

BASES para NIÑOS

*Impartiendo una cosmovisión bíblica
para que ellos puedan tener éxito*

Versión para Adolescentes

con Guía del Maestro

FOOTINGS
for
CHILDREN

*Imparting a Biblical Worldview
So They Can Thrive*

EARLY ADOLESCENT VERSION

DWIGHT VOGT
KAREN JACOBSEN

BASES para NIÑOS

*Impartiendo una cosmovisión bíblica para que ellos
puedan tener éxito*

Versión para Adolescentes

con Guía del Maestro

Por Dwight Vogt con Karen Jacobsen

Bases para niños: *Impartiendo una cosmovisión bíblica para que ellos puedan tener éxito* (versión para adolescentes)

Copyright © 2012 por Dwight Vogt con Karen Jacobsen
Versión española: Amalia Gali, Gerardo Arellano, Ed Oglesby (México)
Publicado por Disciple Nations Alliance
1110 E. Missouri Ave. #393, Phoenix, Arizona (USA)

Publicado originalmente en inglés con el título de:
Footings for Children: *Imparting a Biblical Worldview So They Can Thrive* (Early Adolescent Version)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 United States License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/).

You are free to:

- **Share** — copy and redistribute the material in any medium or format
- **Adapt** — remix, transform, and build upon the material for any purpose, even commercially.

The licensor cannot revoke these freedoms as long as you follow the license terms.

Under the following terms:

- **Attribution** — You must give **appropriate credit**, provide a link to the license, and **indicate if changes were made**. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use.
- **ShareAlike** — If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the **same license** as the original.

No additional restrictions — You may not apply legal terms or **technological measures** that legally restrict others from doing anything the license permits.

Contenido

¿Por qué Bases (Fundamentos) para Niños?	6
Cómo usar este material de estudio	7
Unidad 1 – Acerca de Dios	9
Diario del Estudiante	10
Lección 1 Dios es Creador de todas las cosas	11
Lección 2 Dios mantiene todas las cosas en su lugar y las sostiene	22
Lección 3 Dios es Bueno- Todo lo bueno viene de Dios	31
Lección 4 El carácter y poder de Dios son revelados en la creación	40
Lección 5 El diseño de Dios para la vida es bueno	48
– Podemos confiar en sus instrucciones	
Unidad 2 – Hecho a la imagen de Dios	59
Diario del Estudiante	60
Lección 1 Hecho a la imagen de Dios	61
Lección 2 Hecho a la imagen de Dios – Hecho único	71
Lección 3 Hecho a la imagen de Dios – Mujere y Hombre	81
Lección 4 Hecho a la imagen de Dios – Cada persona	97
Unidad 3 - El propósito de Dios para la humanidad	110
Diario del Estudiante	111
Lección 1 Dios es un Dios de propósito – Él tiene un propósito para tu vida	112
Lección 2 El propósito de Dios para tu vida – Ama a Dios y a tu prójimo	132
Lección 3 El propósito de Dios para tu vida – Tener dominio sobre la creación	142
Lección 4 El propósito de Dios para tu vida – Bendecido para ser de bendición	153
Unidad 4 – Nuestro problema y la solución de Dios	167
Diario del Estudiante	168
Lección 1 Nuestras vidas y el mundo están rotos	169
Lección 2 Pecado: Fallando a la Marca (No dar en el blanco)	183
Lección 3 Jesús – Nuestra solución	199
Lección 4 Vida eterna - ¿Qué es eso?	216
Lección 5 Experimentando la vida eterna	227
– Sigue a Jesús (Crear, Obedecer, Depender)	
Lección 6 Experimentando la vida eterna	242
– Sigue a Jesús (Reverenciar, Alabar, Agradecer)	
*Unidades 5 y 6 todavía no están disponibles en español en esta versión.	254

Por favor vea la “versión del Reader” para estas dos secciones.

<http://www.disciplenations.org/article/bases-para-ninos-version-para-lectores/>

O ver las en Inglés: <http://www.disciplenations.org/article/pdf-footings-children-early-adolescent-version>

Unidad 5 – El diseño de Dios para la Familia

Diario del Estudiante

Lección 1 El matrimonio es sagrado

Lección 1b Intimidación sagrada dentro del matrimonio (sólo versión adolescentes)

Lección 2 Los ladrillos de construcción de la familia

Lección 3 Jefe de familia

Lección 4 Esposos, amen a sus esposas

Lección 5 Esposas, respeten a sus esposos

Lección 6 Niños, honren a sus padres

Unidad 6 – El diseño de Dios para el dinero

Diario del Estudiante

Lección 1 ¡Dinero!

Lección 2 El propósito de Dios para nuestro dinero

Lección 3 Administrando tu dinero

Sobre de Disciple Nations Alliance

255

¿Por qué Bases (Fundamentos) para Niños?

Como padres y maestros, queremos que nuestros niños triunfen en la vida, que crezcan fuertes y prosperen en todas las circunstancias. Deseamos que ellos prosperen en el mejor de los sentidos, desarrollando y usando sus habilidades para bendecir a otros y al mundo que los rodea todos los días de su vida.

Es más, muchos estarán de acuerdo en que más que antes las condiciones para educar a los niños son tanto intensas como difíciles. Mientras las estadísticas resaltan este hecho, son incapaces de reflejar el dolor y desilusión que se experimenta. Como padres y maestros de la juventud de hoy, entendemos este reto.

¿Cómo podemos equipar a los niños para que crezcan fuertes y realmente prosperen y tengan éxito en este mundo? Debemos impartir a nuestros niños un entendimiento básico y fundamental de la verdad y realidad sobre todos los futuros puntos de vista que se formarán y las decisiones que harán. Debemos darles las bases en las cuales ellos puedan entender todo acerca de la vida, clara y precisamente. En pocas palabras, la juventud de hoy necesita una cosmovisión bíblica.

Jesús estaba muy consciente de que había cosmovisiones que competían— y que sostenían ideas detalladas acerca de la vida— que podían ser falsas o verdaderas. Él dijo que construir con ideas falsas era como construir una casa en la arena que eventualmente se caería con las tormentas de la vida. Estas ideas se originaron con Satanás a quien Jesús llamó “mentiroso y padre de la mentira”¹. Satanás empezó su trabajo del engaño en el jardín de Edén y continúa hasta nuestros días, causando estragos y sufrimiento en todas y cada una de las facetas de la vida y la cultura.

En contraste, Jesús dijo que construir sobre la verdad era como construir una casa sobre una roca, la cual permanecerá fuerte contra las tormentas de la vida. La roca, dijo, es su palabra— la verdad. Es por esto que impartimos una cosmovisión bíblica a nuestros niños, para darles una base segura para construir vidas fuertes y resistentes para las tormentas de la vida.

La palabra “*base*” es también un término de construcción. Antes de construir una casa, el primer paso con frecuencia es cavar una zanja o agujero y llenarlo con cemento, llamado cimiento-fundamento. Este fundamento provee una base sólida en la cual las paredes y la estructura pueden ser construidas. Toma más tiempo y dinero hacer esta “invisible” base sólida bajo la superficie, pero el constructor sabe que sin ella la casa eventualmente se caerá.

Esta ilustración se aplica por igual a nuestros niños. Ellos necesitan conocimientos básicos (fundamentales) de Dios, de ellos mismos, y de toda la vida basados en la verdad de Dios. Con esto,

¹ Juan 8:44

ellos verán con más precisión este mundo, sus decisiones con más entendimiento perceptivo, y se aplicarán diligentemente ellos mismos a vivir los grandes propósitos de Dios. ¡Ellos tendrán éxito!

Ésta es mi oración constante por los niños: que Dios les dé su luz y verdad para que no sean engañados y puedan hacer buenas decisiones día a día para que prosperen como Dios quiere.

Bases para Niños es un programa de estudios para aquellos que enseñan a los niños tanto dentro como fuera de casa para ayudarlos a proveer este fundamento para la cosmovisión.

Cómo usar este material de estudio

Bases para niños fue diseñado para ser adaptado y aplicado en el contexto de cualquier cultura. Es un estudio para aquellos que enseñan a los niños en clubes bíblicos después de la escuela, escuela dominical, campamentos y aún en devocionales en casa. Está diseñado para ser usado fácilmente donde las ayudas para la enseñanza y las herramientas son limitadas.

Animamos al maestro para que trabaje a través de la **Guía del maestro** en cada lección. Los niños responderán con entusiasmo y pasión. Los maestros más efectivos son aquellos que son apasionados por su materia y la han dominado. Esto fluye de conocer y acoger la materia. Así que, por favor tome el tiempo suficiente para leer cuidadosamente y pensar a lo largo de esta sección antes de adentrarse en el plan de la lección.

La sección de la **Lección** está diseñada para proveer el contenido básico y algunas maneras para ilustrar y comunicar su contenido. Porque cada situación es única, así como el lenguaje y cultura de los niños, a usted, maestro, le animo fuertemente para que haga los ajustes en la lección que mejor vayan con su situación mientras permanezca en la verdad y comunique los puntos y conceptos importantes de la lección.

Finalmente, es el Espíritu Santo quien finalmente hace que la verdad trabaje en el corazón humano, así que permanezca en oración y dependa de él.

Dese cuenta de que también muchas de estas verdades golpean en el centro de una mentira cultural que Satanás y sus demonios promueven las 24 horas del día para engañarnos a nosotros y a nuestros niños. De ahí que, es importante reafirmar estas verdades continuamente con los niños y la mejor manera de hacerlo es impartirlas a los padres también.

Refiriéndonos a los padres, ellos son diseñados por Dios para tener una gran influencia en la vida de un niño. Así que, es correcto y natural que los padres inviertan tiempo significativo y energía impartiendo la verdad y el conocimiento a sus niños. Las madres tienden a hacer esto naturalmente, pero muchos papás sienten que su único rol (papel) es sólo proveer para sus niños y disciplinar su comportamiento. De todas maneras, Dios les ha dado a los papás una influencia única y sorprendente en las vidas de sus

hijos. El plan de Dios es que los papás también se comprometan en enseñar a sus niños a través de sus palabras y acciones. En Deuteronomio 6, papás y mamás son instruidos primeramente a meter la verdad en sus propias mentes y corazones. Segundo, ellos deben diligentemente enseñarla a sus niños para que les vaya bien en la vida. Como padres, debemos enseñar la verdad a nuestros niños en todas las cosas que hacemos: cuando nos sentamos en casa, cuando caminamos por las calles, cuando nos acostamos, y cuando nos levantamos, pegarlos en los postes de las puertas, en nuestras rejas, etc.¹

Si usted está enseñando *Bases* para niños y también puede ayudar a los padres a que aprendan a enseñar y vivirlo para sus niños, por supuesto hágalo. La influencia de los padres, junto con la suya, será enorme.

¹ Deuteronomio 6: 7-8

UNIDAD 1

ACERCA DE DIOS

Para que los niños se desarrollen bien y prosperen, ellos necesitan entender la vida y como vivirla mejor. Entender la vida empieza entendiendo a Dios, porque Dios es la última realidad, Dios es real. De ahí que, esta primera unidad es *Acercade Dios*. Cada lección resalte una o más verdades fundamentales acerca de la existencia, carácter y naturaleza de Dios y cómo la creación revela estos. Las verdades presentadas contra las mentiras de que Dios no existe, no es racional, y no tiene cuidado de nosotros. La última lección en esta unidad saca en conclusión que ya que es evidente en la creación de que Dios es bueno, omnisapiente y todopoderoso, debemos ser capaces de confiar en él y en lo que dice la Biblia acerca de nuestras vidas y como vivirlas mejor.

Diario del Estudiante – Unidad Uno

Usted usará este diario todos los días al final de la lección para registrar el estado de su acción. Los enunciados de las acciones son cosas que usted decide hacer basado en lo que aprendió en esta lección.

Lección Uno

Porque Dios es todopoderoso, Yo puedo confiar en él para...

Porque Dios es todo sabiduría, Yo puedo confiar en él para...

Lección Dos

Por favor completen las siguientes dos oraciones en sus diarios:

Porque Dios es quien sostiene al mundo en su lugar y lo mantiene trabajando, yo...

Ya que es Dios quien me da la vida cada día, yo...

Lección Tres

Ya que Dios me da buenas cosas en vida, Yo...

Una cosa buena por la que puedo agradecer a Dios es...

Lección Cuatro

Ya que Dios se ha revelado a sí mismo en la creación para mí, yo debería...

Ya que hoy he aprendido más acerca de quién es Dios; yo puedo confiar en que él...

Lección Cinco

Ya que el diseño de Dios para la vida es perfecto, yo...

Ya que el diseño de Dios para la vida es perfecto, yo necesito conocer más acerca de su diseño para...

Ya que el diseño de Dios para la vida es perfecto, yo sé que él...

Unidad Uno – Lección 1

Dios es el Creador de Todas las Cosas**Guía del Maestro****Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?**

La Verdad: Dios creó el universo y todo lo que en él hay. Como tal, la creación es evidencia de que Dios es todopoderoso, todo sabiduría (omnisapiente), y todo lo sabe (omnisciente).

El Engaño: Una poderosa mentira de Satanás es que el mundo y la vida sólo sucedieron; que la vida y la creación que experimentamos surgieron y evolucionaron de la nada, de la forma de materia más simple. Satanás quiere engañarnos para que pensemos que no hay Dios creador que es todopoderoso, sabio, que todo lo sabe y que reina sobre toda la tierra. No hay Dios, punto.

La importancia de esta verdad y las implicaciones que esto conlleva es la razón de estar bajo el completo ataque de Satanás y sus fuerzas.

Los Beneficios de Conocer esta Verdad: Ya que de esta verdad procede todo entendimiento y realidad acerca de Dios, sus actos y propósitos son revelados en la Biblia. Si Génesis 1 no fuera verdad y real, no habría fundamentos para creer que todo lo demás que revela la Biblia acerca de Dios y la vida, desde Génesis 2 hasta Apocalipsis 22, no sería más que un cuento.

Ánimo para el Maestro

Dios tiene un propósito para tu vida. Tú has sido bendecido para ser de bendición. Fuiste escogido para vivir para beneficio de otros. Ahora mismo, esos otros son los niños de esta comunidad y de la clase. Dios quiere ayudarte a tener éxito como maestro en esta atmósfera. Él quiere usarte para bendecir a estos niños y moldear sus vidas. Él ha puesto un gran potencial en la vida de cada niño, y tú eres su herramienta para ayudarlo a desarrollar este potencial.

Tip para una Enseñanza Exitosa

Los niños escogen aprender. Aprender es tomar información, luchando por entenderla, y hacerla parte de quien eres tú, lo que sabes, y como piensas. Tú no puedes hacer que los niños aprendan. Puedes hacer que ellos se sientan quietos y puedes premiarlos o castigarlos por no saber los hechos, pero no puedes hacer que ellos aprendan. Aprender es una elección de la voluntad. Un Maestro no puede hacer que los

niños aprendan o cambien su forma de pensar. Un Maestro puede forzarlos a recordar hechos o ideas, pero los niños deben escoger aprender de una manera que cambie su forma de pensar y su comportamiento. Conforme avancen las lecciones se incluye un tip práctico para ayudarte a ser el mejor maestro que pueda haber para estos niños.

Devocional del Maestro

Mientras se prepara para esta lección, reflexione en la letra de esta canción. Conforme se prepare para esta lección, reflexione en las palabras de esta canción: Tú eres Creador de Daniel Lehmann, 2002

Somos gente sin excusa
Todo lo que es creado y todo lo que es bueno
Habla de las maravillas de Dios

Todo lo que se ve y todo lo que se escucha
Es prueba de su infinito amor por el mundo

Sus voces nunca serán escuchadas
Pero la verdad inefable perdurará

Tú eres creador, el brillante Dios
La creación es un eco de todo lo que tú eres

La noche y el día susurran palabras desde lo lejos
Y hablan de la gloria de Dios
Y hablan de la gloria de Dios

Cómo puedo esconderme de tu presencia, oh Dios
Si tú estás conmigo dondequiera que yo vaya

Miro al cielo y me pregunto por qué
Siempre hemos pensado que estamos en control
Cómo pudimos haber pensado que estamos en control

Gloria, Gloria, Gloria al todopoderoso Dios
Gloria, Gloria, Gloria al todopoderoso Dios
Gloria, Gloria, Gloria al todopoderoso Dios
Gloria, Gloria, Gloria al todopoderoso Dios

Conforme enseñe esta lección, hay tres formas en que los niños pueden responder a las verdades de Dios que usted está enseñando.

1. El niño puede crecer ignorando (o no creyendo) que Dios hizo todas las cosas. En lugar de alabar a Dios (dando a Dios honor y todo el crédito por lo que él ha hecho), el niño aprenderá a alabar (o poner su valor y fe en las cosas que Dios ha hecho pero no en el Dios que las hizo).

Romanos 1:25 habla de gente que hizo esto exactamente; “Cambiaron la verdad de Dios por la mentira, adorando y sirviendo a los seres creados antes que al Creador, quien es bendito por siempre.”

2. El niño puede crecer en asombro y respeto por Dios. Como resultado, el niño buscará saber más de este sorprendente Dios.

Hechos 17:24-28 habla de esta clase de personas; “El Dios que hizo el mundo y todo lo que hay en él... él es quien da a todos la vida, el aliento y todas las cosas... de un solo hombre hizo todas las naciones... él determinó los períodos de su historia y los lugares exactos donde deben vivir... *Dios hizo esto para que los hombres lo busquen y quizás lo alcancen y lo encuentren, ya que él no está lejos de cada uno de nosotros.*” (énfasis añadido)

3. El niño continuamente puede ser impresionado con la grandeza y bondad de Dios. El niño responderá entonces a Dios con admiración, confianza, servicio y alabanza.

Salmos 148:1-4 habla sobre la persona cuyo entendimiento del Dios creador lo guía a una profunda adoración y alabanza.

¡Aleluya! ¡Alabado sea el Señor! Alaben al Señor desde los cielos, alábenlo desde las alturas. Alábenlo, todos sus ángeles, alábenlo, todos sus ejércitos. Alábenlo, sol y luna, alábenlo estrellas luminosas. Alábenlo ustedes, altísimos cielos, y ustedes, las aguas que están sobre los cielos. Sea alabado el nombre del Señor, porque él dio la orden y todo fue creado. Todo quedó afirmado para siempre; emitió un decreto que no será abolido. Alaben al Señor desde la tierra... *los jóvenes y las jóvenes, los ancianos y los niños. Alaben el nombre del Señor, porque sólo su nombre es excelso; su esplendor está por encima de la tierra y de los cielos.* Él ha dado poder a su pueblo, a él sea la alabanza de todos sus fieles, de los hijos de Israel, su pueblo cercano a su corazón. (énfasis añadido)

Ore para que sus niños contesten con las dos últimas respuestas.

Génesis 1:1 – “Dios, en el principio, creó los cielos y la tierra.”

Génesis 1:27 – “Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó.”

Génesis 2: 1-2 – “Así quedaron terminados los cielos y la tierra, y todo lo que hay en ellos. Al llegar el séptimo día, Dios descansó porque había terminado la obra que había emprendido.”

Salmos 89:12 – “Por ti fueron creados el norte y el sur; el Tabor y el Hermón cantan alegres a tu nombre.”

Salmos 139:13 – “Tú creaste mis entrañas, me formaste en el vientre de mi madre.”

Isaías 42:5 – “Así dice Dios, el Señor, el que creó y desplegó los cielos; el que expandió la tierra y todo lo que ella produce; el que da aliento al pueblo que la habita, y vida a los que en ella se mueven.”

Jeremías 10: 12-13 – “Cuando él deja oír su voz, rugen las aguas en los cielos; hace que vengan las nubes desde los confines de la tierra. Entre relámpagos hace llover, y saca de sus depósitos al viento.”

Juan 1:1-3 – “En el principio ya existía el Verbo y el Verbo estaba con Dios. Él estaba con Dios en el principio. Por medio de él todas las cosas fueron creadas; sin él, nada de lo creado llegó a existir.”

Colosenses 1:16-17 – “Porque por medio de él fueron creadas todas las cosas en el cielo y en la tierra, visibles e invisibles, sean tronos, poderes, principados o autoridades, todo ha sido creado por medio de él y para él. Él es anterior a todas las cosas, que por medio de él forman un todo coherente.”

Romanos 1:25 – “Cambiaron la verdad de Dios por la mentira, adorando y sirviendo a los seres creados antes que al Creador; quien es bendito por siempre. Amén.”

1 Timoteo 4:3-4 – “Prohíben el matrimonio y no permiten comer ciertos alimentos que Dios ha creado para que los creyentes, conocedores de la verdad, los coman con acción de gracias. Todo lo que Dios ha creado es bueno, y nada es despreciable si se recibe con acción de gracias.”

Apocalipsis 4:11 – “Digno eres, Señor y Dios nuestro, de recibir la gloria, la honra y el poder, porque tú creaste todas las cosas; por tu voluntad existen y fueron creadas.”

Apocalipsis 10:6 – “Y juró por el que vive por los siglos de los siglos, el que creó el cielo, la tierra, el mar y todo lo que hay en ellos, y dijo: ¡El tiempo ha terminado!”

Ver también: Génesis 1:16, 2:9; Deuteronomio 4:32; Job 33:4; Salmos 102:18, 148:1-5; Proverbios 8:21-28; Isaías 45:8-9, 11, 18; Isaías 54:16; Marcos 13:19; Juan 1:10; Hechos 17:24-31; Efesios 3:9; Hebreos 1: 1-3

LA LECCIÓN

Punto Principal

Dios es el creador de todas las cosas. Todo viene de Dios.

Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** que Dios es el creador de todo. Así que, Dios es todopoderoso, todo sabiduría y lo sabe todo.
- **Entenderán** que la creación es prueba de que Dios es todopoderoso, todo sabiduría y todo lo sabe.
- **Vivirán** con un mayor sentido de conciencia, temor, respeto, y confianza en Dios Creador.

Suministros/Materiales

Tiras de papel, un aparato roto o máquina, huevos, aceite, harina, hojas de papel grandes, versículo en tiras, 4 Biblias, lápices para cada niño.

Referencia Bíblica

Génesis 1:1, 3, 9, 11, 16, 20; 2:9, 19^a

Tiempo de Bienvenida

Preséntese usted mismo a cada estudiante, y salude a cada joven por su nombre. Hágales saber que usted está contento de verlos.

Atrayendo la Atención

Divida a los estudiantes en cuatro grupos. Los estudiantes permanecerán en estos grupos durante toda la lección de la Unidad 1. Cada grupo recibirá los materiales y direcciones orales para completar la tarea. Ellos tendrán dos minutos para hacerla.

Estos son los grupos en los que permanecerán por las primeras dos lecciones de esta unidad. Cada semana, ustedes escogerán a una persona diferente, quien escribirá sus respuestas en las hojas de papel, y un representante diferente para que hable, su trabajo será el de reportar las respuestas de sus grupos a toda la clase.

Hoy, se les darán los materiales y la tarea que tienen que terminar. Tendrán dos minutos para hacerla sin que yo les ayude. No pueden preguntar, pero por favor trabajen tan duro como puedan para completar la tarea. Cuando diga que el tiempo terminó, deberán llenar la hoja de instrucciones que les daré. Cuando terminen, discutirán que tan buenos fueron para completar su tarea.

La tarea de los cuatro grupos es la siguiente:

Grupo Uno – Entregue al grupo una caja vacía (una “caja de aire”) y dígales que su tarea es hacer algo con lo que hay dentro de la caja. También dé al grupo una hoja para que escriban las instrucciones de su tarea.

Grupo Dos – Dé al grupo tiras de papel. Su tarea es hacer una canasta con las tiras sin usar sus manos o pies. También dé una hoja para sus instrucciones.

Grupo Tres – Dé al grupo un aparato viejo que este roto y que se ha separado en muchas piezas. Sus instrucciones son re-hacer el aparato. También entregue al grupo una hoja para sus instrucciones.

Grupo Cuatro – Entregue al grupo ingredientes simples para cocinar y pídales que hagan pan (o cualquier otro alimento propio de la cultura). También entrégueles una hoja para sus instrucciones.

Pida a los grupos que empiecen y cuente dos minutos para que traten de hacer sus tareas, después deles aproximadamente cinco minutos para que escriban las instrucciones.

Después de los cinco minutos, termine el tiempo para los grupos.

Por favor tengan sus hojas grandes listas: Voy a llamar a cada grupo para que compartan sus logros con el resto de ustedes.

La Lección

Diríjase al primer grupo al que le dio la “caja de aire”. Pregunte al representante que comparta los logros de su hoja de trabajo. Ellos deberán decir lo que se les dio, que pudieron hacer, que faltaba, y como se sintieron durante el tiempo en que tenían que hacer la tarea. Discuta los logros del grupo.

Entregue al Grupo Uno el papel con el verso de Génesis 1:1

El Grupo número uno encontró de que son completamente incapaces de hacer nada de la nada. Sin embargo, hay alguien que es capaz de hacer exactamente esto. Durante la lección de hoy, vamos a ver las observaciones, lo que vemos en el verso de la Biblia, que podemos inferir, y las conclusiones que podemos dar acerca de Dios de este verso. Estos tiras con los versos les ayudarán a completar

su actividad. Al Grupo Uno se le dio el verso de Génesis 1:1. Representante, por favor lea este verso.

Sí los niños tienen sus Biblias, permita que sigan la lectura en ellas.

Aquí la Biblia dice que Dios creó los cielos y la tierra. ¿Alguien puede darme una descripción de los cielos y la tierra? En este verso, ¿qué observan que Dios esté usando para hacer los cielos y la tierra? ¿Qué nos dice acerca de Dios?

Permita que los estudiantes contesten. Sí es posible tome una cartulina u hoja grande de papel y escriba en forma de lista el verso de la Biblia, Observaciones, Inferencias, y Aplicaciones.

Ya que este grupo fue incapaz de crear algo de la nada, aprendemos en Génesis 1:1 que Dios fue capaz de crear los cielos y la tierra, realmente todo en la creación, de la nada. Aún para hacer un dibujo necesitamos papel y lápiz. Nadie puede hacer algo de la nada – a excepción de Dios. Esto significa que Dios es sorprendente e increíblemente poderoso. Esa es nuestra primera gran idea de hoy: Dios es todopoderoso.

Diríjase al segundo grupo al que entregó tiras de papel. En este momento, dé al Grupo Dos los versos de Génesis 1:3 y Génesis 1:9. Pregunte al representante que comparta los logros del grupo de su hoja de instrucciones. Ellos deberán decir que fue lo que se les dio, y que pudieron hacer, que les faltó, y como se sintieron durante el tiempo en que tenían que completar la tarea asignada.

El Grupo Dos encontró que no fueron capaces de hacer nada a menos que ellos usaran sus manos. Pueden pensar ¿de qué otra manera el segundo grupo podría haber sido capaz de crear una canasta sin usar sus manos o sus pies?

Permita que los estudiantes contesten.

Grupo Dos, por favor lean su verso, Génesis 1:3. Permita al representante que lea el verso. ¿Qué observamos que está sucediendo en este verso? ¿Qué podemos deducir acerca de Dios de lo que él hace en estos versos?

Permita a los alumnos contestar. **Están en lo correcto. Observamos en estos versos que Dios creó las cosas tan sólo diciéndolas. Aprendemos mucho de él en esto. Esto nos muestra más adelante que Dios es increíblemente poderoso.**

Diríjase al tercer grupo que recibió la máquina rota. En este momento, entregue al Grupo Tres los versos de Génesis 1:11 y Génesis 2:9. Pregunte al representante que comparta los logros del grupo que escribieron en su hoja de direcciones. Ellos deben decir a los demás lo que les dieron, que fueron capaces de hacer, qué faltaba, y cómo se sintieron en el tiempo que tuvieron para completar la tarea.

El Grupo Tres vio que fueron incapaces de hacer algo a menos que hubieran tenido instrucciones o un modelo.

Diríjase al cuarto grupo a quienes les fueron entregados los ingredientes para hacer pan sin instrucciones. En este momento, dé al Grupo Cuatro los versos de Génesis 1:16, Génesis 1:20, y Génesis 2:19. Pida al representante que comparta los logros del grupo de las instrucciones de su hoja. Ellos deben decir al grupo lo que les dieron, que fueron capaces de hacer, que faltaba, y cómo se sintieron en el tiempo que tenían para completar la tarea.

El Grupo Cuatro también vio como ellos no fueron capaces de hacer algo a menos que hubieran tenido instrucciones o una receta.

Grupo Tres, por favor lean sus versos de Génesis, Génesis 1:11 y Génesis 2:9. Permita al representante que lea los versos. **¿Qué observamos que Dios está creando en estos versos? ¿De dónde vemos que Dios tome el diseño o las instrucciones para hacer, pasto, plantas, y árboles? ¿A quién vemos que le hable o le consulte? ¿Qué podemos deducir acerca de Dios ya que él no consultó a nadie y no tenía un modelo o diseño para crear todo lo que creó?** Permita que los estudiantes contesten. **Están absolutamente en lo correcto. Porque todas las ideas de Dios para la creación vinieron directamente de él mismo y no consultó a nadie cuando lo creó, podemos deducir que él es súper inteligente o lo que podemos llamar todo sabiduría (Omnisapiente). Esa es la segunda gran idea del día. Dios es Omnisapiente (todo sabiduría).**

Sí es posible, escriba sus observaciones y deducciones en el pizarrón.

Grupo Cuatro, por favor lean sus versos de Génesis, Génesis 1:16, Génesis 1:20, y Génesis 2:19. Permita que el representante los lea. **¿Qué observamos que Dios está creando en este verso? ¿En dónde vemos que Dios esté tomando un modelo o instrucciones para hacer el sol, la luna, las estrellas, los peces, y animales? Sí Dios no consultó a nadie y no tenía modelo o diseño para crear todo lo que él creó, ¿qué más podemos deducir acerca de él?** Permita que los estudiantes contesten. **Absolutamente cierto. Nosotros realmente tenemos un Dios poderoso, inteligente y creativo.**

Discusión del Grupo/Proyecto Artístico

En sus grupos pequeños, los estudiantes deberán completar “La Asombrosa Creación de Dios” actividad de la página. En esta actividad, los estudiantes deberán escoger un dibujo de la asombrosa creación de Dios y decir por qué la escogieron. Muéstrelas un ejemplo que haya creado. Por ejemplo:

Yo escogí el camaleón. El camaleón puede cambiar el color de su piel de acuerdo al ambiente en el que se encuentra para así poder esconderse.

Después de un rato, junte a los grupos para que compartan cual es un ejemplo de sus sentimientos de las asombrosas creaciones de Dios. Ore por sus logros y enfatice que tenemos un Dios poderoso y muy sabio que puede crear estas asombrosas cosas de la nada sin consultar a nadie.

Discusión del Grupo/Aplicación

En sus grupos pequeños, los estudiantes contestarán dos preguntas que le ha entregado en sus hojas de trabajo.

Pensando acerca de que Dios es el único que puede crear todo de la nada, sin instrucciones, hagámonos dos preguntas:

Pregunta 1: *¿Cómo te hace sentir que Dios sea tan inteligente y tan poderoso?*

Pregunta 2: *¿Y si un amigo suyo nunca ha escuchado de lo que hoy hemos hablado, qué le dirías acerca de Dios?*

Después de cinco minutos, pida a los representantes de los grupos que compartan sus logros con toda la clase.

Oración y Reflexión

Traigamos esto a una experiencia más personal. Dios es todopoderoso y todo sabiduría. Sabiendo que esto tiene grandes implicaciones (consecuencias) para nuestras vidas, me gustaría que cada uno de ustedes completara estas oraciones en sus diarios.

Porque Dios es todopoderoso, Yo puedo confiar en él para...

Porque Dios es todo sabiduría, Yo puedo confiar en él para...

Por ejemplo, Yo puedo escribir, “Porque Dios es todopoderoso, no hay fuerza o espíritu o problema más fuerte o grande que Dios. Yo puedo confiar en él.” O, “Porque Dios es todo sabiduría, puedo ser consolado por el hecho de que no hay problema o situación que él no entienda y no tenga la respuesta.” Por favor tomen unos minutos para completar estas oraciones en sus diarios. Piensen de cómo afecta nuestra vida diaria el saber que Dios es todopoderoso y todo sabiduría. Cuando terminen, cerraremos con oración.

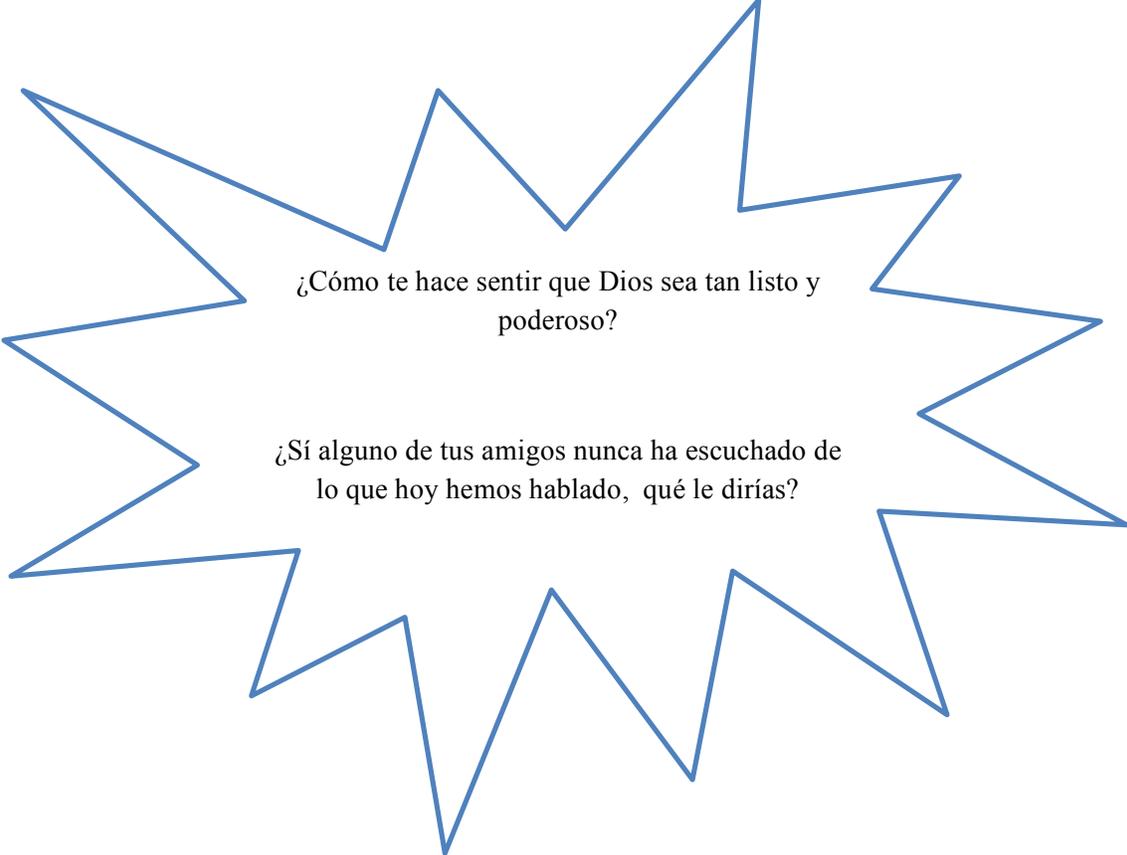
Descripción de la Tarea

¿Qué se les pidió que hicieran?

¿Qué se les dio?

¿Qué pudieron hacer?

¿Qué les faltó?



¿Cómo te hace sentir que Dios sea tan listo y poderoso?

¿Sí alguno de tus amigos nunca ha escuchado de lo que hoy hemos hablado, qué le dirías?

LA ASOMBROSA CREACIÓN DE DIOS

Este es el más asombroso ejemplo de la creación de Dios:

Grupo Uno

Génesis 1:11 – “En el principio Dios creó los cielos y la tierra.”

Grupo Dos

Génesis 1:3 – “Y dijo Dios, “¡Que exista la luz!

Génesis 1:9 - Y dijo Dios: “¡Que las aguas debajo del cielo se reúnan en un solo lugar, y que aparezca lo seco!” Y así sucedió.”

Grupo Tres

Génesis 1:11 – Y dijo Dios, “¡Qué haya vegetación sobre la tierra, que ésta produzca hierbas y den semilla, y árboles que den su fruto con semilla.”

Génesis 2:9 – Dios el SEÑOR plantó toda clase de árboles en el jardín – árboles hermosos que producían deliciosos frutos...” (NLT) (NVI – Dios el SEÑOR hizo que creciera toda clase de árboles hermosos, los cuales daban frutos buenos y apetecibles).

Grupo Cuatro

Génesis 1:16 – “Dios hizo los dos grandes astros: el astro mayor para gobernar el día, y la menor para gobernar la noche. También hizo las estrellas.”

Génesis 1:20 – “Y dijo Dios: “¡Que rebosen de seres vivientes las aguas!”

Génesis 2:19a - “Entonces Dios el SEÑOR formó de la tierra toda ave del cielo y todo animal del campo.”

Unidad Uno – Lección 2

Dios Mantiene Todas las Cosas en su Lugar y las Sostiene

Guía del Maestro

Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

La verdad: Dios mantiene el universo y todo lo que hay en él en su lugar. Dios lo sustenta todo, dando el regalo de la vida a todas las cosas – todos los días. Somos totalmente dependientes de Dios para un universo funcional y todo lo que en él hay, incluyendo la vida misma – nuestro diario respirar. El universo entero y nuestra vida diaria dependen de Dios y son un regalo de él.

El engaño: Satanás nos engaña para que minimicemos o nos olvidemos del increíble poder de Dios, de su sabiduría y en su trabajo de sostener todos los días la vida y el universo. Él nos dice que el funcionamiento ordenado del universo y la tierra, la energía de la vida que está presente en todas las cosas vivas incluyendo nuestra respiración minuto a minuto y vida, todo esto tan sólo “es”. No hay Dios detrás de esto. Estamos inconscientes e ignorantes de nuestra total dependencia en Dios por la vida misma. Vivimos cada día con la falsa sensación de independencia y orgullo de que no necesitamos a Dios.

El beneficio de conocer esta verdad: Entendiendo la verdad de nuestra dependencia en Dios – aún para nuestro diario respirar- ayudará a los niños vivir con gran conciencia, seguridad y confianza en Dios. Ellos tendrán mayor seguridad, fuerza y paz.

Ánimo para el Maestro

Cada niño es hecho por Dios a su imagen. La vida de cada uno fue planeada por Dios antes de que fueran concebidos. ¡No hay niños ordinarios! Cada uno es una creación única y especial de Dios. Cada uno tiene gran potencial y tiene un don para darle al mundo. Cada niño es diseñado y puesto aquí con un propósito en el plan de Dios – ningún niño es ordinario. Ningún niño es un error.

Tip para una Enseñanza Exitosa

La relación es la llave para el aprendizaje del niño. Los niños escogen aprender, y ellos escogen aprender de un maestro en el que confían. Cuando ellos sienten que un maestro realmente los conoce y

los cuida, abren sus mentes y corazones a la persona que les comparte y enseña. El maestro abre la puerta al aprendizaje del niño amando al niño.

Devocional del Maestro

Así como se prepare para enseñar esta lección, por favor lea a través de esta lista de las escrituras que hablan de Dios dándonos vida y sosteniéndonos. Devotamente estudie estas escrituras, y pida a Dios le muestre como puede compartir de la mejor manera esta verdad con los niños con los que le ha bendecido. Hay un espacio en blanco para que escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

Job 33:4 – “El Espíritu de Dios me ha creado, me infunde vida el hálito del todo poderoso.”

Job 38: 31-33 – “¿Acaso puedes atar los lazos de la Pléyades, o desatar las cuerdas que sujetan al Orión? ¿Puedes hacer que las constelaciones salgan a tiempo? ¿Puedes guiar a la Osa Mayor y a la Menor? ¿Conoces las leyes que rigen los cielos? ¿Puedes establecer mi dominio sobre la tierra?”

Salmos 3: 5 – “Yo me acuesto, me duermo y vuelvo a despertar; porque el Señor me sostiene.”

Isaías 40:26 - “Alcen los ojos y miren a los cielos: ¿Quién ha creado todo esto? El que ordena la multitud de estrellas una por una, y llama a cada una por su nombre. Es tan grande su poder, y tan poderosa su fuerza, que no falta ninguna de ellas.

Isaías 42:5 – “Así dice Dios, el Señor, el que creó y desplegó los cielos; el que expandió la tierra y todo lo que ella produce, el que da alimento al pueblo que la habita, y vida a los que en ella se mueven.”

Isaías 46:3-4 – “Escúchame, familia de Jacob, todo el resto de la familia de Israel, a quienes he cargado desde el vientre, y he llevado desde la cuna. Aun en la vejez, cuando ya peines canas, yo seré el mismo, yo los sostendré. Yo los hice, y cuidaré de ustedes, los sostendré y los libraré.”

Jeremías 10:12-13 – “Dios hizo la tierra con su poder, afirmó el mundo con su sabiduría, ¡extendió los cielos con su inteligencia! Cuando él deja oír su voz, rugen las aguas en los cielos; hace que vengan las nubes desde los confines de la tierra. Entre relámpagos hace llover, y saca de sus depósitos al viento.”

