trabajo, uso del dinero, comida, juegos, y negocios. Como Adán y Eva en el jardín nos preguntamos si las maneras de Dios son realmente mejores para nosotros. En su lugar, vamos a nuestra manera y seguimos otras ideas. Aun cuando Dios creó nuestras vidas y entendimientos de lo que es bueno y mejor, pensamos que sabemos que es lo mejor para nuestras vidas.**

**Es más, está claro desde la naturaleza que Dios sabe lo que está haciendo en su diseño para la vida y como vivirla mejor. Él sabe lo que es bueno y perfecto. El Rey David finalmente reconoció esto y escribió, “El camino de Dios es perfecto.” (Salmos 18:30)**

**Ya sean los negocios, amistades, familia, matrimonio, trabajo, cómo usamos el dinero, o placer, Dios tiene un buen (aún mejor, perfecto) diseño de cómo vivir nuestras vidas. Pero, tenemos que confiar y seguirlo.**

**El diseño de Dios y sus instrucciones de cómo vivir mejor nuestras vidas se encuentran en la Biblia. Pensemos en algunas de las instrucciones que Dios nos ha dado en la Biblia de cómo vivir bien.**

Divida a los niños en grupos de 3-4 y que hagan una lista de 4-5 instrucciones que Dios nos da en la Biblia. Haga que discutan y decidan por qué la instrucción es de ayuda y nos lleva a tener una vida mejor en comunidad. Por ejemplo, Dios dice que nos amemos unos a otros, amar a otros así como nos amamos nosotros mismos, decir la verdad, respetar la propiedad de otros, mantener tu palabra, trabajar diligentemente, etc.

Después de 10 minutos más o menos, cada grupo compartirá un par de sus instrucciones con toda la clase.

Pregunte a los niños cuál de las instrucciones que Dios nos da es la más difícil para ellos de seguir o confiar en ella.

## **Cerrando el Punto de Acción**

**¿Alguna vez han visto un pescado que no confié en el diseño de Dios de vivir en el agua pero tiene miedo de ahogarse, y decide irse a vivir a la tierra? ¿Alguna vez han visto a un pájaro que no confié en el plan de Dios para volar y escoge pasar toda su vida caminando en el suelo? ¿Alguna vez se han encontrado con alguien, además de ustedes mismos, que no confíen en el diseño de Dios para su vida y decida no seguir las instrucciones de Dios? Es extraño que los animales se apeguen y confíen en el diseño de Dios para cómo vivir, a diferencia de los humanos, que son mucho más inteligentes, frecuentemente no lo hacen.**

Piense en un juego que los niños conozcan bien. Divida a la clase en dos equipos. Tome un equipo y deles reglas diferentes para jugar. El otro equipo jugará con las reglas normales. Jueguen y vean que pasa. Hable acerca de lo que pasó, y haga que los niños expliquen que hacían o cómo se sintieron de no seguir las reglas que fueron diseñadas para jugar ese juego.

**Esto también es muy cierto para nuestras vidas también. Cuando seguimos las instrucciones de Dios para vivir, nuestras vidas son mejores. Esto no significa que nunca tendremos problemas más Dios usará todo lo que pase en nuestro camino para bien.**

## **Círculo de Oración**

Cierre en oración agradeciendo a Dios por sus buenos diseños para nuestras vidas. Pida a Dios que ayude a los niños a confiar y creer en su buen diseño y seguirlo.

## Carta Loca

Decir el verso mientras te  
volteas

## Carta Loca

Decir el verso mientras  
saltas en un pie (de cojito)

## Carta Loca

Decir el verso mientras brincas  
arriba y abajo

## Carta Loca

Decir el verso en voz muy bajita  
(en secreto)

## Carta Loca

Decir el verso mientras corres  
en tu lugar

## Carta Loca

Decir el verso mientras caminas  
hacia atrás

Observaciones sobre nuestra hoja

Observaciones sobre nuestra hoja

Observaciones sobre nuestra hoja

Observaciones sobre nuestra hoja

## UNIDAD DOS

# HECHO A LA SEMEJANZE DE DIOS

¿Quién soy? ¿Cuánto valgo? ¿Soy importante? ¿Son los niños superiores a las niñas? ¿Algunos grupos son superiores a otros? ¿Importa el color de la piel? ¿Qué hay del valor de una persona con discapacidad? ¿Por qué me tengo que valorar y respetar a otros? Las mentiras y engaños que rodean a estas preguntas han causado mucho sufrimiento, muerte, abuso, y dolores al corazón más que a ninguna otra área. Cada niño necesita saber y aceptar la verdadera respuesta a estas preguntas. En esta unidad se ven estas preguntas y se presentan las respuestas.

## Unidad Dos – Lección 1

**Hechos a la Semejanza de Dios****Guía del Maestro****El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?**

**La Verdad:** Cada uno de nosotros es creado por Dios a su semejanza. Cada persona lleva el sello divino de Dios.

**El Engaño:** Satanás reconoce el poder y las implicaciones de esta verdad crítica para nuestras vidas. De ahí que, él y sus fuerzas trabajen muy duramente para distorsionar esta verdad y/o reemplazarla con muchas mentiras. La mentira más básica es que nosotros hemos evolucionado de un charco de sustancias químicas y de ahí de los animales. Dios no nos hizo. No somos hechos a la imagen de Dios. Otra versión de su mentira es que somos creados por algún ser espiritual pero no a la semejanza de Dios. Nosotros somos otra forma de animal. Las implicaciones de estas mentiras son graves. No entender esta verdad abre la puerta a la gente para mirarse a sí mismos como una herencia superior o inferior a otras basándose en el color de la piel, género, edad, altura, peso, estatus social o económico, nacionalidad, etnicidad y capacidad mental física. Abre la puerta para todas las formas de discriminación: tribal, racismo, opresión, abuso y provocación. Más aún, allana el camino para justificar el asesinato y el genocidio.

**Los Beneficios de Conocer esta Verdad:** Para conocer, entender y aceptar esta verdad de que cada uno de nosotros es hecho a la semejanza de Dios – el patrón del modelo de Dios – transformará vidas y culturas. Los niños vivirán asombrados del honor, potencial, y propósito que tienen como personas que llevan el sello divino de Dios. También abrirá sus corazones y mentes a otras verdades importantes. Esta verdad de Dios puede moldear sus vidas profundamente para bien y dirigirlos al éxito.

**Ánimo para el Maestro**

Usted tiene recurso importante y de gran valor para compartir con los niños que pueden moldear profundamente sus vidas. Por ejemplo:

1. Usted tiene un **espíritu** y, con esto, la capacidad de dar ánimo, visión y sentido de propósito a los niños.

2. Usted tiene una **mente** y, de ahí, la capacidad de continuar aprendiendo nuevos conocimientos y habilidades para enseñar mejor a los niños.
3. Usted tiene **creatividad** la cual puede desarrollar y usar para resolver problemas y mejorar su vida y trabajo de enseñanza.

## **Tip para una Enseñanza Exitosa**

Valore su relación con cada niño. Entonces afirme, crea, e inspírelos. Los niños necesitan saber que sus contribuciones son importantes y que usted cree en ellos. Ellos necesitan su inspiración.

**Afirmación:** Diríjase a cada niño por su nombre. Verbalmente reconozca sus esfuerzos o logros (bonito dibujo, buen uso del color, etc.). Elógielos por su buen comportamiento o trabajo duro. No debe pasar una semana sin que cada niño haya sido reconocido e elogiado de alguna manera en su vida.

Muéstreles amabilidad y respeto como lo haría con un adulto. Trátelos como individuos únicos hechos a la imagen de Dios. Trátelos de acuerdo a la Regla de Oro, que nos llama a tratarnos los unos a los otros como nosotros mismos quisiéramos ser tratados.

## **Devocional del Maestro**

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore a través de la escritura que hable acerca de cuándo Dios nos creó a su imagen. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios que le muestre como puede compartir de la mejor manera esta verdad con los niños que le ha dado para influenciar y enseñar. Escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

Génesis 1:27 “Fue así como Dios creó al ser humano tal y como es Dios. Lo creó a su semejanza. Creó al hombre y a la mujer.”

Nueva Traducción Viviente: “Así que Dios creó a los seres humanos a su propia imagen. A imagen de Dios los creó hombre y mujer los creó.”

Salmos 8:4-6 –“¿Qué somos los mortales para que pienses en nosotros y nos tomes en cuenta? ¡Nos creaste igual a ti! Nos trataste como a reyes; nos diste plena autoridad sobre todo lo que hiciste; nos diste dominio sobre toda la creación. (Traducción Lenguaje Actual)

## LA LECCIÓN

### Punto Principal

Cada uno de nosotros es creado a la semejanza de Dios. Cada persona lleva el sello divino de Dios.

### Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** que fueron hechos a la semejanza de Dios.
- **Comprenderán** lo que significa para sus vidas haber sido creados a la semejanza de Dios.
- **Vivirán** una vida asombrados con el honor, potencial, y propósito que ellos tienen como personas que llevan el sello divino de Dios.

### Materiales

2 hojas blancas de papel, juego de hojas de trabajo, lápices, 4 juegos de cartas con el verso.

### Referencia Bíblica

Génesis 1:27, 6:6; Juan 4:24; 1 Juan 2:5; Éxodo 34: 6-7; Isaías 65:19; Éxodo 4:14; Salmos 92:5; 1 Samuel 24:5; Hebreos 2:7; Mateo 22: 15-22

### Tiempo de Bienvenida

Presente el rompehielos *Ven al Orden*. Pida a los estudiantes que se formen en línea de acuerdo a su estatura. Los niños que sean más bajos deberán estar al frente de la línea y los más altos deberán estar al final. Ya que ellos mismos se hayan puesto en orden, repase de memoria el verso de la lección anterior con ellos. Haga que todos repitan después de usted Génesis 1:31. Pídales que se volteen con su compañero de junto y digan de memoria el verso. Luego que se volteen con el compañero del lado contrario y le digan algo que hayan aprendido de la última lección. Ayúdeles si es necesario con tips.

### Atrayendo su Atención

Dé a cada estudiante papel y lápiz.

**Hoy vamos a aprender acerca de cómo nos hizo Dios a todos nosotros a su imagen y semejanza y cómo él nos creó de forma única.**

**He dado a cada uno de ustedes una hoja de papel y un lápiz. Me gustaría que cada uno trace una de sus manos en la hoja de papel. Después de que lo hayan hecho, pongan su nombre junto a su mano para que sepan que es la suya.**

Pida a un niño que sostenga el dibujo de su mano.

**¿De quién es esta mano? Deje que contesten. ¿Es esta la mano de (diga un nombre cualquiera)? No, es sólo un dibujo de su mano. Tiene la misma forma que su mano. Se ve como su mano. Quizás pueda oler igual que la mano de la persona si hubiera estado cocinando. (Huela el dibujo y bromee acerca del olor como de comida). Sin embargo, no es la mano de (nombre de la persona), pero sí un dibujo que representa su mano. El dibujo de su mano es un patrón o imagen de su mano.**

**Hoy vamos a ver cómo cada uno de nosotros es “una copia de Dios.” Cada uno de nosotros fue hecho a su imagen. Tenemos un patrón de la imagen de Dios. ¿No es sorprendente?!**

## **La Lección**

Concepto Uno: Somos creados a la imagen de Dios.

**Escuchen lo que dice la Biblia en Génesis 1:27, “Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó.” La traducción de la Nueva Traducción Viviente dice, “Así que Dios creó a los seres humanos a su propia imagen”..”**

Nota: Ha habido situaciones en donde la palabra “imagen” en la Biblia ha sido traducida de forma equivocada para significar “*imagen de ídolo*”. Esto da un significado incorrecto y nos lleva a malos entendidos. Si esto es un problema, discuta lo siguiente.

**Ser hecho a la imagen o patrón de Dios después de él mismo, no significa que seamos creados como las imágenes de los ídolos. Un ídolo es una imagen o algo que la gente hace para representar a un dios y adorarlo. Esto no es lo que quiere decir en Génesis 1:27.**

**Ser hecho a la imagen de Dios significa que nosotros somos una representación de Dios. Fuimos creados a semejanza de él.. Dios hizo esto para que podamos relacionarnos con Dios y él con nosotros – y finalmente para darle gloria a él.**

**Nosotros representamos a Dios pero en ninguna manera es lo que están pensando. No representamos a Dios en la manera que nos vemos. Él no tiene un cuerpo con nariz y orejas y cejas. La Biblia dice que Dios no es humano pero es espíritu y luz (Juan 4:24, 1 Juan 1:5).**

**Si no nos parecemos a Dios físicamente, entonces ¿cómo es que representamos a Dios? ¿Qué quiere decir creado a imagen o semejanza de él?** Deje que contesten y discutan. Escriba en el pizarrón todas las ideas de los niños. Use sus respuestas para llevarlos a los siguientes puntos.

Concepto Dos: Representamos a Dios – Dios siente emoción.

**Dividámonos en cuatro grupos. Usaremos estos grupos para el resto de la lección**

Dé a cada grupo una hoja de trabajo.

**En la parte de arriba de cada cuadro está escrito un escenario. Me gustaría que lo leyeran en su grupo e hicieran un dibujo de una cara mostrando la emoción que ustedes sintieron. También escriban la palabra de la emoción que sintieron en el espacio en blanco.**

Después de que los grupos hayan tenido la oportunidad de dibujar y escribir, llame a cada grupo para leer su escenario y compartir la emoción que sintieron.

**¿Alguna vez han pensado acerca del hecho de que Dios siente muchos de los sentimientos que ustedes sienten? ¿Cuáles son algunas de las emociones de Dios que él nos dio?** Deje que contesten. **Voy a leer algunos versos que muestran las emociones que Dios siente. Levanten su mano y digan cuál es la emoción.**

**Éxodo 34: 6-7:** “pasando delante de él, proclamó: -El Señor, el Señor. Dios clemente y compasivo, lento para la ira y grande en amor y fidelidad...” (Compasión y amor)

**Isaías 65:19:** “Me regocijaré por Jerusalén y me alegraré en mi pueblo...” (Alegría)

**Génesis 6:6:** “Se arrepintió...y le dolió en el corazón.” (Tristeza)

**Éxodo 4:14:** “Entonces el Señor ardió en ira contra Moisés.” (Enojo)

Concepto Tres: Representamos a Dios – Dios razona y piensa.

**En el segundo cuadro de su hoja de trabajo hay un sencillo problema de matemáticas. Por favor resuelvan el problema en su grupo y levanten la mano cuando hayan terminado. Revisaré para ver si está correcto.**

Dé tiempo a los grupos para que trabajen. Cuando todos hayan terminado continúe con la discusión.

**Nosotros representamos a Dios en el hecho de que él también nos dio la capacidad de razonar y pensar. Nuestra capacidad para razonar es lo que nos hace muy superiores a los animales. Su capacidad para razonar es extremadamente valiosa; les ayuda a resolver problemas como el que resolvieron en su grupo. Esta capacidad viene de Dios en cuya imagen fuimos hechos. Dios razona y piensa. La diferencia está en que los pensamientos y razonamientos de Dios son siempre perfectos.**

**Escuchen este verso de Salmos 92:5: “Oh Señor, ¡cuán imponentes son tus obras, y cuán profundos tus pensamientos!” ¡Los pensamientos de Dios son sorprendentes! ¡Qué maravilloso que él nos haya creado a su imagen y nos permita pensar y razonar también!**

Concepto Cuatro: Representamos a Dios – Dios tiene voluntad.

**En el tercer cuadro de su hoja de trabajo hay un problema común que pueden tener. Me gustaría que leyeran el escenario y decidan qué harían. Escriban lo que harían en el espacio en blanco. Cuando todos hayan terminado voy a pedir a una persona en su grupo que lea el escenario y a otra que lea lo que decidieron hacer.**

Dé tiempo para que terminen el trabajo. Cuando hayan terminado pida a los grupos que compartan.

**En este ejercicio ustedes mostraron que tienen voluntad. Su voluntad son las elecciones y decisiones que ustedes hacen. Dios nos dio una voluntad porque él tiene voluntad. Fue la voluntad de Dios enviar a Jesús su hijo a morir por nosotros. Jesús decidió o deseó obedecer e ir a la cruz. Porque somos hechos a la imagen de Dios, también tenemos voluntad. Podemos desear o decidir amar a nuestro vecino como a nosotros mismos, o podemos decidir vivir y pensar sólo en nosotros mismos.**

**¿Qué pasaría si supieran que algo es bueno para ustedes pero no tienen voluntad de decidir hacerlo?**

Deje que los niños den sus ideas.

**Su voluntad es muy valiosa. De manera muy importante es que ustedes lleven la imagen de Dios porque con su voluntad ustedes pueden decidir y actuar.**

Concepto Cinco: – Representamos a Dios – Dios conoce lo bueno y lo malo.

**En el cuarto cuadro en su hoja de trabajo hay una pequeña historia de alguien que hizo una decisión. Me gustaría que leyeran la historia y entonces decidieran si la persona hizo una decisión correcta o equivocada. Eso lo escribirán en el espacio que está debajo de la historia. Daré tiempo a sus grupos para trabajar y cuando terminen, podrán decir qué decidieron y por qué.**

Dé tiempo a los grupos para que trabajen y después llame a cada grupo para que compartan.

**Ustedes acaban de mostrar en esta actividad que Dios nos dio la capacidad de saber lo que es bueno y lo que es malo.** Esta es otra manera en que representamos a Dios. Dios sabe lo que es bueno y malo porque él es quien determina qué es bueno y qué es malo.

**Conocer lo bueno y lo malo es tan importante. Una persona famosa (James Madison, Presidente de Estados Unidos) dijo que la capacidad de saber lo bueno y lo malo – nuestra conciencia – es nuestra posesión más valiosa. Debemos estar agradecidos por nuestra conciencia.**

**¿Qué pasaría si no tuvieran conciencia y nunca pudieran decir qué es bueno o malo, correcto o equivocado? ¿Y si nadie en toda esta ciudad/pueblo/aldea pudiera decir qué es bueno o malo? ¿Qué pasaría?** Deje que contesten. **La gente que ha perdido su conciencia lastima a otros y no se sienten mal por eso.**

**1 Samuel 24:5 dice, “Pero le remordió la conciencia por lo que había hecho.” (cortó el borde del manto de Saúl)**

**David y sus hombres habían atrapado a Saúl, el rey, en una cueva. David fue hábil para moverse silenciosamente detrás de Saúl y cortar una parte del manto de Saúl. Pero entonces David se sintió mal porque él había deshonrado al Rey Saúl. Debido a su conciencia, David decidió no hacerle daño al rey como él y sus hombres lo habían planeado. Dios ayudó a David, a través de su conciencia, para hacer las cosas correctas. ¿Cómo creen que se hubiera sentido David si hubiera hecho lo incorrecto de cualquier manera? Deje que contesten. Sí ponemos atención a nuestra conciencia, Dios la usará para ayudarnos a hacer las cosas correctas, también.**

**El hecho de que tengamos conciencia y podamos saber lo que es bueno y que es malo muestra que somos hechos a semejanza de Dios.**

**Hay muchas otras maneras en las que somos hechos a la semejanza de Dios. ¿Pero quién puede decirme las cuatro que aprendimos hoy?** Deje que los niños contesten. Repase las cuatro formas con ellos si es que no se acuerdan.

**Dios nos considera muy especiales porque nos hizo como a él mismo. De todo lo que Dios ha creado o hecho, nosotros somos los seres que fuimos hechos a su imagen. Hebreos 2:7 dice, “Lo hiciste un poco menor que los ángeles, y lo coronaste de gloria y de honra.”**

**¿Cómo te hace sentir esto?** Pida a varios estudiantes que contesten.

**Momento de Memorizar el Versículo**

**Aprendamos un verso que dice que somos hechos a la imagen de Dios. Es Génesis 1:27 y dice, “Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó.”**

**Vamos a jugar un juego en sus grupos. Tengo un juego de cartas para cada grupo con este verso escrito en ellas. No les voy a dar las cartas en orden. Por favor pongan las cartas en orden de cómo debe decir el verso. Cuando tengan las cartas en orden, por favor levanten sus manos y yo lo reviso. Entonces me dirán el verso. Juegue varias rondas del juego para que los niños practiquen diciendo el verso varias veces.**

**Punto Cierre de Acción**

**¡Ustedes hicieron un gran trabajo aprendiendo ese verso! Escuchemos un historia realmente interesante que se encuentra en Mateo 22:15-22. Escuchen con atención para que puedan contestar las preguntas al final.**

**Entonces salieron los fariseos y tramaron cómo tenderle a Jesús una trampa con sus mismas palabras. Enviaron algunos de sus discípulos junto con los herodianos, los cuales le dijeron: Maestro, sabemos que eres un hombre íntegro y que enseñas el camino de Dios de acuerdo con la verdad. No te dejas influir por nadie porque no te fijas en las apariencias. Danos tu opinión: ¿Está permitido pagar impuestos al César o no? Conociendo sus malas intenciones Jesús replicó: ¡Hipócritas! ¿Por qué me tienden trampas? Muéstrenme la moneda para el impuesto. Y se la enseñaron. ¿De quién es esta imagen y esta inscripción? Les preguntó. Del César, respondieron. Entonces denle al César lo que es del César y a Dios lo que es de Dios. Al oír esto, se quedaron asombrados. Así que lo dejaron y se fueron.**

**Jesús les dijo a los fariseos que dieran a César lo que es del César. ¿Qué es eso?**

**¿Cómo sabía Jesús que la moneda era del César? (Estaba hecha a la imagen del César)**

**Jesús entonces dijo que dieran a Dios lo que es de Dios. Si la moneda hecha con la imagen de César pertenecía al César y nosotros somos hechos a la imagen de Dios, entonces ¿a quién le pertenecemos? Deje que los niños contesten.**

**¿A quién incluye en este salón? Deje que los niños contesten. Incluye a todos. Todos somos hechos a la imagen de Dios, así que ¡le pertenecemos a Dios! Yo no sé ustedes, pero me hace sentir especial. ¿Cómo les hace sentir? Deje que contesten.**

Deles hojas blancas de papel, crayones o marcadores. Pida a los niños que dibujen algo único acerca de ellos mismos o algo que a ellos especialmente les guste. Pídale a cada uno que escriba debajo de su dibujo, “Soy hecho a la imagen de Dios. ¡Le pertenezco a Dios!” Haga que los niños tomen sus dibujos y se reúnan con usted en el círculo de oración.

## **Círculo de Oración**

Cierre en oración pidiendo a los niños que sostengan sus dibujos. **Ore por cada niño diciendo su nombre y diga Gracias Dios que creaste a (nombre del niño/a) a tu imagen. Gracias que él/ella te pertenece.**

Cuatro maneras en que representamos a Dio

Te acabas de enterar que uno de tus mejores amigos ha estado diciendo cosas malas de ti.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + \quad 16 \\ \hline \end{array}$$

Tú sabes que tienes que hacer algo acerca del amigo que ha estado hablando de ti. Tienes que pensar cuál es la mejor solución.

¿Qué decides hacer?

Este amigo que ha estado hablando de ti niega que haya dicho malas cosas de ti cuando se lo preguntas. Lo niega aun cuando hay tres personas que le escucharon decir estas cosas. Se enoja tanto que no te habla por semanas.

¿Esta persona que ha estado diciendo malas cosas toma una decisión correcta o equivocada?

Génesis 1:27

Y Dios

creó

al ser humano

a su

imagen;

lo creó a

imagen de Dios.

Hombre y

mujer

los

creó.

## Unidad Dos – Lección 2

**Hecho a la Imagen de Dios – Hecho Único****Guía del Maestro****Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?**

**La Verdad:** Cada niño es creado por Dios a su imagen. Cada niño es creado maravillosamente único reflejo especial de la increíble diversidad de Dios. De ahí que, cada persona es muy especial para Dios, muy valiosa para Dios, y muy amada por Dios. Cada niño necesita saber que ninguna otra persona puede ser lo que él es o cómo Dios lo ha creado. Tú no puedes ser yo. Yo no puedo ser tú. Cada uno de nosotros es especial. ¡Tú eres muy especial!

**El Engaño:** Nosotros no fuimos creados a semejanza de Dios. La forma en que estamos hechos es simplemente el resultado de una oportunidad genética. Pocos niños son especiales. La mayoría de los niños son ordinarios y comunes sin ningún valor especial. Ningún niño tiene un potencial único, dones, y creatividad de Dios para desarrollar. Todos son hojas en blanco y vasijas vacías para ser llenadas. Dios ama y valora a algunas personas más que a otras.

**Los Beneficios de Conocer esta Verdad:** Los niños pueden vivir con confianza sabiendo que no importa cómo el mundo defina su valor, la verdad se encuentra en cómo Dios los define a ellos. Ellos pueden confiar en que fueron creados de una manera maravillosamente única a la imagen de Dios – un reflejo especial de la diversidad de Dios con un potencial y llamado únicos. Ellos pueden vivir confiadamente de que Dios los ama individualmente como una persona muy especial con un gran valor único para él.

Con esta verdad totalmente captada y afianzada en sus corazones, los niños pueden vivir confiadamente con sus cabezas levantadas en alto. Ellos pueden vivir completamente –esforzándose para ser todo lo que Dios quiere que hagan, y no tratando de ser o verse como alguien más. Ellos pueden apreciar y celebrar la individualidad y unicidad (calidad de único) de unos y otros.

**Ánimo para el Maestro**

Usted tiene importantes e invaluable recursos para compartir con los niños que pueden profundamente moldear su vida entera.

- Usted tiene salud y energía, así que puede llegar a la clase cada día, a tiempo y dar a los niños lo mejor de usted aun cuando se siente cansado y desanimado.
- Usted tiene su educación y capacidades naturales – úselas y desarróllelas con ellos.
- Usted tiene pasiones y deseos que son buenos – inflámelos hasta un fuego ardiente.

## Tip para una Enseñanza Exitosa

Valore su relación con cada niño, después afirme, crea e inspírelos. Los niños necesitan saber que sus aportaciones son importantes, y que usted cree en ellos. Ellos necesitan su inspiración.

Crear: Creer en el niño es compartir su visión de ese niño con él. Permitir que los niños vean lo que usted ve en ellos; su confianza y creer en ellos. Comunicar su creencia de que Dios los ha hecho lo que han de ser y el llamado que Dios les ha dado.

## Devocional del Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore a través de esta liste de las escrituras que habla de la creación única de Dios a su imagen. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios que le muestre como puede usted compartir de la mejor manera esta verdad con los niños con los que le ha bendecido. Hay un espacio en blanco para que escriba sus pensamientos y lo que Dios ha puesto en su corazón.

**Salmos 139:13-16** - Tú creaste las delicadas partes internas de mi cuerpo y me entretejiste en el vientre de mi madre. ¡Gracias por hacerme tan maravillosamente complejo! Tu fino trabajo es maravilloso, lo sé muy bien. Tú me observabas mientras iba cobrando forma en secreto, mientras se entretejían mis partes en la oscuridad de la matriz. Me viste antes de que naciera. Cada día de mi vida estaba registrado en tu libro. Cada día de mi vida estaba registrado en tu libro. Cada momento fue diseñado antes de que un solo día pasara. (NTV)

**Jeremías 1:5** – “Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido; antes de que nacieras, ya te había apartado.”

**Isaías 49:5** – “Y ahora dice el Señor, que desde el seno materno me formó para que fuera yo su siervo, para hacer que Jacob se vuelva a él, que Israel se reúna a su alrededor; porque a los ojos del Señor soy digno de honra, y mi Dios ha sido mi fortaleza.”

## LA LECCIÓN

### Punto Principal

Cada niño es único, hecho por Dios a su imagen. De ahí que, cada uno es especial para Dios y amado por él.

### Objetivos de la Lección:

Los niños:

- **Sabrán** que cada uno es creado maravillosamente único – un reflejo especial de la diversidad de Dios.
- **Comprenderán** que Dios los ama a cada uno de ellos como individuos muy especiales con gran valor para él.
- **Vivirán** una vida creyendo estas verdades y buscando ser completamente quien Dios quiere que sean, en lugar de tratar de ser o verse como alguien más.

### Materiales

Cojín para sellos, hojas de papel blancas, huellas de las manos de la lección pasada, entrevista a un compañero, Certificado de que eres único.

### Tiempo de Bienvenida

Antes de la clase, cubra los nombres de los estudiantes con los dibujos de las huellas de las manos que hicieron durante la última clase. Dé a cada estudiante una huella. Pídales que traten de encontrar a la persona a la que creen le pertenece esa huella. Cuando ellos crean que la han encontrado, descubra el nombre. Si están bien ellos deben decirle a esa persona una cosa que hayan aprendido en la última lección o decir de memoria el verso: Génesis 1:27. Si no encontraron a la persona a la que le corresponde la huella, ellos deben ir con la persona a la que le pertenece y dársela. Entonces ellos le deben decir a esa persona una cosa que hayan aprendido en la última lección o decir el verso de memoria.

### Atrayendo su Atención

**Para aquellos que encontraron a la persona a la que le pertenecía la huella de la mano sin leer el nombre, ¿por qué tuviste éxito?**

Deje que los estudiantes contesten. **Fue posible porque Dios hizo nuestras manos únicas. Ninguna otra mano es exactamente igual a la de alguien más. Vamos a encontrar otras maneras en las que somos únicos.**

Haga que todos los niños cierren los ojos. Tome a varios niños en silencio y llévelos al frente y póngalos en línea. Entonces dígales que cada uno tiene que decir la palabra “maravilloso” cuando usted lo señale. Haga que la digan fuerte en su voz natural, cada uno a la vez.

Pida a los niños que están sentados (todavía deben tener sus ojos cerrados sin haber espiado) que adivinen el nombre del niño por el sonido de su voz. Haga que levanten la mano y entonces usted pida que se lo digan, permita que varios niños adivinen. Cuando “adivinen” el nombre de los niños que están al frente, pueden sentarse.

Haga este ejercicio un par de veces con diferentes grupos hasta que todos los niños hayan tenido una oportunidad de estar al frente.

**¿Cómo lo hicimos al adivinar el nombre del niño tan sólo por oír su voz? ¿Algunas de las voces fueron exactamente iguales? No, ¡ninguna es igual! ¡Cada voz es única! ¿No es eso sorprendente? Nuestras voces son únicas y nuestras huellas son únicas. ¡Hay muchas cosas de nosotros que son únicas!**

**Hoy vamos a ver cómo Dios nos hizo únicos y especiales, y aprenderemos por qué esto es tan importante.**

## La Lección

### Momento de Memorizar el Versículo

**El verso a memorizar el día de hoy es Salmos 139:14, “¡Te alabo porque soy una creación admirable!”** Antes de empezar la clase imprima suficientes frases del verso para que cada niño tenga una. Haga que los niños practiquen diciendo este verso de memoria con usted hasta que con confianza ellos puedan hacerlo. Entonces, diríjalos en el juego “Encontrando las mitades”. Dé a cada niño una frase y pídale que encuentre a la otra persona que tiene el complemento del verso. Cuando todos hayan formado sus grupos, guíe a los estudiantes para que digan el verso varias veces.

Concepto Uno: Tú y yo somos hechos únicos por Dios.

**Somos temerosa y maravillosamente hechos! Hubo un hombre en la Biblia llamado Jeremías. Dios le dijo a Jeremías, “Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido; antes de que nacieras, ya**

**te había apartado; te había nombrado profeta para las naciones.” (Jeremías 1:5) Hubo otro hombre en la Biblia cuyo nombre era Isaías. Este hombre escribió de Dios diciendo, “...él que desde el seno materno me formó para que fuera yo su siervo...” (Isaías 49:5)**

**Estos versos nos muestran que cada uno de nosotros es tan único y amado por Dios que se tomó la molestia de conocernos antes de que hubiéramos nacido. Él es el que nos formó en el vientre de nuestra madre para ser especiales. Hemos visto nuestras huellas y voces como maneras en la que Dios nos ha hecho únicos. Veamos algunas otras maneras en las que somos hechos únicos.**

### Haciendo Huellas Dactilares de nuestros Pulgares

Si es posible y usted tiene los materiales, haga que cada niño imprima sus propias huellas del pulgar. Si esto no es posible, repase los diferentes dibujos de las huellas de los pulgares en la sección de recursos. Haga que cada niño ponga su pulgar derecho en el cojín para sellos. Ayúdelos a poner su huella en el papel. Haga que los estudiantes escriban su nombre debajo de las huellas. (Deles a los niños papel para que se limpien la tinta cuando hayan terminado).

Invite a todos los estudiantes a comparar con otros y ver sus huellas dactilares.

**¿Hay algunas huellas dactilares que sean iguales? ¿Cuáles son algunas de las diferencias que ven? ¿Por qué creen que Dios decidió hacer las huellas de los pulgares tan diferentes? No hay respuesta “correcta”.**

**De hecho, nuestras huellas dactilares son tan únicas que la policía las usa para resolver crímenes. Si una persona deja sus huellas dactilares en objetos en la escena del crimen, un oficial de policía puede usarlas para atrapar a esta persona porque ninguno de nosotros tiene las mismas huellas dactilares.**

### Concepto Dos: ¡Somos hechos únicos en tantas maneras!

**Hasta ahora hemos visto como Dios ha hecho nuestras manos únicas, nuestra voz única y las huellas de nuestros pulgares son únicas. Empezando con estos, hagamos una lista tan larga como podamos de las maneras en las que Dios nos ha hecho únicos. ¿Cuáles son algunas maneras en las que Dios nos ha hecho únicos?**

Haga una lista en el pizarrón o en una hoja de papel. Usted necesitará ayudar a los niños con ideas para esta lista. Ellos posiblemente den diferencias externas o físicas. Empezar con las cosas ya mencionadas anteriormente. Otros ejemplos en que las personas son físicamente diferentes incluyen el color o forma de nuestro ojo, perfil, características faciales, altura, tamaño del pie, forma del cuerpo, etc. Etiquete esta lista “Únicos por fuera (o externamente)”. Escriba tantas maneras como pueda. Diviértase con los niños haciendo esto.

**Estas son algunas de las cosas externas o por fuera en las cuales ustedes y yo somos totalmente únicos. En todo el mundo entero no hay dos personas que sean exactamente iguales. Hay siete billones de personas en el mundo, y no hay dos de nosotros que seamos exactamente iguales. Aún los gemelos idénticos se ven diferentes en algunas maneras. ¡Dios nos hizo a cada uno de nosotros único y especial!**

**También hay algunas formas dentro o internamente<sup>1</sup> que nos hacen únicos y diferentes unos de otros. ¿Pueden ustedes pensar en algunas de ellas? Haga una segunda lista y etiquétela “Únicos por dentro (o internamente)”. Probablemente tendrá que darles pistas a los niños en algunos de estos puntos. Los ejemplos incluyen:**

\*Cada persona tiene sus propios gustos o cosas que le agradan o desagradan. Por ejemplo, a ninguna otra persona le gusta exactamente toda la comida que a mí me gusta, con las especies exactamente iguales, etc.

\*Dos personas no piensan exactamente igual. Si ponemos a cinco personas en un cuarto y les pedimos que estén callados y piensen acerca de algo, ninguno de ellos estará pensando sobre la misma cosa.

\*Cada persona tiene una personalidad o temperamento únicos. Dos personas no tienen exactamente la misma personalidad.

\*Cada persona tiene dones y talentos únicos. Una persona es más observadora que otra. Otra es mejor bailarina. Otra persona lee mejor, otra hace mejor las matemáticas. Una persona chifla mejor que otra, etc.

**Ustedes y yo somos hechos únicos por Dios. ¡Cada uno es hecho especial! Cada persona es hecha por Dios, lleva su imagen, y es valioso para él. La Biblia dice que Dios ya los conocía antes de que fueran hechos. Digamos nuestro verso a memorizar otra vez para que recordemos esto. Guíe a los niños diciendo el verso. Salmos 139:14, ¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tú eres muy especial para Dios!**

**Encontremos más acerca de lo únicos que realmente son. Tengo una hoja con una pequeña entrevista para ustedes con unas preguntas. Vayan con alguien y háganse estas preguntas uno a otro. Sus respuestas mostrarán qué tan únicos son realmente cada uno. Por favor encuentren a alguien y hagan la entrevista.**

Dé tiempo suficiente a los estudiantes para que completen sus entrevistas. Cuando hayan terminado júntelos a todos para una breve discusión.

---

<sup>1</sup> La inspiración para ver las formas internas en las que somos únicos viene del taller de la Dra. Elizabeth Youmans en Lima, Perú en 2002.

**¿Por qué creen ustedes que Dios nos hizo tan únicos a cada uno de nosotros? Deje que los estudiantes den sus ideas. Yo creo que Dios nos creó a todos nosotros tan únicos para que le podamos dar a él la gloria de manera única. Darle la gloria a Dios significa hacer que la gente reconozca la existencia de Dios, su grandeza, su poder y bondad. ¿De qué manera única cada uno ayuda a otros a reconocer la grandeza y bondad de Dios? Tú haces esto siendo completamente esa persona especial que Dios hizo que seas. Ustedes no pueden ser como yo. Yo no puedo ser como ustedes. Cada uno de nosotros es especial para Dios. Cada uno de nosotros muestra a otros algo especial acerca de Dios y le da la gloria a él a través de todas las cosas que nos hacen únicos.**

## **Cerrando el Punto de Acción**

### Certificado

Presente a cada niño una copia personalizada del “Certificado de que eres único y valioso” (vea la sección de recursos). Lea cada certificado en voz alta, si es posible, dé una característica especial acerca de cada niño conforme usted le entregue el certificado a cada uno. Una característica especial puede ser el que llegue a tiempo, escribe bien, tiene una bonita sonrisa, tiene una gran carcajada, muestra preocupación por los animales, trabaja duro, etc. Esto le puede tomar un esfuerzo adicional, especialmente si tiene un grupo grande, pero será recordado por los niños.

Cuando haya entregado los certificados haga que los niños se sienten en círculo.

## **Círculo de Oración**

Cierre en oración, agradezca Dios por cada uno de los estudiantes y de las maneras en que él los ha creado únicos. Pida a Dios ayuda para ellos para que vivan sus vidas de manera única de manera que otros puedan reconocer y alabar la grandeza y el poder de Dios – dándole la gloria a Dios.

Dios hizo las huellas dactilares de las personas sean únicas

¿En qué son diferentes una de otra estas huellas de estos cuatro pulgares (dedo gordo de la mano)?



## Entrevista

Compara tus respuestas con las de tu compañero

1. ¿Qué color te gusta? \_\_\_\_\_

2. ¿De qué tema te gusta hablar? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué te hace feliz? \_\_\_\_\_

4. ¿Qué te hace sentir triste? \_\_\_\_\_

5. ¿Qué comida te gusta comer? \_\_\_\_\_

6. ¿Qué te gusta aprender más? \_\_\_\_\_

***Certificado de que eres único y valioso***

***Este certificado es para reconocer que***

\_\_\_\_\_

***(nombre del niño)***

***Ha sido hecho de manera única por Dios***

***Es único, precioso e invaluable para Dios***

***Es único y amado por Dios***

***Ha sido apartado por Dios para vivir una vida con propósito que***

***sólo \_\_\_\_\_ puede vivir.***

***(nombre del niño)***

***Tú creaste mis entrañas;***

***me formaste en el vientre de mi madre.***

***¡Te alabo porque soy una creación admirable!***

***Salmos 139:13***

***Fecha:*** \_\_\_\_\_

***Firma:*** \_\_\_\_\_

***(nombre del maestro)***

# *Salmos 139:14*

*¡Te alabo*

*porque soy*

*una creación*

*admirable!*

## Unidad Dos – Lección 3

**Hecho a la Imagen de Dios – Mujere y Hombre****Guía del Maestro****El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?**

**La Verdad:** Ambos, mujeres y hombres son hechos a la imagen de Dios. Niñas y niños tienen igual importancia y valor delante de Dios. Cada niña y niño, cada mujer y hombre, llevan impreso por igual el sello divino de Dios. A los ojos de Dios, las niñas no son inferiores a los niños, y los hombres no son superiores a las mujeres. Ambos por igual tienen mucha importancia y valor a los ojos de Dios.

**El Engaño:** Esta lección reta a las siguientes falsas ideas:

- Las mujeres son inferiores a los hombres.
- Las mujeres no merecen las mismas oportunidades que los hombres.
- Las mujeres son ciudadanos de segunda clase.
- Los hombres tienen derechos inalienables que las mujeres no tienen.

**El Beneficio de Conocer esta Verdad:** Una de las grandes causas de pobreza hoy en el mundo es la actitud hacia y tratamiento de las mujeres. Muchas niñas y mujeres son abusadas y/o se les niega la oportunidad de desarrollar y expresar completamente los dones que Dios les ha dado. Si las niñas y los niños saben que las mujeres y los hombres, ambos son hechos a la imagen de Dios y todo lo que esto implica, ellos pueden vivir esta verdad con coraje y tratarse unos a otros de acuerdo a esta verdad en igualdad. Pueden apoyarse totalmente unos a otros como niñas y niños para desarrollar todo su potencial y ser todo lo que Dios quiere que sean.

**Ánimo para el Maestro**

Usted tiene recursos invaluable e importantes para compartir con los niños que pueden ser profundamente moldeados para el resto de sus vidas.

Usted tiene **posesiones materiales** que Dios le ha dado (por ejemplo: prendas de vestir, comida, casa). Siempre sea agradecido con Dios por lo que le ha dado. Esta característica de gratitud será aceptada por

los niños. La **gratitud** es un buen comienzo para la paz, gozo, y energía creativa que usted puede compartir con los niños.

## Tip para una Enseñanza Exitosa

Valore su relación con cada niño. Afirme, crea e inspirelos. Los niños necesitan saber que sus aportaciones son importantes y que usted cree en ellos. Ellos necesitan su inspiración.

### Inspiración: Inspire al niño

- Revele a los niños la verdad, bondad y belleza de Dios.
- Ayúdeles a ver que Dios les ha dado posesiones muy valiosas en su pasión (corazón), su conciencia (sentido del bien y del mal), su habilidad para pensar y razonar (mente), y su habilidad para crear.
- Deje que vean los buenos propósitos y cuidado en todos los aspectos de su vida que Dios tiene para ellos.
- Impártales principios bíblicos para liderazgo, matrimonio, economía, trabajo, agricultura y salud.
- Inspire y motívelos a practicar la honestidad, diligencia, generosidad, bondad y sacrificio propio.

## Información Adicional

Esta lección incluye un diálogo que algunos de sus niños pueden actuar; está basado en la historia de la mujer samaritana en el pozo, está en Juan 4: 3-27. El diálogo está en el suplemento de esta unidad, y usted necesitará reclutar niños para los siguientes personajes: Jesús, doce discípulos, mujer samaritana, narrador. Usted deberá poner a ensayar a sus actores todos juntos por lo menos una vez antes de enseñar esta lección.

Conforme se prepare para esta lección, por favor lea la siguiente información con los antecedentes de la historia y piense acerca del trato y actitud hacia las mujeres del mundo en su área.

### ¿Quién trabaja más horas, bueyes, hombres o mujeres?

En un país, se hizo un estudio para ver cuántos días u horas se trabajaron en una granja de una hectárea en un año. Contaron los días u horas de un par de bueyes, de un hombre y de una mujer. ¿Cuál de estos cree usted que trabajó más horas o días en un año?

El estudio en un área de los Himalaya en la India mostró que en una granja de una hectárea en un año, un par de bueyes trabajó 106 días (1,064 horas), un hombre trabajó 121 días (1,212 horas), y una mujer trabajó 348 días (3,485 horas)<sup>1</sup>. ¿Le sorprende esto?

¿Quién trabaja más horas cada año en su país, hombres o mujeres? ¿Qué piensa de esto?

---

<sup>1</sup> *The Hunger Project online Briefing Program: The Condition of Women in South East Asia; The Cycle of Malnutrition*, 15, [www.thp.org](http://www.thp.org), 7/21/03

## Promedio de alfabetización de niños y niñas

En todo el mundo, ¿cree usted que más niños son los que asisten a la escuela, o cree usted que más niñas son las que asisten a la escuela? ¿O es 50/50?

En el mundo hay cerca de mil millones de adultos que no saben leer, y dos tercios son mujeres<sup>1</sup>. Esto significa que por cada hombre hay dos mujeres que no han ido a la escuela y no saben leer.

¿Cuántas niñas asisten a la escuela en su comunidad o estado? ¿Qué me dice de la secundaria? ¿Cuántas niñas en comparación a los niños? ¿Qué piensa de esto?

En un estado donde trabaja la organización Food for the Hungry (Comida para los Hambrientos), el gerente del personal nacional escribió, “En las villas y barrios pobres (aquí), las niñas siempre son tratadas como una carga para sus familias. Los padres no están apropiadamente conscientes de la importancia de la educación de las niñas. En comunidades pobres, las niñas no tienen oportunidades iguales a las de los niños. Los padres involucran a sus hijas en las labores domésticas todo el día y un gran número de niñas nunca asiste a la escuela. De las que van, el 50% (de las niñas) no terminan su educación primaria. Existen muchas razones para esto incluyendo creencias religiosas, pobreza, y la necesidad de ingresos familiares. Ellos creen que las niñas sólo son buenas para trabajar en el hogar y no necesitan conocimientos y habilidades académicas.

## He aquí un pequeño poema escrito hace más de mil años en un país. Daba un consejo a los nuevos padres:

Cuando nace un hijo  
Déjalo que duerma en la cama,  
Arrópalo con prendas finas.  
Y dale jade para que juegue...

Cuando nace una hija,  
Déjala dormir en el piso,  
Envuélvela con ropa común,  
Y dale pedazos de barro para que juegue<sup>2</sup>.

Considere a Jesús en su trato y actitud hacia las mujeres:

## Las mujeres en el tiempo de Jesús:

<sup>1</sup> UNESCO Instituto de Estadísticas, *Alfabetización de Adultos y Jóvenes: Tendencias Globales en Igualdad de Género*, Septiembre, 2010, [http://www.uis.unesco.org/FactSheets/Documents/Fact\\_Sheet\\_2010\\_Lit\\_EN.pdf](http://www.uis.unesco.org/FactSheets/Documents/Fact_Sheet_2010_Lit_EN.pdf)

<sup>2</sup> *The Book of Songs*, 1000-700 B.C., <http://middlekingdomlife.com/guide/understanding-chinese-women.htm>

- Eran consideradas como ciudadanas de segunda clase
- En las sinagogas, en el culto las mujeres estaban separadas de los hombres
- No eran enseñadas por los rabinos; las mujeres no eran dignas de ser enseñadas
- No se les daba ningún cargo en el culto judío
- No eran reconocidas en público por los hombres, ni siquiera las esposas por sus esposos
- Eran tratadas por los romanos como inferiores

Jesús vivió en un clima de hostilidad y prejuicio contra las mujeres. Su actitud hacia ellas, su trato y enseñanza acerca de las mujeres eran revolucionarios para sus tiempos y se ganó tanto enemigos como amigos.<sup>1</sup>

### **Actitud y práctica de Jesús hacia las mujeres:**

En contraste, Jesús rehusó seguir las reglas de conducta establecidas por los tres grupos religiosos mayoritarios de esos días: los esenios, fariseos, y saduceos. Las acciones de Jesús hacia las mujeres fueron revolucionarias.

- Jesús sanaba tanto a hombres como a mujeres.
- Él enseñaba a las mujeres (Lucas 10:38-42).
- Jesús les hablaba a las mujeres, incluyendo mujeres no judías (Juan 4:7).
- Después de su resurrección, Jesús les habló primero a las mujeres.
- Él incluyó a mujeres entre sus seguidores (Mateo 27:55; Lucas 23:27; Marcos 15:40-41).
- Las mujeres fueron las primeras en descubrir que Jesús había resucitado de la muerte, y avisaron a sus discípulos (Juan 20:11-18).
- Jesús se permitió a sí mismo ser tocado por mujeres, y escogió ser asociado con ellas (Mateo 14:3-9).
- Él perdonó tanto a hombres como a mujeres.
- Jesús expresó su preocupación por las viudas.
- Jesús consideró del mismo valor a hombres y mujeres. (Juan 4).
- Jesús incluyó a mujeres en su círculo íntimo de seguidores (Lucas 8:1-3)

Para profundizar en este tema, le animamos a que lea *Nurturing the Nations: Reclaiming the Dignity of Women in Building Healthy Cultures*, de Darrow Miller, con Stan Guthrie. Está disponible en [www.disciplenations.org](http://www.disciplenations.org). Este libro trata con la intersección de tres aspectos similares pero muy diferentes: mujeres, pobreza y cosmovisión.

### **Devocional del Maestro**

---

<sup>1</sup> Re:QuestIssuesIssues:PrejudiceandDiscrimination:TheRoleofWomen2007, <http://www.request.org.uk/issues/topics/prejudice/prejudice12.htm>

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore usando esta lista de escrituras que hablan de ambos, hombres y mujeres hechos a la imagen de Dios. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios que le muestre la mejor manera en que puede compartir esta verdad con los niños con los cuales le ha bendecido. Hay un espacio en blanco para que escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

**Génesis 1:26-27** – “Y dijo: Hagamos al ser humano a nuestra imagen y semejanza. Que tenga dominio sobre los peces del mar, y sobre las aves del cielo; sobre los animales domésticos, sobre los animales salvajes, y sobre todos los reptiles que se arrastran por el suelo. Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó.”

**Gálatas 3:26-29** - “Todos ustedes son hijos de Dios mediante la fe en Cristo Jesús, porque todos los que han sido bautizados en Cristo se han revestido de Cristo. Ya no hay judío ni griego, ni esclavo ni libre, hombre ni mujer, sino que todos ustedes son uno solo en Cristo Jesús. Y si ustedes pertenecen a Cristo, son la descendencia de Abraham y herederos según la promesa.

## LA LECCIÓN

### Punto Principal

Hombres y mujeres, ambos, son hechos a la imagen de Dios. Las niñas y los niños tienen por igual valor e importancia delante de Dios.

### Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Conocerán** que cada niña y niño, cada mujer y hombre, igualmente llevan impreso el sello divino de Dios.
- **Comprenderán** que a los ojos de Dios, las niñas no son inferiores a los niños y los hombres no son superiores a las mujeres.
- **Vivirán** una vida convencida de esta verdad y se tratarán en igualdad unos a otros.

### Materiales

2 hojas blancas de papel, grupo de hojas de trabajo, lápices, dibujos para atraer su atención, cartas locas de la Unidad 2 Lección 1.

## Referencia Bíblica

Génesis 1:26-27; Gálatas 3:26-29; Juan 4:3-27

## Tiempo de Bienvenida

Haga que los estudiantes jueguen otra vez Vengan al Orden. Esta vez pida a los estudiantes que se formen midiendo sus brazos de codo a la punta del dedo más largo de la mano. Deben alinearse del más corto al más largo. Una vez que ya lo hayan hecho dé las instrucciones.

**Les pedí que se formaran de acuerdo al largo de sus brazos para mostrarles que Dios nos hace únicos. No hay dos de nosotros que tengamos el brazo exactamente del mismo tamaño. Por favor voltéense con las dos personas que tienen a un lado y compartan el verso de memoria y un pensamiento de la última lección.**

## Atrayendo su Atención

Divida a los niños en cuatro grupos. Dé a cada grupo un par de dibujos: fruta pequeña vs fruta grande, una vaca vs un rebaño de vacas, 4 cocas vs 1 coca, mango vs plátano, una moneda vs un saco de monedas, 1+1+1+1 ó 4, una mujer comparada con un hombre.

Pida a cada grupo que decida qué dibujo o artículos son más valiosos o si son iguales. Y que expliquen ¿por qué? Dé tiempo a los grupos para discutir y después llame a cada grupo para que muestre sus dibujos y comparta sus conclusiones.

**Obviamente, hay algunas cosas que son más valiosas que otras. A todos nos gusta tener cuatro cocas en lugar de una. Un rebaño de vacas es mejor que una vaca. Algunos de ustedes le darán más valor a los plátanos que a los mangos. Hoy vamos a hablar acerca del valor de las mujeres comparadas con los hombres, niñas y niños. ¿Es más valioso uno que otro? ¿Qué piensa Dios?**

## La Lección

Concepto: Todos son hechos a la imagen de Dios. Hombres y mujeres son iguales.

**¿Cómo ve Dios a los hombres y mujeres, niños y niñas? Esta es una pregunta muy importante que nos debemos hacer a nosotros mismos. ¿Dios valora más a las niñas que a los niños o él valora más a los niños que a las niñas? Si queremos ver a la gente correctamente, debemos verla exactamente como Dios la ve. Dios es el único que realmente entiende el valor de la gente porque él es el único**

que nos creó. Sólo Dios tiene la correcta visión de la gente. Cualquier otra perspectiva es equivocada.

Jesús es Dios el hijo – Dios hecho hombre. Veamos como Jesús vio y valoró a las mujeres.

Les voy a contar la historia de Jesús y la mujer samaritana en una forma que yo llamo “*Cuadro Congelado*”. Necesitaré estudiantes que actúen en la historia: Jesús, una mujer samaritana y 12 discípulos. Discípulos, ustedes no saldrán en la historia hasta el final. Por favor en forma silenciosa (sin hablar) van actuar lo que yo diga en la historia pero se congelarán cuando diga “*Cuadro Congelado*”. Actores, ustedes pueden empezar a moverse otra vez alrededor y actuar la historia cuando diga, “*Continuemos con la historia.*”

Aquí vamos:

Entonces Jesús dejó Judea y se fue una vez más a Galilea. Ahora él tenía que ir a través de Samaria. Así que llegó a un pueblo en Samaria que se llama Sicar, cerca del terreno que Jacob le había dado a su hijo José. El pozo de Jacob estaba allí, y Jesús, estaba cansado del viaje, se sentó junto al pozo. *Cuadro Congelado.*

Los judíos odiaban a los samaritanos. Los judíos los veían como perros. Ellos deberían haber evitado ir a través de Samaria por todos los medios, aun cuando significara un camino más largo. El hecho de que Jesús fuera a través de Samaria y aún se detuviera ahí fue ¡sorprendente! *Continuemos con la historia.*

Era como la hora sexta. Cuando una mujer samaritana vino a sacar agua, Jesús le dijo, “¿Me darías de beber?” (Sus discípulos se habían ido al pueblo a comprar comida.) *Cuadro Congelado.*

Los hombres judíos creían que eran mejores que las mujeres y no les hablaban como iguales. Que Jesús estuviera hablando a una mujer, especialmente una mujer samaritana, ¡es muy sorprendente! *Continuemos con la historia.*

La mujer samaritana le dijo a él, “Tú eres un judío y yo una mujer samaritana. ¿Cómo es que me pides que te dé de beber?” (Los judíos no se juntan con los samaritanos.) Jesús le contestó a ella, “Si supieras lo que Dios puede dar y conocieras al que te está pidiendo agua, tú le habrías pedido a él y él te habría dado agua que da vida.”

“Señor”, dijo la mujer, “ni siquiera tienes con que sacar agua y el pozo es muy hondo. ¿De dónde vas a sacar esa agua que da vida? ¿Acaso eres tú superior a nuestro padre Jacob que nos dejó este pozo y del cual bebieron él, sus hijos y su ganado?”

**Jesús contestó, “Todo el que beba de esta agua volverá a tener sed, pero el que beba del agua que yo le daré no volverá a tener sed jamás. Sino que dentro de él brotarán manantiales de vida eterna.”**

**La mujer le dijo, “Señor, dame de esa agua para que no vuelva a tener sed ni siga viniendo aquí a sacarla.”**

**Él le dijo, “Ve a llamar a tu esposo y regresa acá.”**

**“No tengo esposo,” ella contestó.**

**Jesús le dijo: “Bien has dicho que no tienes esposo. Es cierto que has tenido cinco y el que ahora tienes no es tú esposo. Lo que acabas de decir es verdad.” Cuadro Congelado.**

**¡Es sorprendente que Jesús hablara con la mujer samaritana, pero aún más sorprendente es que él siguiera hablando con esta mujer cuando ella tenía una historia de problemas! ¡Ningún judío religioso le habría hablado a una mujer de esta clase en los días de Jesús. Pero, Jesús le habla a esta mujer y ¡más aún le pide agua para beber! ¡Él estaba poniendo un ejemplo de tratar a las mujeres con dignidad y respeto! Continuemos con la historia y veamos qué sucede al final.**

**“Señor”, dijo la mujer, “Puedo ver que tú eres un profeta. Nuestros padres adoraban en este monte, pero ustedes los judíos dicen que el lugar donde debemos adorar está en Jerusalén.”**

**Jesús dijo, “Créeme, mujer, que se acerca la hora en que ni en este monte ni en Jerusalén adorarán ustedes al Padre. Ustedes samaritanos adoran lo que no conocen; nosotros adoramos lo que conocemos, porque la salvación viene de los judíos. Pero se acerca la hora y ha llegado ya cuando los verdaderos adoradores adorarán al Padre en espíritu y en verdad, porque esos son los adoradores que busca el Padre. Dios es espíritu, y sus adoradores deben adorarle en espíritu y en verdad.”**

**La mujer dijo, “Yo sé que el Mesías, (llamado el Cristo) viene. Cuando él venga, él nos explicará todas las cosas.”**

**Entonces Jesús dijo, “el que habla contigo, ese soy yo.”**

**Justo entonces sus discípulos regresaban y se sorprendieron cuando lo encontraron hablando con una mujer. Pero ninguno preguntó, “¿Qué quieres?” o “¿Por qué estás hablando con ella?”**

**¿Qué fue lo que hizo Jesús en esta historia? ¿Qué piensan que nos muestra acerca de él? Deje que los niños contesten.**

**El hecho de que Jesús hablara con un mujer samaritana nos muestra que el valora altamente a las mujeres. La Biblia dice en Génesis 1:27, “Y Dios creó al ser humano a su imagen, a su imagen Dios los creó; hombre y mujer él los creó.”**

**Génesis 5.1-2 dice, “Esta es la historia de los descendientes de Adán. Cuando Dios creó a la gente, él los hizo a semejanza de Dios mismo. Él los creó hombre y mujer y los bendijo y los llamó seres humanos.”** (Nueva Traducción Viviente)

**Momento de Memorizar el Verso**

**El verso que vamos a memorizar hoy es Génesis 1:27: “Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó.”**

**Digamos el verso varias veces juntos para empezar, y luego jugaremos el juego de las *Cartas Locas*<sup>2</sup> para decir el verso de memoria. Cada uno de ustedes tendrá la oportunidad de tomar una carta que tenga una acción en ella. Ustedes dirán el verso de memoria de acuerdo a la loca acción que tengan que hacer.**

**Al principio de nuestra lección, de lo que aprendimos ¿qué quiere decir ser creado a la imagen de Dios?** Somos creados después de Dios en que tenemos un alma, mente, espíritu, personalidad, voluntad, emociones, etc.

**Entre hombres y mujeres, ¿cuál dice la Biblia que es hecho a la imagen de Dios?** Ambos son hechos a la imagen de Dios.

**Si las niñas y niños, mujeres y hombres, ambos son igualmente hechos a la imagen de Dios, entonces ¿cuál de ellos es más valioso y tiene mayor valor para Dios? ¿Cuál de ellos es más digno?** Discuta y concluya que a los ojos de Dios ambos tienen el mismo valor.

**Es muy importante que entendamos que ambos, tanto mujeres y hombres, son completamente creados a la imagen de Dios. El hecho de que todos seamos creados a la imagen de Dios determina nuestro valor. Esto es, no es nuestro género, no nuestra altura, ni el color de nuestra piel, etc., lo que determina nuestro valor. Cuando nos damos cuenta completamente de esta verdad, trataremos a todas y cada una de las persona, como las personas valiosas que son.**

**¿Ustedes y yo sabemos más de lo que Dios sabe? Permita que contesten. Desde luego que ¡No! Ría con los niños de lo tonta que es esta pregunta. Si Dios hizo a las niñas y niños igualmente a su imagen, y los ve con el mismo valor y dignidad, ¿qué pasa cuando nosotros u otras personas piensan que los niños son superiores y con mayor valor?**

**Nos engañamos si pensamos diferente de Dios con respecto a este punto. Él no se equivoca. Nosotros sí. Nosotros necesitamos ver y tratar a las personas de la manera en que Dios lo hace. Esto quiere decir, que debemos ver a los hombres y mujeres como igualmente valiosos y tratarlos a ambos con honor, respeto, y dignidad.**

**La Biblia dice en Gálatas 3:26-28, “Todos ustedes son hijos de Dios mediante la fe en Cristo Jesús, porque todos los que han sido bautizados en Cristo se han revestido de Cristo. Ya no hay judío ni griego, esclavo ni libre, hombre ni mujer, sino que todos ustedes son uno sólo en Cristo Jesús.”** Enfátice con su voz las palabras que están subrayadas.

**¿Qué creen ustedes que quiera decir esto? De tiempo a que contesten. No quiere decir que no haya diferencia entre hombres y mujeres. Dios nos creó a todos nosotros con muchas diferencias. Hay algunas cosas que tú mamá hace mejor que tú papá, o que tú papa hace mejor que tú mamá. ¿Cuáles son algunos ejemplos de las cosas que las mamás hacen mejor que los papás y viceversa? Permita que contesten.**

**Aun cuando Dios nos hizo a todos maravillosamente diferentes y únicos, a los ojos de Dios todos tenemos el mismo valor y dignidad. Debemos tratar a las niñas y niños, mujeres y hombres, con la misma dignidad y respeto.**

## **Punto de Cierre de Acción**

**Me gustaría que formaran grupos de cuatro. En sus grupos hagan dibujos y escriban la manera en que niños y niñas pueden mostrar igual valor y dignidad unos a otros, de la misma manera en que Jesús lo hizo con la mujer samaritana. Deje que los niños tengan tiempo suficiente para trabajar en sus grupos y cuando hayan terminado que compartan sus ideas.**

## **Círculo de Oración**

**¡Empieza con ustedes! Aun cuando alguien más escoja no respetar y honrar a las mujeres igual que a los hombres, ustedes pueden escoger pensar y actuar diferente a los demás.**

**Todavía fallamos algunas veces en ver a las personas de la misma manera que Dios las mira, y tratarlas como Dios quiere (desea) que lo hagamos. ¡La buena noticia es que Dios quiere ayudarnos! Cuando confesamos nuestra necesidad y ponemos nuestra confianza en Jesús el Hijo de Dios para que nos perdone, Dios promete darnos su Espíritu para que viva en nosotros y ayudarnos a pensar y actuar de la mejor manera. Cada uno de ustedes puede pedir esta ayuda el día de hoy. Dirija a los niños en oración, pidiendo a Dios perdón y ayuda para mirarnos unos a otros igual que él nos mira.**

## Fruta pequeña vs fruta grande



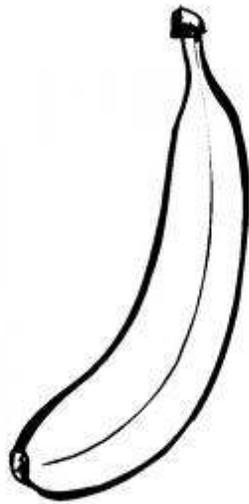
## Una vaca vs un rebaño



## 4 sodas vs 1 soda



## Mango vs plátano



## Una moneda vs una bolsa de dinero



$$1 + 1 + 1 + 1$$

ó

4

## Mujer comparada con el hombre



**Haz un dibujo y escribe la manera en que niños y niñas se pueden mostrar igual valor y dignidad unos a otros como lo hizo Jesús.**

## Unidad Dos – Lección 4

**Hecho a la Imagen de Dios – Cada Persona****Guía del Maestro****El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?**

**La Verdad:** Cada persona es hecha a la imagen de Dios y tiene igual valor y dignidad a sus ojos. Cada persona de cada raza y nacionalidad es hecha a la imagen de Dios. Cada color de piel es hermoso a los ojos de Dios. Cada nacionalidad es especial. Cada persona incapacitada tiene igual valor a una persona con capacidad diferente. Cada persona pobre es hecha a la imagen de Dios. Cada persona es de igual valor, dignidad y respeto a los ojos de Dios.

**El Engaño:** Un cruel engaño de Satanás es que el color de piel, etnia, nacionalidad, apariencia física, clase social, habilidad, inteligencia y condición económica, determinan el valor y dignidad de una persona. Esta es una gran mentira que encabeza la discriminación, negligencia, robo y abuso. Esto tiene que ser expuesto para que los niños lo comprendan. Los niños deben de conocer la verdad.

**Los Beneficios de Conocer esta Verdad:** Los niños conocerán la realidad de que cada persona es hecha a la imagen de Dios y es por ello que Dios no hace distinción en el color de la piel, nacionalidad, riqueza, apariencia física, etc. Viendo a los demás como Dios lo hace, los niños respetarán y se tratarán unos a otros como iguales en valor y dignidad.

**Ánimo para el Maestro**

Toda verdad y conocimiento viene de Dios. Matemáticas, ciencia, arte, geología, leer y escribir, y buena literatura, finalmente fluyen de, o encuentran su fuente en, la mente de Dios. La creación revela el carácter y la naturaleza de Dios. Él ha creado todo. Él creó todo con un propósito.

Aquí hay dos preguntas que aportarán luz, energía y significado a cada materia que estudie:

- 1) ¿Cómo puede revelarse el carácter y la naturaleza de Dios a través de este tema?
- 2) ¿Cuál es el propósito de Dios en proveer esta área de estudio o esta lección específica? ¿Qué hay acerca de querer amar a Dios más y hacer del mundo un mejor lugar para nuestro vecino?

## Tip para una Enseñanza Exitosa

### Manejo de la clase

Desde el principio establezca reglas claras y razonables de conducta, expectativas, y consecuencias. Repítalas cuando se añadan nuevos estudiantes al grupo. Escríbalas en la pared. Hágalas cumplir. Aclare que la razón de estas reglas no es limitarlos, sino más bien proveer un buen ambiente no sólo para ellos sino para todos los compañeros para que aprendan. Siguiendo estas reglas, ellos están ayudando a sus compañeros. Si no se siguen las reglas, están lastimando a sus compañeros que quieren aprender.