Hechos 17:24-31 – “El Dios que hizo el mundo y todo lo que hay en él es Señor del cielo y de la tierra. No vive en templos contruidos por hombres, ni se deja servir por manos humanas, como si necesitara de algo. Por el contrario, él es quien da a todos la vida, el aliento y todas las cosas. De un solo hombre hizo todas las naciones para que habitaran toda la tierra; y determinó los periodos de su historia y las fronteras de sus territorios. Esto lo hizo Dios para que todos lo busquen y, aunque sea a tientas, lo encuentren. En verdad, él no está lejos de ninguno de nosotros, puesto que en él vivimos, nos movemos y existimos. Como algunos de sus propios poetas griegos han dicho: “De él somos descendientes.” Por tanto, siendo descendientes de Dios, no debemos pensar que la divinidad sea como el oro, la plata, o la

pedra: escultura hecha como resultado del ingenio y de la destreza del ser humano. Pues bien, Dios pasó por alto aquellos tiempos de tal ignorancia, pero ahora manda a todos, en todas partes, que se arrepientan. Él ha fijado un día en que juzgará al mundo con justicia por medio del hombre que ha designado. De ello ha dado pruebas a todos al levantarlo de entre los muertos.”

Colosenses 1:16-17 – “Porque por medio de él fueron creadas todas las cosas en el cielo y en la tierra, visibles e invisible, sean tronos, poderes, principados o autoridades, todo ha sido creado por medio de él y para él. Él es anterior a todas las cosas que por medio de él forma un todo coherente.”

Apocalipsis 4:11 – “Digno eres, Señor y Dios nuestro, de recibir la gloria, la honra y el poder, porque tú creaste todas las cosas; por tu voluntad existen y fueron creadas.”

Vea también: Isaías 57:16; Juan 6:33; 1 Timoteo 6:13-15

LA LECCIÓN

El Punto Principal

Dios mantiene todo en su lugar y mantiene el curso de todo ser viviente. Él lo sostiene todo.

Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** que Dios que Dios mantiene todo y sostiene toda la vida – Él mantiene el curso de todo.
- **Entenderán** que Dios es poderoso, sabio y trabaja constantemente en orden de hacer esto.
- **Vivirán** con mayor consciencia, respeto y confianza en Dios.

Suministros/Materiales

Recortes del sol, luna, y tierra, y una hoja de trabajo para cada uno de sus pequeños grupos, lápices.

Referencia Bíblica

Job 38:31-33; Colosenses 1:16-17; Hechos 17:24-28

Tiempo de Bienvenida

Salude a los estudiantes y juegue el juego de rompehielos “Ven al Orden” Para jugar este juego, los niños deberán formarse en las maneras que usted les indique. Les tomará algo de tiempo ordenarse ellos mismos en estas maneras. Pida a los estudiantes que se formen de las siguientes maneras:

1. De pies grandes a pies pequeños: Los estudiantes con los pies más grandes deberán estar al frente de la línea y los estudiantes con pies pequeños quedarán atrás. Ellos necesitarán medir sus pies entre ellos para saber quién es más grande o pequeño.
2. De manos pequeñas a manos grandes: Esta vez los niños con manos pequeñas estarán al frente de la fila y los estudiantes con manos grandes deberán quedar al final de la fila.

Cada vez que los estudiantes se formen deben voltearse con su compañero y compartir con él una cosa que haya aprendido de la última lección. La meta es tener a los estudiantes interactuando con todos sus compañeros en lugar de hacerlo con su pequeño círculo de amigos.¹

Atrayendo la Atención

Haga que los estudiantes formen los mismos grupos pequeños en los que estaban en la lección anterior. Hoy, ellos deben escoger un representante y anotador diferentes. El trabajo del representante es compartir las respuestas con la clase y el trabajo del anotador es escribir las respuestas del grupo.

Saque las hojas de trabajo “Lo que sabemos acerca del Sol, Luna, Tierra y Universo”. Pida a cada grupo que piense acerca del sol, luna, tierra, o universo. Pida al grupo que discutan y escriban cosas que ellos saben acerca de esa cosa creada. Ningún factor es demasiado pequeño o insignificante.

Dé a los alumnos unos cuantos minutos para que trabajen. El anotador deberá escribir todas las ideas. Cuando el grupo haya dicho todo lo que sabe el representante deberá compartir la información con la clase.

Facilite al representante de cada grupo compartir con toda la clase.

Ustedes han hablado y dicho a la clase acerca de las muchas grandes que saben acerca del sol, luna, tierra, y el universo. Hoy vamos a aprender más sobre ellos. Vamos a aprender sobre ellos no por el bien de la ciencia, lo cual es muy importante, pero vamos a aprender acerca de lo que la creación nos revela de Dios, y hoy vamos a pensar que nos pueden decir y revelar el sol, luna y tierra de Dios.

¹ La inspiración de este juego fue tomado del sitio web: Sunday School Ideas for New Teachers, www.Sunday-school-ideas-for-new-teachers.com/group-icebreaker-game.html

La Lección

1. Dios mantiene todo en su lugar.

Muestre un juego del sol, luna y tierra a cada grupo.

Me gustaría que cada uno permanezca con su grupo pequeño. Vamos a hacer una actividad que demostrará como podemos aprender de Dios observando el sol, la luna y la tierra. Tres de cada grupo ¿podrían sostener el sol, la luna y la tierra? El tamaño de cada uno de ellos es relativo¹- siendo que la luna es la más pequeña y el sol es el más grande.

¿Podrían la luna y la tierra separarse aproximadamente dos metros, por favor? Esto representa la distancia relativa entre la luna y la tierra. La luna gira lentamente alrededor de la tierra cada 27 días. La persona que sostiene la luna en cada grupo ¿por favor pueden girar alrededor de la tierra?

La luna está en el lugar perfecto en el universo. No está ni muy lejos ni muy cerca de la tierra. Gira a la velocidad exacta alrededor de la tierra en orden de controlar las mareas. ¿Cómo es que la luna puede permanecer en esta órbita perfecta? Deje que los niños contesten.

Es Dios quien mantiene a la luna en su órbita perfecta. ¿Alguno de ustedes sabe que pasaría si las leyes de Dios no sostuvieran a la luna en su perfecto lugar y se acercara un poquitito más a la tierra? Permita que los estudiantes compartan sus ideas. Reducir la distancia entre la tierra y la luna causaría mareas muy altas y frecuentes y millones de personas que viven cerca del mar se ahogarían.

Sí Dios sostiene a la luna en su órbita perfecta por las leyes que Él ha establecido, ¿Qué nos dice esto acerca de Él? Deje que los niños expresen sus pensamientos.

¡Están en lo cierto! Dios no tan sólo mantiene estos planetas en su órbita, sino que él es increíblemente poderoso y sabio para hacer esto.

Ahora, las personas que tienen la tierra y el sol ¿podrían separarse aproximadamente nueve metros uno del otro? (30 pies) En realidad, el sol es mucho más grande que esto en proporción a la tierra (cien veces el diámetro de la tierra), y está mucho más lejos de la tierra que esta distancia. Con esta dimensión de la tierra, el sol actualmente estaría 900 metros lejos. Pero, imaginemos aquí que el sol está a nueve metros de la tierra. También sabemos que la tierra gira alrededor del sol muy lentamente le toma 365 días hacerlo. Me gustaría que la tierra empezara a caminar muy,

¹ En realidad la tierra tiene cuatro veces el diámetro de la luna, y el diámetro del sol es 100 veces mayor que el de la tierra, el diámetro de la tierra es más o menos 3.5 veces mayor que el de la luna, pero el diámetro del sol es tan sólo 2.5 veces el diámetro de la tierra (pero está 100 veces más lejos)

muy, pero muy lentamente alrededor del sol. La tierra debe girar mucho más lento de lo que la luna gira alrededor de la tierra.

Quién sabe qué pasaría si Dios hubiera colocada a la tierra un poquitito más lejos del sol, ¿qué hubiera pasado? Deje que los niños contesten. Otra vez, ¡ustedes tienen razón! Nos congelaríamos hasta morir porque estamos lejos para recibir el calor del sol.

Claramente vemos que Dios ha colocado a la tierra en su perfecto lugar en relación con el sol, ¿qué nos dice esto acerca de él? Deje que los niños den respuestas. Él mantiene a los planetas en su lugar. Él es sabio y poderoso, y obviamente él tiene cuidado de nosotros también.

Les voy a leer dos pasajes de las escrituras. Están escritos al final de sus hojas de trabajo del Sol, Luna, Tierra y Universo. Esto es lo que dijo Job en el capítulo 38 versos 31 a 33 y dice: “¿Acaso puedes atar los lazos de las Pléyades, o desatar las cuerdas que sujetan al Orión? ¿Puedes hacer que las constelaciones salgan a tiempo? ¿Puedes guiar a la Osa Mayor y a la Menor? ¿Conoces las leyes que rigen los cielos? ¿Puedes establecer mi dominio sobre la tierra?”

El segundo pasaje se encuentra en Colosenses 1:16-17, “porque por medio de él fueron creadas todas las cosas en el cielo y en la tierra, visibles e invisibles, sean tronos, poderes, principados o autoridades: todo ha sido creado por medio de él y para él. Él es anterior a todas las cosas, que por medio de él *forman un todo coherente.*”

Me gustaría que ustedes discutieran es sus grupos acerca de estos versos de lo que dicen acerca de Dios y que nos dicen. Su anotador deberá escribir todas sus ideas. Les voy a dar unos cuantos minutos y les voy a pedir que el representante de cada grupo comparta sus ideas.

Deje que los estudiantes compartan sus ideas por varios minutos. Pida que contesten las preguntas.

En estos versos, claramente vemos que Dios mantiene y sostiene todas las cosas en el universo en su perfecto lugar y juntos. Dioses el que mantiene todo el mundo perfectamente armonioso en su lugar.

2. Dios sostiene toda la vida

Por favor escojan una pareja para la siguiente actividad: me gustaría que encontraran su pulso. Muestre como ellos pueden encontrar su pulso en la muñeca o en el cuello. Uno de ustedes contará el número de latidos del corazón mientras su pareja cuenta lentamente hasta diez. Cuando digan alto, diga a su pareja el número de latidos que contó en esos diez segundo. Sí ustedes multiplican el número de latidos de esos diez segundo por seis, entonces sabrán cuantas veces latió su corazón en un minuto. Cada uno tendrá la oportunidad de hacerlo. OK, empecemos. De suficiente tiempo para que los chicos completen esta actividad. Ayúdelos si es necesario.

¿Cómo es que su corazón sabe que tiene que mantenerse latiendo cada minuto todos los días? Deje que los alumnos den sus respuestas y dependiendo de ellas usted podrá decir: Nuestros corazones no laten por si solos, es más no tenemos que recordárselo. En Hechos 17: 24-31, la Biblia dice: “El Dios que hizo el mundo y todo lo que hay en él es Señor del cielo y de la tierra... Él es quien da a todos la vida, el aliento y todas las cosas... Puesto que en él vivimos, nos movemos y existimos”. Dios es quien mantiene nuestros corazones latiendo cada minuto de cada día. ¡Él es quien nos da la vida! Nuestra habilidad de vivir y movernos viene de Dios.

Algunas personas creen que no hay Dios. Es más, mientras ellos piensan de esta manera, Dios los mantiene vivos, dándoles la habilidad de respirar y moverse y más aún decir que él no existe.

Por favor tomen a su pareja con la que trabajaron y hablen acerca de estas preguntas:

Sí tan solo somos capaces de vivir, movernos y tener nuestro ser porque Dios es quien nos da esto cada segundo del día, ¿qué dice acerca de nosotros?

¿Qué dice acerca de Dios?

Permita que los niños tomen un tiempo para hablar sobre estas preguntas y compartir sus pensamientos con el grupo.

Están en lo correcto cuando dicen que no podemos hacer nada separados de Dios. Él es increíblemente poderoso, pero también es amoroso y bondadoso para darnos vida cada día. Dios mantiene todas las cosas juntas y en su lugar funcionando como debe ser. ¡Él es asombroso, y podemos amarlo y confiar en él!

Reflexión y Oración Final

Me gustaría que piensen acerca de esta pregunta mientras escriben en sus diarios que estarán llevando en este tiempo que estemos juntos. Sí Dios es quien mantiene al mundo en su lugar y trabajando, ¿cómo debo responderle a Él?

Por favor completen las siguientes dos oraciones en sus diarios:

Porque Dios es quien sostiene al mundo en su lugar y lo mantiene trabajando, yo...

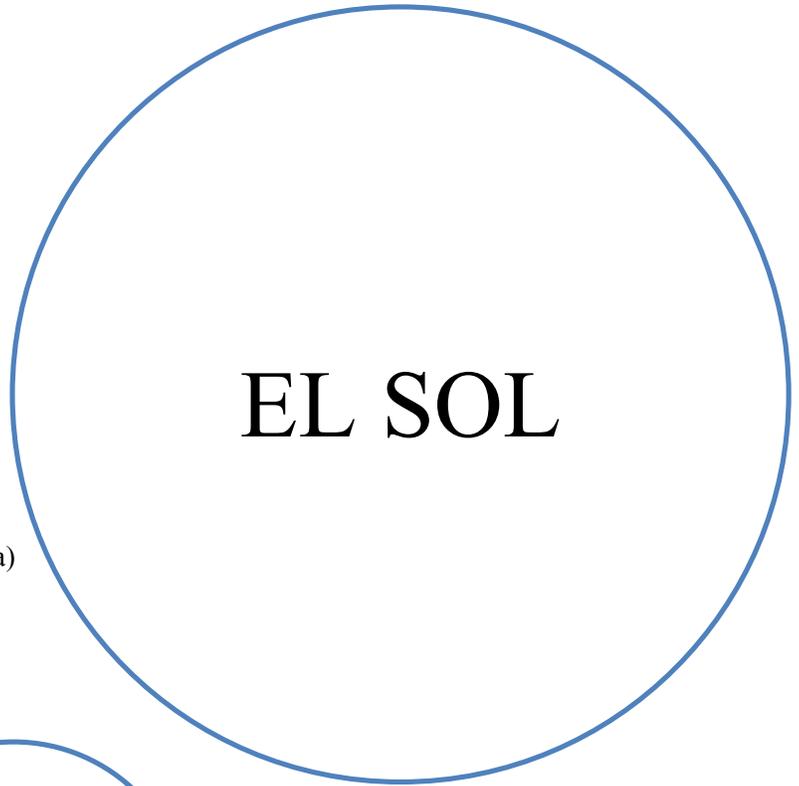
Ya que es Dios quien me da la vida cada día, yo...

Cuando los estudiantes hayan completado sus diarios, cierre en oración, agradeciendo a Dios que él es sabio, poderoso y agradecerle por la vida diaria.

15 centímetros de diámetro (6 pulgadas)



2 centímetros de diámetro (6/8 de pulgada)



5 centímetros de diámetro (5 pulgadas)

Lo que sabemos acerca del Sol/Luna/Tierra/Universo

Job 38:31-33 ¿Acaso puedes atar los lazos de las Pléyades, o desatar las cuerdas que sujetan al Orión?
¿Puedes hacer que las constelaciones salgan a tiempo? ¿Puedes guiar a la Osa mayor y a la Menor?
¿Conoces las leyes que rigen los cielos? ¿Puedes establecer mi dominio sobre la tierra?

Colosenses 1: 16-17 “porque por medio de él fueron creadas todas las cosas en el cielo y en la tierra, visibles e invisibles, sean tronos, poderes, principados o autoridades, todo ha sido creado por medio de él y para él. Él es anterior a todas las cosas, que por medio de él forman un todo coherente”.

¿Qué dicen estos versos acerca de Dios?

Unidad Uno – Lección 3

Dios es Bueno – Todo lo Bueno Viene de Dios**Guía del Maestro****Concepto: ¿Por qué enseñar esta Lección?**

La Verdad: Frecuentemente luchas con estas dos verdades de que Dios es “todopoderoso” y “todo Bondad” (bondadoso). Nos preguntamos a nosotros mismos, “¿Sí Dios es todopoderoso y bondadoso, ¿por qué permitió que mi amigo muriera en un accidente? No deberíamos expresarlo en voz alta, razonamos que a lo mejor Dios no es 100% poderoso ni 100% bondadoso. Como resultado, luchamos para amar completamente a Dios y confiar en él y su palabra, porque para confiar completamente en Dios necesitamos creer que él es ambas cosas, todopoderoso y bondadoso.

En las Lecciones 1 y 2 de esta unidad, vimos el poder y sabiduría de Dios. Esta lección empieza por ver la bondad de Dios. No es suficiente decirles a los niños “Dios es bueno”. Cada día, Dios nos muestra evidencia abundante de su bondad, que personalmente podemos ver, tocar y experimentar. Nuestro reto es ayudar a los niños a ver y reconocer que TODO lo que es bueno procede de Dios. Si hacemos esto bien, entonces las muchas cosas buenas que Dios pone en nuestras vidas pueden ser un recordatorio constante para ellos de la perfecta bondad y amor de Dios para ellos.

La realidad es que Dios hizo todas las cosas. Todo lo que es bueno y nos ayuda proviene de Dios porque Dios es el creador de todo. Si es bueno, esto tiene origen con Dios y es evidencia de que Dios es bueno y nos cuida. Por ejemplo, fácilmente podemos reconocer que Dios hizo el cielo y la lluvia, y normalmente experimentamos la belleza y bondad de estas cosas. Pero, también podemos ver que Dios es quien creó y proveyó otras cosas como la amistad, amor, belleza, sonrisas, calor, sentir la fría brisa, música, ingeniería, ciencia etc. Esto también proviene de Dios y son regalos de él para nosotros. Cada cosa, por simple que sea, y que experimentamos, ni importa que tan pequeña sea, es evidencia de la bondad de Dios. ¿Podemos ayudar a los niños a que vean y reconozcan que TODO lo que es bueno proviene de Dios? Sí es así, las muchas cosas buenas que Dios pone en nuestras vidas pueden ser constantes recordatorios de su perfecta bondad y amor para nosotros.

El Engaño: El engaño de Satanás es hacernos ciegos e ignorantes, para que así no veamos todo lo bueno que Dios pone en nuestras vidas diariamente para que disfrutemos de sus beneficios. O, cuando vemos o experimentamos buenas cosas, Satanás no engaña para que pensemos “así tiene que ser”. No conectamos este bien a su última fuente – Dios. Fallamos en reconocer que todas las cosas buenas provienen y se origina con Dios y de ahí es evidente la bondad y amor de Dios para con nosotros.

El Beneficio de Conocer esta Verdad: Los niños empezarán a entender que Dios es la fuente de todas las cosas buenas, incluyendo las relaciones, belleza, ciencias, matemáticas, arte y lenguaje. Ellos reconocerán más y más cada día todas las cosas buenas que Dios pone en el mundo y en nuestras vidas para que nosotros nos beneficiemos de ellas y las disfrutemos. Al final, los niños vivirán con más temor, convencidos y asombrados de la bondad de Dios y sus buenos propósitos para sus vidas. Esto hará que los niños se sientan con un mayor sentido de asombro, gusto y gratitud. Esto aumentará su confianza y esperanza.

Ánimo para el Maestro

Dios le ha dado un especial poder e influencia en la vida del niño. Usted se puede sentir como cualquier persona, débil y abrumado por sus propios problemas. Pero para un niño en esta clase, usted es una persona importante con poder e influencia, alguien que ellos admiran. Teniendo esta referencia a los ojos de un niño, usted tiene el poder de motivarlos, de moldearlos, de traer llenar de espíritu sus vidas y llenar sus mentes con ideas que los transformarán.

Tip para una Enseñanza Exitosa

La amistad es la llave para el aprendizaje del niño.

Conozca a sus niños. Apréndase lo más pronto posible el nombre de los niños. También ayude a que los niños se conozcan entre ellos, sí es que no se conocen. Cuando lleguen niños nuevos de semana a semana, hágalos sentir bienvenidos a la clase y ayúdelos a sentirse como en casa. Su sincero interés en cada niño aumentará su deseo, voluntad y habilidad para aprender.

Otra buena manera de conocer mejor a los niños es visitarlos en sus casas y conocer a sus padres.

Devocional del Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore donde las escrituras hablan de Dios dándonos todas las cosas que son buenas. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios que le muestre como puede compartir de la mejor manera su verdad con los niños con los que le ha bendecido. Hay un espacio en blanco para que escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestra.

Génesis 1:31 – “Dios miró todo lo que había hecho, y consideró que era muy bueno”.

Santiago 1:16-17 – “Mis queridos hermanos, no se engañen. Toda buena dádiva y todo don perfecto descenden de lo alto, donde está el Padre que creó las lumbreras celestes, y que no cambia como los astros ni se mueve como las sombras”

1 Timoteo 4:4 – “Todo lo que Dios ha creado es bueno, y nada despreciable si se recibe con acción de gracias”.

LA LECCIÓN

Punto Principal

Todo lo que es bueno y nos ayuda proviene de Dios y es evidencia de su bondad porque Dios hizo todas las cosas.

Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** que Dios es la fuente de todas las cosas buenas, incluyendo las amistades, belleza, ciencia, matemáticas, arte, y lenguaje. Todo lo bueno proviene o fue hecho por Dios.
- **Entenderán** que Dios es bueno y reconocerán todo lo bueno que Dios ha puesto en el mundo y nuestras vidas para que las disfrutemos y nos beneficiemos con ellas.
- **Vivirán** más temerosos de las bondades de Dios, reconociendo todo lo bueno que Dios nos da cada día. Como resultado, vivirán con mayor sentido de conciencia, gratitud y confianza en él.

Referencia Bíblica

Santiago 1:16-17; Génesis 1:1 (matemáticas); Génesis 2:21; 1 Juan 4:8 (amor y amistad); Juan 14:6; Juan 8:44 (verdad); 1 Timoteo 6:17 (placer y gozo); Salmos 118 (éxito); Salmos 4:8 (seguridad); Éxodo 31:2-5 (talento, habilidad, creatividad); Salmos 90:17 (belleza)

Suministros / Materiales

Hojas de trabajo para cada grupo, lápices.

Bienvenida/Tiempo de Repaso

De la bienvenida a los estudiantes. Cuente el número de estudiantes y pídale que hagan grupos de diez (o menos si su clase es pequeña). Entregue a cada grupo sus hojas de trabajo para el día.

En la parte alta de su hoja de trabajo hay un verso de la Biblia con el tema. Santiago 1:16-17 dice, “Mis queridos hermanos, no se engañen. Toda buena dádiva y todo don perfecto descienden de lo alto, donde está el Padre que creó las lumbreras celestes, y que no cambia como los astros ni se mueve como las sombras”.

Pida a los grupos que trabajen juntos para memorizar el verso rápidamente. Cuando crean que lo han memorizado, deben dar vuelta a sus hojas, levantarse y decir el verso en grupo. Permita que cada grupo lo diga.

Atrayendo su Atención

Debajo del verso de la Biblia hay diez cosas buenas que provienen de Dios: matemáticas; ciencia; amistad; bondad y compasión; verdad; placer, risa y gozo; éxito verdadero; protección, seguridad, y paz; entendimiento, habilidad, y creatividad; y belleza. Todas estas cosas buenas son regalos de Dios. Voy a susurrar una de estas cosas a cada uno de los grupos. Ustedes en voz baja discutirán y practicarán la forma en que lo actuarán enfrente de la clase. Entonces trataremos de adivinar de qué regalo se trata. En cuanto adivinemos de qué regalo se trata, hablaremos sobre ese buen regalo que proviene de Dios.

(Maestro: Dependiendo del tiempo que tenga para su clase, puede ser que quiera poner límite de un minuto para que cada grupo actué o reducir el número de actuaciones asignadas. Sí es así, selecciones los temas que crea sean más difíciles de adivinar).

De a los alumnos unos cinco minutos para que piensen en su actuación. Después llame uno a uno los grupos, pueden venir como ellos quieran, no es necesario que tengan un orden, y que el resto de la clase pueda adivinar que están actuando. Sí es necesario puede modificar la explicación para que los grupos participen.

La Lección

Explique cada uno de estos conceptos en cualquier orden. Después de que cada grupo haya pasado al frente y presentar su actuación.

El concepto: Todo lo que es bueno proviene de Dios

Matemáticas

Nosotros usamos las matemáticas todo el tiempo. Este edificio, la preparación de la comida- todo es hecho usando matemáticas o medidas. La Matemáticas provienen de Dios. Génesis 1:1 dice, “En el principio...” La palabra “principio” es una palabra matemática. Le tomo a Dios seis días para crear la tierra y en el séptimo día, él descansó. Dios estaba contando y usando números desde el primer día de la

creación. Las matemáticas con el lenguaje de la creación y es la razón por la cual los científicos usan las matemáticas para entender cómo trabaja el mundo. Las matemáticas son buenas. Nos ayudan. ¡Proviene de Dios!

Ciencia

Así como las matemáticas provienen de Dios, igual la ciencia y todo conocimiento. Usamos la ciencia para estudiar muchas cosas: horticultura (árboles), gente (sociología) o aún más, las emociones (psicología). Ciencia es el estudio de todo lo que Dios creó. Ya que la ciencia es el estudio de todo lo que Dios creó, la ciencia misma proviene de Dios. Ya que Dios es la fuente de la ciencia, él lo sabe todo antes de que los científicos lo descubrieran. Dios quiere que nosotros descubramos los secretos y el conocimiento que él puso en el universo. Él probablemente sonríe cuando una persona finalmente lo que sabía y había diseñado desde el principio. Dios es el más grande de los científicos. La ciencia nos ayuda. Es buena. Proviene de Dios.

Amistad

Todos necesitamos amigos y el sentimiento de pertenencia y de ser amados. Dios formó la primera relación y amistad cuando creó a Adán y Eva. Génesis 2:21 habla acerca de cómo Dios creó a Eva para estar con Adán. Ya que la amistad, amor, y relación provienen de Dios, podemos ver que Dios es la fuente y el proveedor de toda buena relación. Dios nos provee de amor y amistad a través de las personas que pone en nuestras vidas. La amistad y el amor son buenos regalos que vienen de Dios y que nos muestran su amor y bondad. 1 Juan 4:7 dice, “Queridos hermanos, amémonos los unos a los otros, *porque el amor viene de Dios.*”

Bondad y Compasión

La Biblia dice que Dios es el “Padre de la compasión.” Para ser el padre de algo tiene que ser el principio de algo, la cabeza de eso, o su fuente. La bondad y la compasión son buenos regalos que provienen de Dios. Porque Dios es un Dios compasivo y amoroso, él trae gente a nuestras vidas para mostrarnos su bondad y compasión.

Verdad

La verdad y todo lo que es verdad proviene de Dios. En Juan 14:6 dice, “Yo soy el camino, la verdad y la vida.” Todo aquello que no sea verdad proviene de Satanás quien es llamado el padre de las mentiras. En Juan 8:44, LA Biblia dice, “Ustedes son de su padre, el diablo, cuyos deseos quieren cumplir. Desde el principio ha sido un asesino, y no se mantiene en la verdad, porque no hay verdad en él. Cuando miente, expresa su propia naturaleza, porque es un mentiroso. ¡Es el padre de la mentira!

Las mentiras son malas y nos lastiman. La verdad es buena y nos ayuda. La verdad y todo lo que es verdadero viene de Dios y es prueba de su bondad. La manera más grande en la que Dios nos revela la verdad es a través de su hijo Jesucristo.

Placer, Risa, y Gozo

Aun el placer, risa y gozo vienen de Dios. Timoteo 6:17 dice, “Pon tu esperanza en Dios, que nos provee de todo en abundancia para que lo disfrutemos.” Dios nos provee con placer y gozo brindándonos gratas experiencias y cuidados. Placer, risa, y gozo muestran lo mucho de las cosas con las que Dios se deleita con nosotros y quiere que nosotros las disfrutemos con otras personas que él ha creado. Ellos son prueba de su bondad.

Éxito Verdadero

A todos nos gusta y queremos tener éxito. Queremos ser superiores en lo que hacemos y ser capaces de proveer para otros y nuestras familias. El éxito también viene de Dios y beneficiar a otros es éxito verdadero. Sin embargo, hay éxito que no proviene de Dios; es egoísta y puede lastimar a la gente. Algunas personas experimentan el éxito robando, engañando o lastimando a otros. El éxito verdadero sólo viene de Dios “ya que en él vivimos, nos movemos y somos.” Dios nos da la capacidad de trabajar duro, los talentos y habilidades para experimentar el éxito. Dios también trae personas y recursos a nuestras vidas para ayudarnos a tener éxito. El escritor de Salmos 118 ora a Dios y dice, “O, Señor sálvanos; O Señor concédenos el éxito.” Él sabe que el único éxito verdadero viene de Dios. El verdadero éxito es un regalo de Dios y es evidencia de su bondad y generosidad.

Protección, Seguridad, y Paz

Protección, seguridad, y paz son cosas buenas. Todos las necesitamos y trabajamos duro para tenerlas. Cuando tenemos protección, seguridad, y paz, nuestras vidas trabajan mejor y somos capaces de alcanzar y ayudar a otros. Hay muchos versos en la Biblia que hablan acerca de cómo Dios es el único que nos proporciona protección. Escuchen uno de ellos: Salmos 4:8 “En paz me acuesto y me duermo, porque sólo tú Señor, me hacer vivir confiado.” Dios frecuentemente nos da protección y seguridad a través de las personas. Padres amorosos, un policía, o aún un perro guardián son cosas que Dios provee para nosotros dándonos protección y seguridad. La paz y protección que disfrutamos son regalos que Dios nos da por su gracia. El policía y el perro guardián que nos mantienen protegidos son evidencia de la bondad de Dios.

Capacidad, Habilidad, y Creatividad

Capacidad, habilidad, y creatividad esencialmente vienen de Dios. Dios es su fuente. Por encima de la capacidad y la habilidad, Dios nos da también la voluntad de trabajarlas y desarrollarlas. En Éxodo 31:2-5, Dios está hablando de los herreros que hacían bien su trabajo artesanal. Él dice, “Y lo he llenado

del Espíritu de Dios, de sabiduría, inteligencia y capacidad creativa para hacer trabajos artísticos en oro, plata y bronce, para cortar y engastar piedras preciosas, para hacer tallados en madera y para realizar toda clase de artesanías.” Las capacidades y habilidades que Dios nos da son muy variadas. Él nos da la capacidad de pensar, resolver problemas, crear y hacer muchas otras cosas más. Las capacidades, habilidades, y talentos que Dios nos da nos muestran lo mucho que él nos ama. Ellas son evidencia de su bondad.

Hermosura

Cuando vemos una hermosa flor, las montañas, o cualquier otra cosa en la naturaleza, somos inspirados por él. Todos necesitamos cosas hermosas. Dios hizo la hermosura porque Dios es hermoso: él es la fuente de todas las cosas hermosas. Él también nos dio la capacidad de experimentar todas las cosas hermosas que nos rodean. Salmo 90:17 habla sobre que Dios es la fuente de la hermosura cuando dice, “Y la hermosura de Dios el Señor esté sobre nosotros.” El hecho de que tengamos tantas cosas hermosas a nuestro alrededor nos muestran lo bueno que es Dios: lo mucho que él disfruta siendo un padre amoroso y dándonos hermosas cosas. La hermosura viene de Dios y es evidencia de su bondad. Hemos hablado de tantas buenas cosas de las que disfrutamos en vida y el hecho de que todas ellas vienen de Dios. Santiago 1:16-17 nos llama a que siempre recordemos que todas estas buenas cosas vienen de Dios. Dice así, “Toda buena dádiva y todo don perfecto descienden de lo alto, donde está el padre que creó las lumbreras celestes, y que no cambia como los astros ni se mueve como las sombras.” Cuando experimentemos algo bueno en la vida, no importa cuán grande o pequeño sea, siempre necesitamos recordar que vienen de Dios. Dios es bueno y él es la fuente y proveedor de todas las cosas buenas. Frecuentemente él escoge traernos cosas buenas a través de personas que él ha creado, pero esas personas no son la fuente – Dios es la fuente. Todo lo que es bueno y de beneficio para nosotros es evidencia de la bondad y benevolencia de Dios.

Cierre de la Discusión

A la luz de todo lo que han aprendido, me gustaría que hicieran grupos los mismos cuando presentaron sus artículos y discutan las preguntas que están al final de la página. Les daré varios minutos para que las discutan y entonces haremos un solo grupo para compartir nuestras ideas. Escojan a una persona de su grupo para que hable por ustedes, y otra persona para que apunte todo. Por favor piensen acerca de una buena cosa que aprecien mucho que Dios les haya dado. También traten de dar una respuesta a la pregunta, “¿Por qué Dios nos da todas estas buenas cosas aun cuando nosotros no nos las merecemos?” Finalmente piensen acerca de cómo debemos responderle a Dios por su bondad para con nosotros. Dé al grupo varios minutos para que discutan y debatan sobre sus respuestas. Llame a los que van hablar por los grupos para que den sus respuestas a las preguntas tanto como el tiempo lo permita.

Reflexión y Oración

Todos han tenido una gran discusión sobre estas preguntas. Me gustaría que llevaran lo que hoy aprendieron y lo aplicaran en una forma más personal en sus vidas.

Por favor completen las siguientes dos oraciones en sus diarios:

Ya que Dios me da buenas cosas en vida, Yo...

Una cosa buena por la que puedo agradecer a Dios es...

Cuando los estudiantes hayan completado sus diarios, cierre en oración. Gracias Dios por amarnos, por ser tan bueno, y mostrándolo a través de las muchas buenas cosas que nos das.

Santiago 1: 16-17 – “Mis queridos hermanos, no se engañen. Toda buena dádiva y todo don perfecto descienden de lo alto, donde está el Padre que creó las lumbreras celestes, y no cambia como los astros ni se mueve como las sombras.”

Los Regalos de Dios

Matemáticas

Ciencias

Bondad y Compasión

Verdad

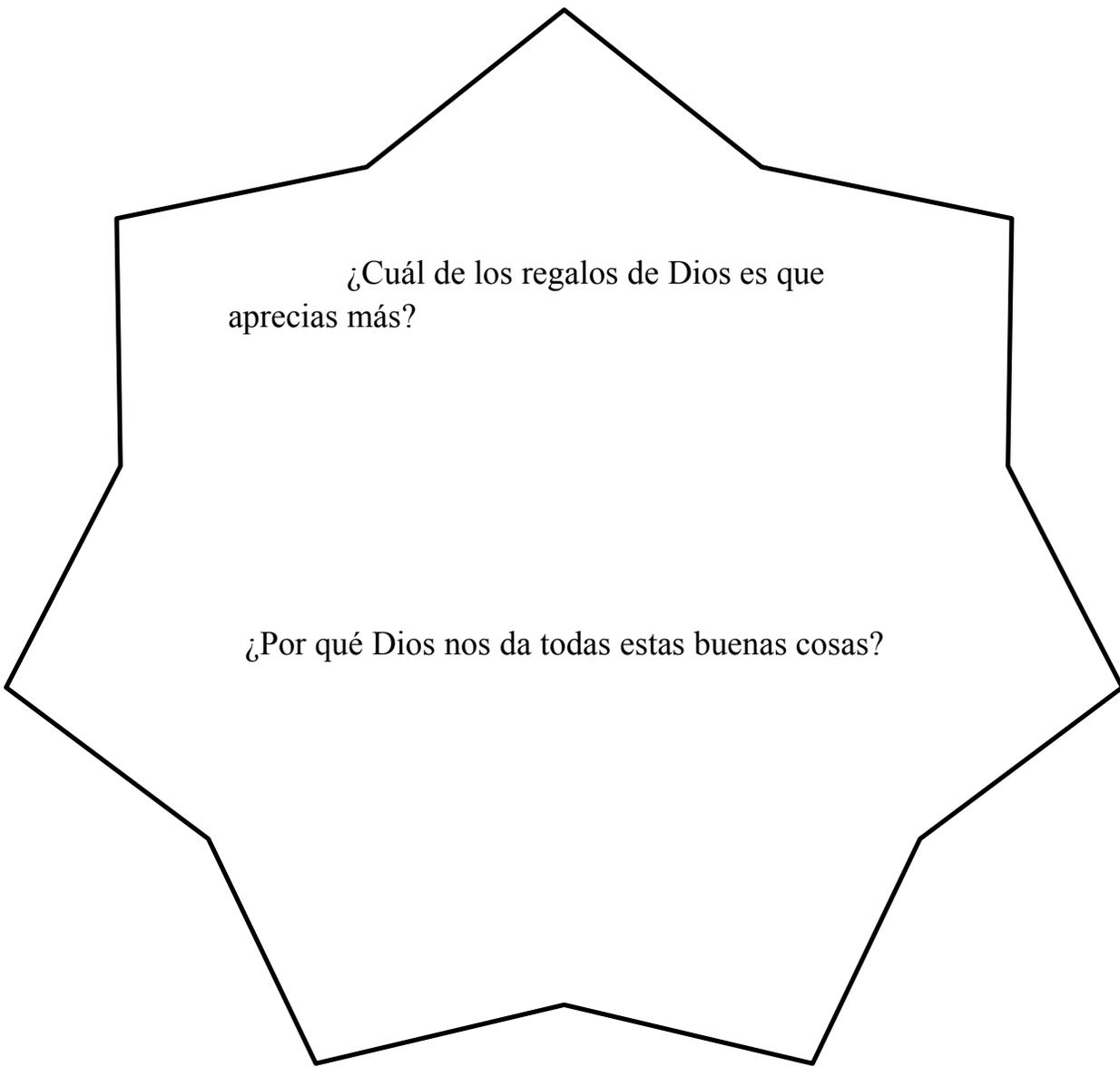
Placer, Risa y Gozo

Éxito Verdadero

Protección, Seguridad y Paz

Capacidad, Habilidad, y Creatividad

Hermosura



¿Cuál de los regalos de Dios es que
aprecias más?

¿Por qué Dios nos da todas estas buenas cosas?

Unidad Uno – Lección -4

El Carácter y Poder de Dios Son Revelados en la Creación

Guía del Maestro

Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

Esta cuarta lección fundamenta más allá de las verdades discutidas en las lecciones 1 a 3 –de que podemos saber acerca del poder y carácter de Dios a través de la creación.

La Verdad: Todo lo que hizo Dios revela algo de su existencia, carácter y poder. ¿Existe Dios? ¿Cómo es Dios? Estas son preguntas críticas que moldean toda la vida. La Biblia dice la respuesta y evidencia para estas preguntas está justo frente a nuestros ojos todos los días – son simples de ver en las cosas que han sido hechas (Romanos 1: 19-20). Podemos ver y descubrir el carácter y poder de Dios en lo que él ha creado.

El Engaño: La mentira de Satanás es que la creación no revela nada acerca de Dios – porque Dios no lo creó. En cambio, el mundo fue creado por personajes míticos y eventos, o que todo viene de un proceso evolucionario al azar y selección natural de billones de años. Satanás continuamente engaña y ciega a la gente para que no vean la existencia real de Dios, su carácter y poder son simples de ver en todas las cosas que Dios ha hecho.

Los Beneficios de Conocer esta Verdad: Los niños aumentarán la forma de ver y descubrir el carácter y poder de Dios revelado en lo que él ha creado. Ellos crecerán conscientes, con conocimiento y temerosos de Dios. Ellos vivirán sus vidas con mayor esperanza, seguridad, fuerza, y confianza.

Ánimo para el Maestro

Usted tiene un alto llamado y propósito. Como maestro, usted es llamado por Dios para administrar a estos niños. Un administrador es aquel que maneja y desarrolla los recursos que “pertenecen a otra persona” pero que temporalmente se le dan al administrador para que los cuide. En esta clase, usted es el administrador. Los niños son los recursos: son la posesión de Dios que ha puesto a su cuidado. Usted es responsable en esta clase no sólo ante la organización, la iglesia, o los padres, pero sobre todo ante Dios de como enseñe y desarrolle el espíritu, mente y capacidad de los niños en su clase.

Tip para una Enseñanza Exitosa

La relación es la clave para que el niño aprenda

Conozca las capacidades y necesidades de sus niños. Refresque su memoria acerca de cómo es tener la edad de los niños que dirige repasando su edad. Aprenda más acerca de sus necesidades, deseos, y capacidades de los niños a los que estará enseñando. Sea sensible con los niños que tienen necesidades especiales – niños que especialmente son tímidos, los que aprenden lentamente, o que tienen alguna discapacidad. Estos son niños de “Dios que tienen algo especial de Dios para dar.

Haga de su clase un “lugar seguro” para todos los niños – incluyendo aquellos con necesidades especiales. No avergüence a ninguno de los niños.

Devocional del Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore a través de la lista en las escrituras que hablan de Dios revelándose a sí mismo a través de la creación. Devotamente estudie las escrituras y pida a Dios que le muestre como compartir de la mejor manera su verdad con los niños con los cuales él le ha bendecido. Hay un espacio en blanco debajo de cada verso para que escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestra.

Génesis 2:1 - “Así quedaron terminados los cielos y la tierra, y todo lo que hay en ellos.”

Romanos 1:20 – “Porque desde la creación del mundo, las cualidades invisibles de Dios, es decir, su eterno poder y su naturaleza divina, se perciben claramente a través de lo que él creó, de modo que nadie tiene excusa.

LA LECCIÓN

Punto Principal

Todo lo que Dios hizo revela algo de él.

Objetivos de la Lección

Los niños

- **Sabrán** que todo lo que Dios hizo revela algo acerca de su existencia, carácter, y poder.
- **Entenderán** como ver o descubrir el carácter y poder de Dios en lo que él ha creado.
- **Vivirán** con mayor temor, asombro, maravillados de quien es Dios y cómo se revela a sí mismo.

Suministros / Materiales

Ocho objetos de la naturaleza, ocho juegos de hojas de trabajo, una flor, una piedra, fruta, dibujos de cascadas, y copo de nieve.

Referencia Bíblica

Romanos 1:20

Tiempo de Bienvenida

Juegue “Ven al orden” (Vamos a Ordenarnos) otra vez. Para jugar este juego, los niños deben de formarse en la manera que usted les indique. Les puede tomar algo de tiempo para ordenarse ellos mismos como usted les haya pedido que lo hagan.