### Información Adicional

Conforme se prepara para enseñar esta lección, por favor lea la siguiente información adicional. Hay dos grandes historias de gente que entendieron que fueron hechos a la imagen de Dios y como resultado fueron capaces de enfrentar grandes retos. Una de estas historias (enseñada en esta lección) es acerca de un niño que nació en esclavitud, George Washington Carver. Otra es la historia de Helen Keller (1880-1968).

Helen Keller fue una gran mujer que nació el 27 de Junio de 1880, en el sureste de Estados Unidos. Cuando Helen tenía un año y medio de edad, tuvo una terrible enfermedad. Tuvo muy alta temperatura que duró algunos días. Esa enfermedad dejó ciega y sorda a Helen. Los padres de Helen pensaron que ella recuperaría la vista y volvería a oír, pero nunca sucedió. Helen permaneció ciega y sorda.

Ser ciega y sorda era muy difícil para Helen. Cuando ella era joven, estaba frustrada y enojada y hacía cosas malas. Una vez, Helen encerró a su mamá en la despensa. Otra vez, empujó una carriola con un bebé en ella. También les cortó el cabello a algunos de sus amigos. Los padres de Helen no sabían qué hacer. Finalmente ellos fueron a ver a un amigo que había encontrada una maestra llamada Anne Sullivan para que ayudara a Helen. Anne pacientemente enseñó a Helen cómo leer deletreando las palabras en su mano y usando el alfabeto Braille. Anne hizo una enorme diferencia en la vida de Helen enseñándole a comunicarse.

Helen era muy lista y eventualmente fue a la universidad. Cuando ella fue mayor, se unió a varias fundaciones para ciegos y daba conferencias, y escribió muchos libros. Mucha gente famosa fue a conocerla. Durante la segunda guerra mundial, Helen visitó a los soldados en los hospitales que habían quedado ciegos por la batalla. Helen recorrió el mundo para hablar con la gente.

Helen Keller fue una gran persona que ayudó a la gente a darse cuenta que ellos podían sobreponerse a sus incapacidades así como ella lo había hecho. Helen Keller tenía la habilidad de ayudar a la gente dándoles esperanzas de que podían vivir una vida maravillosa con su incapacidad.

\*Note algunos de los obstáculos que Helen enfrentó. Ella estaba ciega, sorda, y no sabía cómo comunicarse. Ella estaba enojada y frustrada.

\*Piense cómo la gente en un principio vio a Helen. Ellos pudieron sentir tristeza por ella suponiendo que ella nunca sería capaz de tener una buena vida. Ella no era valorada.

\*¿Cómo se sobrepuso Helen a estos obstáculos? Ella tuvo que verse a ella misma como Dios la había hecho: con un futuro y un propósito. Tenía potencial para desarrollar y usar sus obstáculos para bendecir a otros. Aceptó ayuda de Anne. Trabajó duro para estudiar y aprender y perseveró. Ella no se vio a sí misma desvalida y sin esperanzas.

## Devocional del Maestro

Conforme se prepara para enseñar esta lección, por favor lea y ore usando estas escrituras que hablan de cómo Dios ve el corazón. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios que le muestre cómo puede usted compartir de la mejor manera esta verdad con los niños con los cuales le ha bendecido. Escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

**1 Samuel 16:1-8** – “El Señor le dijo a Samuel: -¿Cuánto tiempo vas a quedarte llorando por Saúl, si ya lo he rechazado como rey de Israel? Mejor llena de aceite tu cuerno, y ponte en camino. Voy a enviarte a Belén, a la casa de Isaí, pues he escogido como rey a uno de sus hijos. -¿Y cómo voy a ir? -Respondió Samuel. Si Saúl llega a enterarse, me matará.- Lleva una ternera, -dijo el Señor-, y diles que vas a ofrecerle al Señor un sacrificio. Invita a Isaí al sacrificio, y entonces te explicaré lo que debes hacer, pues ungirás para mi servicio a quien yo te diga. Samuel hizo lo que le mandó el Señor. Pero cuando llegó a Belén, los ancianos del pueblo lo recibieron con mucho temor. -¿Vienes en son de paz?- le preguntaron. -Claro que sí. He venido a ofrecerle al Señor un sacrificio. Purifíquense y vengan conmigo para tomar parte en él. Entonces Samuel purificó a Isaí y a sus hijos, y los invitó al sacrificio. Cuando llegaron, Samuel se fijó en Eliab y pensó: “Sin duda que éste es el ungido del Señor”. Pero el Señor le dijo a Samuel: -**No te dejes impresionar por su apariencia ni por su estatura, pues yo lo he rechazado. La gente se fija en las apariencias, pero yo me fío en el corazón.** Entonces Isaí llamó a Abinadab para presentárselo a Samuel, pero Samuel dijo: -A éste no lo ha escogido el Señor.

## LA LECCIÓN

### El Punto Principal

Toda persona de cada raza y nacionalidad es hecha a la imagen de Dios. Cada persona incapacitada o con capacidad diferente es hecha a la imagen de Dios. Cada persona pobre es hecha a la imagen de Dios. De ahí que todos somos iguales en valor, dignidad y respeto para Dios.

## Objetivos de Lección

Los niños:

- **Aprenderán** que cada persona es hecha a la imagen de Dios y tiene igual valor, dignidad y respeto delante de él.
- **Comprenderán** que a los ojos de Dios:
  - Cada color de piel es hermoso.
  - Cada nacionalidad es especial.
  - Cada persona con capacidad diferente vale igual que los demás.
  - Ser rico o pobre no cambia el valor que tiene como persona.
- **Vivirán** convencidos de las verdades antes mencionadas y se tratarán a sí mismos y a otros de acuerdo a estas verdades.

## Materiales

Hojas de trabajo, lápices, lentes para sol, lentes claros, tiras de papel unas con preguntas y otras con las respuestas, tres cajas con la misma golosina –una caja debe estar doblada, otra rota y maltratada, una forrada con papel blanco, otra con papel bonito y una caja que esté bien (ni rota, ni doblada, ni maltratada).

## Referencia Bíblica

1Samuel 16:1-8; Salmos 117: 1-2; Juan 3:16; Lucas 14:12-14; Gálatas 3:26-28

## Tiempo de Bienvenida

Jueguen un juego que se llama *Preguntas y Respuestas*. Escriba en tiras de papel por separado preguntas y respuestas de la lección anterior. Asegúrese que tiene suficientes preguntas con sus correspondientes respuestas para que cada niño en su clase tenga la oportunidad de tener pregunta o respuesta. Dé una tira a cada estudiante. Pida a los estudiantes que tienen preguntas encuentren la respuesta correcta. Cuando todas las preguntas y respuestas se hayan encontrado (cheque que los niños lo hicieron correctamente), pida a las parejas que lean la pregunta y la respuesta en voz alta para la clase. Aquí hay algunas opciones:

¿Cuál fue el verso a memorizar? – Génesis 1:27, “Y Dios creó al ser humano a su imagen, lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó.”

¿Son las mujeres y los hombres como una manzana grande y una manzana pequeña o como un mango y un plátano? – Más como un mango y un plátano.

Jugamos a la Escena Congelada y contamos una historia. ¿Quiénes eran los dos personajes principales de esta historia? – Jesús y una mujer de Samaria.

¿Qué hizo Jesús en esta historia que otros pensaron que era extraño o aun que estaba mal? – Jesús, un hombre judío, habló con una mujer samarita y además le pidió que le diera agua.

¿Qué persona está hecha más a la imagen de Dios, el hombre o la mujer? – Ambos son hechos a la imagen de Dios

Ya que ambos hombres y mujeres son creados a la imagen de Dios, ¿cuál es más valioso o tiene mayor dignidad? – Ambos mujeres y hombres tienen igual valor y dignidad a los ojos de Dios.

Cuando comprendemos y entendemos el valor y dignidad de mujeres y hombres, ¿quién los conoce mejor, Dios o la gente? – Dios siempre ve las cosas 100% correctamente. Si nosotros vemos o pensamos diferente, ¡Dios no está equivocado, nosotros lo estamos!

¿Cuál es la manera de tratar a las niñas igual que a los niños? – Apoyar a que las niñas vayan a la escuela.

## **Atrayendo su Atención**

Coloque enfrente de la clase las tres cajas que han sido llenadas con galletas (o cualquier otra golosina, las tres cajas con la misma golosina) – una doblada, otra rota y maltratada, una forrada con papel blanco, otra con papel bonito y una caja sin maltratar. Diga a los niños que dentro de las cajas hay golosinas, y que ellos pueden formar una línea cerca de la caja que ellos escojan cual quieren. Cuando todos hayan escogido su caja y estén formados, revele el contenido de cada caja. ¡Todas tienen lo mismo! Hágales ver que siempre tenemos la tendencia de escoger en base a como son las cosas por fuera, en el exterior, por su apariencia, pero que la gente es toda igual en el interior...valiosa y tiene dignidad. A los niños que escogieron la caja más bonita, confírmeles que esta es una naturaleza humana, y que usted habría hecho exactamente lo mismo.

**Hoy vamos a aprender que Dios mira a la gente por lo que tiene en el interior no por cómo es en el exterior, así como ustedes lo acaban de ver con estas las golosinas.**

## La Lección

**Los voy a dividir en cuatro grupos. Vamos a trabajar en grupos para explorar las ideas de nuestra lección para hoy.**

**Piensen si alguna vez fueron ignorados, avergonzados, o maltratados por otra persona sin ninguna razón** (esto es porque no le agradabas, o te veía muy chico, o muy pobre, etc.) **¿Pueden recordar que esto les haya pasado alguna vez? Puede ser que quizás no les gustó la manera en que los miraron o actuaron. No necesitan decir que pasó** (ya que algunas situaciones pueden ser muy dolorosas), **pero pueden compartir cómo se sintieron en esa situación. En sus grupos escriban una lista de todas las palabras que describan lo que sintieron** (enojo, vergüenza, tristeza, humillación, etc.). Dé tiempo a los grupos para que lo discutan. Cuando hayan terminado, pida a los grupos que compartan sus sentimientos.

**Duele y se siente injusto ser ignorado o maltratado sin razón alguna sólo porque alguien no le gusta la manera en que te ve o porque no te conoce.** Si es posible, el maestro debe compartir alguna experiencia personal que haya tenido con relación a este tema.

Concepto Uno: En este mundo, la gente juzga mal a otros.

**En este mundo, la gente frecuentemente ve y juzga a otros por la forma en que se ven, o por la tribu o etnia a la que pertenecen, y/o por sus capacidades. Existen cuatro formas comunes en las que la gente juzga a otros. Esto es verdad en cualquier parte de este mundo, encada país, en cada lugar. Nos juzgamos unos a otros basados en: 1) color de piel; 2) la nacionalidad o grupo étnico al que pertenecemos; 3) riqueza o posición socio-económica; y 4) apariencia física o capacidad.**

**Les voy a pedir que analicen un de las maneras en que la gente se juzga una a otra. En sus grupos, basados en el tema que les dé, por favor discutan un ejemplo de cómo la gente juzga a otros. Escriban su ejemplo en la hoja de trabajo de su equipo. También, por favor consideren cómo se siente la persona que es juzgada y escriban eso también en sus hojas de trabajo.**

Asigne color de piel, nacionalidad/grupo étnico, rico, y apariencia física/capacidad a cada grupo. Dé tiempo a los grupos para que discutan y anoten sus ideas en sus hojas de trabajo. Cuando hayan terminado pida a una persona de cada grupo que comparta con la clase.

**Satanás no quiere que nosotros veamos la vida y a los demás claramente y los amemos como Dios lo hace. Él trabaja duro para distorsionar de mala manera la forma en que vemos a la gente y la vida.** (Pida a un voluntario que se acerque y póngale sus lentes para el sol). **Aunque en nuestro salón todavía hay luz y claridad, nuestro voluntario lo ve oscuro y nublado. De la misma manera Satanás quiere distorsionar y nublar nuestro entendimiento acerca de lo que es verdad, bueno y mejor. Nuestro objetivo necesita ser siempre el de ver a la gente como Dios la ve. Solamente de**

esta manera podemos verlos con claridad. (Haga que el voluntario se ponga los lentes claros). **Para ver a la gente de la manera en que Dios las ve, necesitamos mirarlos a través de los lentes de la Biblia.** (Sostenga la Biblia enfrente de la frente y ojos del voluntario conforme diga esto para representar ver a través de los ojos de Dios).

**La Biblia tiene mucho qué decir acerca de cómo debemos ver a otra gente. Un gran ejemplo está en 1 Samuel 16. Dios ha enviado a su profeta Samuel al pueblo de Belén a la casa de un hombre llamado Isaí que tenía muchos hijos. Dios le iba a decir a Samuel cuál hijo iba a ungir (escoger) para ser el rey de Israel. Samuel va a la casa de Isaí y viene el primer hijo delante de Samuel. Él era el primogénito, probablemente alto, bien parecido, y bien educado. Samuel le dice a Dios en el verso 6, “Sin duda que éste es el ungido del Señor.”**

Escuchen lo que Dios le dice a Samuel en el verso 7, **“Pero el Señor le dijo a Samuel; -No te dejes impresionar por su apariencia ni por su estatura, pues yo lo he rechazado. El Señor no mira las cosas que el hombre ve. El hombre mira las apariencias, pero el Señor mira el corazón.”**

**¿Qué significa “corazón”?** Deje que los estudiantes den sus ideas. **Significa el carácter interno, voluntad, espíritu, y actitud de una persona – esas cosas vienen del interior.**

**¿Qué nos dice esto acerca de la manera en que Dios mira a cada persona?** Permita que los estudiantes opinen.

**Si Dios mira lo que hay adentro en lugar de la apariencia exterior ¿cómo debemos ver a la gente?**

### **Momento de Memorizar el Verso**

**Este nuestro verso a memorizar hoy: 1 Samuel 16:7 – “El Señor no mira las cosas como el hombre. El hombre mira la apariencia exterior, pero el Señor mira el corazón.”**

**Vamos a jugar un juego que nos ayude a recordar este verso. Lo llamamos El Alfabeto se pone de pie. He escrito el verso en un poster. Cada vez que ustedes digan una palabra que empiece con la letra “b”, me gustaría que se pusieran de pie. Entonces escogeré a alguien más para que escoja una letra diferente. Diremos el verso varias veces, escogiendo diferentes letras cada vez hasta que nos sepamos el verso.**

Juegue varias rondas del juego hasta que confíe en que los niños saben el verso.

Concepto Dos: Viéndonos a nosotros mismos y a otros a través de la palabra de Dios.

**Veamos qué más nos dice la Biblia acerca de cómo Dios mira a la gente y de cómo debemos ver a otros y a nosotros mismos. Daré a cada uno de sus grupos un verso de la Biblia para que lo lean juntos. Lean este verso en voz alta en sus grupos y entonces hablen acerca de lo que su verso dice sobre cómo Dios ve a la gente. Escriban una o dos oraciones en sus hojas de trabajo de qué piensan ustedes.**

Otorgue tiempo suficiente a los grupos para que lean y discutan. Llame a cada grupo para que lean su verso y compartan lo que dice de cómo Dios ve a la gente. Resalte los siguientes puntos a continuación si los niños no llegan a esa conclusión.

**Salmos 117:1-2; Dios ama a toda la gente – ¡naciones todas! ¡Pueblos todos! ¡Ni nacionalidad ni grupo étnico está excluido del amor de Dios!**

**Juan 3:16; Dios ama a la gente de todos los grupos étnicos y envió a su Hijo unigénito para morir por cada persona. Ninguna persona está excluida del amor de Dios y de su salvación.**

**Lucas 14: 12-14; Jesús da un alto valor en los que cuidan y son amigos de aquellos que están en desventaja. Dios respeta y recibe con gusto al pobre, lisiado, cojo, ciego.**

**Gálatas 3:26-28; En Cristo Jesús todos somos uno. Es el plan de Dios y su deseo es que absolutamente no haya ningún valor que distinga al judío del griego, no haya diferencia entre una raza o grupo étnico y otros. Y que no haya ninguna distinción en valor entre la gente pobre y la gente rica. Todos tenemos el mismo gran valor e igual dignidad y respeto a los ojos de Dios.**

## **Punto de Cierre de Acción**

**¿Cómo van a actuar y tratar a la gente de forma diferente conforme a la luz de lo que han aprendido en esta lección? Permita la discusión.**

De a cada niño la hoja para colorear. Pida a los niños que colorean o diseñen relacionando las dos imágenes en el papel de la forma que ellos quieran, pero cada “persona” debe ser muy diferente de la otra “persona”. Pida a los niños que colorean la forma del corazón del mismo color, esto es para conectar las imágenes de las dos personas.

**¡A los ojos de Dios todos somos igualmente valiosos y amados por él - muchísimo!**

## **Círculo de Oración**

Pida a los niños y que acerquen y unan a usted en un círculo. Cierre con una oración pidiendo a Dios que ayude a todos y cada uno verse de la manera que él los ve – ¡iguales y muy amados a los ojos de Dios!

Poster del Verso

**“El Señor no mira las cosas como el hombre. El hombre mira la apariencia exterior, pero el Señor mira el corazón.”**

**1 Samuel 16:17**

**Trabajo en grupo: Piensen en algún momento en el cual hayan sido ignorados, avergonzados, o maltratados por una persona sin razón alguna. Escriban abajo todas las palabras que crean pueden describir lo que sintieron:**

¿Cómo es juzgada la gente en base a lo siguiente y cómo se siente?

**Color de Piel:**

**Nacionalidad:**

**Riqueza:**

**Apariencia Física:**

Basados en estos versos ¿cómo ve Dios a la gente?

**Salmos 117: 1-2**

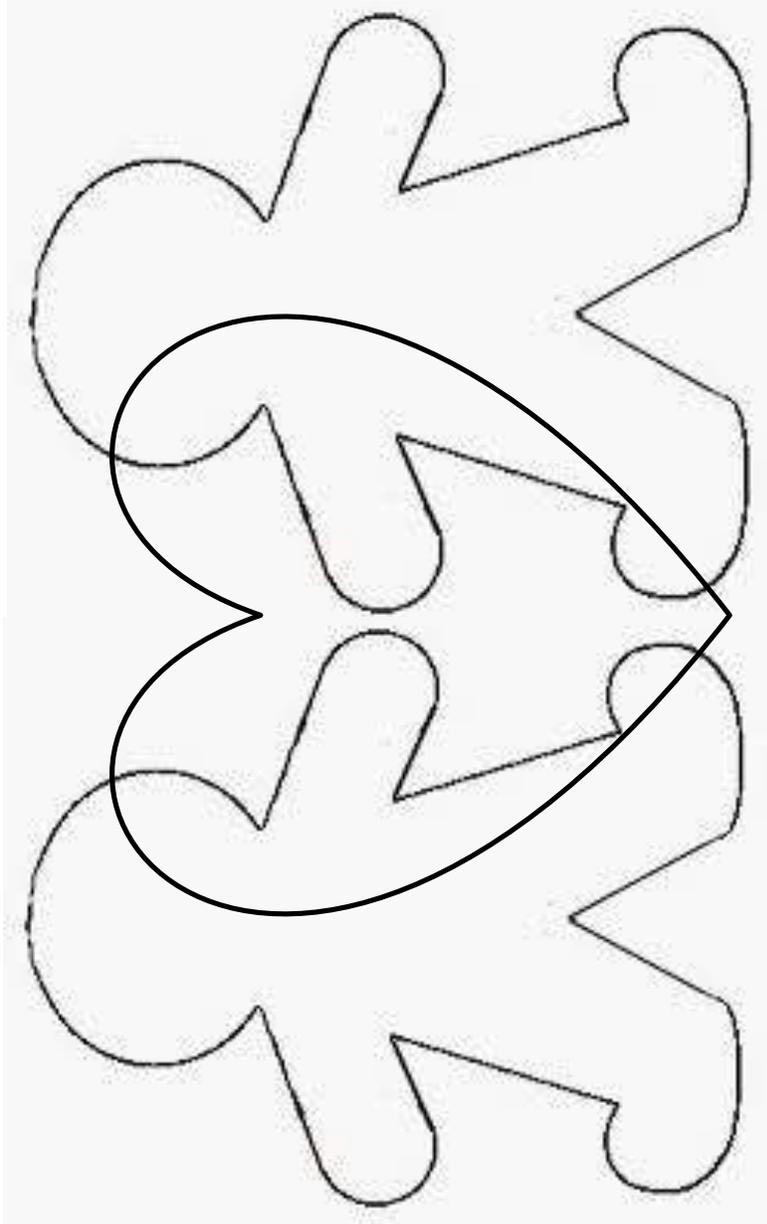
**Juan 3: 16**

**Lucas 14: 12-14**

**Gálatas 3: 26-28**

Página para Colorear

Colorea cada imagen de forma única y que las porciones del corazón sean iguales



## UNIDAD TRES

# EL PROPÓSITO DE DIOS PARA LA HUMANIDAD

¿Tiene la vida un propósito? ¿Tengo yo un propósito? ¿Por qué estoy aquí? ¿Qué tiene que ver mi vida con los propósitos de Dios? Aquí también, el engaño y las mentiras penetran en las culturas y en los individuos, resultando en vidas gastadas, frustración, y pérdida. En el segundo capítulo de la Biblia, Dios empieza a revelar la verdad acerca de nuestro propósito en la vida y la resume en un gran mandamiento. Cuando sea entendido y afianzado por un niño, las respuestas a esta pregunta de propósito proveerán un cimiento indispensable para construir una vida significativa y fructífera.

## Unidad Tres – Lección 1

# Dios es un Dios de Propósito – Él Tiene un Propósito para tu Vida

## Guía del Maestro

### El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

**La Verdad:** Dios es un Dios de propósitos. Dios tiene un plan y propósito para este mundo, y él los está llevando a cabo. Cada niño, cada persona es parte de este plan y tiene un importante propósito o rol que hacer en él y que solamente él o ella pueden cumplir.

Nuestro propósito como individuos está arraigado en la verdad de que Dios es un Dios de propósito. Él tiene un propósito para toda la humanidad y para este mundo, y él está trabajando en sus propósitos. Este es el punto importante de introducción de esta lección. Se dice que la historia es actualmente su historia (de Dios), ya que es Dios quien está trabajando para completar sus últimos propósitos en la historia. Como resultado, la historia tiene una meta. Nuestras vidas contribuyen a ello y a crear historia.

**El Engaño:** El engaño de Satanás es que no hay un propósito final para vivir. La vida empieza con el nacimiento y termina con la muerte, no hay nada más. O, la vida está en una rueda de repetición sin principio ni final, o propósito final. O, la vida es una ilusión y no es real. En todas estas ideas, cada uno de nosotros es libre de buscar y tratar de encontrar nuestro propio propósito. Satanás y el mundo nos dicen una mentira y como resultado frecuentemente nosotros asumimos un propósito y un significado, o no lo necesitamos, que nunca lo hubo por parte de Dios.

**El Beneficio de Conocer esta Verdad:** Los niños necesitan saber que finalmente es Dios quien está en control y está completando sus propósitos. Dios tiene una parte importante para cada uno de nosotros para hacer en su propósito y plan eterno. Dios pone a cada uno de nosotros en esta tierra en este momento de la historia para un propósito importante. Saber esta verdad y vivirla dará a los niños mucha confianza, esperanza, plenitud y la clase de éxito que viene solamente de Dios.

## Ánimo para el Maestro

**Usted tiene adversarios en Satanás, en el mundo, y en su carne.** ¡Estos adversarios son muy reales! Se opondrán a usted y buscarán la forma de esconder su capacidad de ser de bendición para los niños y

una herramienta para su desarrollo. Usted es débil comparado con estos, pero Dios es más grande. Él le ayudará. Reconozca su dependencia en Dios, pida su ayuda, y entonces siga adelante con confianza.

## Tip para una Enseñanza Exitosa

### Enseñe con pasión y entusiasmo.

Aprender acerca de Dios y su plan para vivir la vida lo mejor posible en relación con él es la cosa más emocionante e importante que podemos hacer. Una clave para una enseñanza exitosa es tener pasión por su materia. Los niños responden con entusiasmo y pasión. Pero, usted sólo puede enseñar bien y ser apasionado por lo que experimenta y sabe bien. Entre más sabe una persona acerca de un tema, lo más apasionado que es sobre el mismo. Tan sólo pregúntele a alguien que sea experto en algún tema para que hable de eso – ellos rápidamente se apasionan y empiezan a hablar. Uno de los primeros objetivos del material de Fundamentos es ayudarlo a tener un entendimiento sólido y dominio personal de algunas verdades fundamentales.

¡Participe con los niños! No nada más los observe. Su entusiasmo llevará a los niños a una actividad entusiasta y los ayudará a que vean en usted a una persona, no nada más alguien con autoridad. Baje al nivel de los niños para que lo vean como alguien accesible y que cuida de ellos.

## Información Adicional

Antes de empezar la lección, usted necesitará preparar una línea del tiempo de su vida, mostrando eventos como su nacimiento, nacimiento de sus hermanos, el primer día que asistió a la escuela, su último día de escuela, su primer trabajo, fecha de matrimonio, o cualquier otro evento que haya tenido importancia en su vida. Usted estará usando esta línea como ejemplo para mostrarla a los estudiantes y ellos puedan hacer su propia línea del tiempo.

También necesitará preparar un rollo de papel muy largo que le sirva como línea del tiempo del mundo. Trace una línea del lado izquierdo del papel y siga hasta el lado derecho. Usted estará añadiendo eventos a esta línea del tiempo conforme vaya enseñando esta unidad.

## Devocional del Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea a través de estas escrituras que hablan del cumplimiento del propósito de Dios. Seleccione varios para orar y meditar en ellos. Entonces, devotamente pida a Dios que le muestre cómo puede usted compartir de la mejor manera esta verdad con los niños con los cuales él le ha bendecido. Hay un espacio en blanco al final de los versos para que escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

**Job 36:5** – “Dios es poderoso, ¡pero no desprecia a nadie. Él es poderoso tanto en fuerza como en entendimiento. “

**Job 42:1-2** – “Job respondió entonces al Señor. Le dijo: Yo sé bien que tú lo puedes todo, que no es posible frustrar ninguno de tus planes.

**Salmos 33:10-11** – “El Señor frustra los planes de las naciones; desbarata los designios de los pueblos. Pero los planes del SEÑOR quedan firmes para siempre; los designios de su mente son eternos.”

**Salmos 57:2** – “Clamo al Dios Altísimo, a Dios, quien cumplirá su propósito para mí.” (NTV)

**Proverbios 21:1** – “En las manos del Señor el corazón del rey es como un río: sigue el curso que el Señor le ha trazado.”

**Isaías 14:26** – “Esto es lo que he determinado para toda la tierra; ésta es la mano que he extendido sobre todas las naciones.”

**Isaías 14:27** – “Si lo ha determinado el Señor Todopoderoso, ¿quién podrá impedirlo? Si él ha extendido su mano, ¿quién podrá detenerla?”

**Isaías 14:24** – “El Señor Todopoderoso ha jurado: Tal como lo he planeado, se cumplirá; tal como lo he decidido, se realizará.”

**Isaías 46:9-10** – “Recuerden las cosas pasadas, aquellas de antaño; yo soy Dios, y no hay ningún otro, yo soy Dios, y no hay nadie igual a mí. Yo anuncio el fin desde el principio; desde los tiempos antiguos, lo que está por venir. Yo digo: Mi propósito se cumplirá, y haré todo lo que deseo.”

**Isaías 46:11** – “Del oriente llamo al ave de rapiña; de tierra distante, al hombre que cumplirá mi propósito. Lo que he dicho, haré que se cumpla; lo que he planeado, lo realizaré.”

**Jeremías 29:11** – “Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el Señor—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza.”

**Jeremías 51:12** – “¡Levanten el estandarte contra los muros de Babilonia! ¡Refuercen la guardia! ¡Pongan centinelas! ¡Preparen la emboscada! El Señor cumplirá su propósito; cumplirá su decreto contra los babilonios.”

**Romanos 8:28** – “Ahora bien, sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman, los que han sido llamados de acuerdo con su propósito.”

**Efesios 1:11** – “En Cristo también fuimos hechos herederos, pues fuimos predestinados según el plan de aquel que hace todas las cosas conforme al diseño de su voluntad.”

**Filipenses 2:13** – “...pues Dios es quien produce en ustedes tanto el querer como el hacer para que se cumpla su buena voluntad.”

**Apocalipsis 17:17** – “porque Dios les ha puesto en el corazón que lleven a cabo su divino propósito. Por eso, y de común acuerdo, ellos le entregarán a la bestia el poder que tienen de gobernar, hasta que se cumplan las palabras de Dios.

## LA LECCIÓN<sup>1</sup>

### Punto Principal

Dios es un Dios de propósito y tiene un propósito importante para tu vida.<sup>1</sup>

### Objetivos de la Lección:

Los niños:

- **Sabrán** que Dios tiene un plan y un propósito para este mundo y que él lo está llevando a cabo.
- **Comprenderán** que cada niño es parte de este plan y tiene un propósito importante o rol que hacer y que solamente él o ella lo pueden desempeñar.
- **Vivirán** con confianza de que Dios finalmente está en control y trabajando para completar sus propósitos tanto en el mundo como en la vida individual de la gente.

### Materiales

Hoja de papel muy larga preparada con la línea del tiempo (vea la sección de recursos), papel blanco, lápices, crayones, hojas de papel cortadas en cuatro *con artículos de la línea del tiempo* para ser asignadas a niños específicos para que los dibujen, 4 copias del poster del verso (de la última lección) cortado en 25 piezas para rompecabezas.

La idea principal de esta lección es crear y hablar a través de una “línea del tiempo” en papel que se pondrá en una pared del salón y estará ahí por varias semanas mientras hablamos acerca de los propósitos de Dios.

El propósito de la línea del tiempo es para mostrar visiblemente y recordar a los niños que Dios tiene un plan para el mundo, y porque es soberano, él puede llevar a cabo su plan. Además, conjuntamente con este plan, Dios tiene un plan para las vidas de los individuos, y trabajará en esto también. Cuando los niños comprendan la soberanía de Dios y su plan providencial para todo el tiempo y toda la humanidad y para ellos como individuos, ellos podrán ver a la *Historia* como lo que es realmente, la “*Historia de Dios*”.

---

<sup>1</sup> Esta lección se inspiró en la plática de Darrow Miller de Disciple Nations Alliance y conferencia y estudio llamada, Los niños de la promesa de la línea del tiempo, impartida por la Dra. Elizabeth Youmans en el taller para el personal de (Comida para el Hambriento) Food for the Hungry, Mayo 27-30,2002 en Lima, Perú.

Para crear la línea del tiempo.

1. Consiga o haga una hoja de papel blanco larga de ½ metro de ancho y que pueda fácilmente pegar de una pared a otra en el salón de clases. Haga la línea del tiempo larga y grande para que usted y los niños tengan suficiente espacio para escribir, fechas, colorear, etc.
2. Haga un banderín sobre la línea del tiempo que diga:

### **EL PROPÓSITO Y PLAN DE DIOS PARA ESTE MUNDO**

3. Haga otros dos banderines más pequeños que serán colocados sobre la línea del tiempo al principio y al final. Deberán decir **EL PLAN DE DIOS EMPIEZA EN EL JARDÍN** (este estará al principio), y **EL PLAN DE DIOS TERMINA EN UNA CIUDAD** (al final).

Separe las fechas a lo largo de toda la línea del tiempo. No necesita ser muy exacto en sus medidas en las distancias entre fechas y eventos. Es más importante que los eventos se repartan y sean legibles.

### **Referencia Bíblica**

Génesis 1:1, 3:15; Job 12:23; Jeremías 29:11

### **Tiempo de Bienvenida**

Corte el póster del verso de la lección anterior para rompecabezas. Divida a los niños en cuatro grupos. Dé a cada grupo un juego de las piezas del rompecabezas y pida a los grupos que lo armen. Una vez que lo hayan hecho, pida a cada persona en el grupo que diga una cosa que haya aprendido durante la última lección.

### **Atrayendo su Atención**

**Vamos a aprender acerca del plan de Dios para nuestras vidas a través de la historia. Voy a necesitar su ayuda para esto. Les voy a dar una palabra a cada uno. Me gustaría que hicieran un dibujo de un objeto. Más adelante en esta lección usaremos sus dibujos.**

Deles una hoja de papel en blanco, lápices y crayones a los estudiantes. Dé a cada estudiante una “tira de papel con un dibujo de la línea del tiempo” que les dirá qué dibujo tienen que hacer. Dé tiempo a los estudiantes para que trabajen.

**Veo unos dibujos grandiosos. Me gustaría que guarden sus dibujos y cuando los llame tráiganlos cuando los necesitemos en la lección.**

## La Lección

Extienda el papel que ha preparado para usar como su línea del tiempo y péguela al frente del salón. Alternativa: si usted hace su clase afuera, póngala sobre el piso y haga que los niños se paren alrededor de la línea del tiempo.

**Esta larga línea del tiempo representa toda la historia. Dios ha planeado eventos muy importantes para toda la historia. Vamos a encontrar cuáles son algunos de estos eventos. Cuando yo pida sus dibujos que van con un evento especial en la historia, me gustaría que pasen y lo peguen en el lugar que corresponde en nuestra línea del tiempo.**

### - Eternidad pasada

**¿La persona que dibujó la Biblia podría ponerlo aquí en nuestra línea del tiempo? El plan de Dios empezó aun antes de crear el mundo. Antes de que el mundo fuera creado. Dios, el Padre, Hijo y Espíritu Santo ya existían.**

**Génesis 1:1 dice, “Dios, en el principio...” Antes que el mundo fuera creado, estaba Dios. Dios, Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo ya existían antes de que empezara el tiempo. A esto llamamos eternidad pasada.**

**Aprendamos con un movimiento de manos para que nos ayude a recordar este evento. Pongan sus manos como si fueran un libro para que nos ayude a recordar que Dios, quien se revela a nosotros a través de la Biblia, existía antes de la creación.**

### - El plan de Dios empieza en el jardín

**La persona que dibujó las plantas y flores, por favor pase a colocarlo en la línea del tiempo. Este dibujo representa el jardín del Edén. El plan de Dios para la gente empezó en un jardín cuando él creó a Adán y Eva y los puso ahí para vivir y trabajar.**

### - En el principio

**¿Podría pasar la persona que dibujó la tierra y poner su dibujo en la línea del tiempo? Este dibujo representa el principio del mundo cuando Dios creó el mundo y todo lo que hay en él.**

**¿Quién recuerda cómo creó Dios la tierra? Él habló para que existiera... él la creó de la nada sin ningún plan ni planos.**

**Después de que Dios creara la tierra, él creó a Adán y Eva y los puso en el jardín del Edén. Sin embargo, Adán y Eva no escucharon las instrucciones de Dios de no comer del árbol de la vida**

que estaba en el jardín. Ellos escucharon a la serpiente, Satanás, y desobedecieron a Dios. El pecado con todas sus consecuencias entró al mundo. Sin embargo, Dios hizo una promesa. En Génesis 3:15 él prometió que él los libertaría del gobierno y control de Satanás.

Para ayudarnos a recordar este evento en la línea del tiempo de la creación del mundo, hagamos un movimiento de manos. Hagamos como que nuestras manos explotan, varias veces, similar a algo que es liberado para ser creado.

### **- Abraham**

La persona que dibujó las estrellas, por favor que traiga su dibujo para ponerlo en la línea del tiempo. Parte de la promesa de Dios fue que él bendeciría a todas las naciones. Él escogió a un hombre llamado Abraham y dijo que todas las naciones serían bendecidas a través de su descendencia. Dios le dijo que sus descendientes serían tantos como tantas estrellas hay en el cielo. Eventualmente Dios envió a Jesús a través de la familia o descendientes de Abraham para salvar y bendecir al mundo entero.

### **- David**

El estudiante que hizo el dibujo de cinco piedras, por favor pase aquí para poner su dibujo en la línea del tiempo. Ven, a través de la Biblia Dios usó niños y gente joven así como también gente mayor para cumplir sus propósitos y bendecir a otros. Existen muchos ejemplos que podríamos escoger. David fue uno de ellos. Cuando él era un joven Dios lo capacitó para que matara al gigante Goliat con tan sólo una resortera y algunas piedras. Eventualmente él lo escogió como rey sobre Israel. Aun cuando eres joven, Dios tiene un propósito para tu vida.

Con nuestras manos vamos a hacer unos movimientos que nos recuerden que Dios usó a David cuando era joven y que puede usarte a ti cuando eres joven. Hagamos que estamos preparando nuestra resortera como el joven niño David a quien Dios usó.

### **- Ester**

La persona que dibujó una corona, ¿podría pasar y ponerla en la línea del tiempo? Dios siempre ha tenido un plan para bendecir a otros a través de su gente. Nuevamente, hay muchos ejemplos en la Biblia de los cuales podríamos escoger. Uno de ellos es una joven mujer, Ester, quien se convirtió en reina cuando ella era una joven. Como ella era reina fue capaz de salvar a la gente de Dios, Israel, de la destrucción.

Para ayudarnos a recordar a esta joven niña Ester a quien Dios hizo reina y la usó para salvar a su gente, con nuestras manos vamos a imaginar que tenemos una corona y nos la ponemos en nuestra cabeza.

## **- Jesús**

**Quien haya dibujado una cruz, por favor pase a colocarla en la línea del tiempo. Esto representa a Jesús, el unigénito Hijo de Dios quien vino a la tierra como bebé. Creció en estatura y sabiduría y reveló a Dios a la gente. Él sanó y perdonó el pecado y entonces fue cruelmente sentenciado a muerte a ser crucificado, pagando la totalidad de la pena por el pecado de toda clase. Él fue sepultado y tres días después resucitó a la vida conquistando a la muerte y nos dio la vida de Dios. Ahora está sentado a la derecha de Dios Padre como Rey de Reyes y Señor de Señores.**

**Para que recordemos a Jesús y su rol principal en toda la historia, por favor crucen sus brazos al frente como la cruz en la que murió Jesús.**

**Hay algunos espacios vacíos en la línea del tiempo que iremos llenando entre la vida de Jesús y la muerte en la cruz, y la eternidad futura. Vamos a encontrar más en el resto de la lección del plan de Dios en la historia y nuestro lugar en ella.**

## **- Eternidad futura**

**El que haya hecho el dibujo de una hermosa puerta, por favor tráigala para ponerla en la línea del tiempo. Esto representa la eternidad futura. La eternidad futura es lo que Dios hará cuando Cristo regrese a juzgar a toda la gente y entonces creará un nuevo cielo y una nueva tierra donde no hay más dolor y no más lágrimas. Las puertas de esta ciudad nunca se cerrarán porque es la ciudad de Dios. El plan de Dios termina en una ciudad – la ciudad de Dios. Si ustedes creen en Jesús el Hijo de Dios y que él pagó por todos nuestros pecados, ustedes podrán estar con él algún día en la ciudad de Dios.**

**Para que recordemos la eternidad futura y la ciudad de Dios, señalemos hacia el cielo para representar el firmamento (paraíso, gloria).**

Haga todos los movimientos y los eventos con los niños, vaya más rápido y más rápido cada vez.

**Ahora llenaremos los espacios entre Jesús y la eternidad futura en nuestra línea del tiempo. Voy a necesitar toda su ayuda. Les voy a dar un cuarto de hoja de papel. Necesito que hagan un dibujo de ustedes mismos en el papel. Usaremos sus dibujos y otros cuantos dibujos que tengo para ayudarnos a llenar el resto de los espacios que están vacíos.**

Entregue las hojas y dé tiempo a los estudiantes para que hagan sus retratos. Pídales que los guarden hasta que los necesiten más tarde en la lección.

## **- La historia de Dios provee cosas buenas para nosotros a través de los inventos**

**Una parte importante del plan de Dios en la historia fue la de dar a la gente la capacidad de gobernar sobre la creación- crear, inventar, resolver problemas y hacer del mundo un mejor lugar para vivir. Aprenderemos más de esto en una lección más adelante, pero vamos a verlo de dos maneras (entre miles de ejemplos) que Dios ha provisto buenas cosas para nosotros de esta manera.**

Dos ejemplos se dan a continuación pero siéntase libre de escoger dos o más ejemplos de la lista que está en la guía del maestro que interesarán a sus niños. Dibuje o incluya dibujos, y use sus manos moviéndolas para los eventos de esos dos inventos.

**Por 1289 se inventaron los anteojos (lentes). Este fue un invento maravilloso que permitió a la gente con mala vista para que pudieran ver. ¡Qué maravillosa idea de Dios darle al inventor la capacidad de ayudar a otros! Dios nos ama tanto que da a otras personas la capacidad y talento de beneficiar a otros. Para que podamos recordar cómo Dios provee buenas cosas para nosotros a través de los inventos, pongamos un dibujo de unos anteojos aquí, y hagamos como que nos ponemos unos lentes.**

**En 1866 un hombre llamado Juan (John) inventó la Coca Cola. Los refrescos no son como la medicina que ayuda a salvar vidas pero sin duda saben bien. Es maravilloso que Dios le haya dado a la gente en la historia la capacidad de hacer comidas divertidas que podemos disfrutar (aun cuando no sean muy saludables). Para ayudarnos a recordar cómo Dios nos provee de buenas cosas a través de otros inventos, pongamos el dibujo de un refresco aquí e imaginemos que estamos tomando refresco.**

### **- Historia del Evangelio llegando a todas las naciones – incluida tu nación**

**A través de la historia Dios ha trabajado a través de la gente y los sucesos para esparcir su verdad y evangelio a todas las naciones- incluida tu propia nación.**

A continuación se dan dos ejemplos, pero nuevamente, siéntase con libertad de tomar dos o más ejemplos de la guía del maestro que pueden interesar más a sus niños. También incluya al menos un evento de cómo Dios ha trabajado en la historia para traer o esparcir el evangelio en el país de los niños. Trace o incluya dibujos y movimiento de manos de cómo Dios esparce su verdad y el evangelio a todas las naciones.

**En 635 DC (Después de Cristo) Dios levantó y usó monjes de Asia Menor y Persia para ir a China y predicar el evangelio. Para que recordemos este evento, aprendamos un movimiento. Usemos nuestros dedos y hagamos que caminen sobre nuestro brazo para simbolizar a los monjes viajando a China para esparcir el evangelio.**

**En 1782 Dios creó y liberó a un esclavo, Jorge Lisle, para que llevara el evangelio a Jamaica.**

Incluya un evento en el país de los niños.

### - La fundación de tu nación y eventos significativos que la han formado

¿Sabían que Dios también ha trabajado en la historia para establecer nuestro país y también nuestra comunidad? Dios es soberano sobre todas las naciones y la gente. Job 12:23 dice, “Él (Dios) engrandece o destruye a las naciones; las hace prosperar o las dispersa.” Identifique e incluya una o más fechas clave relacionadas con la fundación de su nación así como también eventos significativos que la han formado.

### - Hoy – Mi lugar especial en la historia de Dios

Vemos que Dios tiene un plan a través de toda la historia. Pero más importante, Dios tiene un plan muy especial y razón para cada una de nuestras vidas en su historia. Dios te ha colocado exactamente donde él quiere que estés, en este tiempo y en este lugar. Él tiene una razón y un plan para tu vida en su gran plan. Tú eres especial. El movimiento para esta parte de la línea del tiempo es señalarse uno mismo. Pida a los niños que todos pasen al frente y peguen sus retratos en la línea del tiempo en la sección marcada Hoy.

#### Momento de Memorizar el Versículo

**Vamos a aprender un verso que habla acerca del plan de Dios para nuestras vidas. Dios tiene un plan especial para todos nosotros.** Antes de la clase escriba el verso en una hoja de papel para que los niños puedan leer el verso con usted.

**Aprendamos nuestro verso a memorizar: Jeremías 29:11, “Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes, afirma el Señor, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza.”**

**Vamos a jugar un juego llamado *Quita la Palabra*.** Para este juego, pegue o escriba el verso en el pizarrón y entonces borre una o dos palabras cada vez que los niños la digan, hasta que todas las palabras sean borradas. Para un poquito de competencia divida a los niños en dos grupos y vaya alternándolos. **Necesito que formen dos grupos. Y haré que el primer grupo diga el verso y entonces iré borrando o quitando una o dos palabras y el segundo grupo lo dirá. Así lo estaremos haciendo hasta que todas las palabras hayan sido quitadas y se sepan el verso de corazón. ¡Vamos!**

## **Cerrando Punto de Acción**

**Dios tiene un plan y propósito a través de toda la historia. También tiene planes y propósitos para cada uno de nosotros como parte de su gran plan. Nosotros somos importantes en el plan de Dios. Nuestro Dios es soberano y un Dios bueno y podemos confiar siempre en sus planes.**

**Para ayudarnos a recordar los maravillosos planes de Dios, repitamos todos los eventos y hagamos los movimientos de la línea del tiempo juntos.** Juegue este juego con los niños, yendo a través de la línea del tiempo más y más rápido cada vez.

## **Círculo de Oración**

Junte a los niños a su alrededor formando un círculo. Cierre en oración, agradezca a Dios por su plan eterno desde el jardín hasta la ciudad. Agradezca a Dios por cada uno de los estudiantes y por su sabiduría en ponerlos aquí y en este tiempo, y en este lugar para cumplir los propósitos de Dios en sus vidas. Pida a Dios que los ayude siempre a recordar que son amados por él y que él tiene un llamado y un plan para sus vidas.

**Rompecabezas del verso de la semana anterior**

(Corte 5 columnas del mismo tamaño y 5 hileras del mismo tamaño  
para hacer un rompecabezas de 25 piezas)

**1 Samuel 16:7**

**El Señor no ve las  
cosas de la manera en  
que la gente las ve.**

**La gente juzga por las  
apariencias, pero el  
Señor mira el corazón.**

## Dibujos para asignar a diferentes niños que los hagan

**Eternidad Pasada**

Hacer el dibujo de una Biblia

**El plan de Dios empieza en el jardín**

Hacer un dibujo de plantas y flores

**En el Principio**

Hacer el dibujo de la tierra

**Abraham**

Hacer un dibujo de estrellas (Los descendientes de Abraham serán tan numerosos como las estrellas.)

**David**

Hacer el dibujo de cinco piedras

**Ester**

Hacer el dibujo de una corona

**Jesús**

Hacer el dibujo de una cruz

**Eternidad Futura**

Hacer el dibujo de una puerta

**Historia de Dios proveyendo buenas cosas para nosotros a través de los inventos**

Hacer un dibujo de unos anteojos (o cualquier otro invento que quiera resaltar)

**Historia del Evangelio llegando a todas las naciones –incluida su nación**

Hacer el dibujo de China (o el evento que quiera resaltar)

Hacer el dibujo de Jamaica (o lo que usted quiera resaltar)

**Fundación de su Nación y eventos significativos que lo han formado**

Hacer un dibujo de un evento relacionado con la fundación de su nación o eventos significativos que la han formado.

**Hoy – Mi Lugar Especial en la Historia de Dios**

Cada niño hará su propio retrato

Haga una línea continua que vaya alrededor de su salón

## Los Propósitos y Plan de Dios para este Mundo

### El Plan de Dios Empieza en el Jardín

Eternidad Pasada	En el Principio	Abraham 2166 A.C.	David 1000 A.C.	Ester 509 A.C.
<p>Antes de que el mundo fuera creado Dios Padre, Dios Hijo, Dios Espíritu ya existían Juan 1:1,14; 17:24</p>	<p>Dios crea al mundo Génesis 1 Dios hace a la humanidad Génesis 1:26-28 Caída de la humanidad Génesis 3 promesa del Salvador Génesis 1:26-28</p>	<p>Dios hace promesa para bendecir a todas las naciones a través de Abraham Génesis 12:3</p>	<p>Hombre joven mata al gigante. Rey de Israel 1 Samuel 17</p>	<p>La joven reina Ester salva a la gente de Israel de la destrucción Libro de Ester</p>

### El Plan de Dios Termina en una Ciudad

JESÚS 3 A.C. – D.C. 30	HOY		Eternidad futura
<p><b>Punto principal de la historia el Hijo prometido de Dios escogido Rey</b></p>	<p>Invencciones significativas que impactaron al mundo</p>	<p>Historia del tu nación y eventos significativos que la formaron</p>	<p>Historia de el Evangelio llevando a las naciones, incluyendo tuyo</p>
		<p><b>¡TÚ! Tu nombre fecha de nacimiento y tu lugar en el plan de Dios</b></p>	<p>Cristo regresa, juicio, cielo nuevo y tierra Prometido de Dios La gloria de las naciones llevada a la Ciudad de Dios. Apocalipsis 19-22</p>

<b>Historia de los inventos</b>	<p>Seleccione varias fechas y eventos de esta tabla para incluirlos en su línea del tiempo. La idea es reconocer y comunicar a los niños como Dios ha trabajado en la historia para bendecir a la gente con buenas cosas. Dios es el autor de todo lo que es bueno. Él hizo a la gente a su imagen y semejanza y le dio capacidad creativa como él mismo. Él inspiró y dio a la gente la capacidad de crear maravillosos inventos para mejorar la vida de la humanidad. El registro de buenos inventos es el registro de la provisión de Dios para nosotros a través de la gente en la historia.</p>	
<b>Año</b>	<b>Suceso</b>	<b>Sugerencias para compartir durante la exploración y aplicación del tiempo</b>
1045	Imprenta portátil por Bi Sheng en China	<b>Muchas de las primeras invenciones vinieron de China.</b>
1268	Inención de los lentes	<b>Qué maravilloso invento que permite a la gente con mala visión ver bien.</b>
1289		
1280	Se inventaron los relojes mecánicos	
1285	Se inventaron los molinos de viento	
1295	Fabricación de Vidrio empezó en Italia	<b>¿Se pueden imaginar un mundo sin vidrio? ¿Que maravilloso invento y bendición de Dios.</b>
1629	Giovanni Branca inventa la turbina de vapor	<b>La turbina de vapor fue el antecesor de los motores de gasolina o diésel que tienen los coches, las bombas y muchas otras cosas.</b>
1790	Primera patente para una máquina que enrolla e hila algodón	<b>Para la fabricación de telas y ropa.</b>
1796	Edward Jenner crea la vacuna de la viruela	<b>Uno de los maravillosos regalos de Dios a través de la gente que él ha hecho a su imagen, son las medicinas que han sido descubiertas e inventadas para aliviar las enfermedades.</b>
1814	Joseph Nicéphore Niépce fue la primera persona que tomó fotografías.	<b>¿Tienen una foto de su familia? Si es así, pueden darle gracias a Dios por el Sr. Joseph Niépce.</b>
1861	Pierre Michaux inventó la bicicleta.	
1866	Alfred Nobel inventó la dinamita.	
1876	Alexander Graham Bell patenta el teléfono.	
1886	John Pemberton inventa Coca Cola.	
1893	W.L. Judson inventa el cierre.	
1901	El primer radio receptor recibió con éxito una radio transmisión.	
1903	Edward Binney y Harold Smith inventaron los crayones.	

<p><b>Historia de su nación –</b></p> <p><b>Fundación y eventos significativos que la hayan formado.</b></p>	<p>Identifique e incluya fechas clave relacionadas con la fundación de su país así como sucesos importantes que la hayan formado.</p> <p>El punto es ilustrar u comunicar a los niños como Dios ha trabajado en la historia para establecer su país, ciudad y comunidad. Dios es soberano sobre todas las naciones y la gente.</p> <p>Versos clave:</p> <p>Job 12:23 “Engrandece o destruye a las naciones las hace prosperar o las dispersa.”</p> <p>Daniel 2:21 “Él cambia los tiempos y las épocas, pone y depone reyes. A los sabios da sabiduría, y a los inteligentes, discernimiento.”</p> <p>Isaías 40:21-24 “¿Acaso no lo sabían ustedes? ¿No se habían enterado? ¿No se les dijo desde el principio? ¿No lo entendieron desde la fundación del mundo? Él reina sobre la bóveda de la tierra, cuyos habitantes son como langostas. Él extiende los cielos como un toldo, y los despliega como carpa para ser habitada. Él anula a los poderosos, y a nada reduce a los gobernantes de este mundo. Escasamente han sido plantados, apenas han sido sembrados, apenas echan raíces en la tierra, cuando él sopla sobre ellos y se marchitan; ¡y el huracán los arrasa como paja!</p>
--	---

<b>Historia del Evangelio llegando a todas las naciones – incluida su nación</b>		
<p>Seleccione varias fechas y eventos para incluirlas en su línea del tiempo. El punto es demostrar y comunicar a los niños que nuestro soberano Dios ha guiado a la gente y esparcido su verdad a las naciones. Como la historia de los inventos, esparcir el evangelio a través del mundo también es “su historia.”</p>		
180	India	Pantaneus Predica en India.
208	Bretaña	Tertuliano escribe que Cristo tiene seguidores en Bretaña donde el ejército romano y sus legiones no han penetrado todavía.
250	Paris, Francia	Denis envió desde roma junto con otros seis misioneros a establecer la iglesia en París.
328	Etiopía	Fruementius lleva el evangelio a Etiopía
340	Rumania	Ulfilas empieza a trabajar en Goths (Rumania hoy en día).
432	Irlanda	Patricio va a Irlanda como misionero.
500	Arabia	Se planta una iglesia en Arabia.
528	Italia	Benedicto en Monte Casino (Italia).
542	Sudán	Julián de Constantinopla, empieza a evangelizar Nubia, (Sudán).

551	Escocia, Norte de Inglaterra	Santa Columba, una misionera irlandesa, ayudó a reintroducir la Cristiandad en Escocia y norte de Inglaterra.
596	Bretaña	Bretaña. Misioneros se establecen en Canterbury y en un año bautizan 10,000 personas.
629	Alemania	Amadeus de Elnon evangeliza la región de la moderna Alemania.
635	China	Los primeros misioneros cristianos (monjes nestorianos de Asia Menor y Persia) llegan a China.
692	Holanda y Bélgica	Willibrord y 11 acompañantes cruzan el Mar del Norte para ser misioneros para los frisones (en la moderna Holanda y Bélgica)
864	Bulgaria	El Príncipe Boris de Bulgaria se convierte al cristianismo.
957	Rusia	La Reina Olga de Rusia se bautiza.
1000	Groenlandia	Leif El Suertudo evangeliza Groenlandia.
1266	Mongolia	El líder mongol Kublai Khan manda al padre y tí de Marco Polo, -Niccolo y Maffeo Polo- de regreso a Europa pidiendo que la iglesia le mande 100 misioneros cristianos. Sólo dos hombres respondieron y <u>ellos regresaron</u> antes de llegar a territorio mongol.
1276	África del Norte	Raymond Lull abre un centro de entrenamiento para enviar misioneros a África del Norte.
1510	Haití	Dominicanos empiezan a trabajar en Haití.
1555	Brasil	Juan Calvino envía a Huguenots a Brasil.
1564	Filipinas	Legaspi empieza trabajo agustino en las Islas Filipinas.
1655	Angola	Jinga Princesa de Matamba en Angola, se convierte al cristianismo.
1670	Venezuela	Jesuitas establecen misiones en el Río Orinoco en Venezuela.
1782	Jamaica	George Lisle, esclavo liberado, va a Jamaica como misionero.
1797	Tahití	“El Duff” (barco), llevando 37 laicos y misioneros pastorales, echa anclas en Tahití.
1804	Sierra Leona	La Sociedad de la Iglesia Misionera entra en Sierra Leona.
1812	Burma/Myanmar	Primer misionero extranjero, Adoniram Judson, llega a Burma (hoy Myanmar).
1814	China	Se registró el bautizo de un chino que se convirtió, Cai Gao.
1814	Nueva Zelanda	Llegan los primeros misioneros a Nueva Zelanda.
1818	Madagascar	Empieza el trabajo misionero en Madagascar.

<p><b>Hoy</b></p> <p><b>Tu vida es importante en la historia</b></p>	<p><b>¡Tú! ¡Dios tiene un propósito para tu vida!</b></p> <p>Dé a cada niño una tarjeta titulada “Mi tiempo y lugar especial en el plan de Dios.” Haga que escriban su nombre y fecha de nacimiento en la tarjeta. Invítelos a decorarla y a ponerla en la línea del tiempo donde dice “Hoy” (Vea Cierre punto de Acción)</p> <p><i>“Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica.” Efesios 2:10</i></p>
--	--

## Unidad Tres – Lección 2

**El Propósito de Dios para tu Vida****Ama a Dios y a tu Prójimo****Guía del Maestro****El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?**

¿Cuál es la intención o propósito de Dios para mi vida? ¿Qué se supone que debo hacer con mi vida? Esta es una gran pregunta e importante. Bob Moffit de la Fundación Harvest vino con una asombrosa enseñanza que dirige esta pregunta titulada “Las intenciones de Dios al mínimo indispensable.”<sup>1</sup>

**La Verdad:** Los principales propósitos de Dios para cada una de nuestras vidas son que lo amemos a él y a nuestro prójimo. Cuando le preguntaron a Jesús cual era el mandamiento (o cosa que podamos hacer) más grande e importante, él contestó que el mandamiento más grande es amar al Señor tu Dios con todo tu corazón, toda tu alma, toda tu mente y todas tus fuerzas. El segundo es amar a tu prójimo como a ti mismo. Jesús dijo que toda la Ley y los Profetas dependían de estos dos mandamientos. Él también dijo, “Así que en todo traten ustedes a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes. De hecho esto es la ley y los profetas.”<sup>2</sup> En resumen, nuestro principal propósito aquí en la tierra es amar a Dios. La mejor manera de mostrar nuestro amor a Dios es amando a nuestro prójimo.

Para que los niños puedan triunfar en su vida, familia, y nación, ustedes necesitan conocer esta verdad. Ellos necesitan saber que el propósito fundamental de la vida no es tan solo sobrevivir o adquirir riquezas, poder y seguridad, o ganar amor. Más bien, el propósito para el cual fuimos diseñados y puestos en esta tierra por Dios es amarlo a él y a nuestro prójimo (vecino). La vida que vivimos finalmente no es acerca de nosotros mismos pero sí de aquellos que nos rodean.

**El Engaño:** La mentira de Satanás y nuestra naturaleza caída es pensar exactamente lo opuesto; es creer que ser felices es una necesidad en la que tenemos que enfocarnos, y finalmente vivir para uno mismo. Todo en la vida viene de cuidarnos y satisfacer nuestras propias necesidades, aun a expensas de otros.

---

<sup>1</sup> Las intenciones de Dios al mínimo indispensable, Programa de Entrenamiento del Desarrollo del Liderazgo Nivel 1, Harvest Foundation, 1997, 47-49

<sup>2</sup> Mateo 7:12

**El Beneficio de Conocer esta Verdad:** Esta verdad, este gran mandamiento, provee el fundamento en el cual todos los demás mandamientos o propósitos están sostenidos y se complementa. Los coloca todos juntos. Para el niño, entender los grandes propósitos de Dios le da a él o ella, confianza y energía para trabajar duro en la escuela, hacer sus tareas, servir a sus amigos, y desarrollar sus capacidades.

## Ánimo para el Maestro

Dios le ayudará a tener éxito como maestro con el don y capacidades que él le ha dado. Él tomará sus cinco panes y dos pescados, sus dos centavos, su última ración de harina y aceite, o su perfume y bendición y usarlo para impactar a los niños para bien. Su trabajo simplemente es ofrecer su servicio y esfuerzo de todo corazón a Dios. Él le ayudará. El verdadero éxito viene de Dios.

## Tips para una Enseñanza Exitosa

Repita frecuentemente el “Punto Principal” o idea principal. La repetición es la clave del aprendizaje.

Estudios muestran que toda la gente, incluyendo niños, necesita oír numerosas veces la nueva información para aprenderla. Usted puede pensar que está siendo redundante, pero presentando el punto o idea principal en diferentes formas, usted está actualmente reforzándola y asegurándose que los niños la apliquen a sus vidas.

Piense en varias actividades que enseñen y se refieran al punto o idea principal que usted quiera impartir.

## Devocional del Maestro

### Interpretación de los principios bíblicos aplicados en esta lección (Hermenéutica)

1. **Revelación progresiva:** La revelación de Dios se vuelve más completa y madura conforme avanzamos del antiguo testamento al nuevo.
2. **La escritura interpreta la escritura:** Toda la escritura es el contexto y guía para comprender cualquier pasaje individual de la escritura.

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore a través de esta lista de la escritura que habla acerca del deseo de Dios de que nosotros lo amemos a él y a nuestros prójimos. Devotamente repase estas escrituras y pida a Dios que le muestre cómo puede usted compartir de la mejor manera esta verdad con los niños con los cuales le ha bendecido. Hay un espacio en blanco para que escriba sus pensamientos y lo que Dios ha puesto en su corazón.

### Antiguo testamento

**Deuteronomio 5:32-33** – “Tengan, pues, cuidado de hacer lo que el Señor su Dios les ha mandado; no se desvíen ni a la derecha ni a la izquierda. Sigán por el camino que el Señor su Dios les ha trazado, para que vivan, prosperen y disfruten de larga vida en la tierra que van a poseer.”

**Deuteronomio 6:5** - “Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con todas tus fuerzas.”

**Josué 22:5** - “Y esfuércense por cumplir fielmente el mandamiento y la ley que les ordenó Moisés, siervo del Señor: amen al Señor su Dios, condúzcanse de acuerdo con su voluntad, obedezcan sus mandamientos, manténganse unidos firmemente a él y sírvanle de todo corazón y con todo su ser.”

### Nuevo testamento

**Mateo 22:36-40** – “Maestro, ¿cuál es el mandamiento más importante de la ley?—“Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser y con toda tu mente”—le respondió Jesús—. Éste es el primero y el más importante de los mandamientos. 39 El segundo se parece a éste: “Ama a tu prójimo como a ti mismo” De estos dos mandamientos dependen toda la ley y los profetas.”

**Mateo 7:12** – “Así que en todo traten ustedes a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes. De hecho, esto es la ley y los profetas.”

**Marcos 12:28-31** – “Uno de los maestros de la ley se acercó y los oyó discutiendo. Al ver lo bien que Jesús les había contestado, le preguntó: —De todos los mandamientos, ¿cuál es el más importante?—El más importante es: “Oye, Israel. El Señor nuestro Dios es el único Señor—contestó Jesús—. Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas.” El segundo es: “Ama a tu prójimo como a ti mismo.” No hay otro mandamiento más importante que éstos.”

**Romanos 13:9** – “Porque los mandamientos que dicen: «No cometas adulterio», «No mates», «No robes», «No codicies», y todos los demás mandamientos, se resumen en este precepto: «Ama a tu prójimo como a ti mismo.”

**Gálatas 5:15** – “En efecto, toda la ley se resume en un solo mandamiento: «Ama a tu prójimo como a ti mismo.”

**Santiago 2:8** – “Hacen muy bien si de veras cumplen la ley suprema de la Escritura: «Ama a tu prójimo como a ti mismo.”

### ¿Por qué podemos confiar en este mandamiento y todos los mandamientos de Dios para vivir?

**Proverbios 3:13-18** – “Dichoso el que haya sabiduría<sup>1</sup> el que adquiere inteligencia. Porque ella es de más provecho que la plata y rinde más ganancias que el oro. Es más valiosa que las piedras preciosas: ¡ni lo más deseable se le puede comparar! Con la mano derecha ofrece larga vida; con la izquierda, honor y riquezas. Sus caminos son placenteros y en sus senderos hay paz. Ella es árbol de vida para quienes la abrazan; ¡dichosos los que la retienen!”

**Juan 1:25** – Pero quien se fija atentamente en la ley perfecta que da libertad, y persevera en ella, no olvidando lo que ha oído sino haciéndolo, recibirá bendición al practicarla.”

---

<sup>1</sup> Sabiduría – La calidad de tener experiencia, conocimiento y buen juicio de Dios, de sus caminos y la voluntad y capacidad de aplicarlos.

## LA LECCIÓN

### El Punto Principal

El principal propósito de Dios para cada uno y de nuestras vidas es amarlo a él y amar a nuestro prójimo.

### Objetivos de la Lección

Los niños

- **Sabrán** que su principal propósito en esta tierra es amar a Dios.
- **Comprenderán** que la mejor manera de mostrar su amor a Dios es amar a su prójimo.
- **Vivirán** una vida enfocados en amar a Dios amando y sirviendo a otros.

### Materiales

Fruta sin pelar, papel blanco, crayones, lápices suficientes para cada niño, diagrama Ama a Dios /Otros puesto en una hoja grande de papel, y recortes de círculos para cada niño.

### Referencia Bíblica

Marcos 12:28-31; Lucas 10:25-28

### Tiempo de Bienvenida

Escoja a tres estudiantes para que dirijan a los niños repasando los dibujos de la línea del tiempo, títulos de los eventos y movimientos. Permita que estos estudiantes pasen al frente. Señalen el dibujo, digan los eventos y hagan los movimientos todos al mismo tiempo. Escoja otros tres estudiantes que dirijan. Vaya a través de la línea del tiempo unas cuantas veces más hasta que los niños con confianza hagan los movimientos y digan los eventos. Haga que los niños no vean la línea del tiempo mientras hacen la última recitación para hacer esta actividad un poco más desafiante para ellos.

### Atrayendo su Atención

Haga que los niños se sienten en círculo y usted con ellos. Tome la fruta o el vegetal que tenga asomándose en su bolsillo y páselo alrededor del círculo, dejando que cada niño lo mire y lo toque.

Hay muchas cosas que debemos hacer y muchas otras cosas que no debemos hacer. Nosotros tenemos todos estos “*Sí podemos*” y “*No podemos*”. Pelemos esta fruta y pensemos y por cada pedazo que le quitemos digamos un *sí podemos* o *no podemos*.

Empiece con el proceso de pelar. Entonces páselo al niño que esté junto a usted. Instruya a los niños a quitar pedazos pequeños y pasarlos a la persona siguiente. Continúe así hasta que está completamente pelada la fruta o el vegetal.

Ya le hemos quitado toda la piel y ahora vamos a la parte más importante de la fruta. De la misma manera Dios nos dio muchas instrucciones en la Biblia (qué sí y qué no) pero en el centro de todas estas instrucciones es una que Jesús dijo era la más importante. Hoy vamos a hablar acerca de este importante mandamiento o instrucción.