1. En la primera vuelta, pida a los estudiantes que se formen ellos mismos en orden alfabético empezando con la primera letra de su nombre: los estudiantes cuyos nombres empiecen con las primeras letras del abecedario estarán al frente de la línea, y aquellos cuyos nombres empiecen con las últimas del alfabeto, están al final de la línea. Después de que se hayan formado, deberán decir a la persona que está junto a ellos un buen regalo que hayan visto en la semana pasada.
2. Para la segunda vuelta, pida a los estudiantes que se ordenen del mayor a menor número de hermanos que tengan: los estudiantes que tengan más hermanos estarán al frente de la línea y los que tengan menos estarán al final de la línea. Ya que se hayan formado, ellos deben hablar a sus compañeros que están junto a ellos y discutir que buenos regalos de Dios observaron durante la semana pasada. Pídales que nombren dos grandes cosas y dos pequeñas. Ellos deberán traer tantos buenos regalos como sea posible.

La meta es tener a los estudiantes interactuando entre ellos en lugar de estar en su pequeño círculo de amigos.

Atrayendo su Atención

Ponga los ocho objetos de la naturaleza que trajo con usted para la clase al frente de la clase. Pida a los estudiantes que formen ocho grupos pequeños. En sus grupos, ellos deben anotar tantas observaciones

como puedan de los objetos de la naturaleza en el juego de hojas de trabajo. Si no hay observaciones es demasiado pequeño o insignificante. Dé cinco minutos a los grupos para hacer esta tarea. Pida a cada grupo que escojan una persona para que anote las observaciones que haga el grupo, y otra persona para que hable y comparta las observaciones que hicieron con toda la clase.

A ustedes les tomó unos cuantos minutos para observar algo de lo que Dios hizo. Ustedes conocieron más de este objeto y notaron muchas cosas interesantes acerca de él. Sin embargo, puedo arriesgarme a adivinar que ninguno de ustedes observó que este objeto revela algo del carácter de Dios. Como pueden ver, la creación revela algo acerca del carácter de Dios. Dice algo acerca de quién es él. Hoy vamos a descubrir todo lo que su creación dice de él.

La Lección

¿Qué tienen en común todos estos objetos que observaron? Deje que los estudiantes contesten. Si ninguno contesta que Dios los creó, de las siguientes explicaciones.

Todos ellos son cosas muy comunes, pero la cosa más importante que ellos tienen en común es que Dios los creó a todos ellos. Es más, todos estos objetos creados revelan algo acerca del Dios que los creó. Hay un verso en Romanos que nos muestra que todos estos artículos, así como todo lo que Dios ha creado, dice algo acerca de él. Romanos 1:20 dice, “Porque desde la creación del mundo las cualidades invisibles de Dios, es decir, su eterno poder y su naturaleza divina, se perciben claramente a través de lo que él creó, de modo que nadie tiene excusa.”

¿Qué nos dice este verso acerca de Dios? Deje que los estudiantes contesten. Este verso nos dice que Dios se revela a sí mismo a través de las cosas que él ha hecho. También dice que como la creación es evidente, no tenemos ninguna excusa y ni posibilidad alguna de decir que no sabíamos que Dios existe. Tan sólo tenemos que echar una buena mirada a todas las asombrosas cosas en la creación y darnos cuenta que definitivamente Dios existe. Dios se revela a sí mismo a través de la Biblia, pero él también nos revela poderosamente algunos de sus atributos a través de la creación.

Adelante, regresen a sus grupos y miren sus objetos otra vez. En realidad, ustedes se están volviendo científicos el día de hoy, haciendo observaciones muy detalladas. Vean si hay algo que este objeto revele algo acerca de Dios. Por ejemplo, si estuviera mirando una flor (asegúrese que ninguno de los objetos en los grupos es una flor. Si es así, tome otro ejemplo, debe ser algo que no tengan ellos.) Yo podría decir que porque es muy hermosa, la flor revela que Dios es un Dios hermosa. Traten de pensar muy duro para que puedan deducir lo que Dios está revelando a través de los objetos que él creó.

Después de que los estudiantes hayan tenido varios minutos trabajando en sus observaciones y anotándolas en sus hojas de trabajo, pida a las personas que van a hablar de cada grupo que compartan sus ideas con toda la clase.

La creación nos revela mucho acerca del carácter y naturaleza de Dios. Veamos unos cuantos objetos más juntos y veamos que nos revelan acerca de Dios.

Una flor - La creación nos revela a Dios como el maestro del diseño:

Miren esta flor tan complicada. Esta planta fue diseñada. Esto no sucede nada más porque sí, por casualidad. Le tomó a alguien con mucha sabiduría e inteligencia diseñarla y poner estos pétalos de la flor juntos. Esta flor es evidencia que Dios es el maestro del diseño. Nada más complicado podría suceder tan sólo por evolución en billones de años por casualidad. Las oportunidades de que esto suceda sería como la de arrojar al aire un montón de partes de televisión o radio un millón de veces esperando que finalmente esas partes se junten solas y se conviertan en televisión o radio.

Una piedra – La creación revela la fuerza de Dios:

Miren esta piedra. Una piedra no se va lejos y cambia muy poquito. Dios es así pero aún mejor. Él es tan sólido como es esta piedra, nunca cambia, y dura para siempre, es eterno. Él nunca se alejará. Podemos ver su carácter revelado en algo tan simple como una piedra.

Un pedazo de fruta – La creación revela el amor de Dios:

Ahora vean este pedazo de fruta. La fruta y los vegetales son buenos para comer y tienen los nutrientes que necesitan nuestros cuerpos para estar saludables y crecer. Cuando nuestras mamás preparan alimentos nutritivos para nosotros, es evidencia de que ellas nos aman y cuidan de nosotros. De la misma manera, porque Dios nos provee con fruta y vegetales saludables para comer, nos muestra lo mucho que Dios nos ama y quiere cuidarnos.

Dibujo de una cascada – La creación revela la majestad de Dios:

Miren el dibujo de esta asombrosa cascada. Ella refleja la majestad de Dios. La majestuosidad de Dios es otra palabra para grandeza u poder. Algunas veces una poderosa cascada o una enorme montaña nos quitan el aliento. Son tan sorprendentes y muestran mucha fuerza. Esto es realmente un reflejo de quién es Dios. Él es aún mucho más sorprendente y poderoso que una imponente cascada o montañas que nos quitan el aliento. No podemos ayudar pero piensen en él cuando veamos cosas como estas.

Dibujo de un copo de nieve – La creación revela la mente racional y naturaleza de Dios:

Echen un vistazo a este dibujo de un copo de nieve. ¿Sabían ustedes que muchos copos de nieve son simétricos? Esto quiere decir que si ustedes pudieran doblar un copo de nieve a la mitad, cada mitad sería exactamente igual. Son idénticas. Pasa lo mismo con la mariposa. Cada ala es

simétrica. Esto nos recuerda que Dios tiene una mente racional y es un Dios de orden. En él no hay confusión. Él es un Dios de orden. Él no es desordenado (caótico) ni está fuera de control.

La próxima vez que ustedes vean algo tan sorprendente que Dios haya hecho, pregúntense ustedes mismos: “¿Qué me muestra esto acerca del carácter y poder de Dios?” Conforme ustedes hagan esto con más frecuencia, ustedes estarán más sorprendidos de cómo es Dios y lo apreciarán y lo amarán mucho más.

Cierre de la Discusión

Por favor volteen con su compañero y discutan su respuesta a la siguiente pregunta: *¿Cuál de las características del carácter de Dios que ves son reveladas en la creación es la que más aprecias y por qué?*

Reflexión y Oración

Escuché una gran discusión acerca del carácter de Dios y como es que se revela en la creación. Traigamos esto a un plano más personal a sus vidas. Me gustaría que abrieran sus diarios y escribieran sus respuestas a las siguientes oraciones de acción:

Ya que Dios se ha revelado a sí mismo en la creación para mí, yo debería

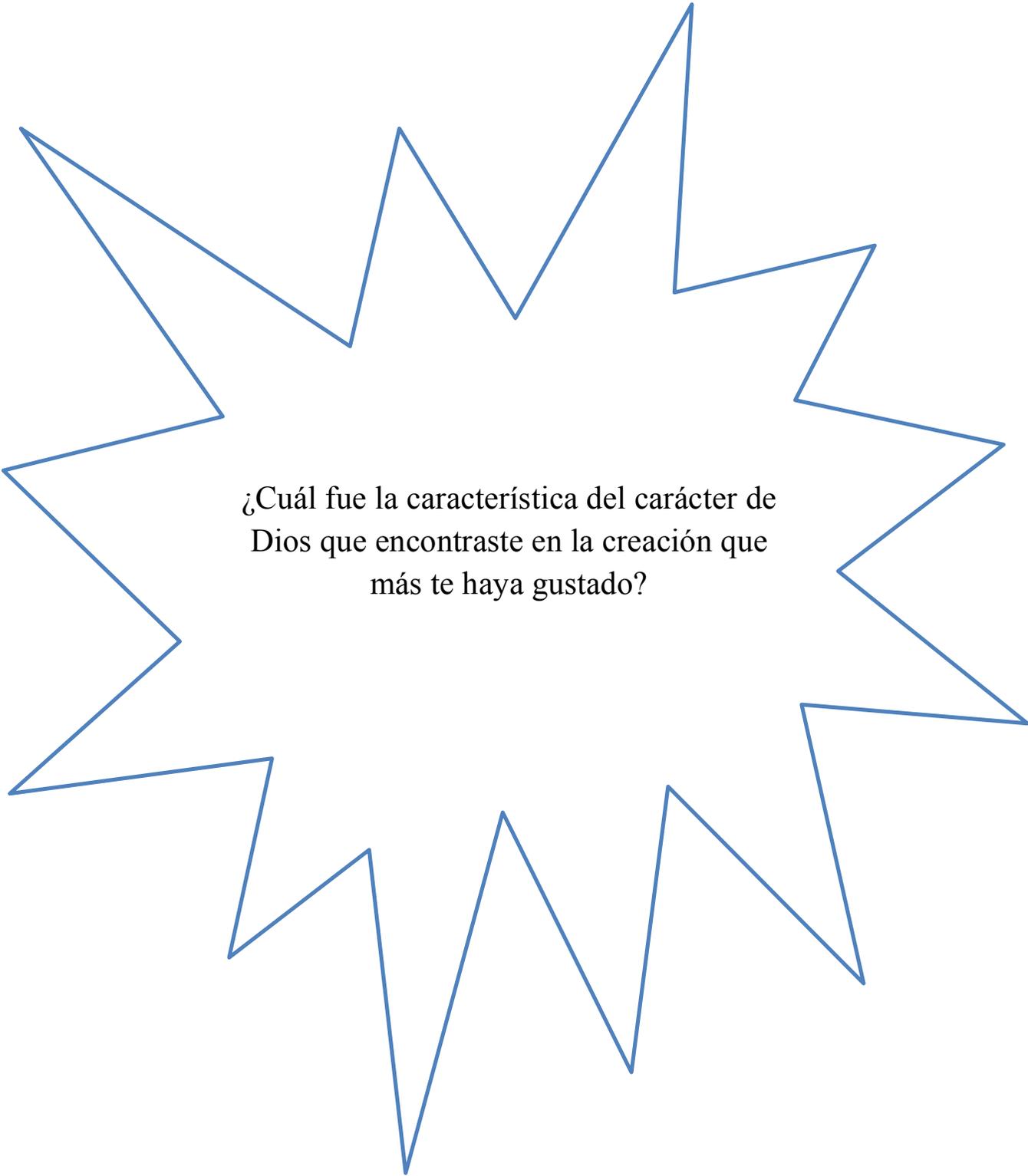
Ya que hoy he aprendido más acerca de quién es Dios; yo puedo confiar en que él...

Después de que los estudiantes hayan tenido tiempo para anotar sus respuestas en sus diarios, cierre en oración. Alabe a Dios por varios aspectos de su carácter, y agradézcale por revelarse a sí mismo en la Biblia como en la creación.

Nuestro Objeto

Observaciones

¿Qué revela este objeto acerca de Dios?



¿Cuál fue la característica del carácter de Dios que encontraste en la creación que más te haya gustado?

Unidad Uno - Lección 5

El Diseño de Dios para la Vida es Bueno: Podemos Confiar en sus Instrucciones

Guía del Maestro

Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

La Verdad: En la lección 3, vimos como todo lo que es bueno viene de Dios y es evidencia de que Dios es bueno. En esta lección, queremos ayudar a los niños a ver que el diseño de Dios de cómo vivir la vida es algo bueno, y que ellos pueden confiar en sus instrucciones. Estudiando la creación, podemos ver como Dios ha diseñado cosas que trabajan y funcionan en formar asombrosas. La creación muestra claramente que el diseño de Dios para que las cosas funcionen mejor, trabajen y vivan es muy bueno. Esto incluye el diseño de Dios para nuestras propias vidas también.

El Engaño: Una de las más grandes mentiras de Satanás es que vivir a la manera de Dios no es la mejor. Una de las primeras mentiras de Satanás fue retar a Adán y Eva con respecto a las buenas intenciones de Dios para ellos – qué se preguntaran si Dios realmente quería lo mejor para ellos. La serpiente dijo, “No morirán. Dios sabe que cuando coman del árbol sus ojos se abrirán, y ustedes serán como Dios...” Satanás y el mundo continuamente nos dicen que el Diseño de Dios para la vida es una segunda mejor o peor aún. El engaño es que hay una mucho mejor manera de vivir, prosperar, y florecer que hacerlo a la manera de Dios.

Los Beneficios de Conocer esta Verdad: Cada persona, joven o vieja, quiere vivir una vida buena y exitosa. El punto en esta lección es ayudar al niño a reconocer y aceptar la clave de la verdad de que el diseño de Dios de como las cosas pueden funcionar, trabajar, y vivir es muy bueno. Esto especialmente incluye nuestras vidas. La mejor y más segura manera de tener una vida realmente buena y exitosa es seguir el diseño de Dios y su plan.

Esto no quiere decir que tengamos una vida libre de dificultades y dolor. Pero, la Biblia dice que vivir a la manera de Dios siempre traerá confianza, gozo, mucha paz, el más profundo contentamiento, y un sentido de propósito, y más genuino amor que cada uno de nosotros busca. Conociendo la maravillosa verdad de esta realidad, los niños pueden vivir convencidos que vivir a la manera de Dios es la mejor. De ahí que, tenga sentido seguir sus instrucciones. Ayudar a los niños a entender y aceptar esta verdad les dará una gran confianza y moldeará sus vidas de manera positiva.

Ánimo para el Maestro

Usted tiene importantes e invaluable recursos para compartir con los niños que pueden profundamente moldear sus vidas. Usted podría pensar que su educación es limitada, sus habilidades son inadecuadas, carece de un salón de clases apropiado, y que no tiene buenas ayudas de enseñanza, o los materiales para los niños. Todo esto es cierto, pero usted no carece de lo que es más importante para impactar a estos niños a su cuidado.

Usted tiene consciencia- la capacidad de saber que es bueno y que es malo, y de cómo vivir mejor su vida y usar sus habilidades para bendecir a otros. Escuche a su consciencia y sígala. Es un invaluable regalo de Dios. Él le habla a través de ella.

Tip para una Enseñanza Exitosa

Las relaciones son la clave para que un niño aprenda.

Compromiso, interacción, y risas con los niños. Ámelos en verdad.

Devocional del Maestro

El diseño de Dios para la vida es bueno. Estudios seculares muestran esto también, como se puede ver en la portada de la historia de Estados Unidos que se menciona más adelante en esta lección.

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore a través de las lista de las escrituras que se dan a continuación que hablan de todo lo que Dios creó como funcionales y buenas. Pida a Dios que le muestre como usted puede compartir esta verdad de la mejor manera con los niños con los que le ha bendecido. Hay un espacio en blanco para que escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestra.

El diseño de Dios es bueno.

Génesis 1

Verso 4: “Dios consideró que la luz era buena y la separó de las tinieblas.”

Verso 10: “A lo seco Dios lo llamó `tierra`, y al conjunto de aguas lo llamó `mar`. Y vio Dios que *era bueno*.”

Verso 12: “Comenzó a brotar la vegetación: hierbas que dan semilla y árboles que dan su fruto con semilla, todos según su especie. Y Dios consideró que esto *era bueno*.”

Versos 17-18: “Dios colocó en el firmamento los astros para alumbrar la tierra. Los hizo para gobernar el día y la noche, y para separar la luz de las tinieblas. Y Dios consideró que esto *era bueno*.”

Verso 21: “Y creó Dios los grandes animales marinos, y todos los seres vivientes que se mueven y pululan en las aguas y todas las aves, según su especie. Y Dios consideró que esto *era bueno*.”

Verso 25: “Dios hizo los animales domésticos, los animales salvajes, y todos los reptiles, según su especie. Y Dios consideró que esto *era bueno*.”

Verso 27: “Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó.”

Verso 31: “Dios miró todo lo que había hecho, y consideró que *era muy bueno*. Y vino la noche, y llegó la mañana: ése fue el sexto día.”

¿Por qué podemos confiar en las instrucciones de Dios para vivir?

2 Samuel 22:31 – “El camino de Dios es perfecto, la palabra del Señor es intachable.”

Proverbios 3:13-18 – “Dichoso el que halla sabiduría¹, el que adquiere inteligencia. Porque ella es de más provecho que la plata y rinde más ganancias que el oro. Es más valiosa que las piedras preciosas: ¡ni lo más deseable se le puede comparar! Con la mano derecha ofrece larga vida; con la izquierda, honor y riquezas. Sus caminos son placenteros y en sus senderos hay paz. Ella es árbol de vida para quienes la abrazan; ¡dichosos lo que la retienen!”

Salmos 19:7-8 “La ley del Señor es perfecta; infunde nuevo aliento. El mandato del Señor es digno de confianza: da sabiduría al sencillo. Los preceptos del Señor son retos: traen alegría al corazón. El mandamiento del Señor es claro: da luz a los ojos.”

Santiago 1:25- “Pero quien se fija atentamente en la ley perfecta que da libertad, y persevera en ella, no olvidando lo que ha oído sino haciéndolo, recibirá bendición al practicarla.

¹ Sabiduría – la cualidad de tener experiencia, conocimiento, y buen juicio de Dios de sus mandatos y aplicación de ellos.

LA LECCIÓN

Punto Principal

En toda la creación, podemos ver que el diseño de Dios y su plan para cada aspecto de la vida es bueno. De ahí que, podamos confiar en Dios y saber que sus instrucciones para vivir nos dirigirán a una mejor vida para vivir.

Objetivos de la Lección

Los niños

- **Sabrán** que en la creación podemos ver claramente que el diseño de Dios para que las cosas funcionen, trabajen y vivan es muy bueno.
- **Entenderán** cómo el buen diseño de Dios incluye especialmente nuestras vidas.
- **Vivirán** convencidos de que vivir a la manera de Dios en lo mejor posible, da sentido de confiar y seguir sus instrucciones.

Suministros / Materiales

Biblia, caja con hojas frescas de árboles (suficientes para que cada grupo tenga dos), 4 juegos de hojas de trabajo, lápices.

Referencia Bíblica

Génesis 1:4, 10, 12, 18, 21, 25, 27, 31; Salmos 18:30; Marcos 11:25; Colosenses 3:15-16

Tiempo de Bienvenida

Salude a los estudiantes y pídales que piensen acerca de una comida que les guste y alguna materia que disfrutan en la escuela.

Vamos a jugar otro juego de rompehielos llamado, “Que tenemos en Común”. Cuando yo diga “ahora” ustedes deberán encontrar a una o dos personas que les guste la misma comida. Cuando los encuentren, y no son más de tres personas en el grupo, ustedes deberán compartir una característica del carácter de Dios que ustedes hayan notado en la creación la semana pasada.

De unos minutos a los estudiantes para completar esta actividad. Después de que todos los miembros del grupo hayan tenido tiempo de compartir, pida los estudiantes que ahora encuentren a una o dos personas

que les guste la misma materia en la escuela. Cuando los hayan encontrado ellos deberán compartir otra vez una característica del carácter de Dios que hayan visto en la creación la semana pasada. Después de que los estudiantes hayan compartido esto, juegue dos rondas más del juego pidiendo a los estudiantes encontrar compañeros que tengan dos cosas interesantes en común.

Use su criterio para pensar en cosas convenientes que fueran aplicables en su cultura y con los niños.

Atrayendo su Atención

Divida a los estudiantes en cuatro grupos y pida a los grupos que escojan un representante y alguien que escriba. Ellos deberán tratar de encontrar estudiantes que no hayan tenido la oportunidad de hacerlo aun. De a cada grupo dos hojas de árboles y el juego de hojas de trabajo. Pídale que escriban todo lo que ellos saben acerca de las hojas y plantas en sus hojas de trabajo. Deles cinco minutos para terminar el ejercicio, y pida al representante de cada grupo que comparta sus ideas.

Ustedes han compartido grandes cosas acerca de las hojas y las plantas. Ellas revelan algo acerca del carácter de Dios, pero ellas también revelan algo acerca del perfecto diseño de Dios para la tierra. Hoy vamos a hablar acerca del perfecto diseño de Dios para la tierra y como eso produce que nosotros confiemos en el diseño de Dios para nuestras vidas.

La Lección

El Perfecto Diseño de Dios para la Tierra

Echen un vistazo a las hojas que le di a sus grupos. ¡El diseño de Dios para la hoja es absolutamente asombroso! Cada hoja usa la luz, dióxido de carbono, y agua para producir oxígeno para el aire y comida para la planta. Las raíces de la planta toman el agua. El agua viaja hacia arriba a través de las raíces al tallo y a las hojas. Entonces cada hoja toma o respira “dióxido de carbono”. El dióxido de carbono es lo que ustedes y yo exhalamos o respiramos cada vez que respiramos.

Lo que es asombroso en el diseño de Dios para las plantas es que él las diseñó exactamente opuestas a como estamos diseñados nosotros. Las plantas necesitan dióxido de carbono en orden de poder vivir y crecer. Eso es lo que nosotros exhalamos. Inversamente, las plantas exhalan y dan oxígeno que es lo que nosotros necesitamos para vivir y crecer. Dios diseñó a las plantas perfectamente para tomar de nosotros lo que no necesitamos y darnos lo que necesitamos. ¡Dios es un Dios asombroso y creativo!

Génesis 1:11-12 dice, “Y dijo Dios: ¡Que haya vegetación sobre la tierra; que ésta produzca hierbas que den semilla, y árboles que den su fruto con semilla, todos según su especie. Y así

sucedió. Comenzó a brotar la vegetación: hierbas que dan semilla, y árboles que dan su fruto con semilla, todos según su especie. *Y Dios consideró que esto era bueno.*”

Todo lo que Dios ha creado es bueno. No sólo en lo que el creó bueno, pero sus diseños para estas cosas y cómo ellas interactúan con el resto de la creación es bueno. ¡Su diseño para todo es asombroso!

Por favor regresen a sus grupos y contesten las preguntas para discusión en sus hojas de trabajo. “¿De la creación de Dios cuál piensan o creen ustedes que tiene el diseño perfecto y por qué?” Esta puede ser una pregunta difícil, pero si piensan en ella, aún la más simple de las cosas que Dios ha creado puede tener un asombroso diseño. Doblen su dedo. Dios hizo su dedo flexible y puso coyunturas en él para que se pueda doblar. Él añadió músculos que actualmente doblarán su dedo. Entonces él hizo nervios que van desde su dedo hasta su cerebro para que cuando piensen en doblar su dedo, el mensaje llega a su músculo y doblan el dedo. ¡Es un diseño asombroso que sólo pudo haber venido de Dios! Adelante y piensen y discutan otras asombrosas cosas en sus grupos.

De tiempo a los estudiantes para discutir y anotar su decisión. Ya que todos los grupos hayan completado el ejercicio, pida a cada representante de grupo que comparta sus descubrimientos con toda la clase. Si los estudiantes tienen problemas para pensar en algo, sugiera un animal como un pájaro que está diseñado para volar en el aire o un pez que está diseñado perfectamente para nadar y sobrevivir bajo el agua.

Todo lo que Dios diseñó para la creación es bueno y perfecto. Eso lo vieron cuando discutieron en su grupo pequeño. La traducción de la Biblia Viviente en Génesis 1:31 dice, “Entonces Dios miró todo lo que él había hecho y él vio que era excelente en gran manera.”

El Diseño Perfecto de Dios para Nosotros

Sí el diseño de Dios para la creación es perfecto, entonces podemos confiar que sus instrucciones y diseño para nuestras vidas son perfectos también. Él nos creó a todos nosotros y todo lo que él creó es bueno. Su diseño para todas las cosas es también muy bueno. El Rey David en la Biblia sabía esto cuando dijo, “El camino de Dios es perfecto; la palabra del SEÑOR es intachable.” (Salmos 18:30) David también dijo, “O, como amo tu ley (las instrucciones de Dios para vivir). Medito en ella todo el día.” David sabía que el diseño de Dios para vivir era perfecto y de mucha ayuda para vivir la mejor vida que Dios nos da.

Vemos que el diseño de Dios para la vida es perfecto en muchas maneras. ¡Aún los investigadores han encontrado que eso es verdad! En 2002, una gran investigación fue hecha y reportada en un periódico popular. Más de 10,000 personas, en diez países, de todas las clases y con diferentes ingresos económicos (ricos y pobres) fueron entrevistadas. El propósito del estudio fue encontrar

que cosas son las que llevan a la felicidad en la vida. ¿Era el dinero, estatus social, o una gran casa? Cuando dieron sus respuestas, los investigadores analizaron los resultados.

Lo que ellos encontraron como resultado fue que para toda la gente, ya fuera rica o pobre, vivir en diferentes culturas y países, dos cosas son las que más contribuyeron a su felicidad:

1. La capacidad de perdonar a otros.
2. La capacidad de ser agradecido.

Dios ya sabía esta verdad miles de años antes porque ¡él fue quien diseñó la vida! Hace 2000 años, Jesús enseñó, “Y cuando estén orando, si tienen algo contra alguien, perdónenlo, para que también su Padre que está en el cielo les perdone a ustedes sus pecados” (Marcos 11:25). Jesús sabía que el perdón era la clave de vivir una buena vida. Además, él mostró perdón y nos prometió el poder de perdonar a través de su Espíritu.

Dios también entiende la importancia del agradecimiento para vivir bien ya que él diseñó la vida en primer lugar. Es por esto que Colosense 3:15-16 dice, “Que gobierne en sus corazones la paz de Cristo, a la cual fueron llamados en un solo cuerpo. *Y sean agradecidos. Que habite en ustedes la palabra de Cristo con toda su riqueza instrúyanse y aconséjense unos a otros con toda sabiduría, canten salmos, himnos y canciones espirituales a Dios, con gratitud de corazón.*”

El diseño de Dios para la vida es perfecto. Es la mejor manera que hay de vivir y prosperar. A través de su palabra y Espíritu, Dios revela la mejor manera de vivir la vida – que es la vida que él quiere para nosotros.

Cierre de Actividad y Discusión

Haga que los niños completen la siguiente actividad:

Piense en un juego que los niños conozcan bien. Divida la clase en dos equipos. Tome un equipo y deles reglas diferentes para jugar el juego. El otro equipo deberá jugar con las reglas normales del juego. Jueguen y vea que sucede. Hable acerca de lo sucedido, y deje que los niños expliquen que parecía o como se sintieron de no seguir las reglas que el creador del juego hizo para jugar correctamente el juego.

Después de que los niños hayan terminado de jugar, dirija la atención hacia usted para una pequeña discusión:

Está claro que cuando jugamos con las reglas correctas, el juego va bien y funciona para todos. O cuando un equipo tiene un gran entrenador y el equipo sigue sus instrucciones, ellos juegan bien y experimentan el éxito. De la misma manera sucede en nuestras vidas. Dios tiene un buen diseño e instrucciones para todas las áreas de nuestras vidas. Él quiere que experimentemos esto. Sí seguimos

sus buenas instrucciones, nuestras vidas y comunidad trabajarán bien. Me gustaría que volvieran a sus grupos y hablaran acerca de un área de su vida en la que quisieran encontrar las instrucciones de Dios para que puedan vivir con ellas. Sí creen saber cuáles son estas instrucciones, por favor escriban sus ideas. Yo las usaré para discutir más tarde o cuando nos volvamos a juntar.

Dé a los niños varios minutos para completar esta actividad en sus hojas de trabajo. Cuando hayan terminado, pida al representante de cada grupo que compartan lo que hablaron en cada uno. Prometa a los niños que usted les hablará más acerca de este tema en las próximas lecciones. Sí tiene tiempo, quizás quiera empezar a compartir cuales son algunos de los principios e instrucciones de Dios para las áreas de la vida que ellos han identificado.

Cierre en Oración y Aplicación

Podemos ver que para todas las áreas de nuestra vida el diseño de Dios y sus instrucciones son buenas. Podemos confiar que cuando vivimos de la manera que Dios nos dice, viviremos la mejor vida que él quiera que tengamos. No quiere decir que nunca tendremos problemas, o dificultades; más bien, Dios usará todo lo que cruce en nuestro camino para un buen fin. Me gustaría que piensen acerca de esto para su vida personal.

Tomen sus diarios y completen las siguientes oraciones de acción:

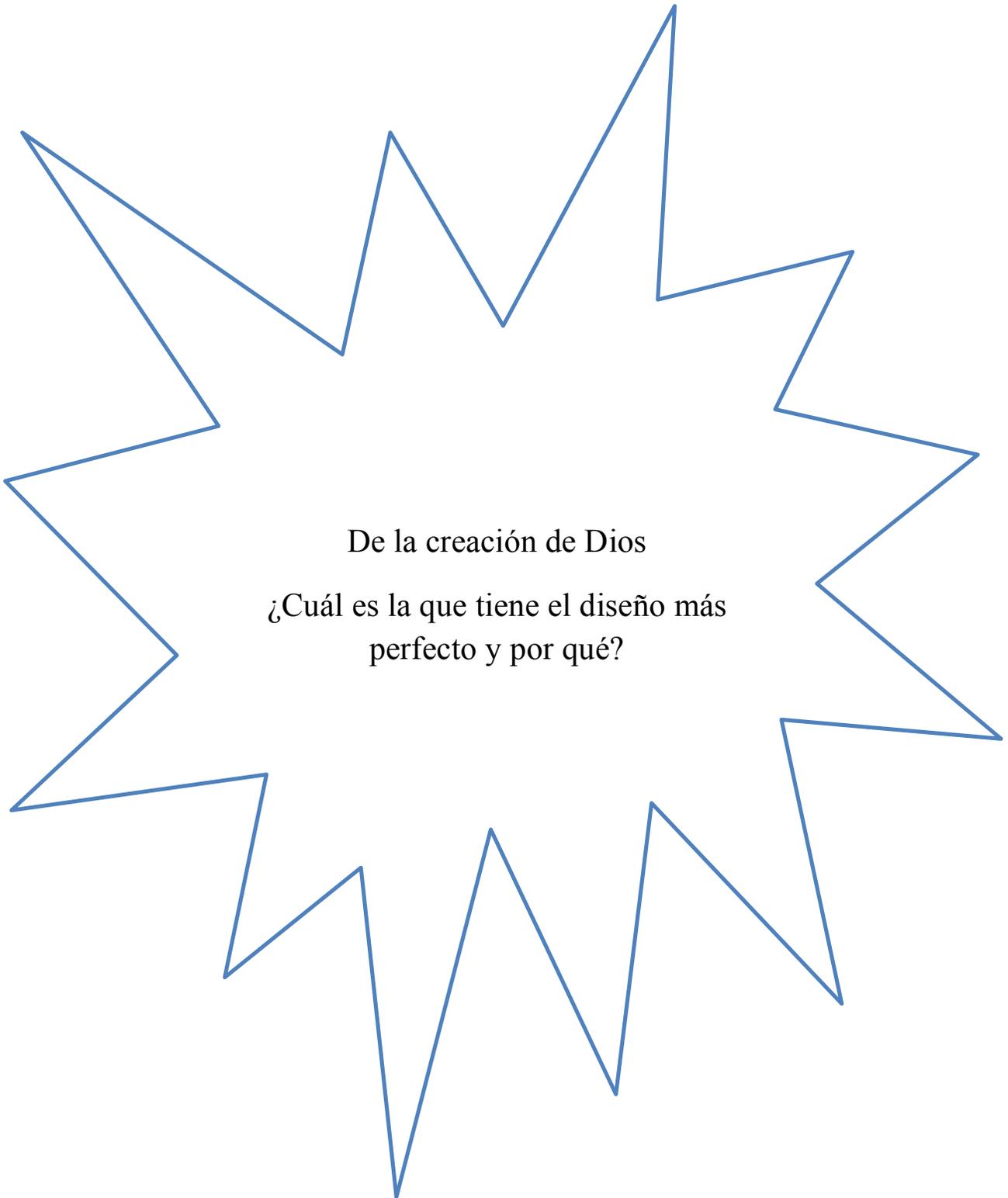
Ya que el diseño de Dios para la vida es perfecto, yo...

Ya que el diseño de Dios para la vida es perfecto, yo necesito conocer más acerca de su diseño para...

Ya que el diseño de Dios para la vida es perfecto, yo sé que él...

Una vez que los estudiantes hayan tenido la oportunidad de completar sus diarios, cierre en oración. Agradezca a Dios por su perfecto diseño para la vida y por amarnos tanto para darnos buenas instrucciones.

Lo que sabemos acerca de las plantas y las hojas:



De la creación de Dios
¿Cuál es la que tiene el diseño más
perfecto y por qué?

Necesitamos encontrar las instrucciones de Dios para...

Ya sabemos que algunas de sus instrucciones son...

UNIDAD 2

HECHO A LA IMAGEN DE DIOS

¿Quién soy? ¿Cuál es mi valor? ¿Soy importante? ¿Son los niños superiores a las niñas? ¿Son algunos grupos superiores a otros? ¿Importa el color de la piel? ¿Qué valor tiene una persona discapacitada? ¿Por qué debo valorar y respetar a otros? Las mentiras y el engaño que rodean a estas preguntas han causado más sufrimiento, muerte, abuso, y paros cardiacos que cualquier posibilidad en otra área. Cada niño necesita saber y abrazar la verdad a estas preguntas. Esta unidad ve estas preguntas y da las respuestas.

Diario del Estudiante – Unidad Dos

Usted usará este diario todos los días al final de la lección para registrar el estado de su acción. Los enunciados de las acciones son cosas que usted decide hacer basado en lo que aprendió en esta lección.

Lección Uno

Porque yo soy hecho a la imagen de Dios, yo...

Porque otros son hechos a la imagen de Dios, yo...

Lección Dos

Porque Dios me hizo único, yo desarrollaré mis talentos de esta manera.

Porque Dios tuvo cuidado de hacernos únicos, yo le responderé a él con...

Lección Tres

Porque Dios creó a los hombres y mujeres a su imagen y los valora igual, yo cambiaré mi forma de pensar acerca de...

Porque los hombres y mujeres ambos fueron creados a la imagen de Dios y tienen el mismo valor y dignidad, yo...

Lección Cuatro

Porque "Dios mira el corazón y no la apariencia exterior, necesito arrepentirme de...

Porque Dios mira el corazón y no la apariencia exterior, yo...

Unidad Dos – Lección 1

Hecho a la Imagen de Dios**Guía del Maestro****El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?**

La Verdad: Cada uno de nosotros es creado a la imagen de Dios. Cada persona lleva el sello divino de Dios.

El Engaño: Satanás reconoce el poder y las implicaciones de esta verdad crítica para nuestras vidas. De ahí que él y sus fuerzas trabajen dura para distorsionar esta verdad y/o remplazarla con muchas mentiras. Su mentira más elemental es que nosotros evolucionamos primero de una alberca de químicos y después de animales. Dios no nos formó o creó. No somos hechos a la imagen de Dios. O, fuimos creados por algunos seres espirituales pero no a su imagen. Nosotros somos tan solo otra forma de animal. Las implicaciones de estas mentiras son graves. El no entender esta verdad abre la puerta a la gente para que se vean a sí mismos inherentemente superiores o inferiores de otros grupos basándose en el color de piel, género, edad, altura, peso, estatus social o económico, nacionalidad, etnia, y capacidad física o mental. Abre la puerta a todas las formas de discriminación, tribal, racista, opresión, abuso, y provocación. Más aún pavimenta el camino para justificar asesinato y genocidio.

El Beneficio de Conocer esta Verdad: Conocer, entender y abrazar esta verdad de que cada uno de nosotros es hecho a la imagen de Dios –moldeados después de la aprobación de Dios- transformará vidas y culturas. Los niños vivirán con temor del honor, potencial, y propósito que ellos tienen como personas que llevan impreso el sello divino de Dios. También abrirá sus corazones y mentes a otras importantes verdades. Esta verdad de Dios puede profundamente moldear sus vidas para bien y guiarlos a tener éxito.

Ánimo para el Maestro

Usted tiene recurso importante y de gran valor para compartir con los niños que pueden moldear profundamente sus vidas. Por ejemplo:

1. Usted tiene un **espíritu** y, con esto, la capacidad de dar ánimo, visión y sentido de propósito a los niños.

2. Usted tiene una **mente** y, de ahí, la capacidad de continuar aprendiendo nuevos conocimientos y habilidades para enseñar mejor a los niños.

3. Usted tiene **creatividad** la cual puede desarrollar y usar para resolver problemas y mejorar su vida y trabajo de enseñanza.

Tip para una Enseñanza Exitosa

Valore su relación con cada niño. Entonces afirme, crea, e inspírelos. Los niños necesitan saber que sus contribuciones son importantes y que usted cree en ellos. Ellos necesitan su inspiración.

Afirmación: Diríjase a cada niño por su nombre. Verbalmente reconozca sus esfuerzos o logros (bonito dibujo, buen uso del color, etc.). Elógielos por su buen comportamiento o trabajo duro. No debe pasar una semana sin que cada niño haya sido reconocido e elogiado de alguna manera en su vida.

Muéstreles amabilidad y respeto como lo haría con un adulto. Trátelos como individuos únicos hechos a la imagen de Dios. Trátelos de acuerdo a la Regla de Oro, que nos llama a tratarnos los unos a los otros como nosotros mismos quisiéramos ser tratados.

Devocional del Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore a través de la escritura que hable acerca de cuándo Dios nos creó a su imagen. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios que le muestre como puede compartir de la mejor manera esta verdad con los niños que le ha dado para influenciar y enseñar. Escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

Génesis 1:27 “Fue así como Dios creó al ser humano tal y como es Dios. Lo creó a su semejanza. Creó al hombre y a la mujer.”

Nueva Traducción Viviente: “Así que Dios creó a los seres humanos a su propia imagen. A imagen de Dios los creó hombre y mujer los creó.”

Salmos 8:4-6 –“¿Qué somos los mortales para que pienses en nosotros y nos tomes en cuenta? ¡Nos creaste igual a ti! Nos trataste como a reyes; nos diste plena autoridad sobre todo lo que hiciste; nos diste dominio sobre toda la creación. (Traducción Lenguaje Actual)

LA LECCIÓN

Punto Principal

Cada uno somos creados por Dios a su imagen. Cada persona lleva el sello divino de Dios.

Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** que ellos son hechos a la imagen de Dios.
- **Comprenderán** que ser creados a la imagen de Dios tiene significado para sus vidas.
- **Vivirán** una vida conocedora del honor, potencial, y propósito que ellos tienen como personas que llevan el sello divino de Dios.

Suministros / Materiales

Botellas de plástico con una etiqueta de papel pegada que diga “El diseño de Dios para la vida es perfecto”, 4 grupos de hojas de trabajo, lápices.

Referencia Bíblica

Génesis 1:27, 6:6; Éxodo 4:14, 20:5, 34:6-7; Salmos 8:4-6, 92:5; Isaías 65:19; Mateo 22:15-22; Juan 4:24; 1 Juan 1:5

Tiempo de Bienvenida

Salude a los estudiantes. Dígalos que van a jugar un nuevo juego de repaso llamado “Girar la Gran Idea”. Antes de que empiece la clase, escriba la gran idea de la última lección: “El diseño de Dios para la vida es perfecto,” en una hoja de papel y péguelo por la parte de afuera de una botella vacía.

Pida a los estudiantes que se sienten en círculo. Un voluntario que sea “Ello” y que se siente en el centro del círculo. Él o ella deben decir primero una gran idea de la última lección (por ejemplo: evidencia que el diseño de Dios para la creación es bueno) y decir una cosa que él o ella hayan aprendido. Entonces él o ella girarán la botella. Cuando la botella pare, a la persona que esté apuntando la botella debe decir otra gran idea de la última lección (por ejemplo: evidencia que el diseño de Dios para la gente y la vida también es bueno) y decir una cosa diferente que él o ella haya aprendido de la última lección. Esa persona entonces cambia lugar con la que está en medio y se vuelve “ello”. Continúe jugando hasta que todos los niños hayan tenido oportunidad de pasar.

Atrayendo su Atención

Divida a los estudiantes en cuatro grupos y deles las hojas de trabajo. Estos serán los grupos pequeños que se manejarán en esta lección. Pida al grupo que escojan alguien que los represente y alguien que escriba. La tarea de los grupo será hacer un dibujo de cómo se vería algo o alguien que es hecho a la semejanza de Dios. Ellos deberán hacer este dibujo en el rectángulo de su hoja de trabajo.

Después de que los grupos hayan terminado sus dibujos, cada representante deberá compartir su dibujo con todos los demás. Deberán explicar sus dibujos y por qué ellos los dibujaron de esa manera.

Todos han hecho dibujos muy interesantes. Sí ustedes hubieran hecho dibujos que los representarían a alguno de ustedes u otra persona, están absolutamente correctos. Hoy vamos a ver que todos hemos sido hechos a la imagen de Dios. Sabiendo que afecta nuestras vidas grandemente. Veamos más.

La Lección

Génesis 1:27 dice, “Fue así como Dios creó al ser humano tal y como es Dios. Lo creó a su semejanza. Creó al hombre y a la mujer.” En una traducción diferente de la Biblia este verso dice, “Dios nos hizo semejantes a él después de él.”

En sus grupos, hablen acerca de lo que significa ser hecho a la imagen de Dios o de ser semejante después de él. De a los niños un par de minutos para que hablen acerca de sus ideas y entonces haga que el representante del grupo comparta con todos los demás.

Hoy, les voy a decir algunas maneras en las que somos hechos a la imagen de Dios, pero también compartiré con ustedes ahora mismo que es lo que no significa ser hecho a la imagen de Dios. Esto no quiere decir que fuimos creados para ser un ídolo. Un ídolo es una imagen de algo que la gente crea para adorar a otro que no sea Dios. (Nota: Ha habido situaciones en donde la palabra “imagen” en la Biblia ha sido traducida equivocadamente por “imagen de ídolo.” Esto ha dado un significado equivocado y se ha prestado a malos entendidos.) Ser hecho a la imagen de Dios quiere decir que nos parecemos a Dios. No somos credos para ser adorados como un ídolo, pero somos semejantes a Dios para que podamos tener una relación con él y darle a él la gloria. Darle gloria a Dios significa que lo hacemos ver bien y lo hacemos famoso.

Nosotros nos parecemos a Dios

Hay cuatro formas en las que fuimos hechos para ser semejantes a Dios y hoy vamos a hablar de ellas. Ninguna de ellas es en apariencia. No somos semejantes a Dios por la forma en que nos vemos porque Dios no es como nosotros. Él no tiene un cuerpo como nosotros. En cambio, la Biblia dice que Dios es espíritu y luz (Juan 4:24; 1 Juan 1:5)

En sus hojas de trabajo están las cuatro formas en las que somos semejantes a Dios. Yo voy a susurrar una de esas formas a su grupo, y todos serán responsables de actuar un ejemplo de esa manera enfrente del grupo. Pararemos después de que cada grupo haya hecho su representación y hablado de cómo somos semejantes a Dios de la manera en que el grupo lo modele para nosotros.

Susurre una manera en la que somos semejantes a Dios a cada grupo y entonces de a cada grupo varios minutos para planear su demostración. De asistencia y explicaciones al grupo si es necesario ya que los conceptos pueden ser difíciles para ellos. Llame a cada grupo, uno a la vez para que den un ejemplo de personas actuando de la forma en que son semejantes a Dios. Cada una de las cuatro maneras puede ser actuada en cualquier orden. Después de cada representación, dirija al grupo en una discusión como se sugiere a continuación (varía el orden dependiendo en el cual los niños hagan su representación).

Dios siente emociones

Su grupo nos mostró un ejemplo de un sentimiento se comúnmente sentimos. ¿Sabían que Dios siente muchas de las mismas emociones que nosotros? Les voy a leer algunos versos de la Biblia que hablan acerca de las emociones que Dios siente. Me gustaría que escucharan cuidadosamente y entonces me digan que emoción creen ustedes que él siente. Sin embargo, conforme ustedes escuchan estos versos, quiero que tengan una cosa en mente. Porque Dios es Dios, él es perfecto. Él puede sentir algunas de las mismas emociones que nosotros pero él las expresa perfectamente. Nosotros no. Algunas veces, sentimos emociones y escogemos hacerlas de una manera pecaminosa. Dios nunca hará esto. Él siente y expresa sus emociones perfectamente.

Lea los siguientes versos, dando tiempo a los estudiantes para que contesten. Asegúrese que se nota la emoción claramente.

Compasión y Amor

Éxodo 34:6-7: “Y pasando delante de Moisés, proclamó: -El Señor, el Señor, Dios clemente y compasivo, lento para la ira y grande en amor y fidelidad...”

Gozo

Isaías 65:19: “Me regocijaré por Jerusalén y me alegraré en mí pueblo.” (NVI)

Tristeza

Génesis 6:6: “Y le pesó al SEÑOR... y sintió tristeza en su corazón.” (Biblia de las Américas)

Ira (Enojo)

Éxodo 4:14: “Entonces el SEÑOR ardió en ira contra Moisés.” (NVI)

Celos

Éxodo 20:5: “No te inclines delante de ellos ni los adores. Yo, el SEÑOR tu Dios, soy un Dios celoso.” (NVI)

Somos semejantes a Dios en el hecho de que somos creados para tener emociones y sentimientos.

Dios razona y piensa

Este grupo nos mostró un gran ejemplo de razonamiento y pensamiento. Dios nos dio la increíble capacidad de pensar. Nuestra capacidad de pensar a través de situaciones y problemas, y de crear herramientas y usarlas, es lo que nos hace superior a los animales. Sin nuestra capacidad de razonar y pensar, no podríamos ser capaces de resolver problemas. El hecho de que podamos razonar y pensar son evidencia de que somos hechos a la imagen de Dios. Escuchen este verso de la Biblia que habla acerca de la perfecta capacidad de Dios para razonar y pensar: Salmos 92:5 “Oh SEÑOR, ¡cuán imponentes son tus obras; y cuán profundos tus pensamientos.” La capacidad de Dios para pensar y razonar es perfecta, es por lo cual podemos siempre confiar en lo que él dice y lo que nos llama a hacer.

Dios tiene voluntad

Este grupo nos dio un gran ejemplo de la capacidad que Dios nos da para hacer decisiones y elecciones y seguir adelante con ellas. Esto es lo que se llama nuestra voluntad. Dios nos dio voluntad porque somos semejantes a él. Vemos a Dios mostrando su voluntad cuando él envió a su hijo, Jesús, a morir en la cruz por nosotros. Jesús también decidió obedecer a su padre y voluntariamente fue a la cruz. Porque somos hechos a la imagen de Dios, también tenemos voluntad. Podemos tener la voluntad, o elegir, amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos, o podemos tener la voluntad y decidir de vivir egoístamente. Nuestra voluntad es extremadamente valiosa ya que es la que nos hace tomar buenas y correctas decisiones. Nuestra voluntad es una manera importante de que llevamos la imagen de Dios.

Dios conoce el bien y el mal

Nuestro último grupo nos dio un gran ejemplo de como nosotros podemos conocer el bien y el mal. Es Dios quien nos dio esta capacidad. Se ha dicho que nuestra capacidad de conocer el bien y el mal, o lo que llamamos nuestra conciencia, es nuestra posesión más valiosa. Sí no fuésemos capaces de diferenciar el bien del mal, lastimaríamos a otros sin sentimiento de culpa o sentirnos mal por ello. Eso es lo que le pasa a la gente que escoge ignorar su conciencia y eventualmente pierden su capacidad de diferenciar lo bueno de lo malo. Dios es capaz de diferenciar lo bueno de lo malo porque él es la verdad y él ha puesto el estándar de lo que es bueno y malo. Jesús dijo, “Yo

soy el camino, la verdad, y la vida.” La Biblia también nos dice, “Sé perfecto porque nuestro Padre celestial es perfecto.”

Somos semejantes a Dios. Por esta razón, Dios nos ha dado la capacidad de decir lo bueno y lo malo. Es nuestro trabajo usar nuestra capacidad dada por Dios y escuchar a nuestra conciencia.

Somos semejantes a Dios y le pertenecemos a Él

Acabamos de hablar acerca de cuatro maneras (formas) en las que somos semejantes a Dios. De todas las creaturas que Dios creó, somos los únicos que somos semejantes a él. Me gustaría que discutieran el primer grupo de preguntas en su hoja de trabajo del grupo, “¿Qué es lo que Dios piensa acerca de nosotros, cómo nos mira, o nos considera si somos hechos a su imagen?”

De tiempo a los grupos para que discuta. Después de unos minutos, pida a cada representante de grupo que comparta las ideas de su grupo.

Tienen razón cuando dicen que Dios nos debe considera como muy especiales porque él nos hizo como él es. Salmos 8:4-6 dice, “¿Qué es el hombre para que tengas de él memoria, y el hijo del hombre, para que lo visites? Le has hecho poco menor que los ángeles, y lo coronaste de gloria y de honra. Le hiciste señorear sobre las obras de tus manos; todo lo pusiste debajo de sus pies.” Dios nos considera muy especiales.

Cerrando la Discusión del Grupo

Escuchen esta historia de la Biblia que nos ayudará a explicar no sólo lo especial que somos, pero también a quien le pertenecemos:

Entonces salieron los fariseos y tramaron cómo tenderle a Jesús una trampa con sus mismas palabras. Enviaron algunos de sus discípulos junto con los herodianos, los cuales le dijeron: - Maestro, sabemos que eres un hombre íntegro y que enseñas el camino de Dios de acuerdo con la verdad. No te dejas influir por nadie porque no te fijas en las apariencias. Danos tu opinión: ¿Está permitido pagar impuestos al César o no? Conociendo sus malas intenciones, Jesús replicó: - ¡Hipócritas! ¿Por qué me tienden trampas? Muéstrenme la moneda para el impuesto. Y se la enseñaron. -¿De quién son esta imagen y esta inscripción? -les preguntó. -Del César - respondieron. -Entonces denle al César lo que es del César y a Dios lo que es de Dios. Al oír esto, se quedaron asombrados. Así que lo dejaron y se fueron. Mateo 22:15-22

Si Jesús dijo que la moneda hecha a la imagen de César le pertenecía al César, y nosotros somos hechos a la imagen de Dios, ¿a quién le pertenecemos? Deje que los estudiantes contesten. Están en lo correcto cuando dicen que porque estamos hechos a la imagen de Dios, le pertenecemos a Dios.

Por favor discutan en sus grupos el último grupo de preguntas de discusión de sus hojas de trabajo, “¿Si yo le pertenezco a Dios, cómo esto afecta o cambia mi vida?” Me gustaría que ustedes piensen bien acerca de esto y tengan una buena discusión en sus grupos. Cuando terminen de discutir, pediré al representante de cada grupo que comparta sus ideas.

Dé tiempo a los grupos para que discutan y llame a cada representante de grupo para que comparta las ideas del grupo.

Reflexión y Tiempo de Oración

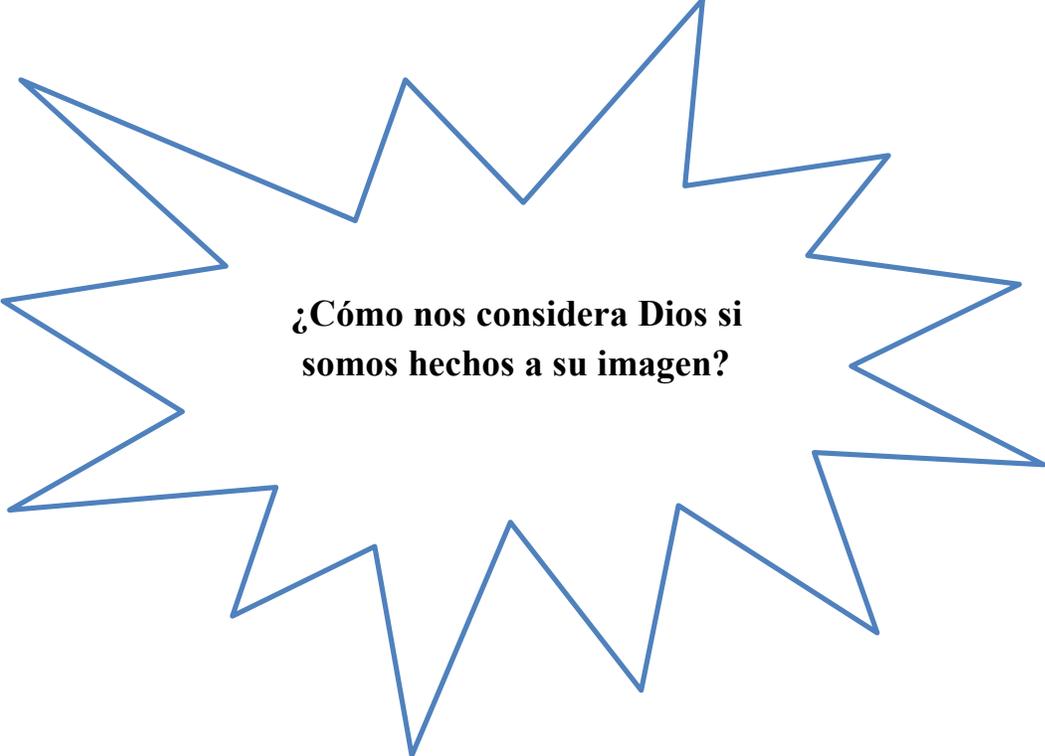
Cada uno de ustedes es hecho a la imagen de Dios y le pertenece a él. ¡Entender esto debe cambiar tu vida! ¡Dios te considera alguien increíblemente especial! Si todos somos hechos a la imagen de Dios, debe afectar la forma en que vives tu vida y la manera en que tratas a otros. Adelante y piensa acerca de lo que esto significa para ti personalmente. Abran sus diarios y escriban las acciones para la lección de hoy:

Porque yo soy hecho a la imagen de Dios, yo...

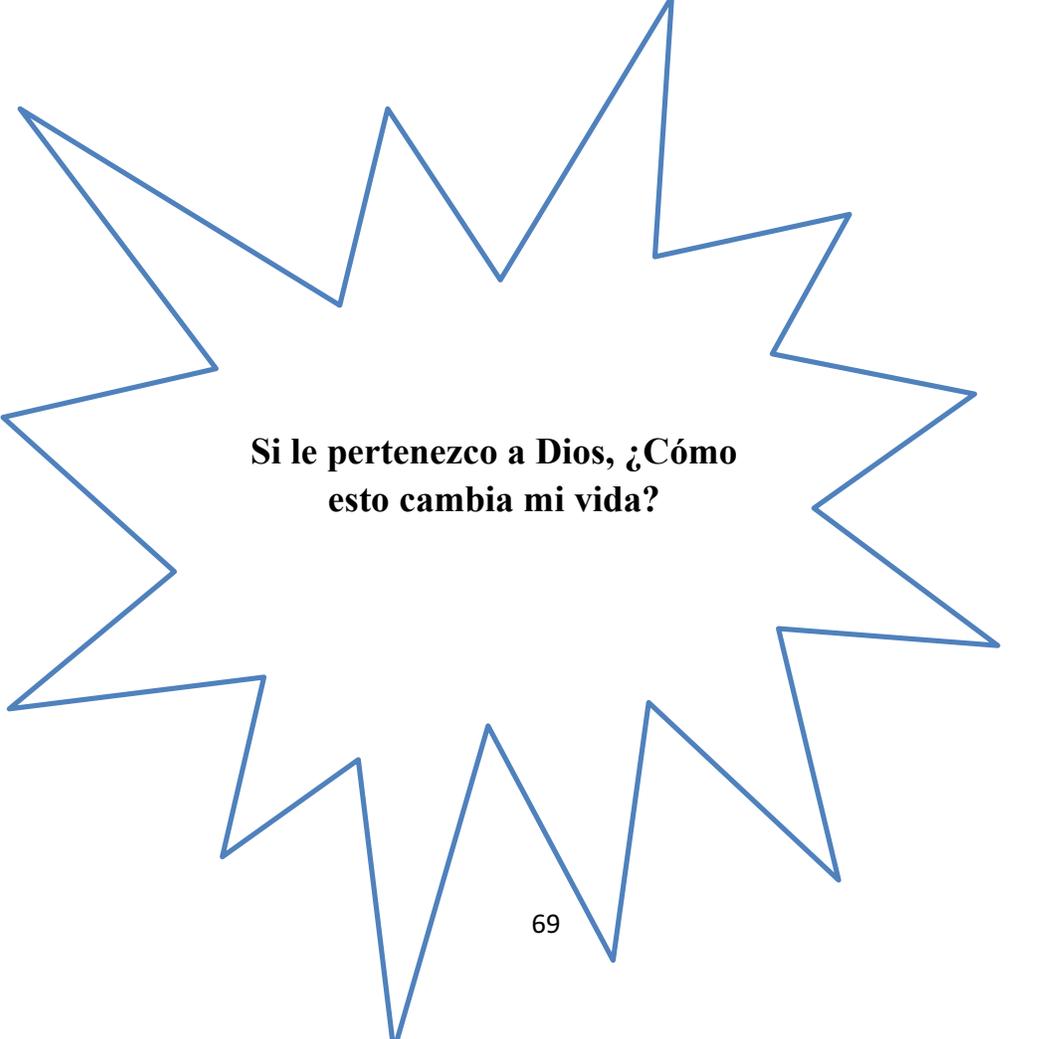
Porque otros son hechos a la imagen de Dios, yo...

Después de que los estudiantes hayan tenido tiempo de escribir en sus diarios, cierre en oración. Agradezca a Dios por crearnos a su imagen y por darnos emociones, voluntad, conciencia, y la capacidad de razonar y pensar. Agradézcale por amarnos tanto que nos creó a su imagen.

Alguien o algo que está hecho a la imagen de Dios



**¿Cómo nos considera Dios si
somos hechos a su imagen?**



**Si le pertenezco a Dios, ¿Cómo
esto cambia mi vida?**

Somos hechos a la imagen de Dios:

Dios siente emociones...

Dios razona y piensa...

Dios tiene voluntad...

Unidad Dos – Lección 2

Hecho a la Imagen de Dios

– Hecho Único

Guía del Maestro

Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

La Verdad: Cada niño es creado por Dios a su imagen. Cada niño es creado maravillosamente único – un reflejo especial de la increíble diversidad de Dios. De ahí que, cada persona es muy especial para Dios, muy valiosa para Dios, y muy amada por Dios. Cada niño necesita saber que ninguna otra persona puede ser como él o para lo que Dios lo hizo. Tú no puedes ser yo. Yo no puedo ser tú. Cada uno de nosotros es especial. ¡Tú eres especial!

El Engaño: Nosotros no fuimos hechos después de Dios. La forma en que fuimos hechos es simplemente el resultado de una oportunidad genética. La mayoría de los niños son ordinarios y comunes sin ningún valor especial. Los niños no tienen un potencial único, ni dones, ni creatividad de Dios para desarrollar. Todos son hojas en blanco y vasijas vacías para ser llenadas. Dios ama y valora a algunas personas más que a otras.

El Beneficio de Conocer esta Verdad: Los niños pueden vivir confiadamente conociendo que ni importa cómo el mundo defina su valor, la verdad se encuentra en como Dios los define a ellos. Ellos pueden confiar en que son maravillosamente únicos creados a la imagen de Dios – un reflejo especial de la diversidad de Dios con un llamado y potencial únicos. Ellos pueden vivir con la confianza de que Dios los ama individualmente como una persona muy especial con gran valor para él.

Con esta realidad agarrada y afianzada completamente en sus corazones, los niños pueden vivir confiadamente con sus cabezas en alto. Pueden vivir plenamente –esforzándose por ser todo para lo que Dios los hizo, y no tratar de ser o parecerse a alguien más. Ellos pueden apreciar y celebrar el ser únicos.

Ánimo para el Maestro

Usted tiene importantes e invaluable recursos para compartir con los niños que pueden profundamente moldear su vida entera.

- Usted tiene salud y energía, así que puede llegar a la clase cada día, a tiempo y dar a los niños lo mejor de usted aun cuando se siente cansado y desanimado.
- Usted tiene su educación y capacidades naturales – úselas y desarróllelas con ellos.
- Usted tiene pasiones y deseos que son buenos – inflámelos hasta un fuego ardiente.

Tip para una Enseñanza Exitosa

Valore su relación con cada niño, después afirme, crea e inspírelos. Los niños necesitan saber que sus aportaciones son importantes, y que usted cree en ellos. Ellos necesitan su inspiración.

Creer: Creer en el niño es compartir su visión de ese niño con él. Permitir que los niños vean lo que usted ve en ellos; su confianza y creer en ellos. Comunicar su creencia de que Dios los ha hecho lo que han de ser y el llamado que Dios les ha dado.

Devocional del Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore a través de esta liste de las escrituras que habla de la creación única de Dios a su imagen. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios que le muestre como puede usted compartir de la mejor manera esta verdad con los niños con los que le ha bendecido. Hay un espacio en blanco debajo de cada verso para que escriba sus pensamientos y lo que Dios ha puesto en su corazón.

Salmos 139:13-16 - Tú creaste las delicadas partes internas de mi cuerpo y me entretejiste en el vientre de mi madre. ¡Gracias por hacerme tan maravillosamente complejo! Tu fino trabajo es maravilloso, lo sé muy bien. Tú me observabas mientras iba cobrando forma en secreto, mientras se entretejían mis partes en la oscuridad de la matriz. Me viste antes de que naciera. Cada día de mi vida estaba registrado en tu libro. Cada día de mi vida estaba registrado en tu libro. Cada momento fue diseñado antes de que un solo día pasara. (NTV)

Jeremías 1:5 – “Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido; antes de que nacieras, ya te había apartado.”

Isaías 49:5 – “Y ahora dice el Señor, que desde el seno materno me formó para que fuera yo su siervo, para hacer que Jacob se vuelva a él, que Israel se reúna a su alrededor; porque a los ojos del Señor soy digno de honra, y mi Dios ha sido mi fortaleza.”

LA LECCIÓN

Punto Principal

Cada niño es hechura única de Dios a su imagen. De ahí que, cada uno es especial para Dios y amado por él.

Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** que cada uno ha sido maravillosamente creado único – un reflejo especial de la diversidad de Dios.
- **Comprenderán** que Dios los ama a cada uno de ellos como individuos muy especiales con gran valor para él.
- **Vivirán** su vida creyendo estas verdades y buscando ser lo que Dios quiere que sean, en lugar de tratar de ser o parecerse a alguien más.

Suministros / Materiales

3 piedras pequeñas para cada niño, 4 juegos de hojas de trabajo. Certificados de Originalidad y Valor, cojín para sellos o marcador negro (4), servilletas de papel.

Referencia Bíblica

Salmos 139:13-16; Jeremías 15; Isaías 49:5; Mateo 10:29-31

Tiempo de Bienvenida

Salude a los estudiantes por su nombre.

Vamos a jugar un juego que se llama “Que Tenemos en Común.” Cuando yo diga “ahora” ustedes deben de encontrar otros compañeros que les guste el mismo color que a ustedes. Cuando los encuentren, cada uno de ustedes deberá compartir una manera en la que fueron hechos a la imagen y semejanza de Dios. Dé unos minutos a los estudiantes para que hagan esta actividad.

Ahora me gustaría que encontraran otras dos personas que les guste el mismo deporte que a ustedes. Cuando los encuentren, otra vez deben compartir la forma en que son hechos a la imagen y semejanza de Dios.

Después de que los estudiantes hayan tenido tiempo para compartir; juegue otras dos rondas del juego pidiendo a los estudiantes que encuentren compañeros que tengan otras dos cosas en común con ellos. *(Maestro: Use su criterio para pensar en cosas comunes que podrían ser pertinentes para su cultura y sus niños)*

¿Sabían que Dios nos creó para compartir cosas en común unos con otros, pero que también nos creó de forma muy única para tener ciertas características que sólo nosotros tenemos?

Atrayendo su Atención

Hoy vamos a descubrir como Dios nos ha hecho únicos. Vamos a discutir varias formas, pero primero, vamos a jugar un pequeño juego que nos muestra como Dios nos ha hecho a cada uno de nosotros con diferentes gustos y preferencias. El juego se llama, “Me Gusta”. Por favor, formen sus grupos pequeños como estaban en la última lección.

Voy a dar a cada uno de ustedes tres piedras pequeñas. Uno a la vez, deben tomar turnos para decir, “me gusta...” y compartir una cosa que ustedes crean que únicamente les gusta a ustedes, o “no me gusta...” y compartan algo único que crean que a nadie más le gusta. Si ustedes pueden decir algo único que les guste o les disguste y que nadie más haya mencionado aún, pueden poner la piedra en el centro. La meta es hacer en tres rodas tirar tus piedras al centro.

Deje que los niños jueguen por varios minutos para que todos los jugadores del grupo puedan tener la oportunidad de decir sus preferencias únicas. El propósito del juego es para que los estudiantes vean que son únicos – que hay ciertos gustos y cosas que no gustan sólo para ellos.

La Lección

Conforme jugaban el juego, “Me Gusta”, yo esperaba que ustedes fueran capaces de ver como Dios los hizo únicos a cada uno de ustedes. Hoy vamos a descubrir como ÉL (Dios) nos ha hecho únicos.

Ustedes y yo somos hechura única de Dios

En la Biblia, en el libro de los Salmos, el Rey David dice, “Tú creaste mis entrañas; me formaste en el vientre de mi madre. ¡Te alabo porque soy una creación admirable! ¡Tus obras son maravillosas, y esto lo sé muy bien! 8Salmos 139:13-14). Otro hombre llamado Jeremías escribió en la Biblia, “Antes de formarte en el vientre, ya te había elegido; antes de que nacieras, ya te había apartado; te había nombrado profeta para las naciones.” (Jeremías 1:5).

Ven, Dios nos ha creado de forma única antes de nacer y aún nos creó con un propósito único que sólo nosotros podemos cumplir. Dios conocía antes de que naciéramos y cuidó de nosotros en ese tiempo.

En nuestro juego, buscamos formas en las que cada uno fuera único internamente: lo que nos gusta y lo que nos desagrada. Veamos una manera en la que todos somos creados físicamente únicos, antes de nacer.

De a cada grupo un cojín para sellos o un marcador negro. Pida a cada miembro del grupo que ponga su pulgar derecho en el cojín o lo cubra ligeramente con el marcador negro y lo presione en su hoja de trabajo en el recuadro que dice “Todos somos hechos únicos”. Cuando todos los estudiantes hayan tenido oportunidad de poner su huella digital, pídales que los comparen. Pídales que vean si pueden encontrar huellas que sean iguales en su grupo (desde luego que no las van a encontrar.) Si el tiempo no permite que todos pongas su huella, haga que dos estudiantes en cada grupo las pongan.

Así que, nuestras huellas digitales son una forma en la que Dios nos ha diseñado únicos. Ninguno de nosotros tiene la misma huella digital. De hecho, las huellas digitales son la mayoría de las veces que permite a los detectives resolver un crimen. Si un criminal deja sus huellas digitales únicas en la escena del crimen, un detective puede decir si el sospechoso ha cometido el crimen del que se le acusa comparando sus huellas con las de la escena del crimen.

¡Físicamente somos únicos en muchas maneras! Ninguno de nosotros tiene exactamente la misma voz, huellas digitales, número de cabellos en nuestra cabeza, forma del cuerpo.

En sus grupos, me gustaría que pensarán acerca de las muchas maravillosas formas en que Dios nos ha hecho únicos. Hay seis billones de personas en el mundo, y no hay dos personas que sean exactamente iguales. Somos diferentes interna y externamente. Quisiera que discutieran eso en sus grupos. En sus hojas de trabajo, hay un recuadro para empezar a hacer una lista de cosas únicas Internas (adentro) y Externas (afuera).

Sean creativos y traten y piensen en todas las maneras posibles en las que Dios nos ha hecho diferentes tanto por dentro como por fuera.

Dé tiempo a los estudiantes para que discutan en sus grupos. Cuando todos los estudiantes hayan terminado, pida al representante de cada grupo que comparta los que encontraron. Si usted tiene pizarrón haga una lista de todas las características únicas que los niños pensaron.

Si los estudiantes no comparten estos pensamientos, siéntase en libertad de añadirlos a lista:

- Dos personas no piensan exactamente igual. Si se les pide a cinco personas que se sienten en silencio y piensen en alguna cosa, ellos pensarán en algo diferente.
- Cada persona tiene una personalidad única.
- Cada persona tiene una voluntad única.
- Cada persona tiene dones y talentos únicos. Una persona puede ser mejor bailarín, otra puede ser un mejor matemático. ¡Dios nos ha dado a todos dones únicos!

Lo que es más asombroso es que Dios nos ha hecho a todos diferentes. Sin embargo, lo que es igual para todos nosotros es que somos amados y valorados por Dios porque somos hechos a su imagen. Aprendimos que aún antes de que fuéramos hechos, Dios ya nos conocía. ¡Eso es sorprendente y nos prueba de que debemos ser muy especiales para él!

Cerrando la Discusión del Grupo

Hoy hemos visto muchas maneras en las que Dios nos ha hecho únicos. Me gustaría que pensarán sobre las siguientes preguntas en sus grupos: “¿Por qué crees que Dios se tomó la molestia de hacernos personas únicas?”

Dé tiempo a los grupos para discutir y para que cada representante de grupo comparta sus ideas con los demás. Cierre con las siguientes ideas:

Una de las razones por las que Dios no ha hecho únicos es para mostrar nuestra gran valía para Dios. Mateo 10:29-31 dice, “¿No se venden dos gorriones por una monedita? Sin embargo, ni uno de ellos caerá a tierra sin que lo permita el Padre; y él les tiene contados a ustedes aun los cabellos de la cabeza. Así que no tengan miedo; ustedes valen más que muchos gorriones.” Si Dios tiene

contados los cabellos de nuestras cabezas, sabemos que somos increíblemente valiosos para él y él nos mas mucho. ¡Dios nos hizo únicos para mostrarnos cuan especiales y valiosos somos para él!

Hay otra razón muy importante por la que Dios nos hizo únicos. Si todos somos únicos, todos podemos aportar para el mundo y darle gloria a Dios a nuestra propia manera. Darle gloria a Dios significa hacer o ayudar a la gente que reconozca la grandeza de Dios, su poder y bondad, y entonces vivir con humildad delante de él. Ustedes llevan a cabo esto siendo la persona especial que Dios quiere que seas. Ninguna otra persona puede ser lo que tú eres, o a quien Dios creó que fueras. Tú no puedes ser yo. Yo no puedo se tú. Cada uno es especial para Dios. Cada uno de nosotros tiene un lugar especial y un rol que hacer en este mundo. ¡Tú eres especial! A través de seguir a Jesús y teniendo su espíritu viviendo en ti, cada persona, a través de su personalidad y dones, puede aportar con algo importante para este mundo que nadie más puede hacer. Cada uno puede darle gloria a Dios.

Piensen acerca de la personalidad y las capacidades que Dios te ha dado y piensa como puedes darle gloria a él desarrollándolos y usándolos para bendecir a otros.

Reflexión y Oración

Me gustaría que piensaran ahora acerca de cómo ser hechos únicos por Dios afecta la manera en que vives tu vida. Por favor abran sus diarios y contesten a las siguientes preguntas de reflexión:

Porque Dios me hizo único, yo desarrollaré mis talentos de esta manera...

Porque Dios tuvo cuidado de hacernos únicos; yo le responderé a él...

Cuando los estudiantes hayan tenido tiempo de escribir en sus diarios, cierre en oración. Agradezca Dios por las formas en que nos ha hecho únicos a todos nosotros y pida sabiduría de parte de los niños para que ellos puedan saber cómo bendecir a otros y traer gloria a Dios a través de sus cualidades únicas.

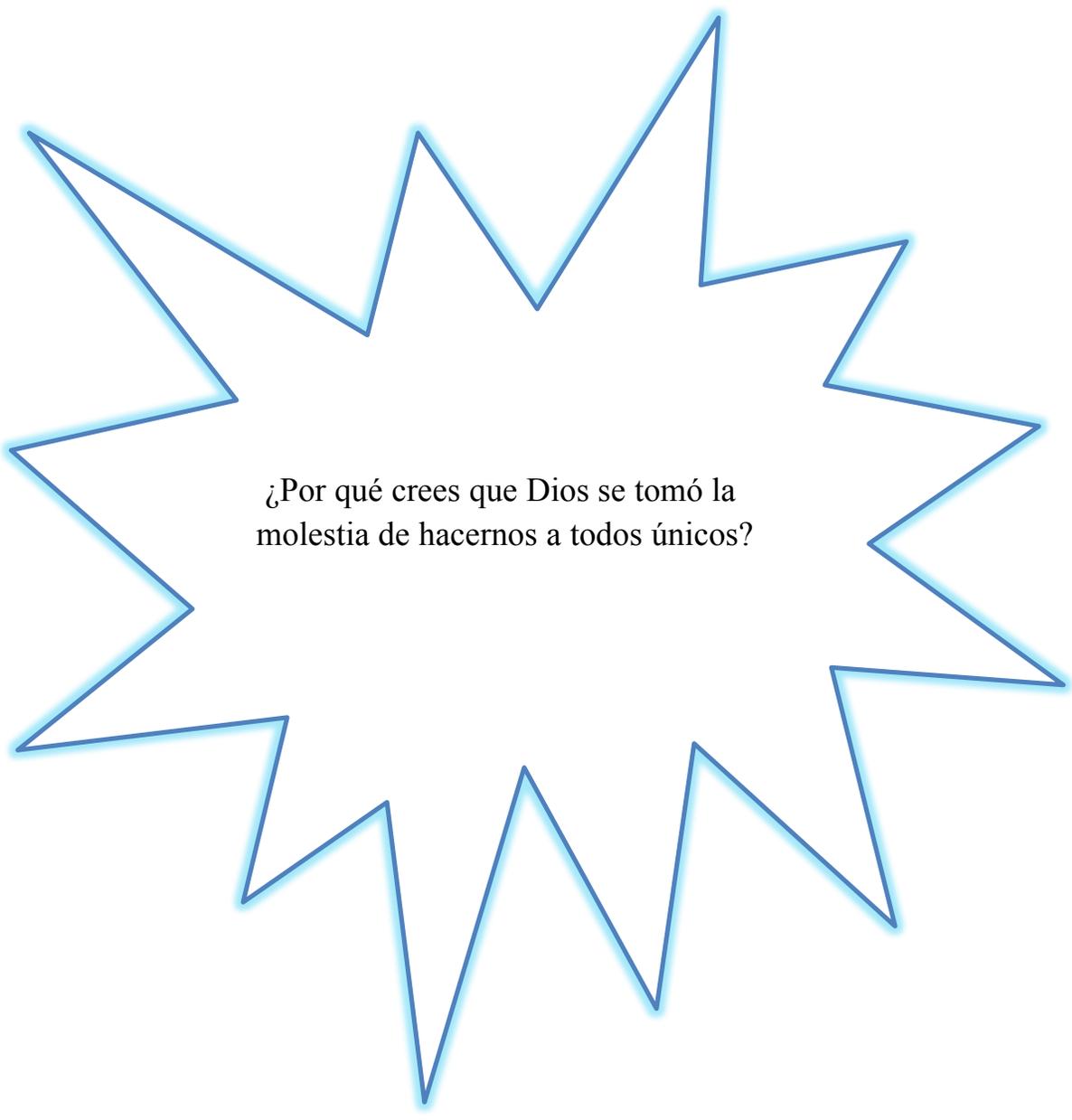
Actividad Opcional

Al final de la lección hay un Certificado de Originalidad, usted puede disfrutar haciendo una presentación personalizada del Certificado de Originalidad y Valía para cada estudiante. Lea cada certificado en voz alta, y si es posible, diga una característica especial acerca de cada niño(a) cuando le entregue el certificado. Una característica especial puede ser puntualidad, buena escritura, tener una hermosa sonrisa, etc. Esto requiere de un esfuerzo, especialmente si tiene muchos niños, pero será recordado por todos ellos.

Todos somos hechura Única de Dios

Único externamente (por afuera)

Único internamente (por dentro)



¿Por qué crees que Dios se tomó la molestia de hacernos a todos únicos?

Certificado de Unicidad y Valía

Este certificado es para reconocer que

_____ *(nombre del niño)*

Ha sido hecho de manera única por Dios

Es único, precioso e invaluable para Dios

Es único y amado por Dios

Ha sido apartado por Dios para vivir una vida con propósito que

sólo _____ puede vivir.
(nombre del niño)

*Tú creaste mis entrañas;
me formaste en el vientre de mi madre.
¡Te alabo porque soy una creación admirable!
Salmos 139:13*

Fecha: _____

Firma: _____
(nombre del Maestro)

Unidad Dos – Lección 3

Hecho a la Imagen de Dios – Mujere y Hombre**Guía del Maestro****Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?**

La Verdad: Ambos, hombres y mujeres son hechos a la imagen de Dios. Niñas y niños por igual tienen alta estima y gran valor delante de Dios. Cada niña y niño, cada mujer y hombre, por igual llevan impreso el sello divino de Dios. A los ojos de Dios, las niñas no son inferiores a los niños, y los hombres no son superiores a las mujeres. Ambos por igual tienen alta estima y valor a los ojos de Dios.

El Engaño: Esta lección reta las siguientes falsas ideas:

- Las mujeres son inferiores a los hombres.
- Las mujeres no merecen las mismas oportunidades que el hombre.
- Las mujeres son ciudadanas de segunda clase.
- Los hombres tienen derechos inalienables que las mujeres no tienen.

Los Beneficios de Conocer esta Verdad: Una de las grandes causas de pobreza en nuestro mundo hoy es la actitud hacia, y el tratamiento a, las mujeres. Muchas niñas y mujeres son abusadas y/o se les niega la oportunidad de desarrollar y expresar en su totalidad los dones que Dios les ha dado. Sabiendo que mujeres y hombres son hechos a la imagen de Dios y todo lo que esto implica, niñas y niños pueden vivir convencidos de esta verdad y tratarse unos a otros con respeto. Ellos pueden apoyarse unos a otros como niños y niñas en desarrollar su potencial y ser todo lo que Dios quiere que sean.

Ánimo para el Maestro

Usted tiene recursos invaluable e importantes para compartir con los niños que pueden ser profundamente moldeados para el resto de sus vidas.

Usted tiene posesiones materiales que Dios le ha dado (por ejemplo: prendas de vestir, comida, casa). Siempre sea agradecido con Dios por lo que le ha dado. Esta característica de gratitud será recogida por

los niños. La Gratitude es un buen comienzo para la paz, gozo, y energía creativa que usted puede compartir con los niños.

Tip para una Enseñanza Exitosa

Valore su relación con cada niño. Afirme, crea, e inspírelos. Los niños necesitan saber que sus aportaciones son importantes y que usted cree en ellos. Ellos necesitan su inspiración.

Inspiración: Inspire al niño

- Revele a los niños la verdad, bondad y belleza de Dios.
- Ayúdeles a ver que Dios le ha dado posesiones muy valiosas en su pasión (corazón), su conciencia (sentido del bien y del mal), su habilidad para pensar y razonar (mente), y su habilidad para crear.
- Deje que vean los buenos propósitos y cuidado en todos los aspectos de su vida que Dios tiene para ellos.
- Impártales principios Bíblicos para liderazgo, matrimonio, economía, trabajo, agricultura y salud.
- Inspire y motíveles a practicar la honestidad, diligencia, generosidad, bondad y sacrificio propio.

Información Adicional

Esta lección incluye un dialogo que algunos de sus niños pueden actuar, está basado en la historia de la mujer Samaritana en el pozo, está en Juan 4: 3-27. El diálogo está en el suplemento de esta unidad, y usted necesitará reclutar niños para los siguientes personajes: Jesús, doce discípulos, mujer Samaritana, narrador. Usted deberá poner a practicar a sus actores todos juntos por lo menos una vez antes de enseñar esta lección.

Conforme su prepare para esta lección, por favor lea la siguiente información con los antecedentes de la historia y piense acerca del trato y actitud hacia las mujeres del mundo en su área.

¿Quién trabaja más horas, bueyes, hombres, o mujeres?

En un país, se hizo un estudio para ver cuantos días u horas se trabajaron en una granja de una hectárea en un año. Contaron los días u horas de un par de bueyes, de un hombre, y de una mujer. ¿Cuál de estos cree usted que trabajó más horas o días en un año?

El estudio en un área de los Himalayas en la India mostró que en una granja de una hectárea en un año, un par de bueyes trabajó 106 días (1,064 horas), un hombre trabajó 121 días (1,212 horas), y una mujer trabajó 348 días (3,485 horas)¹. ¿Le sorprende esto?

¿Quién trabaja más horas cada año en su país, hombres o mujeres? ¿Qué piensa de esto?

Promedio de alfabetización de niños y niñas

En todo el mundo, ¿cree usted que más niños son los que asisten a la escuela, o cree usted que más niñas son las que asisten a la escuela? ¿O es 50/50?

En el mundo hay cerca de un billón de adultos que no saben leer, dos tercios son mujeres². Esto significa que por cada hombre hay dos mujeres que no han ido a la escuela y no saben leer.

¿Cuántas niñas asisten a la escuela en su comunidad o estado? ¿Qué me dice de la secundaria? ¿Cuántas niñas en comparación a los niños? ¿Qué piensa de esto?

En un estado donde trabaja la organización Food for the Hungry (Comida para los Hambrientos), el gerente del personal nacional escribió, “En las villas y barrios pobres (aquí), las niñas siempre son tratadas como una carga para sus familias. Los padres no están preparados apropiadamente de la importancia de la educación de las niñas. En comunidades pobres, las niñas no tienen oportunidades iguales a las de los niños. Los padres involucran a sus hijas en las labores domésticas todo el día y un gran número de niñas nunca asiste a la escuela. De las que van, el 50% (de las niñas) no terminan su educación primaria. Existen muchas razones para esto incluyendo creencias religiosas, pobreza, y la necesidad de ingresos familiares. Ellos creen que las niñas sólo son buenas para trabajar en el hogar y no necesitan conocimientos y habilidades académicas.