Pero antes de que lo hagamos, ¿Qué pasaría si ustedes sólo tuvieran que preocuparse de cumplir una sola regla? ¿Esto haría la vida mucho más fácil? En lugar de tener cientos de reglas en la escuela y en la casa, y muchas leyes que cumplir, ¿qué tal que nada más hubiera una? ¿Cómo se sentirían? Deje que contesten.

A Jesús le hicieron esta misma pregunta: “¿Cuál es el mandamiento o cosa más importante que tenemos que hacer?”

¿Alguno de ustedes tiene idea de lo que él dijo? Permita que contesten.

Hoy vamos a ver qué fue lo que Jesús dijo que era la cosa más importante de hacer. Va a ser el enfoque de toda nuestra lección. También nos mostrará lo que Dios quiere que cada uno de nosotros hagamos, nuestra parte especial, en completar su gran propósito y línea del tiempo eternos.

## La Lección

¿Qué dijo Jesús que era la cosa más importante a hacer? Escuchemos.

En Marcos 12:28-30 dice así: (Si es posible, haga que uno de los niños lo lea): “Uno de los maestros de la ley se acercó y los oyó discutiendo. Al ver lo bien que Jesús les había contestado, le preguntó: “De todos los mandamientos, ¿cuál es el más importante?” “El más importante es: “Oye, Israel, el Señor nuestro Dios es el único Señor – contestó Jesús-. Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas.”

En Lucas 10:25-27 dice así: “En esto se presentó un experto en la ley y, para poner a prueba a Jesús, le hizo esta pregunta: -Maestro, ¿qué tengo que hacer para heredar la vida eterna? Jesús replicó: ¿Qué está escrito en la ley? ¿Cómo la interpretas tú? Como respuesta el hombre citó:

**“Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser, con todas tus fuerzas y con toda tu mente...”**

**¿Cuál es la cosa más importante que Jesús dijo que tenemos que hacer? Amar a Dios.**

**¿Qué significa amar a Dios? Deje que contesten.**

### Concepto Uno: Cómo vamos a amar a Dios

**Jesús nos dio cuatro maneras en que podemos amar a Dios. ¿Cuáles son? Permita que contesten.**

**Leamos uno de los versos nuevamente: “Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con toda tu mente y con todas tus fuerzas” (Marcos 12:30) Aprendamos sobre cada una de estas maneras y convirtámonos en artistas mientras lo hacemos. Entrégueles hojas de papel y lápices a los niños.**

**- Con todo tu corazón**

**Por favor hagan el dibujo de un corazón en sus hojas. Háganlo bien grande para que puedan dibujar algo dentro de él.**

**¿Qué creen ustedes que quiso decir Jesús con “Corazón”? Deje que contesten. ¿Qué quiere decir amar a una persona con todo el corazón? Dígale a un niño, ¡estoy TAN CONTENTA de que estés hoy en mi clase! ¡GRACIAS por venir!**

**Amar a Dios con todo nuestro corazón significa que nos sentimos apasionados por la bondad de Dios y su grandeza. Tenemos una gratitud muy fuerte. Expresamos nuestro amor y devoción a él.**

**¿Qué podemos hacer para ayudarnos a ser apasionados por Dios y tener devoción en nuestros corazones para él? Deje que los estudiantes contesten. Algunos ejemplos pueden ser, oración, alabanza, leer nuestra Biblia... cualquier cosa que nos ayude a ser más devotos con Dios en nuestros corazones y acciones.**

**Dentro de su corazón, dibujen una cosa que ustedes pueden hacer para estar más cerca de Dios.**

**- Con toda tu alma**

**Hagan el dibujo de una estrella en sus hojas. Asegúrense que es lo suficientemente grande para que puedan dibujar algo dentro de ella. Haga un ejemplo para los estudiantes si es necesario. Explique que esto representa su voluntad y su propio interior.**

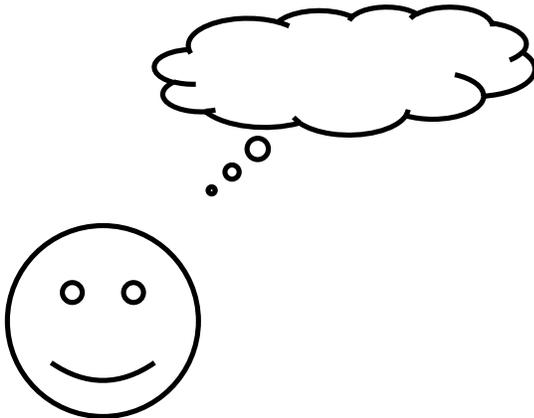
La estrella representa nuestra alma. Nuestra alma es nuestra voluntad y la parte de nosotros que permanecerá por siempre. Cuando Jesús nos pidió amar a Dios con toda nuestra alma, él está pidiéndonos que lo amemos con la parte nuestra que sabe lo que es bueno y malo. Amar con nuestra alma significa que nosotros hacemos las decisiones y escogemos lo que Dios quiere que hagamos. Cuando vivimos nuestras vidas de la manera en que Dios nos llama a hacerlo, lo estamos amando con toda nuestra alma.

Me gustaría que dibujaran en el centro de su estrella algo que simbolice que estás haciendo buenas elecciones para honrar a Dios y que le agradan a él. Esto será un ejemplo de ustedes amando a Dios con toda su alma.

- Con toda tu mente

El siguiente dibujo que me gustaría que hicieran es el de una persona pensando con su mente.

Nuevamente, por favor hagan su dibujo grande para que puedan dibujar dentro de la nube. La nube representa el pensamiento y ahí se ponen las ideas que vienen de tu mente.



¿Cómo pueden amar a Dios con su mente? Permita que haya una buena discusión. Los niños deben algunas ideas sobre esta pregunta.

Existen muchas maneras en las que podemos amar a Dios con nuestras mentes. He aquí unos cuantos ejemplos:

Cuando desarrollamos nuestras mentes estamos amando a Dios. Cuando aprendemos acerca de Dios en la Biblia. Aprendemos acerca de su creación en ciencias y geografía. Aprendemos a leer y escribir y hacer matemáticas, aprendemos de nuestros padres... estamos amando a Dios con nuestra mente.

**Cuando tenemos buenos pensamientos y vemos al mundo y a otros de la manera en que Dios hace, estamos amando a Dios con nuestra mente.**

**Cuando usamos nuestras mentes para ayudar a otros, estamos amando a Dios con nuestra mente. Puede ser que tu amigo tenga un problema en el que tú puedas ayudarlo a resolver.**

Eso es usar tu mente para ayudar a otros y amar a Dios con tu mente.

Recuerden, amamos a Dios con nuestras mentes cuando las estamos desarrollando y usando y pensando como Dios piensa. Hagan un dibujo dentro del “área del pensamiento” que muestre que ustedes pueden pensar y amar a Dios con toda su mente.

- Con todas tus fuerzas

Por favor hagan un dibujo más en su hoja. Ahora tracen el contorno de su mano. El dibujo de su mano representa la energía física y fuerza que Dios les da todos los días. Dios permite que tengan energía y vida física todos los días pero necesitamos escoger cómo usar esa fuerza que él nos da.

¿Alguno de ustedes tiene idea de cómo podemos amar a Dios con “fuerza”? Deje que los niños den sus respuestas.

Amamos a Dios con toda nuestra fuerza cuando usamos la energía que él nos da para hacer el bien. Quizás podemos ayudar a nuestro vecino que ya es mayor a mover algo pesado para él. O quizás podemos ayudar a nuestros padres en la casa. Quizás usando nuestras piernas que Dios nos dio para ir caminando al mercado por nuestra mamá. Todos estos son ejemplos de amar a Dios con nuestras fuerzas – nuestro cuerpo.

Adentro de las manos que ustedes dibujaron en sus hojas me gustaría que hicieran el dibujo de cómo ustedes pueden amar a Dios con todas sus fuerzas.

Concepto Dos: Amar a otros.

Jesús nos dio una segunda parte de la cosa más importante que debemos hacer. ¿Alguno de ustedes sabe qué podría ser? Permita que contesten.

Veamos de qué trata terminando los versos que estábamos leyendo hace unos minutos:

**Marcos 12:31: “El segundo (mandamiento más importante) es: “Ama a tu prójimo como a ti mismo. No hay otro mandamiento más importante que éstos.”**

**Jesús nos dice que la mejor y más práctica manera en que nosotros podemos mostrar nuestro amor a Dios es amando a nuestro prójimo.**

**Cuando Jesús dijo que tenemos que amar a nuestro prójimo, ¿quién es nuestro prójimo? Deje que discutan.**

**Nuestro “prójimo” es alguien que vive cerca de nosotros. Pero, también es toda la gente que Dios pone en nuestra vida todos los días. Tu “prójimo” es tu maestro, padre, madre, hermanas y hermanos, tus amigos. Cuando Jesús nos dice que amemos a nuestro prójimo, él nos está diciendo que amemos a todos los que nos rodean. ¿Quiénes son algunas de las personas en tu vida que Dios quiere que ames? Permita que los niños compartan.**

**Jesús dijo, “Ama a tu prójimo como a ti mismo.” ¿Por qué habrá añadido “como a ti mismo”? ¿Por qué no sólo dijo “Ama a tu prójimo”? Deje que discutan. Yo creo que fue porque Jesús quiere recordarnos que la manera más fácil de amar a alguien es “Haz a otros como quieres que ellos hagan contigo.” Jesús dijo que la manera más práctica en la podemos mostrar que amamos a Dios con todo nuestro corazón, con toda nuestra alma, con toda nuestra mente y todas nuestras fuerzas, es tratando a las personas de la manera que nos gustaría ser tratados por ellas.**

**¿Y qué pasa si no *sentimos* amor por ciertas personas? ¿Cómo podemos amarlas? Deje que los estudiantes den sus respuestas.**

**Levanten su mano si hicieron algo bueno por alguien hoy y que no querían hacer. Ahora, levanten la mano si sintieron ganas de decir algo malo recientemente a alguien pero decidieron no decirlo. Aquellos que levantaron su mano, ¡Gracias por ser honestos! Todos hemos hecho cosas que sentimos que no queremos hacer. O, no hacemos cosas que sentimos que queremos hacer.**

**Es lo mismo con amar a otros. Podemos obedecer a Dios y amar a otros con nuestras acciones aun cuando no *sentimos* ganas y amor dentro de nosotros. Lo maravilloso es que frecuentemente cuando actuamos en amor Dios nos bendice con *sentimientos* de amor hacia esa persona.**

**Así como pelamos y fuimos quitando las capas de la fruta para tener la parte más importante, Jesús tomó todos los mandamientos y dijo que lo único más importante es amar a Dios y mostrar ese amor amando a tu prójimo como a ti mismo.**

**Cuando vemos a la línea del tiempo de la historia de Dios y nuestro propósito en ello hoy, podemos decir que nuestro propósito en la historia de esta tierra en este momento nos lleva a una sola cosa – amar a Dios y a nuestro prójimo.**

**¿Cuál es nuestro principal propósito aquí en esta tierra? Es amar a Dios con todo nuestro corazón, con toda nuestra alma, con toda nuestra mente y con todas nuestras fuerzas. La mejor**

manera de mostrar nuestro amor por Dios es amando a otros (tratarlos como yo quiero ser tratado).

**M**omento de Memorizar el Versículo

**Memoricemos este verso que nos dice el gran mandamiento de Dios. Marcos 12:28-31: “El mandamiento más importante,” contestó Jesús, “Es este: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas.” El segundo es igualmente importante:”Amarás a tu prójimo como a ti mismo.” Ningún otro mandamiento es más importante que estos.”**

**Vamos a jugar un juego muy sencillo que se llama *Dobles Locos*. Yo tengo el verso escrito en este póster. Lo voy a doblar en direcciones muy locas, a la mitad, doblar una esquina, en tercios y diagonalmente. Así quedarán algunas palabras escondidas. Cada vez diferentes palabras se esconderán pero de todos modos diremos el verso de memoria. ¡Vamos a jugar!**

Conforme vaya describiendo la actividad arriba mencionada, doble el póster en muchas direcciones exponiendo y ocultando diferentes palabras cada vez que doble el póster.

Muestre a los niños el papel grande con el diagrama de “Ama a Dios, Ama a Otros”. Dé a cada uno de ellos un círculo de papel y pídale que hagan y coloreen algo en el círculo que represente lo que pueden decir o hacer esta semana que mostraría su amor por Dios y por otros.

Cuando los niños hayan terminado, haga que peguen sus círculos en el diagrama en alguna de las líneas. Separe los dibujos para hacer que las líneas queden conectadas tanto como sea posible. Si su clase es pequeña, los niños pueden hacer dos círculos.

### **Circulo de Oración**

Cierre con una oración.

**Agradezca a Dios por hacer nuestro principal propósito para nuestras vidas simple y claro – Amarlo y amar a otros. Sabemos que tu propósito y tus mandamientos son siempre perfectos y nos dirigen a tener una vida lo mejor posible- conforme te seguimos, Dios.**

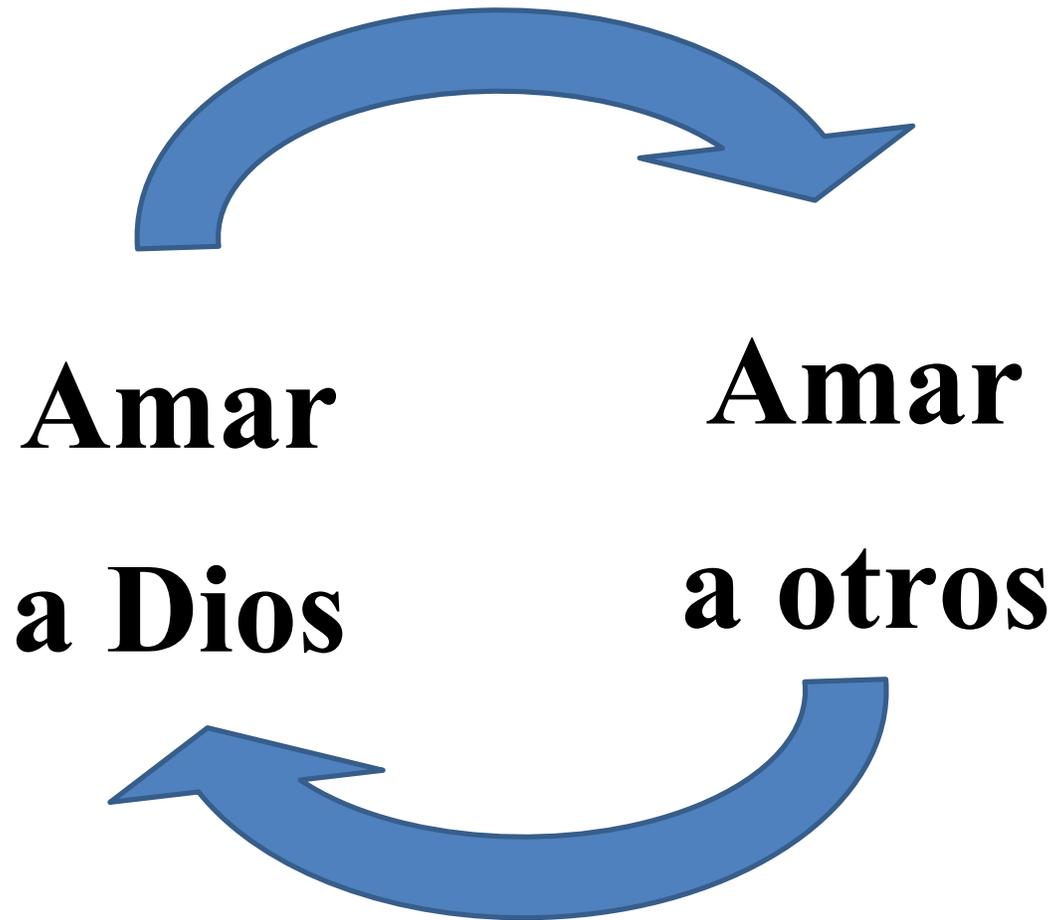
**También confesamos que mientras tu mandamiento es simple y claro, es muy difícil amarte y amar a otros. Perdónanos por alejarnos aunque sea un poco de tu propósito para nosotros. Por favor pon este simple mandamiento y profunda verdad en nuestros corazones y nuestras mentes. Danos la fuerza interior para vivirlo cada día.**

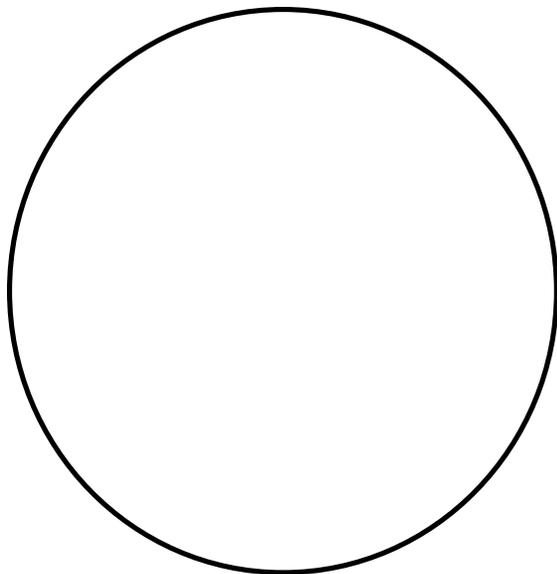
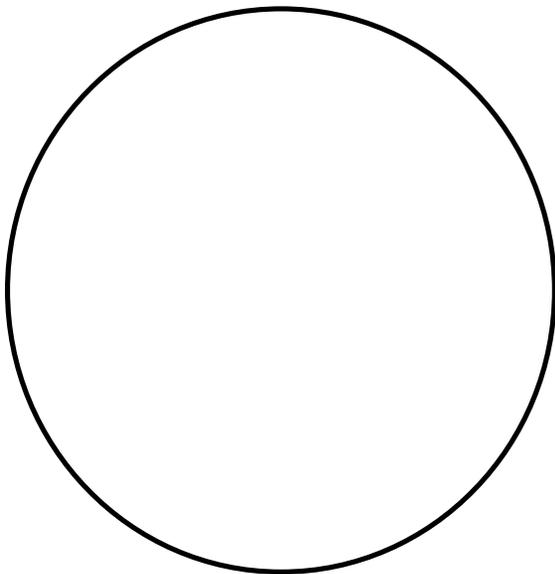
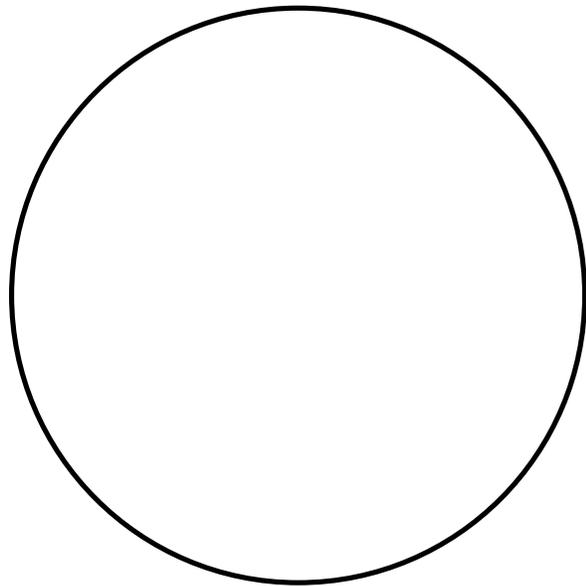
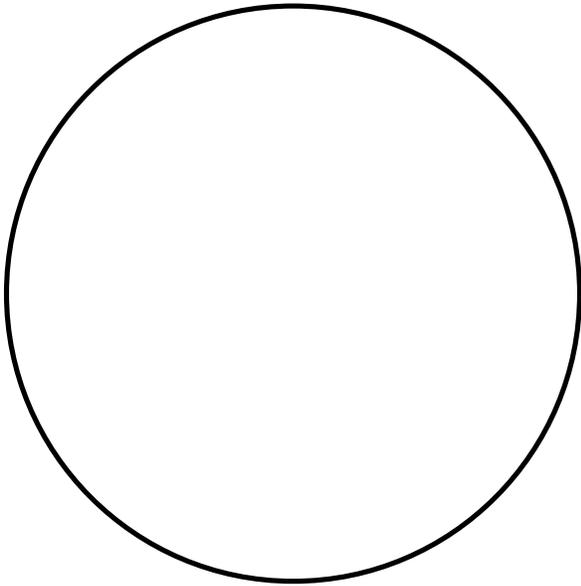
. Con todo tu corazón (dibujo)

Con toda tu alma (dibujo)

Con toda tu mente (dibujo)

Con todas tus fuerzas (dibujo)





Verso a Memorizar – Juego Dobleces Locos

## **Marcos 12:28-31:**

**“El mandamiento más importante,  
contestó Jesús, “Es este:  
Amarás al Señor tu Dios  
con todo tu corazón,  
con toda tu alma,  
con toda tu mente y  
con todas tus fuerzas.”**

**El segundo es igualmente importante:**

**“Amarás a tu prójimo**

**comoa ti mismo.”**

**Ningún otro mandamiento  
es más importante que estos.”**

## Unidad Tres – Lección 3

# El Propósito de Dios para tu Vida Tener Dominio Sobre la Creación

### Guía del Maestro

#### El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

**La Verdad:** Dios ha dado a cada persona un llamado y responsabilidad únicas para ejercer dominio y mayordomía sobre la creación. La creación no es nada más tierra, agua, aire y animales pero también nuestra salud, mentes, capacidad, el dinero que ganamos, nuestras vidas y la vida de los demás.

**El Engaño:** Esta verdad contesta el engaño del fatalismo – el cual incapacita a la gente de ejercitar su poder y responsabilidad sobre la naturaleza y sus propias vidas.

Esta verdad contrarresta las siguientes falsas ideas:

1. La naturaleza y los eventos rigen sobre nosotros. Estamos a merced de la naturaleza, el mundo físico, o de lo que manden los dioses de la naturaleza. Debemos aprender a aceptar los caprichos de la naturaleza y las situaciones sin tratar de prevenirlas o protegernos de ellas.
2. No tenemos recursos y estamos atrapados en nuestra situación.
3. No somos responsables ante Dios de cómo manejamos nuestra vida y tratamos a la creación. Yo puedo tratar mi mente, mi cuerpo, mi dinero, de la manera que a mí me guste. Podemos tratar la a la tierra, los recursos naturales, los animales domésticos, el agua, que Dios nos ha dado de la forma que escojamos.

**El Beneficio de Conocer esta Verdad:** Sabiendo y viviendo por la verdad de que Dios nos ha llamado a cada uno de nosotros a tener dominio sobre la vida y la naturaleza dará a los niños confianza para desarrollar sus capacidades y recursos. Les dará poder para aplicar sus capacidades y recursos para sobreponerse a los retos de la vida –incluyendo escasez, enfermedad, pobreza, pestilencia, contrariedades, fallas, pérdida, etc. Los animará para volverse a Dios y su sabiduría por ayuda y no ir a fuerzas espirituales o dioses de la naturaleza cuando sean confrontados por enfermedad, dolencia o calamidad física.

## Ánimo para el Maestro

Dios tiene un propósito para su vida. Usted ha sido bendecido para ser de bendición. Finalmente usted fue diseñado para vivir en beneficio de otros. Ahora mismo, estos otros son los niños en esta comunidad y clase. Dios quiere ayudarlo a tener éxito como maestro en este ambiente. Él quiere usarlo para bendecir a estos niños y moldear sus vidas. Él ha puesto un gran potencial en la vida de cada niño y usted es su herramienta para ayudarlos a desarrollar este potencial.

## Tip para una Enseñanza Exitosa

### Involucre al niño en un aprendizaje activo.

Busque enseñanzas en donde los niños no aprendan siendo instruidos en forma pasiva. Ellos aprenden mejor cuando son involucrados activamente en experiencias vivas, mismas que llevan el punto de la lección a casa. Ellos necesitan ser alumnos activos.

Para que realmente aprendan, los niños deben involucrarse con las ideas que se enseñan. Diseñe su lección para presentar un contenido importante y también ayude a los niños a interactuar con este contenido.

## Devocional del Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore a través de estas escrituras que hablan de tener dominio sobre la creación. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios que le muestre la mejor manera de compartir esta verdad con los niños con los cuales Dios le ha bendecido. Hay un espacio debajo para que escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

**Génesis 1:26-28**—“y dijo: «Hagamos al ser humano a nuestra imagen y semejanza. Que *tenga dominio sobre* los peces del mar, y sobre las aves del cielo; sobre los animales domésticos, sobre los animales salvajes, y sobre todos los reptiles que se arrastran por el suelo. Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó, y los bendijo con estas palabras: «Sean fructíferos y multiplíquense; llenen la tierra y *sométanla; dominen* a los peces del mar y a las aves del cielo, y a todos los reptiles que se arrastran por el suelo.”

**Génesis 2:15** —“Dios el Señor tomó al hombre y *lo puso en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara.*

**Salmos 8:3-9** — “Cuando contemplo tus cielos, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que allí fijaste, me pregunto: «¿Qué es el hombre, para que en él pienses? ¿Qué es el ser humano, para que lo tomes en cuenta?» Pues lo hiciste poco menos que un dios, lo entronizaste sobre la obra de tus manos, *todo lo sometiste a su dominio*; todas las ovejas, todos los bueyes, todos los animales del campo, las aves del cielo, los peces del mar, y todo lo que surca los senderos del mar. Oh Señor, soberano nuestro, ¡qué imponente es tu nombre en toda la tierra!

**Salmos 115:16** — “Los cielos le pertenecen al Señor, pero a la humanidad le ha dado la tierra.”

Conforme se prepare para esta lección, por favor lea los antecedentes de la siguiente información y considere estas citas:

Somos llamados a ser co-creadores con Dios. Sacando los potenciales que el Creador ha escondido. La creación está llena de secretos esperando ser descubiertos. Dios espera que la inteligencia humana descubra los enigmas. El mundo no brotó de la mano de Dios tan rica como los humanos pueden hacerla.<sup>1</sup> – Michael Novak.

*De Darrow Miller<sup>2</sup>*

Existen dos errores en la vida, abusar de la naturaleza y sub desarrollarla. Dios no creó el mundo con la intención de que dominara al hombre. El deseo de Dios es que el crecimiento y el progreso ocurran en todas y cada una de las personas y en cada etapa de la vida. La abundancia que es creada es para que se guarde y se comparta, no nada más para que sea consumida y gastada. Es para ser usada para producir más abundancia. Trabajar duro (no tan solo para salir adelante o sobrevivir)...sino para crear.

Hay un Dios viviente que hizo el universo para que el hombre lo explore. El hombre como vice regente de Dios, debe actuar con administración creativa para desarrollar su mundo. Parte del fruto de esta abundancia debe ser guardada y dada como semilla capital para el desarrollo de otros. Dios creó la tierra para proveer para las necesidades del hombre. La creación está capacitada para crecer y expandirse. El hombre puede tomar el material de la creación e inventar cosas que son tanto bonitas como útiles. Él puede inventar nuevos recursos y crear abundancia. La creatividad humano, los recursos no naturales, son los recursos de riqueza en este mundo. Dios nos ha dado creatividad a cada uno de nosotros porque cada uno somos hechos a su imagen y él es un Dios creativo.

*De Abraham Kuyper:*

Dondequiera que el hombre se pare, cualquier cosa que él haga, en donde quiera que él ponga su mano, en la agricultura, en el comercio, y en la industria o su mente, en las artes, y la ciencia, en dondequiera que sea, él está constantemente parado enfrente de la cara de Dios, él está empleado al servicio de su Dios, él tiene que obedecer estrictamente a su Dios, y sobre todas las cosas, él tiene que apuntar a la gloria de su Dios.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Michael Novak. *The Spirit of Democratic Capitalism*, (El Espíritu del Capitalismo Democrático) (Nueva York, Simon y Schuster Inc., 1982), 39

<sup>2</sup> Darrow Miller, Co-fundador de Disciple Nations Alliance, notas de su conferencia, Enero 1987

<sup>3</sup> Abraham Kuyper. *Conferencias sobre el Calvinismo*, (Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 1983) 53

## LA LECCIÓN

### El Punto Principal

Dios ha dado a cada persona una responsabilidad única y los dones necesarios para ejercer dominio y mayordomía sobre la creación, incluyendo el área de la salud y bienestar.

### Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** que Dios le ha dado a cada uno de ellos la responsabilidad de regular, desarrollar y cuidar del mundo que los rodea.
- **Comprenderán** que cada uno de ellos tiene un don especial que los capacita para cumplir con esta responsabilidad.
- **Vivirán** una vida de esperanza y acción motivada por esta verdad para crear, resolver problemas, y mejorar el mundo a su alrededor.

### Materiales

La línea del tiempo de las lecciones anteriores en esta unidad todavía debe estar pegada en la pared, hojas de trabajo para los grupos en la sección de recursos, envase (vaso, jarra, bolsa) de plástico grande lleno de agua y algo para perforarlo, una caja pequeña o bote con hojas de papel (uno por cada niño) con una corona dibujada en una de las hojas de papel, crayones rojo, amarillo y azul, dibujos de la lección, una pieza tradicional de arte o artesanía, cuadros de papel blanco para cada niño. Tres de los cuadros deben tener el dibujo de una corona, azadón o un escudo.

### Referencia Bíblica

Génesis 1:26, 2:15; Salmos 8:6

### Tiempo de Bienvenida

Juegue un juego de adivinanzas modificado. Diga de memoria el verso de la última lección: **“Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas. Ama a tu prójimo como a ti mismo.”**

Pida voluntarios que pasen al frente y representen (actúen) la acción que muestra amando a Dios con alguna de las siguientes:

- tu corazón (pasión)
- alma (voluntad o conciencia)
- mente (pensamiento de vida)
- fuerza (fuerza física)

Los demás estudiantes tendrán que adivinar de qué acción se trata y cuál de las cuatro áreas representa.

Juegue tantas veces como el tiempo se lo permita. Repase el verso a memorizar después de cada cuatro actuaciones.

### **Atrayendo su Atención**

Traiga al salón el envase desechable o bolsa de plástico, lleno de agua. Póngalo en un lugar donde todos los niños lo puedan ver y dónde no haya problemas de daño por el agua. Después de que los niños estén sentados y listos para la lección, casualmente perforo el envase o bolsa con algo para que el agua empiece a salir lentamente (Puede perforarlo con anterioridad y cubrir el agujero con cinta transparente y quitarlo cuando llegue a este punto, si así lo desea.)

Empiece a hablar con los niños, pregúnteles cómo han estado, etc., sin tratar de detener que el agua salga. Uno o más niños deberán hacerle notar su falta de atención al agua que se está saliendo. Conteste diciéndoles que no hay nada que hacer. Por lo menos uno de los niños deberá protestar por esto y le dará ideas. En este punto haga lo que sea necesario para detener el agua y limpiar lo que se ha derramado. Permita que los niños le ayuden si es posible.

Haga las siguientes preguntas, permitiendo que contesten después de cada una.

- **¿Qué acaba de suceder?**
- **¿Qué pensaron cuando les dije que *“no había nada que yo pudiera hacer”* para detener que el agua siguiera saliendo?**

**Dios nos dice desde el primer capítulo de la Biblia que nosotros tenemos dominio sobre, o que gobernamos sobre toda su creación. Hoy vamos a aprender que significa esto. Les voy a dar una pista. Va más allá de pararse y ver un recipiente que se está saliendo y decir “no hay nada que yo pueda hacer.” Aprendamos más acerca de tener dominio sobre la creación.**

## La Lección

Repase la línea del tiempo con todos sus movimientos. Recuerde a los niños cómo esto muestra que Dios tiene un propósito para el mundo y sus vidas.

**La historia es la historia de Dios. Empezó con el ser humano en el jardín y termina en una ciudad. La historia de Dios incluye la eternidad pasada, la creación del mundo, la caída, la muerte de Cristo y su resurrección para salvar a la humanidad y mucho más. La línea del tiempo muestra que Jesús vendrá otra vez a juzgar a la tierra y pondrá una tierra nueva y cielos nuevos. Nosotros somos una parte especial en el plan eterno de Dios. Este plan eterno incluye un plan para hoy – este año, este mes, esta semana, este día, y aun esta hora. Dios creó a cada uno de nosotros para estar aquí hoy y nos dio un papel especial para su plan.**

**La semana pasada, aprendimos que uno de los principales propósitos de Dios para nuestras vidas es amarlo a él con todo nuestro corazón, con toda nuestra alma, con toda nuestra mente y con todas nuestras fuerzas. ¿Cómo podemos hacer esto mejor?** Deje que los niños contesten, “amando a tu prójimo como a ti mismo.”

Va más allá, cada uno de nosotros es único y de ahí que cada uno de nosotros tiene su manera única y especial para poder amar a otros. Yo no puedo ser tú, a quien Dios hizo para ser y amar. Tú no puedes ser yo a quien Dios hizo para ser y amar.

Hoy vamos a descubrir otro de los propósitos de Dios para nuestras vidas. Verán también que se conecta con amar a Dios y a nuestro prójimo.

En las hojas de trabajo de sus grupos hay dos versos de Génesis que nos hablan acerca de un importante trabajo o propósito que Dios nos dio cuando él primeramente creó la tierra.

Dividámonos en cuatro grupos. Cada grupo verá los versos y contestará la pregunta, ¿“Cuál es el trabajo que Dios nos dio para hacer aquí?” Pista: Busquen las palabras de acción.

1. Génesis 1:26: Y dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y ejerza dominio sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo, sobre los ganados, sobre toda la tierra, y sobre todo reptil que se arrastra sobre la tierra. (LBLA)
2. Génesis 2:15: Dios el *Señor* tomó al hombre y lo puso en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara. (NVI)

Dé tiempo a los niños para buscar en los versos el trabajo que Dios nos dio. Comente cuando hayan terminado.

**¿Qué encontraron? ¿Cuáles son los “trabajos” de Dios para nosotros en estos versos?**

**Génesis 1:26 - Nosotros ejercemos dominio sobre TODA la tierra (o sobre toda la creación).**

**Génesis 2:15 – Tenemos que cultivar la tierra (o creación). Tenemos que cuidar la tierra (o creación).**

Concepto Uno: Nosotros ejercemos dominio sobre la creación.

¿Qué significa “dominio” sobre? Permita la discusión.

Dominio sobre significa tener el control, hacer algo de la manera que quieres que se haga. Nosotros ejercemos dominio sobre toda la creación para mejorarla y hacerla aun mejor.

Actuación

- Haga que los niños tomen una hoja de papel de la caja o bote. Debe tener una hoja para cada niño de su clase. Una de las hojas debe tener dibujada una corona. El que saque la corona será el rey o reina de la clase.
- Coloque al “rey o reina” en un lado del salón, y todos los demás, incluido usted, del otro lado.
- Haga que el rey o reina les digan tres cosas apropiadas que tengan que hacer los demás. Usted y los estudiantes deben obedecer y hacer la cosa más tonta que él o ella haya dicho. Permita que los niños se diviertan un rato.
- Haga énfasis en el punto de que el rey o reina de la clase “dominó sobre todos ustedes. Él o ella tuvo el control y podía hacer con el resto de ustedes lo que quisiera.
- Si tiene tiempo, haga esta actuación otra vez con otro niño jugando a ser rey o reina.

Tener dominio sobre la tierra es muy diferente de tener dominio sobre la clase. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que la gente puede tener dominio sobre la tierra o sobre toda la creación? Muestre dibujos de las formas en que la gente tiene dominio sobre la tierra, pida a los niños que expliquen qué y cómo cada persona esta dominando conforme les muestre cada dibujo.

1. **Granjero.** Domina la tierra quitando la mala hierba que crece alrededor de las plantas buenas, usando productos seguros para alejar a los insectos y bichos que se comen a las plantas buenas, etc...
2. **Doctor o enfermera.** Domina sobre la enfermedad y las heridas y ayuda a la gente a estar bien.
3. **Carpintero.** Domina sobre la lluvia, viento, calor haciendo casas para protegernos del clima y sus elementos.
4. **Constructor de puentes.** Domina sobre un río o valle profundo haciendo un camino para la gente y los vehículos para que crucen con seguridad.

**Dios creó a la gente, y la primera cosa que él nos dijo fue que domináramos sobre toda la tierra – sobre toda la creación. ¡No es sorprendente! “Toda la creación” incluye nuestros cuerpos, nuestras mentes, nuestros recursos – toda cosa que ha sido creada. En sus grupos me gustaría que dijeran otras maneras en las que ustedes pueden dominar sobre toda la creación. Discutan una forma práctica y entonces escriban su respuesta dentro de la corona que está en la hoja de trabajo de su grupo.**

Quizás usted quiera recordar a los niños que podemos tener dominio sobre la creación para bien y que también podemos hacerlo para mal. Dios nos llama a dominar sobre toda la creación de buena manera, hacerla mejor, hacerla aun más fructífera y saludable.

Concepto Dos: Dios nos llama a trabajar la tierra.

**Cuando Dios puso a Adán y Eva en el Jardín del Edén, él les dijo que trabajaran en el jardín. Esto quiere decir que tenían que desarrollarlo y trabajar en él para hacer que fuera realmente algo bueno y especial. Un ejemplo sería poner una semilla en la tierra y entonces trabajar con ella, regarla y quitar la mala hierba a su alrededor hasta que crezca y sea algo bueno para comer o una hermosa flor. A Adán y Eva se les dio la responsabilidad de desarrollar toda la creación y hacerla producir abundancia y belleza.**

Muestre a los estudiantes algunos lentes y arena.

**Los lentes son un ejemplo de cómo podemos trabajar la creación para hacerla mejor.**

**¿Alguno de ustedes sabe de dónde se saca el material para hacer vidrio? Deje que contesten los estudiantes.**

**El vidrio se hace de la arena. Esto quiere decir que el inventor de los lentes tomó arena y lo hizo vidrio, y después le dio forma o lo hizo curvo para que pudiera corregir la visión.**

**El que hace lentes tiene dominio sobre la mala vista y está trabajando la creación para crear lentes de la arena. Él descubrió los secretos que Dios había puesto en la creación –en la arena- para crear algo bueno y que ayuda.**

**Dios quiere que cada uno de nosotros usemos todas las capacidades, herramientas y recursos que él nos ha dado para “trabajar” toda la creación – mejorarla para hacer de ella algo especial.**

**Los recursos que él nos da pueden ser muy simples. Aquí hay dos ejemplos:**

Crayones de tres colores – rojo, amarillo, azul.

**¿Qué podemos hacer con sólo tres crayones? Deje que contesten. ¿Sabían que todos los colores en el mundo están basados en estos tres colores?**

**Si ustedes mezclan rojo y amarillo obtendrán naranja. Si mezclan azul y amarillo tendrán verde, etc. Todos los artistas usan los mismos colores básicos que Dios nos ha dado para hacer maravillosos dibujos y pinturas. Sostenga su ejemplo de una pieza de arte o artesanía. ¡No es asombroso este artículo! Dios dio al creador de este artículo el conocimiento de los colores y una mente muy creativa. La persona que hizo esto ha usado lo que Dios le ha dado para crear algo especial para que otros disfruten. Este es un ejemplo de “trabajar” toda la creación. A Dios le gustaría que ustedes hicieran los mismo todos los días a su propia manera – mejorar el mundo a su alrededor y hacerlo mejor.**

### Letras del alfabeto en su país

**Cada país tiene un lenguaje escrito que está capturado con este juego de símbolos o letras en sus “alfabetos”. De estas simples letras o símbolos vienen todas las palabras, y de estas palabras vienen todos los poemas, historias inspiradoras, cartas de ánimo y discursos motivacionales que tienen en su país y lenguaje.**

**Dios ha dado a cada uno de ustedes una capacidad de escribir y comunicarse usando el mismo alfabeto. ¿Cuáles son las historias, discursos, cartas y comunicaciones que Dios hará que escribas en tu vida para bendecir y ayudar a otros? Crear de esta manera es tan solo una más de los ejemplos de “trabajar toda la creación”**

**Cuando Dios nos dio (a través del primer hombre) el mandamiento de trabajar toda la tierra o desarrollar toda la creación, él nos dio en realidad un gran propósito y tarea. También él nos dio una mente y una creatividad con la cual hacer esto. Pero, esto significa que la primera cosa que tenemos que desarrollar es nuestra mente. No podemos completar la instrucción de Dios de dominar sobre y desarrollar toda la tierra si nosotros no dominamos y desarrollamos primeramente nuestra mente que él nos ha dado. ¿Cuál es la mejor manera de desarrollar su mente para que así puedan completar el mandamiento de Dios de trabajar o desarrollar toda la creación? (Quedarse en la escuela, estudiar, leer, aprender. Permita respuestas de los niños y discutan)**

**¿Qué maravilloso propósito y privilegio nos ha dado Dios a cada uno de nosotros!**

Divida a los niños en grupos. Dé a cada niño una hoja de trabajo.

**En sus grupos me gustaría que ustedes discutieran una buena manera en la que pueden trabajar o desarrollar la creación. Por favor anoten sus ideas en sus hojas de trabajo con el**

azadón. Llamaré a cada grupo para que compartan sus respuestas cuando hayan terminado.

Concepto Tres: Dios nos llama a cuidar toda la creación.

Otra cosa que Dios le dijo a Adán y Eva fue que “cuidaran” la tierra. Levanten la mano si tienen en casa algo que tengan que cuidar. Deje que los niños compartan que son estas cosas. Pida a cada uno de ellos que comparta lo que tienen que hacer para cuidar esta cosa.

¿Qué hacemos cuando tenemos que cuidar algo? Deje que los niños den sus respuestas. Cuando tenemos que cuidar algo, lo protegemos y lo nutrimos. Dios nos pide no tan solo que dominemos y desarrollemos sobre toda la creación, pero también que la cuidemos para que no sea dañada, gastada o destruida.

Pensemos en un recurso que Dios nos haya dado en la creación y algunas maneras en que podemos destruir o abusar de él.

Permita que discutan. Algunos ejemplos podrían ser que Dios nos dio una tierra y dejamos basura en el suelo. Él nos dio agua limpia pero dejamos que los animales y las personas la contaminen. Él nos ha dado bosques para tener sombra, madera, animales, etc., pero cortamos todos los árboles.

Nuestros cuerpos y mentes son parte de la creación de Dios. ¿Cómo podemos destruir o abusar de nuestros cuerpos y mentes? Beber, fumar, ingerir drogas, comer demasiado, no tener buenos hábitos de higiene y enfermarse, etc. Para nuestras mentes podemos leer y ver cosas que no son buenas o saludables.

En sus grupos me gustaría que ustedes dieran una forma en la cual pueden cuidar algún recurso que Dios les ha dado. Por favor escriban su idea dentro del escudo en su hoja de trabajo. Cuando terminen pediré que alguien de su grupo comparta su idea.

Como siempre, Dios nos ha dado estas instrucciones para dominar sobre, trabajar/desarrollar, y cuidar toda la creación, para nuestro propio bien, para que podamos vivir buenas vidas y bendecirnos unos a otros.

De otra manera, cuando no seguimos estas instrucciones o los propósitos de Dios para nosotros en esta área, nosotros y toda la creación sufrimos las consecuencias.

Cuando seguimos las instrucciones de Dios, somos capaces de disfrutar todo lo que él ha creado para nosotros. ¡Dios nos ama mucho!

## Cierre Punto de Acción

Momento de Memorizar el Versículo

**Todos han aportado algunas grandes ideas de cómo dominar sobre, trabajar y cuidar de la creación de Dios. Aprendamos este verso de la Biblia que nos dice cómo hacer exactamente esto. Se encuentra en Salmos 8:6 y dice, “Los pusiste (nosotros) a cargo de todo lo que creaste, y sometiste todas las cosas bajo su (nuestra) autoridad.” Digamos este verso todos juntos.**

**Vamos a jugar un juego. Pasaremos unos cuadros en blanco al igual que unos que tienen el dibujo de una corona, un azadón o un escudo. Yo voy a aplaudir mientras están pasando los cuadros. Cuando deje de aplaudir todos diremos el verso. Más, los que tienen el cuadro con la corona, azadón o escudo, deberán decir algo que pueden hacer ya sea para dominar, desarrollar o proteger algunos aspectos de la creación dependiendo del dibujo que tengan. Lo jugaremos varias veces hasta que todos hayan tenido la oportunidad de compartir.**

**Una cosa que podemos hacer para cuidar de la creación en nuestra comunidad es recoger la basura que esté alrededor del lugar donde estemos reunidos o jugando. Voy a cerrar en oración ahora y entonces iremos afuera y cuidaremos de la creación.**

## Círculo de Oración

Cierre en oración agradeciendo a Dios por todas las cosas buenas que él nos ha dado en su creación. Pídale que dé a los niños sabiduría de cómo llevar de la mejor manera el dominio, el desarrollo y cuidado de todos los aspectos de la creación. Agradezca a Dios por habernos dado a todos nosotros talento y recursos para llevar a cabo este buen propósito de Dios.

Génesis 1:26: Y dijo Dios:

“Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y ejerza **dominio sobre** los peces del mar, sobre las aves del cielo, sobre los ganados, **sobre toda la tierra**, y sobre todo reptil que se arrastra sobre la tierra”.

Génesis 2:15: Dios el *Señor* tomó al hombre y lo puso en el jardín del Edén para que lo **cultivara** y lo **cuidara**.



**Granjero**



**Doctor**



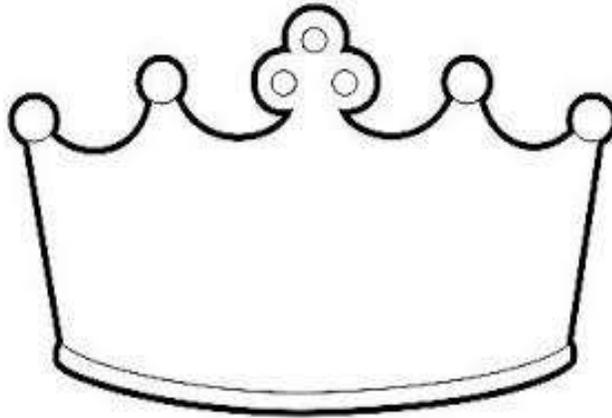
**Carpintero**



**Constructor de Puentes**

**UNA MANERA EN LA QUE PODEMOS “DOMINAR” LA CREACIÓN**

**Génesis 1:26**



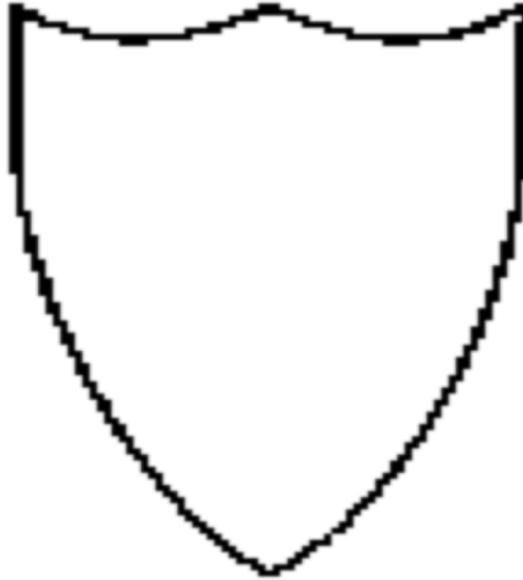
**Una manera en que podemos “trabajar” o “desarrollar” la creación**

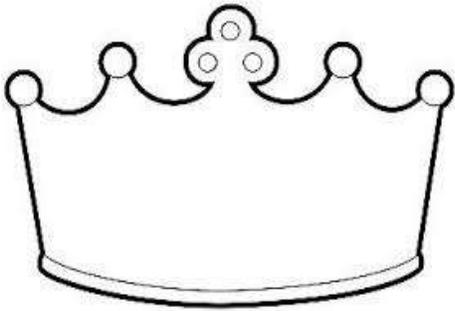
**Génesis 2:15**



**Una manera en la que podemos “cuidar” de la creación**

**Génesis 2:15**




## Unidad Tres – Lección 4

# El Propósito de Dios para tu Vida Bendecido para ser de Bendición

### Guía del Maestro

#### Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

**La Verdad:** Dios nos entrega recursos para los propósitos que vamos a administrar y usaremos para bendecir a otros.

Es posible que nosotros no siempre los reconozcamos; Dios nos ha dado a cada uno de nosotros muchos recursos. Su deseo es que nosotros los administremos diligentemente o los desarrollemos y usemos sabiamente todos estos recursos. Por ejemplo, Dios nos ha dado a cada uno de nosotros una sorprendente mente que somos capaces de desarrollar y usar para bien.

**El Engaño:** Esta lección va dirigida a las siguientes falsas ideas o mentiras:

- Yo no soy bendecido
- No tengo recursos. O, tengo muy pocos recursos. O, los recursos que tengo son de muy poco valor.
- Recursos espirituales como fe y esperanza vienen de Dios. Sin embargo, cualquier otra cosa que yo tengo viene de la naturaleza o del mundo en el que vivo. Son míos y puedo hacer con ellos lo que yo quiero. No son bendiciones de Dios que él me haya dado con el propósito de bendecir a otros.

**El Beneficio de Conocer esta Verdad:** Los niños que se afiancen a esta verdad serán mucho más conscientes de los muchos valiosos recursos y capacidades con las que Dios le ha bendecido. Ellos vivirán con mayor confianza y propósito en desarrollar estos dones y usarlos para bendecir a otros.

### Ánimo para el Maestro

**Cada niño es hecho por Dios a su imagen.** La vida de cada uno fue planeada por Dios antes de que ellos fueran concebidos. ¡No son niños comunes (ordinarios)! Cada uno es una creación única y especial

para Dios. Cada uno tiene gran potencial. Cada uno tiene un don para darle al mundo. Cada niño es diseñado y puesto aquí con un propósito en el plan de Dios. ¡Ningún niño es un error!

### Tip para una Enseñanza Exitosa

Involucre al niño en una enseñanza activa.

Siéntase con libertad de diseñar su lección e ilustraciones para que involucre a los niños en el aprendizaje y participen en ella.

En cada sesión o tiempo de aprendizaje, lo ideal es que los niños participen en una experiencia de aprendizaje divertida y memorable que les ayude a comprender un punto importante. El objetivo es que ellos descubran e interioricen las historias y verdades bíblicas. Porque ellos están haciendo en vez de estar escuchando nada más, los niños recordarán lo que aprendieron.

Trabaje duro para involucrar a los niños en un aprendizaje activo a través de actividades, preguntas, discusiones, dibujos del punto principal, etc.

### Información Adicional

La siguiente tabla es tan sólo para pensar rápidamente acerca de algunas de las cosas con las cuales somos bendecidos por Dios, y como éstas pueden finalmente ser usadas para bendecir a otros. Por favor tenga en cuenta que no todas estas bendiciones se aplican a todos.

<b>Bendecido...</b>	<b>...Para Ser de Bendición</b>
Ejemplos de los recursos que Dios nos ha confiado para administrar, desarrollar, y usar sabiamente.	Ejemplos de las maneras en que yo puedo usar estos recursos para bendecir a otros –y como resultado es que ellos puedan experimentar la bondad de Dios.
Cada respirar	Caminar con humildad delante de Dios y de otros sabiendo que Dios me da el diario respirar y ser.
Cada nuevo día	Expresar gratitud por cada nuevo día.
Vida eterna	Compartir a Jesús con otros.
Una mente	Resolver problemas de la gente. Pensar y hacer mejoras. Crear cosas que ayuden a la gente.
Mi conciencia (capacidad de saber y escoger entre lo bueno y lo malo)	Tomar buenas decisiones que ayuden a otros. Alentar lo que es bueno y correcto. Desalentar lo que es malo y dañino.
Mis emociones	Compartir mi gozo, risa, emoción, y amor con otros. Llorar con los que lloran. Cuando sea apropiado poder compartir enojo justo cuando sea dirigido para bien.

Habilidad artística	Crear belleza para que otros disfruten y les hable a su corazón.
Habilidad para leer	Aprender nuevas cosas y entonces usar este conocimiento para beneficiar a otros.
Habilidad para matemáticas	Ser un ingeniero que construya puentes que sirvan a otros, o ser un científico para crear algo útil para el beneficio de otros.
Habilidad para cantar o tocar un instrumento	Crear y compartir la música y palabras que traigan belleza y verdad a las vidas de otros.
Habilidad para escribir	Compartir información útil con la gente. Animar a alguien con una nota.
Habilidad para danzar	Danzar en una forma que honre a Dios y que otros puedan ver la belleza y gracia de Dios reflejada en ella.
Habilidad de hablar bien	Ser un político o abogado que traiga justicia y rectitud a las vidas de la gente y de tu país.
Comida, ropa, agua	Hacer comida que sepa bien para otros. Mantener limpio mi pozo para que sea seguro para otros.
Libros escolares (texto)	Cuidar mis libros para que cuando los use alguien más estén en buen estado.
Casa y alrededores	Mantener mi casa y sus alrededores limpio y tenerla bonita para que otros la puedan disfrutar.
Herramientas	Usar una herramienta para ayudar a otra persona.
Mis hijos	Ver a mis hijos no como una posesión sino como una persona que le pertenece a Dios y me ha sido confiada para nutrir y entrenarla por poco tiempo.
Mi esposa o esposo	Ver a mi esposa o esposo como alguien a quien Dios ha puesto en mi vida para cuidarla, amarla y apoyarla.
Mi amigo	Ver a mis amigos como alguien que Dios ha puesto en mi vida para animarme, apoyarme y ayudarme.
Mis empleados	Ver a mis empleados no como mis sirvientes pero si como gente cuyo jefe es Dios. Él me los ha confiado para que los trate justamente y ayudarlos a tener éxito y ser productivos en la compañía o lugar de trabajo.

Mi maestro	Mirar a mi maestro como persona provista por Dios para mí para que me ayude a aprender y responder mostrando respeto, poniendo atención y trabajar duro.
Mis estudiantes	Ver a mis estudiantes como estudiantes de Dios, no míos, y que él me los ha confiado para ayudarlos a desarrollarse y aprender.

**Conclusión: Dios nos ha confiado a todos muchas cosas para que las administremos y desarrollemos para bendecir a otros.**

En cada sesión o tiempo de aprendizaje, lo ideal es que los niños participen en una experiencia de aprendizaje divertida y memorable que les ayude a comprender un punto importante. El objetivo es que ellos descubran e interioricen las historias y verdades bíblicas. Porque ellos están haciendo en vez de estar escuchando nada más, los niños recordarán lo que aprendieron

Esta lección incluirá un “teatro del lector” con diez niños. Antes de la clase, usted deberá dar a seis estudiantes su porción de la lectura de Mateo 25:14-29. Usted también le habrá pedido a cuatro estudiantes que lean a través de la historia y piensen acerca de cómo ellos podrían actuar silenciosamente esta historia conforme la vayan leyendo los demás. Usted querrá preparar esto con una semana de anticipación, y pida a diez estudiantes responsables para que preparen la presentación para la siguiente semana. Los cuatro personajes que se necesitan son tres siervos y un amo.

## Devocional del Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore a través de estas escrituras que hablan de la bendición de Dios para nosotros y así poder ser de bendición a otros. Devotamente estudie estas escrituras, y pida a Dios que le muestre cómo puede usted compartir esta verdad de la mejor manera con los niños con los cuales le ha bendecido. Hay un espacio para que escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

**Génesis 1:27-28** – “Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó, *y los bendijo...*”

**Génesis 12:1-2** – “El Señor le dijo a Abram: «Deja tu tierra, tus parientes y la casa de tu padre, y vete a la tierra que te mostraré. »Haré de ti una nación grande, *y te bendeciré*; haré famoso tu nombre, *y serás una bendición.*”

**Génesis 18:18** – “Es un hecho que Abraham se convertirá en una nación grande y poderosa, *y en él serán bendecidas* todas las naciones de la tierra.”

**1 Crónicas 29:1-16** – Un gran pasaje en el cual David reconoce que Dios es quien provee todas las cosas. La única razón por la que podemos dar algo es porque Dios nos lo ha dado o hecho posible que nosotros lo tengamos en primer lugar.

“El rey David le dijo a toda la asamblea: «Dios ha escogido a mi hijo Salomón, pero para una obra de esta magnitud todavía le falta experiencia. El palacio no es para un hombre sino para Dios el Señor. Con mucho esfuerzo he hecho los preparativos para el templo de Dios...”

“Entonces los jefes de familia, los jefes de las tribus de Israel, los jefes de mil y de cien soldados, y los encargados de las obras del rey hicieron sus ofrendas voluntarias. Donaron para las obras del templo de Dios ciento sesenta y cinco mil kilos y diez mil monedas de oro, trescientos treinta mil kilos de plata, y alrededor de seiscientos mil kilos de bronce y tres millones trescientos mil kilos de hierro. Los que tenían piedras preciosas las entregaron a Jehiel el guersonita para el tesoro del templo del Señor. El pueblo estaba muy contento de poder dar voluntariamente sus ofrendas al Señor, y también el rey David se sentía muy feliz.”

Entonces David bendijo así al Señor en presencia de toda la asamblea: « ¡Bendito seas, Señor, Dios de nuestro padre Israel, desde siempre y para siempre! *Tuyos son, Señor, la grandeza y el poder, la gloria, la victoria y la majestad. Tuyo es todo cuanto hay en el cielo y en la tierra. Tuyo también es el reino, y tú estás por encima de todo. De ti proceden la riqueza y el honor; tú lo gobiernas todo. En tus manos están la fuerza y el poder, y eres tú quien engrandece y fortalece a todos. Por eso, Dios nuestro, te damos gracias, y a tu glorioso nombre tributamos alabanzas.*

Pero, ¿quién soy yo, y quién es mi pueblo, para que podamos darte estas ofrendas voluntarias? En verdad, *tú eres el dueño de todo, y lo que te hemos dado, de ti lo hemos recibido. Ante ti, somos extranjeros y peregrinos, como lo fueron nuestros antepasados. Nuestros días sobre la tierra son sólo una sombra sin esperanza. Señor y Dios nuestro, de ti procede todo cuanto hemos conseguido para construir un templo a tu santo nombre. ¡Todo es tuyo*

**Hechos 3:6** – “No tengo plata ni oro —declaró Pedro—, *pero lo que tengo te doy.* En el nombre de Jesucristo de Nazaret, ¡levántate y anda!”

**Hechos 20:35** – “Con mi ejemplo les he mostrado que es preciso trabajar duro para ayudar a los necesitados, recordando las palabras del Señor Jesús: *“Hay más dicha en dar que en recibir.*”

**Romanos 12:6-8** – “*Tenemos dones diferentes, según la gracia que se nos ha dado.* Si el don de alguien es el de profecía, que lo use en proporción con su fe si es el de prestar un servicio, que lo preste; si es el de enseñar, que enseñe; 8 si es el de animar a otros, que los anime; si es el de socorrer a los necesitados, que dé con generosidad; si es el de dirigir, que dirija con esmero; si es el de mostrar compasión, que lo haga con alegría.”

**Efesios 2:10** – “Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús *para buenas obras*, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica.”

**Santiago 1:17** – “*Toda buena dádiva y todo don perfecto descienden de lo alto*, donde está el Padre que creó las lumbreras celestes, y que no cambia como los astros ni se mueve como las sombras.”

## LA LECCIÓN

### Punto Principal

Dios nos ha dado recursos que tenemos que administrar bien para bendecir a otros.

### Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** y reconocerán los muchos recursos que Dios les ha dado a cada uno de ellos.
- **Comprenderán** que Dios quiere que ellos diligentemente administren (desarrollen y usen sabiamente) estos recursos.
- **Vivirán** una vida con la intención y deseo de bendecir a otros – ser de bendición.

### Materiales

Pequeños cuadros de papel, uno para cada niños, en cada cuadro ya sea con una corona, un azadón, o un escudo, obsequios para la actividad de atrayendo su atención, bolsas que parezca que tienen dinero para

los tres actores que harán de sirvientes, hojas de trabajo, lápices, hoja de trabajo de “Mi Compromiso”, pizarrón o una hoja grande de papel, las partes del verso en alto donde todos lo puedan ver.

## Referencia Bíblica

Génesis 12:1-2; Mateo 25:14-29; Efesios 2:10

## Tiempo de Bienvenida

Esconda los cuadros de papel, con la corona, azadón o escudo, por todo el salón de clases. Deje que los niños encuentren los cuadros de papel. Hasta que cada niño haya encontrado un cuadro de papel, pídale que compartan así. Si encontraron una corona, ellos deben compartir alguna manera en la que pueden regir o tener dominio sobre toda la creación. Si encontraron un azadón, ellos deben compartir una manera en la que pueden trabajar o desarrollar toda la creación. Si encontraron un escudo, ellos deben compartir una manera en la que ellos pueden cuidar de algún aspecto de la creación. No olviden que nuestros cuerpos y mentes son parte de toda la creación. Además, las cosas que hemos hecho de la creación como libros, casas, escuelas, caminos, etc., estos también son parte de “toda la creación”.

## Atrayendo su Atención

Divida la clase en tres partes. Cada grupo estará separado de los otros en un lugar del salón.

Deles pequeños obsequios a los grupos como sigue – pídale que no los abran o coman todavía.

Grupo 1: Dé a cada niño tres obsequios

Grupo 2: Dé a cada niño un obsequio

Grupo 3: No dé a los niños obsequio

Pida a cada grupo que “comparta” algo de lo que tienen con los otros dos grupos. El grupo 1 no debe tener problemas para compartir uno de sus obsequios. El grupo 2 tendrá que dividir sus obsequios para que tenga suficiente para compartir. El grupo 3 necesita pensar en qué pueden dar a los otros dos grupos aun cuando ellos no tienen nada tangible que compartir (ejemplo: expresar alegría y aprecio cuando les dan un obsequio, abrazos, ayudar a otros a pasar sus obsequios, etc.) Maestro, usted necesita dar al grupo 3 una guía de lo que pueden hacer.

Pida a cada grupo que comparta cómo se sintieron durante el ejercicio. Vaya al punto donde aun cuando cada grupo tenía diferentes cantidades de obsequios (o ningún obsequio) para compartir, todos ellos todavía tenían algo que dar a los demás.

Termine esta discusión dando a cada niño una cantidad igual de obsequios.

**En las tres lecciones anteriores hablamos del propósito de Dios para cada una de nuestras vidas. ¿Recuerdan la línea del tiempo? Señale la línea del tiempo en la pared. Nos muestra que Dios tiene un propósito que une a la eternidad pasada con la eternidad futura, y que cada uno de nosotros tiene un lugar especial o rol hoy en este propósito eterno. También hemos aprendido acerca de “la cosa más importante” a la que Dios nos ha llamado a hacer... ¿alguno de ustedes recuerda las dos partes de la cosa más importante que podemos hacer? Amar a Dios y amar a otros. La última vez que estuvimos juntos aprendimos acerca de nuestro propósito en la creación - dominar sobre la tierra, trabajar o desarrollarla, cuidarla. ¿Se acuerdan de la bolsa o vaso (jarra) que se le salía el agua? El propósito de Dios para nosotros es arreglar o vencer las injusticias en la naturaleza, hacer que toda la creación trabaje para nosotros, mejorarla y hacerla productiva y fructífera, y cuidadosamente tener cuidado de ella.**

**Hoy vamos a poner todos estos puntos juntos hablando de otro lado del maravilloso propósito de Dios para nuestras vidas. ¿Están listos? ¡Muy bien, aquí vamos!**

## **La Lección**

**Génesis 12:1-2 dice, “El Señor le había dicho a Abram: «Deja tu patria y a tus parientes y a la familia de tu padre, y vete a la tierra que yo te mostraré. Haré de ti una gran nación; te bendeciré y te haré famoso, y serás una bendición para otros.”**

**Dios le dijo a Abram (más tarde llamado Abraham) que él lo iba a bendecir. Entonces Dios le dijo a Abraham por qué lo iba a bendecir... ¿alguno de ustedes escuchó esa razón? Si ninguno de los niños puede contestar esta pregunta, lea nuevamente los versos hasta que ellos sean capaces de contestar a la pregunta. ¡Correcto! Dios quería bendecir a Abraham para que así Abraham pudiera entonces ser de bendición a otros.**

**Dios quiere hacer lo mismo con nosotros. Él nos ha bendecido a cada uno de nosotros...rico o pobre...de manera que podamos ser de bendición a otras personas.**

**Cuando hicimos la actividad a cada uno de ustedes le entregué cantidades diferentes de obsequios. ¡A algunos de ustedes no les di obsequios! Y aun así se dieron cuenta que si no tenían obsequios eran capaces de bendecir a sus compañeros de manera diferente. Hoy vamos a aprender que Dios nos ha creado para ser de bendición a otros en cada situación no importando cuánto tenemos.**

**Hay una historia en la Biblia que Jesús dijo y que nos ayudará a comprender por qué debemos bendecir a otros. Vamos a escuchar y ver la historia en “Cuadro Congelado”. Necesito tres personajes que serán los tres sirvientes de la historia. Yo seré el amo en la historia. Pida tres voluntarios y asígnelos como sirviente #1, #2 y #3. Actores por favor escuchen y actúen**

silenciosamente lo que están escuchando en la historia. En ciertos puntos voy a decir “congelado” y ustedes deben permanecer totalmente congelados, dejándome explicar qué está sucediendo en la historia. Pueden empezar a moverse otra vez cuando diga “continuemos con la historia.” Bien, empecemos. Nuestra historia está en Mateo 25. (Maestro: por favor lea los versos y explicación)

- (versos 14-15) Porque *el reino de los cielos es como un hombre que al emprender un viaje, llamó a sus siervos y les encomendó sus bienes. Y a uno le dio cinco talentos (bolsas de dinero), a otro dos, y a otro uno, a cada uno conforme a su capacidad; y se fue de viaje. Cuadro congelado.*

Dios nos confía (da) recursos, así como él se los confió a los sirvientes en esta historia con bolsas de dinero. Dios nos confía recursos porque él quiere que los desarrollemos y hagamos algo especial con ellos. Conforme escuchemos el resto de esta historia, piensen acerca de los recursos y capacidades que Dios les ha dado y cómo pueden usarlos mejor. Continuemos con la historia.

- (versos 16-18) El que había recibido los cinco talentos, enseguida fue y negoció con ellos y ganó otros cinco talentos. Asimismo el que *había recibido* los dos talentos ganó otros dos. Pero el que había recibido uno, fue y cavó en la tierra y escondió el dinero de su señor. Cuadro congelado.

Todos podemos escoger cómo usar las vidas, capacidades y recursos que Dios nos ha dado. Podemos trabajar duro desarrollándolos y después usarlos para bendecir a otros o podemos ser flojos. Continuemos con la historia.

- (versos 19-21) Después de mucho tiempo vino el señor de aquellos siervos, y arregló cuentas con ellos. Y llegando el que había recibido los cinco talentos, trajo otros cinco talentos, diciendo: “Señor, me entregaste cinco talentos; mira, he ganado otros cinco talentos.” Su señor le dijo: “Bien, siervo bueno y fiel; en lo poco fuiste fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor.” Cuadro congelado

Dios se complace y nos bendice aún más si desarrollamos y usamos los talentos y recursos que él nos ha dado para ser de bendición. Continuemos con la historia.

- (versos 22-23) Llegando también el de los dos talentos, dijo: “Señor, me entregaste dos talentos; mira, he ganado otros dos talentos.” Su señor le dijo: “Bien, siervo bueno y fiel; en lo poco fuiste fiel, sobre mucho te pondré; entra en el gozo de tu señor.” Cuadro congelado.

No a todos se nos han dado los mismos talentos ni las mismas capacidades ni la misma cantidad de recursos. La cantidad que nos es dada no es importante. Lo que es más

importante es que trabajemos duro y desarrollemos los recursos que Dios nos ha dado a cada uno de nosotros y los convirtamos en algo especial. Continuemos con la historia.

- (versos 24-25) Pero llegando también el que había recibido un talento, dijo: “Señor, yo sabía que eres un hombre duro, que siegas donde no sembraste y recoges donde no esparciste, y tuve miedo, y fui y escondí tu talento en la tierra; mira, *aquí* tienes lo que es tuyo.” Cuadro congelado.

Este siervo no siguió las instrucciones de su amo con lo que le fue confiado. Él no desarrolló sabiamente ni usó a lo máximo lo que le habían dado. Él no hizo nada especial con los recursos que le fueron confiados. Continuemos con la historia.

- (versos 26-29) Pero su señor respondió, y le dijo: “Siervo malo y perezoso, sabías que siego donde no sembré, y que recojo donde no esparcí. Debías entonces haber puesto mi dinero en el banco, y al llegar yo hubiera recibido mi dinero con intereses. Por tanto, quitadle el talento y dáselo al que tiene los diez talentos.” Porque a todo el que tiene, *más* se le dará, y tendrá en abundancia; pero al que no tiene, aun lo que tiene se le quitará. Cuadro congelado.

Dios se decepciona y no nos confiará más recursos cuando no los desarrollamos completamente y hacemos algo especial con lo que él nos ha dado. Continuemos con la historia.

Concepto Uno: Dios nos confía lo que es de él.

En la historia, el amo confió su propiedad, o dinero (talentos), a sus sirvientes. ¿Alguien de ustedes sabe qué significa “confiar” algo a alguien más? Deje que los niños den sus respuestas.

“Confiar” significa tomar algo que es tuyo – algo que tú hayas hecho con tus manos, es de tu propiedad, algo que te pertenece, etc. – y se lo das a otra persona para que ella los administre y use sabiamente de acuerdo con tus intenciones o deseos. No se los estás dando como un regalo para que lo use como quiera. Se lo estás dando con un propósito específico, que tú quieres que sigan o hagan como tú dices. El amo “confió” algo de su propiedad a sus sirvientes. Él claramente esperaba que ellos más adelante desarrollaran lo que él les dio y hacer algo importante con ello.

Dé ejemplos. Entregue a un estudiante su lápiz y dígame. (Nombre del estudiante) **te estoy dando mi lápiz. No quiero que lo pierdas. Quiero que lo tengas siempre con punta, úsalo para hacer tu tarea, y préstaselo al menos a otra persona cada semana. No se te olvide, es mi lápiz. Sólo lo puedes usar.**

Dios nos ha confiado la vida y cosas, así como el amo confió sus cosas a sus sirvientes.

Concepto Dos: Dios confía diferentes tipos (clases) de bendiciones (recursos) a nosotros.

¿En esta historia que es lo que el amo confía a sus siervos? (Deje que los niños contesten – dinero)

¡Correcto! Él confió dinero a sus siervos.

¿Qué es lo que Dios nos confía o nos bendice? Formemos cuatro grupos diferentes. Juntos piensen acerca de todas las cosas con las que Dios te ha bendecido o confiado? Les voy a dar una hoja de trabajo “Bendecido... para ser de bendición” con tres categorías: tú mismo, tus amistades y tus cosas. Por favor hagan una lista de todas las cosas en las que puedan pensar para cada una de estas categorías.

Por favor solamente llenen el lado izquierdo (Bendecido) de su hoja de trabajo. Más tarde trabajaremos en el lado derecho. Les voy a dar tiempo suficiente para que trabajen en sus grupos y después compartiremos todas nuestras respuestas.

Maestro: Usted necesitará ayudar a los estudiantes dándoles un ejemplo para cada uno. Divida a los niños en grupos y dé a cada grupo una hoja de trabajo. Dé tiempo suficiente a los estudiantes para que trabajen en sus grupos. Camine alrededor, ayudándoles cuando sea necesario. Cuando los grupos hayan tenido tiempo suficiente para trabajar, pida a cada grupo que compartan sus listas. Si es posible haga una larga lista con los puntos importantes ya sea en el pizarrón o en un poster.

**Qué lista tan interesante de cosas con las que Dios nos ha bendecido y nos ha confiado.**

Concepto Tres: Nosotros debemos administrar los recursos que Dios nos confía.

**Dios quiere que nosotros administremos todas las cosas con las que él nos ha bendecido y confiado.** ¿Alguno de ustedes sabe qué quiere decir “administrar” algo? Deje que los niños compartan sus ideas.

“Administrar” significa desarrollar o usar algo a su máxima potencia. Los dos hombres en la historia de Jesús que tenían cinco y dos bolsas de dinero, las desarrollaron, o las usaron para obtener más bolsas. Ellos fueron buenos administradores (mayordomos). Usaron lo que su amo les dio de la mejor manera posible.

Dios es el amo, dueño sobre todas las cosas que ustedes y yo tenemos – de todo lo que han puesto en esa lista. Él nos confía estas cosas para que nosotros las desarrollemos y usemos a su máximo potencial.

¿Cuál creen que es el recurso más grande que Dios les ha dado? ¿Cómo es que lo administran?

Permita que discutan. Resalte el sorprendente regalo de una mente que Dios nos da y cómo la desarrollamos cuando vamos a la escuela.

Concepto Cuatro: Somos bendecidos para que podamos bendecir a otros.

**Escuchen Génesis 12:1-2 “El *Señor* le dijo a Abram: «Deja tu tierra, tus parientes y la casa de tu padre, y vete a la tierra que te mostraré. Haré de ti una nación grande, y te bendeciré; haré famoso tu nombre, y serás una bendición.»**

**Dios le dijo a Abraham que él lo iba a bendecir. ¿Qué es eso?**

**Dios quería que Abraham fuera de bendición para otros. A través de Abraham, Dios quería que la gente experimentara y conociera de la bondad de Dios.**

**Dios ha hecho lo mismo con nosotros. Él nos ha bendecido a cada uno de nosotros con la vida, una mente, fuerza y capacidades. Él nos ha confiado estas cosas para que podamos ser de bendición a otros, para que las otras personas puedan conocer del amor y bondad de Dios. Bendiciendo a otros es lo que Jesús quería decir que la cosa más importante que podemos hacer es amar a Dios y amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos.**

**Demos un vistazo a la lista de bendiciones que ustedes escribieron en las hojas de trabajo de sus grupos. En sus grupos, discutan una forma o manera específica en la que ustedes pueden usar esa bendición para bendecir a alguien más. Por ejemplo, ustedes pueden usar la vida y salud que Dios les da cada día para ayudar a alguien que está enfermo. Quizás ustedes pueden hacer algo en sus casas que alguien no pueda hacer. Por favor llene el lado derecho de su columna ahora. Cuando hayan terminado les pediré que compartan sus ideas con toda la clase.**

Dé suficiente tiempo a los niños para que trabajen juntos. Cuando hayan terminado llame a un voluntario para que comparta las ideas del grupo. Si es posible, haga una larga lista en el pizarrón o en un póster (Hoja grande de papel).

**Todos nosotros tenemos una bendición que podemos administrar y/o desarrollar y entonces usarla para bendecir a otros. No importa quién eres, o si tienes mucho o poco. Dios te ha confiado recursos que él quiere que administres y los uses para bendecir a otros. Dios nos bendice para que podamos bendecir a otros. Este es un increíble privilegio y un gran propósito de Dios para nuestras vidas.**

### **M**omento de Memorizar el Versículo

**Aprendamos de memoria un verso que habla acerca de esto. Efesios 2:10 “Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica.”**

**He dividido el verso en cuatro partes. En sus cuatro grupos, yo les voy a dar una parte del verso. Jugaremos un juego que se llama Párate en alto. Se pondrán de pie y sostendrán la parte del verso en alto cuando sea su turno para decirlo. Nos pondremos de pie y diremos nuestra parte cada vez más rápido hasta que todos nos sepamos el verso. Diga el verso varias veces de esta manera hasta que esté seguro que los niños se saben el verso. Puede intercambiar las partes si quiere.**

## **Cerrando el Punto de Acción**

Entregue el papel que dice “Mi compromiso” y algo con que escribir a cada niño (vea la sección de recursos).

Pida a los niños que llenen en sus hojas (si los niños no pueden escribir todavía, que le dicten al maestro o a otro de los estudiantes) lo que sigue:

- 1. Escoge a alguien a quien te gustaría bendecir esta semana, escribe su nombre en la línea después de “Esta semana bendeciré...”**
- 2. Decide cómo quieres bendecir a esa persona. Escribe en la línea después de “Yo bendeciré... con...”**
- 3. Cuando hayan hecho esto durante la semana, pongan atención a cómo respondió la otra persona a lo que hicieron por ellos, y cómo se sintieron cuando ustedes los bendijeron. La próxima vez que nos veamos cada uno de nosotros dirá lo que pasó.**

## **Circulo de Oración**

Pida a los niños que se unan a usted en un círculo. Cierre en oración agradeciendo a Dios por todas las maravillosas bendiciones que él ha confiado a cada uno de nosotros. Pida su ayuda para administrar estas bendiciones con lo mejor de nuestras capacidades. Pídale sabiduría para ver cómo o en qué podemos bendecir a otros. Finalmente, pida a Dios que ayude a cada estudiante para ver la bendición de forma específica que hagan para alguien esta semana.

<b>Bendecido...</b>  <b>¿Cuáles son los recursos que Dios te ha confiado para que administres, desarrolles y uses sabiamente?</b>	<b>... para ser de bendición</b>  <b>¿Cómo puedes usar estos recursos para bendecir a otros – de tal manera que conozcan a Dios y su bondad?</b>
<b>1.- Yo mismo</b>	
<b>2. Mis Amistades</b>	

<b>3. Mis Cosas</b>	

***Mi Compromiso***

*Esta semana yo voy a bendecir a \_\_\_\_\_.*

*Yo bendeciré a \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.*

*La próxima semana diré en la clase lo que pasó y cómo me sentí cuando hice esto.*

Verso a memorizar en cuatro partes

**Efesios 2.10**

**“Porque somos hechura  
de Dios,**

**creados en Cristo Jesús  
para buenas obras,**

**las cuales Dios dispuso de  
antemano a fin de que las  
pongamos en práctica.”**

## UNIDAD CUATRO

# NUESTRO PROBLEMA Y LA SOLUCIÓN DE DIOS

El mal existe. El mundo está roto. La vida está rota y es difícil. No vivimos en nuestros propios estándares. Hay un Dios justo y santo ante el cual somos responsables. Todos caemos tristemente fuera del estándar de Dios. Aun así, Dios nos ama. Dios, en Cristo, nos ofrece una vida y la oportunidad de empezar a vivir esta nueva vida mientras estamos aquí en la tierra a través del regalo del Espíritu Santo. El objetivo de las lecciones en esta unidad es proveer una ayuda clara para estas verdades fundamentales para el niño las pueda comprender y abrazar.

Lección 1 Nuestras vidas y el mundo están rotos

Lección 2 Pecado: Fallando a la marca (No dar en el blanco)

Lección 3 Jesús – Nuestra solución

Lección 4 Vida eterna - ¿Qué es eso?

Lección 5 Experimentando la vida eterna – Sigue a Jesús (Creer, Obedecer, Dependier)

Lección 6 Experimentando la vida eterna – Sigue a Jesús (Reverenciar, Alabar, Agradecer)

# Unidad Cuatro – Lección 1

## Nuestras Vidas y el Mundo están Rotos

Esta lección es muy importante y un poco larga. Administre su tiempo ensayando la lección por adelantado y haciendo modificaciones. O, si es necesario, divida el contenido en dos lecciones por separado.

### **El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?**

Los niños necesitan saber por qué, si Dios es bueno y creó todas las cosas buenas, hay mucho sufrimiento y mal en el (su) mundo. Ellos necesitan saber que el mundo entero fue afectado por el pecado de Adán. Ellos necesitan saber que cada uno de nosotros ha pecado o caído de los gloriosos estándares de Dios y esto añadió los problemas. Ellos necesitan ver como cada área de la vida está rota por el pecado. Ellos necesitan ver cómo la solución de Dios se aplica bien a cada área de nuestra vida.

**La Verdad:** El mundo y nuestras vidas en lo individual están rotas. Cada aspecto de la vida está roto.

**El Engaño:** Esta lección está dirigida a las siguientes falsas ideas y mentiras:

- No existe un evento en la historia del mundo llamado “la caída” en donde Adán y Eva desobedecieron las instrucciones de Dios dando como resultado muerte, enfermedad, problemas y dificultades. El mundo y la vida simplemente evolucionaron de esta manera en sus actuales problemas y dificultades, y estado de retos.
- Fue culpa de Adán y Eva de que el mundo y nuestras vidas se rompieran. Cada uno de nosotros es una víctima inocente de su mala decisión.
- El problema del pecado es tan solo un problema entre Dios y la gente.

**El Beneficio de Conocer esta Verdad:** Los niños comprenderán la causa del pecado y el sufrimiento en el mundo a su alrededor y en sus propias vidas. Comprenderán que todo es afectado por el pecado y de ahí que la solución de Dios para el pecado es comprensible y afecta todo. Ellos sabrán y comprenderán la necesidad y beneficio de la solución de Dios.

Por favor repase la guía del maestro para mayor información que le pueda ayudar a enseñar bien esta lección.

## El Punto Principal

El mundo y nuestras vidas individuales están rotos.

## Objetivos de la Lección

### Los niños:

- **Conocerán** la causa del mal y sufrimiento en el mundo y en sus vidas.
- **Comprenderán** que todo ha sido afectado por el pecado.
- **Vivirán** con consciencia de su necesidad por la solución de Dios.

## Suministros / Materiales

Una pelota pequeña, dos recipientes de barro para tirar y romper, repaso de los dibujos atrayendo su atención, dibujos de amistades rotas, papel blanco y lápices para los grupos, las partes del versículo.

## Referencia Bíblica

Génesis 3:1-24; Romanos 5:12

## Tiempo de Bienvenida

Dé la bienvenida a todos los niños y pídeles que se unan a usted en un círculo. Saque la pelota pequeña. Comparta su experiencia de bendecir a otro durante esta semana. Comparta lo que hizo, como la otra persona respondió a sus bendiciones, y cómo se sintió usted. Dios se los dio. Continúe aventando la pelota y compartiendo hasta que todos los niños que quieran compartir acerca de su experiencia bendiciendo a otro haya tenido la oportunidad de hacerlo.

## Atrayendo su Atención

**Hasta ahora, todas nuestras lecciones han sido acerca de buenas noticias. Hemos aprendido cuán grande y bueno es Dios, como nos hizo a su imagen y semejanza, y el gran plan que él tiene para nuestro mundo y nuestras vidas. Vamos a abrir algunos “mensajes especiales” que nos ayudarán**

Unidad 4 Lección 1

a repasar algunas de las cosas importantes que hemos aprendido. Necesito ocho voluntarios y daré a cada uno de ustedes un dibujo. Yo les voy a pedir que muestren su dibujo una a la vez y entonces recordaremos lo que hemos aprendido con anterioridad.

Nota para el maestro: estos dibujos pueden mostrarse y explicarse en cualquier orden.

- ***Dios creó el mundo. La creación revela al creador.*** Dios hizo toda la creación de la nada, sin planos. Dios la sostiene y mantiene todo en su lugar – incluyendo nuestro aliento y vidas. Él dijo que la creación era “buena”. La biblia dice que toda buena dadiva viene de Dios, todo lo que es bueno y lo que disfrutamos viene de Dios. Es evidencia de que él nos ama. La creación muestra que Dios es bueno y su diseño para toda la vida es bueno.
- ***Dios es bueno.*** Nuestras amistades son un ejemplo de un buen regalo de Dios para nosotros y es una señal de que él nos ama y cuida de nosotros.
- ***Hecho a la imagen de Dios – único y amado.*** Dios nos hizo a cada uno de nosotros a su imagen o semejanza. Él nos creó para tener una relación con él. Dios nos ama a cada uno de nosotros y nos hizo únicos y especiales. Todos tenemos una vida única y especial. Ninguno es ordinario a los ojos de Dios. Tú no puedes ser yo. Yo no puedo ser tú.
- ***Hecho a la imagen de Dios – igual en valor.*** Hombres y mujeres, niños y niñas y la gente de todos los países, tribus y grupos étnicos, ricos y pobres, sanos o discapacitados – todos tienen el mismo valor, respeto y dignidad delante de Dios porque ellos son igualmente hechos a imagen de Dios.
- ***Dios tiene un plan eterno.*** Dios tiene un plan y propósito a través de todo el tiempo que empieza en la eternidad pasada y se extiende a la eternidad futura. Tú y yo tenemos un lugar especial en su plan.
- ***El gran propósito de Dios para nosotros – amarlo a él y a los demás.*** El gran propósito de Dios para nuestras vidas es que lo amemos a él con todo nuestro corazón, con toda nuestra alma, con toda nuestra mente y con todas nuestras fuerzas, y que amemos a nuestro prójimo como a nosotros mismos.
- ***El propósito de Dios para nosotros – que dominemos sobre la creación, la desarrollemos.*** Otro de los grandes propósitos de Dios para nuestras vidas es que dominemos sobre toda la creación, y la desarrollemos o trabajemos en ella, y la cuidemos. Esto incluye nuestra mente, cuerpo, y vidas.

Unidad 4 Lección 1

- ***El propósito de Dios para nosotros – que desarrollemos y usemos nuestras capacidades para bendecir a otros. Así como los tres sirvientes que recibieron propiedades de su amo, Dios nos da a cada uno capacidades (como el atleta) y recursos que tenemos que desarrollar y usar para bendecir a otros. Una de las más importantes es nuestra mente. Así como hizo con Abraham, Dios nos bendice para que podamos bendecir a otros.***

**Dios ha creado y nos ha dado muchas cosas buenas. ¿Pero qué pasó? Todo lo que él creó era bueno pero obviamente nosotros tenemos realmente un gran problema en nuestro mundo.**

### **Todo lo que Dios creó está ¡ROTO!**

Tome uno de los recipientes de barro u objetos que trajo para esta parte de la lección y tírelo en el piso para que se rompa en pedazos. Tenga cuidado de que los pedazos que salten no lastimen a nadie. Esto es dramático, pero el punto es que tiene que ser muy dramático. Si no tiene un objeto de barro, tire un pay, un pastel, o algo que ha sido cuidadosamente hecho pero que cuando se cae está totalmente arruinado.

**Tiene muchos problemas. Cuando Dios creó el mundo, él dijo que todo era “muy bueno”. Es más el mundo no trabaja de la manera en que quisiéramos que lo hiciera. El mal tiempo destruye casas. La gente sufre y muere por enfermedades o en accidentes. Las cosechas no están a tiempo o se las comen las plagas. La gente se lastima una a otra.** Es apropiado que incluya ejemplos de su propia comunidad o vida para que los niños sean capaces de identificarlas.

### **Tú y yo también estamos ¡ROTOS!**

Tome el segundo recipiente de barro (o lo que sea que esté usando) y tírelo en el piso para que se haga pedazos.

**Nosotros no vivimos como Dios quiere. Nos olvidamos que Dios es grande y dador de toda buena dadiva. Damos todo esto por hecho. No confiamos en sus instrucciones para vivir. No vemos a la gente como iguales en valor pero sí como superiores o inferiores. No amamos a Dios con todo nuestro corazón, toda nuestra alma, nuestra mente y todas nuestras fuerzas. No amamos a los demás como a nosotros mismos. En lugar de eso, algunas veces somos celosos, envidiosos, nos enojamos y somos egoístas. No siempre trabajamos duro para administrar y desarrollar los recursos y la creación que Dios nos ha confiado para hacer que el mundo sea un mejor lugar para vivir. Pero, en cambio somos flojos o es más gastamos, abusamos o destruimos los recursos que Dios nos da. No usamos todo lo que Dios nos ha dado para bendecir a otros, sino que nos enfocamos en bendecirnos a nosotros mismos.**

**¿Entonces qué pasó? ¿Cómo es que nuestras VIDAS individuales y el MUNDO se rompieron?**

**Hoy escucharemos una historia de la biblia que nos dice cómo la vida se rompió y cómo todas estas tristes cosas empezaron a suceder. Pero primero, limpiemos este desastre. Pida voluntarios que le ayuden.**

## **La Lección**

### **En el Jardín del Edén<sup>1</sup>**

Maestro: Si usted tiene dibujos o artículos con los cuales pueda usted ilustrar los aspectos de esta historia, siéntase en libertad de usarlos para ayudar que la historia tome vida para los niños.

**El primer hombre y la primera mujer que Dios creó fueron Adán y Eva. Ellos Vivian juntos en un hermoso lugar, probablemente localizado en algún lugar de lo que ahora es el Medio Oriente. Si tiene un mapa, señale esta área. Esto hará que la historia sea clara y real para los niños.**

**Dios llamó a este lugar Jardín del Edén. Dios quería que Adán y Eva cuidaran el jardín y estuvieran pendientes de él. Pretenda que está podando. Adán y Eva caminaban en estas hermosas tierras con placer y alegría. Camine con una sonrisa. Ellos cuidaban de los animales y disfrutaban las flores. Pretenda que coge una flor. Ellos recogían los diferentes frutos y se los comían. Pretenda que toma un fruto y le da una mordida.**

**Dios les había dado permiso de comer de todos los frutos excepto del fruto de un cierto árbol, el cual crecía en medio del jardín. Dios lo llamó “el árbol del conocimiento del bien y del mal”. Dios le había dicho a Adán, “Tú puedes comer libremente de todos los frutos de todos los árboles que hay en este jardín, pero no puede comer el fruto del conocimiento del bien y del mal. Por qué el día que tú comas el fruto de ese árbol ciertamente morirás.” Diga esto con ¡autoridad! Adán y Eva no comprendieron lo que significaba morir, ya que nunca habían visto que algo muriera. Ellos sólo sabían que era una cosa muy espantosa y terrible.**

### **Satanás Engaña a Eva**

**Había alguien que no quería que Adán y Eva fueran felices en el jardín del edén. Este era Satanás. Satanás era un poderoso ángel que se rebeló en contra de Dios y Dios lo arrojó del cielo. Por esto**

---

<sup>1</sup> Las palabras de esta historia fueron tomadas al pie de la letra de Lecciones Creativas de la Biblia, Primaria 1er. Año, Leccion 4, páginas 20-22, Anni Dyck y Ruth Laufer, Fundación Surya, Países Bajos.

**Satanás odiaba a Dios. Ahora él vio una oportunidad de echar a perder el perfecto trabajo de Dios y tentar y engañar a las dos personas que Dios había hecho a su imagen.**

**Satanás sabía que Adán y Eva siempre estarían felices y en paz si confiaban en él (Dios) y seguían sus instrucciones y guía que Dios les había dado. En orden de destruir su felicidad, Satanás usó a una serpiente como herramienta. En esa tiempo, la serpiente era la más lista y astuta de las criaturas de Dios.**

**Un día, Eva estaba caminando sola en el jardín. Ella se acercó al árbol del conocimiento del bien y del mal. De sus ramas salía una suave voz... (doble su cabeza como si escuchará una voz invisible)...la voz de la serpiente, que preguntó, “¿Dios realmente te dijo “No comas del fruto de los árboles del jardín?” “No,” contestó Eva... (sacuda su cabeza)... “eso no fue lo que Dios dijo. Podemos comer de todos los árboles del jardín del edén, excepto del árbol que está en medio. Dios sólo nos prohíbe comer de ese árbol. Nosotros no debemos tocar su fruto. Si comemos de ese árbol ciertamente moriremos.”**

**Pero la serpiente contesto, “Eso no es cierto. Ustedes no morirán si comen de ese fruto. De hecho ustedes serán como Dios y ustedes conocerán lo que es bueno y malo.”**

**Tenga su fruta al alcance de su mano.**

**Niños, ¿estaba Satanás diciéndoles la verdad? ¿Les estaba permitido o no permitido que comieran el fruto? Espere las respuestas de los niños.**

**Eva escucho las palabras de la serpiente. Ella miró al fruto prohibido y se veía tan hermoso, como si supiera delicioso. Toma la fruta y dale vueltas en tu mano, admírala. Ponla en el piso, lejos de ti. La serpiente había dicho que los haría más listos así que se acercó. Acércate a la fruta otra vez y déjala ahí. Repentinamente, ella se acercó, tomó el fruto y comió de él. Agarró la fruta y le dio una gran mordida. Ella también le dio a Adán, y él comió también. Dé la fruta a uno de los niños y diga, “Adán, come esto. Está delicioso.”**

## **Adán y Eva tienen miedo de Dios**

**Después de comer el fruto prohibido, Adán y Eva empezaron a temblar. Haga como que tiembla. Antes de eso ellos se sentían seguros en el amor de Dios, pero ahora era muy diferente. Ellos tenían miedo de Dios porque ellos lo habían desobedecido. En ese momento ellos estaban conscientes. Adán y Eva no sintieron la necesidad de usar ropa antes. Ahora ellos sabían que estaban desnudos, y ya no se sentían cómodos con esto. Así que se escondieron en los arbustos. Pero aún**

ellos tenían miedo y estaban conscientes. Agáchese y pretenda que se esconde. ¿Qué va a decir Dios? Seguramente él los va a encontrar. Nadie se puede esconder de Dios, porque él todo lo sabe y todo lo ve.

## **Dios castiga a Adán, Eva y a la serpiente**

Al atardecer, Dios vino a ver a Adán y Eva. Generalmente ellos estaban contentos cuando el Señor venía y caminaba y les hablaba. Pero ahora ellos estaban avergonzados y temerosos.

¿Cómo se siente cuando ustedes hacen algo mal o han desobedecido a sus padres? Permita que los niños compartan sus respuestas. Cuando hacemos algo malo, tratamos de correr y escondernos, para que nadie nos encuentre.

En ese momento Dios llamó a Adán, “Adán, Adán, ¿dónde estás? Adán no pudo permanecer callado por más tiempo y contestó, “Cuando escuche que estabas en el jardín, tuve miedo porque estoy desnudo.”

“¿Quién te dijo que estabas desnudo?” preguntó el Señor. ¿Has comido del fruto prohibido?”

Inmediatamente Adán se defendió a sí mismo, “Eva me lo dio y yo comí.” Eva contestó, “La serpiente me engañó.”

Dios estaba muy triste de que Satanás, disfrazado de serpiente, hubiera tenido éxito haciendo que Adán y Eva pecaran. Por esta razón, el primer castigo fue para la serpiente.

Dios le dijo a la serpiente, “«Por lo que has hecho, eres maldita más que todos los animales, tanto domésticos como salvajes. Andarás sobre tu vientre, arrastrándote por el polvo durante toda tu vida. Y poner hostilidad entre tú y la mujer, y entre tu descendencia y la descendencia de ella. Su descendiente te golpeará la cabeza, y tú le golpearás el talón».

Entonces Dios le dijo a Eva, “Haré más agudo el dolor de tu embarazo, y con dolor darás a luz. Y desearás controlar a tu marido, pero él gobernará sobre ti”

Entonces Dios le dijo a Adán, “Dado que hiciste caso a tu esposa y comiste del fruto del árbol del que te ordené que no comieras, la tierra es maldita por tu culpa. Toda tu vida lucharás para poder vivir de ella. Te producirá espinos y cardos, aunque comerás de sus granos. Con el sudor de tu frente obtendrás alimento para comer hasta que vuelvas a la tierra de la que fuiste formado. Pues fuiste hecho del polvo, y al polvo volverás.” Entonces el Señor les hizo ropa de pieles de animales. Pero no se les permitió seguir viviendo en el jardín del Edén. Dios desterró a Adán y Eva del

Unidad 4 lección 1

**hermoso jardín. Querubines y una espada ardiente para custodiarlo, para que Adán y Eva no pudieran regresar al Jardín del Edén. Así fue como toda la vida y el mundo se rompieron. Desde ese día, todos y cada uno ha seguido a Adán y Eva y contribuido al rompimiento.**

Por favor saque los cuatro dibujos de Dios, creación, otros, y nosotros mismos. Usted necesitará romper cada uno a la mitad. Por favor conserve estos pedazos rotos, ya que los necesitará otra vez en la lección 4 de esta unidad.

## Concepto Uno: Cuatro áreas principales de nuestra vida rota

### **-Nuestra relación con Dios se rompió**

(Rompa a la mitad el dibujo “Relación con Dios”)

**La manera más grande en la que nuestra relación con Dios se rompió es que luchamos en confiar y obedecer a Dios. Luchamos para hacer lo que Dios dice que es bueno, mejor y correcto para nosotros.** Divida a los niños en grupos de tres o cuatro.

Según lo permita el tiempo, haga que cada grupo pase a compartir con una manera con la que ellos luchan en confiar y obedecer a Dios. Entonces deje que ellos hagan un dibujo de ello y escriban una oración acerca de ello. Todos compartirán cuando hayan terminado.

**Aquí hay algunos ejemplos de las maneras o formas en las que no creemos, confiamos, y obedecemos a Dios porque nuestra relación con él está rota.**

- **No obedecemos a nuestros padres porque no confiamos en Dios que esto será lo mejor para nosotros al final.**
- **Envidiamos o tenemos celos de algo que tiene nuestro vecino porque no creemos que Dios cubrirá nuestras necesidades y deseos.**
- **Mentimos para proteger nuestro nombre o intereses, porque no creemos las promesas de Dios y sus mandamientos en que decir la verdad es mejor.**
- **No somos agradecidos por las buenas cosas que Dios nos da día a día sino que las damos por hecho, pensando que nos las merecemos.**
- **Somos rebeldes** contra el que nos conoce y nos ama. Decidimos que nosotros sabemos más.

Haga que los niños compartan su dibujo y su idea. O, comparte una o más de las ideas que se mencionan arriba.

### **-Nuestra relación con la creación o naturaleza está rota**

(Rompa a la mitad la escena de la naturaleza)

**Después de que Adán y Eva desobedecieron, hambruna, sequía, enfermedades, inundaciones, muerte, etc. entraron al mundo. ¿Pueden pensar en algunas otras formas en las que nuestra relación con la creación se rompió? En sus grupos, anoten una forma más. Hagan un dibujo de ello y escriban una oración acerca de eso. Estén listos para compartir su ejemplo con toda la clase.**

### **-Nuestra relación con cada uno está rota**

(Rompa a la mitad el dibujo Relación con otros)

**Cuando el pecado entró al mundo, la gente empezó a ser suspicaz unos de otros. Adán y Eva inmediatamente empezaron a discutir y culparse uno a otro. En nuestro mundo, una persona no confía en otra y viceversa. ¿Pueden pensar en ejemplos de cómo nuestra relación con otros puede estar rota?**

Si el tiempo lo permite, haga que discutan esto en sus grupos y den un ejemplo, hagan un dibujo y escriban una oración acerca de ello.

De tiempo a los grupos para que discutan y pida a cada grupo que comparta con la clase.

### **-Nuestra relación con nosotros mismos está rota**

(Rompa a la mitad del dibujo de la cara feliz)

**Adán y Eva se volvieron temerosos y adquirieron consciencia. Nosotros batallamos con el miedo y nuestra consciencia. ¿Pueden pensar en otras formas en las que luchamos con nosotros mismos?**

Conforme el tiempo lo permita, haga que los niños discutan esto en sus grupos y den un ejemplo de ser temerosos o tener consciencia. Haga que lo dibujen y escriban una oración acerca de ello.

Pida a cada grupo que lo compartan con toda la clase.

**Todo esto sucedió y el pecado entró al mundo cuando Adán y Eva decidieron ir en contra del mandamiento o instrucción de Dios.**

**Momento de Memorizar el Verso**

**En esta lección ustedes pueden ver que tenemos un enorme problema. ¡Nuestro mundo y nuestras vidas están muy, muy rotas! Dios nos dice justo esto en Romanos 5:12. Dice, “Por medio de un solo hombre el pecado entró en el mundo, y por medio del pecado entró la muerte; fue así como la muerte pasó a toda la humanidad, porque todos pecaron.”**

**“...fue así como la muerte pasó a toda la humanidad, porque todos pecaron.” La palabra *muerte* aquí significa no sólo la muerte física sino que también separación de Dios y del regalo de vida de su espíritu y voluntad en todas las áreas de la vida tal y como hemos estado hablando.**

**Aprendamos la última parte de este verso juntos. Voy a dar a cada uno de sus grupos este verso cortado en muchas secciones. Por favor pongan el verso en orden y practiquen diciéndolo hasta que lo puedan decir con los pedazos volteados hacia abajo. Permita que los grupos trabajen y cheque que cada grupo se sepa el verso.**

**Cierre Punto de Acción**

**Vamos a hacer un juego que se llama Siguiendo a la voz correcta, voy a escoger a tres niñas para que pasen al frente de la clase. Solamente una de las niñas será el líder correcto y ustedes deben escuchar y seguir sus instrucciones. Sin embargo, las tres niñas van a dar instrucciones. Se van a voltear para que ustedes no puedan ver quien está hablando y dando las instrucciones. Ustedes sólo deben seguir la voz que es la correcta. Escoja sus tres niñas y diga a la clase quien es la líder. Pida a las niñas que den la espalda a la clase y cada una por separado deberá dar instrucciones al azar como brincar arriba y abajo o tocar la cabeza. Observe como los niños siguen las voces y comente lo bien que lo están haciendo. Si el juego sigue conforme a lo planeado, será difícil para los niños actuar rápidamente y también seguir la voz correcta.**

**Vimos en el juego que fácil es seguir una voz equivocada. Frecuentemente nosotros pensamos que Adán y Eva fueron muy tontos en escuchar a la serpiente, la cual Satanás usó para engañar a Eva. Nosotros pensamos que no nos habrían engañado tan fácilmente y nos hubieran hecho la misma cosa. Pero Satanás nos dice mentiras a todos nosotros y trata de engañarnos para que pensemos y**

**hagamos cosas malas. Algunas veces todos escogemos escuchar a la voz equivocada. Escuchamos las mentiras que dice Satanás en lugar de la verdad que dice Dios. Algunas veces Satanás nos susurra algo en nuestro corazón o nuestra mente, para que pensemos o digamos algo malo o hacer algo malo. Todos hemos experimentado esa tipo de tentación. Otras veces, Satanás dice mentiras a uno de nuestros amigos) como lo hizo con Eva para Adán) quien nos influencia a hacer el mal. Pero al final de la línea es que todos hemos escuchado la voz equivocada y desobedecido a Dios. Todos pecamos. Como resultado de nuestra vida y mundo que están rotos en todas las maneras. La biblia nos dice esto en Romanos 5:12. Digamos la última parte de este verso juntos otra vez, “...fue así como la muerte pasó a toda la humanidad, porque todos pecaron.”**

## **Círculo de Oración**

**Reúna a todos los niños a su alrededor en un círculo.**

**Tenemos un gran problema. Nuestras vidas y el mundo están muy rotos en muchas maneras. Sin embargo, Dios tiene la solución para este problema del cual aprenderemos la próxima vez. Si cualquiera de ustedes quiere saber la solución hoy en lugar de esperar para nuestra próxima lección, vengan conmigo al final de la clase y le hablaré más acerca de esto. Para tener una mejor guía sobre esto, vea la lección 3.**

**Cerremos en oración. Yo voy a orar por todos nosotros el día de hoy. Ore por y con los niños, pidiendo a Dios que los bendiga y ayude a entender su necesidad de la solución de Dios para el pecado.**

## Dibujos de Repaso

**Dios creó el mundo. La creación revela al Creador**



Dios es bueno



Unidad 4 Lección 1

Hecho a la imagen de Dios – único y amado



Hecho a la imagen de Dios – igual en valor



Dios tiene un plan eterno



El gran propósito de Dios para nosotros – amarlo a él y a los demás

*Amor*

Unidad 4 Lección 1

El propósito de Dios para nosotros – gobernar sobre toda la creación, desarrollarla



El propósito de Dios para nosotros – desarrollar y usar nuestras capacidades para bendecir a otros



Unidad 4 Lección 1

## **Relación con Dios**



## **Relación con la creación**



## Relación con otros



## Relación con nosotros mismos



**Nuestra relación con Dios  
está rota:**

**Nuestra relación con la  
creación está rota:**

**Nuestra relación con otros  
está rota:**

**Nuestra relación con  
nosotros mismos está rota:**

**pasó**

**así**

**5:12b**

**fue**

**todos**

**la muerte**

**a toda**

**como**

**porque**

**la humanidad,**

**Romanos**

**pecaron”**

## **Unidad Cuatro – Lección 2**

### **Pecado: Fallando a la marca (al blanco)**

#### **El concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?**

**La verdad:** Pecado es cualquier cosa que esté fuera del estándar perfecto de Dios.

Los niños necesitan saber que pecado no es solamente rebelarse abiertamente contra Dios. El concepto de pecado en la biblia es comprensible e incluye cualquier cosa que falla dar en la marca del buen diseño de Dios para toda la vida – por cualquier razón. Algunas veces fallamos en los estándares de Dios debido a la ignorancia, engaño, ceguera, o por haber sido lastimados o guiados mal por alguien. Aun cuando estamos tratando de hacer lo mejor, si lo que hacemos cae un poquito fuera del buen y perfecto diseño de Dios para nosotros mismos y el mundo, entonces está dentro de la categoría de pecado. Porque Dios es perfecto y justo, él no puede cambiar o pasar por alto su estándar. Él debe proveer una solución que completamente los cubra.

**El Engaño:** Esta verdad está dirigida a las siguientes ideas falsas o mentiras:

- La gente es buena de por sí.
- Dios no debería requerir perfección.
- Sólo la gente realmente mala es pecadora.
- La idea de pecado sólo se aplica a los actos de mala voluntad y rebelión.
- Hacer algo malo debido a la ignorancia no está en la categoría de pecado.
- Hacer algo malo debido a un error o haber sido engaño no está en la categoría de pecado.
- Si tratas de hacer o dar lo mejor pero estas un poco fuera de los estándares de Dios, esto no entra en la categoría de pecado porque tus intenciones eran buenas.
- Si alguien peca contra ti y te lastima, y esto te lleva a pecar, entonces tu pecado no entra en la categoría de pecado.

**El beneficio de conocer esta verdad:** Los niños sabrán que existen muchas razones por las cuales la gente falla en los estándares de Dios y peca. Pero esto no quiere decir que Dios pueda pasar por alto su estándar o requisito. Ellos reconocerán que es imposible para cualquier persona ser perfecto, no importa cuán duro trate la persona en serlo. Ellos entenderán su necesidad del regalo de salvación de Dios. Afianzándose de esta verdad, ellos vivirán con un sentido de dependencia en Dios y también con una total confianza y libertad en su provisión para alcanzar su propio estándar en sus vidas.

Por favor repase la Guía del Maestro para mayor información que le ayude a enseñar bien esta lección.

## **El Punto Principal**

Pecado es cualquier cosa que está fuera (aunque sea un poco) del buen y perfecto estándar de Dios.

## **Objetivos de la Lección**

Los niños

- **Sabrán** que el pecado es “fallar en la marca (el blanco) del buen y perfecto estándar de Dios.
- **Comprenderán** que es imposible para cualquier persona ser perfecto no importa cuán duro trate de hacerlo.
- **Vivirán** con un sentido de dependencia absoluta en Dios y confianza en su provisión para alcanzar su estándar.

## **Suministros / Materiales**

Bolsa con pedazos de papel, dianas, ligas o popotes con chícharos, para tirar al blanco (diana), o bolsa de frijoles para lanzar a la diana, tarjetas con mensajes en ellas para poner cerca del blanco.

## **Referencia Bíblica**

Romanos 3:23, 5:12b, 7:18b; Mateo 5:48; 1 Pedro 1:14; Juan 8:44; II Corintios 4:4

## **Tiempo de Bienvenida**

Traiga con usted a la clase una bolsa con pedazos de papel. No le diga a los niños para que son o que representan. Pida a los niños que se unan a usted en un círculo. Pase la bolsa con los pedazos de papel alrededor. Pida a cada niño que tome tantos pedazos como crean que puedan necesitar. No de mayor explicación al respecto.

Conforme haga estos, dirija a los niños diciendo el verso de memoria de la última lección, Romanos 5:12b.

**Vamos a repasar cómo el mundo y toda su gente están rotos como lo aprendimos en la última lección. Los pedazos de papel que tienen son como los dibujos de las cuatro relaciones que rompimos la semana pasada. Me gustaría que cada uno de ustedes compartiera con el grupo una cosa que es mala o está rota en este mundo. Entonces podemos decidir ya sea que malas cosas están relacionadas con Dios, otros, creación, o nosotros mismos.**

**Por ejemplos – robar es malo. Esto es evidencia de que nuestra relación con Dios está rota y no confiamos en él para que provea por todas nuestras necesidades. Decir una mentira es malo. Esto es evidencia de que nuestra relación de unos con otros está rota. O, el dolor de cabeza es malo. Esto es debido a nuestra naturaleza rota. Tan sólo piensen en algo malo y lo pondremos en una categoría.**

Vaya alrededor del círculo pidiendo a los niños que compartan y de esta manera repasen la última lección.

### **Atrayendo su Atención**

Divida a los niños en cuatro grupos. Imprima cuatro blancos (objetivos) diferentes (vea la sección de recursos. De a cada grupo un objeto pequeño como una liga o un popote y un chícharo, algo que puedan lanzar y dar el centro del objetivo (blanco o diana). Pídales que tomen turnos y van a tirar tres veces cada uno.

Otra forma de hacer esto, si usted no puede poner los blancos en la pared, es imprimir los blancos en forma circular y más grande y colocarlos en el piso. Haga que los niños se paren atrás y traten de lanzar una pequeña bolsa de arroz o arena en el centro del círculo. La meta es la misma – dar en el centro. Hágalo lo suficientemente difícil para que ninguna pueda tener éxito de dar en el centro cada vez que lo intenten.

Pídales que anoten o se acuerden de cuantas veces su objeto dio en centro. Cuando todos hayan tenido tres turnos...

**¿Cuántos de ustedes dieron en el blanco de las tres veces que lanzaron? ¿Tres de Tres? ¿Ninguno fue capaz de hacerlo, o sí? Todos estuvieron cerca de pegarle al centro cada vez que lo intentaron.**

**Nuestro verso a memorizar hoy dice lo mismo, todos quedamos un poco fuera. (Casi cerca)**

Momento de Memorizar el Verso

**Romanos 3:23 “Pues todos hemos pecado; nadie puede alcanzar la meta gloriosa establecida por Dios.” (NTV)**

**Digámoslo todos juntos hasta que lo aprendamos.**

**Hoy vamos a aprender acerca de lo que significa no alcanzar el glorioso estándar de Dios para nuestras vidas y porque lo hacemos.**

## La lección

Concepto 1: El estándar de Dios es perfección.

**¿Quién me puede decir qué es pecado? Deje que los estudiantes contesten. Ustedes tienen razón cuando dicen que pecado es hacer cosas malas como mentir, engañar y robar. ¿Pero sabían que pecado es mucho más que eso? La palabra pecado en la biblia literalmente significa fallar al blanco. Así como ustedes acaban de fallar de dar en el blanco en nuestro juego, el pecado es esto.**

**El estándar de Dios, el blanco de Dios es que vivamos completamente su diseño perfecto para cada aspecto de la vida. Dar siempre en el blanco de Dios significaría que amamos totalmente a Dios con todo nuestro corazón, alma, mente y fuerza todos los momentos de todos los días. El blanco siempre es amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos. Es nunca decir una palabra que lastime, nunca tener un mal pensamiento y nunca estar celoso. Es siempre hacer lo mejor en la escuela, siempre compartir, siempre hacer lo que es más saludable, siempre ser amable, etc. El centro es el maravilloso, perfecto estándar de Dios para nosotros.**

**Jesús dijo, “Por tanto sean perfectos, así como su Padre Celestial es perfecto.” Mateo 5:48 (NVI) Dios, nuestro hacedor, es totalmente perfecto y sin ningún defecto. Tiene sentido que él no pueda aceptar la imperfección, ni que pueda declarar nuestros esfuerzos como “suficientemente buenos”, aun cuando fallemos el blanco.**

**¿Cuántos de ustedes son capaces de vivir cada aspecto de la vida perfectamente? Deje que contesten.**

Unidad 4 Lección 2

**Todos sabemos que no somos perfectos y que fallamos en vivir como Dios quiere que lo hagamos. Miremos en la biblia y veamos algunas de las razones por las que fallamos al blanco y pecamos.**

Concepto Dos: Fallamos al blanco porque nos rebelamos.

**Vamos a hacer algunas demostraciones con los blancos para mostrarles las muchas maneras o razones por la que todos pecamos y fallamos dar en el blanco. Tenemos cuatro voluntarios que van a tirar al blanco.**

Seleccione y asesore a estos voluntarios de antemano para que sepan hacer bien su papel.

**Coloque un blanco al frente del salón. Me gustaría que el primer voluntario pase y apunte al blanco y haga su mejor tiro para dar en el blanco.**

**Muy Bien, haz tu mejor tiro.**

Voluntario 1 decide no apuntar al blanco y tirar a todos. En su lugar, él/ella dice, **¿”Pegarle al blanco? ¿Por qué quisiera hacer eso? ¿Este es un juego tonto! No voy a jugar este juego. ¿Voy a hacer las cosas a mí manera!**

Maestro a los estudiantes. **¿Cuál fue la razón por la que esta persona no quiso tirar al blanco?** Deje que los niños den sus respuestas.

**Tienen razón. Él no fue capaz de tirar al blanco porque él se rehusó a hacerlo – él voluntariamente se rebeló. Algunas veces nosotros voluntariamente escogemos fallar al estándar de Dios y escogemos nuestro propio camino. Digamos el verso de memoria que nos recuerda esto.**

**Veamos otra razón por la que nosotros pecamos y fallamos al blanco de Dios.**

Concepto Tres: Fallamos al blanco de Dios debido a la ignorancia.

Coloque una caja o cualquier otro objeto cerca del blanco. Pida al siguiente voluntario que venga de fuera del salón y tire al blanco. Este voluntario mostrará ignorancia y apunta y tira al objeto que está cerca del blanco – pensando que es el blanco. Él/ella dice, **“¡Sí! ¡Le pegué! ¡Hice un buen trabajo! Soy bueno.**

Deje que los niños den sus incrédulas respuestas. Haga que el voluntario discuta que él/ella no sabía algo mejor, pero que pensó que el objeto era el blanco.

Maestro: Todos hacemos esto algunas veces. Hacemos algo mal porque no sabemos algo mejor. En esta circunstancia, el tirador no sabía cuál era el blanco así que no le podía dar. Él era ignorante – pero esto no es una excusa. Él no le dio al blanco. Algunas veces pecamos debido a la ignorancia, porque no sabemos. Algunas veces fallamos al blanco porque somos ignorantes. 1 Pedro 1:14 habla acerca de esto. Dice, “Como hijos obedientes, no se amolden a los malos deseos que tenían antes, cuando vivían en la ignorancia.”

Concepto Cuatro: Fallamos al blanco porque somos engañados.

Para esta parte, prepárese habiendo colocado un blanco similar en la parte de atrás del salón. Coloque una tarjeta junto que diga, “Este no es el blanco correcto” firmado por el autor del juego.

Empiece recogiendo un sobre y muéstrelo a los estudiantes.

**Niños, recibí esta carta. Aunque no es del autor del juego o del que hizo las reglas del juego. Estoy seguro que será de ayuda. Eso espero ya que nuestros voluntarios no lo están haciendo muy bien tirando al centro del blanco. Abra el sobre y pretenda que está leyendo la carta. Muy bien niños, esta carta dice que el blanco al cual le estamos tirando que está al frente del salón no es el correcto. Dice que se debe de tirar al blanco que está atrás en el salón. Estoy seguro que esta carta debe estar bien, aun cuando no son las instrucciones del que hizo el juego. Muy bien, voluntario 3 ¡apunta y fuego!**

Voluntario, tira al blanco que está atrás en el salón. Después de que haya terminado de lanzar al blanco, vea la tarjeta y léala en voz alta. Conforme la lea, péguese en la frente y haga un lamento de disgusto.

**¡UGGHH! Fuimos engañados, nos mintieron. Esta tarjeta es del autor del juego y dice que este es un blanco equivocado. Nuestro voluntario podía haber dado en el blanco pero no era el correcto. Fuimos engañados, nos mintieron.**

**Algunas veces fallamos al estándar de Dios, fallamos al blanco y pecamos porque somos engañados. Escogemos escuchar el consejo y la dirección de alguien más que no es Dios. En este caso escogemos escuchar la dirección de alguien además del autor del juego. ¿Recuerdan quién fue la primera persona que fue engañada para pecar? ¿Quién fue? Deje que contesten. Eva fue engañada para pecar. Ella escogió escuchar las mentiras de Satanás en lugar de escuchar a Dios y ella falló al blanco. La biblia nos dice que, “Satanás ha sido asesino desde el principio y siempre ha odiado la verdad, porque en él no hay verdad.” (Juan 8:44) Satanás puede deliberadamente engañarnos y hacer que tú falles en el blanco de Dios, que es lo mejor para ti. Digamos nuestro verso de la biblia, Romanos 3:23 otra vez.**

## Concepto Cinco: Fallamos al blanco porque estamos ciegos.

Para el voluntario 4, ponga una venda en sus ojos. Entonces dele con lo que va a disparar y dígame, **¡Adelante, pégale al blanco!**

Desde luego que el voluntario no podrá ver porque tiene los ojos vendados.

**¿Por qué nuestro voluntario fue incapaz de dar en el blanco?** Deje que los niños reacciones y contesten.

**Ustedes están en lo cierto. Fue porque tenía los ojos vendados. Él no podía ver. Así pasa con nosotros. Algunas veces la verdad o cómo hacer algo de la mejor manera está justo enfrente de nosotros pero nosotros no podemos verlo. La biblia dice que estamos ciegos. Porque no podemos ver claramente, pecamos y somos culpables de no dar en el blanco. 2 Corintios 4:4 dice, “El dios de este mundo (Satanás) ha cegado la mente de estos incrédulos, para que no vean la luz del glorioso evangelio de Cristo, el cual es la imagen de Dios.” Satanás trata de cegar a la gente para que ellos no puedan ver lo que es verdad y bueno y vivir por ello. Algunas veces pecamos debido a nuestra ceguera. Digamos nuestro verso bíblico otra vez.**

## Concepto Seis: Fallamos dar en el blanco debido a la incapacidad.

Pida a su último voluntario que entre adelante para disparar. Colóquelo enfrente del blanco correcto pero antes de que empiece, haga girar a su voluntario diez veces muy rápido. Entonces pídale que apunte y tire al blanco. **Muy bien, listo. Pégale al blanco.**

No tendrá éxito porque está mareado. Si quiere que se vea más dramático, entonces que se caiga cuando está disparando debido a que está mareado.

Después de que el voluntario lo haya tratado sin éxito. **¿Por qué nuestro voluntario fue incapaz de dar en el blanco?** Deje que los niños contesten.

**Nuestro voluntario falló dar en el blanco porque él/ella no fue capaz. Esto es como nosotros. No importa cuán duro tratemos, somos incapaces de vivir como Dios quiere. No podemos dar en el buen y perfecto estándar de Dios. En la biblia, el apóstol Pablo tenía exactamente este mismo problema. Él escribió, “Aunque deseo hacer lo bueno, no soy capaz de hacerlo.” (Romanos 7:18b)**

## **Conclusión**

**No importa la razón, si el tirador falla en el concurso de tiro al blanco él o ella no se lleva el premio. (Vea la ilustración en la guía del maestro del tirador olímpico que falló en ganar la medalla de otro porque el apuntó al blanco equivocado). Este es el requisito de Dios. El estándar de Dios es perfección. La biblia dice que no importa que duro tratemos, no podemos pegarle al blanco perfectamente todo el tiempo. Haciendo cosas buenas y acercándonos al blanco no es suficiente. Esto nos recuerda nuestro verso a memoriza. Díganoslo juntos. Es claro que todos fallamos dar en el blanco o pecamos. Todos caemos fuero del glorioso estándar de Dios.**

**Hoy aprendimos que no es sólo la rebelión lo que causa que no demos en el blanco de Dios. Algunas veces nosotros (y otros) fallan en vivir la vida que Dios ha diseñado porque no conocemos algo mejor, somos ignorantes. Algunas veces es porque Satanás nos engaña y nos dirige al blanco equivocado. Algunas veces estamos ciegos y no podemos ver lo que es verdad y mejor. Algunas veces tenemos toda la intención de hacer las cosas correctas pero no somos capaces de hacerlo. Por todas estas razones, podemos pensar que Dios no debería juzgarnos por pecar y fallar al blanco. ¡Nosotros argumentamos que no es nuestra culpa! Pero, al final de la línea es que sí somos responsables. Todos nosotros caemos fuera del glorioso estándar de Dios.**

**¡Está claro que nosotros y el mundo tenemos un enorme problema! Pero hay buenas noticias. La próxima semana vamos a aprender que Dios también tiene la solución perfecta para este problema. Si no quieren esperar hasta la próxima semana para aprender acerca de cuál es la solución de Dios, después de que la clase termine vengan a hablar conmigo. Maestro: por favor refiérase a la lección 3 si desea alguna guía sobre esto.**

## **Cerrando el Punto de Acción**

Haga que los niños formen sus grupos otra vez y de a cada uno de ellos un blanco y un artículo pequeño para que lo avienten o disparen a su blanco. Cada miembro del grupo debe decir el verso de memoria y entonces tirar tres veces al blanco. El equipo debe anotar un punto por cada vez que alguien pegue en el blanco. El equipo ganador obtendrá un reconocimiento.

## Tiempo del Círculo de Oración

Haga que los niños se junten en un círculo con usted.

**¿Hubo algún grupo que fuera capaz de dar perfectamente en el blanco al menos una vez?** Permita que los niños contesten.

**Otra vez, es así con nuestras vidas. Frecuentemente pecamos o fallamos dar en el blanco. Pero estoy muy contento de que Dios tiene una solución para este enorme problema y estoy muy emocionado de poder compartir con ustedes cuál es su solución. Cerremos en oración.**

Ore y agradezca a Dios por su perfección y su perfecto plan para vivir. Agradezca a Dios por su perfecta solución. Pida a Dios que empiece a preparar los corazones de los niños para escuchar la solución perfecta de Dios la próxima semana.

**Blanco (Diana) - Hágalo tan grande como sea posible y por lo menos cuatro copias**



# Unidad Cuatro – Lección 3

## Jesús - Nuestra Solución

### **El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?**

**La Verdad:** Jesús es la maravillosa y toda compasión solución para nuestro pecado y rompimiento.

**El Engaño:** Las ideas falsas o mentiras de Satanás son:

- Si trabajamos lo suficientemente duro o somos suficientemente buenos, podemos alcanzar los requerimientos de Dios.
- Hay muchos caminos para llegar a Dios y la vida que él nos da (su vida – vida eterna)
- Un niño es demasiado joven para recibir a Cristo. Necesitas ser un adulto para conocer y creer en Jesús.

**El Beneficio de conocer esta verdad:** Los niños sabrán que Dios los ha provisto con una solución para su pecado y rompimiento en sus vidas a través de Jesucristo. Ellos sabrán que Jesús murió por sus pecados para que alcancen los requerimientos de Dios y que ahora está vivo. Ellos se darán cuenta de lo mucho que Dios el ama. Ellos responderán al amor de Dios creyendo y siguiendo a Jesús – el Dios viviente.

Por favor repase la guía del maestro, para tener mayor información que le ayude a enseñar bien esta lección.

### **El Punto Principal**

Jesús es la maravillosa, toda compasión solución de Dios para nuestro rompimiento.

## Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** que Jesús murió en su lugar por su pecado, y que ahora está vivo.
- **Se darán cuenta** de lo mucho que Dios los ama.
- **Responderán** al amor de Dios creyendo y siguiendo a su hijo Jesús.

## Suministros / Materiales

4 Tiros al blanco de la lección anterior y objetos pequeños para lanzar o tirar al blanco, cuatro bolsas con piedras pequeñas y pesadas para el objetivo de la lección, bolsas de plástico o mochilas, dibujos que describan la vida de Jesús (sección de recursos), hoja grande de papel para poner los dibujos o para decorar, marcadores, crayones, lápices, cinta adhesiva transparente (diurex)

## Referencia Bíblica

Juan 3:16; Romanos 3:23; 1 Juan 1:8; Juan 14:6; Hechos 16:31; Juan 1:12

## Tiempo de Bienvenida

Invite a los niños a que primero digan el verso de memoria de la lección anterior y una de las razones por las que la gente falla dar en el blanco y peca. Entonces tome turnos para lanzar o tirar uno de los blancos. Cuando todos hayan pasado, deben sentarse.

**¿Cuántos de ustedes fueron capaces de pegarle al centro del blanco perfectamente?** Permita que contesten.

**Recuerden, que eso es pecado – fallar al blanco – centro del blanco. Existen muchas razones por las cuales no seguimos la verdad de Dios o sus instrucciones, y vivimos de la manera que él ha diseñado para nosotros. Nos rebelamos. Somos ignorantes, ciegos, engañados o tan sólo no somos capaces de hacerlo a pesar de nuestros esfuerzos. La línea del fondo es igual. Todos caemos fuera del buen y perfecto diseño de Dios para vivir – caemos fuera del glorioso estándar de Dios.**

## **Atrayendo su Atención**

Pida a los estudiantes que formen cuatro grupos y que vayan a cada uno de los rincones del salón en donde verán una pila de piedras. Entregue a cada grupo una bolsa de plástico. Empiece el objetivo de la lección.

**Me gustaría que una persona de cada grupo sea voluntaria para sostener la bolsa. El voluntario de cada grupo es como cada uno de nosotros. Todos nacemos siendo pecadores con una enorme capacidad para pecar o fallar en el blanco del glorioso estándar de Dios.**

**Desde el principio empezamos a fallar dar en el blanco del estándar de Dios que es lo mejor para nosotros. Por ejemplo, desobedecemos a nuestros padres.** Deténgase y haga que un niño diferente cada vez ponga una pesada piedra en la bolsa después de este ejemplo y así con cada uno de los siguientes ejemplos.

**Envidiamos lo que otro niño tiene y nosotros no.**

**Somos egoístas con nuestras cosas.**

**No jugamos limpio en los juegos.**

**Somos irrespetuosos con nuestros padres o con aquellos que son autoridad sobre nosotros.**

**No damos nuestro mejor esfuerzo.**

Pregunte al voluntario, “¿Cómo se siente todo este pecado?” Permita que el niño conteste que es muy pesado. Si no es lo suficientemente pesado diga otros pecados más y ponga más piedras en la bolsa.

**En lugar de ser libres y capaces de hacer lo que sabemos es mejor, estamos todos sobrecargados. No nos podemos librar de este peso por nosotros mismos. No podemos cambiarnos a nosotros mismos de la manera que quisiéramos. Esa es la razón por la que Dios envió a Jesús a esta tierra. Él envió a Jesús para llevar el peso de nuestro pecado, para pagar la pena por nuestro pecado muriendo en la cruz como un sacrificio perfecto en nuestro lugar. De esta manera, Dios nos quita nuestros pecados (quítele la bolsa al voluntario) y nos dio una vida nueva – libre y habilitados para vivir de la manera maravillosa que él quiera. Tenemos acceso a este regalo de Dios a través de creer en Jesús y su muerte en nuestro lugar.**

**Hemos hablado mucho acerca de nuestro problema en las dos últimas lecciones. Hoy vamos a hablar acerca de la maravillosa solución de Dios.**

## La Lección

**Hoy vamos a aprender todo acerca de cómo Jesús es la solución para nuestro pecado y separación de Dios y de todo el rompimiento de nuestras vidas y el mundo.**

### **Momento de Memorizar el Verso**

**Aprendamos de memoria un verso muy conocido que nos dice esto. Juan 3:16:  
“Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna.”**

**Para acordarnos de este verso vamos a hacer un juego que se llama Párate en Alto. Nos vamos a dividir en cuatro grupos y cada uno de sus grupos recibirá una parte del verso a memorizar para decirlo. Cuando sea su turno de decir su parta tendrán que ponerse de pie bien en alto y decirlo. Lo estaremos repitiendo cada vez más rápido y más rápido hasta que sean capaces de decirlo bien. Estaremos cambiando las partes del verso hasta que realmente se lo sepan bien.**

Dirija a los niños repitiendo y leyendo el verso a memorizar varias veces. Cambie las partes hasta que cada grupo haya tenido la oportunidad de decir cada parte del verso de memoria.

**Hoy vamos a usar algunos dibujos para contar la historia de la vida de Jesús y cómo él proveyó una solución para nuestra pesada bolsa de pecado, por fallar al blanco, y por todo el rompimiento. Voy a dividirlos en grupos. Van a trabajar juntos para decorar el dibujo de un poster que vamos a usar para enseñar acerca de la vida de Jesús. Sean creativos y hagan su poster tan colorido como sea posible. Siéntanse con la libertad de añadir personajes u otros símbolos.**

Dé a cada grupo una hoja de papel grande con el dibujo de la vida de Jesús pegado en el centro. Saque crayones, marcadores y lápices para que cada grupo pueda decorar su poster. Cuando hayan terminado empiece a contar la historia.

**Han hecho un hermoso trabajo decorando sus posters. Voy a llamar a cada uno de los grupos para que pasen al frente y muestren su poster conforme voy relatando la historia de Jesús. Escuchen atentamente la más grande historia.**

## **El Nacimiento de Jesús**

Pida al grupo que tiene “El nacimiento de Jesús” que pase al frente y muestre su poster.

Cuente a la clase acerca del milagro del nacimiento de Jesús. Asegúrese de incluir los siguientes puntos o conceptos:

- Dios envió a Jesús como un pequeño bebé.
- Dios escogió a María, que era una virgen, poniendo al bebé en su vientre - ¡esto es un milagro!
- Dios escogió a José para que fuera el esposo de María y ayudará a criar a Jesús.
- Jesús fue como tú y como yo. Él se lastimó, jugó con sus amigos, ayudó a sus padres, etc.
- Jesús vivió una vida perfecta. Él siempre pensó, dijo, e hizo las cosas correctas en cada situación. Él nunca pecó.

## **El Ministerio de Jesús**

Pida al grupo que tiene “El ministerio de Jesús” que pase al frente a compartir su poster.

Cuente a la clase acerca del ministerio de Jesús mientras él estuvo aquí en la tierra. Asegúrese de incluir los siguientes puntos o conceptos:

- Jesús le contó a la gente acerca de Dios y lo grande y bueno que Dios es. Él enseñó a la gente como vivir bien y correctamente y como amarse unos a otros.
- Él frecuentemente enseñó usando parábolas o historias. Por ejemplo, ¿recuerdan la historia de los tres siervos?
- Él ayudó y sirvió a la gente haciendo milagros (ejemplo: calmó una tormenta, alimento a 5,000 personas con dos panes y cinco peces, resucitó a gente de la muerte, sanó enfermos, etc.)
- Mucha gente siguió y quería a Jesús, pero los líderes religiosos fueron amenazados por él. Ellos estaban extremadamente celosos e hicieron planes para aprender a Jesús.

## La Muerte de Jesús

Haga que el grupo que diseñó “La muerte de Jesús” pase al frente y sostengan su poster para que los demás niños lo vean.

Cuente a la clase la historia de la muerte de Jesús. Asegúrese de incluir las siguientes ideas o conceptos:

- Los líderes religiosos enviaron gente para arrestar a Jesús.
- Lo llevaron ante el líder del gobierno romano Pilatos
- Los oficiales lo golpearon demasiado, le pusieron una corona de espinas en la cabeza, se burlaron de él. Jesús sufrió mucho.
- Ellos crucificaron a Jesús (lo mataron con tortura – lo clavaron en la cruz).
- Jesús no había hecho nada malo. Él era perfecto.
- Jesús podía haber detenido todo esto pero él sabía que era parte del perfecto y eterno plan de Dios.
- El plan de Dios ha sido siempre salvar a la gente y restaurarla para él mismo enviando a su hijo Jesús a pagar el precio por los pecados y romper el poder sobre nosotros muriendo en la cruz.
- Jesús era la única persona que podía reunir todos estos requisitos porque él era perfecto. Su vida dio en el blanco del estándar de Dios cuando nuestras vidas no pueden hacerlo. Su muerte llevó la pena por nuestros pecados para que nosotros no tuviéramos que pagar esta pena. Porque Jesús llevó nuestros pecados con él, podemos ser perdonados y restaurados por Dios.
- Hebreos 9:22 dice, “pues sin derramamiento de sangre no hay perdón.”

## La Resurrección de Jesús

Pida al grupo que tiene el poster de “La Resurrección de Jesús” que pase a compartirlo.