He aquí un pequeño poema escrito hace más de mil años en un país. Daba un consejo a los nuevos padres:

Cuando nace un hijo
Déjalo que duerma en la cama,
Arrópalo con prendas finas.
Y dale jade para que juegue...
Cuando nace una hija,
Déjala dormir en el piso,

¹ *The Hunger Project online Briefing Program: The Condition of Women in South East Asia; The Cycle of Malnutrition*, 15, www.thp.org, 7/21/03

² UNESCO Instituto de Estadísticas, *Alfabetización de Adultos y Jóvenes: Tendencias Globales en Igualdad de Género*, Septiembre, 2010, http://www.uis.unesco.org/FactSheets/Documents/Fact_Sheet_2010_Lit_EN.pdf

Envuélvela con ropa común,
Y dale pedazos de barro para que juegue¹.

Considere a Jesús en su trato y actitud hacia las mujeres:

Las mujeres en el tiempo de Jesús:

- Eran consideradas como ciudadanos de segunda clase
- En las sinagogas en la alabanza las mujeres estaban separadas de los hombres
- No eran enseñadas por los Rabís –las mujeres no eran dignas de ser enseñadas
- No se les daba ningún cargo en la alabanza Judía
- No eran reconocidas en público por los hombres – ni siquiera las esposas por sus esposos
- Eran tratadas por los Romanos como inferiores

Jesús vivió en un clima de hostilidad y prejuicio contra las mujeres. Su actitud hacia ellas, trato y enseñanza acerca de las mujeres era revolucionario para sus tiempos y se ganó muchos enemigos como amigos.²

Actitud y práctica de Jesús hacia las mujeres:

En contraste, Jesús rehusó seguir las reglas de conducta establecidas por los tres grupos religiosos mayoritarios de esos días: los esenios, fariseos, y saduceos. Las acciones de Jesús hacia las mujeres fueron revolucionarias.

- Jesús sanaba tanto a hombres como a mujeres.
- Él enseñaba a las mujeres (Lucas 10:38-42).
- Jesús le hablaba a las mujeres, incluyendo mujeres no judías (Juan 4:7).
- Después de su resurrección, Jesús le habló primero a las mujeres.
- Él incluyó a mujeres entre sus seguidores (Mateo 27:55; Lucas 23:27; Marcos 15:40-41).
- Las mujeres fueron las primeras en descubrir que Jesús había resucitado de la muerte, y avisaron a sus discípulos (Juan 20:11-18).
- Jesús se permitió a sí mismo ser tocado por mujeres, y escogió ser asociado con ellas (Mateo 14:3-9).
- Él perdonó tanto a hombres como a mujeres.
- Jesús expresó su preocupación por las viudas.
- Jesús vio tanto a hombres y mujeres igualmente valiosos. (Juan 4).
- Jesús incluyó a mujeres en su círculo íntimo de seguidores (Lucas 8:1-3)

¹ *The Book of Songs*, 1000-700 B.C., <http://middlekingdomlife.com/guide/understanding-chinese-women.htm>

² Re:QuestIssuesIssues:PrejudiceandDiscrimination:TheRoleofWomen2007, <http://www.request.org.uk/issues/topics/prejudice/prejudice12.htm>

Para profundizar en este tema, le animamos a que lea *Nurturing the Nations: Reclaiming the Dignity of Women in Building Healthy Cultures*, de Darrow Miller, con Stan Guthrie. Está disponible en www.disciplenations.org. Este libro trata con la intersección de tres aspectos similares pero muy diferentes: mujeres, pobreza, y panorama del mundo.

Devocional del Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor le y ore a través de esta lista de las escrituras que hablan de ambos, hombres y mujeres hechos a la imagen de Dios. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios que le muestre la mejor manera en que puede compartir esta verdad con los niños con los cuales le ha bendecido. Hay un espacio en blanco para que escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

Génesis 1:26-27 – “Y dijo: Hagamos al ser humano a nuestra imagen y semejanza. Que tenga dominio sobre los peces del mar, y sobre las aves del cielo; sobre los animales domésticos, sobre los animales salvajes, y sobre todos los reptiles que se arrastran por el suelo. Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. *Hombre y mujer los creó.*”

Gálatas 3:26-29 - “Todos ustedes son hijos de Dios mediante la fe en Cristo Jesús, porque todos los que han sido bautizados en Cristo se han revestido de Cristo. Ya no hay judío ni griego, ni esclavo ni libre, hombre ni mujer, sino que todos ustedes son uno solo en Cristo Jesús. Y si ustedes pertenecen a Cristo, son la descendencia de Abraham y herederos según la promesa.”

La Lección

Punto Principal

Ambos, hombres y mujeres son hechos a la imagen de Dios. Niñas y niños tienen una alta estima y valor delante de Dios.

Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** que cada niña y niño, cada mujer y hombre, llevan por igual impreso el sello de Dios.
- **Comprenderán** que a los ojos de Dios, las niñas no son inferiores a los niños y que los hombres no son superiores a las mujeres.
- **Vivirán** una vida convencidos de esta verdad y se tratarán unos a otros de acuerdo a esta verdad.

Suministros / Materiales

Frases “Estoy totalmente de acuerdo, Estoy de acuerdo, Estoy totalmente en desacuerdo, Estoy en desacuerdo”, 4 juegos del verso Génesis 1:27, cortado por palabras y frases, 4 copias de las hojas de trabajo.

Referencia Bíblica

Génesis 1:26-27; Gálatas 3:26-29; Juan 4:3-27

Tiempo de Bienvenida

Dar la bienvenida a cada niño y pida a los niños que formen los cuatro grupos como estuvieron trabajando durante la última lección. Pida a los grupos que escojan a un nuevo representante y un anotador para la lección de hoy. Conforme les entregue el material, pida a los grupos que discutan lo que aprendieron durante la última lección. Dé a cada grupo un juego con las tiras de Génesis 1:27.

Cada tira de papel tiene una palabra o frase del verso de la Biblia del cual hemos estado hablando en las lecciones previas. Traten de poner las palabras y frases en el orden correcto. Cuando crean que tienen el orden correcto, su representante del grupo deberá ponerse de pie, recitar el verso y decir algo que su grupo haya aprendido de la última lección.

Deles tiempo suficiente para esta actividad y para que cada grupo tenga la oportunidad de decir el verso y algo que ellos hayan aprendido. Génesis 1:27 debe decir, “Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. “Hombre y mujer los creó”.

Este va a ser un verso muy importante para el día de hoy. En un momento más ustedes verán porque es tan importante.

Atrayendo su Atención

Antes de empezar la clase, ponga las siguientes señales en cuatro esquinas de su salón o en el piso en cuatro lugares diferentes: “Totalmente de Acuerdo, de Acuerdo, en Desacuerdo, Totalmente en Desacuerdo”.

Vamos a jugar un juego que se llama, “Tú Decides”. Voy a leer una declaración. Ustedes van a decidir lo que la mayoría de las personas de su comunidad estarían totalmente de acuerdo con esta declaración, de acuerdo con la declaración, en desacuerdo con la declaración, o totalmente en desacuerdo con la declaración. Vayan al lugar donde se encuentra esta señal y que corresponda con lo que la mayoría de las personas sienten acerca de lo que he dicho. Voy a llamar a un voluntario de cada esquina (Lugar) para que diga al grupo porque tomaron esa decisión.

Lea las siguientes declaraciones (oraciones), dando tiempo a los niños para moverse al lugar que han escogido antes de leer la siguiente.

1. **Los hombres generalmente son más listos que las mujeres.**
2. **Las mujeres generalmente son más listas que los hombres.**
3. **Un hombre es mucho más valioso que una mujer porque él gana más dinero.**
4. **Una mujer es mucho más valiosa que un hombre porque ella cría a los hijos.**
5. **Es mejor tener niños como hijos que niñas.**
6. **No importa si mandas a las niñas a la escuela.**
7. **Las niñas son más valiosas que los niños.**

No es importante que decisión tomaron en cada una de estas declaraciones, la realidad es que a los ojos de Dios, todos somos igualmente valiosos porque fuimos hechos a la imagen de Dios.

¿Se acuerdan del verso de la Biblia que les pedí que armaran temprano en esta lección? Génesis 1:27 dice, “Y Dios creó al ser humano (esto quiere decir toda la gente: hombres y mujeres) a su imagen; lo creó a imagen de Dios. “Hombre y mujer los creó”. La manera en la que Dios ve a los hombres y mujeres y niños y niñas, es la forma correcta, porque Dios nos creó y es perfecto. De ahí que, nosotros necesitamos vernos unos a otros de la manera en la que Dios nos ve. Veamos y escuchemos una historia de la Biblia que nos ilustrará la forma maravillosa de cómo nos ve Dios a cada uno de nosotros. Es una historia acerca de Jesús que revela la verdad. Recuerden que Jesús es el hijo de Dios y que la manera en que actuaba e interactuaba Jesús con la gente es un espejo de quien es Dios.

La Lección

Empiece esta sección haciendo que los niños presenten *la obra de La Mujer Samaritana*.

Cuando termine la obra pregunte, **¿qué hizo Jesús en esta historia?** Dé tiempo para que discutan.

¿Alguno de ustedes sabe por qué fue tan significativo (importante) que Jesús hablara con esta mujer Samaritana? Deje que los niños compartan sus ideas. **En los tiempos de Jesús, los samaritanos eran vistos como perros por los judíos, y eran evitados por todos los medios. De hecho, si los judíos tenían que pasar por Samaria, ellos le daban la vuelta a Samaria, donde vivían los samaritanos, haciendo su viaje mucho más largo para evitar entrar en contacto con los samaritanos. Jesús hizo que Samaria fuera un punto por donde pasar, detenerse para tomar agua, descansar, y hablar a una mujer samaritana ahí. También, en los tiempos de Jesús, los judíos no consideraban las mujeres como iguales, y nunca habrían hablado o interactuado con una mujer de esta manera. Más aún Jesús se sentó y habló con esta mujer que tenía un pasado muy revuelto – ¡ella ya había tenido varios esposos! Los hombres judíos pensaban que ellos eran mejores que las mujeres y una persona muy religiosa nunca hubiera hablado con una mujer tan pecaminosa. Pero Jesús le habló a esta mujer y es más le pidió de beber.**

En sus grupos, me gustaría que discutieran en sus grupos la primera parte de las preguntas en sus hojas para discusión:

Ya que Jesús escogió hablar con la mujer samaritana, ¿qué nos dice esto acerca de él?

Dé tiempo a los estudiantes para que discutan en sus grupos y compartan sus ideas. Cuando hayan terminado de discutir, haga que el representante del grupo comparta sus respuestas.

Están en lo correcto cuando dicen que Jesús está mostrando que los hombres no son mejores que las mujeres y que él ama por igual a hombres y mujeres. Recuerden lo que dice nuestro verso en la Biblia, “Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. “Hombre y mujer los creó”. ¡Si ambos, hombres y mujeres son creados a la imagen de Dios, entonces ambos son igualmente valiosos para Dios!

Si Dios dice que ambos, hombres y mujeres son creados a imagen de Dios y ambos son igualmente valiosos, ¿somos más listos que Dios? ¿Sabemos más que Dios? Permita que contesten. ¡Desde luego que no! Si Dios ve a hombres y mujeres y niños y niñas como iguales en dignidad y valor, si nosotros lo vemos diferente a como Dios lo ve, estamos siendo engañados y creyendo algo totalmente falso.

Cerrando la Discusión del Grupo

Hay un verso en la biblia que está escrito en sus hojas de discusión. Me gustaría que un voluntario nos lo leyera. Se encuentra en Gálatas 3:26-28. “Todos ustedes son hijos de Dios mediante la fe en Cristo Jesús, porque todos los que han sido bautizados en Cristo se han revestido de Cristo. Ya no hay judío ni griego, esclavo ni libre, *hombre ni mujer, sino que todos ustedes son uno solo en Cristo Jesús*”.

Por favor discutan estas preguntas en sus grupos:

¿Qué quiere decir con que ya no hay hombre ni mujer, pero que todos somos uno en Cristo Jesús?

¿Cuáles son algunos ejemplos que hayan visto en donde los hombres son preferidos sobre las mujeres, o mujeres sobre los hombres?

Si Dios ve a los hombres y mujeres como seres iguales en valor, ¿cómo debo tratar yo a unos y otros? ¿Cómo te ves a ti mismo?

Por favor tómense varios minutos para discutir sus respuestas a estas preguntas. Entonces yo llamaré a los representantes de grupo para que compartan sus respuestas con la clase.

De tiempo a los grupos para que trabajen y actúen. Camine entre los grupos, comparta sus ideas y aporte si es necesario. Asegúrese que los niños comprenden que Dios ve a ambos, hombres y mujeres como iguales en dignidad y valor. Después de que los grupos hayan tenido tiempo para compartir, cierre con los siguientes pensamientos.

Hombres y mujeres pueden tener diferentes trabajos que Dios les ha dado en sus familias (aprenderemos más sobre esto más tarde), pero a sus ojos ambos son iguales en dignidad y valor. La razón de que ambos sean iguales in valor es porque ambos son creados a su imagen. Los hombres no son mejores que las mujeres, ni las mujeres no son mejores que los hombres. Esta es una nueva noticia, especialmente si has sido tratado equivocadamente porque eres niño o niña. No importa cómo te trate alguien, siempre sabrás que tú eres valioso para Dios. ¡Eres tan valioso como el niño, niña, hombre o mujer que está sentado junto a ti!

Reflexión y Oración

Algunas veces fallamos en nuestro esfuerzo de ver y tratar a la gente como Dios los ve y los trata. Somos débiles y pecadores y necesitamos la ayuda de Dios. La buena noticia es que el cambio empieza con cada uno de nosotros. Todos podemos escoger en pensar y actuar de manera diferente. Dios quiere ayudarnos. Si ponemos nuestra fe en Jesús el hijo de Dios, confesamos nuestros pecados, y le pedimos perdón a Dios, él nos ayudará. Hoy podemos pedirle ayuda a Dios.

Vayamos a nuestros diarios, veamos de lo que tenemos que arrepentirnos, y pensemos la manera en la que podemos cambiar nuestro comportamiento. Por favor contesten las siguientes preguntas en sus diarios, y después cerraremos en oración:

Porque Dios creó al hombre y a la mujer a su imagen y los valora por igual, yo cambiaré mi forma de pensar acerca de...

Porque ambos, hombres y mujeres son creados a la imagen de Dios y tienen igual valía y dignidad, yo...

Después de que los estudiantes hayan tenido tiempo de escribir en sus diarios, deles tiempo para orar en silencio, confesando lo que ellos necesiten en relación a como ellos han tratado y visto a otros o a ellos mismos de manera equivocada. Cierre en oración pidiendo a Dios que les de valor y fuerza para obedecerle esta semana, y de ver a todos de la manera en que él nos ve.

Génesis 1:27	Y Dios creó	al ser humano
a su	imagen;	lo creó
a imagen	de Dios.	Hombre y mujer
los creó.		

Sketch (obra) de La mujer Samaritana

Juan 4.3-27 – Mini drama (sugerencias para la obra):

Puesta en escena: Jesús y sus 12 discípulos están caminando por el camino y se ven acalorados y cansados. Un par de ellos van caminando con Jesús. Otros tres (discípulos 1, 2 y 3) están un poco más atrás.

Discípulo 1: Entiendo que Jesús quiera ir a Galilea y este es el camino más rápido, pero todavía no me gusta que tengamos que pasar por Samaria. No me gusta este estado o su gente. ¿Qué Jesús no sabe que esta es Samaria y que ninguna buena persona judía (especialmente un maestro como él) debe ensuciarse sus pies con la tierra de Samaria? Esta gente está por debajo de nosotros.

Discípulo 2: Desde luego que Jesús sabe que esta es Samaria. Me siento igual que tú. No me gusta estar de esta gente. Pero mira a Jesús. Él se ve perfectamente tranquilo y parece que está disfrutando del paisaje y la caminata como cualquier otro lugar.

Discípulo 3: ¡Hey, miren adelante! Hay un pozo. Estoy sediento. Hoy realmente es un día caluroso. ¿Creen que nos podamos detener y descansar un rato?

Discípulo 1: Eso espero. Creo que este es el Pozo de Jacob. Está cerca del pueblo de Sicar, el que está por allá (*señalando*). Oh que bien. Jesús se está deteniendo.

Jesús: Paremos aquí y descansemos. Es medio día y tenemos muchas horas aún por caminar. También tenemos que comer. Santiago, Juan, Pedro, Levi, y otros más, ¿por qué no van al pueblo y compran algo para que comamos?

Todos se van al pueblo a comprar comida, se quedan tres de ellos. Conforme se alejan. Ellos van hablando acerca de cuánto dinero tienen y cuantos “burritos” deben comprar, etc.

Jesús: (*Volteando hacia los discípulos que se quedaron*) Voy a descansar un rato aquí (indicando donde se va a sentar lejos de ellos). Descansemos.

Los tres discípulos se alejan y se sientan.

Discípulo 1: (*Hablándole a ellos*) Todavía no me gusta tomar este atajo a través del área de esta gente. Espero que no nos enfermemos o algo.

Discípulo 2: Relájate, hermano. Mira a Jesús. Él está bien.

En ese momento se ve a una mujer en la distancia acercándose con una cubeta para sacar agua del pozo.

Discípulo 3: *(viéndola venir)* Oh no. Ahora viene una mujer a sacar agua del pozo. Espero que ella mantenga su distancia. Seguramente ella sabe que los hombres judíos no les hablan a las mujeres samaritanas. No es correcto para un hombre judío de nuestra posición que nos ven sentados junto al pozo con una mujer – ¡especialmente una mujer samaritana!

Discípulo 2: Quizás ella nos vea y se dé la vuelta para regresar. Quizás nosotros deberíamos gritarle desde aquí para que nos vea, y le digamos que se vaya.

Discípulo 3: Yo creo que ella ya nos vio aquí. Y no le voy a gritar porque eso sería como si le hablara. Dejemos que Jesús maneje este asunto. Él sabrá que hacer.

Discípulo 2: Lo que sea que haga Jesús, solo espero que esa mujer se vaya pronto de aquí para que podamos relajarnos.

La mujer ahora se está acercando al pozo. Jesús sale en su camino.

Jesús: *(Dirigiéndose a la mujer)* ¿Me darías de beber?

La mujer se sorprende pero asiente con la cabeza, y procede a meter la cubeta en el profundo pozo. Ella saca el agua y la vacía en un vaso, y se lo da a Jesús. El siguiente diálogo sucede mientras la mujer saca el agua del pozo y se la ofrece a Jesús.

Discípulo 1: *(Susurrando en voz alta a los otros dos)* ¿Escucharon eso? ¡Jesús le habló a la mujer y le pidió de beber! ¿Qué no sabe que eso está totalmente mal para que él lo haga – un hombre judío – estar hablando con esta... mujer samaritana?

Discípulo 2: Desde luego que Jesús sabe. Él sabe más acerca de ley y nuestras tradiciones de lo que nosotros sabemos. No puedo creer que esté haciendo esto. ¿Qué debe pensar Dios de él ahora?

Discípulo 3: Yo tampoco entiendo esto. Algunas veces Jesús va completamente contra lo que piensan los demás.

La mujer ha terminado vaciar agua en el vaso y se lo ofrece a Jesús.

Mujer: Tú eres judío y yo soy una mujer samaritana. ¿Cómo es que tú me pides de beber?

Jesús: Si supieras lo que Dios puede dar, y conocieras al que te está pidiendo agua, tú le habrías pedido a él, y él te habría dado agua que da vida.

Mujer: Señor, ni siquiera tienes con qué sacar agua y el pozo es muy hondo, ¿de dónde, pues, vas a sacar agua que da vida? ¿Acaso eres tú superior a nuestro padre Jacob, que nos dejó este pozo del cual bebieron él, sus hijos, y su ganado?

Jesús: Todo el que beba de esta agua volverá a tener sed, pero el que beba del agua que yo le daré, no volverá a tener sed jamás. Sino que de él esa agua se convertirá en un manantial del que brotará vida eterna.

Mujer: Señor, dame de esa agua para que no vuelva a tener sed ni siga viniendo aquí a sacarla. Sé que viene el Mesías. Cuando él venga nos explicará todas las cosas.

Jesús: El que habla contigo ése soy yo.

En este punto los discípulos que fueron al pueblo vienen de regreso. Ellos ven a Jesús con la mujer.

Discípulo 4: ¡Miren! ¡Jesús está hablando con la mujer samaritana! ¿Pueden creer eso? ¡Qué extraño!

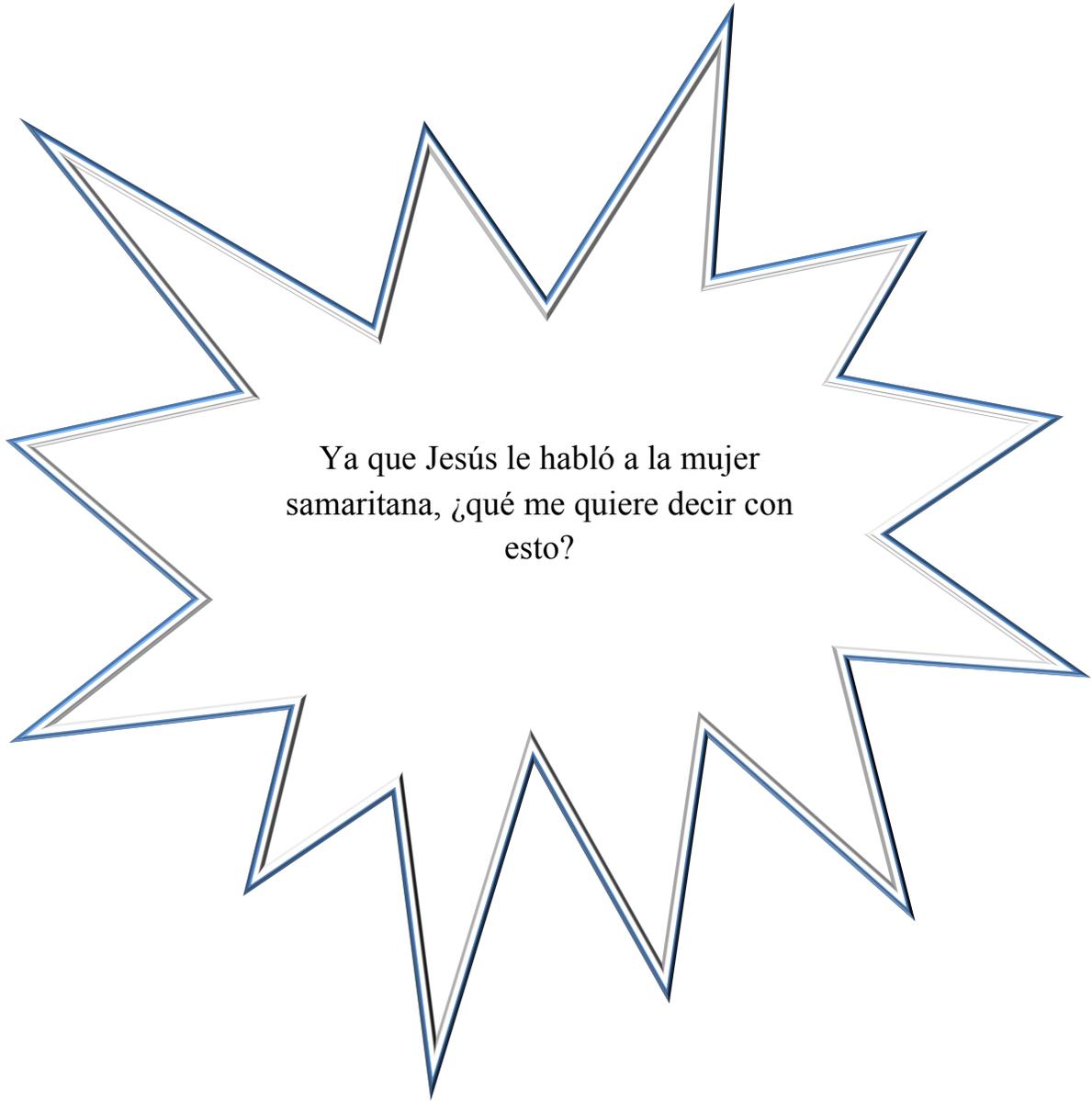
Narrador: Ya que todos los discípulos estaban sorprendidos de encontrar a Jesús hablando con una mujer, ninguno preguntó a Jesús por qué estaba hablando con ella.

Gálatas 3:26-28 – Todos ustedes son hijos de Dios mediante la fe en Cristo Jesús porque todos los que han sido bautizados en Cristo se han revestido de Cristo. Ya no hay judío ni griego, esclavo ni libre, hombre ni mujer, sino que todos ustedes son uno solo en Cristo Jesús.

¿Qué quiere decir que no hay hombre ni mujer pero que todos somos uno en Cristo Jesús?

¿Cuáles son algunos ejemplos que hayas visto en donde los hombres son preferidos sobre las mujeres, o que las mujeres sobre los hombres?

Si Dios ve a hombres y mujeres como iguales en valor, ¿cómo debes tratar a los del sexo opuesto? ¿Cómo debes verte a ti mismo?



Génesis 1:27 – “Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó.”

Totalmente de Acuerdo

De Acuerdo

Totalmente en Desacuerdo

En Desacuerdo

Unidad Dos – Lección 4

Hechos a la Imagen de Dios - Cada Persona**Guía del Maestro****El Concepto: ¿Por qué Enseñar esta Lección?**

La Verdad: Cada persona está hecha a la imagen de Dios y son de igual valor y dignidad a los ojos de Dios. Cada persona de cada raza y nacionalidad está hecha a la imagen de Dios. Cada color de piel es hermoso a los ojos de Dios. Cada nacionalidad es especial. Cada persona inválida está hecha a la imagen de Dios. Cada persona discapacitada tiene igual valor que una persona que no lo está. Cada persona pobre está hecha a la imagen de Dios. Cada persona tiene igual valor, dignidad y respeto a los ojos de Dios.

El Engaño: Un cruel engaño de Satanás es que el color de piel, etnia, nacionalidad, apariencia física, clase social, habilidad, inteligencia y condición económica, determinan el valor y dignidad de una persona. Esta es una gran mentira que encabeza la discriminación, negligencia, robo y abuso. Esto tiene que ser expuesto para que los niños lo comprendan. Los niños deben de conocer la verdad.

Los Beneficios de Conocer esta Verdad: Los niños conocerán la realidad de que cada persona es hecha a la imagen de Dios y es por ello que Dios no hace distinción en el color de la piel, nacionalidad, riqueza, apariencia física, etc. Viendo a los demás como Dios lo hace, los niños respetarán y se tratarán unos a otros como iguales en valor y dignidad.

Ánimo para el Maestro

Toda verdad y conocimiento viene de Dios. Matemáticas, ciencia, arte, geología, leer y escribir, y buena literatura, finalmente fluyen de, o encuentran su fuente, en la mente de Dios. La creación revela el carácter y la naturaleza de Dios. Él ha creado todo. Él creó todo con un propósito.

Aquí hay dos preguntas que aportarán luz, energía y significado a cada materia que estudie:

- 1) ¿Cómo puede revelarse el carácter y la naturaleza de Dios a través de este tema?
- 2) ¿Cuál es el propósito de Dios en proveer esta área de estudio o esta lección específica? ¿Qué hay acerca de querer amar a Dios más y hacer del mundo un mejor lugar para nuestro vecino?

Tip para una Enseñanza Exitosa

Manejo de la clase

Desde el principio establezca reglas claras y razonables de conducta, expectativas, y consecuencias. Repítalas cuando se añadan nuevos estudiantes al grupo. Escríbalas en la pared. Hágalas cumplir. Aclare que la razón de estas reglas no es limitarlos pero son para proveer un buen ambiente no sólo para ellos sino para todos los compañeros para que aprendan. Siguiendo estas reglas, ellos están ayudando a sus compañeros. Si no se siguen las reglas, están lastimando a sus compañeros que quieren aprender.

Información Adicional

Conforme se prepara para enseñar esta lección, por favor lea la siguiente información adicional. Hay dos grandes historias de gente que entendieron que fueron hechos a la imagen de Dios y como resultado fueron capaces de enfrentar grandes retos. Una de estas historias (enseñada en esta lección) es acerca de un niño que nació en esclavitud, George Washington Carver. Otra es la historia de Helen Keller (1880-1968).

Helen Keller fue una gran mujer que nació el 27 de Junio de 1880, en el sureste de Estados Unidos. Cuando Helen tenía un año y medio de edad, tuvo una terrible enfermedad. Tuvo muy alta temperatura que duró algunos días. Esa enfermedad dejó ciega y sorda a Helen. Los padres de Helen pensaron que ella recuperaría la vista y volvería a oír, pero nunca sucedió. Helen permaneció ciega y sorda.

Ser ciega y sorda era muy difícil para Helen. Cuando ella era joven, estaba frustrada y enojada y ella hacía cosas malas. Una vez, Helen encerró a su mamá en la despensa. Otra vez, empujó una carriola con un bebé en ella. También les cortó el cabello a algunos de sus amigos. Los padres de Helen no sabían que hacer. Finalmente ellos fueron a ver a un amigo que había encontrada una maestra llamada Anne Sullivan para que ayudara a Helen. Anne pacientemente enseñó a Helen como leer deletreando las palabras en su mano y usando el alfabeto Braille. Anne hizo una enorme diferencia en la vida de Helen enseñándola a comunicarse.

Helen era muy lista y eventualmente fue a la universidad. Cuando ella fue mayor, se unió a varias fundaciones para ciegos y daba lecturas, y escribió muchos libros. Mucha gente famosa vino a conocerla. Durante la segunda guerra mundial, Helen visitó a los soldados en los hospitales que habían quedado ciegos por la batalla. Helen recorrió el mundo para hablar con la gente.

Helen Keller fue una gran persona que ayudo a la gente a darse cuenta que ellos podían sobreponerse a sus incapacidades así como ella lo había hecho. Helen Keller tenía la habilidad de

ayudar a la gente dándoles esperanzas de que podían vivir una vida maravillosa con su incapacidad.

*Note algunos de los obstáculos que Helen enfrentó. Ella estaba ciega, sorda, y no sabía cómo comunicarse. Ella estaba enojada y frustrada.

*Piense como la gente en un principio vio a Helen. Ellos pudieron sentir tristeza por ella y asumieron que ella nunca sería capaz de tener una buena vida. Ella no era valorada.

Devocional del Maestro

Conforme se prepara para enseñar esta lección, por favor lea y ore a través de estas escrituras que hablan de Dios viendo el corazón. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios que le muestre como puede usted compartir de la mejor manera esta verdad con los niños con los cuales le ha bendecido. Escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

1Samuel 16:1-8 —“El Señor le dijo a Samuel: — ¿Cuánto tiempo vas a quedarte llorando por Saúl, si ya lo he rechazado como rey de Israel? Mejor llena de aceite tu cuerno, y ponte en camino. Voy a enviarte a Belén, a la casa de Isaí, pues he escogido como rey a uno de sus hijos. — ¿Y cómo voy a ir? — respondió Samuel—. Si Saúl llega a enterarse, me matará. —Lleva una ternera —dijo el Señor—, y diles que vas a ofrecerle al Señor un sacrificio. Invita a Isaí al sacrificio, y entonces te explicaré lo que debes hacer, pues ungirás para mi servicio a quien yo te diga. Samuel hizo lo que le mandó el Señor. Pero cuando llegó a Belén, los ancianos del pueblo lo recibieron con mucho temor. — ¿Vienes en son de paz? —le preguntaron—Claro que sí. He venido a ofrecerle al Señor un sacrificio. Purifíquense y vengan conmigo para tomar parte en él. Entonces Samuel purificó a Isaí y a sus hijos, y los invitó al sacrificio. Cuando llegaron, Samuel se fijó en Eliab y pensó: «Sin duda que éste es el ungido del Señor.» Pero el Señor le dijo a Samuel: —**No te dejes impresionar por su apariencia ni por su estatura, pues yo lo he rechazado. La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón.**

Entonces Isaí llamó a Abinadab para presentárselo a Samuel, pero Samuel dijo: —A éste no lo ha escogido el Señor.

LA LECCIÓN

Punto Principal

Cada persona de cada raza y nacionalidad está hecha a la imagen de Dios. Cada persona incapacitada o inhabilitada está hecha a la imagen de Dios. Cada persona pobre está hecha a la imagen de Dios. De ahí que, todos ellos tienen igual valor dignidad y respeto delante de Dios.

Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** que cada persona está hecha a la imagen de Dios y que tiene igual valor, dignidad, y respeto a los ojos de Dios.
- **Comprenderán** que a los ojos de Dios:
 - Cada color de piel es hermoso.
 - Cada nacionalidad es especial.
 - Cada persona discapacitada tiene igual valor.
- **Vivirán** convencidos de las verdades arriba mencionadas y tratarán a los demás y a ellos mismos de acuerdo a estas verdades.

Suministros / Materiales

Hojas de trabajo, lápices, lentes para sol o lentes que estén cubiertos con papel excepto por un pequeño agujero, biblias, botella envuelta con el verso de Génesis 1:27

Referencia Bíblica

1 Samuel 16:1-8; Salmos 117:1-2; Juan 3:16; Lucas 14:22-14; Gálatas 3: 26.28

Tiempo de Bienvenida

Salude a los niños y explique qué van a jugar una variante en el juego de repaso que ya habían jugado antes: “Gira la Gran Idea”

Pongamos de pie en círculo. Génesis 1:27 dice, “Y Dios Creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó.” Necesito un voluntario que pase al centro del círculo y diga nuestro verso de la Biblia. Si necesitas ayuda para decirlo, está pegado en esta botella. Permita al voluntario decir el verso. **Hiciste un buen trabajo diciendo el verso. Ahora, necesito que gires la botella otra vez. Cuando la botella se detenga la punta de la botella estará señalando a la persona que pasará al centro y dirá el verso, y girará la botella otra vez.** Continúe jugando de esta manera hasta que muchos niños hayan tenido la oportunidad de decir el verso. Cierre el juego haciendo que todos los niños al mismo tiempo digan el verso por última vez.

Ser hecho a la imagen de Dios es una de las cosas más importantes que alguna vez tendremos que comprender. Afecta la forma en como nos vemos nosotros mismos y como vemos y tratamos a los demás. Cuando tratamos e interactuamos con personas que son diferentes a nosotros, teniendo

esto en mente es una de las cosas más importantes que podemos hacer. Recuerden que todas las personas son creadas a la imagen de Dios, él las considera a todas valiosas.

Atrayendo su Atención

Prepare varias oraciones de cierto/falso con personas con diferencias exteriores. Usted puede escoger usar las oraciones que están a continuación o escribir unas diferentes que sean más aplicables a su cultura y contexto.

Vamos a jugar un juego similar al de la última vez que estuvimos juntos. Sin embargo, esta vez ustedes van a decidir que piensa a mayoría de la gente en su comunidad acerca de si la declaración es verdadera o falsa (en lugar de que ustedes digan si están de acuerdo, fuertemente de acuerdo, o en desacuerdo). Cuando yo lea las declaraciones, si ustedes creen que la mayoría de la gente de su comunidad piensa que la declaración es cierta, se moverán hacia el lado derecho del salón. Si ustedes creen que la mayoría de la gente cree que la declaración es falsa, entonces se moverán hacia el lado izquierdo del salón. Otra vez, la idea es reflejar lo que la gente piensa en su comunidad. Empecemos.

- 1- La gente que tiene piel clara usualmente es más inteligente que la que tiene piel más oscura.
- 2- Dios considera a la gente que es pobre más valiosa que a la gente que es rica.
- 3- La gente rica es más importante que la gente pobre.
- 4- La gente que es discapacitada naturalmente tiene menos dignidad y valor que aquella que está completamente sana.
- 5- Está bien y es patriótico pensar que aquellos de tu grupo étnico son mejores que aquellos que son de un grupo diferente.
- 6- Algunas personas merecen más respeto y honra que otros debido a su nombre o por sus ancestros.

Permita algunas discusiones

Gracias. Ahora vamos a conocer cómo Dios lo decidirá – cómo juzga Dios a la gente.

La Lección

Dios mira el corazón

Por favor vayan a sus grupos en la forma que hemos trabajado para esta unidad y escojan a alguien diferente para que sea su representante. También, escojan quien va a escribir las ideas del grupo en sus hojas de trabajo. Distribuya las hojas de trabajo.

En sus grupos, piensen acerca de la primera pregunta que está en la parte alta de su hoja de trabajo. *“Piensa cuando alguna vez fuiste ignorado, avergonzado o maltratado por una persona sin razón alguna (significa que a lo mejor no le caes bien, o te vio muy pequeño, o muy pobre, etc.). Escriban todas las palabras que crean pueden describir como se sintieron.”*

De tiempo a los estudiantes para que discutan y describan como se sintieron. Cuando los grupos terminen, pida al representante de grupo que compartan las palabras que describen como se sintieron.

En este mundo, la gente con frecuencia ve y juzga a otros por la manera en que se ven, por el grupo étnico al que pertenecen, por su edad, o por sus capacidades. Nuestras declaraciones de cierto/falso en nuestro juego estaban centradas en cuatro maneras en que la gente se juzga una a otra:

- **Color de piel:** A través de la historia la gente ha considerado a las personas con piel clara mejores que las de piel oscura.
- **Nacionalidad o grupo étnico:** algunas veces la gente piensa que si alguien es de algún grupo en particular, tribu, o país, la persona es superior.
- **Riqueza:** Usualmente la gente considera que alguien que es pobre, es inferior, a algunas que son ricos.
- **Apariencia física o capacidad:** si alguien es discapacitado o no se ve bien de la manera en que no se considera bonita o hermosa, ellos usualmente los ven como inferiores.

Sabemos que de la manera en que vemos a la gente y la vida está usualmente distorsionada por Satanás. Es como si viéramos a través de estos lentes. Llame a un voluntario y póngale los lentes oscuros que están bloqueados (u otros lentes con los cuales no pueda ver bien), y pídale que describa lo que ve. **Satanás distorsiona la manera en que vemos a la gente y la vida. Él no quiere que veamos a la gente de la manera en que Dios la ve y la manera en que Dios la ama. Para ver a la gente claramente, necesitamos verlos de la manera en que Dios lo hace, a través de sus lentes.** Sostenga su biblia a la altura de sus ojos para representar estar viendo a la gente a través de los ojos de Dios.

Sostenga su biblia. **La biblia tiene muchas cosas que decir acerca de cómo nosotros debemos ver a las personas. Un gran ejemplo está en 1 Samuel 16. Dios había enviado a su profeta Samuel al pueblo de Belén a la casa de un hombre llamado Isaí quien tenía muchos hijos. Dios iba a decirle a Samuel cuál de los hijos él había escogido para que fuera rey de Israel. Samuel fue a casa de Isaí y el primer hijo se acercó a Samuel. Él seguramente era el primogénito, alto, bien parecido, y bien educado. Samuel dijo a Dios, “Seguramente este a quien quiere que yo unja como rey” (verso 6).**

Escuchen lo que Dios le dice a Samuel en el verso 7 - Pero el Señor le dijo a Samuel:

—No juzgues por su apariencia o por su estatura, porque yo lo he rechazado. El Señor no ve las cosas de la manera en que tú las ves. La gente juzga por las apariencias, pero el Señor mira el corazón.

En este verso ¿qué significa “corazón”? Permita que los estudiantes contesten. Significa el carácter interno voluntad, espíritu, y actitud de una persona- esas cosas que vienen de adentro. ¿Qué nos dice este verso acerca de la manera en que Dios mira a cada persona? ¿Qué cosas piensas o crees que son importantes para Dios si nuestra apariencia exterior no es? Deje que los estudiantes contesten.

Viéndonos a nosotros mismos y a otros a través de la palabra de Dios.

La Biblia es la palabra de Dios y son los lentes a través de los cuales nosotros debemos ver a la gente y a nosotros mismos. En sus hojas están escritas cuatro citas (pasajes) de las escrituras que nos dicen cómo nos ve Dios. Voy a asignar un pasaje de la escritura a cada grupo. Conforme lean su verso en sus respectivos grupos, por favor piensen acerca de cómo Dios ve a la gente basándose en lo que han leído. Escriban lo que les dice el verso.

Dé tiempo a los niños para leer y discutir sus versos juntos. Cuando todos hayan terminado de discutir y escribir sus ideas, pida a los representantes que compartan las ideas de sus respectivos grupos. Como grupo comparta o reitere los siguientes pensamientos:

Salmos 117:1-2 – “Dios ama a toda la gente – todas las naciones y todos los grupos étnicos. Ninguna nacionalidad o grupo étnico esta excluido del amor de Dios y ofrecimiento de salvación.”

Juan 3:16 – “Dios ama a la gente de todos los grupos étnicos y envió a su unigénito Hijo para morir por ellos. Ninguna persona está excluida del amor de Dios y su ofrecimiento de salvación.”

Lucas 14:12-14 – “Jesús pone en alto el valor de cuidar y proteger a aquellos que están en desventaja. Dios honra y recibe a los pobres, inválidos, cojos, y ciegos.”

Gálatas 3:26-28 – “En Cristo Jesús, todos somos uno. Es el plan de Dios y deseo que no haya absolutamente ninguna diferencia entre judío y griego” (una raza o grupo étnico y otro). “No hay ninguna diferencia entre gente pobre y gente rica. Todos nosotros tenemos un alto valor a los ojos de Dios.

Ejemplos de discriminación y venciendo obstáculos.

(Nota, para ahorrar tiempo, quizás usted necesite acortar estos ejemplos.)

Ahora vamos a hablar acerca de la gente que ha enfrentado la discriminación en base a sus apariencias. Veremos cómo se sobrepusieron (vencieron) esos obstáculo y cómo podemos nosotros

también hacerlo. Les voy a leer la historia de un hombre llamado Jorge Washington Carver. Él se sobrepuso a sus obstáculos e hizo grandes contribuciones a la sociedad. Por favor escuchen atentamente la historia. Al final, les voy a pedir que se integren en sus grupos y discutan varias preguntas basadas en la historia que leí.

Jorge Washington Carver nació esclavo en el estado de Missouri (en los Estados Unidos) en 1864 o 1865. Esto estaba bien a finales de la guerra civil. Su padre y madre, ambos murieron o desaparecieron cuando él era un niño, dejándolo en la orfandad.

Después de la guerra, los esclavos fueron liberados. Jorge se quedó con los Carver, una pareja blanca con la que había estado viviendo. Los Carver no iban a la iglesia, pero el joven Jorge iba a la escuela dominical en la iglesia local para blancos.

Cómo cualquier niño, Jorge amaba aprender y amaba la naturaleza. Él decía que su “alma estaba sedienta de educación,” y pasa mucho tiempo fuera de casa. Él quería saber acerca de cada flor, insecto, pájaro, y animal.

Cómo niño negro de esa época, Jorge no podía ir a la escuela local para blancos. No había escuela para niños negros. El único libro que él tenía era un libro de ortografía, que él memorizó. Finalmente, a la edad de 13 años, Jorge pudo ir a la escuela. Él se mudó a un pueblo que estaba a 12 kilómetros donde él podía vivir con una familia loca y asistir a la escuela para niños negros.

Para pagar sus libros y cuotas, Jorge hacía quehaceres para las familias locales.

Cuando tenía 21 años, Jorge solicitó entrar a una pequeña universidad y fue aceptado. Pero, cuando él llegó a la universidad para atender sus clases, le dijeron que no permitían estudiantes negros. Jorge estaba quebrantado. Él siguió haciendo diferentes trabajos para sostenerse. Él terminó siendo cocinero en un hotel en el estado de Iowa. Aquí, él conoció a una pareja en la iglesia que reconoció sus habilidades y capacidad creativas. Ellos lo animaron a que hiciera su solicitud en la universidad cercana. Esta vez, él fue aceptado y pudo asistir. Para sostenerse en la universidad él trabajaba en la lavandería.

Jorge trabajó duro en la escuela y se probó así mismo como un estudiante excelente. Él siguió adelante hasta obtener el grado de maestría en agricultura y ganó reconocimiento por su experiencia.

En este punto de su vida, Jorge había hecho decisiones muy importantes. Él pudo haber sido un profesor y científico en una universidad importante, pero él escogió trabajar en un instituto de entrenamiento que ayudaba a la pobre gente negra a tener una educación, aprender a comerciar, ser mejores granjero, y en general a mejorar la calidad de sus vidas.

Jorge dijo, “Yo hago todo lo que puedo, a través de Cristo quien me fortaleces, para mejorar las condiciones de nuestra gente.”

Jorge trabajo para mostrar a los granjeros pobres como romper el ciclo de deuda adoptando maneras efectivas y no costosas para aumentar su producción. Él animaba a las familias a plantar sus jardines y ahorrar algunos de sus productos para los meses de invierno. Él animaba a la gente a ahorrar y trabajar para tener su propia granja o casa.

Jorge era muy eficaz como maestro y ayudando a la gente a cambiar sus vidas para que pudieran progresar. Pero Jorge fue probablemente más famoso como un científico que demostró el valor del cacahuete común – algo que mucha gente sembraba en su región. Él dijo que un día, él tomó un puño de cacahuates, los miró y dijo, “Gran Creador, ¿por qué hiciste este cacahuete? ¿Por qué?” Dios ayudó a Jorge a examinar científicamente al cacahuete y descubrir o desarrollar más de 200 productos hechos de cacahuete.

Jorge Washington Carver fue una persona sorprendente que se sobrepuso a sus obstáculos y usó la totalidad de sus dones y talentos que Dios le había dado a él únicamente. En sus grupos, por favor discutan las siguientes preguntas en las hojas de trabajo: “¿Cómo estaba Jorge en desventaja?” “La mayoría de la gente ¿cómo veía a Jorge?” “¿Cómo se sobrepuso (venció) Jorge sus obstáculos?” “¿Qué puedo hacer yo para vencer o sobreponerme a los obstáculos que yo enfrento?”

Dé tiempo suficiente a los estudiantes para discutir estas preguntas en sus grupos y para que los representantes de grupo compartan sus ideas. Enfaticé las siguientes lecciones que serán aprendidas de la vida de Jorge:

Los obstáculos de Jorge eran muchos:

Él --

- nació esclavo
- era huérfano
- era negro en un país donde ser negro significaba que eras visto y tratado como inferior.
- empezó a ir a la escuela cuando tenía 13 años.
- era pobre.
- siempre tuvo que trabajar e ir a la escuela al mismo tiempo.
- fue rechazado de la universidad debido al color de su piel.

Jorge venció todos estos obstáculos porque siempre recordaba que él había sido hecho a la imagen de Dios. Él sabía que su deseo de descubrir y aprender la había sido dado por Dios. Él siempre

confió en Dios y le pidió ayuda. Él trabajó duro, estudió duro, y desarrolló su mente. Él perseveró (fue constante) y siempre se vio a sí mismo como Dios lo veía – no como la gente lo veía a él.

Algunas veces habrá tiempos cuando la gente rechace verte y tratarte en la forma que Dios te ve. Esto también le paso a Jesús. La gente lo mal juzgó y lo rechazó. En Isaías 53:2-3, la biblia dice, “Creció en su presencia como vástago tierno, como raíz de tierra seca. No había en él belleza ni majestad alguna; su aspecto no era atractivo y nada en su apariencia lo hacía deseable. Despreciado y rechazado por los hombres, varón de dolores, hecho para el sufrimiento. Todos evitaban mirarlo; fue despreciado y no lo estimamos.”

Porque Jesús experimentó el rechazo, ser juzgado, y discriminación, nosotros siempre podemos recordar que él entiende la manera en que nos sentimos cuando nos pasan cosas parecidas. También necesitamos recordar que es problema de la otra persona no es nuestro. Las hirientes acciones y palabras de otros pueden ser muy dolorosas, pero siempre debemos recordar que Dios nos ve y ama de una manera totalmente diferente.

Cerrando la Discusión de Grupo

Juzgar a las personas basándonos en su apariencia exterior en un problema real en nuestro mundo. La solución puede empezar con cada uno de nosotros como confiemos en Dios. Hay tres cosas que podemos hacer para que nuestro mundo sea un mejor lugar y deje de juzgar a la gente por su apariencia exterior:

1. Necesitamos estar alerta de la manera equivocada en la que nosotros mismos nos vemos y vemos a los demás.
2. Necesitamos vernos a nosotros mismos de la manera correcta como Dios lo hace.
3. Necesitamos pedirle a Dios que nos perdone, sane, y cambie por la forma en que pensamos y sentimos de que somos menos o mejores que otros.

Es tan importante que el cambio empiece con nosotros. Me gustaría que ustedes discutieran en sus grupos ya para cerrar esta pregunta, “*¿A la luz de lo que hemos aprendido en esta lección, cómo actuaremos y trataremos a las personas de manera diferente?*”

Dé tiempo a los grupos para que discutan y pida a los representantes de grupo que compartan las ideas con todos.

Reflexión y Oración

Ustedes han aportado algunas grandes ideas de sus grupos de cómo van a actuar diferente por lo que han aprendido. Por favor abran sus diarios y completen estas dos oraciones de acción:

Porque Dios mira el corazón y no la apariencia exterior, Yo necesito arrepentirme de...

Porque Dios mira el corazón y no la apariencia exterior, yo haré...

Después de que los estudiantes hayan tenido tiempo de escribir en sus diarios, cierre en oración. Agradezca a Dios de que él mira el corazón, ore por perdón por la forma en que juzgamos mal a otros, y pida su ayuda para ver a todas las personas de la manera que él lo hace.

Piensa en algún momento en el cual hayas sido ignorado, avergonzado o maltratado por una persona y sin razón alguna. Escribe todas las palabras que creas describen lo que sentiste.

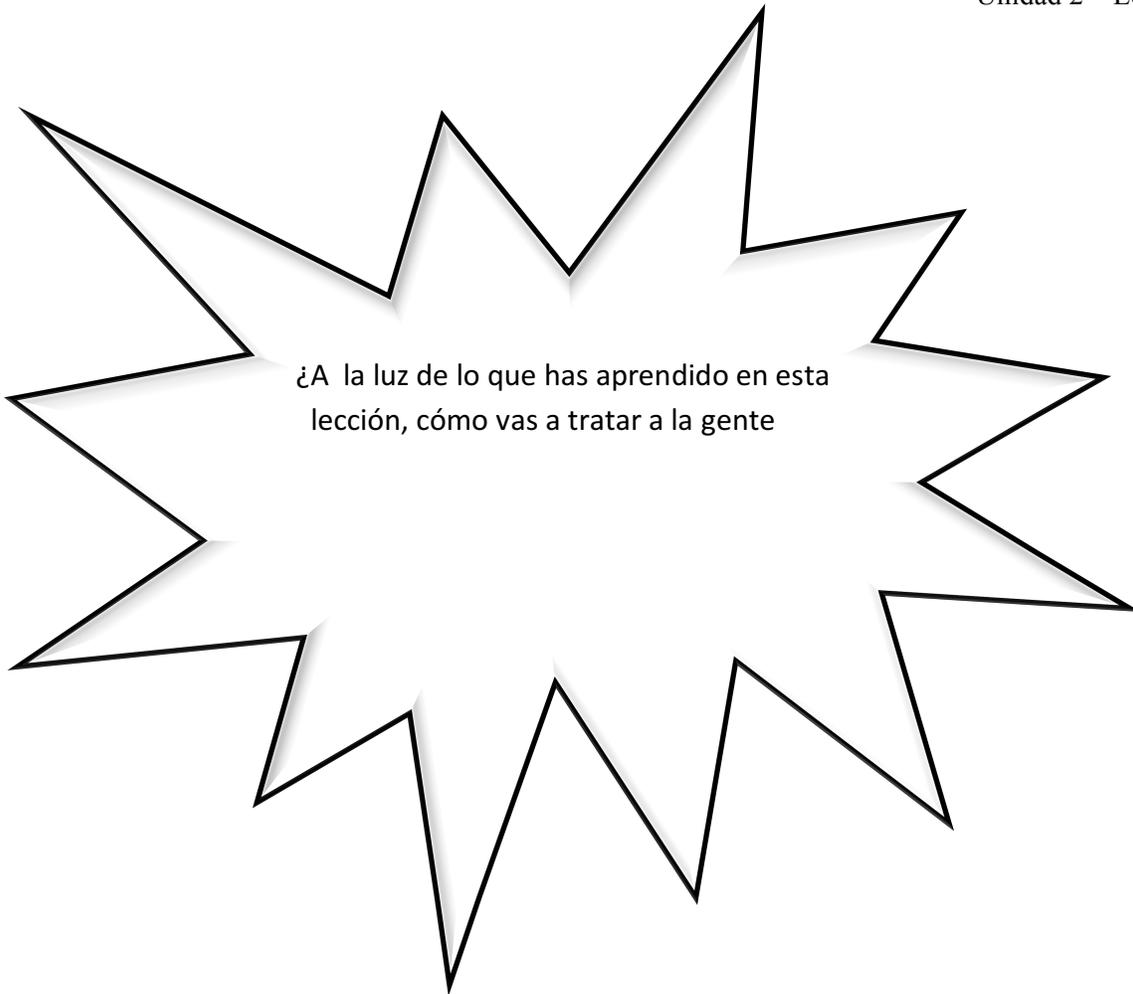
¿Cómo ve Dios a la gente en base a estos versos?

Salmos 117:1-2

Juan 3:16

Lucas 14:12-14

Gálatas 3:26-28



Lecciones de la vida de Jorge Washington Carver

¿Cuál era la desventaja de Jorge?

La mayoría de la gente ¿cómo veía a Jorge?

¿Cómo venció Jorge sus obstáculos?

UNIDAD 3

EL PROPÓSITO DE DIOS PARA LA HUMANIDAD

¿Tiene la vida un propósito? ¿Tengo yo un propósito? ¿Por qué estoy aquí? ¿Qué tiene que ver mi vida con los propósitos de Dios? Aquí también, el engaño y las mentiras penetraron en las culturas y los individuos, resultando en vidas malgastadas, frustración y pérdida. Dios, en el segundo capítulo de la biblia empieza a revelar la verdad acerca del propósito en nuestra vida y lo resume en un gran mandamiento. Cuando es entendido y tomado por un niño, las respuestas proveen un fundamento indispensable para construir una vida significativa y con propósito.

Diario del Estudiante – Unidad Tres

Usted usará este diario todos los días al final de la lección para anotar sus acciones. Las acciones son cosas que usted decide hacer basado en lo que ha aprendido en esta lección.

Lección Uno

Porque Dios tiene un plan para mi vida, yo...

Porque Dios tiene un plan a través de la historia y un lugar especial y plan para mi vida, yo puedo confiar en que...

Lección Dos

Porque Dios me llama a amarlo con todo mi corazón, alma, mente, y fuerza, el área que trabajaré amándolo a él más es...

Para completar el propósito de Dios para mi vida y amar a mi prójimo como a mí mismo, yo... _____

para _____

Lección Tres

Desde que Dios me llama a tener dominio sobre todos los aspectos de la creación, yo...

Desde que Dios me llama a tener dominio sobre la creación, yo trataré de resolver un problema que haya en mi comunidad haciendo...

Lección Cuatro

Desde que Dios me ha bendecido y confiado con _____, yo le agradezco por esto.

Más adelante desarrollaré y haré buen uso de este haciendo _____

Desde que Dios me ha bendecido para ser de bendición, yo bendeciré _____

por _____

Unidad Tres – Lección 1

Dios es un Dios de Propósito: Él Tiene un Propósito para tu Vida

Guía del Maestro

El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

La Verdad: Dios es un Dios de propósito. Dios tiene un plan y propósito para este mundo, y él lo lleva a cabo. Cada niño, cada persona, es parte de este plan y tiene un propósito importante o papel que hacer que solamente él o ella puede cumplir.

Nuestro propósito individual está arraigado en esta verdad de que Dios es un Dios de propósito. Él tiene un propósito para toda la humanidad y para este mundo, y él está trabajando en cumplir su propósito. Este es el punto principal de introducción de esta lección. Se dice que la historia es actualmente la historia de Dios ya que es Dios quien está trabajando para cumplir hasta el final la historia. Como resultado, la historia va a algún lugar, y nuestras vidas contribuyen en esto y crean historia.

El Engaño: El engaño de Satanás es que no hay un propósito final para vivir. La vida empieza con el nacimiento y termina con la muerte: no hay nada más. O, la vida es una rueda de repeticiones que no tiene principio, ni fin, ni ningún significado. En ambos casos, cada uno de nosotros es dejado para buscar y tratar de encontrar nuestro propio propósito. O, Satanás y el mundo nos dicen una mentira, y cada uno de nosotros asume un propósito y significado que nunca fue la intención de Dios.

El Beneficio de Conocer esta Verdad: Los niños necesitan conocer que Dios es quien finalmente tiene el control y está completando sus propósitos. Él tiene una parte importante para cada uno de nosotros para desempeñar en su plan y propósito eterno. Conociendo esta verdad y viviendo por ella dará a los niños mucho más confianza, esperanza, cumplimiento, y la clase de éxito que viene solamente de Dios.

Ánimo para el Maestro

Usted tiene adversarios en Satanás, en el mundo, y en su carne. ¡Estos adversarios son muy reales! Se opondrán a usted y buscarán la forma de esconder su capacidad de ser de bendición para los niños y una herramienta para su desarrollo. Usted es débil comparado con estos, pero Dios es más grande. Él le ayudará. Reconozca su dependencia en Dios, pida su ayuda, y entonces siga adelante con confianza.

Tip para una Enseñanza Exitosa

Enseñe con pasión y entusiasmo.

Aprender acerca de Dios y su plan para vivir la vida lo mejor posible en relación con él es la cosa más emocionante e importante que podemos hacer. Una clave para una enseñanza éxito es tener pasión por su materia. Los niños responden con entusiasmo y pasión. Pero, usted sólo puede enseñar bien y ser apasionado por lo que experimenta y sabe bien. Entre más sabe una persona acerca de un tema, lo más apasionado que es sobre el mismo. Tan sólo pregúntele a alguien que sea experto en algún tema para que hable de eso – ellos rápidamente se apasionan y empiezan a hablar. Uno de los primeros objetivos del material de Fundamentos es ayudarlo a tener un entendimiento sólido y dominio personal de algunas verdades fundamentales.

¡Participe con los niños! No nada más los observe. Su entusiasmo llevará a los niños a una actividad entusiasta y los ayudará a que vean en usted a una persona, no nada más alguien con autoridad. Baje al nivel de los niños para que lo vean como alguien accesible y que cuida de ellos.

Información Adicional

Antes de empezar la lección, usted necesitará preparar una línea del tiempo de su vida, mostrando eventos como su nacimiento, nacimiento de sus hermanos, el primer día que asistió a la escuela, su último día de escuela, su primer trabajo, fecha de matrimonio, o cualquier otro evento que haya tenido importancia en su vida. Usted estará usando esta línea como ejemplo para mostrarla a los estudiantes y ellos puedan hacer su propia línea del tiempo.

También necesitará preparar un rollo de papel muy largo que le sirva como línea del tiempo del mundo. Trace una línea del lado izquierdo del papel y siga hasta el lado derecho. Usted estará añadiendo eventos a esta línea del tiempo conforme vaya enseñando esta unidad.

Devocional del Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea a través de estas escrituras que hablan del cumplimiento del propósito de Dios. Seleccione varios para orar y meditar en ellos. Entonces, devotamente pida a Dios que le muestre cómo puede usted compartir de la mejor manera esta verdad con los niños con los cuales él le ha bendecido. Hay un espacio en blanco al final de los versos para que escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

Job 36:5 – “Dios es poderoso, ¡pero no desprecia a nadie. Él es poderoso tanto en fuerza como en entendimiento. “

Job 42:1-2 – “Job respondió entonces al Señor. Le dijo: Yo sé bien que tú lo puedes todo, que no es posible frustrar ninguno de tus planes.

Salmos 33:10-11 – “El Señor frustra los planes de las naciones; desbarata los designios de los pueblos. Pero los planes del SEÑOR quedan firmes para siempre; los designios de su mente son eternos.”

Salmos 57:2 – “Clamo al Dios Altísimo, a Dios, quien cumplirá su propósito para mí.” (NTV)

Proverbios 21:1 – “En las manos del Señor el corazón del rey es como un río: sigue el curso que el Señor le ha trazado.”

Isaías 14:26 – “Esto es lo que he determinado para toda la tierra; ésta es la mano que he extendido sobre todas las naciones.”

Isaías 14:27 – “Si lo ha determinado el Señor Todopoderoso, ¿quién podrá impedirlo? Si él ha extendido su mano, ¿quién podrá detenerla?”

Isaías 14:24 – “El Señor Todopoderoso ha jurado: Tal como lo he planeado, se cumplirá; tal como lo he decidido, se realizará.”

Isaías 46:9-10 – “Recuerden las cosas pasadas, aquellas de antaño; yo soy Dios, y no hay ningún otro, yo soy Dios, y no hay nadie igual a mí. Yo anuncio el fin desde el principio; desde los tiempos antiguos, lo que está por venir. Yo digo: Mi propósito se cumplirá, y haré todo lo que deseo.”

Isaías 46:11 – “Del oriente llamo al ave de rapiña; de tierra distante, al hombre que cumplirá mi propósito. Lo que he dicho, haré que se cumpla; lo que he planeado, lo realizaré.”

Jeremías 29:11 – “Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el Señor—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza.”

Jeremías 51:12 – “¡Levanten el estandarte contra los muros de Babilonia! ¡Refuercen la guardia! ¡Pongan centinelas! ¡Preparen la emboscada! El Señor cumplirá su propósito; cumplirá su decreto contra los babilonios.”

Romanos 8:28 – “Ahora bien, sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman, los que han sido llamados de acuerdo con su propósito.”

Efesios 1:11 – “En Cristo también fuimos hechos herederos, pues fuimos predestinados según el plan de aquel que hace todas las cosas conforme al designio de su voluntad.”

Filipenses 2:13 – “...pues Dios es quien produce en ustedes tanto el querer como el hacer para que se cumpla su buena voluntad.”

Apocalipsis 17:17 – “porque Dios les ha puesto en el corazón que lleven a cabo su divino propósito. Por eso, y de común acuerdo, ellos le entregarán a la bestia el poder que tienen de gobernar, hasta que se cumplan las palabras de Dios.

LA LECCIÓN¹

Punto Principal

Dios es un Dios de propósito quien tiene un propósito importante para tu vida.

Objetivos de la Lección:

Los niños:

- **Conocerán** que Dios tiene un plan y un propósito para este mundo y que él lo está cumpliendo.
- **Comprenderán** que cada niño es parte de este plan con un propósito importante que hacer y que solamente él o ella pueden desempeñar.
- **Vivirán** con confianza de que finalmente es Dios quien tiene el control y está trabajando en sus propósitos, tanto para el mundo y para las vidas individuales de cada una de las personas.

Suministros / Materiales

Cuatro hojas de trabajo, lápices, hojas de papel en blanco y fichas bibliográficas para cada estudiante, dibujos de línea del tiempo, línea del tiempo personal preparada y líneas del tiempo de clase, cinta transparente adhesiva.

Referencia Bíblica

Génesis 50:2

Tiempo de Bienvenida

Vamos a hacer un juego que se llama “Ven al Orden.” Me gustaría que se formarán en una sola línea del mayor al menor. Esto es, que los estudiantes que sean los más grandes (edad) estén al frente de la línea y los más jóvenes deberán quedar atrás. Algunos de ustedes habrán nacido en el mismo año, entonces se debe tomar en cuenta el mes en el que nacieron y su día de cumpleaños si es que no saben quién es mayor o más joven. Permita que los estudiantes tomen tiempo suficiente para que se formen de acuerdo a su fecha de cumpleaños.

Ahora que ya están formados de mayor a menor, quisiera que se voltearan a ver a la persona que está detrás de ustedes y le compartan algo que hayan aprendido durante la última lección. El estudiante que está al final de la línea deberá trabajar con los dos del frente. Pida a los estudiantes que se queden en su lugar en la línea.

¹ Esta lección se inspiró en la plática de Darrow Miller de Disciple Nations Alliance y conferencia y estudio llamada, Los niños de la promesa de la línea del tiempo, impartida por la Dra. Elizabeth Youmans en el taller para el personal de (Comida para el Hambriento) Food for the Hungry, Mayo 27-30,2002 en Lima, Perú.

Ahora se encuentran en una línea del tiempo viviente (viva). Ustedes mismos se han colocado por edades. Todos nacieron en el tiempo exacto y perfecto. Dios te ha señalado para que nazcas en este tiempo particular y lugar para completar su propósito para tu vida. Vamos a ver varias líneas del tiempo hoy así como también la línea del tiempo de nuestra vida para mostrar como Dios ha tenido un propósito a través de toda la historia y para todas nuestras vidas.

Atrayendo su Atención

Entregue a cada uno de los estudiantes hojas de papel en blanco y lápices. Pida a los estudiantes que hagan una línea del tiempo de su vida, resaltando las fechas y eventos importantes de sus vidas. Muéstrelas la línea del tiempo de su vida que preparó antes de la clase para ayudarlos a que empiecen. Comparta su línea del tiempo con ellos mostrando cómo cada evento representa un punto en la línea del tiempo. Dé a los estudiantes ejemplos de eventos que ellos pueden incluir en sus propias líneas del tiempo, el nacimiento de ellos, el nacimiento de sus hermanos, primer día de escuela, etc.

Dé suficiente tiempo para que los estudiantes hagan sus propias líneas del tiempo. Cuando los estudiantes hayan terminado, asígnelos en diferentes pequeños grupos, mismos que serán los que trabajen durante toda la unidad. Usted deberá tener en total cuatro grupos pequeños. Pida a los estudiantes que compartan sus líneas del tiempo con los miembros de su grupo pequeño.

La Lección

Dios tiene un plan para la vida de cada uno de nosotros. Podemos ver esto en las líneas del tiempo que compartimos en nuestros grupos. Pero, ¿sabían que Dios ha tenido una línea del tiempo, un propósito especial para todos los eventos que han sucedido a través de toda la historia? ¿Sabían también que Dios nos ha dado un lugar especial en la historia de su línea del tiempo? Hoy vamos a ver todo acerca de la línea del tiempo de Dios, su historia, también conocida como “historia”. Distribuya las hojas de trabajo en los grupos.

En sus hojas de trabajo, tengo como reto una actividad para ustedes para que la completen. Hay siete eventos escritos en desorden en sus hojas. Me gustaría que ustedes trabajaran juntos y tratarán de poner estos eventos en el orden en cual ustedes creen que hayan ocurrido.

Otorgue tiempo suficiente para que ellos completen esta actividad. Cuando terminen, júntelos en un solo grupo y desenrolle el papel que usted preparó para que sea su línea del tiempo.

Esta larga línea del tiempo representa toda la historia. Dios ha planeado eventos muy importantes para toda la historia. Ahora vamos a ver cuál es el orden correcto de todos los eventos en sus hojas de trabajo. Hay un dibujo que vamos a poner en nuestra línea del tiempo y los movimientos que hemos aprendido para cada evento.

Conforme hable sobre cada dibujo, péguelo en la línea del tiempo de la clase en orden y escriba el título correspondiente.

Eternidad pasada

Este dibujo de la biblia represente la eternidad pasada. El plan de Dios empezó aún antes de la creación del mundo. Antes de que el mundo fuera creado Dios, el Hijo y el Espíritu Santo ya existían. Juan 1:1-3 dice, En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. Él estaba con Dios en el principio. Por medio de él todas las cosas fueron creadas; sin él, nada de lo creado llegó a existir. “Verbo” aquí significa Jesús, quién es el mensaje vivo del Padre. Él también es Dios. Dios el Padre, Dios el Hijos, y Dios el Espíritu Santo existían antes de que el tiempo empezara.

El Plan de Dios empieza en un jardín

Este dibujo del jardín representa el jardín del edén. El plan de Dios para la humanidad empezó en un jardín cuando él creó a Adán y Eva y los colocó en el jardín del edén.

En el principio

Este dibujo de los planetas representa el principio cuando Dios creó el mundo.

¿Quién recuerda cómo Dios creó la tierra? Él habló a lo desordenado y él la creó de la nada.

Después de que Dios creó la tierra, él creó a Adán y Eva y los colocó en el jardín del edén. Sin embargo, Adán y Eva no escucharon las instrucciones de Dios de no comer del árbol de la vida que estaba en el jardín. Ellos escucharon a la serpiente, Satanás y desobedecieron a Dios. Pecaron, y todos los efectos del mal entraron en el mundo. Sin embargo, Dios hizo una promesa. En génesis 3:15, él prometió que él libraría a la humanidad del gobierno y control de Satanás.

Abraham

Miren este dibujo de las estrellas. Pongámoslo en la parte alta de nuestra línea del tiempo. Parte de la promesa de Dios fue que él bendeciría a todas las naciones. Él escogió a un hombre llamado Abraham y dijo que todas las naciones serían bendecidas a través de sus descendientes. Dios le dijo que sus descendientes serían tantos como tanas estrellas hay en el cielo. Eventualmente Dios envió a Jesús a través de la familia, o descendientes de Abraham para salvar y bendecir al mundo entero.

David

Este dibujo de un niño joven matando a un gigante es el retrato de David matando a Goliat. Ven, a través de la biblia, Dios usó niños y gente joven así como a gente mayor para cumplir su propósito y bendecir a otros. David fue uno de ellos. Cuando él era un hombre joven, Dios lo capacito para que matara al gigante Goliat, quien se oponía a Dios y su gente, tan sólo con una honda y algunas piedras. Eventualmente, él fue ungido rey sobre Israel. Aun cuando ustedes son jóvenes, Dios tiene un propósito para su vida también.

Esther

Este dibujo de una corona representa a una mujer joven, Esther, a quien Dios uso para salvar a su pueblo. Dios siempre ha tenido un plan para bendecir a otros a través de su gente. Él uso a Esther, quién se convirtió en reina cuando ella era una jovencita, para salvar de la destrucción al pueblo de Dios, Israel.

Jesús

Este dibujo de la cruz representa a Jesús. Jesús, el unigénito Hijo de Dios vino a la tierra como bebé. Él creció en estatura y sabiduría y reveló a Dios a su pueblo. Él sanó y perdonó el pecado, y entonces fue cruelmente condenado a morir en una cruz, pagando la pena total por el pecado de toda clase. Él fue enterrado y entonces, tres días después, resucitó a la vida. Ahora está sentado a la derecha de Dios Padre como Rey de Reyes y Señor de Señores.

Hay muchos lugares vacíos en la línea del tiempo que llenaremos entre la vida de Jesús y su muerte en la cruz y la eternidad futura. Vamos a ver en el resto de la lección cual es el plan de Dios para sus vidas en su línea del tiempo y cómo él usa a otros para bendecir a la gente. Pero continuemos con algunos dibujos más y movimientos para nuestra línea del tiempo.

Eternidad futura

Pegue este dibujo cerca del final de la línea del tiempo, con suficiente espacio entre Jesús y el final para que pueda añadir más eventos.

Este dibujo de una hermosa puerta representa la eternidad futura, por lo que Dios hará en el futuro cuando él regrese a juzgar a la humanidad y crear un nuevo cielo y una nueva tierra donde no habrá más dolor ni más lágrimas. Las puertas de esta ciudad nunca se cerrarán porque es la ciudad de Dios. El plan de Dios termina en una ciudad, la ciudad de Dios. Si ustedes creen en el Hijo de Dios, Jesús, y que él pagó la pena por todos sus pecados, ustedes pueden reunirse con él algún día en la ciudad de Dios. Si no lo han hecho todavía, ustedes pueden hacer esa decisión hoy.

Nos faltan muchos lugares en nuestra línea del tiempo entre la vida de Jesús y su muerte en la tierra y la eternidad futura. En sus grupos, ustedes van a trabajar para llenar los lugares faltantes en su línea del tiempo. Hay cinco espacios vacíos en la línea del tiempo. Cada uno de los grupos será responsable de hacer un dibujo del evento y movimiento que lo acompañe para que nos ayude a todos a recordar este evento.

Escoja dos fechas de la línea del tiempo de la historia del mundo para que la representen los grupos. Para tener ideas, por favor vea “Tabla de eventos para su línea del tiempo” al final de esta lección. También escoja dos eventos significativos de la historia del país o ciudad de sus estudiantes y de la historia del evangelio llegando a su nación o comunidad.

Dé algunos minutos para que los estudiantes trabajen en sus propios dibujos y movimientos. Cuando hayan terminado, haga que pasen al frente de la clase, pegue su dibujo en la línea del tiempo, y que enseñen sus correspondientes movimientos a la clase.

Finalizando la Discusión del Grupo

Ahora hemos visto que Dios ha tenido un plan increíble para su gente a través de toda la historia. Jeremías 29:11 dice, “Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el Señor—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza.” Me gustaría que pensarán acerca de esto, y discutieran en sus grupos, la siguiente pregunta que se encuentra en la hoja de trabajo: *“¿Si Dios tiene un plan para cada uno de nosotros, para su gente, y para nuestra ciudad (comunidad, país) en la historia, qué nos dice esto acerca de su carácter?”*

Permita que los estudiantes tengan tiempo suficiente para discutir esta pregunta. Pida a cada representante del grupo que comparta las ideas de su grupo.

También nosotros tenemos un lugar en el plan de Dios. Hay un lugar vacío en nuestra línea del tiempo. Ese es nuestro espacio para nuestro lugar en el plan de Dios. Voy a dar a cada uno de ustedes un pequeño papel para que escriban su nombre y su fecha de nacimiento. Pueden decorar su papel como a ustedes más les guste. Este lugar se llama “Mi Lugar”. Por favor, cuando hayan terminado vengán y coloquen su papel en la línea del tiempo y entonces iremos a través de cada evento en la línea del tiempo de la historia de Dios.

1. Eternidad Pasada
2. En el principio, Dios creó.
3. Abraham es promesa de bendición.
4. El joven, David, mata al gigante.
5. Esther salva a su pueblo.
6. Jesús viene a morir por nuestros pecados.

Llene la línea del tiempo con los eventos de los estudiantes.

7. Mi lugar especial en la historia de Dios.
8. Eternidad futura.

Reflexión y Oración

Como pueden ver, Dios ha tenido un plan especial a través de toda la historia. Él es un Dios de propósito y nuestras vidas son una parte especial en su gran propósito. Conforme confiemos en él, él usará cada uno de los eventos en nuestras vidas para bien. Me gustaría que tomaran sus devocionales y contestaran las siguientes oraciones de acción:

Porque Dios tiene un plan para mi vida, yo...

Porque Dios ha tenido un plan a través de la historia y un lugar y plan especial para mi vida en él, yo puedo confiar en que...

Después de que los estudiantes hayan tenido tiempo suficiente para completar sus devocionales, cierre en oración. Agradezca a Dios por su perfecto plan a través de la historia y para cada una de nuestras vidas.

En la historia de Dios estos eventos están en desorden. Vean si en su grupo pueden ponerlos en el orden correcto en el que sucedieron en la historia. Pongan el número en el orden que ocurrieron:

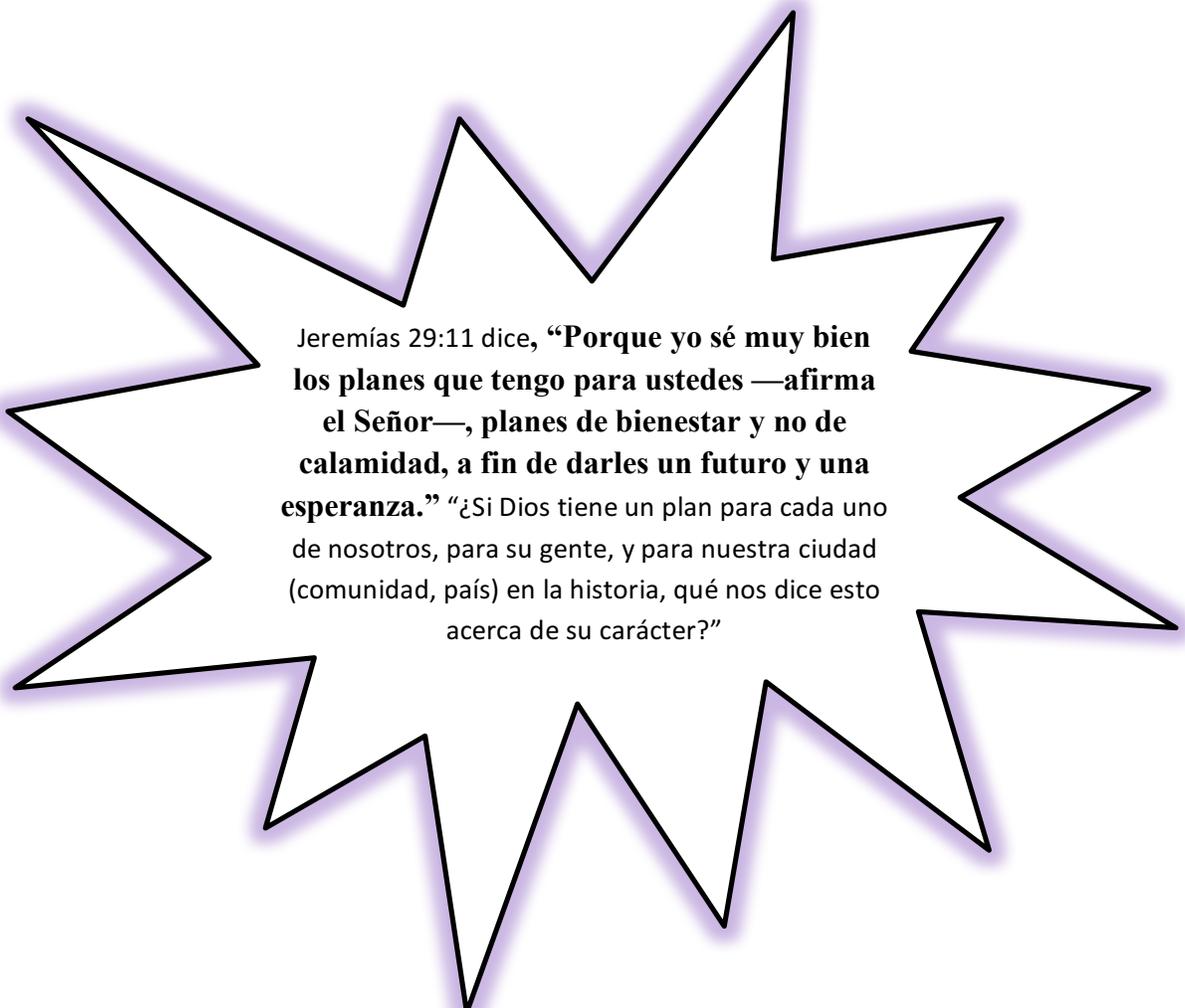
El joven David mata al gigante _____

Eternidad Pasada – Dios el Padre, Hijo y Espíritu siempre han existido _____

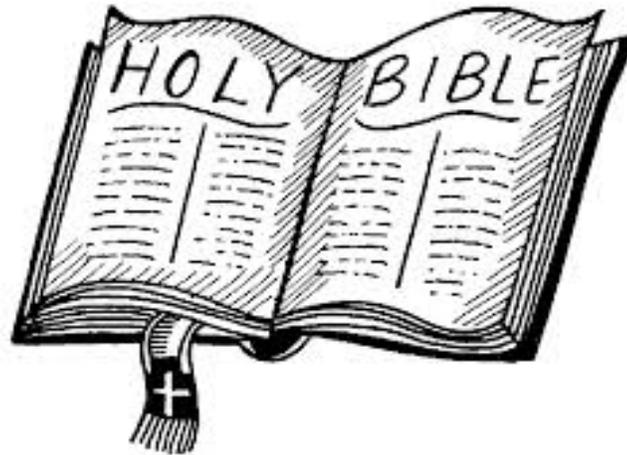
Esther salva a su pueblo _____

En el principio Dios creó la tierra _____

Eternidad Futura – Jesús regresará _____



Jeremías 29:11 dice, **“Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el Señor—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza.”** “¿Si Dios tiene un plan para cada uno de nosotros, para su gente, y para nuestra ciudad (comunidad, país) en la historia, qué nos dice esto acerca de su carácter?”