Cuente a la clase la historia de la resurrección de Jesús. Asegúrese de incluir los siguientes puntos o conceptos:

- Los seguidores de Jesús pusieron su cuerpo en una tumba y rodaron una piedra enorme para cerrar la entrada. El gobierno puso soldados en la tumba para prevenir que cualquiera pudiera robar el cuerpo de Jesús. (Ellos habían escuchado rumores de que esto podía pasar.)
- Temprano en la mañana en el primer día de la semana algunas mujeres que eran amigas de Jesús vinieron a ponerle especias en su cuerpo. Cuando llegaron ahí, vieron que la piedra había sido quitada y ¡el cuerpo de Jesús no estaba! Un ángel que había sido enviado por Dios les dijo que Jesús había resucitado de la muerte. Él las envió para que se los dijeran a los discípulos.
- Jesús más tarde se le apareció a los discípulos.

Unidad 4 Lección 3

- Jesús estuvo con sus discípulos y amigos cercanos por varias semanas.
- Jesús dijo que el regresaría al Padre pero prometió enviar a su Espíritu para vivir en sus seguidores y darles su vida, sabiduría y fuerza.
- Más de 500 personas vieron a Jesús después de que él resucitó de la muerte.
- Después de eso Jesús subió y regresó al cielo desde donde nos observa.
- Algún día Jesús regresa, para juzgar a toda la gente y crear un cielo y tierra nueva. Viviremos con él para siempre.
- Mientras tanto, Jesús quiere vivir en nosotros a través de su Espíritu y darnos su vida, vida abundante, vida eterna.

**Jesús fue el regalo de Dios para el mundo para proveer una manera para cualquiera que cree en él para que se le perdonen sus pecados y tener vida nueva. ¿Recuerdan la ilustración al principio de la clase con las bolsas pesadas de pecado? Jesús es el único camino por el cual podemos ser libres de tan pesada carga del pecado en nuestras vidas. Esto es así.**

## **Recibe el Regalo de Dios para Perdón y Salvación**

Pida a los niños que decoraron el poster “Jesús” que lo traigan al frente de la clase.

**Jesús fue el camino de Dios para que ustedes y yo fuéramos perdonados de nuestro pecado, y de “fallar al blanco.”**

**A través de su regreso a la vida, Jesús derrotó a la muerte y nos liberó. Él ahora nos da su sorprendente vida para que podamos vivir con él y vivir como él lo ha diseñado para nosotros. Todo esto es un regalo. No tenemos que trabajar por él ni ganarlo.**

**Esto es lo que hacemos para recibir este regalo.**

### **1. Admitir o estar de acuerdo**

**El primer paso es admitir o estar de acuerdo con Dios que tú pecas y que no puedes salvarte a ti mismo de tu pecado. No puedes sálvate a ti mismo por mucho y muy duro que trates de ser bueno, infligiéndote algún dolor en ti, ir a la iglesia, tomar los sacramentos, ser bautizado, ayudar a los pobres, dar dinero, o tratar de complacer a Dios con tus palabras o acciones. En lugar de todo eso, empecemos por admitir nuestra necesidad de Dios y de que fallamos dar en el blanco. 1 Juan 1:8 nos dice que, “Si afirmamos que no tenemos pecado, nos engañamos a nosotros mismos y no tenemos la verdad.”**

## 2. Creer

**El segundo paso es creer. Jesús dijo, “Yo soy el camino, la verdad y la vida. Nadie viene al Padre si no es por mí.” (Juan 14.6) La biblia dice, “Cree en el Señor Jesús, y serás salvo” (Hechos 16:31)**

**Creer en Jesús significa creer que:**

- **Jesús es Dios,**
- **que el murió y pago el precio por todos tus pecados,**
- **y que hoy él está vivo.**

## Cierre Punto de Acción

**Creer en Jesús es la cosa más importante que puedas hacer. Es la decisión más importante que puedas tomar. Maestro, considere compartir su historia de cómo llegó a creer en Jesús. Comparta el impacto que ha tenido en su vida creer en Jesús y recibir su regalo de perdón y vida nueva.**

## Círculo de Oración

**¿Creen que Jesús es Dios y que él murió por sus pecados y resucitó? ¿Les gustaría admitir su necesidad y creer en Jesús para salvación ahora mismo? Voy a decir una oración que pueden repetir después de mí. Si ustedes quieren creer en Jesús hoy, repitan la oración conmigo. Háblémosle a Dios juntos. (Maestro: Diga una oración a la vez dejando unos segundos entre las oraciones para que los niños puedan repetir):**

**Querido Dios,**

**Yo creo que Jesús es tu Hijo.**

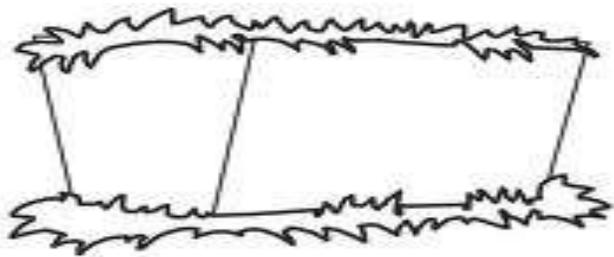
**Gracias Jesús por morir en mi lugar por mis pecados.**

**Gracias por resucitar de la muerte y darme vida nueva.**

**Ayúdame por tu espíritu a vivir la vida que me has dado.**

**La biblia promete en Juan 1:12, “Mas a cuantos lo recibieron, a los que creen en su nombre, les dio el derecho de ser hijos de Dios.” ¿Si tú crees en Dios tu puedes confiar en la promesa de Dios de que te ha hecho su hijo ahora y para siempre! Si tú hiciste esta oración de creer, sería bueno que se lo dijeras a alguien como a un amigo, tu papá o tu mama, o a tus abuelos. Me gustaría que también a mí me lo dijeras. Puede venir a contármelo después de clase. Si no estaba listo para decir esta oración puedes orar que Dios te ayude para creer en Jesús. Si tienen preguntas o les gustaría que yo orara por ustedes acerca de esto, por favor acérquense a mí al final de la clase. Quiero que todos conozcan a Jesús y tengan su maravilloso regalo de perdón y nueva vida.**

Dibujos para pegar en el centro de los posters que van a decorar los niños  
**El Nacimiento de Jesús**

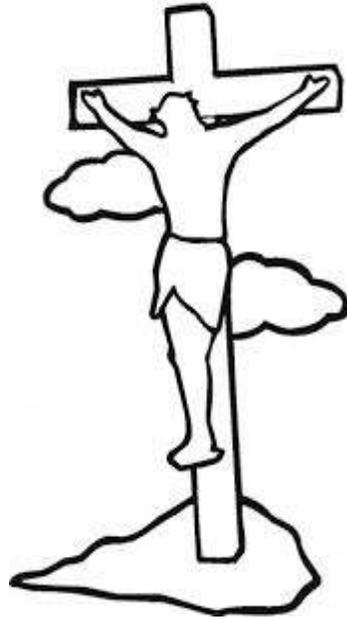


El Ministerio de Jesús

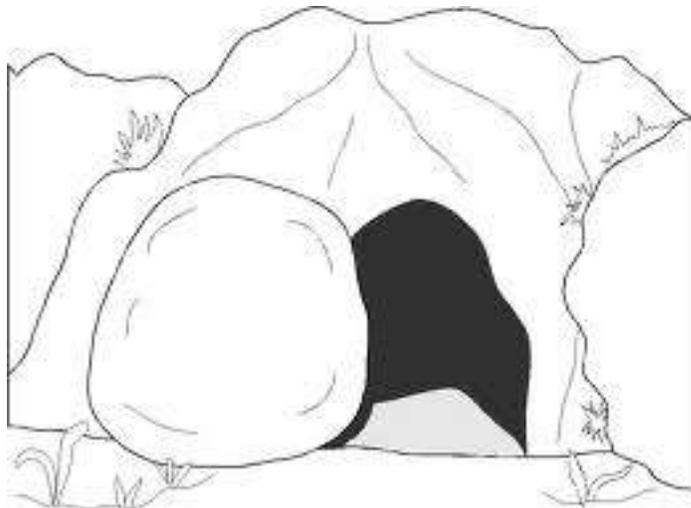


Unidad 4 Lección 3

## La Muerte de Jesús



## La Resurrección de Jesús



J E S U S

**El Nacimiento de Jesús**

**El Ministerio de Jesús**

J e s ú s

**La Muerte de Jesús**

**La Resurrección de Jesús**

Unidad 4 Lección 3

**Verso a Memorizar – cuatro secciones**

Porque tanto amó Dios al mundo,

que dio a su Hijo unigénito,

para que todo el que cree en él

no se pierda, sino que tenga vida eterna.

**Juan 3:16**

# Unidad Cuatro - Lección 4

## Vida Eterna - ¿Qué es?

### **El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?**

En la lección anterior vimos a Jesús como la solución de Dios para nuestro pecado y rompimiento. Nosotros recibimos su perdón y su promesa de vida cuando admitimos nuestra necesidad y creemos en Jesús. En esta y en la próxima lección veremos el siguiente paso. Mucho se ha escrito y dicho acerca de cómo saber y vivir la vida eterna que Dios nos da a través de su Hijo, Jesús. El blanco de esta lección es dar claridad en lo que es esta vida eterna que Dios nos da a través de Cristo.

**La verdad:** Dios nos da SU vida – nueva vida, abundante vida, vida eterna, vida en el reino- cuando creemos en Jesús. Esta vida es de Dios el Hijo (Juan 14:6) – la cual es eterna. Es descrita por Jesús como abundante o plena (Juan 10:10). Empieza aquí en la tierra cuando confiamos en Jesús. Es eterna y continua después de nuestra muerte terrenal (Juan 3:16). Es la vida por la cual oró Jesús para nosotros para tener y experimentar cuando él nos enseñó a orar “Venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo,” Mateo 6:10

**El engaño:** esta lección reta a las siguientes falsas ideas:

- La vida eterna que Dios promete cuando creemos en Jesús empieza después de que morimos, No la experimentamos aquí.
- La vida que Dios nos da cuando creemos en Cristo Jesús es estrictamente sobre nuestra alma y espíritu. Actualmente no toca o impacta todos los aspectos de nuestra vida mientras estamos aquí en la tierra.
- Porque la vida que Dios nos da empieza solamente cuando morimos y vamos al cielo, nuestro trabajo para el resto de nuestra vida terrenal es que sea gratificante y prueba de que somos sinceros en creer obedeciendo los mandamientos de Dios lo mejor que podamos y vivir de acuerdo a sus expectativas para nosotros.

**El beneficio de conocer esta verdad.** Los niños sabrán que la vida que Dios nos promete a través de Cristo realmente empieza cuando creemos en Jesús. Ellos pueden experimentar sus beneficios aquí en la tierra. Ellos comprenderán que la vida abundante y eterna y la vida en el reino que Jesús prometió son una misma cosa. Se darán cuenta que esta vida toca todas las facetas de nuestras vidas desde el trabajo hasta el juego, de estudiar a descansar, de limpiar la casa a pintar un dibujo. Toda la vida es tocada por el Espíritu de Dios y es vivida ante los ojos de Dios (i.e. coram deo). Tomándose de esto, los niños pueden vivir con esperanza, confianza, y deseo de vivir y experimentar la vida de Dios en cada área de sus vidas – empezando hoy.

Por favor repase la guía del maestro para obtener mayor información que le ayude a enseñar bien esta lección.

## **El Punto Principal**

Dios nos da su maravillosa vida - vida eterna – cuando creemos en Jesús.

## **Objetivos de la Lección**

Los niños:

- Sabrán que Dios nos da su vida (nueva vida) cuando creemos en Jesús.
- Comprenderán que esta nueva vida y vida eterna son lo mismo.
- Responderán con un deseo de vivir y experimentar la vida de Dios en todas las áreas de la vida todos los días.

## **Suministros / Materiales**

Tiras de papel con la vida de Jesús (nacimiento, ministerio, muerte y resurrección) una palabra en cada tira de papel para cada niño, dibujos del ciclo de vida de la oruga para cada niño, crayones, poster con el verso a memorizar para jugar Desapareciendo el Verso, marcador negro, un cubo grande papel diseñado como se describe en la sección de recursos, dibujos rotos de relaciones de la lección anterior, cinta para pegar, fotos de las etapas de la vida de la oruga.

## Referencia Bíblica

Juan 3:36, 5:24, 10:10, 11:25, 14/6, 15:15, 20:31. 1Juan 5:11-12: Colosenses 1:19-20. Romanos 6:1-10

## Tiempo de Bienvenida

Imprima y recorte “La vida de Jesús” en tiras de papel donde se lea cada una de las palabras “nacimiento, ministerio, muerte, y resurrección.” Póngalos en una bolsa. Pida a los niños que saquen un papel. Cuando todos los niños hayan tomado su tira, pídeles que compartan una cosa que ellos hayan aprendido acerca de ese periodo de la vida de Jesús. Otra opción es pasar una tira con cada una de las palabras. Haga que los niños pasen las tiras alrededor mientras el maestro aplaude con sus manos. Cuando deje de aplaudir los niños que tengan estas palabras deberá cada uno decir algo que haya aprendido acerca del tiempo que aparezca en la tira de la vida de Jesús.

## Atrayendo su Atención

**De a cada niño un recorte con los ciclos de la vida de la oruga y crayones. Cuento la historia de la oruga: ¿Alguno de ustedes sabe que es una oruga? Deje que contesten. Bueno, una oruga no es muy bonita, pero es una pequeña criatura muy asombrosa. La oruga empieza como un huevo que ha sido depositado en una hoja.** Pida a los niños que colorean el huevo y la hoja de su dibujo.

**Cuando el huevo se rompe, sale la oruga y empieza a comer la hoja donde había estado.** Pida a los niños que colorean el dibujo de la oruga.

**Cuando la oruga ha crecido y es adulta, encuentra un lugar para descansar y forma un capullo alrededor de su cuerpo.** Señale el dibujo de la etapa de capullo y pida a los niños que lo colorean mientras usted explica. **Desde afuera no se puede ver lo que está pasando adentro, pero algo muy especial está pasando en la vida de la oruga. Hablaremos un poco más de esto más tarde.**

## La Lección

**Muriendo en una cruz por nuestro pecado, Jesús completo dos cosas maravillosas. Una, él pagó el precio total por todos nuestros pecados. Segundo, él nos dio el regalo de vida ¡su vida! Voy a leerles varios versos acerca de esta vida que Jesús nos da. Cuando escuchen la palabra “vida” por favor levanten su mano derecha para mostrar que la escucharon.**

Jesús dijo, “Yo soy el camino, la verdad, y la vida.” (Juan 14:6)

Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que al creer en su nombre tengan vida. (Juan 20:31)

El que tiene al Hijo, tiene la vida; el que no tiene al Hijo de Dios, no tiene la vida. (1 Juan 5:12)

Bueno, ¿qué dice la biblia que recibimos o tenemos cuando creemos en Jesús? Deje que los niños contesten. ¡Eso es correcto! Tenemos vida real o verdadera, la vida de Dios.

Frecuentemente cuando Jesús hablo acerca de esta vida real que él nos da el la describió como vida eterna porque es la vida eterna de Dios. Voy a leer tres versos más, Cuando escuchen las palabras “vida eterna” por favor levanten la mano izquierda.

Jesús dijo, “El que cree en el Hijo tiene vida eterna...” (Juan 3:36)

Jesús dijo, “Ciertamente les aseguro que el que oye mi palabra y cree al que me envió, tiene vida eterna...” (Juan 5:24)

Unidad 4 Lección 4

“Y el testimonio es éste: que Dios nos ha dado vida eterna, y esa vida está en su Hijo.” (1 Juan 5:11/12)

El punto es que cuando creemos en Jesús, Dios eterno nos da nueva vida / su vida, verdadera vida, vida real. No es que tan solo obtengamos una vida que nunca se acaba, más bien, obtenemos una vida nueva y especial / vida de Dios/ que nunca termina.

Jesús habla mucho acerca de danos vida. Entonces que es esta vida. Como es esta vida. Cuando la experimentamos, Juntos exploremos y encontremos la respuesta.

### **M**omento de Memorizar el Verso

Memoricemos lo que dijo Jesús acerca de la vida que él nos da. En Juan 14:6, Jesús dice, “Yo soy el camino, la verdad y la vida. Ningún hombre viene al Padre si no es por mí.”

Vamos a aprender este verso jugando el juego Desapareciendo el Verso. Primero diremos el verso varias veces. Después pediré voluntarios, uno a la vez, para que tape o borre una palabra del verso. Entonces diremos el verso diciendo la palabra que falta. Seguiremos haciendo esto de quitar y repetir el verso hasta que lo podamos decir todo sin que estén las palabras escritas.

Muestre todas las palabras del verso a memorizar y haga que los niños lo digan varias veces. Después diríjalos en el ejercicio del juego como se describe arriba.

Unidad 4 Lección 4

Saque el dado (cubo) especial que hizo para esta lección.

Vamos a saber que es todo esto acerca de esta vida eterna que Dio nos da y a divertirnos un poquito mientras lo hacemos. Voy a lanzar nuestro cubo especial. En cuatro lados de nuestro cubo están grandes ideas acerca de la lección de hoy. Los otros dos lados del cubo tienen una biblia en ellos. Si cae en una de las grandes ideas, hablaremos acerca de ellos. Si cae en una biblia, tendremos que decir el verso de memoria. Si la segunda vez cae en una idea, solamente la diremos y seguiremos jugando. Empecemos.

Nota para el maestro: Los conceptos que se mencionan a continuación pueden ser discutidos en cualquier orden.

Lado uno del cubo: Dios nos da su vida. Su vida es eterna.

Este lado del cubo dice, “Dios nos da su vida. Su vida es eterna.”

Se acuerdan de nuestra línea del tiempo (Si todavía la tiene pegada en la pared de su salón, señálela) La vida de Dios empezó en la Eternidad Pasada y sigue todo el camino hasta la Eternidad Futura. Dios es eterno, su vida es eterna. De ahí que, la vida que él nos da también es eterna.

Jesús le dijo a Martha, “Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá, aunque muera (físicamente); y todo el que vive y cree en mí no morirá jamás...” (Juan 11:25) Digamos nuestra gran idea: Dios nos da su vida. Su vida es eterna.

Lado dos del cubo: Dios nos da su vida. Su vida afecta (reconcilia) todas las áreas de nuestra vida.

Dios nos da su vida. Su vida afecta o reconcilia todas las áreas de nuestra vida.

Colosenses 1:19-20 dice algo totalmente asombroso, “Pues a Dios, en toda su plenitud, le agradó vivir en Cristo, y por medio de él, Dios reconcilió consigo todas las cosas. Hizo la paz con todo lo que existe en el cielo y en la tierra, por medio de la sangre de Cristo en la cruz.

“Reconciliar” significa restaurar completamente o alinear las cosas que están divididas, rotas y todas revueltas entre sí. En una lección anterior rompimos dibujos para mostrar como todo en este mundo – incluyendo nuestras vidas- está roto, revuelto, y separado de Dios y su buen y perfecto diseño para la vida. Aquí la biblia dice que a través de la sangre de Jesús en la cruz, Dios reconcilia todas estas cosas consigo mismo. Noten, que no es “algunas” cosas como nuestras almas y corazones que Dios quiere reconciliar y restaurar. Más bien la biblia pone en claro aquí que Dios quiere reconciliar y restaurar todas las cosas – cada área de nuestras vidas. “Todas las cosas” incluye, comer, dormir, trabajar, jugar, estudiar, nuestra salud, nuestras amistades, etc.

**La VIDA que Dios nos da a través del sacrificio de Jesús en la cruz, restaura e impacta cada área de nuestras vidas.**

Saque el dibujo roto de “Relación con Dios”. Péguelo con cinta por detrás. Mientras lo está pegando explique:

**La vida que recibimos a través de Jesús puede reconciliar y restaurar nuestra amistad con otras personas. La vida de Dios en nosotros nos capacitará para ver a cada persona creada a la imagen de Dios, única y con dones, con igual valor delante de Dios. La vida de Jesús en nosotros puede hacerlo posible para que nosotros amemos a nuestro prójimo como a nosotros mismos.**

Saque el dibujo roto de “Relación con la Creación. Péguelo. Vaya explicando conforme lo pega.

**La nueva vida que recibimos a través de Jesús nos ayuda a seguir la instrucción original en Génesis 1 y 2 para señorear (gobernar) y administrar toda la creación de la mejor manera posible como Dios quiere. Dios nos ayudará a desarrollar completamente y usar todos recursos (externos e internos) que él nos ha dado para que podamos bendecir a otros.**

Saque el dibujo roto de “yo mismo”. Péguelo. Y conforme lo pegue explique.

**La nueva vida que recibimos a través de Jesús nos ayudará a sanar por dentro. Dios quiere que vivamos vidas de esperanza, paz, confianza en él, y propósito. Él no quiere que nosotros vivamos en el temor, con nuestra propia consciencia, vergüenza y culpa. A través de su vida en nosotros él quiere sanarnos de todo esto.**

**Cada área de nuestras vidas está afectada por la vida que Dios nos da – haciendo nuestras labores, cocinando, ir a la escuela, jugar con nuestros amigos, etc. Dios quiere restaurar y transformar todas estas cosas. ¿No es esto sorprendente?**

**Lado tres del cubo: Dios nos da su vida. Esta vida puede empezar HOY.**

**La vida de Dios puede empezar HOY. Esta es una importante Gran idea así que, digámosla todos juntos. “La vida de Dios puede empezar hoy.”**

**La nueva vida que Dios nos da a través de Jesús empieza en el mismo momento en el que tú y yo admitimos que somos pecadores y creemos en Jesús como la única solución. Si tú ya lo hiciste, tú ya tiene la vida de Dios en ti. ¡Tú la tienes ahora mismo! Esta nueva vida que es eterna empieza en este momento, no cuando tú o yo físicamente estemos muertos. (Si todavía tiene la línea del tiempo en su salón, señale a la palabra “Hoy”) Si creemos en Jesús hoy, él nos da su vida empezando ¡hoy mismo!**

**Lado cuatro del cubo: Dios nos da su vida. ¡La vida de Dios es la mejor!**

**Otra importante gran idea es que la vida de Dios es la mejor. Para ayudarnos a recordar eso, ¡digámoslo otra vez! Guíe a los niños para repetir esa gran idea.**

**No hay otra vida que sea mejor que la vida que Dios nos da. Jesús dijo, “Yo he venido para que tengan vida, y la tengan en abundancia.” (Juan 10:10) (Algunas traducciones dicen “plena”)**

**¿Se acuerdan de nuestro blanco? ¿Se acuerdan lo que representa el centro (“ojo del toro”) Permita que los niños contesten. Están en lo cierto. El centro representa el mejor y perfecto plan para nuestras vidas. Dios quiere que vivamos una vida que Jesús describió como plena o abundante – una vida en el centro del buen plan de Dios para nosotros. Esta no es una vida sin retos o dificultades, pero es una donde podemos tener éxito y fructificar de la forma en que Dios la diseñó para nosotros. Esta vida está disponible para nosotros a través de la muerte de Jesús en la cruz.**

## **Cierre Punto de Acción**

**¿Se acuerdan de nuestra oruga? La última vez que hablamos de ella estaba dentro de un capullo donde algo estaba sucediendo y que nadie podía ver. ¡Ella se ha transformado en mariposa! Miren el último dibujo del círculo del ciclo de su vida. La oruga se ha convertido en una maravilla y hermosa mariposa que no se arrastra más alrededor en las hojas pero puede volar.**

**Nuestras vidas son como este dibujo. La biblia dice que hacemos en esta tierra como pecadores y que hemos pecado desde el principio. Somos como la oruga – existiendo pero limitada. A los ojos del mundo podemos ser una oruga exitosa y con dones pero en la realidad estamos limitados y nuestras vidas no son plenas o abundantes como Dios las diseñó para nosotros.**

**Físicamente nosotros no entramos en un capullo pero en un sentido Jesús lo hizo por nosotros. Él vino a la tierra y tomó nuestra forma, murió en la cruz por nosotros y fue colocado en una tumba. La biblia dice que nosotros morimos y fuimos enterrados con Cristo (Romanos 6:1-10)**

**La biblia también dice que así como Cristo se levantó de los muertos, nosotros podemos vivir una nueva vida con él (Romanos 6:1-10). Así como la oruga tiene una nueva vida como una maravillosa mariposa, nosotros también podemos ser transformados y vivir una nueva vida que es maravillosa. Esta nueva vida hace posible que nosotros tengamos éxito y vivir prósperamente como Dios quiere que lo hagamos en cada una de las áreas de nuestra vida. Podemos ser la persona que Dios diseñó que fuéramos.**

**Coloreemos el dibujo de la mariposa transformada para que nos recuerde la vida especial con la que Dios nos ha bendecido a través de Jesús y la manera en la que él quiere transformar nuestras vidas.**

**Dé tiempo a los niños para que coloreen sus mariposas.**

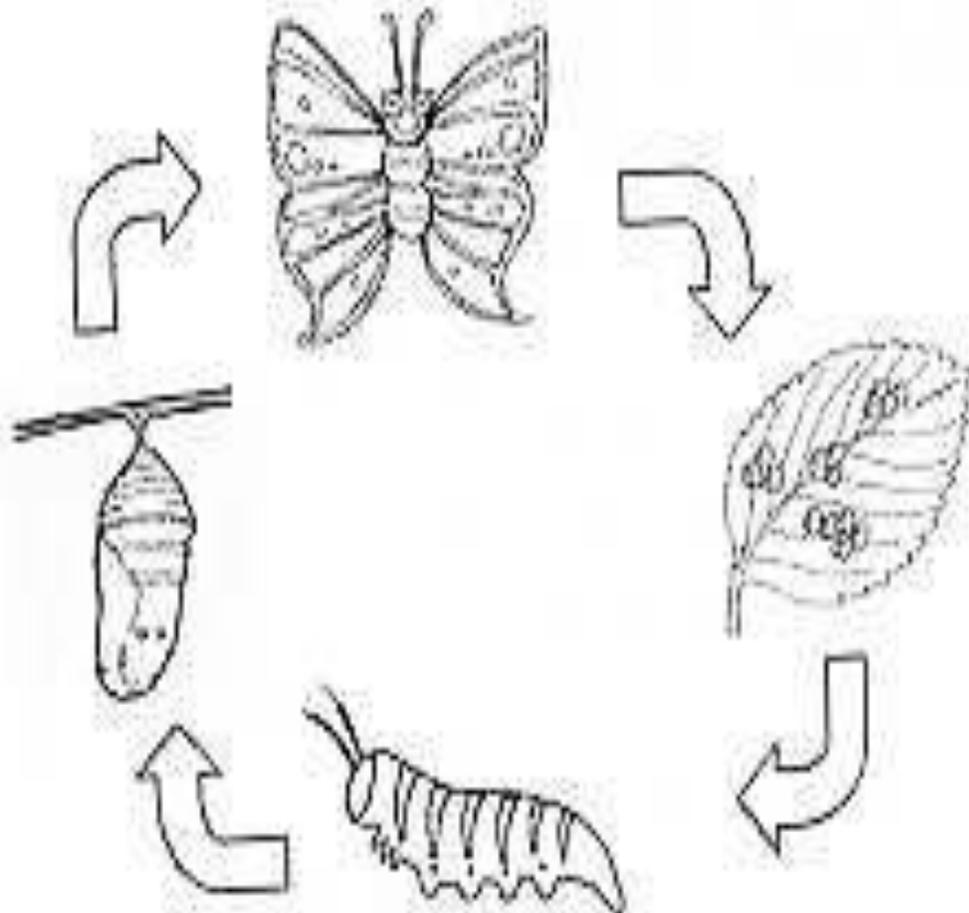
## **Circulo de Oración**

**Cerremos en oración, agradeciendo a Dios por la maravillosa vida que él nos da a través de Jesús. Ore y haga que los niños repitan: “Gracias Dios que tu vida es eterna. Gracias porque toca todas las áreas de nuestras vidas. Gracias porque puede empezar HOY – en el momento que creemos en Jesús. Gracias porque es plena y abundante – lo mejor que hay. Gracias por el ejemplo de la mariposa que nos muestra cómo puedes transformar nuestras vidas en algo maravilloso y hermoso.**

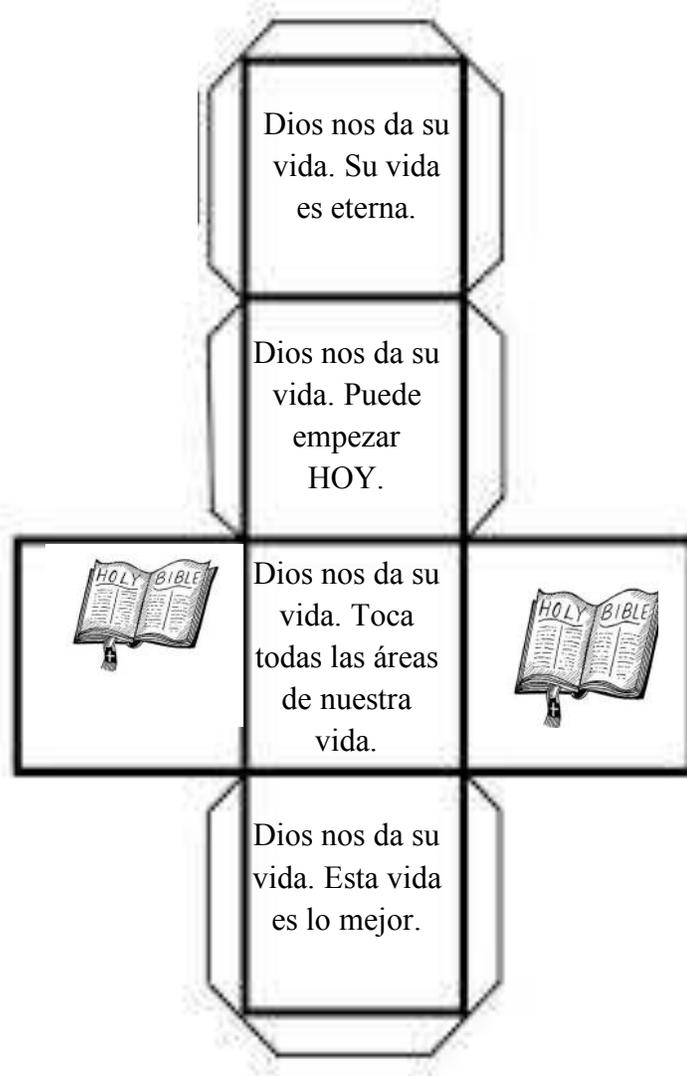
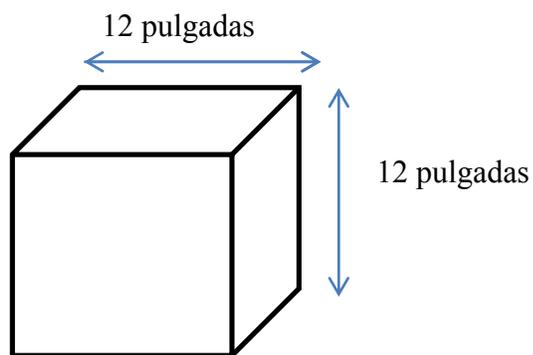
Papeles de Repaso de la Lección Anterior

Nacimiento de Jesús	Ministerio de Jesús	Muerte de Jesús	Resurrección de Jesús
Nacimiento de Jesús	Ministerio de Jesús	Muerte de Jesús	Resurrección de Jesús
Nacimiento de Jesús	Ministerio de Jesús	Muerte de Jesús	Resurrección de Jesús
Nacimiento de Jesús	Ministerio de Jesús	Muerte de Jesús	Resurrección de Jesús
Nacimiento de Jesús	Ministerio de Jesús	Muerte de Jesús	Resurrección de Jesús
Nacimiento de Jesús	Ministerio de Jesús	Muerte de Jesús	Resurrección de Jesús
Nacimiento de Jesús	Ministerio de Jesús	Muerte de Jesús	Resurrección de Jesús
Nacimiento de Jesús	Ministerio de Jesús	Muerte de Jesús	Resurrección de Jesús
Nacimiento de Jesús	Ministerio de Jesús	Muerte de Jesús	Resurrección de Jesús

Ciclo de vida de la oruga – mariposa



## Diseño del Cubo de la Gran Idea



## Dibujos de la Lección

### Oruga



### Etapa de capullo o crisálida



Transformada en una mariposa



Unidad 4 Lección 4

## Unidad Cuatro – Lección 5

### Experimentado la vida eterna - Seguir a Jesús

#### (Cree, Obedece, Depende)

#### Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

**La Verdad:** En la lección anterior exploramos la vida que Dios nos da cuando creemos en Jesús. Esta vida es un regalo, no cuesta nada, no podemos ganarla. Es eterna y nunca se acaba. Empieza en el momento en que admitimos nuestra necesidad y creemos en Jesús y su pago en la cruz para perdonar nuestro pecado. Toca todos los aspectos de la vida. Es abundante y plena – la mejor manera de vivir.

Una vez que hemos recibido esta vida de Jesús, ¿cómo la vivimos y experimentamos? Esta es la pregunta de esta lección. La respuesta es la que una vez dio a sus discípulos. Es muy simple. Jesús sólo dijo, “Sigánme.”

Físicamente no podemos caminar al lado de Jesús como lo hicieron sus discípulos, así que, en esta lección y la próxima, veremos cómo hoy en día podemos seguir a Jesús. En resumen, seguimos a Jesús haciendo lo que él hizo. Esta lección presente tres cosas importantes que Jesús hizo que también nosotros podemos hacer para seguirlo.

1. Jesús creyó o confió en Dios y su palabra.
2. Jesús obedeció e hizo lo que Dios dijo.
3. Jesús dependió en Dios. Aún cuando él era Dios Hijo, Jesús sabía que necesitaba la ayuda y fuerza de Dios cada día para vivir la vida a la que Dios lo había llamado para que la viviera.

**El Engaño:** Esta lección desafía las siguientes falsas ideas:

- No podemos experimentar la vida abundante de Dios en esta tierra.
- Creer significa esta de acuerdo con una idea, nada más.
- Una persona puede experimentar una vida abundante sin seguir las instrucciones de Dios para la vida que están en la biblia.
- No es bueno ser dependiente de alguien o necesitar ayuda. Pedir ayuda revela nuestra debilidad y sólo nos hace vulnerables ante otros.

**El Beneficio de Conocer esta Verdad:** Conforme los niños apliquen estas verdades y aumente su creencia, obedezcan y dependan como lo hizo Jesús, ellos experimentaran la confianza que viene de seguir a Jesús. Ellos prosperarán y tendrán éxito en sus vida de la manera que Dios quiere.

Por favor repase la guía del maestro para tener mayor información que le ayudará a enseñar bien esta lección.

## El Punto Principal

La vida de Dios es un regalo que experimentamos cuando seguimos a Jesús. Seguimos a Jesús haciendo lo que él hizo. Él creyó, obedeció, y dependió de Dios.

## Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** que el regalo de la vida de Dios nos es dado cuando creemos en Jesús. Plenamente experimentamos la vida abundante siguiendo a Jesús.
- **Comprenderán** que hoy podemos seguir a Jesús haciendo lo que él hizo.
- **Responderán** haciendo lo que Jesús hizo, creer y confiar en Dios y su palabra; obedecer o hacer lo que Dios dice; depender y confiar en el Espíritu de Dios por ayuda.

## Suministros / Materiales

Instrucciones para buscar un tesoro (maestro prepare dos copias), envuelva un tesoro (una pequeña caja de caramelos o premios), 4 tazas de agua, vendas para los ojos para la mitad de los estudiantes, verso de memoria dividido en 4 partes, 4 dados (cubos) “Gran Idea” de la lección anterior, de las lecciones anteriores: dibujos pegados de las relaciones, blanco, línea del tiempo si aún está puesta en la pared.

## Referencia Bíblica

Juan 8:28, 5:30, 10:27-28

## Tiempo de Bienvenida

Antes de empezar la clase haga cuato de los dados (cubos) *gran idea* usado en la última lección. Divida a los niños en cuatro grupos. Repasen el verso de memoria de la última lección, “Juan 14:6, Yo soy el camino, la verdad, y la vida. Nadie viene al Padre si no es por mí.”

En cada grupo, cada niño deberá tener su turno para lanzar el dado. Dependiendo de que lado caiga, el niño deberá decir una cosa acerca de esa gran idea. Si cae en un dibujo de la biblia, ellos deben citar de memoria el verso de Juan 14:6.

## Atrayendo su Atención

### Búsqueda del Tesoro

Antes de empezar la clase esconda la caja del tesoro en algún lugar del area de reunión y prepare un juego de instrucciones sencillas que guien a alguien desde el frente del salón hasta el tesoro escondido. Escoja a cuatro niños y preparelos para la ilustración.

Cuando todos estén en la clase, haga que sus cuatro voluntarios pasen al frente y póngalos en parejas.

A la pareja uno: **Escondí un tesoro en esta clase. También tengo una instrucciones que los guiarán hasta el tesoro. Uno de ustedes debe leer las instrucciones en voz alta. El otro deberá seguirlas y encontrar el tesoro. Empiecen.**

Un estudiante lee las instrucciones. El otro estudiante ha sido instruido para NO seguir todas las instrucciones, obedeciendo algunas y otras no, y dando explicación de por qué él/ella está haciendo algo diferente. Por ejemplo: dar dos pasos hacia adelante cuando la instrucción es dar dos pasos hacia atrás y explicar que no parecía correcto ir hacia adelante en ese momento. Después de un rato, el estudiante que está leyendo las instrucciones deberá sentirse frustrado y finalmente pedir al otro estudiante que se siente sin haber encontrado el tesoro.

A la pareja dos. **Tratemos de que ustedes hagan lo mismo. Uno de ustedes lee las instrucciones y el encuentra el tesoro. Empiecen.**

Esta vez el segundo estudiante seguira las instrucciones perfectamente, guiándolo(a) hacia el tesoro. Él o ella deberán recuperar el tesoro y entregarlo al maestro.

**Les aseguro (sacudiendo la caja) que hay algo bueno adentro de esta caja pero no la abriremos hasta que hayamos terminado nuestra lección.**

**¿Cuál fue el problema con la primera pareja de estudiantes? ¿Por qué no econtraron el tesoro?** Deje que los niños compartan sus repuestas.

**Nuestro tesoro no es una caja en este cuarto. Nuestro tesoro real es la vida que Dios nos da a través de Jesús. En nuestra última lección hablamos acerca de cómo cuando creemos en Jesús nosotros recibimos este tesoro como un regalo. Aprendimos que este tesoro es una vida nueva, la vida de Dios, una vida eterna, que toca todas las áreas de nuestra vida hoy. Es una vida abundante o plena. Es lo mejor.**

**Hoy vamos a hablar acerca de cómo podemos experimentar totalmente esta vida. Les voy a dar una pista que tiene que ver con seguir instrucciones así como lo hicimos para encontrar el tesoro.**

## **La Lección**

**La semana pasada aprendimos cuatro diferentes ideas acerca de la vida de Dios. Las repasamos usando nuestros dados gran idea al principio de la clase hoy.**

- **La VIDA de Dios es eterna.**
- **La VIDA de Dios empieza en el momento en que creemos en Jesús.**
- **La VIDA de Dios no es tan solo “espiritual.” Afecta todas las áreas de nuestras vidas.**
- **La VIDA de Dios es abundante. ¡Es la mejor manera de vivir!**

**Sostenga la hoja del ciclo de la mariposa de la lección anterior. ¿Recuerdan la oruga que se arrastraba sobre la hoja y cómo fue transformada en una hermosa mariposa que puede volar? Nos da una ilustración de cómo Dios quiere transformarnos y darnos una vida nueva. Sostenga un blanco de la lección 2. Este blanco es un recordatorio de como Dios quiere ayudarnos a vivir en el centro de su buena voluntad y plan para nuestras vidas en lugar de estar constantemente “fallando al blanco.” Sostenga o señale a los dibujos pegados de las relaciones que ha puesto en la pared. Estos dibujos nos recuerdan de como Dios quiere reconciliar y restaurar todas las áreas de la vida que están rotas por el pecado.**

**Esto es lo que Dios quiere hacer dándonos su vida a través de Jesús. Cuando admitimos (reconocemos) nuestro pecado y creemos en Jesús y lo que él hizo por nosotros, Dios inmediatamente nos da este tesoro. Esta VIDA es un regalo para nosotros y que fue pagado por Jesús.**

**Sostenga la caja del tesoro que se encontró**

**El regalo de la vida de Dios es como este tesoro. No es suficiente saber que lo tenemos, todos queremos abrirlo y experimentar el tesoro. Necesitamos experimentar la vida de Cristo que se nos ha dado. ¿Cómo podemos experimentar esta vida?**

**Jesús tiene una respuesta muy sencilla para esto. Él le dijo a Levi, Mateo, Pedro, y Bernabé, y a muchos otros, “vengan y SÍGANME.” Hoy, Jesús nos pide que hagamos lo mismo. “Sígueme.”**

**Jesús nos llama a SEGUIRLO. Siguiéndolo a él podemos experimentar la VIDA que él nos ha dado. Jesús llama a aquellos que lo siguen “discípulos.”**

**Sin embargo, Jesús no camina físicamente en esta tierra, ¿cómo es que lo vamos a seguir hoy en día?**

**Seguimos a Jesús haciendo lo que él hizo.**

**Jesús hizo muchas cosas pero mirando un poco hacia atrás vemos tres cosas importantes que hicron la vida de Jesús muy especial. ¿Quieren saber cuáles son estas tres cosas y seguir a Jesús haciéndolas también? (pausa) Vamos a trabajar en grupo para aprender estas importantes maneras en las que podemos seguir a Jesús. Divida a los niños en cuatro grupos.**

**Concepto Uno: ¿Cómo seguimos a Jesús y hacemos lo que él hizo? Creer y confiar en la palabra de Dios.**

**Voy a dar a cada uno de los grupos una taza llena hasta la mitad con agua. Cuando yo diga “adelante” quiero que la persona mayor del grupo tome la taza con agua. Me gustaría que la persona más joven del grupo se pare a la derecha de la persona que tiene la taza. Por favor haganlo ahora. Estudiantes contestan**

**Persona mayor, por favor sosten la taza arriba en el aire. Cuando yo diga “adelante”, por favor digan, “Yo voy a verter agua en tu cabeza,” entonces lentamente viertan agua en la cabeza del más joven. La persona joven, por favor haga lo que quiera. Esta bien, ¡adelante!**

**Permita que cada grupo siga con esta actividad hasta el final. Se espera que el estudiante joven crea al estudiante mayor y se quite antes de que le viertan el agua sobre ellos.**

**Estudiante joven, ¿por qué te quitaste de tu lugar? Deje que respondan.**

**Es muy simple, ustedes creyeron y confiaron en que lo que el estudiante mayor dijo de verter el agua. Si ustedes hubieran dudado de su palabra, no se habrían movido. (Si por casualidad un estudiante joven no se movió usted puede replantear esto para decir que ellos no creyeron y no confiaron en la palabra del estudiante mayor, y fue así que le mojaron la cabeza).**

**Es igual con Dios y su palabra. Jesús creyó y confió completamente en Dios y su palabra. Como Jesús es el hijo de Dios, ustedes bien pueden decir que fue fácil para él creer y confiar en la palabra de Dios. Pero recuerden, la biblia dice que Jesús fue tentado al igual que nosotros lo somos, así que hubo algunas veces cuando él fue tentado para no creer y confiar en lo que Dios decía. ¿Pueden pensar de alguna vez cuando Jesús creyó y confió en la palabra de Dios? (Ejemplos: Cuando Jesús fue tentado por Satanás en el desierto. Cuando Jesús oró “no se haga mi voluntad sino la tuya.”)**

**Si queremos seguir a Jesús y hacer lo que él hizo, crearemos y confiaremos en Dios y su palabra. Por ejemplo, crearemos que Dios es grande y bueno porque la creación lo muestra y la biblia nos lo dice. Creeremos que todas las personas son hechas a la imagen de Dios y que tienen igual valor, dignidad y respeto. Creeremos que todas las personas son especiales con dones y capacidades que Dios les da y que ellos tienen que administrar y desarrollar. Creeremos que Dios nos ha hecho para gobernar sobre toda la creación – desarrollarla, hacerla mejor y cuidarla.**

**¿Qué otras maneras hay en las que podamos hacer lo que Jesús hizo y creer en Dios y su palabra? Permita que contesten.**

**Creer y confiar en la palabra de Dios. Esta es la primera manera en que podemos seguir a Jesús y experimentar la vida abundante que él nos da.**

**Concepto Dos: ¿Cómo seguimos a Jesús y hacemos lo que él hizo? Obedecer a Dios.**

**Me gustaría que se pusieran por parejas y se formaran a un lado del salón. Luego, le voy a dar a cada pareja una venda (cualquier cosa, pañuelo, pañoleta, que sirva para tapar los ojos) para que uno de ustedes se lo ponga. El trabajo de la otra persona es guiar al que está vendado de un lado del salón al otro sin que se tropiece con nada o nadie. No pueden tocar a la persona que están guiando solamente le pueden hablar. Por favor empiecen.**

Usted necesitará espaciar a los niños para que no choquen unos con otros conforme desarrollan y terminan la actividad. Después de que hayan terminado pídale que se sienten en sus grupos y guíelos en una pequeña discusión.

**¿Cómo se sintieron? ¿Qué necesitaron para hacer esto exitosamente?**

**La única manera en que la persona vendada pudiera cruzar el salón era obedeciendo las instrucciones que le daba la otra persona.**

**Fue lo mismo con Jesús. Él no solamente creyó y confió en la palabra de Dios, pero él obedeció. Él siguió las instrucciones de Dios. Jesús pasó toda su vida aquí en la tierra haciendo lo que Dios le pidió que hiciera. Jesús dijo en Juan 8:28, “...que no hago nada por mi propia cuenta, sino que hablo conforme a lo que el Padre me ha enseñado.”**

**La segunda manera en la que podemos seguir a Jesús es haciendo lo que él hizo, es que podemos obedecer a Dios y su palabra.**

**¿Cómo obedecemos a Dios? Obedecemos a Dios haciendo a otros lo que nos gustaría que hicieran para nosotros. Obedecemos a Dios estudiando duro en la escuela para desarrollar nuestras mentes y usarlas para bendecir a otros. Obedecemos a Dios obedeciendo a nuestros padres, etc.**

**Obedecer a Dios. Esta es la segunda manera en la que podemos seguir a Jesús y experimentar la vida abundante que él nos da.**

## **Concepto Tres: ¿Cómo seguimos a Jesús y hacemos lo que él hizo? Depender de (en) Dios.**

**Esta vez la otra persona que esté vendada en la pareja, su compañero no va a decirle las instrucciones, ella/él guiará a la persona vendada empujándola por la espalda para cruzar el salón y sin que choque con nadie. Nadie habla. Empiecen.**

Dé tiempo suficiente para que los estudiantes completen la actividad. Cuando hayan terminado pídeles que se sienten.

**¿Cómo se sintieron? ¿Qué se requirió para tener éxito en esto?** Permita que cotesten.

**Sí, para la persona que estaba vendada llegar al otro lado del salón segura tuvo que depender de la persona que la estaba guiando. Creánlo o no, Jesús tuvo que hacer lo mismo. Jesús, aún cuando él era el hijo de Dios, él dependió de Dios. Jesús dijo, “Yo no puedo hacer nada por mi propia cuenta” (Juan 5:30) Él con frecuencia se apartaba en lugares solitarios y oraba a Dios dependiendo en él para que lo ayudara.**

**Si Jesús tenía que depender de Dios en orden de vivir la vida que Dios había planeado para él, ¿cuánto más nosotros necesitamos hacer lo mismo!**

**La mentira de este mundo es que es malo admitir debilidad o necesidad. Pedir ayuda es el primer paso de la derrota o el fracaso. En su lugar, necesitamos ser fuertes y no necesitar ayuda. Especialmente el hombre no debe necesitar ayuda. Pero, esto no es verdad. Jesús era el hijo de Dios y él dependió en Dios por ayuda. Dios da su Espíritu para que viva en nosotros y nos ayude porque Dios sabe que necesitamos ayuda.**

**Depender del Espíritu de Dios. ¡Jesús lo hizo! Esta es la tercera manera en la que podemos seguir a Jesús y experimentar la vida abundante que él nos da.**

**Me gustaría que hicieran grupos de tres o cuatro y hacer una pequeña obra que muestre una forma práctica en la que pueden seguir a Jesús haciendo cada una de las cosas importantes que él hizo. Jesús creyó y confió en Dios y su palabra. Jesús obedeció a Dios. Jesús dependió de Dios. Si el tiempo no permite las representaciones, como grupo haga una lista de los ejemplos para cada una de las tres maneras en el pizarrón o en una hoja grande de papel.**

## **Momento de Memorizar el Verso**

**Hoy aprendimos que podemos experimentar la vida que Jesús nos da siguiéndolo a él. Lo seguimos a él haciendo lo que él hizo.**

**Aprendamos un verso de la biblia donde Jesús habla acerca de seguirlo. Está en Juan 10:27-28, “Mis ovejas oyen mi voz; yo las conozco y ellas me siguen. Yo les doy vida eterna...”**

**Para aprender este verso nos dividiremos en cuatro grupos y cada grupo dirá una parte del verso. Después nos rotaremos las partes.**

## **Cierre Punto de Acción**

Traiga la caja del tesoro que un grupo fue capaz de tener éxito en encontrarlo.

**Este tesoro es un ejemplo de la vida eterna que Dios nos da. Es una maravillosa y hermosa caja que obtenemos cuando creemos en Jesús. Sin embargo, tener la caja no es suficiente. Queremos experimentar todo el maravilloso tesoro que hay en su interior. Queremos experimentar la abundante vida de Dios ahora, no sólo cuando estemos muertos. Podemos experimentar esto siguiendo a Jesús. Hoy, aprendimos tres maneras de como podemos seguir a Jesús y experimentar la vida que Dios nos da. Dígalas todas tres veces y veamos si podemos levantar la tapa de nuestra caja del tesoro.**

Guíe a los niños en decir las tres maneras para seguir a Jesús. (Creer y confiar en Dios. Obedecer a Dios. Depender de Dios.) Deben hacerlo más fuerte y más fuerte cada vez. A la tercera vez, levante la tapa de la caja y de a cada niño uno de los regalos (dulces) que están adentro.

## **Tiempo del Círculo de Oración**

Junte a los niños en un círculo alrededor de usted. Cierre en oración por cada niños. Si su grupo es pequeño quizás quiera usted orar individualmente por cada niño. Si tiene un grupo más grande, ponga cinco nombre en cada oración, haciendo la oración varias veces.

### **Dios**

**Gracias porque podemos experimentar tu vida abundante y vivirla cada día. Por favor ayuda (nombre o nombres de los niños) para que crean en ti y en tu palabra, te obedezcan, y dependan de tu Espíritu para que los ayudes a vivir como lo has diseñado. En el nombre de Jesús, amén.**

Verso a Memorizar

Juan 10:27-28

Mis ovejas oyen mi voz;

yo las conozco

y ellas me siguen.

Yo les doy vida eterna...

# Unidad Cuatro – Lección 6

## Experimentando la Vida Eterna – Seguir a Jesús (Reverenciar, Adorar, Agradecer)

### **El Concepto: ¿Por qué Enseñar esta Lección?**

Esta Lección está dirigida a la pregunta “¿Cómo experimentamos la vida eterna que Dios nos da cuando creemos en Jesús?”

**La Verdad:** Jesús vivió con pleno conocimiento de la grandeza y bondad de Dios Padre. En base a esto, la confianza en Dios es inseparable. Él respondió a la grandeza y bondad de Dios reverenciándolo, adorándolo, y siendo agradecido. Para seguir a Jesús es hacer lo que que él hizo. Creemos más y más sabiendo de la grandeza y bondad de Dios y nuestra respuesta esreverenciar, adorar, y agradecer.

**El Engaño:** Esta lección desafía las siguientes falsas ideas:

- Temer a Dios es algo negativo – es similar a tener miedo de un policía corrupto, un maestro enojado, un empleado impredecible, un padre abusivo, o un soldado indisciplinado.
- La única manera de adorar es cantando, inclinándose, arrodillándose, levantando las manos, recitando la liturgia, o orando.
- Dios nos manda a que le temamos, adoremos, y demos gracias a él porque él quiere mantenernos en nuestro lugar, y recordarnos que él es el jefe. Él es egoísta y necesita esto de nosotros.

**El Beneficio de conocer esta Verdad:** Los niños tendrán mayor confianza, esperanza, gozo, y paz conforme vayan creciendo en el conocimiento de la grandeza y bondad de Dios. Ellos responderán con reverencia, adorción y gratitud, este conocimiento y confianza aumentarán aún más.

Por favor repase la guía del maestro para tener mayor información que le ayude a enseñar bien esta lección.

## El Punto Principal

Dios nos da su vida abundante (vida eterna) cuando creemos en Jesús y el pago total por nuestro pecado. Experimentamos esta vida siguiendo a Jesús. Seguimos a Jesús haciendo lo que él hizo. Jesús vivió con pleno conocimiento de cuan grande y bueno es Dios. Su respuesta natural fue temer (reverenciar) a Dios, adorarlo a él, y darle las gracias. Nosotros podemos experimentar lo mismo.

## Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** del impacto de reconocer la grandeza y bondad de Dios y responderán a esto con temor reverente, adoración, y agradecimiento.
- **Comprenderán** lo que significa temer, adorar, y agradecer a Dios y porque esto es bueno de hacer.
- **Vivirán** una vida reconociendo la grandeza y bondad de Dios cada día y cultivarán un espíritu de reverencia, adoración y gratitud.

## Suministros / Materiales

Envuelva otra vez la caja del tesoro de la lección anterior, libro, taza (con agua para tomar sin que esté en la taza), un foco y algo para conectarlo a la corriente, objeto misterioso, tela para cubrir todo, hojas de trabajo para los grupos de la seccion de recursos, media hoja para dibujar para todos los niños junto con crayones o lápices, cinta adhesiva.

## Referencia Bíblica

Reyes 18:16-39; Salmos 105:5 (NTV); Isaías 40:26; Nehemías 9:8 (NTV); Salmos 105:5 (NTV); Isaías 111:3; Salmos 34:9; 1Crónicas 16:34; Juan 11:41; Marcos 8:7; Salmos 34:8-9; Salmos 96:4

## Tiempo de Bienvenida

Envuelva nuevamente la caja del tesoro que usó en la última lección. Si usted tiene un número grande de estudiantes quizás quiera poner otra caja envuelta adentro de esa para que toda la clase participe. Haga que los niños se sienten en círculo. Saque la caja del tesoro y rompa un pequeño pedazo del papel de la caja del tesoro. Repase una cosa cubierta en la última lección conforme quita el pequeño pedazo de papel de envoltura.

Unidad 4 Lección 6

¿Se acuerdan de la caja del tesoro de nuestra última lección? Representa el tesoro de la vida de Dios que él nos da cuando creemos en Jesús y lo que hizo en la cruz por nosotros. Esta vida de Dios toca todas las partes de nuestras vidas y todas nuestras relaciones. Dios quiere transformar nuestra vida entera- todos los aspectos- así como la oruga es transformada en mariposa. En la última lección aprendimos como podemos experimentar este regalo de vida – siguiendo a Jesús, haciendo lo que Jesús hizo, Sabemos que Jesús hizo muchas cosas, pero él hizo tres cosas importantes que fueron confiar en Dios y su palabra, obedecer, y depender de Dios.

Me gustaría que cada uno de ustedes quite un pequeño pedazo de papel y diga una manera en la que pueden hacer una de estas tres cosas. (Dé ejemplos específicos si esto los ayuda a pensar). Voy a dar a cada uno un minuto para pensar en algo. Entonces pasaremos la caja del tesoro. Terminaremos cuando la caja del tesoro este completamente sin papel y todos hayan tenido la oportunidad de compartir.

## Atrayendo su Atención

Hoy vamos a ver más de cómo podemos experimentar el regalo de vida que Dios nos da. Podemos experimentar esta vida siguiendo a Jesús – haciendo lo que Jesús hizo.

Vamos a hacer un sencillo juego que se llama Adivina la Palabra para encontrar dos cosas importantes acerca de Dios. Voy a escribir una oración en el pizarrón (o en una hoja de papel) que dice, “Dios es \_\_\_\_\_ y Dios es \_\_\_\_\_.” Pediré a voluntarios que adivinen una letra cada vez para llenar los espacios vacíos. Cuando ya tengamos algunas letras, si ustedes creen conocer la palabra, por favor levanten su mano y podrán adivinar. Veamos que tan rápido podemos encontrar cuales son estas dos palabras.

Juegue con los niños hasta que puedan leer correctamente la oración: Dios es grande y Dios es bueno.

Si el tiempo se lo permite, repase la siguiente historia. De otra manera, siga directamente con la lección.

Una de las historias dramáticas de la biblia que ilustran la grandeza de Dios es la de Elías en su encuentro con los profetas en Baal. Repasémosla juntos. Lea la historia a los niños o trabaje con ellos para hacer una dramatización. 1 Reyes 18:21-39 (NTV –Nueva Traducción Viviente)

**Elías se paró frente a ellos y dijo: «¿Hasta cuándo seguirán indecisos, titubeando entre dos opiniones? Si el Señor es Dios, ¡sígalo! Pero si Baal es el verdadero Dios, ¡entonces síganlo a él!».**

**Sin embargo, la gente se mantenía en absoluto silencio.**

Entonces Elías les dijo: «Yo soy el único profeta del Señor que queda, pero Baal tiene cuatrocientos cincuenta profetas. Ahora traigan dos toros. Los profetas de Baal pueden escoger el toro que quieran; que luego lo corten en pedazos y lo pongan sobre la leña de su altar, pero sin prenderle fuego. Yo prepararé el otro toro y lo pondré sobre la leña del altar, y tampoco le prenderé fuego.<sup>24</sup> Después, invoquen ustedes el nombre de su dios, y yo invocaré el nombre del Señor. El dios que responda enviando fuego sobre la madera, ¡ese es el Dios verdadero!»;

y toda la gente estuvo de acuerdo.

<sup>25</sup> Así que Elías dijo a los profetas de Baal: «Empiecen ustedes, porque son muchos. Escojan uno de los toros, prepárenlo e invoquen el nombre de su dios; pero no le prendan fuego a la leña».

<sup>26</sup> Entonces ellos prepararon uno de los toros y lo pusieron sobre el altar.

Después invocaron el nombre de Baal desde la mañana hasta el mediodía, gritando: «¡Oh Baal, respóndenos!»; pero no hubo respuesta alguna. Entonces se pusieron a bailar, cojeando alrededor del altar que habían hecho.

<sup>27</sup> Cerca del mediodía, Elías comenzó a burlarse de ellos. «Tendrán que gritar más fuerte — se mofaba—, ¡sin duda que es un dios! ¡Tal vez esté soñando despierto o quizá esté haciendo sus necesidades! ¡Seguramente salió de viaje o se quedó dormido y necesita que alguien lo despierte!».

<sup>28</sup> Así que ellos gritaron más fuerte y, como acostumbraban hacer, se cortaron con cuchillos y espadas hasta quedar bañados en sangre.<sup>29</sup> Gritaron disparates toda la tarde hasta la hora del sacrificio vespertino, pero aún no había respuesta, ni siquiera se oía un solo sonido.

<sup>30</sup> Entonces Elías llamó a la gente: «¡Vengan acá!». Así que todos se juntaron a su alrededor, mientras él reparaba el altar del Señor que estaba derrumbado.<sup>31</sup> Tomó doce piedras, una para representar a cada tribu de Israel<sup>32</sup> y usó las piedras para reconstruir el altar en el nombre del Señor. Luego cavó una zanja alrededor del altar con capacidad suficiente para doce litros de agua.<sup>33</sup> Apiló la leña sobre el altar, cortó el toro en pedazos y puso los pedazos sobre la madera.

Luego dijo: «Llenen cuatro jarras grandes con agua y echen el agua sobre la ofrenda y la leña».

<sup>34</sup> Una vez que lo hicieron, les dijo: «¡Háganlo de nuevo!». Cuando terminaron, les dijo: «¡Háganlo por tercera vez!». Así que hicieron lo que les dijo, <sup>35</sup> y el agua corría alrededor del altar, tanto que hasta colmó la zanja.

<sup>36</sup> A la hora que suele hacerse el sacrificio vespertino, el profeta Elías caminó hacia el altar y oró: «Oh Señor, Dios de Abraham, de Isaac y de Jacob, demuestra hoy que tú eres Dios en Israel y que yo soy tu siervo; demuestra que yo he hecho todo esto por orden tuya. <sup>37</sup> ¡Oh Señor, respóndeme! Respóndeme para que este pueblo sepa que tú, oh Señor, eres Dios y que tú los has hecho volver a ti».

<sup>38</sup> Al instante, el fuego del Señor cayó desde el cielo y consumió el toro, la leña, las piedras y el polvo. ¡Hasta lamió toda el agua de la zanja!

<sup>39</sup> Cuando la gente vio esto, todos cayeron rostro en tierra y exclamaron: «¡El Señor, él es Dios! ¡Sí, el Señor es Dios!».

Esta es una verdadera y asombrosa narración de como Dios trabajó con Elías. Al final, ¿qué causó o forzó a la gente a postrarse con su cara en el suelo? Deje que contesten. ¡Están en lo correcto! La gente reconoció plenamente cuán real y poderoso es Dios. En respuesta, ellos no podían ayudar pero cayeron con sus caras en el suelo.

## La Lección

Jesús siempre ha reconocido cuán grande y bueno es Dios. Su respuesta fue revernciar, adorar y dar gracias a Dios.

La biblia dice que pensemos en las grandes cosas que Dios ha hecho. (Salmos 105:5) Hagamos esto. Vamos a hacer una lista de alguna de las maneras en las que Dios es grande y Dios es bueno leyendo un verso y contestando estas tres preguntas.

- ¿Qué hizo Dios?
- ¿Qué hace Dios?
- ¿Qué provee Dios para nosotros?

**Divida a los niños en tres grupos. Dé a cada grupo una hoja de trabajo para cada pregunta.**

**Leamos el primer verso, Isaías 40:26, “Alcen los ojos y miren a los cielos: ¿Quién ha creado todo esto? El que ordena la multitud de estrellas una por una, y llama a cada una por su nombre. ¡Es tan grande su poder, y tan poderosa su fuerza, que no falta ninguna de ellas!”** Ponga este verso en la pared donde todos puedan verlo.

**En sus grupos contesten la pregunta de acuerdo al verso. Después comparta con el resto de nosotros.**

¿Qué hizo Dios? Dios hizo los cielos y todas las estrellas.

¿Qué hace Dios? Dios llama a cada una de las estrellas por su nombre. Y las sostiene sin que ninguna de ellas se pierda.

¿Qué provee Dios para nosotros? Dios provee belleza y luz en la noche.

**Veamos otro verso, Nehemías 9:6 (NTV): “Sólo tú eres el Señor. Tú hiciste el firmamento, los cielos y todas las estrellas; hiciste la tierra, los mares y todo lo que hay en ellos. Tú los preservas a todos, y los ángeles del cielo te adoran.”** Ponga este verso en la pared donde todos puedan verlo.

¿Qué hizo Dios? Dios hizo la tierra y todo lo que en ella hay. Haga una lista con algunas cosas que pueden ser incluidas en “todo”

¿Qué hace Dios? Dios preserva y da vida a todo. Añádalo a la lista de “todo”

¿Qué provee Dios para nosotros? Dios provee todo. Haga que los niños vean alrededor del salón o atraves de la ventana y añada aún más su lista “todo”

**Nuevamente, la biblia dice que pensemos en todas las grandes cosas que Dios ha hecho. (Salmos 105:5)**

**Jesús constantemente hacía esto. Él constantemente reconocía cuán grande y bueno es su Padre. La gente en el día de Elías se postraron con sus caras hacia el suelo. (I Reyes 18:39) ¿Cuál fue la respuesta de Jesús?**

## **Concepto Uno: Nuestra respuesta – temor (reverenciar) Dios**

La biblia dice en Isaías 11:3, “Él (Jesús) se deleitará en el temor del Señor.” Más de 100 veces, la biblia habla de temer a Dios y por qué esto es importante. Por ejemplo, Salmos 34:9 dice, “Teman al Señor, ustedes sus santos, pues nada les falta a los que le temen.”

Cuando vemos totalmente lo grande y bueno que es Dios, nuestra respuesta será temer a Dios.

Es más, la biblia también dice que no tengamos miedo y que “Dios no nos ha dado espíritu de temor.” Entonces, ¿exactamente qué quiere decir temer a Dios? ¿Alguno de ustedes tiene alguna idea? Permita que los niños contesten.

Cuando la biblia dice que temamos a Dios, quiere decir que estemos asombrados (maravillados) de Dios y que lo reverenciamos. Es para darnos cuenta de que Dios no es como nosotros y entonces respetarlo y confiar en él porque él es grande y bueno.

¿Cuántos de ustedes tienen un maestro favorito, o entrenador o alguna otra figura de autoridad en su vida? Deje que los niños piensen acerca de esto y levanten sus manos. ¿Cómo se sienten con esta persona? Permita que contesten. ¿Aman a a esta persona? Deje que contesten. ¿De alguna manera le temen? Si es así, ¿Por qué o cómo? Permita que contesten.

Temer a Dios es parecido a la manera en que ustedes se sienten con su maestro o entrenador favorito. Ustedes los aman pero también los respetan y aún les temen. Ustedes harán lo que ellos les digan porque ustedes no quieren decepcionarlos. Respetamos y tememos Dios porque él es grande y bueno, yaún mejor que nuestro maestro o entrenador favorito.

## **Concepto Dos: Nuestra respuesta – adorar a Dios**

Cuando verdaderamente reconocemos cuán grande y bueno es Dios, lo adoraremos. Salmos 99:5 dice, “Exalten al Señor nuestro Dios; adórenlo ante el estrado de sus pies;él es santo!” El significado literal de adorar en el Antiguo Testamento es “inclinarse” o “postrarse delante de”.