Eternidad Pasada



El plan de Dios empieza en un jardín con la creación de Adán y Eva



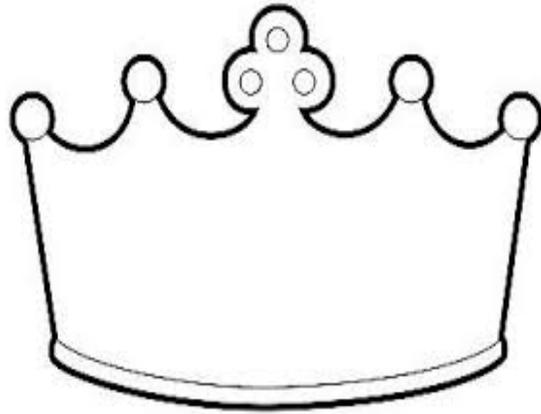
Creación del cielo y la tierra



Abraham – su descendencia será tanta como estrellas hay en el cielo



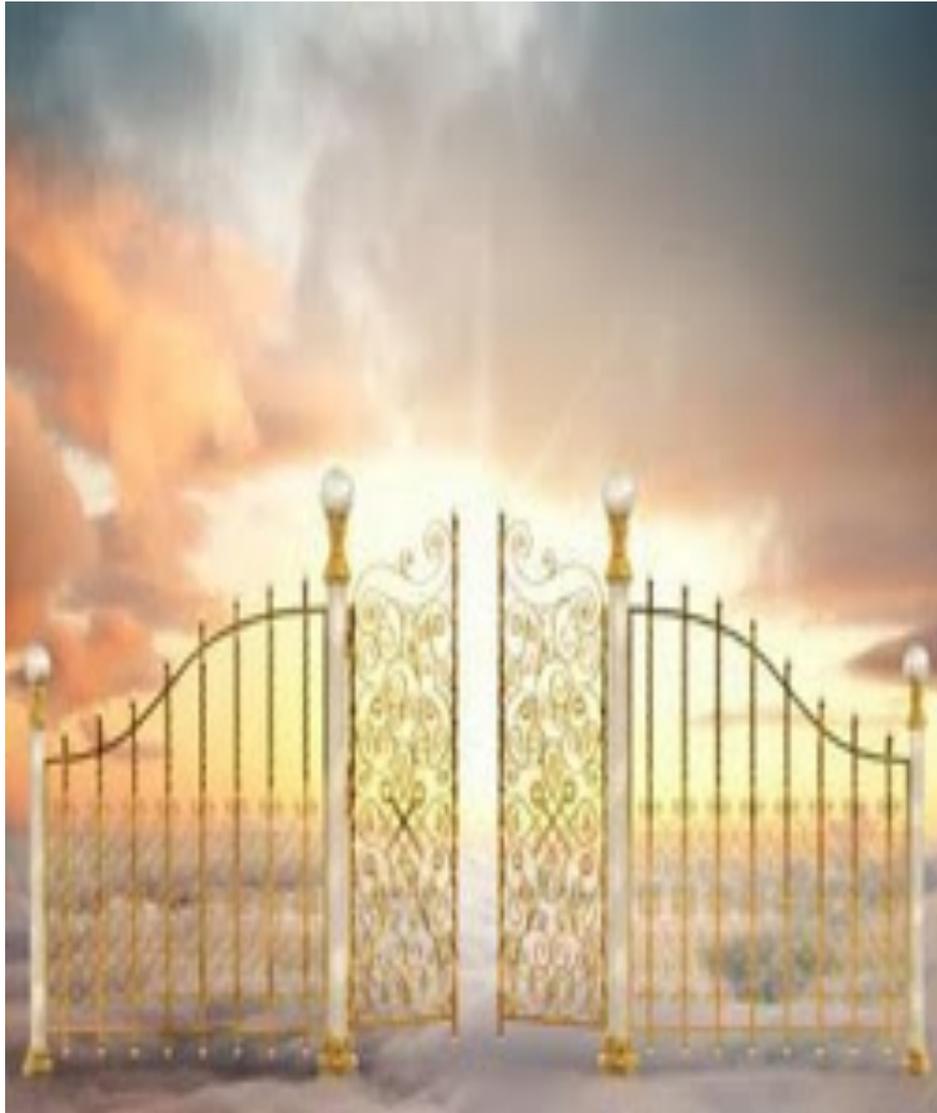
David



Reina Esther



Jesús



Eternidad Futura – La Ciudad de Dios

Los Propósitos y Plan de Dios para este Mundo

El Plan de Dios Empieza en el Jardín

Eternidad Pasada	En el Principio	Abraham 2166 A.C.	David 1000 A.C.	Ester 509 A.C.
<p>Antes de que el mundo fuera creado Dios Padre, Dios Hijo, Dios Espíritu ya existían Juan 1:1,14; 17:24</p>	<p>Dios crea al mundo Génesis 1 Dios hace a la humanidad Génesis 1:26-28 Caída de la humanidad Génesis 3 promesa del Salvador Génesis 1:26-28</p>	<p>Dios hace promesa para bendecir a todas las naciones a través de Abraham Génesis 12:3</p>	<p>Hombre joven mata al gigante. Rey de Israel 1 Samuel 17</p>	<p>La joven reina Ester salva a la gente de Israel de la destrucción Libro de Ester</p>

El Plan de Dios Termina en una Ciudad

JESÚS 3 A.C. – D.C. 30				HOY	Eternidad futura
<p>Punto principal de la historia el Hijo prometido de Dios escogido Rey</p>	<p>Invencciones significativas que impactaron al mundo</p>	<p>Historia del tu nación y eventos significativos que la formaron</p>	<p>Historia de el Evangelio llevando a las naciones, incluyendo tu</p>	<p>¡TÚ! Tu nombre fecha de nacimiento y tu lugar en el plan de Dios</p>	<p>Cristo regresa, juicio, cielo nuevo y tierra Prometido de Dios La gloria de las naciones llevada a la Ciudad de Dios. Apocalipsis 19-22</p>

Historia de los inventos	<p>Seleccione varias fechas y eventos de esta tabla para incluirlos en su línea del tiempo. La idea es reconocer y comunicar a los niños como Dios ha trabajado en la historia para bendecir a la gente con buenas cosas. Dios es el autor de todo lo que es bueno. Él hizo a la gente a su imagen y semejanza y le dio capacidad creativa como él mismo. Él inspiró y dio a la gente la capacidad de crear maravillosos inventos para mejorar la vida de la humanidad. El registro de buenos inventos es el registro de la provisión de Dios para nosotros a través de la gente en la historia.</p>	
Año	Suceso	Sugerencias para compartir durante la exploración y aplicación del tiempo
1045	Imprenta portátil por Bi Sheng en China	Muchas de las primeras invenciones vinieron de China.
1268	Invencción de los lentes	Qué maravilloso invento que permite a la gente con mala visión ver bien.
1289		
1280	Se inventaron los relojes mecánicos	
1285	Se inventaron los molinos de viento	
1295	Fabricación de Vidrio empezó en Italia	¿Se pueden imaginar un mundo sin vidrio? ¿Que maravilloso invento y bendición de Dios.
1629	Giovanni Branca inventa la turbina de vapor	La turbina de vapor fue el antecesor de los motores de gasolina o diésel que tienen los coches, las bombas y muchas otras cosas.
1790	Primera patente para una máquina que enrolla e hila algodón	Para la fabricación de telas y ropa.
1796	Edward Jenner crea la vacuna de la viruela	Uno de los maravillosos regalos de Dios a través de la gente que él ha hecho a su imagen, son las medicinas que han sido descubiertas e inventadas para aliviar las enfermedades.
1814	Joseph Nicéphore Niépce fue la primera persona que tomó fotografías.	¿Tienen una foto de su familia? Si es así, pueden darle gracias a Dios por el Sr. Joseph Niépce.
1861	Pierre Michaux inventó la bicicleta.	
1866	Alfred Nobel inventó la dinamita.	
1876	Alexander Graham Bell patenta el teléfono.	
1886	John Pemberton inventa Coca Cola.	
1893	W.L. Judson inventa el cierre.	
1901	El primer radio receptor recibió con éxito una radio transmisión.	
1903	Edward Binney y Harold Smith inventaron los crayones.	

<p>Historia de su nación –</p> <p>Fundación y eventos significativos que la hayan formado.</p>	<p>Identifique e incluya fechas clave relacionadas con la fundación de su país así como sucesos importantes que la hayan formado.</p> <p>El punto es ilustrar u comunicar a los niños como Dios ha trabajado en la historia para establecer su país, ciudad y comunidad. Dios es soberano sobre todas las naciones y la gente.</p> <p>Versos clave:</p> <p>Job 12:23 “Engrandece o destruye a las naciones las hace prosperar o las dispersa.”</p> <p>Daniel 2:21 “Él cambia los tiempos y las épocas, pone y depone reyes. A los sabios da sabiduría, y a los inteligentes, discernimiento.”</p> <p>Isaías 40:21-24 “¿Acaso no lo sabían ustedes? ¿No se habían enterado? ¿No se les dijo desde el principio? ¿No lo entendieron desde la fundación del mundo? Él reina sobre la bóveda de la tierra, cuyos habitantes son como langostas. Él extiende los cielos como un toldo, y los despliega como carpa para ser habitada. Él anula a los poderosos, y a nada reduce a los gobernantes de este mundo. Escasamente han sido plantados, apenas han sido sembrados, apenas echan raíces en la tierra, cuando él sopla sobre ellos y se marchitan; y el huracán los arrasa como paja!</p>
--	--

Historia del Evangelio llegando a todas las naciones – incluida su nación		
<p>Seleccione varias fechas y eventos para incluirlas en su línea del tiempo. El punto es demostrar y comunicar a los niños que nuestro soberano Dios ha guiado a la gente y esparcido su verdad a las naciones. Como la historia de los inventos, esparcir el evangelio a través del mundo también es “su historia.”</p>		
180	India	Pantaneus Predica en India.
208	Bretaña	Tertuliano escribe que Cristo tiene seguidores en Bretaña donde el ejército romano y sus legiones no han penetrado todavía.
250	Paris, Francia	Denis envió desde roma junto con otros seis misioneros a establecer la iglesia en París.
328	Etiopía	Frumentius lleva el evangelio a Etiopía
340	Rumania	Ulfilas empieza a trabajar en Goths (Rumania hoy en día).
432	Irlanda	Patricio va a Irlanda como misionero.

500	Arabia	Se planta una iglesia en Arabia.
528	Italia	Benedicto en Monte Casino (Italia).
542	Sudán	Julián de Constantinopla, empieza a evangelizar Nubia, (Sudán).
551	Escocia, Norte de Inglaterra	Santa Columba, una misionera irlandesa, ayudó a reintroducir la Cristiandad en Escocia y norte de Inglaterra.
596	Bretaña	Bretaña. Misioneros se establecen en Canterbury y en un año bautizan 10,000 personas.
629	Alemania	Amadeus de Elnon evangeliza la región de la moderna Alemania.
635	China	Los primeros misioneros cristianos (monjes nestorianos de Asia Menor y Persia) llegan a China.
692	Holanda y Bélgica	Willibrord y 11 acompañantes cruzan el Mar del Norte para ser misioneros para los frisonos (en la moderna Holanda y Bélgica)
864	Bulgaria	El Príncipe Boris de Bulgaria se convierte al cristianismo.
957	Rusia	La Reina Olga de Rusia se bautiza.
1000	Groenlandia	Leif El Suertudo evangeliza Groenlandia.
1266	Mongolia	El líder mongol Kublai Khan manda al padre y tí de Marco Polo,-Niccolo y Maffeo Polo- de regreso a Europa pidiendo que la iglesia le mande 100 misioneros cristianos. Sólo dos hombres respondieron y <u>ellos regresaron</u> antes de llegar a territorio mongol.
1276	África del Norte	Raymond Lull abre un centro de entrenamiento para enviar misioneros a África del Norte.
1510	Haití	Dominicanos empiezan a trabajar en Haití.
1555	Brasil	Juan Calvino envía a Huguenots a Brasil.
1564	Filipinas	Legaspi empieza trabajo agustino en las Islas Filipinas.
1655	Angola	Jinga Princesa de Matamba en Angola, se convierte al cristianismo.
1670	Venezuela	Jesuitas establecen misiones en el Río Orinoco en Venezuela.
1782	Jamaica	George Lisle, esclavo liberado, va a Jamaica como misionero.
1797	Tahití	“El Duff” (barco), llevando 37 laicos y misioneros pastorales, echa anclas en Tahití.
1804	Sierra Leona	La Sociedad de la Iglesia Misionera entra en Sierra Leona.
1812	Burma/Myanmar	Primer misionero extranjero, Adoniram Judson, llega a Burma (hoy Myanmar).
1814	China	Se registró el bautizo de un chino que se convirtió, Cai Gao.
1814	Nueva Zelanda	Llegan los primeros misioneros a Nueva Zelanda.
1818	Madagascar	Empieza el trabajo misionero en Madagascar.

<p>Hoy</p> <p>Tu vida es importante en la historia</p>	<p>¡Tú! ¡Dios tiene un propósito para tu vida!</p> <p>Dé a cada niño una tarjeta titulada “Mi tiempo y lugar especial en el plan de Dios.” Haga que escriban su nombre y fecha de nacimiento en la tarjeta. Invítelos a decorarla y a ponerla en la línea del tiempo donde dice “Hoy” (Vea Cierre punto de Acción)</p> <p><i>“Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica.” Efesios 2:10</i></p>
--	--

Unidad Tres – Lección 2

El Propósito de Dios para Tu Vida: Ama a Dios y a tu Prójimo

Guía del Maestro

El concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

¿Cuál es la intención de Dios o propósito para mi vida? ¿Qué se supone que debo hacer con mi vida? Esta es una pregunta muy importante. Bob Moffitt de la Fundación Harvest vino con una gran enseñanza que está dirigida a esta pregunta y se titula Las Intenciones de Dios – Su mínimo irreducible.¹

La Verdad: El principal propósito de Dios para cada una de nuestras vidas es que lo amemos a él y amemos a nuestro prójimo. Cuando le preguntaron a Jesús, “¿Cuál era el mandamiento más importante o más grande (o cosa que debíamos hacer)?” él respondió que el más grande mandamiento es amar al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente, y con toda tu fuerza. El segundo es amar a tu prójimo como a ti mismo. Jesús dijo que de estos dos mandamientos depende toda la ley y los profetas. También dijo, “así que, todas las cosas que quieran que los hombre hagan con ustedes, así también hagan ustedes con ellos, porque esto es la ley y los profetas.” Nuestro propósito principal aquí en la tierra es amar a Dios. La mejor manera de mostrar nuestro amor por Dios es amando a nuestro prójimo.

Para que puedan prosperar en sus vidas, familia, y nación, los niños necesitan conocer esta verdad. Ellos necesitan saber que el propósito fundamental de la vida no es tan sólo sobrevivir o adquirir riqueza, poder, seguridad o un ganar amar. Más bien, el propósito para el cual fuimos diseñados y puestos en esta tierra por Dios es para amarlo a él y a nuestro prójimo. La vida que vivimos finalmente no es sobre nosotros mismos pero sí lo que está a nuestro alrededor.

El Engaño: La mentira de Satanás y nuestra naturaleza caída es penar exactamente lo opuesto: hay que creer que para ser feliz uno necesita enfocarse en, finalmente vivir para, uno mismos. Toda la vida es llenar tus propias necesidades, aun a expensas de otros.

El Beneficio de Conocer esta Verdad: Esta verdad, este gran mandamiento, provee el fundamento en el cual todos los demás mandamientos o propósitos están sostenidos y se complementa. Los coloca todos juntos. Para el niño, entender los grandes propósitos de Dios le da a él o ella, confianza y energía para trabajar duro en la escuela, hacer sus tareas, servir a sus amigos, y desarrollar sus capacidades.

¹ Las intenciones de Dios-Su Mínimo Irreducible, Programa de Entrenamiento de Desarrollo de Liderazgo: nivel 1, Fundación Harvest, 1997, 47-49

Ánimo para el Maestro

Dios le ayudará a tener éxito como maestro con el don y capacidades que él le ha dado. Él tomará sus cinco panes y dos pescados, sus dos centavos, su última ración de harina y aceite, o su perfume y bendición y usarlo para impactar a los niños para bien. Su trabajo simplemente es ofrecer su servicio y esfuerzo de todo corazón a Dios. Él le ayudará. El verdadero éxito viene de Dios.

Tips para una Enseñanza Exitosa

Repita frecuentemente el “Punto Principal” o idea principal. La repetición es la clave del aprendizaje.

Estudios muestran que toda la gente, incluyendo niños, necesita oír numerosas veces la nueva información para aprenderla. Usted puede pensar que está siendo redundante, pero presentando el punto o idea principal en diferentes formas, usted está actualmente reforzándola y asegurándose que los niños la apliquen a sus vidas.

Piense en varias actividades que enseñen y se refieran al punto o idea principal que usted quiera impartir.

Devocional del Maestro

Interpretación de los principios bíblicos aplicados en esta lección (Hermenéutica)

1. **Revelación progresiva:** La revelación de Dios se vuelve más completa y madura conforme avanzamos del antiguo testamento al nuevo.
2. **La escritura interpreta la escritura:** Toda la escritura es el contexto y guía para comprender cualquier pasaje individual de la escritura.

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore a través de esta lista de la escritura que habla acerca del deseo de Dios de que nosotros lo amemos a él y a nuestros prójimos. Devotamente repase estas escrituras y pida a Dios que le muestre cómo puede usted compartir de la mejor manera esta verdad con los niños con los cuales le ha bendecido. Hay un espacio en blanco para que escriba sus pensamientos y lo que Dios ha puesto en su corazón.

Antiguo testamento

Deuteronomio 5:32-33 – “Tengan, pues, cuidado de hacer lo que el Señor su Dios les ha mandado; no se desvíen ni a la derecha ni a la izquierda. Sigán por el camino que el Señor su Dios les ha trazado, para que vivan, prosperen y disfruten de larga vida en la tierra que van a poseer.”

Deuteronomio 6:5 - “Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con todas tus fuerzas.”

Josué 22:5 - “Y esfuércense por cumplir fielmente el mandamiento y la ley que les ordenó Moisés, siervo del Señor: amen al Señor su Dios, condúzcanse de acuerdo con su voluntad, obedezcan sus mandamientos, manténganse unidos firmemente a él y sírvanle de todo corazón y con todo su ser.”

Nuevo testamento

Mateo 22:36-40 – “Maestro, ¿cuál es el mandamiento más importante de la ley?—“Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser y con toda tu mente”—le respondió Jesús—. Éste es el primero y el más importante de los mandamientos. 39 El segundo se parece a éste: “Ama a tu prójimo como a ti mismo” De estos dos mandamientos dependen toda la ley y los profetas.”

Mateo 7:12 – “Así que en todo traten ustedes a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes. De hecho, esto es la ley y los profetas.”

Marcos 12:28-31 – “Uno de los maestros de la ley se acercó y los oyó discutiendo. Al ver lo bien que Jesús les había contestado, le preguntó: —De todos los mandamientos, ¿cuál es el más importante?—El más importante es: “Oye, Israel. El Señor nuestro Dios es el único Señor—contestó Jesús—. Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas.” El segundo es: “Ama a tu prójimo como a ti mismo.” No hay otro mandamiento más importante que éstos.”

Romanos 13:9 – “Porque los mandamientos que dicen: «No cometas adulterio», «No mates», «No robes», «No codicies», y todos los demás mandamientos, se resumen en este precepto: «Ama a tu prójimo como a ti mismo.”

Gálatas 5:15 – “En efecto, toda la ley se resume en un solo mandamiento: «Ama a tu prójimo como a ti mismo.”

Santiago 2:8 – “Hacen muy bien si de veras cumplen la ley suprema de la Escritura: «Ama a tu prójimo como a ti mismo.”

¿Por qué podemos confiar en este mandamiento y todos los mandamientos de Dios para vivir?

Proverbios 3:13-18 – “Dichoso el que haya sabiduría¹ el que adquiere inteligencia. Porque ella es de más provecho que la plata y rinde más ganancias que el oro. Es más valiosa que las piedras preciosas: ¡ni lo más deseable se le puede comparar! Con la mano derecha ofrece larga vida; con la izquierda, honor y riquezas. Sus caminos son placenteros y en sus senderos hay paz. Ella es árbol de vida para quienes la abrazan; ¡dichosos los que la retienen!”

Juan 1:25 – Pero quien se fija atentamente en la ley perfecta que da libertad, y persevera en ella, no olvidando lo que ha oído sino haciéndolo, recibirá bendición al practicarla.”

¹ Sabiduría – La calidad de tener experiencia, conocimiento y buen juicio de Dios, de sus caminos y la voluntad y capacidad de aplicarlos.

LA LECCIÓN

El Punto Principal

El principal propósito de Dios para cada una de nuestras vidas es amarlo a él y amar a nuestro prójimo.

Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Conocerán** que su principal propósito aquí en la tierra es amar a Dios.
- **Comprenderán** que la mejor manera de mostrar su amor por Dios es amando a su prójimo.
- **Vivirán** enfocándose en amar a Dios amando y sirviendo a otros.

Suministros / Materiales

Cuatro hojas de trabajo para los grupos, lápices, biblias, hojas blancas de papel (8 hojas – 4 hojas que tengan escrito en la parte de arriba Marcos 12:30 y 4 que digan Marcos 12:31)

Referencia Bíblica

Marcos 12:28-31

Tiempo de Bienvenida

De la bienvenida a los estudiantes y haga con ellos un repaso de los puntos clave en la línea del tiempo de la lección anterior.

Atrayendo su Atención

Me gustaría que formaran los cuatros grupos como estuvieron trabajando en la clase pasada. Deje que los chicos formen sus grupos.

Su hoja de trabajo tiene una pregunta muy interesante para que ustedes la discutan y presenten su opinión a la clase. ¿Qué pasaría si para tener éxito en la vida tan sólo necesitaras preocuparte de guardar una sola regla? ¿No haría esto la vida mucho más fácil? En lugar de tener cientos de reglas en la escuela y en la casa, y un montón de leyes que guardar, ¿sólo fuera una? ¿Cómo se sentirían con esto?

La instrucción en la hoja de trabajo es decidir cuál es la regla a seguir más importante en la vida. Den como mínimo tres razones por las cuales ustedes creen que esta es la regla más importante. En su grupo designen a una persona que nos presente la regla lo más convincente posible para que nosotros queramos adoptarla.

Permita que los estudiantes tengan tiempo suficiente para escribir sus opiniones. Llame a los grupo uno a la vez para que den sus argumentos para su regla.

Esta misma pregunta se la hicieron a Jesús una vez. Un maestro de la ley le preguntó, “¿de todos los mandamientos (las leyes de Dios) cuál es EL MÁS importante?” Jesús dio una respuesta muy interesante de la cual estaremos hablando hoy.

La Lección

Amando a Dios

Vamos a hacer un juego de acción que se llama “Verso en Relevos” esto nos llevará a la respuesta que dio Jesús a la pregunta de cuál es el mandamiento más importante para la vida. Le voy a dar a cada grupo una biblia, un lápiz y una hoja de papel en blanco. (Antes de la clase, tenga preparadas las hojas de papel con el verso de Marcos 12:30 escrito en la parte de arriba). Ustedes se van a formar en línea detrás de su papel, lápiz y biblia. Cuando diga “adelante” ustedes van a ver el verso que está escrito en la parte alta de la hoja. La primera persona en la línea buscará el verso y escribirá la primera palabra. Cuando termine se formará al final de la fila. La segunda persona entonces escribe la segunda palabra y se va al final de la línea. Y así seguimos hasta que el verso haya sido escrito todo. El primer grupo que termine de escribir el verso se sentará y yo llamaré a una persona de ese grupo para que lea todo el verso completo. Cuando diga “ahora”, pueden empezar.

El verso escrito en su hoja es Marcos 12:30. De suficiente tiempo a los estudiantes para hacer este juego de acción y entonces cuando ellos hayan terminado, atraiga su atención para una discusión en grupo.

Voy a leer una vez más el verso que sus grupos encontraron. Este es un verso muy importante ya que es el mandamiento más importante de Dios que debemos seguir. Marcos 12:30 dice, “—De todos los mandamientos, ¿cuál es el más importante?—El más importante es: “Oye, Israel. El Señor nuestro Dios es el único Señor—contestó Jesús—. Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas.” Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas.”

Jesús estaba citando la ley del Antiguo testamento del libro de Deuteronomio. La ley de Dios nos dice de cuatro formas en que debemos amarlo – con todo nuestro corazón, con toda nuestra alma, con toda nuestra mente, y con todas nuestras fuerzas. Vamos a hablar acerca de cada una de estas formas y entonces les voy a pedir que formen sus grupos y piensen en formas prácticas en las que ustedes pueden amar a Dios de esa manera.

Amar a Dios con todo tu Corazón

Cuando ustedes aman a alguien con todo su corazón, significa que ustedes sienten gratitud y devoción por esa persona y expresan esto hacia ellos. Cuando amamos a Dios con todo nuestro

corazón, nosotros reconocemos su grandeza y bondad y expresamos nuestra gratitud a él. Nos entregamos a él y le adoramos a él.

Amar a Dios con toda tu Alma

Nuestra alma es lo que somos por dentro: es la parte de nosotros que vivirá por toda la eternidad. Es la parte de nosotros que conoce lo que es bueno y lo que es malo y toma decisiones. Si tú amas a alguien, tú haces lo que es bueno por ellos. Cuando amamos a Dios con toda nuestra alma, significa que nosotros hicimos decisiones y vivimos nuestras vidas de la manera que Dios quiere que lo hagamos.

Amar a Dios con toda tu Mente

Amamos a Dios con toda nuestra mente desarrollándola y usándola bien pensando de la manera en que Dios piensa. Cuando desarrollamos nuestra mente – un recurso que Dios nos ha dado – estamos amando a Dios con toda nuestra mente. Esto significa que cada día que vamos a la escuela y aprendemos a leer, escribir, hacer matemáticas, aprendemos acerca de la creación de Dios a través de la ciencia, y estudiamos su trabajo en la historia, estamos amando a Dios con nuestra mente. Cuando aprendemos acerca de Dios de la biblia y aprendemos de nuestros padres, estamos amando a Dios con nuestra mente.

Cuando tenemos buenos pensamientos y vemos el mundo y a otros como Dios lo hace, estamos amando a Dios con nuestra mente.

Finalmente, amamos a Dios con nuestra mente cuando usamos nuestra mente para resolver problemas y ayudamos a otros. Amamos mucho a Dios con nuestra mente cuando la desarrollamos y la usamos para dar lo mejor de nuestra capacidad.

Amar a Dios con Toda nuestras Fuerzas

La fuerza es la energía que Dios nos da cada día. Dios nos da a cada uno de nosotros vida, aliento y movimiento cada día. Nosotros podemos escoger usar esa energía sólo para nosotros mismos o usarla para Dios. Amamos a Dios con todas nuestras fuerzas usando toda nuestra energía para hacer lo que es bueno y mejor para otros y para nosotros.

Hemos hablado acerca de las cuatro maneras en las que podemos amar a Dios. Me gustaría que formaran sus grupos y yo asignare a cada uno para que discutan una de estas maneras. Por favor escriban al menos cinco formas prácticas y reales en las que pueden amar a Dios, ya sea con el corazón, alma mente y fuerzas.

Indique a cada grupo cuál es la manera de amar a Dios que deberán discutir. De tiempo suficiente a los grupos para que discutan y pida a cada representante que comparta las ideas de su grupo.

Ama a tu Prójimo como a Ti mismo

Dios dio una segunda parte a este mandamiento. Después de amar a Dios con todo nuestro corazón, con toda nuestra alma, con toda nuestra mente y con todas nuestras fuerzas, hay otra cosa importante que debemos hacer. En sus grupos, juguemos “Verso en relevos” otra vez, en esta ocasión tendremos que encontrar la segunda parte de este importante mandamiento.

Dirija a los estudiantes de la misma manera en los relevos como lo hicieron anteriormente, esta vez escribiendo debajo de Marcos 12:31 Como recordatorio: los estudiantes deben formarse en línea detrás de la biblia y mirar el verso y tomar turnos para escribir una sola palabra cada vez hasta que completen el verso.

Como ya lo vieron el segundo mandamiento más importante es, “Ama a tu prójimo como a ti mismo. No hay otro mandamiento más importante que éstos.” Dios nos llama a amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos. ¿Quién es tu prójimo? Permita que los estudiantes contesten.

Nuestro prójimo es en verdad la persona que vive por, pero también es la gente que Dios pone en nuestras vidas cada día. Nuestro prójimo incluye a nuestro padre, madre, hermana, hermano, maestro, y amigo. Cuando Jesús nos dice que amemos a nuestro prójimo, él nos está diciendo que amemos a todos de la manera en que nos amamos a nosotros mismos.

¿Qué significa que amemos a nuestro prójimo como a nosotros mismos? Permita que los estudiantes den sus ideas.

Lo que Jesús quiere decirnos es que tratemos a otros de la manera en la que nos gustaría ser tratados. La mejor manera en la que ustedes pueden amar a Dios con todo su corazón, con toda su alma, con toda su mente y con todas sus fuerzas es amando a otros. El amor a otros es tratarlos de la manera en que queremos ser tratados nosotros.

Cerrando la Discusión del Grupo

Ahora que ya hemos hablado acerca del propósito y mandamiento más importante para su vida es: Amar a Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente, y con todas tus fuerzas. El segundo mandamiento más importante es amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos. Este es el gran propósito que Dios tiene para nosotros. Es lo que Dios nos llama a que hagamos. ¿Pero qué es lo que hacemos cuando nosotros no sentimos amor por alguien? Quizás no nos agraden del todo y Dios nos llama a que los amemos. Formen sus grupos y discutan cuál es la solución para este problema.

Dé tiempo suficiente para que discutan en sus grupos. Llame a cada representante de grupo para que comparta las ideas de su grupo con todos los demás.

Ustedes han dado algunas grandes ideas y sugerencias de cómo resolver este difícil y común problema. La realidad es, que todos hacemos cosas cada día que sentimos no querer hacerlas. Nuestros padres nos pueden pedir que hagamos algo que no queremos hacer. Lo hacemos porque sabemos que es algo correcto que debemos hacer. Es lo mismo con amar a otros. Podemos

obedecer a Dios y amar a otros con nuestras acciones aun cuando no sentimos amor dentro de nosotros. Dios es tan bondadoso y frecuentemente él nos bendice con sentimientos de amor hacia otra persona cuando escogemos obedecer a Dios y amarlo de cualquier manera.

Reflexión y Oración

Traigamos esto a un nivel más personal. Me gustaría que piensen y escriban en sus diarios sobre las maneras en las que pueden amar a Dios más completamente. También escribirán acerca de una manera más específica en la que pueden mostrar amor hacia su prójimo incluyendo a un miembro de la familia, maestro, o amigo. Por favor abran sus diarios y contesten las siguientes preguntas:

Porque Dios me llama a que lo ame a él con todo mi corazón, con toda mi alma, con toda mi mente, y con todas mis fuerzas, el área en la que trabajare para amarlo es...

Para completar el propósito de Dios para mi vida y amar a mi prójimo como a mí mismo, yo _____ para _____

Dé suficiente tiempo a los estudiantes para que escriban en sus diarios. Cuando hayan terminado, hágales saber que la próxima semana usted les preguntará sobre si sus planes para mostrar amor a uno de sus prójimos resultó bien.

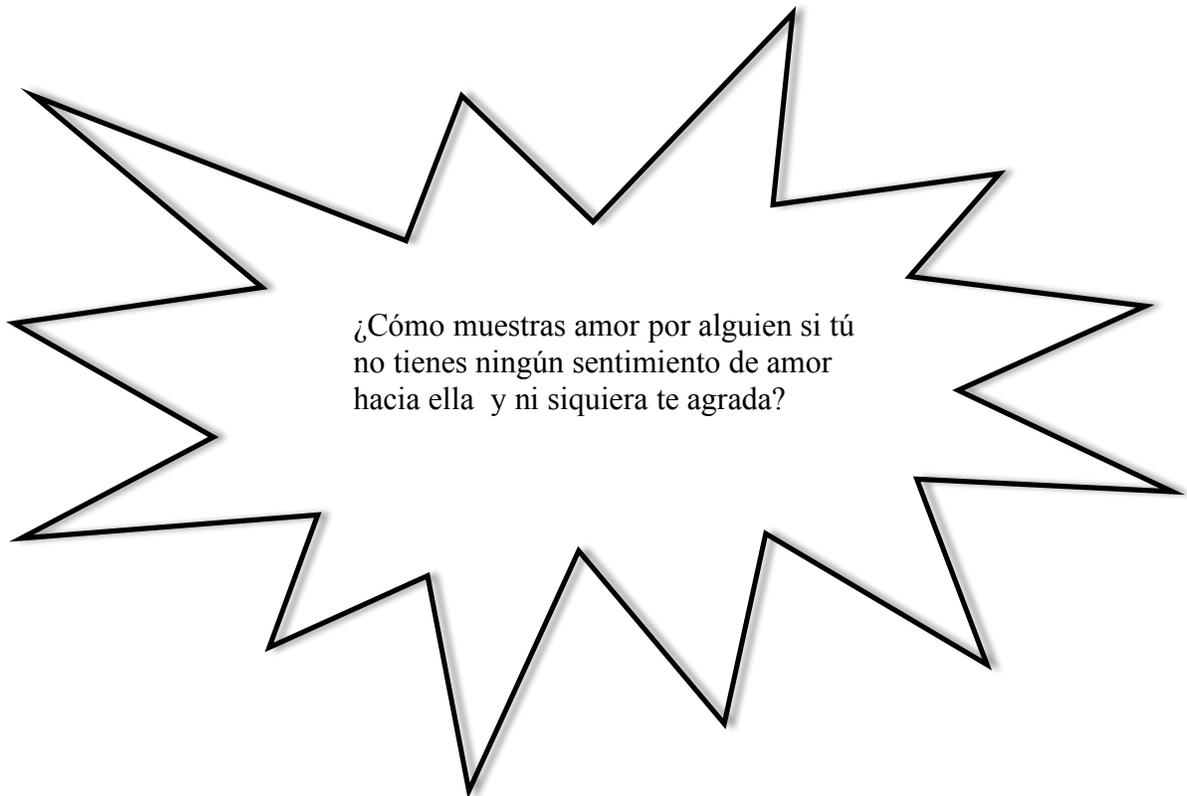
Cierre en oración. Gracias Dios por hacer tan sencillo su propósito y plan para nuestras vidas. Confiese y pida perdón por las muchas maneras en las que todos caemos al seguir los mandamientos de Dios que son tan sencillos. Pida a Dios ayuda para vivir y llevar a cabo este mandamiento cada día.

Decidan cual es la regla más importante en la vida. Dar mínimo 3 buenas razones por las que debemos seguir esta única regla. Su representante presentará la opinión del grupo de la forma más convincente posible para que nosotros queramos adoptar su regla.

La Regla:

3 Buenas razones para seguir esta regla:

- 1.
- 2.
- 3.



Amar a Dios con todo mi corazón, con toda mi alma, con toda mi mente o con todas mis fuerzas

Maneras Prácticas

1.

2.

3.

4.

5.

Unidad 3 Lección 3

El Propósito de Dios para tu Vida: Tener Dominio sobre la Creación

Guía del Maestro

El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?

La Verdad: Dios ha dado a cada persona una responsabilidad y llamado único de ejercer dominio y administrar la creación. La creación no es nada más la tierra, agua, aire, y animales sino también nuestra salud, mentes, capacidades, el dinero que ganamos, nuestras vidas y las vidas de los demás.

El Engaño: Esta verdad responde al engaño del fatalismo – el cual inhabilita a la gente de ejercer su poder y responsabilidad sobre la naturaleza y sus propia vida.

Esta verdad está dirigida a las siguientes falsas ideas:

1. La naturaleza y sus eventos rigen sobre nosotros. Estamos a merced ya sea de la naturaleza, el mundo físico, o los dioses de la naturaleza. Debemos aprender a aceptar los caprichos de la naturaleza y situaciones sin tratar de prevenirlos o protegernos de ellos.
2. No tenemos recursos y estamos atrapados en nuestra situación
3. No somos responsables ante Dios de cómo manejamos nuestra vida y tratamos a la creación. Yo puedo hacer con mi mente, mi cuerpo, mi dinero, lo que yo quiera. Podemos tratar la tierra, los recursos naturales, los animales domésticos y el agua que Dios nos ha dado, de la manera que escojamos.

El Beneficio de Conocer esta Verdad: Sabiendo y viviendo por esta verdad a la que Dios ha llamado a cada uno de nosotros a tener dominio sobre la vida y la naturaleza dará a los niños confianza para desarrollar su capacidad y recursos. Los habilitará para aplicar su capacidad y recursos para sobreponerse a los retos de la vida – incluyendo, sequía, enfermedad, pobreza, peste, reveses, fracasos, pérdidas, etc. Les dará ánimo para volver a Dios y su sabiduría por ayuda y no recurrir a fuerzas espirituales o dioses de la naturaleza cuando sean confrontados por enfermedades o calamidades físicas.

Animo para el Maestro

Dios tiene un propósito para su vida. Usted ha sido bendecido para ser de bendición. Finalmente usted fue diseñado para vivir en beneficio de otros. Ahora mismo, estos otros son los niños en esta comunidad y clase. Dios quiere ayudarlo a tener éxito como maestro en este ambiente. Él quiere usarlo para bendecir a estos niños y moldear sus vidas. Él ha puesto un gran potencial en la vida de cada niño y usted es su herramienta para ayudarlos a desarrollar este potencial.

Tip para una Enseñanza Exitosa

Involucre al niño en un aprendizaje activo.

Busque enseñanzas en donde los niños no aprendan siendo instruidos en forma pasiva. Ellos aprenden mejor cuando son involucrados activamente en experiencias vivas, mismas que llevan el punto de la lección a casa. Ellos necesitan ser alumnos activos.

Para que realmente aprendan, los niños deben involucrarse con las ideas que se enseñan. Diseñe su lección para presentar un contenido importante y también ayude a los niños a interactuar con este contenido.

Devocional del Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore a través de estas escrituras que hablan de tener dominio sobre la creación. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios que le muestre la mejor manera de compartir esta verdad con los niños con los cuales Dios le ha bendecido. Hay un espacio debajo de cada verso para que escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

Génesis 1:26-28—“y dijo: «Hagamos al ser humano a nuestra imagen y semejanza. Que *tenga dominio sobre* los peces del mar, y sobre las aves del cielo; sobre los animales domésticos, sobre los animales salvajes, y sobre todos los reptiles que se arrastran por el suelo. Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó, y los bendijo con estas palabras: «Sean fructíferos y multiplíquense; llenen la tierra y *sométanla*; *dominen* a los peces del mar y a las aves del cielo, y a todos los reptiles que se arrastran por el suelo.»”

Génesis 2:15 —“Dios el Señor tomó al hombre y *lo puso en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara.*”

Salmos 8:3-9 — “Cuando contemplo tus cielos, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que allí fijaste, me pregunto: «¿Qué es el hombre, para que en él pienses? ¿Qué es el ser humano, para que lo tomes en cuenta?» Pues lo hiciste poco menos que un dios, lo entronizaste sobre la obra de tus manos, *todo lo sometiste a su dominio*; todas las ovejas, todos los bueyes, todos los animales del campo, las aves del cielo, los peces del mar, y todo lo que surca los senderos del mar. Oh Señor, soberano nuestro, ¡qué imponente es tu nombre en toda la tierra!

Salmos 115:16 – “Los cielos le pertenecen al Señor, pero a la humanidad le ha dado la tierra.”

Conforme se prepare para esta lección, por favor lea los antecedentes de la siguiente información y considere estas citas:

Somos llamados a ser co-creadores con Dios. Sacando los potenciales que el Creador ha escondido. La creación está llena de secretos esperando ser descubiertos. Dios espera que la inteligencia humana descubra los enigmas. El mundo no brotó de la mano de Dios tan rica como los humanos pueden hacerla.¹ – Michael Novak.

De Darrow Miller²

Existen dos errores en la vida, abusar de la naturaleza y sub desarrollarla. Dios no creó el mundo con la intención de que dominara al hombre. El deseo de Dios es que el crecimiento y el progreso ocurran en todas y cada una de las personas y en cada etapa de la vida. La abundancia que es creada es para que se guarde y se comparta, no nada más para que sea consumida y gastada. Es para ser usada para producir más abundancia. Trabajar duro (no tan solo para salir adelante o sobrevivir)...sino para crear.

Hay un Dios viviente que hizo el universo para que el hombre lo explore. El hombre como vice regente de Dios, debe actuar con administración creativa para desarrollar su mundo. Parte del fruto de esta abundancia debe ser guardada y dada como semilla capital para el desarrollo de otros. Dios creó la tierra para proveer para las necesidades del hombre. La creación está capacitada para crecer y expandirse. El hombre puede tomar el material de la creación e inventar cosas que son tanto bonitas como útiles. Él puede inventar nuevos recursos y crear abundancia. La creatividad humano, los recursos no naturales, son los recursos de riqueza en este mundo. Dios nos ha dado creatividad a cada uno de nosotros porque cada uno somos hechos a su imagen y él es un Dios creativo.

De Abraham Kuyper:

Dondequiera que el hombre se pare, cualquier cosa que él haga, en donde quiera que él ponga su mano, en la agricultura, en el comercio, y en la industria o su mente, en las artes, y la ciencia, en dondequiera que sea, él está constantemente parado enfrente de la cara de Dios, él está empleado al servicio de su Dios, él tiene que obedecer estrictamente a su Dios, y sobre todas las cosas, él tiene que apuntar a la gloria de su Dios.³

¹ Michael Novak. *The Spirit of Democratic Capitalism*, (El Espíritu del Capitalismo Democrático) (Nueva York, Simon y Schuster Inc., 1982), 39

² Darrow Miller, Co-fundador de Disciple Nations Alliance, notas de su conferencia, Enero 1987

³ Abraham Kuyper. *Conferencias sobre el Calvinismo*, (Grand Rapids, Mich.: Wm. B. Eardman's Publishing Co., 1983) 53

LA LECCIÓN

El Punto Principal

Dios ha dado a cada persona una responsabilidad única y los dones necesarios para ejercer dominio y administrar sobre la creación, incluyendo el área de salud y bienestar.

Objetivos de la Lección

Los niños:

Sabrán que Dios le ha dado a cada uno de ellos la responsabilidad de regir, desarrollar, y cuidar del mundo a su alrededor.

Comprenderán que cada uno de ellos tiene dones especiales que los capacitarán para cumplir con su responsabilidad.

Vivirán una vida de esperanza y acción motivada por esta verdad de crear, resolver problemas, y mejorar el mundo a su alrededor.

Suministros / Materiales

Cuatro hojas de trabajo para los grupos, lápices, una pieza de arte tradicional o artesanía tradicional de su país, estado o comunidad.

Referencia Bíblica

Génesis 1.26-28, 2:15; Salmos 8:6

Tiempo de Bienvenida

Para un creativo juego rompehielos, tendrá que hacer que los niños formen grupos de acuerdo al número de hermanos(as) y discutan sobre una pregunta juntos.

Me gustaría que ustedes formaran grupos de acuerdo al número de hermanos que tienen. Esto quiere decir que todos aquellos que tengan un hermano o hermana serán un grupo, los que tengan dos será otro grupo y así sucesivamente.

Permita que los estudiantes formen sus grupos. (Si hacer los grupos de esta manera no crea muchos grupos pequeños, use otra estrategia.)

Ahora que ya están en sus grupos, me gustaría que compartieran unos con otros cómo resultó el plan (de la última lección) para mostrar amor por uno de sus vecinos esta semana. Compartan

cómo la persona respondió y qué sintieron cuando hicieron un esfuerzo para mostrar amor a esa persona.

Dé tiempo suficiente a los estudiantes para que discutan juntos sobre estas preguntas.

Atrayendo su Atención

Necesito que ustedes formen cuatro grupos, los mismos que han tenido en las últimas lecciones. Permita que los estudiantes hagan sus grupos.

Por favor escojan a una persona como su representante y otra para que escriba la lección de hoy.

Mientras que ustedes son todavía jóvenes y puede ser que tengan hermanas y hermanos mayores, es divertido pensar en el día en que ustedes estarán a cargo. Para nuestra actividad de hoy, se van a imaginar que ustedes están a cargo y se han convertido en el jefe de sus comunidades. ¿Qué reglas prácticas harían para su comunidad? En sus grupos, discutan y escriban en sus hojas de trabajo las reglas que harían.