Adoramos a Dios cuando reconocemos cuán grande y bueno es Dios y entonces nos inclinamos ante él en nuestros corazones. La adoración empieza en el corazón. Es posible que nosotros vayamos a la iglesia el domingo y nos arrodillemos y que inclinemos nuestra cabeza para orar, o levantemos nuestras manos, pero no estar adorando realmente a Dios, si nuestro corazón no está inclinado ante él.

¿Sabían también que no necesitan estar en un templo o en algún lugar especial para adorar a Dios? En el transcurso del día podemos reconocer cuán grande y bueno es Dios y entonces responder en nuestro corazón con respeto y gratitud. Esto significa que podemos adorar a Dios en la escuela, en la casa, o cuando estamos acostados para dormir en la noche. Podemos adorar a Dios en todo tiempo, en cualquier lugar.

## **Concepto Tres: Nuestra respuesta – Gracias Dios**

Cuando reconocemos cuán grande y bueno es Dios, la manera natural que tenemos de responder a esto es agradecerle a él. 1 Crónicas 16:34 dice, “¡Den gracias al Señor, porque él es bueno! Su fiel amor perdura para siempre.”(NTV) Esto fue lo que hizo Jesús. Él dio gracias. (Juan 11:41, Marcos 8:7)

Tenemos tantas cosas por las cuales agradecer a Dios. Echemos un vistazo a nuestra gran lista en el pizarrón que ustedes hicieron y fueron yendo a través de todas las cosas que Dios ha hecho, hace y nos da. Voy a leer algunas de ellas y entonces diremos, “Gracias Dios por \_\_\_\_\_” (llene el espacio en blanco con el artículo).

### **Momento de Memorizar el Verso**

Hoy hemos hablado acerca de ver cuán grande y bueno es Dios y entonces responder con reverencia, adoración y agradecimiento. Aprendamos un verso que nos anime a hacer esto.

Salmos 34:8-9, “Prueben y vean que el Señor es bueno, dichosos los que en él se refugian. Teman al Señor, ustedes sus santos, pues nada les falta a los que le temen.” Repitamos este verso dos veces.

Ahora juguemos el juego llamado *Quitando la Palabra*. Nos dividiremos en tres grupos. Grupo uno dirá la primera palabra del verso y entonces yo tamaré la primera palabra. Grupo dos dirá la primera y segunda palabra. Entonces tamaré la segunda palabra. Grupo tres dirá la primera, segunda y tercera palabra y yo seguiré tapando la próxima palabra. Entonces regresaremos al grupo uno y continuaremos el proceso hasta que todas las palabras en el verso hayan sido tapadas y hayan sido dichas. ¡Muy bien, juguemos!

Una última cosa antes de que terminemos. ¿Sabían ustedes que Dios no necesita que nosotros le temamos, adoremos o le agradezcamos? Jesús dijo que su Padre celestial era perfecto y no necesita nada. Así que, Dios no necesita que le temamos, adoremos o agradezcamos. Sin embargo, ciertamente Dios se lo merece. Salmos 96:4 dice, “¡Grande es el Señor y digno de alabanza!”

También sabemos que todos los mandamientos de Dios son perfectos y buenos para nosotros. Reverenciar, adorar y dar gracias a Dios por su grandeza y bondad es como mandar a alguien a aplaudir y gritar cuando su equipo favorito gana en el último segundo del partido. Es la cosa correcta y natural que hacemos.

## **Cierre Punto de Acción**

**Hágamos una cosa más. Voy a dar a cada uno de ustedes la mitad de una hoja de papel. Será su nota de agradecimiento para Dios. Hay un lugar para hacer un dibujo por lo que están muy agradecidos con Dios. Puede ser algo que él haya hecho, algo que hace, o algo que provee para ustedes. Hagan su dibujo y completen la oración: “Dios eres grande y bueno por hacer\_\_\_\_\_.”**

## **Círculo de Oración**

De tiempo suficiente a los estudiantes para que trabajen. Cuando hayan terminado pídeles que tomen sus notas de agradecimiento y se unan a usted en un círculo. Pídeles que sostengan sus notas mientras usted ora. Agradezca a Dios que él es grande y bueno. Agradézcale por las cosas que los niños dibujaron. Pida su ayuda para temerle siempre, adorarle y darle gracias a él.

**Isaías 40:26**

**“Alcen los ojos y miren a los cielos ¿Quién ha creado todo esto? El que ordena la multitud de estrellas una por una, y llama a cada una por su nombre. ¿Es tan grande su poder, y tan poderosa su fuerza, que no falta ninguna de ellas!”**

**Nehemías 9:6 (NTV)**

**Sólo tú eres el Señor. Tú hiciste el firmamento, los cielos y todas las estrellas; hiciste la tierra, los mares y todo lo que hay en ellos. Tú los preservas a todos, y los ángeles del cielo te adoran.**

**Lo que Dios hizo**

**Lo que Dios hace**

**Lo que Dios provee**

Verso de Memoria (para el juego de *Quitar la Palabra*)

**Salmos 34:8-9 - Prueben y vean que el Señor es bueno; dichosos los que en él se refugian. Teman al Señor, ustedes sus santos, pues nada les falta a los que le temen.**

## UNIDAD CINCO

# **EL DISEÑO DE DIOS PARA LA FAMILIA**

Dios creó primeramente tres instituciones sociales para servir y apoyar a la sociedad – la familia, la iglesia, y el gobierno. Cada una de ellas tiene un papel único e importante que hacer. La familia es la primera y más importante institución social básica creada por Dios. El objetivo de las lecciones en esta unidades ayudar al niño a comprender el buen y perfecto diseño de Dios para su familia y relaciones.

## Unidad Cinco – Lección 1

## El Diseño de Dios para la Familia

### El Matrimonio es Sagrado

#### Guía del Maestro

#### El Concepto - ¿Por qué enseñar esta lección?

Dios creó y estableció a la familia como el corazón de una unidad e institución fundamental de la sociedad. Es la familia la que forma y equipa a los individuos en la sociedad. El diseño de Dios para la familia empieza con el matrimonio.

La gente joven necesita saber que el matrimonio es un compromiso muy serio e importante con Dios. Ellos necesitan saber que Dios quiere que la gente tenga buenos matrimonios, y que él los ayudará. La gente joven necesita tener un entendimiento claro de lo que es el matrimonio de acuerdo a la palabra de Dios porque el matrimonio es fundamental para desarrollar familias fuertes y saludables.

**La Verdad:** El matrimonio es sagrado. Es la unión que Dios establece entre un hombre y una mujer. Dios estableció el matrimonio para ser un compromiso de toda la vida de amor y fidelidad entre un hombre y una mujer.

**El Engaño:** Esta lección desafía las siguientes falsas ideas:

- El matrimonio no es sagrado. No fue establecido por Dios.
- El matrimonio es una institución creada y gobernada por las sociedades y comunidades. De ahí que, sociedad y gobiernos pueden definirla como ellos quieran.
- A Dios no le interesa ayudar a la gente a casarse bien o tener buenos matrimonios. Él sólo se preocupa de evitar que la gente casada se divorcie.
- El divorcio es una buena solución si dos personas no se llevan bien en el matrimonio.

**El Beneficio de Conocer esta Verdad:** La gente joven entenderá que el matrimonio es un convenio hecho delante de Dios. Ellos tendrán confianza de que Dios quiere ayudarlos a establecer un matrimonio saludable algún día. Responderán tomando compromisos personales de buscar la guía de Dios y su ayuda en relación a esta importante decisión de su vida.

## Ánimo para el Maestro

Usted tiene importantes e invaluable recursos para compartir con los niños

- Usted tiene posesiones materiales que Dios le ha dado (ropa, comida, casa). La gratitud es un buen punto de comienzo para paz, gozo y energía creativa. Siempre sea agradecido por lo que Dios ya le ha dado.
- Usted tiene la capacidad de amar y cuidar a otros.

## Tip para una Enseñanza Exitosa

Es el Espíritu Santo quien finalmente hace que la verdad trabaje en el corazón humano, así que permanezca en oración y dependa de él.

## Devocional del Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea este artículo que habla del convenio del matrimonio: Christian Marriage Covenant (Convenio del Matrimonio Cristiano) de David Martz, Ed. D., en línea en: <http://globalchristiancenter.com/marriage-matters/Christian-marriage-covenant.html>

También, conforme se prepare, por favor lea y ore con estas escrituras que hablan de la santidad del matrimonio. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios le muestre cómo compartir esta verdad con los niños con los cuales le ha bendecido. Escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

**Génesis 2:18, 20-24** – “Luego Dios el Señor dijo: No es bueno que el hombre esté solo. Voy a hacerle una ayuda<sup>1</sup> adecuada.” “Así el hombre fue poniéndoles nombre a todos los animales domésticos, a todas

---

<sup>1</sup> Porque la palabra “ayuda” es usada aquí, algunos interpretan que esto significa que Eva fue creada inferior o subordinada a Adán. La palabra hebrea aquí para “ayuda” es “ezer”. Esta palabra “ezer” es también usada para describir a Dios en Éxodo 18:4 y otros pasajes. En Éxodo 18:4 Moisés dice, “el Dios de mi padre me “ayudó” y me salvó de la espada del faraón.” Nosotros nunca consideraríamos a Dios inferior porque él se describe como ayuda. Más bien la idea es que Dios es capaz de proveer algo que una persona no puede.

¿Por qué Adán necesita ayuda? Él no necesitaba ayuda con los quehaceres domésticos ni para arreglar el jardín o con la granja. Adán era capaz de poder cuidarse a sí mismo y la granja antes de que Eva fuera creada. El estado en el cual Adán se encontró a sí mismo completamente solo es que estaba completamente “solo” (Génesis 2:18). Había animales pero no podían ayudar el estado de “soledad” de Adán. No eran ayudas adecuadas o apropiadas para él. Así que Dios dijo que crearía una compañía que fuera “adecuada” (Génesis 2:18 NVI) para Adán y así ya no estaría solo. La palabra hebrea para “adecuada” en el antiguo testamento significa “enfrente de”, como “parados cara a cara”. Algunos dicen que por esto Dios escogió crear a Eva no de la cabeza de Adán para que mandara sobre él, ni de su pie para mandarlo, sino de su costado para ser compañía correspondiente de igual dignidad, valor e importancia.

las aves del cielo y a todos los animales del campo. Sin embargo, no se encontró entre ellos la ayuda<sup>1</sup> adecuada para el hombre. Entonces Dios el Señor hizo que el hombre cayera en un sueño profundo y, mientras éste dormía, le sacó una costilla y le cerró la herida. De la costilla que le había quitado al hombre, Dios el Señor hizo una mujer y se la presentó al hombre, el cual exclamó. “Ésta si es hueso de mis huesos y carne de mi carne. Se llamará “mujer” porque del hombre fue sacada.<sup>2</sup>” Por eso el hombre deja a su padre y a su madre, y se une a su mujer, y los dos se funden en un solo ser.”

**Malaquías 2:15-16** – “¿Acaso no hizo el Señor un solo ser, que es cuerpo y espíritu? Y ¿por qué es uno solo? Porque busca descendencia dada por Dios. Así que cuidense ustedes en su propio espíritu y no traicionen a la esposa de su juventud. Yo aborrezco el divorcio –dice el Señor, Dios de Israel-, y al que cubre de violencia sus vestiduras, dice el Señor Todopoderoso. Así que cuidense en su espíritu, y no sean traicioneros.”

**Mateo 19:4-6** – “¿No han leído – replicó Jesús- que en el principio el Creador “los hizo hombre y mujer”, y dijo: “Por eso dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su esposa, y los dos llegarán a ser un solo cuerpo”?” Así que ya no son dos, sino uno solo. Por tanto, lo que Dios ha unido, que no lo separe el hombre.”

## LA LECCIÓN

### El Punto Principal

El matrimonio es sagrado, Dios estableció la unión de un hombre y una mujer para toda la vida en amor y fidelidad.

### Objetivos de la Lección

Los niños:

- Sabrán que Dios estableció el matrimonio como un compromiso para toda la vida entre un hombre y una mujer.
- Comprenderán que el matrimonio también es un convenio hecho con Dios y que él quiere ayudarnos a establecer matrimonios saludables.

---

<sup>1</sup> Igual al anterior

<sup>2</sup> En el orden en que fue hecha la creación tampoco significa que la primera creación es superior y más importante que la segunda creación. De otra manera, nosotros tendríamos que decir que los animales son superiores a los humanos porque fueron creados primero.

- Responderán viendo al matrimonio como la unión sagrada que es y haciendo un compromiso personal de buscar la guía y ayuda de Dios en esta decisión tan importante de la vida.

## Materiales

Tarjetas que hagan pares, tres cordones o pedazos de cuerda que pueda cortar uno a la vez pero que no sea un trenzado de tres, un juego de tres cordones cortos para cada niño, dibujos de la sección de recursos.

## Referencia Bíblica

Eclesiastés 4:9-2; Mateo 19:6; Génesis 1:27, 2:7, 2:18, 2:21-22, 2:23 (NTV); Jeremías 3:14; Apocalipsis 19:7; Malaquías 2:15

## Tiempo de Bienvenida

Salude a los niños por su nombre

Juegue “Parejas”. Divida a los estudiantes en cuatro grupos. Dé a cada grupo un juego de tarjetas de parejas como se muestra en la sección de recursos de esta lección. Instruya a los estudiantes que deben mezclar (revolver) muy bien las cartas y ponerlas hacia abajo enfrente de ellos. Tienen que tomar turnos para voltear dos cartas. Si tienen una pareja que diga “temor” y “Dios”, tienen que dar un ejemplo o una razón de por qué esto es cierto. Entonces ponga estas cartas a un lado boca arriba. Si no consiguen una pareja, tienen que regresar las cartas. Los pares son Dios/es grande, Dios/es bueno, Temor/de Dios, Adorar/Dios, y Agradecer/Dios.

## Atrayendo su Atención

Saque los tres cordones que usted ha cortado uno a la vez pero no juntos. Pida a uno de los estudiantes que pase al frente de la clase. Dé a este estudiante uno de los cordones, y pídale que tire del cordón lo más fuerte que pueda hasta que se rompa. Esperamos que su estudiante sea capaz de romperlo, Si no, tómelo usted y córtelo, dele las gracias al estudiante por haber empezado a romperlo.

Ahora haga una trenza con los cordones (haga un nudo en cada extremo) enfrente de la clase. Entonces déselo al mismo estudiante. Pídale que tire de él lo más duro que pueda. No debe poder romper los cordones. Pida a otros dos estudiantes que pasen para ayudarlo a romper los cordones, jalando como en “cable mariner” (un estudiante en cada extremo y tirar al mismo tiempo). Idealmente, no podrán romper este cordón o lazo. Agradezca a los estudiantes por su esfuerzo y pídales que regresen a su lugar.

**En Eclesiastés 4:9-12 dice, “Es mejor ser dos que uno, porque ambos pueden ayudarse mutuamente a lograr el éxito. Si uno cae, el otro puede darle la mano y ayudarlo; pero el que cae está solo, ese sí que está en problemas. Del mismo modo, si dos personas se recuestan juntas, pueden brindarse calor mutuamente; pero ¿cómo hace uno solo para entrar en calor? Alguien que está solo, puede ser atacado y vencido, pero si son dos, se ponen de espaldas con espaldas y vencen; mejor todavía si son tres, porque una cuerda triple (cordón o lazo) no se corta fácilmente.” (NTV)**

**La cuerda triple o lazo representa nuestras relaciones. Somos más fuertes cuando estamos juntos con otros. ¿Pueden dar ejemplos? Hoy vamos a hablar acerca de una relación muy especial donde la gente permanece junta. Es el matrimonio.**

**En el matrimonio los primeros dos cordones son el esposo y la esposa. ¿Quién creen ustedes que es el tercer cordón? Deje que contesten. El tercer cordón es Dios.**

**Hoy vamos a hablar del matrimonio y cómo Dios lo diseñó para que sea una relación de tres: el esposo, la esposa y Dios.**

**Las relaciones pueden ser difíciles porque la vida puede ser dura. Cada esposo y esposa necesitan la ayuda de Dios para mantener su relación fuerte y unida.**

Dé a cada estudiante un juego de tres cordones cortos amarrados en un extremo como un recordatorio de cómo Dios es parte del matrimonio.

## La Lección

**M**omento de Memorizar el Versículo

**Hoy nuestro versículo a memorizar está en Mateo 19:6: “lo que Dios ha unido, que no lo separe el hombre.”**

**Digamos este verso todos juntos varias veces y entonces jugaremos a la “Botella” para ayudarnos a memorizar este verso.**

Pegue el versículo a memorizar en una botella. Haga que los estudiantes se sienten en círculo. escoja a un estudiante para que pase al centro y sea el que gire la botella. Antes de hacer girar la botella el estudiante debe leer el versículo. El estudiante gira la botella. A quien apunte la botella es el que va a pasar al centro y girar la botella pero debe decir el versículo— de preferencia de memoria. Repita el juego hasta que todos los niños hayan tenido la oportunidad de hacer girar la botella. Si tiene una clase grande, haga grupos y que cada grupo haga el ejercicio al mismo tiempo.

Concepto Uno: Dios creó el matrimonio.

**¿Alguien de ustedes sabe quién creó el matrimonio?** Permita que los niños den sus respuestas.

**¿Alguno de ustedes sabe dónde fue la primera boda?** Deje que los niños contesten.

**Dios creó el matrimonio y la primera boda en el jardín del Edén cuando Dios le entregó a Adán a Eva.**

**Para nuestra lección de hoy tenemos cinco dibujos:**

**una sonrisa –a Adán le gusta Eva**

**un animal – Dios creó a los animales**

**el hueso de una costilla – Dios creó a Eva de una costilla de Adán**

**una nube de polvo – Dios creó a Adán del polvo de la tierra**

**un animal con su nombre – Adán nombra a los animales**

**Vamos a ponerlos en el orden que sucedieron.**

**Antes de que Dios hiciera a Adán él hizo todos los peces del mar, las aves del cielo, y los animales de la tierra.**

**Entonces Dios hizo a Adán. Génesis 2:7 dice que “Y Dios el Señor formó al hombre del polvo de la tierra, y sopló en su nariz hálito de vida, y el hombre se convirtió en un ser viviente.” ¡Guau! Cierren sus ojos por un momento y traten de imaginar a Dios usando el polvo de la tierra para hacer al hombre y después soplar vida en él. ¡Qué Dios tan asombroso tenemos!**

**Después de que Adán fue creado, Dios trajo a Adán las criaturas y le pidió que las nombrara. ¡Qué trabajo!**

**Pero Adán aún no tenía compañía para que estuviera con él. En Génesis 2:18 Dios dice, “No es bueno que el hombre esté solo. Voy a hacerle una ayuda adecuada.” (NVI) Así que Dios hizo algo sorprendente otra vez, ¡él hizo a la mujer! Escuchemos cómo lo hizo.**

(Maestro: es importante comprender el significado del término “ayuda idónea para él.” La cuestión es que Eva no tuviera menos valor que Adán. Esta misma palabra “ayuda” es usada varias veces en la Biblia para describir a Dios como nuestra ayuda (ayudador). También, Jesús dijo que él enviaría al Espíritu Santo para ser nuestro ayudador. Obviamente, Dios no es menor en valor o inferior a nosotros porque él es nuestro ayudador. Más bien, un “ayudador” es alguien que tiene habilidades y dones que la otra persona no tiene. De ahí que, ellos pueden ayudar a esta otra persona. Como opuesto a ser inferior o de menor valor, el “ayudador” tiene algo que la otra persona no tiene. Vea la guía del maestro para esta lección, para mayor información en este punto.)

**Lea Génesis 2:21-22 o haga que uno de los estudiantes lo lea. “Entonces Dios el Señor hizo que el hombre cayera en un sueño profundo y, mientras éste dormía, le sacó una costilla y le cerró la herida. 22 De la costilla que le había quitado al hombre, Dios el Señor hizo una mujer y se la presentó al hombre.”**

**¿Puede alguno de ustedes adivinar lo que dijo Adán cuando él vio a Eva por primera vez? ¿Qué pudo haber dicho? Deje que contesten. La Biblia nos dice exactamente lo que dijo Adán. Escuchemos:**

Lea Génesis 2:23 (NTV): “¡Al fin! —exclamó el hombre—. ¡Esta es hueso de mis huesos y carne de mi carne! Ella será llamada “mujer” porque fue tomada del hombre.”

**¿Cómo se sintió Adán cuando conoció a Eva? Permita que contesten. Para mí, él se ve muy contento.**

**Así que este fue el primer matrimonio. Tuvo lugar en el jardín del Edén y Dios fue la persona que puso a esta pareja juntos.**

**Una cosa importante que tenemos que recordar es que aun cuando los métodos de Dios son un poquito diferentes, sabemos que Dios creó tanto al hombre como a la mujer a su imagen. Génesis 1:27 dice, “Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó.” Porque tanto niñas y niños son hechos a la imagen de Dios, los dos tienen igual valor y respeto delante de Dios.**

**Nuestra primera gran idea es, “Dios creó el matrimonio” ¿Pueden decirlo todos juntos conmigo? Es muy importante.**

Concepto Dos: El matrimonio es muy especial.

**Estoy sosteniendo el dibujo de un corazón. Sostenga el dibujo de la hoja de trabajo. ¿Qué representa esta figura? Permita que los niños contesten. ¡Están en lo cierto, es el símbolo del amor!**

**¿Sabían que el matrimonio entre un hombre y una mujer es el retrato del amor de Dios para nosotros y su compromiso con nosotros?**

**En el Antiguo Testamento, Dios usa el retrato del matrimonio para ilustrar su amor por nosotros y compromiso con la gente de Israel. Dios le dice a Israel en Jeremías 3:14, “¡Vuélvase a mí, apóstata —afirma el Señor—, porque yo soy su esposo!” Dios le está diciendo a Israel que los ama mucho y está profundamente comprometido con ellos – así como un esposo. Él no romperá sus promesas con ellos.**

**En el Nuevo Testamento, Dios usa el retrato del matrimonio para mostrar su amor y compromiso con la iglesia. En Apocalipsis 19:7 él dice, “¡Alegrémonos y regocijémonos y demosle gloria! Ya ha llegado el día de las bodas del Cordero. Su novia se ha preparado.” Jesús está describiendo a la iglesia como una novia de Cristo. Él nos está mostrando cuánto nos ama y su compromiso con nosotros.**

**Dios usa al matrimonio como un retrato de su amor y compromiso. ¿Qué nos dice esto acerca de la visión y propósito de Dios para el matrimonio? Permita que discutan y contesten.**

**Si Dios usa el matrimonio para describir la manera en que él nos ama y está comprometido con nosotros, entonces el matrimonio realmente es especial para él. Esta es nuestra segunda gran idea. ¿Pueden decirlo conmigo? “El matrimonio es muy especial.”**

Concepto Tres: El matrimonio es un convenio.

No solamente el matrimonio es muy especial, también es llamado convenio. Un convenio es una promesa muy seria que no se puede romper. No es una promesa simple como “yo te prometo hacer todas mis tareas.” Es una promesa muy especial y seria. Porque Dios creó el matrimonio, él lo toma muy seriamente.

Dios nos dice en Malaquías 2:15, “Por eso, guarda tu corazón y permanece fiel a la esposa de tu juventud.” Permanecer fiel significa mantener el compromiso que hiciste de amar y permanecer fiel a tu esposa cuando te casaste. Dios dice que él odia el divorcio porque implica el rompimiento de un convenio que es muy serio como el que Dios hace con su gente. Esta es nuestra tercera gran idea, “El matrimonio es un convenio.” ¿Pueden decirlo conmigo?

Para representar que el matrimonio es un convenio, tomemos nuestro cordón que esta trenzado y hagamos un fuerte nudo que no pueda deshacerse o romperse.

También digamos juntos nuestro versículo de memoria otra vez: Mateo 19:6, “Por tanto, lo que Dios ha unido, que no lo separe el hombre.”

### **Cerrando Punto de Acción**

Hemos aprendido tres cosas muy importantes acerca del matrimonio. Digámoslas todas juntas. “Dios creó el matrimonio,” “El matrimonio es especial,” y “El matrimonio es un convenio.” Juguemos a la Botella otra vez. Cuando la botella deje de girar y señale a alguno de ustedes, tienen que decir una de las tres cosas importantes que aprendimos hoy acerca del matrimonio.

Guíe a los niños para completar esta actividad las veces que sea necesario para que todos los niños tengan oportunidad de girar la botella y decir una de las grandes ideas. Otra vez, si el grupo es grande, divídalo para hacer el ejercicio todos los grupos al mismo tiempo.

### **Tiempo del Círculo de Oración**

Junte a los niños en un círculo a su alrededor. Cierre con la siguiente oración.

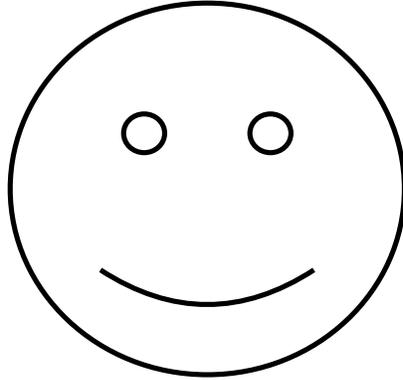
**Querido Dios,**

**Te doy gracias por todos y cada uno de los niños en este círculo. Gracias por crear el matrimonio y la familia. Gracias porque así como nuestros tres cordones, tú quieres ser la tercera parte de cada matrimonio para hacerlo más fuerte. Oro por cada niño, para que si es tu voluntad para ellos, algún día les des un esposo santo o esposa santa con la que puedan comprometerse. Gracias porque tú usas el retrato del matrimonio para mostrarnos cuánto estás comprometido con nosotros y cuánto nos amas. Gracias por amarnos tanto. En el nombre de Jesús, amén.**

<b>Dios</b>	<b>Es Grande</b>	<b>Dios</b>	<b>Es Bueno</b>	<b>Temor</b>
<b>Adorar</b>	<b>Dios</b>	<b>Agradecer</b>	<b>Dios</b>	<b>Dios</b>
<b>Dios</b>	<b>Es Grande</b>	<b>Dios</b>	<b>Es Bueno</b>	<b>Temor</b>
<b>Adorar</b>	<b>Dios</b>	<b>Agradecer</b>	<b>Dios</b>	<b>Dios</b>
<b>Dios</b>	<b>Es Grande</b>	<b>Dios</b>	<b>Es Bueno</b>	<b>Dios</b>
<b>Adorar</b>	<b>Dios</b>	<b>Agradecer</b>	<b>Dios</b>	<b>Dios</b>

<b>Dios</b>	<b>Es Grande</b>	<b>Dios</b>	<b>Es Bueno</b>	<b>Temor</b>
<b>Adorar</b>	<b>Dios</b>	<b>Agradecer</b>	<b>Dios</b>	<b>Dios</b>
<b>Dios</b>	<b>Es Grande</b>	<b>Dios</b>	<b>Es Bueno</b>	<b>Temor</b>
<b>Adorar</b>	<b>Dios</b>	<b>Agradecer</b>	<b>Dios</b>	<b>Dios</b>

**Adán conoce a Eva**



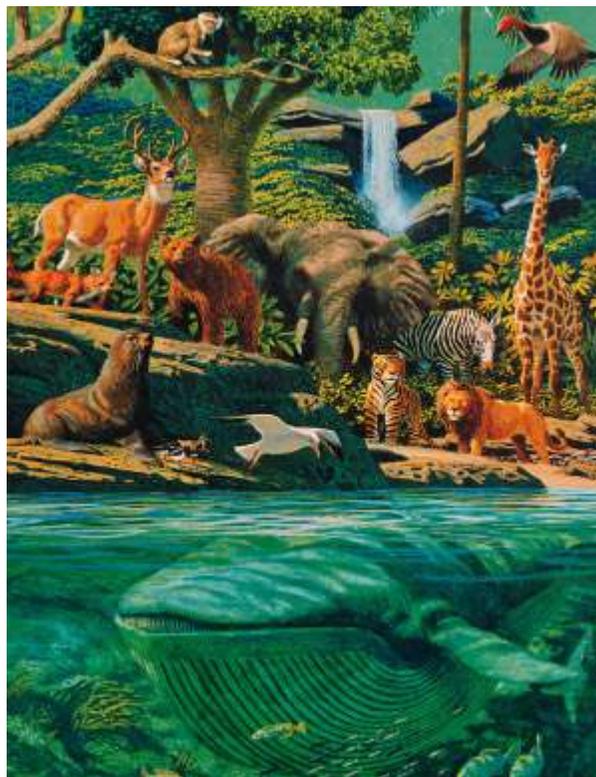
**Adán es creado del polvo**



**Eva es creada de una costilla de Adán**



**Dios creó los animales**



**Adán nombrando a los animales**



Lo  
llamaré



Unidad Cinco – Lección 2<sup>1</sup>

## El Diseño de Dios para la Familia:

### Los Ladrillos de Construcción de la Familia

#### Guía del Maestro

#### El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

Cada niño es parte de una familia. En el futuro, muchos de los niños se casarán y empezarán una familia propia. Frecuentemente damos por hecho que la familia es una transferencia, pero es una de las especiales creaciones de Dios para el bienestar de los individuos y la sociedad en general. Los niños necesitan saber esto y comprender el plan de Dios y el buen diseño para la familia.

**La Verdad:** La familia es una de las muy especiales creaciones de Dios. Dios tiene un maravilloso diseño para las familias, uno que beneficia y sirve a todos los miembros.

**El Engaño:** Esta lección desafía las siguientes falsas ideas:

- El diseño de Dios de cómo deben relacionarse los miembros de la familia unos con otros es limitado y opresivo. No da a cada miembro libertad individual o facilidad de prosperar.
- Sólo el padre/esposo es quien manda en la familia y esto no es responsabilidad de Dios.
- El padre y la familia deben seguir primeramente las normas de la comunidad y sus expectativas, después a Dios.
- El padre es superior en valor con relación a la madre, quien a su vez es superior en valor al hijo mayor, y éste a su vez es superior en valor a los hijos más pequeños.
- La sumisión es una posición siempre negativa y auto limitante. Nunca debemos someternos a nadie a menos que tengamos que hacerlo.

**El Beneficio de Conocer esta Verdad:** Conociendo el buen diseño y plan de Dios para la familia, los niños pueden orar mejor por su propia familia. Ellos pueden hacer mejor su parte para ayudar a que su familia funcione como Dios la diseñó. Ellos también pueden ver más adelante cómo crear una familia fuerte, saludable y exitosa para ellos mismos algún día, siguiendo el diseño de Dios.

Cada niño es parte de una familia. La mayoría de los niños algún día se casarán y empezarán una familia propia. Muchas veces tomamos a la familia como una propiedad, pero es una de las creaciones

---

<sup>1</sup> Nota: En la versión del Joven Adolescente esta lección está precedida por una lección titulada “Intimidad Sagrada en el Matrimonio” así que la numeración puede ser diferente aquí.

especiales de Dios para el bienestar de los individuos y la sociedad en general. Los niños necesitan saber y comprender el plan de Dios y su buen diseño de la familia.

## Ánimo para el Maestro

**Usted tiene adversarios en Satanás, en el mundo, y en su carne.**

Estos son adversarios muy reales. Ellos se opondrán y buscarán la forma de esconder su capacidad de ser una bendición para los niños y una herramienta en su desarrollo. Usted es débil comparado a estos, pero Dios es más grande. Él le ayudará. Reconozca su dependencia en Dios, y pida su ayuda, y entonces siga adelante con confianza.

## Tip para una Enseñanza Exitosa

### Manejo de la clase

Si el ruido y la actividad pueden ser buenos, ¿cómo puede el maestro mantener el control?

Mantenga las cosas en movimiento. Para mantener la atención de los jóvenes adolescentes, diseñe una lección que incluya un rango amplio de experiencias sensoriales incluyendo música, olfato, tacto, y emociones. Involucrando los sentidos y las emociones aumentará el tiempo de atención del estudiante y mejorará su memoria. Otra estrategia es hacer lecciones que usen la investigación o aprendizaje basado en resolver problemas en el cual se anima a los estudiantes a hacer preguntas que les interesan. Otra estrategia es la de pedir a los estudiantes que escriban reflexivamente. Esto da tiempo a los estudiantes de consolidar el aprendizaje y buscar significado entre varias actividades.

## Devocional del Maestro

Conforme se prepara para enseñar esta lección, por favor lea y ore usando estas escrituras e información que hablan acerca del diseño de Dios para el matrimonio. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios que le muestre la mejor manera de compartir esta verdad con los niños con los cuales usted ha sido bendecido. Escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

### Diferentes roles en la deidad --

#### Roles únicos del Padre y el Hijo:

**Juan 5:19-23** – “Entonces Jesús afirmó: -Ciertamente les aseguro que el hijo no puede hacer nada por su propia cuenta, sino solamente lo que ve que su padre hace, porque cualquier cosa que hace el padre, la hace también el hijo. Pues el padre ama al hijo y le muestra todo lo que hace. Sí, y aun cosas más grandes que éstas le mostrará, que los dejará a ustedes asombrados. Porque así como el Padre resucita a los muertos y les da vida, así también el Hijo da vida a quienes a él le

place. Además, el Padre no juzga a nadie, sino que todo juicio lo ha delegado en el Hijo, para que todos honren al hijo como lo honran a él. El que se niega a honrar al Hijo no honra al Padre que lo envió.

### **Rol único del Espíritu**

Juan 14:23-26 – “Le contestó Jesús: -El que me ama, obedecerá mi palabra, y mi Padre lo amará, y haremos nuestra vivienda en él. El que no me ama, no obedece mis palabras. Pero estas palabras que ustedes oyen no son mías sino del Padre que me envió. Todo esto lo digo ahora que estoy con ustedes. Pero el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mí nombre, les enseñará todas las cosas y les hará recordar todo lo que les he dicho.”

### **Roles en la familia – Cristo es la cabeza de todos**

**1 Corintios 15:27** – “Pues Dios ha sometido todo a su dominio. Al decir que todo ha quedado sometido a su dominio, es claro que no se incluye a Dios mismo, quien todo lo sometió a Cristo.”

**Efesios 4:15** – “Más bien, al vivir la verdad con amor, creceremos hasta ser en todo como aquel que es la cabeza, es decir, Cristo.”

**Colosenses 2:9-10** – “Toda la plenitud de la divinidad habita en forma corporal en Cristo, y en él, que es la cabeza de todo poder y autoridad, ustedes han recibido esa plenitud.”

### **Roles únicos en la familia:**

**Colosenses 3:12-21** – “Por lo tanto, como escogidos de Dios, santos y amados, revístanse de afecto entrañable y de bondad, humildad, amabilidad y paciencia, de modo que se toleren unos a otros y se perdonen si alguno tiene queja contra otro. Así como el Señor los perdonó, perdonen también ustedes. Por encima de todo, vístanse de amor, que es el vínculo perfecto. *Esposas*, sométanse a sus esposos, como conviene en el Señor. *Esposos*, amen a sus esposas y no sean duros con ellas. *Hijos*, obedezcan a sus padres en todo, porque esto agrada al Señor. *Padres*, no exasperen a sus hijos, no sea que se desanimen.”

**1 Corintios 11:3** – “Ahora bien, quiero que entiendan que Cristo es cabeza de todo hombre, mientras que el hombre es cabeza de la mujer y Dios es cabeza de Cristo.”

## **LA LECCIÓN**

### **El Punto Principal**

¡La familia es una creación muy especial de Dios!

## Objetivos de la lección

Los niños:

- **Sabrán** que Dios hizo a la familia y que es muy especial para él.
- **Comprenderán** el diseño de Dios para tener una gran familia.
- **Responderán** tomando a Dios como su familia y comprometiéndose a seguir su diseño para vivir con su familia.

## Materiales

Tiras de papel con preguntas y respuestas para el tiempo de bienvenida, hojas de papel blancas para el retrato de la familia junto con crayones o lápices para cada niño, hoja grande tamaño poster para cada grupo, poster del versículo, un juego de ladrillos de la familia y símbolos.

## Referencia Bíblica

1 Corintios 15:27; Marcos 10:14; Efesios 5:21

## Tiempo de Bienvenida

Dé la bienvenida a cada niño por su nombre.

Escriba cada una de las siguientes preguntas y respuestas en diferentes tiras de papel para repaso. Dé una tira de papel con pregunta o respuesta a cada uno de los estudiantes. Haga que los niños caminen alrededor del salón para encontrar las preguntas correctas. Cuando todas las preguntas y respuestas estén correctas, haga que cada pareja lea su pregunta y la respuesta correcta.

1. ¿Quiénes fueron las personas en el primer matrimonio? (Adán y Eva)
2. ¿Qué fue creado primero, el hombre o los animales? (Animales)
3. ¿Quién fue creado primero, Adán o Eva? (Adán)
4. ¿Qué representa el retrato de un matrimonio humano? (El compromiso y amor de Dios por nosotros)
5. ¿Quién puede separar un matrimonio? (Nadie)
6. ¿Qué es un convenio? (Una promesa especial que debes mantener)
7. ¿Qué representan los tres cordones en un matrimonio? (Un esposo, una esposa y Dios)
8. ¿Quién creó y presentó el primer matrimonio? (Dios creó el matrimonio)

9. ¿Por qué es el matrimonio especial? (Porque es el retrato del compromiso de Dios y su amor por su gente)

10. ¿Por qué al matrimonio también se le llama convenio? (Porque el matrimonio es un compromiso especial)

## Atrayendo su Atención

Dé a cada niño una hoja blanca para dibujar y un lápiz. Pida a los niños que usen los lápices para hacer el “retrato de su familia” – un retrato de su familia que incluya todos los miembros con los que viven (papá, mamá, hermanos y hermanas, abuelos, etc.) Camine alrededor del salón, admirando los dibujos que los niños están haciendo. Diga a los niños que debajo de su dibujo escriban una cosa que ellos aprecian de su familia.

Cuando los niños hayan terminado, pida a cada niño que comparta su dibujo con el niño que está a su lado.

**Dios creó la familia. En Génesis dice que Dios creó todas las cosas y después dijo que era bueno. Esto incluye su creación de la familia. Dios tiene un diseño muy especial y un buen plan para nuestras familias. En esta lección vamos a aprender cómo tener la mejor familia que pueda haber.**

## La Lección

### Concepto Uno: Dios hizo la familia

**Una de las cosas muy importantes y especiales que Dios creó es la familia. Dios hizo y diseñó la familia. Él le dio a la familia un propósito especial.**

**Dios hizo la primera familia en el jardín del Edén. ¿Se acuerdan quiénes eran ellos? Deje que contesten. La primera familia de Dios incluía a Adán y Eva. ¿Saben los nombres de sus primeros hijos? Permita que contesten. Caín y Abel fueron los primeros hijos de Adán y Eva.**

**La familia es el grupo de personas más importantes en el mundo. La familia es más importante que el gobierno, la escuela, o los negocios.**

**¿Por qué la familia es tan importante para ustedes y para mí y para toda nuestra comunidad y país? Contestemos esto haciendo cuatro grupos y haciendo una lista en las grandes hojas de papel de todas las cosas que su familia les da. Piensen en las cosas que pueden ver y las que no pueden ver. En unos minutos más nos juntaremos todos para compartir nuestras listas. Dé varios minutos para que trabajen y después haga que compartan sus respuestas con todo el grupo.**

**El diseño especial y propósito que Dios tiene para la familia es que debe ser un buen lugar para cada miembro de la familia para crecer y ser todo lo que Dios quiere que sea.**

**En nuestro juego de preguntas y respuestas al principio de la clase, ¿qué habría pasado si ustedes no hubieran seguido las instrucciones? ¿Cómo habría funcionado el juego? Permita que los niños**

den sus respuestas. **Eso es correcto, hubiera habida confusión. No habría funcionado bien del todo. Lo mismo aplica a las familias. Dios creó a las familias para funcionar bien, pero tenemos que seguir el diseño y plan de Dios.**

**Hoy vamos a ver el plan de construcción de Dios para la familia.**

Saque sus bloques de construcción de la casa de la familia y tenga las partes listas para ayudarse a explicar cada punto.

### Concepto Dos: Dios es la cabeza de la familia.

**Cuando construimos una casa no empezamos con el techo, pero ahí es donde vamos a empezar a construir con el plan de Dios para la familia.** Cubra el techo de su poster en la pared.

**El techo es la parte más importante de una casa porque es la que tapa y protege a todos y todas las cosas de la casa. En el diseño de Dios para la familia, el techo es Dios. Dios está sobre la familia. Él es la cabeza. Él es quien finamente está a cargo de toda familia. Dios es la cabeza de la familia.**

**1 Corintios 15:27 nos dice: “pues Dios ha sometido todo a su dominio (Cristo).” Eso significa que Cristo es quien gobierna sobre todas las cosas – incluyendo papás y mamás y los niños en la familia. Dios está a cargo de todos y cada uno en la familia. Dios es finalmente la cabeza de toda familia.**

**Estas son buenas noticias, saber que Dios es la cabeza de nuestra familia; podemos tener gran confianza y credibilidad en él. Podemos respetar a nuestros padres y amar a nuestros hermanos aun cuando esto es difícil de hacer, porque sabemos que finalmente Dios está a cargo y tendrá cuidado de nosotros.**

**Estoy tan agradecido a Dios que esté sobre todos en la familia. Podemos confiar en él en toda situación.**

**Trabajen juntos en sus grupos para completar esta oración: “Dios es un buen jefe de familia porque él es \_\_\_\_\_” Escriban abajo tantas cosas que ustedes crean pueden completar esta oración (por ejemplo: bueno, todo sabiduría, todo poderoso, creador de todas las cosas, perfecto, amable, fuerte, justo, amoroso, etc.)**

Dé tiempo suficiente a los estudiantes para terminar esta tarea; entonces pídale que compartan algunas palabras de las que escribieron.

### Concepto Tres: Todos somos iguales en valor

Coloque debajo del techo el bloque de *todos los miembros de la familia tienen igual valor y respeto*. Tape en el bloque el símbolo *igual*.

**Para cada una de las siguientes declaraciones, me gustaría que ustedes levantaran su mano y me dijeran si ustedes creen que es cierto o falso:**

- Las mamás son más importantes y valiosas que los papás.
- Los niños son más importantes y valiosos que sus padres.
- Un esposo es más importante y valioso que su esposa.
- Un padre es más importante y valioso que una madre.
- Las hijas son más valiosas que los hijos.
- Los hijos son más valiosos que las hijas.

Sí, todas estas declaraciones son falsas. Como aprendimos en la lección anterior, Dios creó a todos a su imagen y él da alto valor a cada persona. A los ojos de Dios nunca ninguna persona es mejor que otra.

De la misma manera, cada miembro de la familia tiene exactamente el mismo valor a los ojos de Dios. Un niño no tiene menos valor que un padre, madre o abuela; todos ellos tienen el mismo valor y respeto para Dios. Cada uno ha sido creado único por Dios y es importante.

Los niños son tan valiosos como lo es su padre adulto. Por eso Jesús dijo, “Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan.” (Marcos 10:14) Aun cuando no te consideren o traten como igual en valor a otra persona en tu familia, puedes estar seguro que a los ojos de Dios tú tienes igual valor, y Dios nunca se equivoca.

Trabajen con los compañeros de su grupo para que obtengan varias respuestas para esta declaración: “Porque todos los miembros de la familia tenemos igual valor, deberíamos \_\_\_\_\_” (por ejemplo: ayudarnos unos a otros, respetarnos unos a otros, ser amables unos con otros, etc.) **Tomen un tiempo para completar esta declaración y después compartiremos toda la clase.** Dé tiempo a los grupos para que trabajen y luego llame a un estudiante de cada grupo para que comparta una de sus respuestas con la clase.

### Concepto Cuatro: La sumisión es para todos

Coloque el bloque *todos los miembros de la familia son llamados a someterse unos a otros* debajo del techo. Tape el símbolo de *sumisión* en el bloque.

Efesios 5:21 dice, “Sométanse unos a otros, por reverencia a Cristo.” La palabra “sumisión” es una palabra importante que se tiene que entender correctamente. Significa tener una actitud de cooperación hacia otro, tener responsabilidad sobre tu propia voluntad y hacer lo que es mejor para la otra persona.

**M**omento de Memorizar el Versículo

**Efesios 5:21 es nuestro versículo a memorizar. “Sométanse unos a otros, por reverencia a Cristo.”**

**Digamos juntos este versículo y después juguemos a *Desaparecer el Verso*. Yo tengo este versículo escrito en una hoja de papel. Pediré a un voluntario que pase al frente, uno a la vez, y usar el marcador para tapar una o dos palabras del versículo. Entonces diremos el versículo con las palabras faltantes. Seguiremos borrando las palabras y diciendo el verso hasta que seamos capaces de decir el versículo sin las palabras. ¡Hagámoslo!**

**Este versículo nos dice que la sumisión es para todos en la familia. No es nada más para los niños hacia sus padres o esposas hacia sus esposos. Es también para padres y esposos – tomar la responsabilidad de sus niños y esposas, poner sus necesidades y deseos antes que los suyos propios. Dios nos llama a someternos unos a otros porque respetamos a Cristo como Señor del universo y cabeza sobre todo.**

**En sus grupos me gustaría que hablaran acerca de las diferentes maneras en que los miembros de la familia pueden someterse unos a otros por reverencia a Cristo.**

Concepto Cinco: Debemos amar a Dios y unos a otros.

**Coloque el bloque de *todos los miembros de la familia son llamados a amarse unos a otros* junto con los demás bloques. Tape el símbolo del *corazón* en este bloque.**

**¿Quién recuerda el más grande mandamiento que dice Dios y quién puede hacer conmigo los movimientos con las manos? Guíe a los niños para decir, “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas.”**

**¿De qué manera podemos mostrar mejor el amor a Dios? ¿Cuál es el segundo mandamiento? Guíe a los niños diciendo, “Ama a tu prójimo como a ti mismo.”**

**En sus familias es muy importante amar a Dios. La mejor manera de hacer esto es amando a otros miembros de la familia, porque ellos son tus prójimos más cercanos.**

**Me gustaría que trabajaran en sus grupos y vieran cuántas maneras hay en las que ustedes pueden amar a su familia. Hablen acerca de esto y completen esta declaración con todas las maneras que pueda, “Yo puedo mostrar amor a mi familia \_\_\_\_\_.” Dé tiempo a los grupos para que trabajen en esto y después pídale que compartan sus ideas con el grupo.**

## Concepto Seis: Igual en valor pero único

**Coloque junto a los otros bloques el bloque todos los miembros de la familia tienen papeles (roles) únicos y dones para compartir. Coloque los dibujos del cuchillo, tenedor y cuchara en este bloque.**

**Dios existe en tres personas iguales – el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. A esto le llamamos Trinidad. Cada miembro de la Divinidad (Trinidad) tiene un rol (papel) único. El Padre creó el universo. El Hijo vino a la tierra para morir por nosotros para que pudiéramos tener vida eterna. El Espíritu vive en nosotros y nos da sabiduría y poder.**

**Previamente hemos visto cómo todos los miembros de la familia tienen el mismo valor. Es más, cada miembro de la familia también es único con diferentes dones y potencial y un papel (rol) diferente. En las próximas lecciones hablaremos acerca de los diferentes roles (papeles) en la familia. Cada miembro de la familia es igual en valor y valiosamente único.**

## **Cerrando el Punto de Acción**

**Ninguno de nosotros tiene familias perfectas pero Dios nos llama a amar a nuestras familias y ayudarlas a funcionar como él las ha diseñado. En conclusión, pensemos en algunas de las maneras en las que cada uno de nosotros puede ayudar a nuestras familias a funcionar mejor como Dios la diseñó, para la próxima semana.**

**La primera cosa que podemos hacer es ORAR por nuestra familia. Esta próxima semana decidan tomar un tiempo para orar por cada uno de los miembros de su familia – pidiendo a Dios que los bendiga y los ayude.**

**La segunda cosa que podemos hacer es ESCUCHAR a nuestra familia. Me gustaría que voltearan a ver a su compañero y compartieran una manera en la que pueden escuchar y animar a otro miembro de la familia esta semana. Dé a los niños un minuto o dos para que den sus ideas.**

**La tercera manera en la que podemos ayudar a nuestra familia a funcionar como Dios la diseñó es SERVIRLOS. Volteen a ver a su compañero y den ideas de una manera en la cual pueden servir a otro miembro de la familia esta semana. Por uno o dos minutos permita que los niños compartan sus ideas con su compañero.**

**La última manera en la que podemos mostrar amor a nuestras familias es DISFRUTANDOLA. Sean agradecidos por la familia que tienen. Me gustaría que vieran a su compañero y dijeran una cosa que disfrutaron de su familia. Deje aproximadamente dos minutos que compartan esta gran cosa con un compañero.**

## **Tiempo del Círculo de Oración**

**Junte a los niños en un círculo alrededor suyo. Pídales que compartan cualquier petición de oración que ellos quisieran para sus familias. Ore por las peticiones de los niños y después agradezca a Dios por hacernos a cada uno tan diferentes y por poner a cada uno de nosotros en su muy particular familia con**

un propósito especial. Pida a Dios que dé a los niños gracia para disfrutar, servir, y amarse unos a otros en sus familias.

Poster para cada uno de los 4 grupos

**Lista de las cosas que nuestras familias  
nos dan (visibles e invisibles)**

**Efesios 5:21**  
**“Sométanse**  
**unos a otros,**  
**por reverencia**  
**a Cristo.”**

## Los Bloques de Construcción de Dios para la Familia



Todos los miembros de la familia tienen igual valor y respeto



Todos los miembros de la familia son llamados a someterse unos a otros (cooperar y anteponer las necesidades de los demás antes que las propias)



Todos los miembros de la familia son llamados a amarse unos a otros



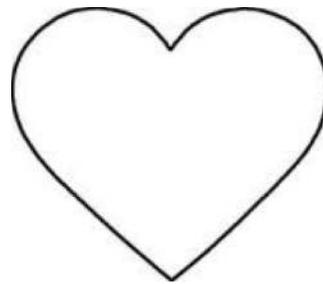
Todos los miembros de la familia tienen roles y dones para compartir



**Cada miembro de la familia es  
igual en valor y dignidad**



**Cada miembro de la familia es llamado a  
amar a Dios y unos a otros**



**Cada miembro es único  
en su papel y potencial**



**Cada miembro es llamado a  
someterse y cooperar unos  
con otros**



## Unidad Cinco – Lección 3

# El Diseño de Dios para la Familia:

## Jefe de Familia

### Guía del Maestro

#### El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

Primero, está claro en la Biblia que Dios tiene un especial cuidado e interés por la mujer que está al frente de un hogar – cuyo marido ha muerto (viuda) o la abandonó. En esta lección, el concepto de jefe de familia es presentado en el contexto de un esposo o padre que está presente, ya que este es el contexto del cual habla la Biblia en su mayoría. Sin embargo, el concepto y principios del jefe de familia se aplican en su totalidad donde la madre sea la cabeza porque el padre está ausente. Suponiendo que usted estará trabajando con niños cuyo padre está ausente, por favor ponga en claro este punto y haga los ajustes en la narrativa donde crea que es apropiado, tomando en cuenta a esos niños. Es más, aclare para los niños y hombres jóvenes que el plan que Dios tiene para ellos, si procrean hijos, es estar siempre a su lado y servir a esos niños como un buen esposo y padre.

Pronto crecerán los niños y jóvenes a los que usted enseña ahora y la mayoría formará su propia familia. Es importante que ellos empiecen a comprender ahora lo que significa ser un buen cónyuge o un buen padre de familia. Un área siempre mal entendida es aquella del padre que es la cabeza del hogar (jefe de familia). La Biblia pone en claro que el esposo es la cabeza sobre la mujer y los hijos, ¿pero qué quiere decir esto? Dar una respuesta correcta a esta pregunta es muy importante. Es una respuesta que cada hombre joven y niño necesita interiorizar, creer y practicar si es que él quiere ser un esposo y padre exitoso con una esposa e hijos que crezcan y triunfen.

**La Verdad:** Ser jefe de familia es un llamado especial de gran responsabilidad y servicio que incluye, amor, liderazgo y provisión íntegra para su familia.

**El Engaño:** Esta lección desafía las siguientes ideas falsas:

- Jefe de familia significa que:
  - el esposo/padre es el “jefe” de su esposa e hijos y puede controlarlos como él quiera.
  - la esposa e hijos son propiedad o posesión del esposo/padre. La esposa y los hijos no tienen derechos, ni voz ni voto, a menos que el esposo/padre les dé ese derecho.

- el hombre es el “rey”; así que, él puede hacer todo lo que él quiera, ir a donde le plazca, gastar el dinero de la manera que él quiera, ponerle atención a otras mujeres, y ser egoísta, flojo e irresponsable.
- está bien para un hombre pegarle o abusar de su esposa e hijos porque él es superior a ellos.
- No se necesita que haya un “jefe” en la familia. Todos los miembros de la familia tienen igualdad en el liderazgo y responsabilidad. No se necesita una “cabeza”.

**Los Beneficios de Conocer esta Verdad:** Comprendiendo lo que significa ser la cabeza bíblica de la familia, los niños serán capaces de orar por los que son jefes (cabezas) en sus familias e incorporar esta verdad a sus propias familias algún día.

## Ánimo para el Maestro

Dios le ayudará a tener éxito como maestro. Él tomará sus cinco panes y dos pescados, sus dos centavos, su última taza de harina y aceite, o su perfume y lo bendecirá y usará para impactar a los niños para bien. Su trabajo es simplemente ofrecer su servicio y su esfuerzo de todo corazón a Dios. Él le ayudará. El éxito verdadero viene de Dios.

## Tip para una Enseñanza Exitosa

### Manejo de la clase: Establezca señales para tener atención

Levantar la mano o mostrar una tarjeta permitirá a los niños saber que es hora de parar la actividad que estén haciendo y mirarlo a usted. Cambie la señal ocasionalmente y ensáyela con los niños al empezar cada clase. Una vez que los niños se han familiarizado con la señal, atraer nuevamente su atención será un ritual automático. ¡Sea creativo!

## Información Adicional

Algunas cosas para pensar:

1. Las “cabezas” son líderes que se ponen de pie y pelean por lo que es bueno, correcto y verdadero para su comunidad y familia. Ellos “reconstruyen las murallas”, como Nehemías desafió muchos retos.

**Nehemías 4:14** – “Luego de examinar la situación, me levanté y dije a los nobles y gobernantes, y al resto del pueblo: ¡No les tengan miedo! Acuérdense del Señor, que es grande y temible, y peleen por sus hermanos, por sus hijos e hijas, y por sus esposas y sus hogares.” (NVI)

¿Cuáles son algunas áreas importantes que están rotas o que faltan en tu comunidad o en la familia? Estas son las “murallas” que necesitan ser reconstruidas y pelear por ellas. Quizás el muro roto en tu comunidad o familia es rivalidad, desconfianza, espíritu de fatalismo, falta de perdón, o deshonestidad, etc.

2. En su rol como cabeza, el hombre con frecuencia falla de dos maneras:
  - 1) Piensan que ser cabeza significa que ellos son autoridad dominante. Significa decirle a la gente lo que tiene que hacer porque ellos tienen el derecho a dar órdenes.
  - 2) Se equivocan por ser pasivos. Tienen miedo, así que no toman responsabilidad y dirección. Adán, el primer hombre, fue pasivo y no tomó su responsabilidad. En **Génesis 3:11**, Dios encuentra a Adán en el jardín después de que había comido del fruto prohibido. Él le pregunta a Adán, “¿Acaso has comido del fruto del árbol que yo te prohibí comer?” Adán dijo, “Sí, pero la mujer que me diste por compañera me dio de ese fruto, y yo me lo comí.” En otras palabras, Adán dice “fue culpa de ella.” Primero, Adán pasivamente aceptó el fruto aun cuando él sabía que estaba mal. Después él pasivamente no toma la responsabilidad por sus actos y culpa a su esposa. El hombre ha estado luchando desde entonces con la pasividad y falta de responsabilidad cuando enfrenta la tentación y el engaño.
  - 3) Los hombres temen perder respeto y honor. Creen que si se humillan a sí mismos y sirven a su esposa e hijos, especialmente si significa hacer una tarea “degradante”, perderán respeto y honor. No se dan cuenta de la verdad que el verdadero respeto y honor vienen de Dios y que no se puede perder porque ellos laven los trastes o hagan algún quehacer que normalmente hacen las mujeres o los niños. Nuestro mundo fue puesto al revés cuando Adán pecó. Al contrario, el lado correcto del mundo es donde Jesús reina y rige los corazones y vidas de la gente. En su mundo, la gente con liderazgo y responsabilidad son más respetados porque ellos sacrifican y hacen lo que es mejor para aquellos por los que son responsables. Ellos sirven a otros y “lavan sus pies” como lo hizo Jesús.
  - 4) Proveer íntegramente. Muchos padres piensan que la provisión física es suficiente para ellos: comida, ropa y techo donde vivir. Ciertamente éstas son importantes y lo primero en la lista. Sin embargo, los papás necesitan especialmente darse cuenta que el diseño de Dios para ellos es también proveer en las necesidades emocionales e intelectuales de sus niños. Ellos deben ayudar a sus hijos a conocer a Dios y verse ellos mismos y al mundo como Dios los ve. Proveer íntegramente para sus hijos es una gran responsabilidad para los papás.

## Devocional del Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y considere estos pensamientos y ore usando estas escrituras que hablan de ser el jefe en la familia bíblicamente. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios le muestre cómo compartir de la mejor manera esta verdad con los niños con los cuales le ha bendecido. Escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

**Filipenses 2:3-8** – “No hagan nada por egoísmo o vanidad, más bien, con humildad consideren a los demás como superiores a ustedes mismos. Cada uno debe velar no sólo por sus propios intereses sino también por los intereses de los demás. La actitud de ustedes debe ser como la de Cristo Jesús, quien, siendo por naturaleza Dios, no consideró el ser igual a Dios como algo a qué aferrarse. Por el contrario, se rebajó voluntariamente, tomando la naturaleza de siervo y haciéndose semejante a los seres humanos. Y al manifestarse como hombre, se humilló a sí mismo y se hizo obediente hasta la muerte, ¡y muerte de cruz!”

**1 Corintios 11:3**– “Ahora bien, quiero que entiendan que Cristo es cabeza de todo hombre, mientras que el hombre es cabeza de la mujer y Dios es cabeza de Cristo.”

## LA LECCIÓN

### El Punto Principal

Jefe de familia sobre una familia es un llamado especial de Dios de gran responsabilidad y servicio.

### Objetivos de la Lección

Los niños:

**Sabrán** la verdad acerca de lo que significa ser jefe de familia.

**Comprenderán** que ser jefe de familia es un llamado y una responsabilidad que incluye amar, guiar, y proveer íntegramente para la familia de uno.

**Responderán** orando por sus padres. Responderán siendo la persona que Dios quiere que ellos sean en su familia ahora y en el futuro.

### Materiales

4 juegos de los bloques de la familia, tiras de papel que digan “idea equivocada / idea correcta”, cinta adhesiva, poster del verso, visuales de corazón, pies, cabeza, signo de trinidad, papel blanco y crayones para cada niño.

## Referencia Bíblica

1 Corintios 11:13; Marcos 10:42-45; Juan 13:1-17; 1 Timoteo 5:8

## Tiempo de Bienvenida

Dé la bienvenida a cada niño por su nombre.

Juego de repaso. Divida a los niños en cuatro grupos. Dé a cada grupo un juego de los bloques de construcción de la familia de la última lección y haga que los peguen juntos para formar la casa que Dios diseñó. Pida a cada niño que comparta en su grupo una cosa que ellos aprendieron acerca de cómo Dios diseñó la familia.

## Atrayendo su Atención

Haga que los estudiantes permanezcan en sus respectivos grupos. Ponga dos señales que digan, “Idea Correcta / Idea Equivocada.” Prepare esto antes de empezar la clase.

**Vamos a jugar el juego llamado Idea Correcta / Idea Equivocada. Tengo ocho declaraciones impresas para ustedes. Yo le voy a dar a cada grupo dos declaraciones. Aquí al frente tengo dos señales: Idea Correcta / Idea Equivocada. Ustedes van a tener que decidir si estas declaraciones son correctas o equivocadas. Si la declaración es correcta la ponen en la categoría de idea correcta. Si es incorrecta la ponen en la categoría de idea incorrecta.**

Pase las dos declaraciones a cada grupo y permita que ellos decidan y pongan sus declaraciones en el lugar apropiado. Después de que todos los grupos hayan tenido la oportunidad de poner sus declaraciones verifique su exactitud y mueva cualquiera que esté incorrecta.

**Hoy vamos a ver cómo Dios estableció y ve al jefe de la familia. Sabemos que si vemos algo a través de los ojos de Dios, veremos correctamente. También vamos a ver a las formas equivocadas en que la gente ve y piensa acerca de lo que significa ser jefe de familia. Cuando estemos finalizando esta lección ustedes deberán estar familiarizados con la forma en que Dios ve al jefe de familia – las ideas correctas acerca de jefe de familia.**

Declaraciones para que los niños las coloquen debajo de idea correcta o idea equivocada.

- *Jefe de familia significa que el esposo/padre es el “jefe” (patrón) de su familia y puede controlarlos como él quiera (Idea equivocada)*
- *Ya que el hombre es el jefe de la casa, su familia debe servirle a él haciendo lo que él quiere que hagan. (Idea equivocada)*
- *Ser jefe de familia significa que la esposa y los niños son propiedad del hombre (Idea equivocada).*
- *El hombre es llamado por Dios para servir a su familia. (Idea correcta).*
- *La cabeza de la familia debe guiar y proveer para su familia. (Idea correcta).*
- *Dios es la cabeza de todos y el esposo es responsable ante Dios de tratar a la esposa y los niños como Dios manda. (Idea correcta).*

- *Como el esposo y padre es la cabeza de la familia, esto significa que la esposa y los niños son su posesión. Son de su pertenencia. (Idea equivocada).*
- *Todas las cosas le pertenecen a Dios – mujeres y niños son un regalo, no son propiedad. (Idea correcta).*

## La Lección

**Veamos todas estas ideas más de cerca. Encontraremos por qué algunas de ellas son correctas y buenas ideas y por qué algunas de ellas son ideas malas y equivocadas.**

Conforme hable acerca de cada idea, ponga la idea equivocada y la correcta en el lugar que les corresponde en el poster o pared.

Concepto Uno: Dios es dueño de todas las cosas – mujeres y niños no son propiedad del esposo o padre.

- *Ya que el esposo y padre es la cabeza de la familia, esto significa que la esposa y los niños son su posesión. Él es su dueño. (Idea equivocada)*
- *Ser jefe de familia significa que la esposa y los niños son propiedad del hombre. (Idea equivocada)*
- *Dios es dueño de todas las cosas – mujeres y niños no son propiedad del hombre pero fueron confiadas por Dios al hombre para que los cuidara y los ayudara a prosperar. (Idea correcta)*

**Aquí está nuestra primera idea. “Porque un esposo y padre es la cabeza de familias, esto significa que la esposa y los niños son de su posesión. Él es su dueño” Esta es una mala idea.**

**La Biblia dice que Dios es el dueño de todas las cosas y las mujeres y niños no son propiedad del esposo o padre, pero son un regalo que Dios confía al hombre para que los cuide y los ayude a prosperar y tener éxito. ¡Esta es una buena idea!**

**Si compras u obtienes alguna madera y haces una silla con ella, tú eres el dueño de la silla. ¿Quién te hizo e hizo a todas las otras personas? Permita que los niños contesten. ¡Eso es correcto! Dios te hizo a ti y a todos los demás. Así que Dios es nuestro dueño. Una esposa y los niños no son propiedad de un esposo o padre. Ellos le pertenecen a Dios. Dios confía los regalos de esposa y niños al esposo y padre para que él los cuide y los ayude a prosperar y tener éxito así como Dios lo indica. Ellos no son propiedad del hombre para que los trate como él quiera.**

Concepto Dos: Dios es la cabeza de todos y el hombre es responsable ante Dios de cómo él trata a su esposa y los niños.

- *Ser jefe de familia significa que el esposo/padre es el “patrón” de su familia y puede controlarlos de la manera que él quiera. (Idea equivocada)*
- *Dios es la cabeza de todos y el esposo es responsable ante Dios de tratar a la esposa y los niños como Dios lo manda. (Idea correcta)*

**Aquí hay otra mala idea. Ser la cabeza de la familia significa que el esposo y padre es el “patrón” (jefe) de su esposa y niños y que él puede controlarlos de la manera que él quiera.**

**La verdad es que Dios es la cabeza o jefe sobre todos. 1 Corintios 11:3 dice, “Ahora bien, quiero que entiendan que Cristo es cabeza de todo hombre, mientras que el hombre es cabeza de la mujer y Dios es cabeza de Cristo.”**

**Para el hombre ser cabeza de familia significa que él tiene que responder ante Cristo y tratar a su esposa y niños de la manera que Dios lo manda. Dios es la cabeza sobre todos, después viene Cristo y después el hombre. Un hombre no se señala a sí mismo como cabeza de la familia. Dios lo hace. Así que el hombre es responsable ante Dios de cómo hace su papel (rol). Dios le da el papel de jefe de familia al esposo y padre pero esto no lo hace superior al resto de la familia. Más bien le da una responsabilidad muy grande delante de Dios.**

**Para simbolizar que Dios y Cristo están sobre la cabeza de la familia y el cabeza de familia es responsable y da cuentas a Dios, vamos a poner este signo de la Trinidad en nuestro poster.**

Concepto Tres: El hombre es llamado por Dios para servir a su familia.

- *Ya que el hombre es el jefe de la casa, su familia debe servirle haciendo todo lo que él quiera. (Idea equivocada)*
- *El hombre es llamado por Dios para servir a su familia. (Idea correcta)*

**Aquí hay una idea realmente importante. Dios les dice a los hombres que ellos están para servir a sus familias. El hombre es señalado por Dios para servir a su familia.**

**Frecuentemente la gente piensa exactamente lo contrario. Ellos piensan que ser la cabeza de la familia significa que la familia debe servir a la cabeza, haciendo todo lo que él quiera porque él es el “rey”. Esta es una muy mala idea o idea muy equivocada.**

**Escuchen lo que Jesús dice en Marcos 10:42-45, “Así que Jesús los reunió a todos y les dijo: “Ustedes saben que los gobernantes de este mundo tratan a su pueblo con prepotencia y los funcionarios hacen alarde de su autoridad frente a los súbditos. Pero entre ustedes será diferente. El que quiera ser líder entre ustedes deberá ser sirviente, y el que quiera ser el primero entre ustedes deberá ser esclavo de los demás. Pues ni aun el Hijo del Hombre vino para que le sirvan, sino para servir a otros y para dar su vida en rescate por muchos.” (NTV)**

**Jesús dijo que ser un líder, ser la cabeza de la familia, significa que tú eres la persona que se sacrifica y sirve más. Siendo la cabeza o líder de la familia no significa que tú tienes todo lo que quieres y aun más. Más bien, significa que tú tienes la gran responsabilidad de servir más. Ser cabeza no se trata de ser el más poderoso y el más servido. Es acerca de ser el más responsable y servir a otros.**

**Cuando Jesús quiso explicar lo que significaba ser un líder, él sirvió a sus discípulos lavándoles los pies. (Juan 13:13-17) Entonces Jesús dijo, “Ustedes me llaman “Maestro” y “Señor” y tienen razón, porque es lo que soy. Y, dado que yo, su Señor y Maestro, les he lavado los pies, ustedes deben**

lavarse los pies unos a otros. Les di mi ejemplo para que lo sigan. Hagan lo mismo que yo he hecho con ustedes. Les digo la verdad, los esclavos no son superiores a su amo ni el mensajero es más importante que quien envía el mensaje. Ahora que saben estas cosas, Dios los bendecirá por hacerlas.”(NTV)

Lavar los pies era el trabajo más bajo y humillante de esos días. Haciendo esto, Jesús mostró a sus discípulos quienes en el futuro guiarían a muchos y serían las cabezas de sus propias familias, que ser líder significa sacrificarse mucho y servir a otros y no anteponerse ellos mismos o su dignidad primero. Jesús está diciendo a los padres y esposos que así como él su Señor y Maestro lavó los pies (el cual es un trabajo muy bajo), ellos tienen que humillarse a hacer lo que sea necesario y mejor para ayudar a su esposa y niños a prosperar y tener éxito de la manera en que Dios lo diseñó para ellos.

También es muy importante entender que Jesús no se hizo inferior o menos que los otros porque él sirvió a sus discípulos haciendo una tarea muy baja como lavarles los pies. Esto no hizo que él perdiera su dignidad. El hecho era que él permaneció como su Señor y Maestro. Tampoco un líder (él o ella) pierde su dignidad haciendo tareas bajas y sirviendo a otros.

#### **M**omento de Memorizar el Versículo

Aprendamos un versículo de memoria que nos recuerde que Jesús puso el ejemplo de cómo los padres y esposos deben servir: Marcos 10:45, “Pues ni aun el Hijo del Hombre vino para que le sirvan, sino para servir a otros.” (NTV) Vamos aprender el versículo jugando “*Dobles Locos*”

Escriba el versículo en una hoja grande de papel y después dóblela por un lado, de arriba hacia abajo para cubrir todas las partes.

Diremos el versículo varias veces con una parte del versículo tapada en diferentes partes. La meta es que ustedes sean capaces de decir el versículo cuando esté completamente doblado y no puedan verlo. ¡Vamos!

Concepto Cuatro: La cabeza de la familia debe amar a su familia guiándola y proveyendo para ellos.

- *La cabeza de la familia debe guiarla y proveer para su familia. (Idea correcta)*

**Hemos aprendido mucho acerca de lo que la Biblia dice que significa ser cabeza (jefe) de familia. También hemos aprendido lo que no es un jefe de familia. Ahora, veamos cosas específicas que el jefe de familia hace – descripción de su trabajo. (de él/ella)**

Saque sus tres visuales que describen el trabajo de la cabeza en la familia. Pegue el corazón en la pared o poster.

**¿Recuerdan el gran mandamiento y cómo podemos mostrarlo mejor o mantenerlo? Digamos el versículo y hagamos los movimientos con las manos que nos ayudarán a recordarlo. “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente, y con todas tus fuerzas. ...Amarás a tu prójimo como a ti mismo.”**

**Este primer y más importante mandamiento es especialmente cierto para el jefe de familia. Él está para amar a su familia, su esposa y los niños, como a él mismo. El dibujo del corazón nos recuerda este mandamiento para la cabeza de amar a su familia.**

**¿Cómo un hombre puede amar mejor a su familia? Veamos dos maneras. Saque el pie y péguelo junto al corazón.**

**La primera manera en que un hombre muestra amor a su familia es guiándola bien. Cuando la cabeza guía bien a su familia, él la lleva en buena dirección. Es fácil manejarlos y llevarlos pero es difícil guiarlos bien. Esto es porque el primer paso para ser un buen líder es guiarte a ti mismo bien. Significa aceptar responsabilidad, obedecer a Jesús, hacer lo que es bueno y correcto, rechazar la pasividad, defender lo que es bueno y correcto, y ser un excelente ejemplo a seguir para otros. La tentación para un esposo y padre es actuar como “jefe” (patrón) pero en realidad ser pasivo y flojo como líder. El dibujo de un pie representa un buen liderazgo. La cabeza de familia lidera bien.**

**La segunda manera en que la cabeza puede amar a su familia es proveyendo para ellos. Saque su dibujo de la mano y péguelo junto al corazón. Esta mano representa cómo la cabeza está para proveer para su familia. 1 Timoteo 5:8 dice, “El que no provee para los suyos, y sobre todo para los de su propia casa, ha negado la fe y es peor que un incrédulo.” Esto pone en claro que Dios quiere que la cabeza de la familia provea para las necesidades de su familia. Algunas de estas necesidades son cosas materiales como comida, techo, ropa y seguridad. Pero, el esposo y padre debe proveer también necesidades no materiales para su esposa y niños, como animarlos, escucharlos, tener compasión y sabiduría.**

## **Cierre Punto de Acción**

**Hoy aprendimos que ser la cabeza de la familia es una responsabilidad muy importante y muy grande delante de Dios. Significa servir a cada miembro de la familia –aun cuando sea necesario hacer labores muy bajas- para que ellos puedan tener éxito como Dios quiere. Significa amarlos dirigiéndolos bien, aceptando la responsabilidad y hacer lo que es bueno y correcto. Significa proveer para sus necesidades.**

Señale los dibujos para recordarles a los niños el trabajo de una cabeza de familia. **Hagamos nuestros propios dibujos para recordar el trabajo que las cabezas de familia, nuestros padres hacen, y oremos por ellos.**

Dé a cada uno de los estudiantes una hoja de papel y lápices o colores. Pídales que tracen una de sus manos en la mitad del papel y uno de sus pies en la otra mitad del papel. Dentro de su mano deben escribir “Servir”. Dentro del pie deben escribir “Guiar”. Después de que hayan terminado pídales que tracen un gran corazón alrededor de la mano y el pie. En algún lugar dentro del corazón que escriban, “Ama a tu familia como a ti mismo.”

### **Tiempo del Círculo de Oración**

Junte a los niños a su alrededor en un círculo. Pídales que compartan cualquier petición de oración que ellos tengan por sus papás. Cierre en oración, ore por cada petición que los niños hayan hecho y cierre. **Señor, Gracias por nuestros padres. Ellos trabajan duro, se sacrifican, y hacen muchas cosas por nosotros, algunas de las cuales no vemos. Dales fuerza y sabiduría y gracia en su trabajo como esposos y padres. Ayúdanos a todos a ser la gente que tú has diseñado y quieres que seamos.**

*Jefe de familia significa que el esposo/padre es el “jefe” (patrón) de su familia y puede controlarlos como él quiera.*

*Ya que el hombre es el jefe de la casa, su familia debe servirle a él haciendo lo que él quiere que hagan.*

*Ser jefe de familia significa que la esposa y los niños son propiedad del hombre.*

*El hombre es llamado por Dios para servir a su familia.*

*La cabeza de la familia debe guiar y proveer para su familia.*

*Dios es la cabeza de todos y el esposo es responsable ante Dios de tratar a la esposa y los niños como Dios manda.*

*Como el esposo y padre es la cabeza de la familia, esto significa que la esposa y los niños son su posesión. Son de su pertenencia.*

*Todas las cosas le pertenecen a Dios – mujeres y niños son un regalo, no son propiedad.*

*Marcos 10:45,*

*“Pues ni aun el Hijo*

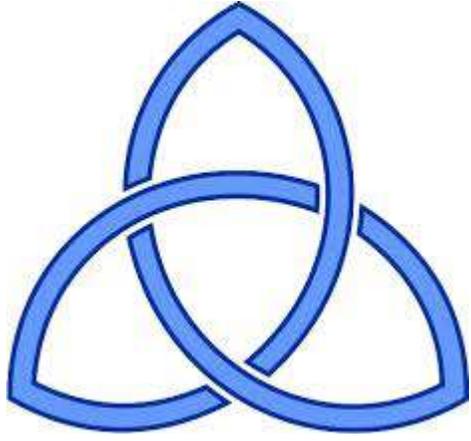
*del Hombre vino*

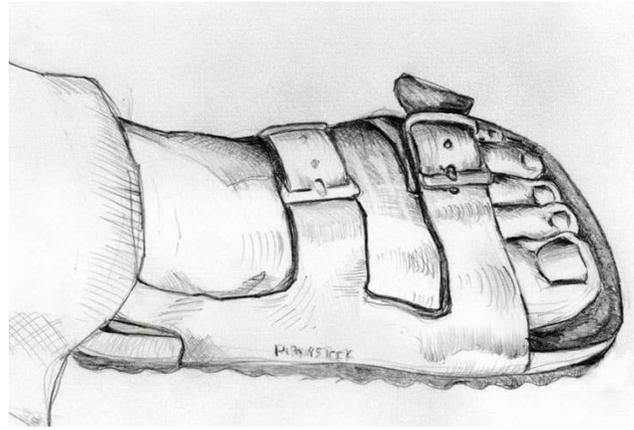
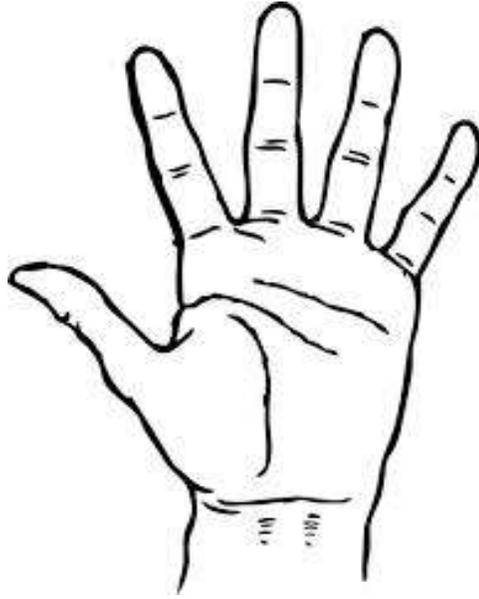
*para que le sirvan,*

*sino para servir a*

*otros.”*

**Dios está sobre la cabeza de la familia**





## Unidad Cinco – Lección 4

## El Diseño de Dios para la Familia: Esposos Amen a sus Esposas

### Guía del Maestro

#### El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

Cada niño es parte de una familia. La mayoría de los niños algún día se casarán y empezarán una nueva familia. Los niños necesitan comprender el plan o diseño de Dios para el esposo. Es especialmente importante que los hombres jóvenes comprendan esto para que con la ayuda de Dios, ellos también puedan ser esposos y padres exitosos con una esposa y niños que prosperen y tengan éxito.

**La Verdad:** Dios le dio al esposo una instrucción única y muy especial de cómo tratar a su esposa. Esta instrucción para el esposo es buena y perfecta. Beneficiará a su esposa, sus niños y a él mismo. El diseño de Dios para el hombre en el matrimonio es que ellos tienen que amar a sus esposas con el mismo amor con el que Dios los ama a ellos. Este es un amor que se da incondicionalmente, sacrificialmente, sin egoísmo.

**El Engaño:** Esta lección desafía las siguientes falsas ideas:

- Nos debemos apegar a y seguir lo que nuestra cultura, amigos y la comunidad definen como el papel del esposo. No debemos ir en contra de las normas de nuestra cultura y comunidad aun cuando no esté de acuerdo con el diseño de Dios.
- Un esposo debe amar a su esposa, pero sólo si es una buena esposa en sus estándares. De otra manera, él está recompensando la mala conducta.
- El esposo debe asegurarse de establecer su autoridad sobre su esposa y mandar sobre ella. Es más importante que ella sepa que él es jefe a que se sienta amada, respetada y cuidada.
- Las necesidades y deseos del esposo tienen prioridad sobre las de su esposa. Esto es apropiado y correcto porque ella fue creada por Dios para servir al hombre.

**El Beneficio de Conocer esta Verdad:** El resultado final de aplicar esta verdad será un matrimonio y familia exitosos y galardonados. Conociendo esta verdad, los hombres jóvenes pueden comprometerse algún día a amar a sus esposas de la manera en que Dios lo diseñó para ellos.

## Ánimo para el Maestro

Dios tiene un propósito para su vida. Usted ha sido bendecido para ser una bendición. Finalmente fue diseñado para vivir en beneficio de otros – y ahora mismo estos otros son los niños en esta comunidad y clase. Dios quiere ayudarlo a tener éxito como maestro en este ambiente. Él quiere usarlo a usted para bendecir a estos niños y moldar sus vidas. Él ha puesto un gran potencial en la vida de cada niño y usted es su herramienta para ayudar a desarrollar ese potencial.

## Tip para una Enseñanza Exitosa

**¡Hágalo notable!** Ya sea que seamos jóvenes o viejos, aprendemos más cuando algo es notable en nuestras vidas. Ayude a los niños a ver lo notable e importante de este asunto – cómo es que se relaciona con ellos y su vida, tanto ahora como en el futuro.

Como padre o maestro, busque momentos enseñables. Por ejemplo, cuando usted ve una hermosa flor, puede darle crédito al Creador por un diseño sorprendente y complejo y cómo revela la bondad, sabiduría y hermosura de Dios. O si algo malo ha pasado, puede usted reflexionar en cómo la vida está rota como resultado de la Caída, pero Dios nos ama, envió a su Hijo para romper la maldición y traer restauración, y ahora quiere que tomemos parte en esta restauración.

## Información Adicional

¿Por qué debemos tomar el mandamiento de Dios para los esposos de amar a sus esposas tan seriamente? He aquí cuatro buenas razones:

1. Dios es quien nos creó y nos da vida y aliento cada día. Él sostiene nuestras vidas en sus manos. De ahí que, nos beneficia reverenciar y seguir sus instrucciones para la vida.
2. Dios es perfecto, todo sabiduría y todo conocimiento. Él sabe lo que es mejor, perfecto, y bueno en toda situación. Debido a esto, nosotros confiamos en la sabiduría de sus instrucciones para la vida.
3. Dios nos ama y quiere lo mejor para nuestras vidas. Su amor es evidente en todo lo bueno que él pone en nuestras vidas – incluyendo las relaciones amorosas, y esposas. Es por esto que nosotros confiamos en la bondad de sus instrucciones para la vida.
4. Si nosotros ignoramos el mandamiento para los esposos de amar a sus esposas, los esposos y sus familias se perderán de algo muy bueno y maravilloso que Dios, en su amor, les quiere dar. Salmos 128:1-2 dice, “Dichosos todos los que temen al Señor, los que van por sus caminos. Lo que ganes con tus manos, eso comerás, gozarás de dicha y prosperidad.”

Cada matrimonio va a experimentar algunos retos y dificultades. Una de las principales razones por las cuales muchos matrimonios se rompen es porque los hombres y mujeres fracasan en comprender y aplicar el rol específico que Dios les ha dado como esposo o esposa. En su lugar, ellos tratan de arreglar

a su compañero, cuando deben enfocarse en su propio rol. El esposo, en particular, debe enfocarse en su propio rol, el cual es amar a su esposa incondicionalmente. Jonás, profeta del Antiguo Testamento, hizo que todo un barco zozobrara porque él escogió hacer las cosas a su propia manera. Muchos esposos hacen lo mismo con su matrimonio. Sus matrimonios están en problemas porque ellos hacen las cosas a su propio modo en lugar de confiar y seguir el plan de Dios para ellos de amar incondicional y sacrificialmente a sus esposas.

## Devocional del Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y considere los siguientes pensamientos y principios. Ore usando estas escrituras que hablan del trabajo del esposo en el matrimonio. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios le muestre cómo compartir esta verdad de la mejor manera con los niños con los cuales Dios le ha bendecido. Escriba sus pensamientos y lo que Dios ponga en su corazón.

**Efesios 5:21** – “Sométanse unos a otros, por reverencia a Cristo.”

**Efesios 5:24-30** – “Para los maridos, eso significa: ame cada uno a su esposa tal como Cristo amó a la iglesia. Él entregó su vida por ella a fin de hacerla santa y limpia al lavarla mediante la purificación de la palabra de Dios. Lo hizo para presentársela a sí mismo como una iglesia gloriosa, sin mancha ni arruga ni ningún otro defecto. Será, en cambio, santa e intachable. De la misma manera, el marido debe amar a su esposa como ama a su propio cuerpo. Pues un hombre que ama a su esposa en realidad demuestra que se ama a sí mismo. Nadie odia su propio cuerpo, sino que lo alimenta y lo cuida tal como Cristo lo hace por la iglesia. Y nosotros somos miembros de su cuerpo.” (NTV)

**Efesios 5:31-33** – “Como dicen las Escrituras: “El hombre deja a su padre y a su madre, y se une a su esposa, y los dos se convierten en uno solo. Eso es un gran misterio, pero ilustra la manera en que Cristo y la iglesia son uno. Por eso les repito: cada hombre debe amar a su esposa como se ama a sí mismo, y la esposa debe respetar a su marido.”(NTV)

**1 Corintios 13:4-13** – “El amor (ágape) es paciente, es bondadoso. El amor no es envidioso ni jactancioso ni orgulloso. No se comporta con rudeza, no es egoísta, no se enoja fácilmente, no guarda rencor. El amor no se deleita en la maldad sino que se regocija con la verdad. Todo lo disculpa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta. El amor jamás se extingue, mientras que el don de profecía cesará, el de las lenguas será silenciado y el de conocimiento desaparecerá. Porque conocemos y profetizamos de manera imperfecta; pero cuando llegue lo perfecto, lo imperfecto desaparecerá. Cuando yo era niño, razonaba como niño, cuando llegué a ser adulto, dejé atrás las cosas de niño. Ahora vemos de manera indirecta y velada, como en un espejo; pero entonces veremos cara a cara. Ahora conozco de manera imperfecta, pero entonces conoceré tal y como soy conocido. Ahora pues, permanecen estas tres virtudes: la fe, la esperanza y el amor. Pero la más excelente de ellas es el amor.”

**Colosenses 3:19** – “Esposos, amen a sus esposas y no sean duros con ellas.” (La idea de “duro” en este pasaje, significa “cortante” por ejemplo no usar palabras que hieran o desanimen el espíritu de su esposa.)

## LA LECCIÓN

### El Punto Principal

El perfecto diseño de Dios para los hombres en el matrimonio es que ellos amen a sus esposas con el mismo amor incondicional, sacrificial con el que Dios los ama a ellos.

### Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** que Dios le dio al esposo una instrucción única y muy especial de cómo tratar a su esposa.
- **Comprenderán** que la instrucción de Dios para el esposo es perfecta y buena para el esposo y también para la esposa y toda la familia.
- **Responderán** – Los niños varones y los hombres jóvenes seriamente buscarán algún día amar a sus esposas como Dios lo ha diseñado para ellos que lo hagan.

### Referencia Bíblica

Lucas 6:42; Efesios 5:25-29; Proverbios 18:22

### Materiales

Juegos de los papeles de la idea correcta/idea equivocada de la lección anterior – suficientes para que cada niño tenga una declaración, hojas de trabajo, notas de Dios para los niños, juego de tarjetas del versículo.

### Tiempo de Bienvenida

Salude a cada niño por su nombre.

Juego Parejas de Idea Correcta/Idea Equivocada.

**Les voy a dar un papel con una idea de nuestra lección anterior a cada estudiante. Ustedes tienen que encontrar a la otra persona que tenga una declaración opuesta (contraria) a la suya. Por ejemplo, si yo tengo una Idea Correcta, ustedes deben encontrar el que tenga la Idea Equivocada**

que corresponda a la suya. Cuando diga “ahora” encuentren a quien tiene la idea opuesta. Compartan con esa persona una cosa que puedan recordar de la última lección. Juegue otra ronda haciendo que los estudiantes cambien sus papeles con otros.

## Atrayendo su Atención

**(La misma que la versión de No-Lectores)** Para esta actividad usted necesitará previamente haber seleccionado a dos estudiantes un niño y una niña y les habrá aconsejado que tienen que hacer un poquito de actuación. Usted hará como si fuera un instructor de baile y va a instruir al niño y la niña un sencillo y único paso de baile. Puede escoger cualquiera de los pasos de baile que desee siempre y cuando los pasos del niño sean diferentes a los de la niña. Les mostrará a cada uno cómo hacer sus pasos y entonces pregunte si ellos comprendieron. Ellos dirán que sí y entonces usted les pedirá que los practiquen por un minuto. En este punto el niño no hace sus pasos, solamente observa a la niña y entonces viendo que ella no está haciendo sus pasos correctamente él usa su tiempo tratando de corregirla y aconsejarla. El muestra una creciente frustración y desilusión de que ella no esté haciendo su paso perfectamente e ignora el paso que le fue enseñado a él.

**Hoy voy a hacer como que soy un instructor de baile. Voy a enseñarle a dos de ustedes dos pasos diferentes. Escojo a (nombre del niño) y a (nombre de la niña). Déjenme enseñarles a cada uno su paso.** Enséñeles sus pasos y pregunte al final si entendieron. Los dos asientan con la cabeza afirmativamente y dicen sí.

**Ahora me gustaría que estos dos estudiantes nos mostraran sus pasos de baile.** Toque la música o tambores si quiere y proceda con la demostración como lo planeó con el chico viendo y corrigiendo y regañando a la chica. Después de varios minutos, guíe a la clase en una discusión de lo que ellos observaron.

**¿Qué vieron aquí? ¿Qué sintieron?** Deje que los niños contesten.

**Esto es lo que algunos esposos hacen en su matrimonio. Las esposas también lo hacen, pero es más frecuente que lo haga el esposo. Dios diseñó perfectamente el matrimonio. Él dio a los esposos y esposas instrucciones similares pero únicas de cómo vivir una buena vida<sup>1a</sup> como Dios quiere. Sin embargo, algunas veces, así como en nuestra representación, el esposo o la esposa son tentados a enfocarse, no en el papel que le ha sido asignado, sino en el papel de la otra persona, y en lo que hace mal. En lugar de enfocarse en su importante y especial papel que Dios les ha dado y asegurarse de que lo hacen bien, se enfocan en la otra persona. Cuando uno o los dos padres hacen esto, ninguno de ellos es feliz y el matrimonio y la familia sufren grandemente.**

**Dios diseñó que cada persona en el matrimonio se enfoque en su propio papel y responsabilidad. Jesús advirtió contra la gente que se enfoca en las pequeñas faltas de otra persona pero ignora sus propias grandes faltas. (Lucas 6:42**

---

<sup>1</sup> “Vida en el reino.” La vida que Dios diseñó y desea para nosotros cuando Jesús oró, “venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo.”

**Hoy vamos a ver el papel del esposo. Veremos la especial instrucción de Dios para el esposo y cómo se supone que debe tratar a su esposa. Niños, pongan atención, porque Dios los puede llamar a que se casen algún día y sean esposos. Niñas, hablaremos sobre ustedes y su muy especial trabajo la próxima semana.**

## La Lección

Concepto: Un esposo está para amar a su esposa como Cristo amó a la iglesia.

### Momento de Memorizar el Versículo

**Nuestro versículo a memorizar esta semana habla acerca del especial e importante trabajo del esposo en el matrimonio. Aprendámoslo todos juntos y después haremos un juego que nos ayude a memorizarlo. Es Efesios 5:25, “Esposos, amen a sus esposas, así como Cristo amó a la iglesia.”**

Haga que los niños repitan el versículo varias veces con usted hasta que tengan la suficiente confianza de que lo saben. Guíe a los niños para jugar *Juntar las frases del verso*.

Antes de la clase prepare suficientes frases del versículo para que pueda dar una a cada niño. Puede necesitar dar más de una frase a algunos niños para que el versículo se complete. **He dado a cada uno de ustedes una parte del versículo. Su trabajo ahora es que formen un grupo con el versículo completo. Después de que hayan formado su grupo con el versículo completo, digan el versículo todos juntos. ¡Muy bien, vamos!**

**Si los esposos deben amar a sus esposas, esto nos recuerda una vez más el mandamiento más importante que Dios nos dio. Digámoslo todos juntos y hagamos los movimientos. “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente, y con toda tu fuerza... y amarás a tu prójimo como a ti mismo.”** Haga los movimientos conforme vayan diciendo el versículo con usted.

**Este mandamiento se aplica a toda la gente: hombres, mujeres, niños y niñas y esposas y esposos. Dios nos llama a que nos amemos unos a otros. Sin embargo, como podemos ver en nuestro versículo a memorizar, este mandamiento “amar” es también una instrucción muy importante y específica que Dios da a los esposos con relación a sus esposas. Dios se está asegurando que los esposos comprendan lo importante que es que ellos amen a sus esposas. Guíe a los niños para decir el versículo de memoria.**

**¿Alguno de ustedes sabe lo que Dios quiere decir cuando les dice a los esposos que amen a sus esposas? Deje que contesten los niños. Dios instruye a los esposos a amar a sus esposas de la manera en que Cristo ama a la iglesia. Esto quiere decir que los esposos deben amar a sus esposas incondicional y sacrificialmente.**

**¡Estas son realmente palabras muy grandes! Amar a alguien incondicionalmente significa que tú debes amarlos sin que nada importe. Tú debes amarlos sin importar lo que digan o hagan, o sin importar cómo te sientas tú mismo. Esta es la manera en que Cristo nos ama y la manera en la que los esposos deben amar a sus esposas. Amar a alguien sacrificialmente es estar deseoso de entregar lo que tú tienes, tus deseos o lo que crees que te mereces por hacer lo mejor para otra persona. Cristo nos amó tanto que él dio su vida por nosotros. Él manda a los esposos que se entreguen a sí mismos por el bien de sus esposas. El buen diseño de Dios para los esposos es que ellos digan y hagan lo que es mejor para sus esposas especialmente cuando es difícil o incómodo (molesto, desagradable).**

**Efesios 5:25-29 dice, “Esposos, amen a sus esposas, así como Cristo amó a la iglesia... Así mismo el esposo debe amar a su esposa como a su propio cuerpo. El que ama a su esposa se ama a sí mismo, pues nadie ha odiado jamás a su propio cuerpo; al contrario, lo alimenta y lo cuida, así como Cristo hace con la iglesia.”**

**Esposos, amen a sus esposas de la manera que ellos se cuidan y se interesan por ellos mismos. Si un hombre está cansado, él descansa su cuerpo. Si un hombre tiene calor, encuentra un lugar sombreado para descansar. Si tiene hambre, busca algo de comer. Si tiene frío, se abriga o se sienta junto al fuego. Dios está diciendo a los esposos que en la misma manera natural en que ellos se cuidan y se procuran ellos mismos, deben primeramente procurar y cuidar de sus esposas. Digamos nuestro verso de memoria una vez más para que podamos recordar el diseño de Dios de cómo un esposo debe amar a su esposa. Guíe a los niños diciendo Efesios 5:25**

**Me gustaría que hicieran parejas y que cada uno pensara en un buen ejemplo de un esposo mostrando un amor incondicional y sacrificial hacia su esposa. Les daré varios minutos para que lo discutan y entonces les pediré que compartan su ejemplo con todo el grupo. Cuando hayan terminado de compartir uno con otro, llame a tantos estudiantes como usted quiere para que compartan sus ejemplos.**

## **Cierre Punto de Acción**

**La Biblia dice que la esposa es un regalo de Dios. En el matrimonio, Dios confía a una de sus hijas a un hombre y lo instruye a él para amarla sacrificial e incondicionalmente. Proverbios 18:22 dice, “Quien halla esposa halla la felicidad: muestras de su favor le ha dado el Señor.”**

**Niños, si Dios los escoge para que algún día les dé una esposa, deben darse cuenta de que ella es un maravilloso regalo de Dios y que él (Dios) te está confiando para que la ayudes a ser lo que Dios quiere que ella sea. Niñas, sepan que ustedes son hijas preciosas para Dios y que son amadas por él.**

**Pensemos sobre esta idea más adelante. En sus grupos de parejas me gustaría que ustedes hicieran una lista de tres maneras en las que los esposos pueden ayudar a sus esposas a prosperar y tener éxito como Dios lo ha diseñado para ellas.**

Dé tiempo suficiente a los niños para completar su lista. Después llame a los estudiantes para que compartan algunas de sus ideas.

## **Tiempo del Círculo de Oración**

Junte a los niños a su alrededor formando un círculo.

**Hoy hemos aprendido todo acerca del especial e importante trabajo que Dios les ha dado a los esposos. Digamos nuestro versículo de memoria una vez más para acordarnos de esto. Mientras cerramos en oración voy a pedir que todos los niños se pongan de pie.**

**Niños, algún día Dios los llamará al trabajo más especial e importante, ser un esposo. Me gustaría orar por ustedes para que algún día ustedes hagan un buen trabajo amando a sus esposas como Cristo amó a la iglesia. Cuando hayamos terminado de orar voy a darles una nota de Dios para que le pongan su nombre y que les recuerde de su muy importante futuro trabajo como esposos.**

**Querido Dios,**

**Te agradezco por cuidarnos. Gracias por darnos instrucciones tan buenas de cómo vivir nuestras vidas. Oro por cada uno de estos niños a quienes tú algún día les pedirás que sean esposos. Oro para que los ayudes a cada uno de ellos para que amen a las esposas que tú les des de manera incondicional y sacrificialmente, así como tú amaste a la iglesia. Sabemos que tus instrucciones para nosotros son buenas y lo mejor para nosotros porque tú nos amas. Danos tu Espíritu para que nos ayude a creer y confiar en ti. En el nombre de Jesús, amén.**

Cuando haya terminado de orar por los niños, deles la nota “Nota de Dios” que los anima para que cumplan con el papel que Dios puede tener para ellos algún día como esposos.

**(Letra Para los Niños (hombres))**

Querido \_\_\_\_\_ (nombre de niño) \_\_\_\_\_,

Cuando te cases,

Recuerda,

**Amar a tu esposa como Cristo nos amó**

Firmado,

*El Dios del Universo*

**Efesios 5:25, “Esposos, amen a sus esposas, así como Cristo amó a la iglesia.”**

**Juntar las frases del verso.**

<b>Efesios 5:25</b>	<b>Efesios 5:25</b>	<b>Efesios 5:25</b>	<b>Efesios 5:25</b>
<b>Esposos</b>	<b>Esposos</b>	<b>Esposos</b>	<b>Esposos</b>
<b>amen a</b>	<b>amen a</b>	<b>amen a</b>	<b>amen a</b>
<b>sus esposas</b>	<b>sus esposas</b>	<b>sus esposas</b>	<b>sus esposas</b>
<b>así como</b>	<b>así como</b>	<b>así como</b>	<b>así como</b>

<b>Cristo amó</b>	<b>Cristo amó</b>	<b>Cristo amó</b>	<b>Cristo amó</b>
<b>a la iglesia</b>	<b>a la iglesia</b>	<b>a la iglesia</b>	<b>a la iglesia</b>

### Trabajo en Grupo

Ejemplo de cómo un esposo  
puede amar a su esposa  
sacrificial e incondicionalmente

Maneras en las que un esposo  
puede ayudar a su esposa a  
desarrollarse y tener éxito como  
Dios quiere

## Unidad Cinco – Lección 5

# El Diseño de Dios para la Familia: Esposas Respeten a sus Esposos

## Guía del Maestro

### El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

Cada niño es parte de una familia. La mayoría de los niños algún día se casarán y empezarán una familia propia. Los niños necesitan comprender el plan perfecto o diseño de Dios para la esposa. Es importante explorar los principios de hoy en día con todos – incluyendo a los hombres que están en la posición de liderazgo en la iglesia o comunidad. Algunos hombres puede ser que tengan una comprensión muy limitada o ideas equivocada acerca de este asunto. Tanto niños como niñas deben comprender este tema y lo que significa para su futuro papel como esposo y esposa.

**La Verdad:** El diseño perfecto de Dios para las mujeres en el matrimonio es que ellas tienen que respetar a sus esposos. Es muy importante tanto para los hombres y mujeres comprender el significado de respeto desde la perspectiva de Dios ya que este concepto frecuentemente está mal usado o se abusa de él.

**El Engaño:** Esta lección desafía las siguientes falsas ideas:

- Sumisión significa que las esposas no tienen derechos o voz para llevar una familia.
- El mandamiento de Dios para las esposas de respetar a sus esposos ya no es relevante o aplicable en la actualidad.
- El diseño de Dios para las mujeres de honrar o someterse a sus esposos las hace inferiores al hombre y tienen menos valor y respeto.
- Un esposo debe vivir de una manera respetable y honorable para que su esposa lo respete y lo honre.
- Dar honra y respeto sólo aplica a los lugares públicos.

**El Beneficio de Conocer esta Verdad:** Seguir el diseño de Dios es la mejor manera y la más segura de prosperar y tener éxito en cualquier situación. Esto es especialmente cierto porque es lo que mantiene al matrimonio y a la familia.

### Tip para una Enseñanza Exitosa

**Manejo de la clase – Tome un respiro**

Si sus niños se ven con energía, tome un respiro (descanso). Queme su exceso de energía con canciones de acción o ejercicio. Entonces, haga algunos estiramientos y regrese a la lección.

### **Nota Especial acerca de esta Lección**

Existen muchas ideas positivas detrás de las palabras “respeto” y “sumisión” en esta lección. Sin embargo, es importante que como maestro que es, aclare lo que no significa el diseño de Dios de que la esposa respete y se someta a su marido. Sumisión y respeto, no significan que:

1. La esposa se convierte en propiedad del esposo o en su esclava.
2. La esposa renuncia a todos sus derechos en el hogar.
3. La esposa tolera abuso físico o emocional.
4. La esposa permite que el esposo abuse física o emocionalmente de los niños.

En ningún lugar de las escrituras ha llamado Dios a las esposas a soportar la violencia, golpes físicos o infidelidad. En esos casos, la esposa debe buscar ayuda y protección de alguien de confianza en su iglesia o comunidad.

### **Devocional del Maestro**

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore usando estas escrituras y principios bíblicos que hablan del rol de una esposa en el matrimonio. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios le muestre cómo puede compartir esta verdad de la mejor manera con los niños con los cuales le ha bendecido. Escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

El perfecto diseño de Dios para el bienestar de la esposa y su vida fructífera es complementario al diseño de su esposo. Dios hizo a la esposa igual en valor que al esposo, pero con diferente rol. Su relación con su esposo debe ser de respeto y honra.

Como aprendió en la lección 3 de esta unidad, la palabra sumisión significa “una actitud voluntaria de condescendencia, cooperación, asumir responsabilidad, y llevar una carga.”

**Efesios 5:21** – “Sométanse unos a otros, por reverencia a Cristo.”

**Efesios 5:33** – “En todo caso, cada uno de ustedes ame también a su esposa como a sí mismo, y que la esposa respete a su esposo.”

**Colosenses 3:18** – “Esposas, sométanse a sus esposos, como conviene en el Señor.”

**Efesios 5:22-24** – “Para las esposas, eso significa: sométase cada una a su marido como al Señor, porque el marido es la cabeza de su esposa como Cristo es cabeza de la iglesia. Él es el Salvador de su cuerpo, que es la iglesia. Así como la iglesia se somete a Cristo, de igual manera la esposa debe someterse en todo a su marido.” (NTV)

## LA LECCIÓN

### El Punto Principal

El perfecto diseño de Dios para las esposas en el matrimonio es que ellas tienen que respetar a sus esposos.

### Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** que Dios manda a las esposas que respeten a sus esposos.
- **Comprenderán** el significado del respeto desde la perspectiva de Dios.
- **Responderán** comprometiéndose como niñas a honrar a Dios honrando y respetando a sus esposos cuando ellas se casen (así como los niños se comprometieron a honrar a Dios amando a sus esposas sacrificial e incondicionalmente cuando ellos se casen).

### Materiales

Palabras del versículo de memoria de la semana pasada – cada tira en dos piezas como un rompecabezas – suficientes para que cada niño tenga una pieza, nota de Dios para las niñas, versículo en el pizarrón o poster, hojas de trabajo para idea correcta y equivocada.

### Referencia Bíblica

Efesios 5:33; Colosenses 3:18

### Tiempo de Bienvenida

Salude a cada niño por su nombre.

Antes de empezar la clase, imprima y corte suficientes tiras de papel con las palabras del versículo de memoria de la semana pasada, para que cada niño tenga una pieza. Dé una pieza del rompecabezas a cada estudiante. Haga que los estudiantes den de vueltas alrededor del salón buscando a alguien que tenga la parte de la palabra que complementa la suya. Cuando encuentren a la persona que la tiene cada uno de ellos tiene que decir una cosa que aprendieron acerca del papel del esposo en el matrimonio. Cuando todos hayan encontrado a su pareja y compartido, repitan el versículo como grupo.

### Atrayendo su Atención

**¿Recuerdan que la semana pasada traté de enseñar a dos de ustedes algunos pasos de baile? ¿Se acuerdan qué pasó? Permita que contesten. Sí, el niño no se concentró en su propio papel pero únicamente se enfocó en el papel de la niña. Algunas veces pasa esto en el matrimonio. Una o**

**ambas personas se enfocan en el papel de la otra persona cuando debían estar enfocados solamente en hacer su propio papel bien.**

**¿Qué pasaría si hicieran esto en un equipo deportivo como un equipo de fútbol? ¿Qué hay si los jugadores no se enfocaran en jugar su propio papel bien y en su lugar, sólo se enfocaran en asegurarse que los demás juegan como debe ser? ¿Qué pasaría? Sí, tienen razón. El equipo seguramente perdería y mal.**

Pida un niño voluntario para que pase al frente.

**Esa es la razón por la que es tan importante que en el matrimonio cada persona se enfoque solamente en hacer bien su propio papel. Sin embargo, frecuentemente esto es difícil de hacer. Ustedes necesitan ser sordos y ciegos para la otra persona que desempeña su papel, para que ustedes puedan enfocarse en el suyo propio.**

**La lección de hoy es acerca del papel (rol) de las niñas en el matrimonio y así es que la lección es para las niñas – no para los niños. Los niños necesitan enfocarse en su propio papel cuando se casen algún día, el cual es amar a su esposa incondicional y sacrificialmente. (Nombre a su voluntario) me va a ayudar a representar esto, le voy a vendar los ojos y le voy a poner unos algodones en los oídos para que así no se distraiga y pueda enfocarse en su futuro papel en el matrimonio.**

Vende los ojos del niño y póngale el algodón en los oídos y entonces juegue a su alrededor un poquito y pregúntele si puede ver algo o escuchar, etc. Dígale qué se siente. (No le quite la venda ni los algodones)

**Niños, ¿ustedes creen que podemos confiar en (diga el nombre del estudiante) en que no se distrajera acerca del papel de la niña pero fuera capaz de concentrarse en hacer su propio papel perfectamente dentro del matrimonio? (Para amar a su esposa como Cristo nos ama – incondicional y sacrificialmente). Quítele al voluntario la venda y los algodones.**

## **La Lección**

**Momento de Memorizar el Versículo**

**Aprendamos de memoria el versículo que nos dará entrada al papel que tiene la esposa en el matrimonio. El versículo se encuentra en *Efesios 5:33b* y dice; “y que la esposa respete a su esposo.”**

Haga que los niños digan el versículo con usted varias veces. Escríbalo en el pizarrón y después borre palabras hasta que todos lo puedan decir de memoria.

Concepto Uno: Una esposa debe respetar y someterse a su esposo.

En nuestro tiempo de bienvenida cada uno de ustedes tenía que encontrar la pareja de su pieza del rompecabezas para que pudieran formar palabras.

Dios diseñó los papeles (roles) del matrimonio para que cada uno pueda servir, adaptar y complementar al otro para que así las dos personas puedan crecer y vivir la mejor vida que Dios quiere para ellos. Cada persona en el matrimonio tiene un rol único que hacer que sirva y complementa mejor a la otra persona. Esto quiere decir que lo que Dios manda a la esposa es que complemente perfectamente con los mandamientos que él (Dios) manda al esposo que haga. ¡Juntos ellos hacen un equipo increíble!

En Efesios 5:33 y Colosenses 3:18 vemos el plan de Dios para la esposa. Efesios 5:33 dice, *“En todo caso, cada uno de ustedes (esposos) ame también a su esposa como a sí mismo, y que la esposa respete a su esposo.”* Colosenses 3:18 dice, *“Esposas, sométanse a sus esposos, como conviene en el Señor.”*

¿Cuáles son las dos cosas a las que las esposas son llamadas por Dios que tienen que hacer en el matrimonio? Deje que contesten. Dios llama a las esposas a respetar y someterse a sus esposos.

¿Recuerda las dos lecciones anteriores en que jugamos Idea Correcta/Idea Equivocada? Lo vamos a jugar nuevamente hoy. Tengo algunas ideas escritas en papel y necesito que ustedes me ayuden a decidir en qué columna tengo que ponerlas en Idea Correcta o en Idea Equivocada. ¡Muy bien, aquí vamos!

Aquí está la primera idea. Ayúdenme a decidir si es una correcta o equivocada, buena o mala.

“Someterse es reconocer que Dios le ha dado al esposo la responsabilidad de ser la cabeza del hogar.” Dé tiempo para que contesten los niños.

Si ustedes creyeron que esta es una buena idea, ¡están en lo correcto! Esta es una buena idea que está en la Biblia. Dios ha dado a los esposos la responsabilidad de ser cabeza de la familia y de amarla guiándola y proveyendo para ellos. Recuérdeles el visual de la trinidad, corazón, zapato (pie) y mano de la última lección.

Aquí esta nuestra siguiente idea. “Someterse significa que la esposa se convierte en propiedad del esposo o en su esclava.” Permita que los niños contesten.

Si ustedes pensaron que esta es una idea equivocada, están en lo correcto. En una lección anterior hablamos acerca de que si Dios nos hizo le pertenecemos a él. Una esposa nunca será propiedad del esposo, más bien es un regalo de Dios confiado al esposo para que la proteja, ame y anime.

La siguiente idea es “Sumisión significa que el esposo puede tratar a la esposa de la manera que él quiera, aun abusar de ella.” Dé tiempo a los niños para que contesten.

**Si ustedes creyeron que esta es una mala idea, ¡están en lo cierto! Esta es una muy mala idea. Recuerden que Dios llama a los esposos a amar a sus esposas como ellos mismos se aman. Un esposo nunca se maltratará a sí mismo y él no deberá lastimar a su esposa. Someterse no significa que la esposa debe ser abusada o maltratada en cualquier forma. Sumisión no significa permitir al esposo que abuse físicamente o emocionalmente de los niños. Sumisión no significa que la esposa renuncie a sus derechos en su hogar.**

**En ninguna parte en la Escritura Dios da al esposo el derecho de abusar de su esposa o niños. Tampoco Dios llama a la esposa a soportar violencia, golpizas o infidelidad habitual. En estos casos la esposa debe buscar ayuda y consejo de otra persona en su iglesia o comunidad.**

**Aquí tenemos otra idea. “Sumisión es animar al esposo a guiar bien.”** Deje que los niños den sus repuestas.

**Si ustedes pensaron que esta es una buena idea, absolutamente ustedes están en lo cierto. Recuerden que la Biblia llama a las cabezas del hogar a guiar a sus familias de la manera correcta. Ellos tienen que empezar guiándose a sí mismos en decir y hacer las cosas correctas. Una esposa está haciendo un buen trabajo sometiéndose si ella anima a su esposo a hacer lo bueno y de esta manera guiarlos.**

**Esta es nuestra última idea. “Respetar es hablar y actuar de manera que muestre que honras, valoras y aprecias a tu esposo.”**

**Otra vez, si creyeron que esta es una buena idea, están en lo cierto. Una esposa hace bien su trabajo si ella valora y anima a su esposo. Así como las esposas son muy importantes y son un maravilloso regalo de Dios para los esposos, así también para los esposos son muy importantes y maravilloso regalo para las esposas. En la última lección ustedes trabajaron juntos para encontrar grandes ideas que ayuden a la esposa a tener éxito y ser todo lo que Dios quiere que sean. Esta vez, me gustaría que ustedes trabajaran en parejas para encontrar tres formas en que el esposo es un regalo de Dios para la esposa. Completen esta oración: *“Los esposos son un regalo de Dios porque...”***

**Nuestro Dios es muy sabio. Él creó a las mujeres a su imagen. Él sabía que una de sus grandes necesidades sería saber que ellas son amadas por sus esposos, así que Dios específicamente instruyó a los esposos a amar a sus esposas.**

**Así mismo, Dios creó a los hombres a su imagen. Él sabía que una de sus grandes necesidades sería saber que ellos son respetados por sus esposas, así que, él específicamente instruyó a las esposas a respetar y someterse a sus esposos.**

**Amor y respeto. En estos dos mandamientos, Dios habilita al esposo y la esposa a ayudar al otro a tener éxito y prosperar de la maravillosa manera que Dios diseñó.**

## Cierre Punto de Acción

Aun cuando ninguno de ustedes es casado, algún día lo estarán. Sin que estén casados, ustedes pueden empezar a practicar cómo tratar a su futuro esposo o esposa.

Chicos, ustedes pueden practicar sacrificándose, sirviendo y siendo amables con las mujeres que están en su vida como su mamá o hermanas, o sus compañeras de clase.

Niñas, ustedes pueden practicar complementando y animando a los hombres que hay en su vida como su papá o sus hermanos, o sus compañeros de clase.

¿Cuáles son algunos ejemplos o maneras en las que ustedes pueden hacer esto la semana próxima? Niñas, ¿por qué no les sugieren algunas maneras a sus compañeros? Y chicos, ustedes pueden dar algunas sugerencias a las niñas. Guíe a los niños en una discusión.

Concluyendo, recuerden otra vez que el gran reto en muchos matrimonios es que el esposo y la esposa no se concentran en su propio papel (rol), en su lugar se critican uno a otro. Esto no funciona en la danza. No nos lleva a la victoria en los deportes. Y no hace un buen matrimonio. Recuerden enfocarse en su propio papel y orar por su esposo o esposa para que haga bien su rol.

## Tiempo del Círculo de Oración

Reúna a los niños en un círculo.

En las pasadas dos lecciones oramos por sus papás y la semana pasada hablamos acerca del trabajo del esposo y oramos por todos los niños. Hoy me gustaría escuchar si ustedes tienen alguna petición de oración por sus mamás. Oraremos por sus mamás y después pediré a las niñas que se pongan de pie y oraremos por todas ustedes de que si Dios las llama para ser esposas algún día ustedes sean bendecidas con ese papel. Al final se pueden llevar a su casa la nota que personalizaron y que Dios la escribió para ustedes, recordándoles del rol muy especial que tendrán algún día como esposas.

Pida a todos los niños compartir alguna petición de oración por sus mamás. Ore por todas sus preocupaciones y después pida a las niñas se pongan de pie. Cierre en oración.

**Querido Dios,**

Te agradezco por ser tan sabio y darnos tan buenas instrucciones de cómo vivir nuestras vidas. Oro por cada una de estas niñas a quienes tú algún día pedirás que sean esposas. Oro para que tus las bendigas a cada una de ellas con un gran matrimonio. Ayúdalas a creer y confiar en tus instrucciones. Gracias porque podemos confiar en tu diseño para vivir, sabiendo que tú nos amas y cuidas de nosotros. En el nombre de Jesús, amén.

**Rompecabezas para el Tiempo de Bienvenida**

Una pieza para cada estudiante y para que encuentre su complemento

<b>Espo</b>	<b>sos</b>
<b>am</b>	<b>en a</b>
<b>sus es</b>	<b>posas</b>
<b>a</b>	<b>sí</b>
<b>co</b>	<b>mo</b>
<b>Cris</b>	<b>to</b>
<b>a</b>	<b>mó</b>
<b>a</b>	<b>la</b>
<b>igle</b>	<b>sia</b>

**Idea Correcta/ Idea Equivocada**

**Someterse es reconocer que Dios le ha dado al esposo la responsabilidad de ser la cabeza del hogar.**

**Someterse significa que la esposa se convierte en propiedad del esposo o en su esclava.**

**Sumisión significa que el esposo puede tratar a la esposa de la manera que él quiera, aun abusar de ella.**

**Respetar es hablar y actuar de manera que muestre que honras, valoras y aprecias a tu esposo.**

**Respetar es hablar y actuar de manera que muestre que honras, valoras y aprecias a tu esposo.**

**Un esposo es un regalo de Dios porque...**

# **Efesios 5:33b**

**“y que la esposa  
respete a su  
esposo.”**

## Letra Para las Niñas

Querida \_\_\_\_\_ (nombre de niña \_\_\_\_\_),

Cuando te cases,

Recuerda,

**Respetar a tu esposo**

Firmado,

*El Dios del Universo*

**“Esposas, sométanse a sus esposos, como conviene en el Señor.”**

**(Colosenses 3:18)**

## Unidad Cinco - Lección 6

## El Diseño de Dios para la Familia: Niños Honren a sus Padres

### Guía del Maestro

#### El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

La importancia de que los niños honren a sus padres es evidente por el hecho de que está incluido como uno de los diez mandamientos. Uno de los grandes retos que enfrentan hoy en día cada niño y joven conforme van creciendo es cómo ellos verán y responderán a la autoridad. ¿Reconocerán y vivirán bajo la autoridad compasiva de Dios y, como resultado, experimentarán la libertad y el éxito que Dios da? ¿Reconocerán y vivirán bajo la autoridad humana que Dios pone en sus vidas para su protección y bienestar? La autoridad es una realidad en nuestra vida y es una cosa muy buena cuando es llevada de acuerdo al diseño de Dios. Dios es autoridad sobre toda la creación. Para la protección y bien de la gente, Dios ha instituido la autoridad humana en esta tierra.

Como punto de partida, para un niño reconocer y vivir bajo la autoridad de Dios es reconocer y vivir bajo la autoridad de sus padres o tutores. Esta es la razón por la que Dios dice, “honra a tu padre y a tu madre para que disfrutes de una larga vida en la tierra que te da el Señor tu Dios.” Esta es la razón por la que este principio y esta lección son tan importantes para que los niños se apoderen de ellos.

**La Verdad:** Dios manda a los niños a que honren a su padre y a su madre.

**El Engaño:** Esta lección desafía las siguientes falsas ideas:

- Este mandamiento da a los padres el derecho de disciplinar duramente o, peor, abusar de sus niños.
- La razón de este mandamiento es hacer la vida más fácil para los padres y darles el control sobre los niños. No es para el beneficio del niño.
- La razón principal por la que debes obedecer a tus padres y figuras de autoridad es para que ellos te favorezcan y no te disciplinen duramente.
- El mandamiento de Dios de honrar a tus padres quitará toda la diversión de la vida del niño.

**El Beneficio de Conocer esta Verdad:** Dios conoce la bondad y beneficio de la autoridad cuando es administrada correctamente porque él ordenó y diseñó esto. Por eso es que Dios promete que les irá bien a los niños que aprendan a honrar y respetar a sus padres.

## Ánimo para el Maestro

Usted tiene un alto llamado y propósito. Como maestro, usted es llamado por Dios para administrar a estos niños. Un administrador (mayordomo) es aquel que administra y desarrolla los recursos que son propiedad de otra persona pero temporalmente son colocadas al cuidado del administrador. En esta clase, usted es el administrador (mayordomo). Los niños son los recursos: posesiones de Dios que ha puesto a su cuidado. Usted es responsable no sólo ante la organización, la iglesia, o un padre, más que nada ante Dios de cómo usted enseñe y desarrolle el espíritu, mente, y capacidad de los niños en su clase.

## Tip para una Enseñanza Exitosa

### Manejo de la clase – Cambie los escenarios

Puede ser que usted esté muy limitado en términos de dónde usted puede estar con los niños (o los padres si es que usted está trabajando con ellos). Pero, si es posible, pruebe nuevos lugares como debajo de un árbol, un salón o edificio diferente. *A los niños les encanta la variedad; un escenario diferente puede darle nueva vida y emoción a sus lecciones.*

## Devocional del Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore usando estas escrituras que hablan de que los niños honren a sus padre. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios le muestre cómo puede compartir de la mejor manera esta verdad con los niños con los cuales él le ha bendecido. Escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

**Éxodo 20:12** – “Honra a tu padre y a tu madre, para que disfrutes de una larga vida en la tierra que te da el Señor tu Dios.”

**Efesios 6:1-3** – “Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo. Honra a tu padre y a tu madre –que es el primer mandamiento con promesa- para que te vaya bien y disfrutes de una larga vida en la tierra.”

**Colosenses 3:20** – “Hijos, obedezcan a sus padres en todo, porque esto agrada al Señor.”

En hebreo la palabra para honra en el Antiguo Testamento es *kabad*. Significa dar peso, hacerlo importante, hacerlo honorable. En el Antiguo Testamento, la palabra en griego es *timao* y significa dar el valor, o reverencia.

En el Nuevo Testamento, la palabra obedece es *hupakouo*. Significa escuchar; escuchar con atención, como cuando alguien toca a la puerta y se acerca a escuchar quién es, o escuchar con atención un mandato.

**Efesios 6:4** – “Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos, sino críenlos según la disciplina e instrucción de Dios.”

**Juan 8:49** – “Jesús dijo “pero yo honro a mi Padre...”

**Romanos 5:19** – “Porque así como por la desobediencia de uno solo muchos fueron constituidos pecadores, también por la obediencia de uno solo (Jesús) muchos serán constituidos justos.”

**Hebreos 5:8-9** – “Aunque era Hijo (Jesús), mediante el sufrimiento aprendió a obedecer, y consumada su perfección, llegó a ser autor de salvación eterna para todos los que le obedecen.”

**Nehemías 9:16** – “Sin embargo, nuestros antepasados fueron arrogantes y tercos, y no prestaron ninguna atención a tus mandatos. Se negaron a obedecerte y no se acordaron de los milagros que habías hecho a favor de ellos.”(NTV)

**Nehemías 1:5** – “y dije: “Oh Señor, Dios del cielo, Dios grande y temible que cumples tu pacto de amor inagotable con los que te aman y obedecen tus mandatos...” (NTV)

**Deuteronomio 11:26-28** – “Hoy les doy a elegir entre la bendición y la maldición; bendición, si obedecen los mandamientos que yo, el Señor su Dios, hoy les mando obedecer; maldición, si desobedecen los mandamientos del Señor su Dios y se apartan del camino que hoy les mando seguir, y se van tras dioses extraños que jamás han conocido.”

**Deuteronomio 28:1-2** – “Si realmente escuchas al Señor tu Dios, y cumples fielmente todos estos mandamientos que hoy te ordeno, el Señor tu Dios te pondrá por encima de todas las naciones de la tierra. Si obedeces al Señor tu Dios, todas estas bendiciones vendrán sobre ti y te acompañarán siempre.”

**Salmos 119:44-45** – “Por toda la eternidad obedeceré fielmente tu ley. Viviré con toda libertad, porque he buscado tus preceptos.”

**Hebreos 13:17** – “Obedezcan a sus dirigentes y sométanse a ellos, pues cuidan de ustedes como quienes tienen que rendir cuentas. Obedézcanlos a fin de que ellos cumplan su tarea con alegría y sin quejarse, pues el quejarse no les trae ningún provecho.”

**1 Juan 5:3** – “En esto consiste el amor a Dios; en que obedezcamos sus mandamientos. Y éstos no son difíciles de cumplir...”

## LA LECCIÓN

### El Punto Principal

Dios manda a los niños a honrar a su padre y a su madre.

## Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** lo que significa honrar a su padre y a su madre.
- **Comprenderán** cómo honrar a sus padres.
- **Responderán** honrando y respetando a sus padres cada día.

## Materiales

Tres cajas hermosamente envueltas, papel blanco y lápices o crayones para cada estudiante, tarjetas con palabras del versículo, hojas de trabajo.

## Referencia Bíblica

Efesios 6:1-3; Colosenses 3:20

## Tiempo de Bienvenida

Salude a cada niño por su nombre.

Repase la lección de la semana anterior con los niños preguntándoles si ellos se acuerdan del tema principal y los puntos que trataron. Recuerde a los niños que ellos hablaron al final de la clase acerca de las maneras en que los chicos podrían practicar en ser amables y amar y servir a las mujeres que hay en sus vidas y las niñas podrían practicar en complementar y animar (respetar) a los hombres (padre, hermano, compañero de clase) en sus vidas.

Pida a los estudiantes que den ejemplos de cómo ellos fueron capaces de practicar estas cosas durante la semana pasada y la respuesta que obtuvieron.

## Atrayendo su Atención

**Hagamos cuatro grupos.** Dé tiempo suficiente para que los niños formen sus grupos.

**Hoy vamos a empezar nuestra lección haciendo como que somos padres. Como padres, yo tengo dos preguntas para que ustedes las contesten. Discutan estas preguntas en sus grupos y después todos nos juntaremos y pueden compartir sus ideas con todos.**

- 1) (Como padre) **¿Cuáles son de 3 a 5 reglas que tú quieres que tus niños sigan especialmente en tu casa?**
- 2) (Como padre) **¿Cuáles son algunas de las cosas que tus niños pueden hacer para que tu vida sea más fácil y feliz?**

Dé suficiente tiempo a los niños para que lo discutan y después pida a varios que compartan sus respuestas con la clase.

**Espero que haya sido divertido hacer como que ustedes eran padres. Algún día lo serán. Hemos hablado en la lección más reciente acerca del principal mandamiento para el esposo y la esposa en la familia. Hoy vamos a ver la principal instrucción de Dios para los niños en la familia.**

## La Lección

**M**omento de memorizar el versículo

**Nuestro versículo se encuentra en Colosenses 3:20, “Hijos, obedezcan a sus padres en todo, porque esto agrada al Señor.”**

**Digamos juntos este versículo varias veces y después haremos un juego que se llama *Ordénalo*. Daré a cada uno de los grupos un juego de cartas con las palabras del versículo a memorizar en cada una. Su trabajo será poner el versículo en orden. Cuando hayan armado el versículo correctamente, levanten su mano y yo iré a checar si está bien. ¡Muy bien, empecemos!**

Usted tendrá que dar a algunos niños más de una carta. Dé tiempo suficiente para que pongan el versículo en orden. Cuando todos los grupos lo hayan armado correctamente, dirija a los niños para decir el versículo.

Concepto Uno: Niños honren y obedezcan a sus padres.

**Nuestro versículo de memoria nos dice que el perfecto diseño de Dios para un niño es que obedezca a sus padres.**

**Dios también la da importancia a la instrucción para los niños en los diez mandamientos. En Éxodo 20:12 Dios dice, “Honra a tu padre y a tu madre, para que disfrutes de una larga vida en la tierra que te da el Señor tu Dios.”**

**¿Qué creen ustedes que significa honrar a tus padres?** Permita que los niños den sus ideas y respuestas.

**Cuando la palabra honrar es usada en la Biblia significa dar a algo mucho peso o importancia. ¿Cómo se sentirían si el presidente de este país entrara a este salón ahora mismo? Deje que los niños respondan. Están en lo cierto. Se sentirían un poquito nerviosos. Probablemente se sentarían derechos, permanecerían en silencio y escucharían cuidadosamente. Se sentirían y reaccionarían de esta manera porque el presidente es una persona importante o con “mucho peso”.**

**Esto es como se siente honrar y como reaccionamos cuando honramos a alguien. Cuando ustedes honran a alguien, ustedes reconocen el valor de él o ella (o su peso) y ustedes responden de acuerdo a esto. Ustedes los respetan y los tratan con importancia.**

**Dios nos dice que honremos a nuestro padre y madre. Dios les ha dado a los padres peso y un papel muy importante y responsabilidad. Dios quiere que los niños reconozcan esto y los honren por el papel importante que él les ha dado a los padres.**

**Algunas veces nuestro padres pueden estar luchando con el papel que Dios les ha dado y ellos puede ser que no lo estén haciendo bien. Pero esto no cambia el hecho de que Dios les ha dado este papel y nosotros tenemos que respetarlos y honrarlos por ello, aun cuando ellos cometan errores. Esto puede ser difícil de hacer a veces, pero Dios nos ayudará a honrar a nuestros padres por el rol que Dios les ha dado aunque no lo hagan a la perfección.**

Concepto Dos: Honrar y obedecer a nuestros padres lleva una promesa.

**Ustedes no están honrando a sus padres si los desobedecen. Dios nos manda en Efesios 6:1-3, “Hijos, obedezcan en el Señor a sus padres, porque esto es justo. Honra a tu padre y a tu madre — que es el primer mandamiento con promesa—para que te vaya bien y disfrutes de una larga vida en la tierra.”**

**Dios no está dando solamente una instrucción clara, pero él da una clara recompensa por ello. Tengo tres regalos aquí que representan tres partes de la recompensa que Dios promete cuando honramos y obedecemos a nuestros padres.**

Saque sus tres cajas hermosamente envueltas y haga que un niño las desenvuelva una por una y lea la recompensa escrita en un papel de cada caja. Explique.

1. **Para que te vaya bien. Dios promete que cuando ustedes obedecen a sus padres, las cosas irán bien. ¿Puede alguno compartir cómo es la vida mejor cuando obedecer a tus padres? Permita que contesten los niños, y discutan. Las cosas no son perfectas pero irán mejor. Su vida será mejor y ustedes y su familia se llevarán mejor.**
2. **Disfrutes la vida en la tierra. Dios también promete que cuando ustedes obedecen a sus padres ustedes disfrutarán su vida. ¿Puede alguno compartir cómo disfrutarán la vida más cuando ustedes obedecen a sus padres? Deje que los niños contesten, y discutan. Ustedes encontrarán que las actitudes y acciones de honrar y obedecer a sus padres harán sobre todo la vida más disfrutable. Habrá menos discusiones entre ustedes y sus padres y ellos podrán darles más libertad porque confían en ustedes. ¡La vida será más agradable (mejor)!**
3. **Para que tengas larga vida en la tierra. Dios promete que cuando ustedes honren y obedezcan a sus padres ustedes tendrán y disfrutarán “larga vida”. ¿Puede alguien de ustedes compartir cómo ustedes disfrutarán de la vida más cuando obedecen a sus padres? Deje que los niños contesten, y discutan. Muchos niños mueren o son lastimados porque ellos no honran y obedecen a sus padres. Ellos hacen cosas que los lastiman y los ponen en**

**peligro. Ven, Dios les ha dado a sus padres para que los protejan a ustedes y los ayuden a tomar buenas decisiones.**

**Cuando honramos y obedecemos a nuestros padres tenemos el gozo de los beneficios que vienen con él. Dios quiere lo que es mejor para nosotros y nos ayudará a tener éxito en honrar a nuestros padres.**

Concepto Tres: Seis maneras de honrar y obedecer a los padres.

**Digamos nuestro versículo de memoria otra vez.** Dirija a los niños para decir el versículo de memoria.

**Sabemos que necesitamos honrar y obedecer a nuestros padres, pero ¿cómo hacemos esto todos los días? Veamos algunas maneras prácticas de cómo podemos hacer esto. Hay seis maneras de hacerlo. Vamos a aprenderlas junto con movimientos para que las recordemos.**

**Contestar** (brinque y póngase derecho en posición de atención)

**Agradecer** (inclinarse)

**Ayudar** (extienda la mano como si fuera a ayudar a alguien a levantarse)

**Escuchar y hablar** (ponga su mano en su oreja y en su boca)

**Perdonar** (ponga su brazo alrededor de alguien)

Haga que los niños repitan las palabras y los movimientos varias veces para ayudarles a recordar.

**La primera manera es Contestar** (haga el movimiento). **Cuando sus padres les piden que ustedes hagan o no hagan algo, ustedes deben contestarles inmediatamente y completamente. No esperen hasta que ellos se lo pidan varias veces o sólo hagan parte de lo que ellos les pidieron que hicieran. Hónrenlos obedeciendo completa e inmediatamente. En sus grupos, en sus hojas de información, junto a la palabra “Contestar” por favor den formas prácticas en las que ustedes pueden contestar a sus padres. Dé tiempo a los estudiantes para que trabajen y después llame a cada grupo para que compartan.**

**La segunda manera en la que podemos honrar a nuestros padres es “Agradecer”** (haga el movimiento). **Agradecerles regularmente por lo que ellos hacen. Ellos nos dan comida, ropa, techo y nos entrenan y protegen. Ellos no son perfectos pero ellos hacen mucho cada día para ayudarlos a ustedes. Recuerden agradecerles frecuentemente por lo que ellos hacen. Haremos algo específico al final de la lección para agradecer a nuestros padres. En sus grupos, en sus hojas, junto a la palabra “Gracias” por favor escriban una cosa por la que están agradecidos con sus padres. Estoy seguro que son muchas. Permita que los estudiantes trabajen y luego llame a cada grupo para que compartan.**

**Otra manera en la que podemos honrar a nuestros padres es Ayudar.** (Haga el movimiento) **No esperen a que se lo pidan. Honrarlos es hacer cosas regularmente para ayudarlos. Esto es tan**

sencillo como recoger la basura cuando ves que está en el suelo, o cuidar al hermano o hermana más pequeña. Por favor trabajen en sus grupos y escriban ideas prácticas con las que pueden ayudar a sus padres. Deje tiempo suficiente para que hablen y entonces pida a cada grupo que comparta sus ideas.

**Ustedes también pueden honrar a sus padres Escuchándolos (movimiento) y Hablando (movimiento) con ellos. Hablen a sus padres sobre las cosas que le pasan durante el día y los problemas que tengan. Pero escúchenlos también. Háganles preguntas acerca de cómo estuvo su día. Estén deseosos de hablar con sus padres cuando ustedes se sienten mal o cuando creen que no los entienden. Den a sus padres la oportunidad de escuchar su corazón y trabajar y resolver cosas juntos. Quizás ellos entiendan mejor lo que ustedes piensan. Confíen en su amor para con ustedes. Con ninguna otra persona pueden compartir mejor que hablar y escuchar a sus padres.**

**La última manera en la que ustedes pueden honrar a sus padres es Perdonándolos. (Haga el movimiento) Sus padres no son perfectos y ellos pueden cometer errores algunas veces. A ellos se les olvidan cosas, o pierden el temperamento y algunas veces los culpan a ustedes por cosas que no hicieron. Recuerden, ninguno de nosotros es perfecto. Todos cometemos errores. Honren a sus padres siendo perdonadores hacia ellos. Si se lo piden a Dios, él les ayudará a perdonarlos cuando ustedes estén enojados (molestos).**

**Algunos de ustedes pueden estar pasando tiempos muy difíciles en casa con sus padres. Algunos padres no siguen el plan de Dios para sus vidas y se pierden y confunden. En su confusión ellos pueden hacer cosas que son malas para ustedes y para ellos. Dios nunca quiere que los niños sean lastimados o sean forzados a hacer cosas que están mal y van en contra del plan de Dios. Si esto les está sucediendo, necesitan hablar con otro adulto con el que ustedes tengan confianza, puede ser de su iglesia, escuela o comunidad. Ustedes siempre pueden hablar conmigo y los ayudaré. Si están en una situación difícil, no sufran solos, busquen ayuda con las personas en las que tienen más confianza.**

## **Cierre Punto de Acción**

**Somos llamados por Dios a obedecer y honrar a nuestros padres. Para esto, él nos promete una buena recompensa. Digamos nuestro versículo de memoria una vez más para ayudarnos a recordar la principal instrucción de Dios para los niños en la familia. Dirija a los niños para decir Colosenses 3:20.**

**Repasemos las seis palabras y sus movimientos que nos ayudarán a recordar cómo podemos honrar a nuestros padres: Contestar, Agradecer, Ayudar, Escuchar y Hablar, y Perdonar. Hagamos algo ahora mismo para honrar a nuestros padres dando gracias por ellos. Les voy a dar un papel y lápices (crayones). Hagamos dibujos o tarjetas para agradecer a nuestros padres por todo lo que hacen por nosotros. Cuando se vayan a casa denle a su mamá o su papá la tarjeta donde le dan las gracias por lo que hacen por ustedes.**

Dé tiempo a los estudiantes para que hagan sus tarjetas. Ayúdeles si es necesario y alabe su trabajo.

## **Tiempo del Círculo de Oración**

**Cerremos en oración ahora y agradezcamos a Dios por nuestros padres y abuelos que Dios ha puesto en nuestras vidas para proveer para nosotros, amarnos y cuidarnos. Recuerden, Dios también quiere escuchar las preocupaciones que tenemos por nuestras familias. ¿Alguien tiene alguna petición de oración por su familia que quiera compartir?**

Permita que los niños compartan sus peticiones de oración por sus familias. Ore por sus peticiones y cierre con una oración.

**Querido Dios,**

**Muchas gracias por nuestros padres. Gracias también por las maravillosas promesas que nos das cuando obedecemos. Sabemos que no siempre honramos y obedecemos a nuestros padres perfectamente. Tú moriste para darnos libertad y perdonarnos y ayudarnos a vivir de la manera que tú quieres que lo hagamos. Por favor ayúdanos con tu Espíritu para ser más obedientes, agradecidos, ayudadores, platicadores, escuchadores y perdonadores de nuestros padres. Gracias Dios por amarnos y siempre querer lo mejor para nosotros. En el nombre de Jesús oramos, amén.**

Si tú fueras papá o mamá, ¿cuáles son las reglas que a ti te gustaría que tus niños siguieran específicamente (al pie de la letra) en tu casa?

Si ustedes fueran padres ¿cuáles son alguna de las cosas que sus niños pueden hacer para que la vida de ustedes sea más fácil y feliz?

Colosenses

3:30

Hijos

obedezcan

a

sus

padres

en

todo

porque

esto

agrada

al

Señor.

Contestar

Agradecer

Ayudar

Hablar y Escuchar

Perdonar

## UNIDAD SEIS

# EL DISEÑO DE DIOS PARA EL DINERO

Desde temprana edad los niños aprenden de sus padres, amigos y otras personas el papel que juega el dinero en todos aspectos de la vida. Basándonos en las unidades previas, el objetivo en estas lecciones es ayudar a los niños a comprender y apropiarse del buen y perfecto diseño de Dios para el lugar y uso del dinero en la vida.

## Unidad Seis – Lección 1

# El Diseño de Dios para la Vida:

## ¡Dinero!

### Guía del Maestro

#### El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

Sólo el Creador que es todo sabiduría y todo amor tiene las únicas respuestas para vivir una verdadera vida abundante. El dinero tiene una gran parte en la vida de todos. La consciencia del dinero y su papel en la vida empieza a temprana edad cuando un niño pide algo y el padre dice “no” porque no tiene dinero para ello. Por lo tanto, para prosperar o triunfar en la vida, un niño necesita saber muy temprano cómo piensa Dios acerca del dinero o ve el dinero.

**La Verdad:** Dios es dueño de todo, incluyendo nuestro dinero. Entonces, necesitamos ver y pensar acerca del dinero en la manera que Dios lo hace.

**El Engaño:** Esta lección desafía las siguientes falsas ideas:

- Todo el dinero que ganamos o recibimos nos pertenece y podemos usarlo de la manera que nosotros queramos.
- Entre más dinero tenemos, más valor tenemos como persona.
- El dinero es la medida del éxito.
- Para estar cerca de Dios y ser un buen discípulo, no debes ganar o tener mucho dinero, porque el dinero es la raíz de todo mal.
- Si puedes tener dinero suficiente, todos tus problemas se resolverán.

**El Beneficio de Conocer esta Verdad:** Para los niños, tener la perspectiva de Dios sobre el dinero, y hacer suya esta perspectiva, les dará libertad para manejar el dinero de la mejor manera posible. El dinero será una bendición y no una maldición.

### Ánimo para el Maestro

Usted tiene importantes e invaluable recursos para compartir con los niños que pueden moldear su vida entera profundamente. Usted podrá pensar que su educación es limitada, sus habilidades son inadecuadas, que carece de un salón de clases adecuado, o que usted no tiene buenos materiales o

ayudas para enseñar a los niños. Todo esto puede ser cierto, pero usted no carece de lo que es más importante para impactar a los niños que tiene a su cargo.

Usted tiene conciencia – la capacidad de saber lo que es bueno y malo. Usted sabe cómo vivir su vida bien y usar sus habilidades para bendecir a otros. Escuche a su conciencia y sígala. Es un valioso regalo de Dios. Él le habla a través de ella.

## **Tip para una Enseñanza Exitosa**

**Manejo de la clase – Esté alerta de las actitudes y emociones que los niños traigan a la clase.**

Algunos niños pueden entrar después de haber peleado con sus hermanos o haber sido reprendidos por sus padres. Anímelos y ayúdelos a sobreponerse a su mal día.

## **Devocional del Maestro**

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore usando estas escrituras que hablan acerca de la visión de Dios para el dinero. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios le muestre cómo puede compartir esta verdad con los niños con los cuales él le ha bendecido. Escriba sus pensamientos y lo que Dios ponga en su corazón.

**Eclesiastés 5:10** – “Quien ama el dinero, de dinero no se sacia. Quien ama las riquezas nunca tiene suficiente. ¡También esto es absurdo!”

**Salmos 52:7** – “¡Aquí tienen al hombre que no buscó refugio en Dios, sino que confió en su gran riqueza y se afirmó en su maldad!”

**Salmos 62:10** – “Y aunque se multipliquen sus riquezas, no pongan el corazón en ellas.”

**Proverbios 11:28** – “El que confía en sus riquezas se marchita, pero el justo se renueva como el follaje.”

**Jeremías 48:7** – “Por cuanto confías en tus obras y tus riquezas, también tú serás capturada. Quemós, tu dios, irá al exilio, junto con sus sacerdotes y oficiales.”

**Lucas 12:15** – “¡Tengan cuidado! –advirtió a la gente-. Absténganse de toda avaricia, la vida de una persona no depende de la abundancia de sus bienes.”

**Lucas 12:21-47** – “Así le sucede al que acumula riquezas para sí mismo, en vez de ser rico delante de Dios.”

**1 Timoteo 6:17** - “A los ricos de este mundo, mándales que no sean arrogantes ni pongan su esperanza en las riquezas, que son tan inseguras, sino en Dios, que nos provee de todo en abundancia para que lo disfrutemos.”

**Santiago 4:13-15** –“Ahora escuchen esto, ustedes que dicen: “hoy o mañana iremos a tal o cual ciudad, pasaremos allí un año, haremos negocios y ganaremos dinero. ¡Y eso que ni siquiera saben qué sucederá mañana! ¿Qué es su vida? Ustedes son como la niebla, que aparece por un momento y luego se desvanece. Más bien, debieran decir: “Si el Señor quiere, viviremos y haremos esto o aquello.”

**Apocalipsis 3:14-19** – “Escribe al ángel de la iglesia de Laodicea... Tú dices: “Soy rico, tengo todo lo que quiero, ¡no necesito nada!”. Y no te das cuenta que eres un infeliz y un miserable; eres pobre, ciego y estás desnudo.”

## LA LECCIÓN

### El Punto Principal

Porque Dios es dueño de todo, incluyendo nuestro dinero, necesitamos pensar en el dinero de la manera que él lo hace.

### Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** cómo ve Dios el dinero.
- **Comprenderán** la verdad acerca del dinero y cómo quiere Dios afectar nuestras vidas.
- **Responderán** viviendo la vida con una perspectiva más exacta sobre el dinero incluyendo el dinero que les da Dios.

### Materiales

Repase las palabras de la lección anterior, cuerda para atar las manos, símbolos acerca de la verdad sobre el dinero y dibujos, hojas de trabajo con preguntas para los grupos.

### Referencia Bíblica

Juan 8:44, 14:6; Deuteronomio 8:17-18; Mateo 6:19, 24; 1Timoteo 6:10; Salmos 24:1; Proverbios 22:2

## Tiempo de Bienvenida

Salude a cada niño por su nombre.

Entregue a cada uno de los alumnos una de las siguientes palabras: Contestar, Agradecer, Ayudar, Hablar y Escuchar, y Perdonar.

**¿Recuerdan nuestra última lección? Vimos el buen plan y el papel que tiene Dios para los niños en la familia, el cual es: “Hijos, obedezcan a sus padres en todo, porque esto agrada al Señor.” (Colosenses 3:20) y “Honra a tu padre y a tu madre —que es el primer mandamiento con promesa—para que te vaya bien y disfrutes de una larga vida en la tierra.” (Efesios 6:2-3)**

**¡Qué gran plan puso Dios para nosotros para que pudiéramos vivir bien! Dios realmente nos cuida.**

**Hemos hablado de las maneras en las que los niños pueden honrar a sus padres. Ellos deben responder, agradecer, hablar y escuchar, y perdonar. Cada uno de ustedes tiene una hoja con una de estas palabras escritas en ella. Cuando estén en sus grupos, vean que cada uno comparta una manera práctica que pueden hacer lo que dice en su hoja para honrar a sus padres.**

Dé tiempo a los estudiantes para que hagan este ejercicio.

## Atrayendo su Atención

Sostenga algo de dinero que se usa en su localidad.

**La lección de hoy se va a tratar acerca del dinero. Les voy a leer algunas declaraciones (oraciones) sobre el dinero. Me gustaría que ustedes me dijeran si son ciertas o son equivocadas. Ustedes mostrarán su decisión parándose ya sea en un pie o en el otro. Si ustedes creen que la declaración que leí es correcta, por favor párense en su pie derecho. Si ustedes creen que la declaración es equivocada, por favor párense en su pie izquierdo. ¡Muy bien! ¡Escuchen con atención y hagan una buena decisión!**

**El dinero resuelve todos los problemas.** (Falso – pie izquierdo)

**El dinero es malo.** (Falso – pie izquierdo)

**Dios ama más a la gente pobre que a la gente rica.** (Falso – pie izquierdo)

**Si tenemos mucho dinero no tenemos de que preocuparnos.** (Falso – pie izquierdo)

**Tener mucho dinero es el comienzo de toda clase de problemas.** (Falso – pie izquierdo)

**Si una persona tiene mucho dinero es más importante y valiosa a la vista de Dios que alguien que tiene poquito dinero.** (Falso – pie izquierdo)

Si se pararon en su pie izquierdo para todas y cada una de estas declaraciones, estuvieron en lo correcto. Todas estas declaraciones eran falsas. La gente cree muchas cosas acerca del dinero que en realidad no son ciertas. Hoy vamos a ver lo que tiene que decir Dios acerca del dinero. Sabemos que Dios siempre dice la verdad. Dios es el autor y la fuente de todo lo que es cierto. (Juan 14:6). Del otro lado, Satanás es el autor y la fuente de todas las mentiras – todo lo que no es cierto (Juan 8:44). Esto incluye mentiras acerca del dinero y su papel en la vida.

## La Lección

### Concepto Uno: El dinero es de Dios

Tengo varios dibujos que les van a ayudar a recordar la verdad que vamos a aprender sobre el dinero. Nuestro primer dibujo es un símbolo de Dios. El símbolo está puesto arriba del billete de nuestra moneda local. La idea aquí es que nuestro dinero es de Dios y está bajo su autoridad. La Biblia dice, “Del Señor es la tierra y todo cuanto hay en ella” (Salmos 24:1) ; Todo pertenece a Dios! La palabra “todo” ciertamente incluye al dinero.

**M**omento de memorizar el versículo

Es tan importante recordar esta idea de que “eldinero es de Dios” que va a ser nuestro versículo a memorizar hoy. Digamos el Salmo 24:1 varias veces todos juntos y entonces jugaremos a las *Cartas Locas* para ayudarnos a memorizar el versículo. “Del Señor es la tierra y todo cuanto hay en ella” (Salmos 24:1)

Use las *Cartas Locas* que fueron usadas en la Unidad 1 Lección 5. Después de que hayan dicho el versículo varias veces como grupo deje que uno por uno de los estudiantes lo diga conforme van sacando una carta y hacen la acción loca que está en la carta. ¡Diviértase con ellos!

Cuando se enfrentan con la idea de que “todo le pertenece a Dios, incluyendo el dinero”, algunas personas contestan diciendo, “Pero yo gané este dinero. Me pertenece a mí.” En el Antiguo Testamento había gente que decía exactamente lo mismo. Escuchemos lo que Dios tiene que decir.

“Recuerda al Señor tu Dios, porque es él quien te da el poder para producir esa riqueza.”  
(Deuteronomio 8:17-18)

Dios nos da todo: nuestra energía, capacidad, habilidades, nuestra mente, también nuestro respirar minuto a minuto. Si todo le pertenece a Dios, esto significa que aun nuestra capacidad de ganar dinero le pertenece a Dios. Dios nos da la capacidad de ganar dinero. Así que, todo el dinero verdaderamente viene de Dios.

**Formemos nuestros grupos de cinco así como estábamos cuando hicimos la actividad de repaso al principio de la clase. Por favor discutan y contesten la siguiente pregunta y escriban su respuesta en sus hojas de trabajo. “¿Cuáles son algunas maneras que Dios nos ha dado para ganar dinero y cuáles son las capacidades que nos da para que logremos esto?” Dé tiempo a los grupos para que discutan y cuando hayan terminado llame a cada grupo para que compartan sus ideas.**

Concepto Dos: El dinero revela nuestros corazones. Muestra a cuál amo servimos.

**El dinero muestra lo que hay en nuestro corazón. Muestra lo que es importante para ustedes. Jesús dijo “...porque donde esté tu tesoro, allí estará también tu corazón. Nadie puede servir a dos señores, pues menospreciará a uno y amará al otro, o querrá mucho a uno y despreciará al otro. No se puede servir a la vez a Dios y a las riquezas.” (Mateo 6:19, 24)**

**Cuando olvidamos que todo nuestro dinero viene de Dios, rápidamente se convierte en nuestro amo y manda sobre nosotros. Como en el dibujo de las esposas (grilletes) (sección de recursos), nos convertimos en esclavos del dinero. Ganar, gastar, ahorrar dinero se puede convertir en todo lo que queremos. En lugar de ser una herramienta que nosotros usemos, se convierte en nuestro amo. Usted puede ilustrar esto amarrando a un niño/a con una cuerda y jalándolo un poco, pero después suéltelo y ate sus manos con ella. La cuerda, de ser una herramienta útil para que el niño la use para atar algo, se ha convertido en algo que lo esclaviza. Lo mismo pasa con el dinero.**

**¿Cuándo podemos decir que el dinero se ha convertido en nuestro amo y no es más una herramienta? ¿Cuáles piensan ustedes que pueden ser algunas señales de esto? En sus grupos hablen sobre esto y escriban una o más ideas.**

Dé suficiente tiempo a los estudiantes para que discutan y después pídale a cada grupo que comparta una o más de sus ideas.

Concepto Tres: El AMOR al dinero es un problema.

**Algunas veces la gente dice que el dinero es la raíz de todos los males. Pero eso no es lo que Dios dice. La Biblia dice, “Porque el amor al dinero es la raíz de toda clase de males.” (1 Timoteo 6:10)**

**El dinero no es el problema porque viene de Dios y es parte de su plan para nosotros. Digamos nuestro verso de memoria para recordarnos que el dinero le pertenece a Dios y viene de él. Dirija a los niños en el Salmo 24:1**

**El problema no es el dinero pero sí “el amor” al dinero. Cuando amamos el dinero, solamente queremos usarlo para nuestro propio beneficio y queremos más y más dinero. Nos volvemos avarientos y no generosos. Empezamos a odiar a aquellos que tienen más dinero que nosotros. Es más, nos podemos ir a los extremos como robar o ser deshonestos para tener más dinero porque amamos mucho al dinero.**

**Nuestra ilustración de amor por el dinero es un billete dentro de un corazón con una línea que lo atraviesa. Esto quiere decir que no amamos (de corazón) al dinero. La cuestión es que yo quiero que piensen y hablen en sus grupos acerca de esto, “¿Por qué es un problema amar al dinero?”**

**¿Cómo nos puede lastimar a nosotros y a otros amar el dinero? Ustedes pueden escribir sus respuestas en las hojas de trabajo de su grupo. Dé tiempo suficiente para que discutan y cuando terminen llame a cada grupo para compartir sus ideas.**

### Concepto Cuatro: El dinero no mide nuestro valor o éxito.

**El próximo juego de dibujos muestra a un hombre rico y a un hombre pobre. Frecuentemente vemos estas dos personas y pensamos que el hombre que tiene ropa bonita y mucho dinero es más valioso (importante). A los ojos del mundo él es más valioso y ésta es una de las mentiras de Satanás. Pero a los ojos de Dios el hombre rico no es más valioso que el hombre pobre. Los dos son igualmente valiosos delante de Dios. El dinero no aumenta nuestro valor. No nos hace personas más importantes en la perspectiva de Dios. Somos valiosos e importantes porque somos hechos a la imagen de Dios. La verdadera medida de nuestro valor viene de Dios no del dinero. La Biblia dice “El rico y el pobre tienen esto en común: a ambos los ha creado el Señor.” (Proverbios 22:2)**

**El dinero tampoco es la medida de nuestro verdadero éxito. Hay personas extremadamente exitosas que no ganan mucho dinero. Por ejemplo, sus mamás hacen un gran trabajo cuidando de ustedes y de la casa. Ellas no ganan mucho dinero pero son muy exitosas como madres. Puede ser que sus maestros en la escuela no ganen tanto dinero como un hombre de negocios, pero cuando los ayudan a aprender y desarrollar sus mentes, son exitosos. El maestro de escuela tiene uno de los trabajos más importantes en el país aun si él no gana mucho dinero.**

**Pensemos sobre esta idea más adelante. ¿Quiénes son algunas personas exitosas que conozcan pero que no tengan mucho dinero, pero son muy exitosas? Hablen acerca de esto en sus grupos y escriban algunas respuestas. Pida a los niños que no den nombres de las personas, sólo lo que la persona hace como una mamá, policía, el pastor. Permita que los grupos discutan y después pida a cada grupo que comparta una respuesta.**

### **Cierre Punto de Acción**

**Hemos aprendido muchas cosas realmente importantes acerca de la manera en que Dios ve el dinero hoy en día.**

**Repasemos las verdades importantes o grandes ideas acerca del dinero usando nuestros dibujos.** Sostenga cada dibujo y haga que los niños digan la importante verdad con usted. Hágalo así varias veces con los dibujos pasándolos más rápido cada vez hasta que los niños tengan claras las grandes ideas. Después permita que los niños jueguen *“La gran idea congelada”* (En México hay un juego similar que se le conoce como Toro Congelado). Para jugar *“La gran idea congelada”* escoja a un estudiante para que sea *“La idea congelada”*. Todos los estudiantes deben correr alejándose de la *“Idea”* tratando de no ser alcanzados y tocados por él o ella. Cuando el que es la *“idea”* los toca, ellos deben congelarse (no moverse) y decir una *“gran idea”* de la lección. Los niños pueden *“descongelarse”* cuando otro de los niños que no esté congelado lo toque. Juegue con ellos varias rondas, escogiendo a diferentes niños para que sean *“La idea congelada”* cada vez.

## **Círculo de Oración**

Reúna a los niños en un círculo. Cierre en oración,

**Querido Señor,**

**Muchas gracias por todo lo que nos has dado. Gracias por el dinero. Sabemos que viene de ti, incluyendo nuestra capacidad para ganarlo. Gracias porque todos somos valiosos y que nuestro valor no está basado en cuánto dinero tenemos.**

**Ayúdanos a no amar al dinero pero a usarlo como una herramienta importante que nos ayude a vivir de buena manera como lo has diseñado para que lo hagamos.**

**Ayúdanos por tú Espíritu a ver el dinero de la manera que tú lo ves. Tú eres un Dios bueno.**

<b>Responder</b>	<b>Agradecer</b>	<b>Ayudar</b>	<b>Hablar y Escuchar</b>	<b>Perdonar</b>
<b>Responder</b>	<b>Agradecer</b>	<b>Ayudar</b>	<b>Hablar y Escuchar</b>	<b>Perdonar</b>
<b>Responder</b>	<b>Agradecer</b>	<b>Ayudar</b>	<b>Hablar y Escuchar</b>	<b>Perdonar</b>
<b>Responder</b>	<b>Agradecer</b>	<b>Ayudar</b>	<b>Hablar y Escuchar</b>	<b>Perdonar</b>
<b>Responder</b>	<b>Agradecer</b>	<b>Ayudar</b>	<b>Hablar y Escuchar</b>	<b>Perdonar</b>

# Tú dinero viene de Dios

**Dios está  
sobre**



**Maneras que Dios nos ha dado para ganar dinero:**

Ejemplo: hacer y vender zapatos

**Capacidades que Dios nos ha dado para hacer diferentes trabajos:**

Ejemplo: manos y dedos para cortar y coser. Ojos para ver lo que haces. Una buena mente para saber y guiar el proceso.

## **El dinero puede ser el amo a quien sirves**



**¿Cuándo podemos decir que el dinero se ha convertido en nuestro amo y no es más una herramienta? ¿Cuáles crees tú que pueden ser unas señales de esto?**

Ejemplo: Una persona no puede dormir por la noche porque está preocupada por su dinero. O, no queremos compartir porque pensamos lo mucho que costó.

**El dinero no es el problema**

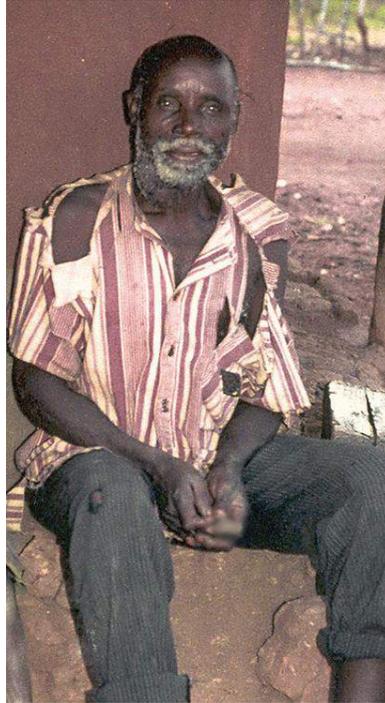
**El AMOR al dinero es el problema**



**¿Por qué es un problema amar el dinero?**

W

### Hombre pobre



### Hombre rico



**El dinero                      no mide                      nuestro valor o éxito**



**Tu valor  
o éxito**

**¿Cuáles son algunas personas exitosas que no ganen mucho dinero, pero que son muy exitosas?**

## Unidad Seis – Lección 2

## El Diseño de Dios para la Vida: El Propósito de Dios para Nuestro Dinero

### Guía del Maestro

#### El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

En la unidad 3, vimos cómo Dios tiene un magnífico y maravilloso plan para nuestras vidas. En esta lección, reconocemos que el dinero es tan sólo uno de los recursos que Dios pone en nuestras vidas para que podamos vivir sus grandes propósitos para nosotros. El propósito de Dios para nuestro dinero es usarlo para completar el gran propósito de Dios para nuestras vidas.

Por lo que sabemos ¿estamos buscando vivir el propósito de Dios para nuestra vida? Si es así, ¿cómo podemos usar el dinero que Dios nos da para ayudarnos a vivir este propósito?

**La Verdad:** El propósito de Dios para nuestro dinero es un reflejo del propósito de Dios para nuestras vidas.

**El Engaño:** Esta lección desafía las siguientes falsas ideas:

- El dinero es la cosa más importante en la vida.
- El dinero no es importante para Dios. Es algo que necesitamos para que nos ayude a sobrevivir en esta tierra.
- El dinero nada tiene que ver con Dios o los asuntos espirituales.

**El Beneficio de Conocer esta Verdad:** Esta verdad nos recuerda integrar todo lo que es la vida debajo de Dios y sus grandes propósitos. La tendencia es mentalmente separar nuestra vida y ver algunas partes de nuestra vida separada de Dios y su gran plan para nosotros. (Separar lo material de lo espiritual) ¡Especialmente estamos tentados a hacer esto con el dinero! Los niños necesitan saber a temprana edad que su dinero y las maravillosas instrucciones de Dios de cómo vivir una vida abundante son una sola cosa e inseparables.

### Ánimo para el Maestro

**Usted tiene recursos invaluable e importantes para compartir con los niños que pueden profundamente moldear su vida entera.**

Usted tiene un **espíritu** y, de ahí la capacidad de dar ánimo, visión y sentido de propósito a los niños.

## Tip para una Enseñanza Exitosa

Los niños escogen aprender. Aprender es un acto de la voluntad del niño para tomar información, para batallar con ella, para hacerla parte que quiénes son ellos y cómo piensan. Usted puede hacer que los niños permanezcan sentados y callados, pero no puede hacer que ellos aprendan. Usted puede premiarlos o castigarlos por saber o no saber hechos, pero no puede hacer que ellos realmente aprendan. Aprender es una elección de la voluntad. Un padre o maestro puede forzarlos a recordar hechos e ideas, pero el niño debe escoger realmente aprender en la manera que cambie su forma de pensar y comportamiento.

## Devocional del Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore usando esta lista de escrituras que hablan de los propósitos de Dios para el dinero en nuestras vidas. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios le muestre la mejor manera de compartir esta verdad con los niños con los cuales él le ha bendecido. Escriba sus pensamientos y lo que Dios ponga en su corazón.

**Marcos 12:29-31** – “El más importante es: “oye, Israel. El Señor nuestro Dios es el único Señor” – contestó Jesús. *Ama al Señor tu Dios* con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas.” El segundo es: “*Ama a tu prójimo como a ti mismo*”. No hay otro mandamiento más importante que éstos.”

**Génesis 1:26** – “Entonces Dios dijo, “Hagamos al ser humano a nuestra imagen y semejanza. *Que tenga dominio sobre los peces del mar, y sobre las aves del cielo; sobre los animales domésticos, sobre toda la tierra, y sobre todas las criaturas que se arrastran por el suelo.*”

**Génesis 12:1-2** – “El Señor le dijo a Abram: “Deja tu tierra, tus parientes y la casa de tu padre, y vete a la tierra que te mostraré. Haré de ti una nación grande, y te bendeciré; haré famoso tu nombre *y serás una bendición.*”

**Efesios 4:28** – “El que robaba, que no robe más, sino que *trabaje* honradamente con las manos *para tener qué compartir con los necesitados.*”

**Mateo 6:25-26** – “Por eso les digo: *No se preocupen* por su vida, qué comerán o beberán; ni por su cuerpo, cómo se vestirán. ¿No tiene la vida más valor que la comida, y el cuerpo más que la ropa? Fíjense en las aves del cielo no siembran ni cosechan ni almacenan en granero; sin embargo, el Padre celestial las alimenta. ¿No valen ustedes mucho más que ellas?”

# LA LECCIÓN

## Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** que el buen propósito de Dios para su dinero es el mismo propósito que tiene para sus vidas.
- **Comprenderán** cómo usar su dinero para completar los propósitos de Dios en su vida.
- **Responderán** usando su dinero y otros recursos para los futuros propósitos de Dios en su vida y en la vida de otros.

## Materiales

Bolsa con piedras, dibujos de repaso/ilustraciones de la última lección, papel y lápices, dibujos de la lección, cinta adhesiva.

## Referencia Bíblica

Efesios 4:28; Marcos 12:30-31; Mateo 6:25-26

## Tiempo de Bienvenida

Salude a cada niño por su nombre.

Juegue **Piedra de Repaso** para repasar la última lección. Haga que los niños se sienten en círculo. Traiga con usted a la clase una bolsa pequeña con piedras pequeñas. Dé la siguiente instrucción a los niños sin añadir nada más, “Tomen solamente lo que crean van a necesitar.” Después de que todos los niños hayan tomado algunas piedras, dígales que por cada piedra que tomaron, deben decir una cosa que ellos recuerden acerca del dinero de la última lección – un dibujo, una pregunta, una gran idea.

## Atrayendo su Atención

**Hagamos cuatro grupos. Por favor discutan qué harían si les pasara lo siguiente: Acaban de recibir una suma muy grande de dinero. ¿En qué usarías ese dinero? Escriban en sus hojas de trabajo las cosas que comprarían o las maneras en que ustedes usarían una gran suma de dinero.**

Permita que los estudiantes tengan tiempo suficiente para discutir y anotar las respuestas del grupo. Cuando hayan terminado llame al representante del grupo para que comparta las ideas de su grupo.

**Ahora pongan una “palomita” en su lista para todas esas cosas que los benefician a ustedes y a alguien más.**

Deles suficiente tiempo para que hagan esta actividad.

## La Lección

**La semana pasada aprendimos acerca de cómo ve Dios el dinero. Él lo ve de diferente manera a cómo la gente lo ve. Repasemos las ilustraciones de la lección anterior.** Muestre a los niños cada una de las ilustraciones y diga la gran idea que va con cada uno de ellos.

**El dinero es de Dios. El dinero nos muestra a qué amo servimos. El AMOR al dinero es un problema. El dinero no mide nuestro valor o éxito.**

**Todo esto es cierto pero hay otra gran pregunta. ¿Qué es lo que Dios quiere que hagamos con nuestro dinero? De eso es lo que trata nuestra lección de hoy. El versículo a memorizar de hoy nos dará una pista.**

**M**omento de memorizar el versículo

**El versículo a memorizar hoy está en Efesios 4:28, “...usa tus manos en un buen trabajo digno y luego comparte generosamente con los que tienen necesidad.” (NTV) Vamos a decirlo todos juntos varias veces y después jugaremos a *Párate en Alto* para ayudarnos a memorizar el verso.** Guíe a los niños para jugar *Párate en Alto* usando los visuales del verso al final de esta lección.

**Cada grupo tendrá una frase del versículo. Diremos el versículo como clase y cada grupo se pondrá de pie cuando sea el tiempo de decir su frase.** Juegue cuatro rondas del juego, permitiendo que cada grupo tenga la oportunidad de decir cada parte del versículo una vez.

**Dios quiere que usemos nuestro dinero para que podamos completar los grandes propósitos que Dios tiene para nuestras vidas.**

**El dinero es tan solo una herramienta que Dios nos da para que podamos vivir mejor el propósito que él tiene para nosotros. Vimos los propósitos de Dios para nuestras vidas en muchas lecciones anteriores. Hoy vamos a repasarlas otra vez y ver cómo podemos usar nuestro dinero para hacer mejor lo que Dios ha diseñado para nosotros aquí en esta tierra.**

**Concepto Uno: Dios quiere que nosotros usemos nuestro dinero para gobernar sobre toda la creación, para mejorarla, para hacer de este mundo un mejor lugar.**

**¿Se acuerdan de la primera instrucción o mandamiento que Dios les dio a Adán y Eva en el jardín del Edén? Permita que respondan. Él les dijo que gobernarán sobre la creación, para que tuvieran**

**dominio sobre ella. Él quiere que gobernemos sobre la enfermedad, insectos, sequía, inundación, ignorancia y hambruna. Dios les dijo que trabajaran en el jardín y cuidaran de él. Dios quiere que descubramos todo el potencial que ha puesto dentro de este mundo y usemos ese potencial para mejorar toda la creación. Dios quiere que mejoremos toda la creación, que la hagamos mejor, y la habilitemos para producir abundancia, bondad y belleza. Mejorar toda la creación incluye nuestras mentes, cuerpos, familias, ciudades, culturas – ¡todo!**

**Veamos algunos dibujos y compartamos ideas de cómo podemos usar nuestro dinero para tener dominio sobre toda la creación y mejorarla.**

#### Discusión

Dibujo de un granjero – usa su dinero para comprar tierra, herramientas y semillas para producir comida para la gente y tener ingresos que le ayuden a proveer para su familia y mejorar el mundo a su alrededor.

Médico– usa su dinero para primero estudiar para ser doctor, después compra herramientas y equipo que va a usar para establecer una clínica y atender a la gente que está enferma.

Carpintero – usa su dinero para comprar herramientas y madera para construir una casa que dará protección, confort y belleza a una familia.

Constructor de puentes – usa su dinero para estudiar y aprender ingeniería, después comprar cemento y acero para construir un puente que permita a la gente visitarse unos a otros y hacer negocios entre ellos.

Concepto Dos: Dios quiere que usemos nuestro dinero para bendecir a otros.

**¿Recuerdan la historia de Abraham? ¿Qué le dijo Dios a Abraham? Permita que contesten. Dios le dijo a Abraham, “Yo te bendeciré...y tú serás bendición.” Dios le dio a Abraham descendientes para que finalmente él pudiera bendecir a otros. De la misma manera, Dios nos bendice para que nosotros podamos bendecir a otros. Uno de los recursos con el que Dios nos bendice es con dinero.**

**¿Recuerdan la historia de los tres siervos cuyo amo les confió diferentes sumas de dinero? Deje que contesten, lo ideal será que alguien cuente la historia. Dos mejoraron y usaron su dinero bien y fueron recompensados. El otro no lo mejoró ni invirtió el recurso que su amo le había dado y al final el amo se lo quitó. Dios nos da muchos recursos. Estos recursos incluyen cosas que vemos como el dinero, nuestras manos y capacidades. También incluye cosas que no vemos como nuestra mente, voluntad y emociones. El propósito de Dios es que desarrollemos y administremos todo lo que él nos ha dado para que podamos bendecir a otros. Esto incluye nuestro dinero. “Administrar” significa desarrollar (mejorar) y hacer el mejor uso posible de todo lo que Dios nos ha confiado.**

Concepto Tres: Dios quiere que nosotros usemos nuestro dinero para llevar a cabo el gran mandamiento – amar a Dios y amarnos unos a otros.

**¿Recuerdan cuando el hombre joven vino a Jesús y le preguntó cuál era el mandamiento más importante? ¿Qué le dijo Jesús? Permita que contesten.**

**Jesús dijo que el más grande mandamiento era, “Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas.” El segundo es: “Ama a tu prójimo como a ti mismo.” (Marcos 12:30-31)**

**Digamos esto otra vez con el movimiento de nuestras manos. “Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón (haga la forma de corazón sobre su pecho), con toda tu alma (mano con movimiento circular), con toda tu mente (mano a la cabeza), y con toda tu fuerza (muestre su músculo del brazo). El segundo es, ama a tu prójimo como a ti mismo (ponga su brazo alrededor de la persona que esté junto a usted).**

**¿Cómo usamos nuestro dinero para llevar a cabo el gran mandamiento? Veamos algunos dibujos y contestemos la pregunta, “¿Cómo están usando su dinero estas personas para llevar a cabo el gran mandamiento?”**

Dibujo de una persona comprando medicina. Discuta, permita que los niños compartan sus ideas. **Esta persona está amando a su prójimo comprando medicina para alguien más que está enfermo (quizás un hijo, hija, hermano, hermana, padre, vecino).**

**Comprar medicina para alguien también hace posible para esa persona amar a Dios con toda su fuerza porque lo ayuda a recuperarse y tener fuerza.**

Dibujo de una persona comprando libros. Discuta, deje que los niños compartan sus ideas. **¿Para quién creen ustedes que esta persona está comprando un libro? ¿Qué clase de libro es? Este es otro buen ejemplo de usar su dinero para amar a tu prójimo como a ti mismo. Comprar un libro para alguien es una buena manera de permitirles amar a Dios con toda su mente porque los deja desarrollar sus mentes y usarlas como Dios las ha diseñado y quiere que lo hagan. O quizás el libro animará a la persona y le dará esperanza para que pueda amar a Dios con todo su corazón.**

**¿Qué tal si esta persona está comprando este libro para ella misma? ¿Podría ser esta una manera de llevar a cabo el gran mandamiento? (Sí, si se está capacitando ella misma para ser mejor amando a Dios y a otros)**

Dibujo del diezmo. Discuta, permita a los niños compartir sus ideas.

**¿Qué es diezmo? Una cantidad de nuestros ingresos que le damos a Dios. Diezmo en el Antiguo Testamento significa diez por ciento, 10%. ¿Cómo complementa esto el gran mandamiento? Permita la discusión.**

**Cuando damos un porcentaje de nuestros ingresos a la iglesia, es una manera de mostrar amor a Dios y a todos aquellos que son bendecidos por el uso de su dinero.**

Dibujo de la pareja dando pan a alguien. Discuta, dejando que los niños compartan sus ideas. **¿Qué es este dibujo? ¿Cómo está usando esta pareja su dinero para completar el gran mandamiento?**

**Están usando su dinero para llevarle comida a su prójimo. De esta manera ellos están amando a su prójimo y dándole fuerzas para que él también pueda amar a Dios con todo su corazón, mente y fuerza.**

**Ustedes han aportado algunas grandes maneras en las que pueden llevar a cabo los propósitos de Dios para su vida usando el dinero.**

**Nuestro versículo a memorizar de hoy nos llama a trabajar duro para que podamos alcanzar nuestras propias necesidades y compartir con aquellos que están en necesidad. Dios provee para nuestras necesidades dándonos trabajo. Podemos ser generosos porque sabemos que Dios es nuestro proveedor. Mateo 6:25-26 dice, “Por eso les digo: No se preocupen por su vida, qué comerán o beberán; ni por su cuerpo, cómo se vestirán. ¿No tiene la vida más valor que la comida, y el cuerpo más que la ropa? Fíjense en las aves del cielo: no siembran ni cosechan ni almacenan en graneros; sin embargo, el Padre celestial las alimenta. ¿No valen ustedes mucho más que ellas?”**

## **Cierre Punto de Acción**

**Hemos visto que Dios quiere que usemos nuestro dinero para tener dominio sobre toda la creación, para bendecir a otros y cumplir con el gran mandamiento amando a Dios y a otros. (En la realidad todos estos están interconectados (relacionados).**

**Me gustaría que ustedes vieran a su prójimo y pensarán en dos o tres maneras de cómo pueden usar su dinero esta semana que viene (o cualquier otro material o recurso físico que Dios les ha dado) para tener dominio sobre y desarrollar toda la creación, y bendecir a otros.**

Dé tiempo a los niños para que discutan sus ideas y para que algunos voluntarios compartan sus ideas con el grupo.

**Ustedes han dado algunas maneras excelentes en las que pueden bendecir a otros esta próxima semana con dinero o recursos físicos con los que Dios les ha bendecido. Hagamos esto y cuando estemos juntos la semana entrante compartiremos acerca de cómo fue bendecir a otros.**

## **Círculo de Oración**

Reúna a los niños en un círculo mientras usted cierra en oración:

**Querido Señor,**

**Muchísimas gracias por amarnos y proveer para todas nuestras necesidades. Gracias por permitirnos ganar dinero. Ayúdanos a usar el dinero y los recursos que tú nos has dado para bendecir a otros y mostrar nuestro amor por ti. Ayúdanos por tu Espíritu para ser de bendición a la gente a la que hemos escogido para ayudarle esta semana. En el nombre de Jesús, amén.**

**En grupos, por favor discutan ¿qué harían si les pasara lo siguiente?:**

**Acaban de recibir una enorme suma de dinero ¿En qué usarían el dinero?**

**Dominio sobre toda la creación, para gobernarla y mejorarla, cuidarla.**



**Granjero**



**Doctor**

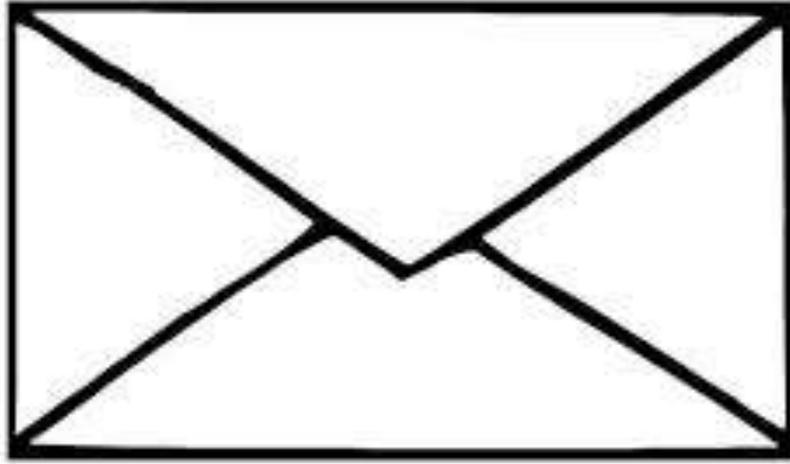


**Carpintero**



**Constructor de puentes**





## Mi Diezmo



## Unidad Seis - Lección 3

# El Diseño de Dios para la Vida:

## Administrando tu Dinero

### Guía del Maestro

#### El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

En la Biblia hay más de 1,100 versículos que hablan de dinero. Claramente, Dios tiene cuidado del dinero y quiere que tengamos éxito en la forma que lo manejamos. Esta lección se enfoca en cuatro claves para administrar nuestro dinero:

- Darle a Dios (diezmar)
- Darle a otros (generosidad)
- Planear antes de gastar (evitar deudas)
- Ahorrar

**La Verdad:** Dios nos ha dado instrucciones especiales de cómo usar y administrar el dinero que él nos da.

**El Engaño:** Esta lección desafía las siguientes falsas ideas:

- Dar a Dios (diezmar) es como comprar un seguro de protección. Si lo haces, entonces Dios tendrá cuidado de ti. Es como pagarle al joven que se ofrece a cuidar tu vehículo. Si no le pagas, él va a dejar que le pase algo malo.
- Darle a Dios es como pagar los impuestos al gobierno. Él lo requiere y necesita para que la iglesia siga adelante. Y, si tú no das diezmo, eventualmente tú tendrás un gran problema con Dios.
- Yo no puedo ser generoso con otros porque difícilmente gano para mí y mi familia.
- La mayoría de las personas dan a otros o actúan generosamente para obtener algo a cambio. Esta es la razón fundamental para ser generoso.
- Planear y presupuestar es para negocios. No es para la gente como yo.
- No puedo ahorrar.
- El mañana es incierto entonces ¿para qué ahorrar? Gasta el dinero y vive hoy. Además, Dios dice que él tendrá cuidado del mañana.

**El Beneficio de Conocer esta Verdad:** Los niños pueden tener confianza en el hecho de que Dios se preocupa de su dinero y que ha dado instrucciones de cómo usar mejor el dinero que él nos confía para prosperar y tener éxito como Dios lo diseñó.

## Ánimo para el Maestro

**Usted tiene recursos que son importantes e invaluable para compartir con los niños que pueden moldear su vida entera profundamente.**

Usted tiene una **mente**, la cual le da la capacidad de continuar aprendiendo nuevos conocimientos y habilidades para enseñar mejor a los niños.

## Tip para una Enseñanza Exitosa

**La confianza es clave para que el niño aprenda.**

Los niños escogen aprender, y escogen aprender de una persona en la que ellos confían. Cuando ellos sienten que un padre o un maestro realmente los conoce y cuida de ellos, ellos abren sus mentes y corazones a las ideas y enseñanza de esa persona. Usted abre la puerta del aprendizaje amando al niño.

## Devocional del Maestro

Conforme se prepara para enseñar esta lección, por favor lea y ore usando esta lista de escrituras e información que hablan de administrar su dinero. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios le muestre la mejor manera de compartir esta verdad con los niños con los cuales él le ha bendecido. Escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

**Génesis 41:34-36** – “Además el faraón debería nombrar inspectores en todo Egipto, para que durante los siete años de abundancia recauden la quinta parte de la cosecha de todo el país. Bajo el control del faraón, esos inspectores deberán juntar el grano de los años buenos que vienen y almacenarlo en las ciudades, para que haya una reserva de alimento. Este alimento almacenado le servirá a Egipto para los siete años de hambre que sufrirá, y así la gente del país no morirá de hambre.”

**Salmos 24:1** – “Del Señor es la tierra y todo cuanto hay en ella, el mundo y cuantos lo habitan.”

**Salmos 112:5** – “Bien le va al que presta con generosidad, y maneja sus negocios con justicia.”

**Proverbios 11:24-26** – “Unos dan a manos llenas, y reciben más de lo que dan; otros ni sus deudas pagan, y acaban en la miseria. El que es generoso prospera, el que reanima será reanimado.”

**Proverbios 6:6-8** – “¡Anda perezoso, fíjate en la hormiga! ¡Fíjate en lo que hace, y adquiere sabiduría! No tiene quien la mande, ni quien la vigile ni gobierne; con todo, en el verano almacena provisiones y durante la cosecha recoge alimentos.”

**Proverbios 21:26** – “...el justo da con generosidad.”

**Malaquías 3:8-10** – “¿Acaso roba el hombre a Dios? ¡Ustedes me están robando! Y todavía preguntan: ¿En qué te robamos? En los diezmos y en las ofrendas. Ustedes –la nación entera- están bajo gran maldición, pues es a mí a quien están robando. Traigan íntegro el diezmo para los fondos del templo, y así habrá alimento en mi casa. Pruébenme en esto –dice el Señor Todopoderoso - y vean si no abro las compuertas del cielo y derramo sobre ustedes bendición hasta que sobreabunde.”

**Mateo 6:21** – “Porque donde esté tu tesoro, allí estará también tu corazón.”

**Lucas 3:10-11** – “¿Entonces qué debemos hacer? Le preguntó la gente. El que tiene dos camisas debe compartir con el que no tiene ninguna –les contesto Juan-, y el que tiene comida debe hacer lo mismo.”

**2 Corintios 9:7** – “Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, no de mala gana ni por obligación, porque Dios ama al que da con alegría.”

**2 Corintios 8:7** – “Pero ustedes, así como sobresalen en todo –en fe, en palabras, en conocimientos, en dedicación y en su amor hacia nosotros-, procuren también sobresalir en esta gracia de dar.

**2 Corintios 9:11** – “...la generosidad de ustedes resulte en acciones de gracias a Dios.”

## LA LECCIÓN

### El Punto Principal

Dios nos ha dado instrucciones especiales de cómo usar y administrar el dinero que él nos ha dado.

### Objetivos de la Lección

Los niños

- **Sabrán** que Dios tiene instrucciones especiales de cómo usar mejor el dinero que él les da o les confía.
- **Comprenderán** por qué es importante usar o administrar el dinero de Dios de acuerdo a sus buenos caminos.
- **Responderán** administrando su dinero de acuerdo al plan de Dios.

## Materiales

Una pelota pequeña para repasar en el tiempo de bienvenida, utensilios de cocina, cinco monedas, un juego de pequeñas piedras para cada dos niños en la clase – cada juego debe tener 9 piedras pequeñas y 2 más pequeñas o una piedra a la mitad, hojas de trabajo.

## Referencia Bíblica

Proverbios 3:9; Deuteronomio 8:17-18; 2 Corintios 9:7, 8; Salmos 112:5; Proverbios 22:7, 6:6-8

## Tiempo de Bienvenida

Salude a cada niño por su nombre.

Haga que los niños se sienten en círculo.

**Espero que todos ustedes desde la última lección que tuvimos hayan tenido una experiencia positiva bendiciendo a alguien con dinero o con otros recursos que Dios les ha dado. Tomemos un tiempo para compartir algunas de sus experiencias. Voy a aventar la pelota a alguno de ustedes. El que atrape la pelota va a compartir cómo uso su dinero u otro recurso para bendecir a alguien más y cualquier cosa que haya aprendido de eso. Después de que hayan compartido, lancen la pelota a otro estudiante que quiera compartir. Estaremos lanzando la pelota y compartiendo hasta que los que quieran hacerlo hayan pasado.**

## Atrayendo su Atención

Divida a los niños en cuatro grupos.

**Me gustaría que piensen y completaran la siguiente oración en sus grupos. Escriban tantas respuestas como puedan en sus hojas de trabajo.**

**“Los adultos gastan el dinero que ganan en \_\_\_\_\_.”**

Dé tiempo suficiente a los niños para que completen esta actividad. Después permítales que compartan sus respuestas. **La última vez que estuvimos juntos, hablamos acerca de cómo Dios nos da dinero para que podamos vivir los importantes propósitos que él tiene para nuestra vida aquí en la tierra.**

Traiga algunos utensilios de cocina y organícelos en una mesa conforme va diciendo lo siguiente que ayude a los niños a visualizar el concepto de cómo es importante administrar y organizar las cosas.

**¿Alguna vez han visto ustedes cómo su mamá organiza sus utensilios de cocina para que ella pueda cocinarles una buena comida? Probablemente tiene una gran olla puesta en una repisa, algunas cucharas puestas cerca de la olla, un cuchillo afilado y puesto en un lugar particular, etc. Ella organiza todas estas cosas de tal manera que pueda cocinar bien. Así como su mamá organiza sus utensilios de cocina para que pueda cocinar bien, nosotros necesitamos organizar o administrar nuestro dinero para que podamos realizar bien nuestro propósito.**

**Hoy vamos a hablar acerca de las maneras en las que podemos administrar mejor nuestro dinero para que lo podamos usar para realizar nuestro propósito.**

**Vamos a ver cuatro maneras que Dios nos da para que organicemos o administremos nuestro dinero para que así podamos usarlo sabiamente. Voy a decir las cuatro maneras y aprenderemos un movimiento para cada una de ellas.**

**La primera manera que Dios nos da para administrar nuestro dinero es dando a Dios una porción y se llama diezmar. Digamos juntos “primero, da a Dios” mientras juntamos nuestras manos como si fuéramos a recibir algo y las levantamos en el aire como si estuviéramos levantando el dinero hacia Dios.**

**La segunda manera que Dios nos da para que administremos nuestro dinero es siendo generosos con otros. Digamos juntos “ser generoso con otros” mientras ponemos nuestras manos como si estuviéramos dando dinero a otra persona.**

**La tercera manera que Dios nos da para administrar nuestro dinero es planeando y presupuestando. Digamos juntos “planea y evita la deuda” mientras que hagamos como que escribimos con un lápiz sobre una hoja como si estuviéramos planeando cómo gastar nuestro dinero.**

**La cuarta manera que Dios nos da para administrar nuestro dinero es ahorrando. Digamos juntos “ahorrar dinero” mientras ponemos nuestras manos en nuestro bolsillo como si estuviéramos guardando nuestro dinero para no gastarlo.**

**Repitamos estas cuatro ideas y movimientos varias veces para que las podamos recordar. Entonces hablaremos acerca de lo que significan.** Repita las ideas y movimientos. Haga que un lado del grupo lo haga y el otro lado lo vea, y vea quién las recuerda todas.

### Concepto Uno: Administra tu dinero bien- Primero, da a Dios (diezmar)

**Parece extraño pensar que el primer paso para administrar el dinero sea dar una porción del dinero, dar el diezmo a Dios. Pero esto es exactamente lo que Dios dice que hagamos. Dios sabe mucho más acerca del dinero que el consejero financiero más listo del mundo. Dios también quiere lo mejor para cada parte de nuestras vidas – incluyendo la parte del dinero. Su primera instrucción es que le demos a él una parte del dinero que él nos da. Cuando ganamos algo de dinero y nos lo dan, la primera instrucción de administración que Dios nos da es regresarle una parte. Esto es lo que se llama diezmar. Digamos juntos a primera gran idea: “Primero dar a Dios” junto con el movimiento.**

**¿Por qué nos pide Dios que hagamos esto? ¿Necesita él dinero? Permita que respondan y discutan. No, Dios no necesita que nosotros le demos dinero para que él pueda comprar algo. Es más, Dios llamó a su pueblo en el Antiguo Testamento a diezmar o darle el 10% de sus cosechas o ganancias como un sacrificio literal para Dios. En nuestro caso le damos una parte de nuestros ahorros para que la iglesia funcione y para los ministerios.**

**M**omento de memorizar el versículo

**El versículo que vamos a memorizar hoy está en Proverbios 3:9, “Honra al Señor con tus riquezas y con los primeros frutos de tus cosechas.”**

**Esto quiere decir que cuando ganamos dinero, la primera cosa que debemos hacer es darle una porción a Dios que es quien nos la dio en primer lugar dándonos la capacidad para ganarlo. (Deuteronomio 8:17-18)**

**Después jugaremos a Desaparecer el Versículo para ayudarnos a memorizar el versículo.** Vaya llamando a voluntarios, uno por cada palabra, para que tapen con un marcador negro la palabra en el poster. Después de que la palabra haya sido tapada, los estudiantes deberán decir el versículo sin la palabra. Continúe jugando de esta manera hasta que todas las palabras hayan sido tapadas y los niños puedan decir el versículo sin ayuda.

**La Biblia dice que debemos dar de acuerdo a lo que Dios pone en nuestros corazones, no dando de mala gana porque pensamos que tenemos que hacerlo (2 Corintios 9:7).**

**¿Por qué darle a Dios o diezmar es tan importante? Darle a Dios nos recuerda que él es la fuente de todo nuestro dinero. Darle a Dios nos ayuda a no amar al dinero- lo cual aprendimos la última semana que es la raíz de todo mal. Darle a Dios también nos ayuda a ser más generosos con otros. Dios promete tener cuidado de nosotros cuando confiamos en él obedeciendo su mandamiento de darle a él de nuestros ingresos.**

**Si tú no ganas dinero ahora, ¿cuáles son otras maneras en las cuales puedes diezmar o darle a Dios?** Por favor hablen acerca de esta pregunta en sus grupos y prepárense para compartir sus ideas con la clase.

Dé tiempo a los grupos para que discutan y después pida a cada grupo que compartan sus ideas con la clase.

**Digamos nuestro versículo de memoria una vez más para ayudarnos a recordar que tenemos que darle a Dios una parte de lo que Dios nos ha dado.** Dirija a los niños diciendo Proverbios 3:9.

Concepto Dos: Administra bien tu dinero – sé generoso con otros.

Dios nos dice, “...los rectos dan con generosidad.” Dios quiere que seamos generosos. Digamos nuestra segunda gran idea, “Ser generoso” junto con el movimiento para que lo recordemos.

Así como le “damos a Dios” o diezamos no parece ser una manera obvia de administrar bien el dinero, tampoco es obvio o tiene sentido a los ojos del mundo el “ser generoso con otros”. Pero Dios nos llama a hacer las dos cosas. Salmos 112:5 dice, “Bien le va al que presta con generosidad, y maneja sus negocios con justicia.”

**Aun cuando tenemos muy poquito, podemos ser generosos y compartir lo que tenemos con otros. La Biblia dice, “Y Dios puede hacer que toda gracia abunde para ustedes, de manera que siempre, en toda circunstancia, tengan todo lo necesario, y toda buena obra abunde en ustedes. (2 Corintios 9:8)**

**En sus grupo, por favor terminen las siguientes oraciones y escríbanlas en sus hojas de información de su grupo: “Es difícil ser generoso porque...”**

Haga que los grupos compartan sus respuestas con la clase y discútanlas brevemente.

### Concepto Tres: Administra bien tu dinero – Planea y evita la deuda.

Antes de que empiece la clase, dé a un niño de la fila de enfrente cinco monedas y pídale que las guarde. Actué la siguiente situación: **En verdad yo quiero comprar ese pastel extra especial. Cuesta cinco monedas y es exactamente lo que tengo en mi bolsa. Esto hará que la comida que coma sea súper especial.** Haga como que compra el pastel de uno de los niños y le da cinco monedas por él.

**Ahora es el siguiente día. Mi hijo se siente enfermo y estoy casi segura que es malaria. Necesito comprarle unas pastillas pero no tengo suficiente dinero. Hmm... ¿cómo obtendré dinero?** Vaya con el niño al que le dio las monedas antes de la clase. **¿Me puede prestar cinco monedas? Mi hijo está enfermo y necesita medicina.** El niño está de acuerdo y se lo da. **Oh, muchas gracias. Le prometo que le pagaré.** Diga esto un poco vacilante y tentativamente. Camine alejándose de los niños. Permanezca fuera por unos segundos y regrese de puntitas y ocultándose.

Hable en voz baja a la clase. **Espero que (nombre del niño que le presto las cinco monedas) no me vea. Ya pasó un mes y todavía no tengo dinero para pagarle. No sé cuándo voy a poder tener dinero para pagarle y estoy preocupado por eso todo el tiempo. Honestamente, espero que ya se le haya olvidado que me lo prestó. Odio tener esta deuda con él/ella.**

**Uno de los más grandes problemas que tenemos con el dinero es que no tenemos suficiente y luego tenemos deudas y le debemos a alguien dinero. Cuando tenemos una deuda tenemos una gran nube sobre nuestra cabeza.**

**¿Por qué no tengo suficiente dinero para pagar la medicina de mi hijo?** Deje que contesten y discutan los niños.

**Sí, es porque yo no lo planeé por anticipado. No lo planeé y no separé el dinero para pagar todas las cosas esenciales que iba a necesitar. En su lugar compré ese pastel. Fallé en planear y presupuestar. ¿Recuerdan nuestra tercera gran idea? Digámosla juntos y hagamos el movimiento. “Planea y evita la deuda.”**

**Planear o presupuestar significa primero apartar todo el dinero que vas a necesitar para comprar lo esencial como comida, agua, medicina y la renta. Después ve cuánto te queda para comprar las cosas que no son esenciales pero que te gustaría tener, como pastel para una fiesta. De otra manera te quedarás sin dinero y no tendrás suficiente para lo esencial. Esto puede causar un gran problema y llevarte a pedir dinero prestado.**

**La Biblia dice, “...los deudores son esclavos de sus acreedores.” (Proverbios 22:7)**

Planea como gastar tu dinero antes de gastarlo. Haz todo lo que puedas para estar libre de deudas. Si llegas a tener deudas, págala lo más pronto que puedas. Podemos vivir una vida libre cuando no le debemos nada a nadie.

### Concepto Cuatro: Administra tu dinero bien – Ahorra dinero.

**Dios usa a la pequeña hormiga para enseñarnos que él quiere que ahorremos nuestro dinero. Esa es nuestra cuarta gran idea acerca de cómo quiere Dios que administremos u organicemos sabiamente nuestro dinero. Digámoslo todos juntos y hagamos el movimiento con nuestras manos. “Ahorrar dinero.”**

**Dios nos dice, “¡Anda, perezoso, fijate en la hormiga! ¡Fijate en lo que hace, y adquiere sabiduría! No tiene quien la mande, ni quien la vigile ni gobierne; con todo, en el verano almacena provisiones y durante la cosecha recoge alimentos.” (Proverbios 6: 6-8)**

**¿Qué es lo que la hormiga hace sabiamente? Permita que los niños contesten. La hormiga recoge y almacena su comida aun cuando no la necesita en el verano. La hormiga está almacenando la comida para el invierno cuando la va a necesitar y no es posible conseguir algo de comer. De la misma manera, Dios nos está diciendo que seamos sabios y ahorremos algo de nuestro dinero para cuando más tarde lo necesitamos. Especialmente cuando ustedes sean adultos, nunca se sabe cuándo va a llegar un gasto inesperado. Si tienen dinero ahorrado ustedes serán capaces de pagar por las emergencias y necesidades inesperadas. También tendrán dinero para invertirlo y tener más.**

### **Cierre Punto de Acción**

**Hemos aprendido cuatro maneras en las que Dios quiere que usemos y administremos sabiamente el dinero que él nos da. Digamos esas cuatro formas otra vez y hagamos los movimientos con ellas, “primero, dar a Dios, ser generoso, planear y evitar deudas, ahorrar dinero.”**

**Veamos cómo podemos demostrarlo en forma práctica en la vida real. Haga que los niños formen parejas y entonces dé a cada pareja diez piedras pequeñas. Imaginen que estas piedras son dinero de verdad y que cada piedra vale (100 de alguna moneda de su localidad). Cada uno de ustedes tendrá la oportunidad de “planear y presupuestar” este dinero.**

**Me gustaría que de las parejas uno de ustedes lo haga conforme a las instrucciones que dije. Cuando hayan terminado, la otra persona repetirá las instrucciones y lo hará de igual manera.**

- 1. Tomen sus diez piedras y pónganlas enfrente de ustedes. Imaginen que es el dinero que les pagan cada semana por su trabajo. Díganle a su compañero qué trabajo hicieron para ganar este dinero.**

2. **Aprendimos que Dios quiere que le demos algo de nuestro dinero como diezmo. Tomen una de sus piedras y pónganla a un lado. Esto representa el diez por ciento de sus ingresos y es lo que le dan a Dios cuando ofrendan en la iglesia. Díganle a su compañero cuándo y dónde ustedes dan este 10%.**
  
3. **Tomen dos piedras más. Esto representa la parte de ustedes van a ahorrar. Recuerden, la Biblia nos dice en Proverbios que debemos ser como la hormiga y ahorrar parte de nuestros ingresos para los gastos no planeados (inesperados).**
  - 3.1 **Una de las piedras “ahorradas” será para las emergencias o ahorros a corto plazo. Pónganlo a un lado y den a su compañero un ejemplo de cuándo y cómo ustedes podrían necesitar usar este dinero.**
  
  - 3.2 **La otra piedra será para los ahorros a largo plazo o inversión. Pónganla a un lado y digan a su compañero qué esperan comprar o cómo van invertir en una fecha futura cuando hayan ahorrado lo suficiente (ejemplo: comprar una casa, una motocicleta, un coche).**
  
4. **Las otras siete piedras representan el dinero que ustedes van a usar este mes o hasta que a ustedes les paguen nuevamente. Pongan a un lado la cantidad que necesitan para comprar todas las cosas esenciales que necesitarán y díganle a su compañero qué son estas cosas. Si todavía sobra algo de dinero, díganle a su compañero cuáles serían las cosas no esenciales que ustedes comprarían con ese dinero.**

Realice el ejercicio anterior una segunda vez dejando que el otro compañero administre su dinero de manera sabia y como Dios lo quiere.

## **Círculo de Oración**

Junte a los niños a su alrededor en un círculo. Cierre con la siguiente oración.

**Querido Dios,**

**Sabemos que eres sabio y quieres lo mejor para nosotros. Sabemos que tienes cuidado de nosotros y quieres que vivamos bien. Sabemos que tienes un buen diseño para nuestras vidas incluyendo el dinero. Gracias por decirnos cómo administrarlo de la mejor manera. Ayúdanos a confiar en ti y seguir tus instrucciones. Gracias por bendecirnos y ser generoso con nosotros. Ayúdanos a bendecir y ser generosos con otros. En el nombre de Jesús, amén.**

# **Proverbios 3:9-10**

**“Honra al Señor con  
tus riquezas  
y con los primeros  
frutos de tus  
cosechas.”**

¿Cuáles son algunas de las formas en las cuales tú puedes diezmar o darle a Dios?

Es difícil ser generoso porque \_\_\_\_\_

**Ingreso:**

**Primero, dar a Dios:**

**¿Ser generoso con otros? ¿??**

**Ahorrar dinero:**

**Ahorro a largo plazo:**

**Ahorro a corto plazo:**

**Planeación para evitar deudas:**

**Debo tener:**

**¿Sería bueno tener?:**

## Disciple Nations Alliance

Disciple Nations Alliance existe para ayudar a la iglesia a levantarse a su máximo potencial como el principal agente de Dios en restaurar, sanar y bendecir las naciones rotas. Nosotros cumplimos nuestro propósito equipando a la gente de Dios para que sean las manos y pies de Jesús en sus familias, comunidades y a través de sus vocaciones.

Nuestra visión es concebir iglesias con un panorama bíblico y equiparlas para que practiquen un ministerio íntegro, personificado, impactando a todas las esferas de la sociedad. Nosotros proveemos herramientas simples que habilitan a las iglesias a empezar el proceso de transformación inmediatamente, con los recursos existentes – no importa qué tan pobres materialmente sean.

Si usted desea mayor información acerca de Disciple Nations Alliance o nuestros recursos de enseñanza y entrenamiento, por favor visite nuestro sitio web: [disciplenations.org](http://disciplenations.org)

Disciple Nations Alliance  
1110 E. Missouri Ave., Suite 393  
Phoenix, AZ 85014  
[www.disciple nations.org](http://www.disciple nations.org)