Dé tiempo suficiente a los estudiantes para que discutan sobre las reglas que ellos haría para sus comunidades. Cuando ellos hayan terminado, pida al representante de cada grupo que comparta las ideas de su grupo.

Todos ustedes han aportado algunas grandes reglas para sus comunidades. Mientras son jóvenes y no están gobernando, o tienen dominio, o están al frente de sus familias o muchas otras cosas, hay algo a lo que Dios ha llamado a cada uno de ustedes para regir sobre ello. Ustedes pueden y deben tener dominio y estar a cargo de esto, aun cuando son jóvenes. Hoy vamos a aprender acerca de cómo Dios nos ha dado a cada uno de nosotros el propósito para gobernar sobre toda la creación, incluyendo nuestras vidas.

La Lección

La semana pasada aprendimos que el principal propósito de Dios para nuestras vidas es amarlo a él con todo nuestro corazón, toda nuestra alma, con toda nuestra mente, y con todas nuestras fuerzas y amar a nuestros prójimos como a nosotros mismos. La semana anterior a esto, aprendimos que Dios nos ha creado a cada uno de nosotros para completar un propósito especial en este tiempo en la historia, en su historia eterna (señale a la línea del tiempo en la clase). Dios también nos dio otro propósito muy importante para nuestras vidas. Este propósito se encuentra en los primeros dos capítulos de la biblia. Conforme lean estos pasajes en sus grupos (Génesis 1:6, 1:28, 2.15), miren los propósitos que Dios tiene para nosotros en lo que concierne a la creación y los recursos que Dios nos ha dado. Los pasajes se encuentran en sus hojas de trabajo. Por favor lean los pasajes juntos y anoten las respuestas a las preguntas en sus hojas de trabajo.

Deje que los estudiantes lean y discutan cuáles son los propósitos de Dios en estos pasajes. Cuando los estudiantes hayan contestado las preguntas, pídale que compartan los propósitos que encontraron.

Me gustaría resaltar tres propósitos que están relacionados y que Dios tiene para nosotros en relación a su creación. Estos son:

1. Nosotros debemos regir sobre toda la tierra (creación) (Génesis 1:26-28; Salmos 8:6).
2. Nosotros tenemos que trabajar la tierra (creación) (Génesis 2:15).
3. Nosotros tenemos que cuidar la tierra (creación) (Génesis 2:15).

Hoy hablaremos de cada uno de estos propósitos y discutiremos formas prácticas en las que podemos llevar a cabo los propósitos que Dios tiene para nosotros

Dios nos llama a gobernar (regir) sobre la creación

Cuando Dios nos llama a gobernar sobre la tierra, él nos pide que tomemos el control de ello y hagamos lo que tiene que hacer como queremos que lo haga: tener dominio sobre ella. No estamos para dominar la creación y tomar el control de ella para arruinarla y usarla descuidadamente. En su lugar, estamos para gobernar sobre la creación para cuidarla y mejorar nuestras vidas y las vidas de los demás. Actualmente estamos para mejorar la creación misma. He aquí algunos ejemplos de gente que gobierna bien sobre la creación:

1. Un granjero gobierna la tierra quitando la mala semilla que crece alrededor de buenas plantas y usa productos seguros para destruir los insectos que se pueden comer las cosechas.
2. Un doctor o una enfermera gobiernan sobre las enfermedades, dolencias, y heridas y ayuda a la gente enferma a estar bien.
3. Un carpintero gobierna sobre la lluvia, viento y el calor haciendo casas para protegernos del clima y sus elementos.
4. Un constructor de puentes gobierna sobre un río o un profundo valle haciendo un camino para que la gente pueda cruzar con seguridad.

Dios nos llama a trabajar la tierra

Cuando Dios colocó a Adán y Eva en el jardín del edén, les pidió que trabajaran la tierra. El trabajo no es el resultado de una maldición. Es a lo que Dios nos ha llamado a hacer – aun antes de que hubiera pecado en este mundo. Dios nos ha llamado específicamente a trabajar la tierra, trabajar los recursos que Dios nos ha dado.

Trabajar la tierra significa tomar los recursos que Dios ha puesto en la creación y que los desarrollemos: tomar algo muy sencillo y hacer algo realmente especial. Podemos convertir la creación de Dios en algo que produce abundancia, belleza y utilidad.

(Señale la línea del tiempo si usted usó el evento del invento de los lentes, o señale los lentes de alguien.) Por ejemplo, la persona que invento los lentos tomó la creación de Dios (arena), y convirtió esta arena en vidrio, y convirtió el vidrio en lentes que corrigen la vista. Esto es algo sorprendentemente útil para mucha gente. Todos los inventores hacen exactamente esto. Toman la

creación de Dios y “trabajan en ella.” Ellos la convierten en algo sorprendente. Dios ha puesto millones de secretos y un increíble potencial en la tierra. El propósito para nosotros es que descubramos estos secretos y desarrollemos el increíble potencial de la tierra.

De la misma manera, los artistas trabajan la tierra o la desarrollan creando belleza a través del color, textura y diseños encontrados en la creación. Cada color está basado en los colores rojo, amarillo y azul. Los artistas toman estos colores que Dios nos ha dado y “los trabajan” para pintar asombrosos cuadros, tejer hermosas alfombras, o hacer canastas con brillantes colores. Muestre a los estudiantes un ejemplo de arte tradicional de su estado. Permita que lo vean y ayúdelos a reconocer que estos colores y la habilidad de crear una pieza de arte vienen de Dios. Es el resultado de trabajar la tierra (creación) y gobernar sobre ella. **Escritores gobiernan sobre, o trabajan, la creación haciendo sonidos, letras y palabras, y las convierten en historias y mensajes inspiradores. Los músicos gobiernan, o trabajan, la creación tomando los sonidos y notas musicales que Dios ha dado y las convierten en hermosa música.**

Hay tantos ejemplos de las increíbles maneras en que la gente ha trabajado con lo que Dios le ha dado en la creación y lo han convertido en algo especial. En sus grupos, por favor discutan lo que ustedes crean es el ejemplo más asombroso de alguien convirtiendo la creación de Dios en algo especial. Después de que hayan discutido lo que ustedes piensan, compartiremos nuestras ideas todos juntos.

Dé tiempo suficiente a los estudiantes para que discutan y compartan sus ideas con el grupo.

Dios nos llama a que cuidemos de la creación

La tercera cosa a la que Dios nos llama a hacer es cuidar de su creación. Esto significa toda la creación: no sólo la tierra, pero también nuestras propias vidas. Cuando cuidamos algo, lo protegemos y lo alimentamos. Dios quiere que toda su creación permanezca como un hermoso lugar y beneficie a todos. Lo mismo aplica a nuestros cuerpos y mentes. Dios nos llama para que cuidemos de ellos también y que no abusemos de ellos.

¿Qué cosas hacemos para abusar de nuestros cuerpos? Permita que los estudiantes compartan sus ideas. **Si tenemos que cuidar de nuestros cuerpos que son creación de Dios, ¿qué debemos hacer para seguir las buenas instrucciones de Dios?** Deje que los estudiantes compartan sus ideas.

Dios nos da estas instrucciones – gobernar sobre o tener dominio, trabajar o desarrollar, y cuidar de la creación. Esto incluye no sólo la tierra pero nuestras vidas, mentes, y capacidades. Dios nos da esta instrucción para nuestro propio bien, para que podamos vivir una buena vida y bendecirnos unos a otros. Cuando seguimos estas instrucciones, somos capaces de disfrutar completamente la buena creación de Dios.

Reflexión y Tiempo de Oración

Han tenido tiempo para hablar acerca de los recursos en su comunidad. Me gustaría que piensen acerca de esto de manera más personal y considerarán los recursos que tienen ahora. En sus diarios, por favor contesten las siguientes preguntas:

Ya que Dios me llama a tener dominio sobre todos los aspectos de la creación, yo...

Ya que Dios me llama a tener dominio sobre la creación, yo trataré de resolver un problema que haya en mi comunidad y es...

Después de que los estudiantes hayan tenido tiempo para hacer sus diarios, cierre en oración. Agradezca a Dios por la maravillosa tierra que nos has dado para tener dominio sobre ella, trabajarla y cuidarla. Agradézcale a él por la capacidad que él nos da para hacer las cosas a las que él nos ha llamado a hacer. Pida su sabiduría para ejercer dominio, trabajo y cuidar de la tierra bien.

Después del tiempo de oración, desafíe a los estudiantes para hacer acciones que han identificado en sus diarios esta semana. Anímelos a cuidar la creación y que puede ser tan simple como recoger la basura en la comunidad. Tener dominio es tan simple como arrancar mala hierba. Trabajar o desarrollar la creación puede ser tan sencillo como ir a la escuela y desarrollar el más grande recurso que Dios les ha dado – ¡sus mentes!

Génesis 1:26 – “y dijo: «Hagamos al ser humano a nuestra imagen y semejanza. Que tenga dominio sobre los peces del mar, y sobre las aves del cielo; sobre los animales domésticos, sobre los animales salvajes, y sobre todos los reptiles que se arrastran por el suelo.»

Génesis 1:28 – “y los bendijo con estas palabras: «Sean fructíferos y multiplíquense; llenen la tierra y sométanla; dominen a los peces del mar y a las aves del cielo, y a todos los reptiles que se arrastran por el suelo.»

Génesis 2:15 – “Dios el *SEÑOR* tomó al hombre y lo puso en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara,”

Los 3 trabajos de Dios para el hombre con relación a la tierra son:

- 1.
- 2.
- 3.

<p>Recursos en la comunidad:</p>	<p>Formas para desarrollar estos recursos:</p>
----------------------------------	--

Estamos a cargo!

Reglas que podemos hacer para nuestra comunidad

Unidad 3 Lección 4

El Propósito de Dios para tu Vida: Bendecido para ser de Bendición

Guía del Maestro

Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección? El

La Verdad: Dios pone a nuestro cuidado recursos con el propósito de que los administremos y los usemos para bendecir a otros.

Mientras que no siempre lo reconozcamos, Dios nos ha dado a cada uno de nosotros muchos recursos como individuos. Él quiere que nosotros los administremos diligentemente (para mejorarla y usarla sabiamente) estos recursos. Por ejemplo, Dios nos ha dado a cada uno una mente sorprendente que tenemos que desarrollar y usarla para bien.

El Engaño: Esta lección está dirigida a las siguientes falsas ideas o mentiras:

- No soy bendecido
- No tengo recursos. O, tengo muy pocos recursos, O, son poco valiosos.
- Recursos espirituales como fe y esperanza vienen de Dios. Sin embargo, todo lo demás que tengo viene de la naturaleza o del mundo en el que vivo. Son míos y puedo hacer con ellos lo que yo quiera. No son bendiciones de Dios que él me haya dado con el propósito de bendecir a otros.

El Beneficio de Conocer esta Verdad: Los niños que abracen esta verdad serán mucho más conscientes de los muchos valiosos recursos y capacidades con los que Dios les ha bendecido. Ellos vivirán con una mayor confianza y propósito en desarrollar estos dones y usarlos para bendecir a otros.

Ánimo para el Maestro

Cada niño es hecho por Dios a su imagen. La vida de cada uno fue planeada por Dios antes de que ellos fueran concebidos. ¡No son niños comunes (ordinarios)! Cada uno es una creación única y especial para Dios. Cada uno tiene gran potencial. Cada uno tiene un don para darle al mundo. Cada niño es diseñado y puesto aquí con un propósito en el plan de Dios. ¡Ningún niño es un error!

Tip para una Enseñanza Exitosa

Involucre al niño en una enseñanza activa.

Siéntase con libertad de diseñar su lección e ilustraciones para que involucre a los niños en el aprendizaje y participen en ella.

En cada sesión o tiempo de aprendizaje, lo ideal es que los niños participen en una experiencia de aprendizaje divertida y memorable que les ayude a comprender un punto importante. El objetivo es que ellos descubran e interioricen las historias y verdades bíblicas. Porque ellos están haciendo en vez de estar escuchando nada más, los niños recordarán lo que aprendieron.

Trabaje duro para involucrar a los niños en un aprendizaje activo a través de actividades, preguntas, discusiones, dibujos del punto principal, etc.

Información Adicional

La siguiente tabla es tan sólo para pensar rápidamente acerca de algunas de las cosas con las cuales somos bendecidos por Dios, y como éstas pueden finalmente ser usadas para bendecir a otros. Por favor tenga en cuenta que no todas estas bendiciones se aplican a todos.

Bendecido...	...Para Ser de Bendición
Ejemplos de los recursos que Dios nos ha confiado para administrar, desarrollar, y usar sabiamente.	Ejemplos de las maneras en que yo puedo usar estos recursos para bendecir a otros –y como resultado es que ellos puedan experimentar la bondad de Dios.
Cada respirar	Caminar con humildad delante de Dios y de otros sabiendo que Dios me da el diario respirar y ser.
Cada nuevo día	Expresar gratitud por cada nuevo día.
Vida eterna	Compartir a Jesús con otros.
Una mente	Resolver problemas de la gente. Pensar y hacer mejoras. Crear cosas que ayuden a la gente.
Mi conciencia (capacidad de saber y escoger entre lo bueno y lo malo)	Tomar buenas decisiones que ayuden a otros. Alentar lo que es bueno y correcto. Desalentar lo que es malo y dañino.
Mis emociones	Compartir mi gozo, risa, emoción, y amor con otros. Llorar con los que lloran. Cuando sea apropiado poder compartir enojo justo cuando sea dirigido para bien.
Habilidad artística	Crear belleza para que otros disfruten y les hable a su corazón.
Habilidad para leer	Aprender nuevas cosas y entonces usar este conocimiento para beneficiar a otros.
Habilidad para matemáticas	Ser un ingeniero que construya puentes que sirvan a otros, o ser un científico para crear algo útil para el beneficio de otros.

Habilidad para cantar o tocar un instrumento	Crear y compartir la música y palabras que traigan belleza y verdad a las vidas de otros.
Habilidad para escribir	Compartir información útil con la gente. Animar a alguien con una nota.
Habilidad para danzar	Danzar en una forma que honre a Dios y que otros puedan ver la belleza y gracia de Dios reflejada en ella.
Habilidad de hablar bien	Ser un político o abogado que traiga justicia y rectitud a las vidas de la gente y de tu país.
Comida, ropa, agua	Hacer comida que sepa bien para otros. Mantener limpio mi pozo para que sea seguro para otros.
Libros escolares (texto)	Cuidar mis libros para que cuando los use alguien más estén en buen estado.
Casa y alrededores	Mantener mi casa y sus alrededores limpio y tenerla bonita para que otros la puedan disfrutar.
Herramientas	Usar una herramienta para ayudar a otra persona.
Mis hijos	Ver a mis hijos no como una posesión sino como una persona que le pertenece a Dios y me ha sido confiada para nutrirla y entrenarla por poco tiempo.
Mi esposa o esposo	Ver a mi esposa o esposo como alguien a quien Dios ha puesto en mi vida para cuidarla, amarla y apoyarla.
Mi amigo	Ver a mis amigos como alguien que Dios ha puesto en mi vida para animarme, apoyarme y ayudarme.
Mis empleados	Ver a mis empleados no como mis sirvientes pero si como gente cuyo jefe es Dios. Él me los ha confiado para que los trate justamente y ayudarlos a tener éxito y ser productivos en la compañía o lugar de trabajo.
Mi maestro	Mirar a mi maestro como persona provista por Dios para mí para que me ayude a aprender y responder mostrando respeto, poniendo atención y trabajar duro.
Mis estudiantes	Ver a mis estudiantes como estudiantes de Dios, no míos, y que él me los ha confiado para ayudarlos a desarrollarse y aprender.

Conclusión: Dios nos ha confiado a todos muchas cosas para que las administremos y desarrollemos para bendecir a otros.

En cada sesión o tiempo de aprendizaje, lo ideal es que los niños participen en una experiencia de aprendizaje divertida y memorable que les ayude a comprender un punto importante. El objetivo es que ellos descubran e interioricen las historias y verdades bíblicas. Porque ellos están haciendo en vez de estar escuchando nada más, los niños recordarán lo que aprendieron

Esta lección incluirá un “teatro del lector” con diez niños. Antes de la clase, usted deberá dar a seis estudiantes su porción de la lectura de Mateo 25:14-29. Usted también le habrá pedido a cuatro estudiantes que lean a través de la historia y piensen acerca de cómo ellos podrían actuar silenciosamente esta historia conforme la vayan leyendo los demás. Usted querrá preparar esto con una semana de anticipación, y pida a diez estudiantes responsables para que preparen la presentación para la siguiente semana. Los cuatro personajes que se necesitan son tres siervos y un amo.

Devocional del Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore a través de estas escrituras que hablan de la bendición de Dios para nosotros y así poder ser de bendición a otros. Devotamente estudie estas escrituras, y pida a Dios que le muestre cómo puede usted compartir esta verdad de la mejor manera con los niños con los cuales le ha bendecido. Hay un espacio en blanco para que escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

Génesis 1:27-28 – “Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó, *y los bendijo...*”

Génesis 12:1-2 – “El Señor le dijo a Abram: «Deja tu tierra, tus parientes y la casa de tu padre, y vete a la tierra que te mostraré. »Haré de ti una nación grande, *y te bendeciré*; haré famoso tu nombre, *y serás una bendición.*”

Génesis 18:18 – “Es un hecho que Abraham se convertirá en una nación grande y poderosa, *y en él serán bendecidas* todas las naciones de la tierra.”

1 Crónicas 29:1-16 – Un gran pasaje en el cual David reconoce que Dios es quien provee todas las cosas. La única razón por la que podemos dar algo es porque Dios nos lo ha dado o hecho posible que nosotros lo tengamos en primer lugar.

“El rey David le dijo a toda la asamblea: «Dios ha escogido a mi hijo Salomón, pero para una obra de esta magnitud todavía le falta experiencia. El palacio no es para un hombre sino para Dios el Señor. Con mucho esfuerzo he hecho los preparativos para el templo de Dios...”
 “Entonces los jefes de familia, los jefes de las tribus de Israel, los jefes de mil y de cien soldados, y los encargados de las obras del rey hicieron sus ofrendas voluntarias. Donaron para las obras del templo de Dios ciento sesenta y cinco mil kilos y diez mil monedas de oro, trescientos treinta mil kilos de plata, y alrededor de seiscientos mil kilos de bronce y tres millones trescientos mil kilos de hierro. Los que tenían piedras preciosas las entregaron a Jehiel el guersonita para el tesoro del templo del Señor. El pueblo estaba muy contento de poder dar voluntariamente sus ofrendas al Señor, y también el rey David se sentía muy feliz.”

Entonces David bendijo así al Señor en presencia de toda la asamblea: « ¡Bendito seas, Señor, Dios de nuestro padre Israel, desde siempre y para siempre! *Tuyos son, Señor, la grandeza y el poder, la gloria, la victoria y la majestad. Tuyo es todo cuanto hay en el cielo y en la tierra. Tuyo también es el reino, y tú estás por encima de todo. De ti proceden la riqueza y el honor; tú lo gobiernas todo. En tus manos están la fuerza y el poder, y eres tú quien engrandece y fortalece a todos. Por eso, Dios nuestro, te damos gracias, y a tu glorioso nombre tributamos alabanzas.*

Pero, ¿quién soy yo, y quién es mi pueblo, para que podamos darte estas ofrendas voluntarias? En verdad, *tú eres el dueño de todo, y lo que te hemos dado, de ti lo hemos recibido. Ante ti, somos extranjeros y peregrinos, como lo fueron nuestros antepasados. Nuestros días sobre la tierra son sólo una sombra sin esperanza. Señor y Dios nuestro, de ti procede todo cuanto hemos conseguido para construir un templo a tu santo nombre. ¡Todo es tuyo*

Hechos 3:6 – “No tengo plata ni oro —declaró Pedro—, *pero lo que tengo te doy.* En el nombre de Jesucristo de Nazaret, ¡levántate y anda!”

Hechos 20:35 – “Con mi ejemplo les he mostrado que es preciso trabajar duro para ayudar a los necesitados, recordando las palabras del Señor Jesús: *“Hay más dicha en dar que en recibir.*”

Romanos 12:6-8 – *“Tenemos dones diferentes, según la gracia que se nos ha dado. Si el don de alguien es el de profecía, que lo use en proporción con su fe si es el de prestar un servicio, que lo preste; si es el de enseñar, que enseñe; si es el de animar a otros, que los anime; si es el de socorrer a los necesitados, que dé con generosidad; si es el de dirigir, que dirija con esmero; si es el de mostrar compasión, que lo haga con alegría.”*

Efesios 2:10 – “Porque somos hechura de Dios, creados en Cristo Jesús *para buenas obras*, las cuales Dios dispuso de antemano a fin de que las pongamos en práctica.”

Santiago 1:17 – *“Toda buena dádiva y todo don perfecto descienden de lo alto, donde está el Padre que creó las lumbreras celestes, y que no cambia como los astros ni se mueve como las sombras.”*

LA LECCIÓN

El Punto Principal

Dios nos confía recursos los cuales debemos administrar para bendecir a otros.

Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** y reconocerán los muchos recursos que Dios le ha dado a cada uno de ellos.

- **Comprenderán** que Dios quiere que ellos diligentemente administren (desarrollen y usen sabiamente) estos recursos.
- **Vivirán** una vida con la intención y el deseo de bendecir a otros – ser una bendición

Suministros / Materiales

Hojas de trabajo para los grupos, lápices, seis copias del “teatro de lectores”, una pelota pequeña.

Referencia Bíblica

Génesis 12:1-2; Mateo 25:14-29; Efesios 2:10

Tiempo de Bienvenida

El juego que hará con sus estudiantes esta semana se llama “Silla Caliente”

Hoy vamos a hacer un juego que se llama “Silla Caliente”. Necesito que todos ustedes se sienten en círculo. Dé un momento para que se sienten y formen el círculo.

Tengo una pelota en mi mano. Se la voy a lanzar a alguien. El que cache la pelota está en la “Silla Caliente” y deberán compartir una cosa que hayan hecho esta semana para cumplir el propósito de Dios en ustedes y tener dominio, trabajar la tierra, o desarrollar y usar los recursos que Dios les ha dado. Quizás ayudaron a sus padres a sembrar la tierra. Quizás hicieron o crearon algo. Quizás arreglaron o limpiaron algo (su cuarto). Es posible que hayan hecho ejercicio y comieron bien (dominio sobre tu cuerpo). O tal vez estudiaron (dominio sobre tu mente). Piensen cuidadosamente cómo tuvieron dominio sobre la creación esta semana y estén listos para compartirlo. Traten de no repetir lo que alguien más ya haya dicho.

Después de que yo le haya lanzado la pelota a la persona que va a compartir, esa persona lanzará la pelota a otro estudiante. Entonces ese estudiante está en la “Silla Caliente” y deberá compartir con nosotros. Continuaremos lanzando la pelota y estar en la “Silla Caliente”, hasta que muchos de ustedes hayan tenido la oportunidad de compartir.

Lance la pelota “Silla Caliente” a un estudiante que usted sabe que se siente bien cuando comparte con todo el grupo para empezar a jugar. Juegue varias rondas hasta que muchos estudiantes hayan tenido la oportunidad de compartir.

Atrayendo su Atención

Por favor formen sus cuatro grupos los mismos en los que han estado trabajando desde que empezamos esta unidad. Escojan a alguien diferente para que sea su representante y alguien que tome nota. En sus grupos, discutan y estén listos para compartir las siguientes preguntas que tienen en sus hojas de trabajo:

Si el dinero y los recursos no fueran una barrera y ustedes quisieran dar un último regalo a alguien, ¿a quién le darían ese regalo y que sería?

Ya que el dinero y los recursos nos limitan a todos, ¿qué regalos (no siempre tienen que ser físicos y tangibles) puedes dar a aquellos que quieres (con lo que ya tienes)?

Después de que los estudiantes hayan tenido tiempo suficiente para hablar y discutir, pida al representante de cada grupo que compartan sus ideas con toda la clase.

Hoy vamos a aprender más acerca del propósito de Dios para nuestra vida. Hasta ahora en esta unidad, hemos aprendido que Dios nos ha dado a cada uno de nosotros un lugar especial y un rol en su historia eterna. (Señale la línea del tiempo si todavía está puesta en la clase). Cada uno de nosotros tiene un rol único a desempeñar. Hemos aprendido que el gran propósito de Dios para nosotros es que lo amemos a él con todas las partes de nuestro ser, y hacemos esto amando a nuestro prójimo. En la última lección, aprendimos desde los primeros capítulos de la biblia que debemos gobernar sobre la creación, desarrollarla y mejorarla, para crear abundancia, y sobreponernos a la enfermedad y las privaciones.

Hoy vamos a poner todo esto junto. En sus grupos, ustedes acaban de pensar acerca de qué regalos ustedes pueden dar a alguien con los recursos que tienen junto ahora. Esto nos lleva a lo que tenemos que aprender ahora. Hoy vamos a hablar acerca de todos los recursos que Dios nos da y por qué él nos los da. Él nos bendice con recursos para que podamos bendecir a otros. Hablaremos más acerca de cómo podemos específicamente ser una bendición a otros.

La Lección

Bendecido para ser una bendición

En sus grupos me gustaría que ustedes leyeran Génesis 12:1-2. Está en sus hojas de trabajo. Conforme lo vayan leyendo me gustaría que ustedes buscaran la razón por la cual Dios bendijo a Abraham.

Dé tiempo suficiente a los alumnos para que lean y discutan este verso. Cuando hayan terminado, llame a un voluntario para que comparta la razón por la que Dios bendijo a Abraham.

La razón por la cual Dios escogió bendecir a Abraham fue para que él pudiera ser una bendición para otros. Dios hace lo mismo con nosotros. Él nos bendice con tanta cosas, pero estas bendiciones no son para que nos quedemos con ellas, que sean sólo para nosotros. Él nos bendice para que nosotros a su vez podamos bendecir a otros. Cada uno de nosotros en la tierra – ya sea rico o pobre – ha sido bendecido. Algunas de estas bendiciones son materiales pero otras son bendiciones que no podemos ver – cosas como los talentos, dones y capacidades.

Al principio de esta lección en sus grupos ustedes empezaron a pensar sobre los recursos que ustedes tienen y que pueden compartir con otros. Ahora vamos a hablar acerca de los dones que Dios nos da y cómo podemos usarlos de la mejor manera para bendecir a otros. Empezaremos a prender a hacer esto mientras hacemos nuestro “teatro del lector” leyendo la historia en la biblia. Le pedí a seis estudiantes que fueran nuestros lectores y cuatro estudiantes serán los actores que silenciosamente representarán la historia mientras la leen. Mientras observan a los actores en la escena y escuchan a los lectores, me gustaría que se fijaran en lo que cada uno de los sirvientes hizo con lo que su amo les confió a cada uno.

Llame a sus voluntarios para que pasen al frente de la clase y pídale que empiecen. Ellos leerán de Mateo 25:14-29

- **Lector uno: (versos 14-15) “El reino de los cielos será también como un hombre que, al emprender un viaje, llamó a sus siervos y les encargó sus bienes. A uno le dio cinco mil monedas de oro, a otro dos mil y a otro sólo mil, a cada uno según su capacidad. Luego se fue de viaje.”**
- **Lector dos (versos 16-18) “El que había recibido las cinco mil fue en seguida y negoció con ellas y ganó otras cinco mil. Así mismo, el que recibió dos mil ganó otras dos mil. Pero el que había recibido mil fue, cavó un hoyo en la tierra y escondió el dinero de su señor.”**
- **Lector tres (versos 19-21) “Después de mucho tiempo volvió el señor de aquellos siervos y arregló cuentas con ellos. El que había recibido las cinco mil monedas llegó con las otras cinco mil. “Señor —dijo—, usted me encargó cinco mil monedas. Mire, he ganado otras cinco mil.” Su señor le respondió: “¡Hiciste bien, siervo bueno y fiel! En lo poco has sido fiel; te pondré a cargo de mucho más. ¡Ven a compartir la felicidad de tu señor!”**
- **Lector cuatro (versos 22-23) “Llegó también el que recibió dos mil monedas. “Señor —informó—, usted me encargó dos mil monedas. Mire, he ganado otras dos mil.” Su señor le respondió: “¡Hiciste bien, siervo bueno y fiel! Has sido fiel en lo poco; te pondré a cargo de mucho más. ¡Ven a compartir la felicidad de tu señor!”**
- **Lector cinco (versos 24-25) “Después llegó el que había recibido sólo mil monedas. “Señor —explicó—, yo sabía que usted es un hombre duro, que cosecha donde no ha sembrado y recoge donde no ha esparcido. Así que tuve miedo, y fui y escondí su dinero en la tierra. Mire, aquí tiene lo que es suyo.”**
- **Lector seis (versos 26-29) “Pero su señor le contestó: “¡Siervo malo y perezoso! ¿Así que sabías que cosecho donde no he sembrado y recojo donde no he esparcido? Pues debías haber depositado mi dinero en el banco, para que a mi regreso lo hubiera recibido con intereses. Quítenle las mil monedas y dénselas al que tiene las diez mil. Porque a todo el que tiene, se le dará más, y tendrá en abundancia. Al que no tiene se le quitará hasta lo que tiene.”**

Nuestros recursos nos son confiados por Dios

En nuestra historia, un hombre que se iba a ir de viaje confió su propiedad, o dinero – llamados talentos – a sus siervos.

¿Qué significa confiar algo a alguien? Tengan en cuenta que es diferente de dar a alguien un regalo sin esperar nada a cambio. Espere a que los estudiantes den sus ideas.

Confiar una pertenencia es tomar algo que es tuyo y dárselo a otra persona para que lo administre sabiamente y lo use de acuerdo a como tú quieres que lo hagan, como lo hicieras tú. Por ejemplo, quizás sus maestros les han confiado libros en la escuela. Ellos no les están dando esos libros de texto como un regalo para que los usen como ustedes quieren. Más bien, ellos les están confiando esos libros para que los usen de la manera adecuada como ellos quieren que sea – para ayudar en su educación y completar las asignaciones (tareas) que les han pedido. En esta historia, el hombre que estaba viajando confió su dinero a sus siervos para que lo usaran sabiamente e hicieran algo importante con él.

Se nos confían bendiciones

En la historia que Jesús contó, el hombre confió su dinero a sus siervos. Sin embargo, Dios no nos confía dinero ni bendiciones materiales. Él nos está confiando con mucho más que eso. En sus grupos pequeños me gustaría que piensen acerca de todas estas cosas que Dios les ha confiado. Puede ser que sea con bendiciones físicas como la comida, casa, pero también pueden ser bendiciones que no pueden ver cómo su mente, capacidades, habilidades y dones, o relaciones con otras personas. Sean creativos. Traten de pensar en todas las bendiciones que Dios les ha dado. Por favor, sólo escriban en la columna de la izquierda. Más tarde pensarán acerca de cómo ustedes usarán o administrarán las bendiciones que Dios les ha confiado.

Dé algunos minutos para que los estudiantes trabajen en sus grupos pequeños y puedan escribir tantas bendiciones con las que Dios les ha bendecido. Cuando hayan terminado de hacer su lista, pida al representante de cada grupo que compartan sus listas. Haga una lista grande en el pizarrón si le es posible.

Se nos confían recursos para que los administremos también

En sus grupos encontraron que Dios nos ha confiado muchas cosas. Él nos ha confiado estas bendiciones para que también las administremos. Administrar algo significa desarrollarlo o usarlo a su *máximo potencial*.

En esta historia se esperaba que los sirvientes administraran el dinero que el hombre les había dado. ¿Cuál fue la respuesta de estos tres hombres a quienes se les confió la administración del dinero? Permita que los estudiantes contesten.

Están en lo correcto. Dos de los hombres administraron sabiamente el dinero que el hombre les confió; ellos invirtieron el dinero para obtener más dinero. Un administrador desarrolla, invierte o administra las cosas de valor o que valen la pena y que le han sido confiadas por alguien más.

Ellos usan esto de la mejor manera posible para conseguir el mayor rendimiento conforme a los propósitos del dueño o de la persona que se los dio.

Dios es el señor o dueño de todas las cosas que tenemos. Él nos las ha confiado. (Señale la larga lista que hizo en el pizarrón) **Él nos ha dado la vida, capacidades y relaciones para que las administremos o usemos a su mejor o máximo potencial.**

Esta historia también nos enseña mucho acerca de Dios y sus expectativas para con nosotros.

¿En la historia de Jesús, cuál fue la reacción del amo en relación al tercer sirviente? ¿Qué quiere el que hagamos con los recursos que nos ha dado? Deje que contesten los niños.

¿Cómo respondió el amo en relación al primero y segundo sirvientes? ¿Por qué estaba complacido con lo que habían hecho? ¿Qué podemos deducir (sacar en conclusión) de lo que Dios espera que nosotros hagamos con las cosas que nos ha confiado? Permita que los chicos den sus respuestas.

Es correcto cuando ustedes dicen que Dios espera que usemos y desarrollemos todos los talentos, capacidades y recursos que él nos ha dado. Dios no espera de ninguna manera que seamos flojos y no desarrollemos las bendiciones que nos ha confiado para que las administremos. Quisiera que volvieran a sus grupo pequeños y discutan como pueden ustedes administrar, o desarrollar y usar a su máximo potencial, todos los recursos que identificaron en sus listas. Piensen real y creativamente. Aporten ideas de como ustedes pueden administrar los recursos que Dios les ha confiado ahora. Por ejemplo, Dios le ha bendecido con una mente activa y rápida. Ustedes pueden administrar esta asombrosa bendición yendo a la escuela y aprendiendo tanto como pueden.

Otorgue a los niños suficiente tiempo para que trabajen en sus grupos. Cuando hayan terminado pida a los representantes de grupo que compartan las ideas de sus grupos. Añada otra columna a su lista en el pizarrón con las ideas de los estudiantes.

Finalizando la Discusión del Grupo

Nos has sido confiadas bendiciones para bendecir a otros.

¿Recuerdan los versos que vimos al principio de la clase – Génesis 12:1-2? Dios le dijo a Abraham que lo iba a bendecir para que él fuera una bendición para otros. Dios quiere que nosotros hagamos lo mismo. Hay una pregunta en su grupo que tienen que discutir y me gustaría que piensen sobre esto de forma personal y después compartirla con el grupo. La pregunta es: “Piensa en una cosa, una bendición que Dios te haya confiado. ¿Cómo la desarrollarías y usarías para bendecir a alguien más?”

Piense en un ejemplo personal que pueda compartir. Quizás usted pueda compartir algo como: Dios me ha confiado una casa para vivir y comida para alimentarme. Esta semana yo usaré estas bendiciones para bendecir a alguien más invitándolo a comer a mi casa. O, Dios me ha confiado una mente para pensar y usar. Esta semana la voy a desarrollar leyendo un libro y usando este conocimiento para enseñarles a ustedes. (Nota: ayude a los niños a hacer la conexión entre Dios confiándoles con una mente a

desarrollar y ellos yendo a la escuela todos los días con este propósito, no solamente para que puedan tener un mejor trabajo, sino para que puedan servir mejor a otros.)

Permita que los estudiantes tengan tiempo suficiente para que aporten sus propias ideas y las compartan con el grupo. Dígales que usted les estará pidiendo la próxima semana que compartan sobre cómo ellos bendijeron a alguien con las bendiciones que Dios les ha dado.

Reflexión y Oración

Ustedes ya empezaron a pensar acerca de cómo esta lección se aplica a ustedes personalmente. Recuerden, todos tenemos algo que desarrollar y usar para bendecir a otros – todo el tiempo. No importa quien seas, o si tienes mucho o poco, Dios te ha confiado con muchos recursos que él quiere que ustedes administren y bendigan a otros con ellos. Ser usado por Dios para bendecir a otros es un asombroso privilegio y un gran propósito que tiene Dios para nuestras vidas. ¡También se convierte en una enorme y gran bendición para nosotros! Quisiera que abrieran sus diarios y contestaran las siguientes preguntas:

Ya que Dios me ha bendecido y confiado con...

Yo le agradeceré por esto, lo desarrollaré y haré buen uso de él

Ya que Dios me ha bendecido para ser de bendición, yo bendeciré _____

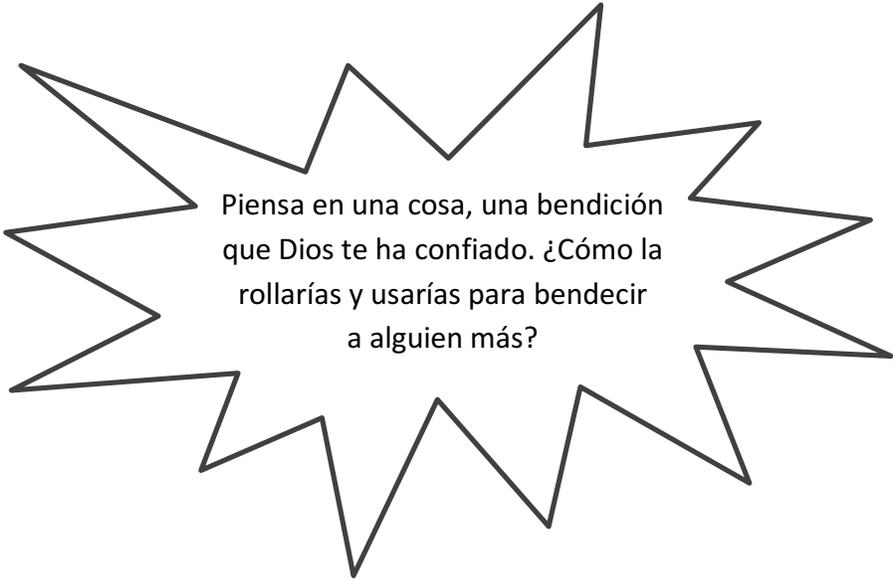
_____ haciendo _____

Cuando los estudiantes hayan tenido la oportunidad de escribir en sus diarios, cierre en oración agradeciendo a Dios por algunas de las cosas que los estudiantes escribieron como bendiciones. Pida a Dios sabiduría para administrar estas bendiciones de la mejor manera posible.

Génesis 12:1-2 –“El Señor le dijo a Abram: «Deja tu tierra, tus parientes y la casa de tu padre, y vete a la tierra que te mostraré. Haré de ti una nación grande, y te bendeciré; haré famoso tu nombre, y serás una bendición.»

-Si el dinero y recursos no fueran una barrera y tú pudieras darle un último regalo a alguien, ¿qué regalo le darías?

-Ya que el dinero y los recursos nos limitan a todos, ¿qué regalo en verdad puedes dar a aquellos que quieres con lo que tienes? No piensen sólo en regalos físicos que puede dar a alguien...piensa en cosas que puedes hacer o decir también.



Piensa en una cosa, una bendición que Dios te ha confiado. ¿Cómo la rollarías y usarías para bendecir a alguien más?

Nuestras Bendiciones
¿Cómo podemos administrarlas?

UNIDAD 4

NUESTRO PROBLEMA Y LA SOLUCIÓN DE DIOS

El mal existe. El mundo está roto. La vida está rota y es difícil. No vivimos en nuestros propios estándares. Hay un Dios justo y santo ante el cual somos responsables. Todos caemos tristemente fuera del estándar de Dios. Aun así, Dios nos ama. Dios, en Cristo, nos ofrece una vida y la oportunidad de empezar a vivir esta nueva vida mientras estamos aquí en la tierra a través del regalo del Espíritu Santo. El objetivo de las lecciones en esta unidad es proveer una ayuda clara para estas verdades fundamentales para el niño las pueda comprender y abrazar.

Unidad Cuatro - Diario del estudiante

Usted usara este diario cada día al final de la lección para escribir sus acciones. Acciones son cosas que usted decide hacer en base a lo que aprendió en esta lección.

Lección Uno

Hoy aprendí de cómo mi relación con Dios, la tierra, otros y yo mismo están rotas por el pecado. El área en mi vida que está más dañada y necesita la solución de Dios es...

Lección Dos

Porque yo peco fácilmente y fallo de muchas maneras dar en el blanco. Yo oraré para que...

Lección Tres

Porque Jesús murió en la cruz por mis pecados, yo...

Lección Cuatro

Porque la vida de Dios es para todas las áreas de mi vida, oraré para experimentar más de su vida en...

Lección Cinco

Porque Dios me llama a creer en él, yo...

Lección Seis

Porque quiero reverenciar más a Dios, yo...

Porque quiero alabar más a Dios en mi corazón, yo...

Unidad Cuatro – Lección 1

Nuestras Vidas y el Mundo están Rotos**Guía del Maestro****El Concepto - ¿Por qué enseñar esta lección?**

Los niños necesitan saber por qué hay tanto sufrimiento y mal en el mundo si Dios creo todo bueno. Ellos necesitan saber que cada uno de nosotros ha pecado o caído fuera del glorioso estándar de Dios y eso se ha sumado al problema. Ellos necesitan ver cómo cada área en la vida está rota por el pecado. Ellos necesitan ver también como la solución de Dios se aplica a cada área de la vida.

La Verdad: El mundo y nuestras vidas personales están rotas. Todos los aspectos de la vida están rotos.

El Engaño: Esta lección está dirigida a las siguientes falsas ideas y mentiras:

- No hay ningún evento en la historia del mundo llama “la caída” dónde Adán y Eva hayan desobedecido las instrucciones de Dios dando como resultado la muerte, enfermedad, problema y dificultades. El mundo y la vida sencillamente evolucionaron de esta manera en problemas actuales, dificultades y un estado de retos.
- Es culpa de Adán y Eva de que el mundo y nuestras vidas estén rotas. Cada uno de nosotros es una víctima inocente de su mala decisión.
- El problema del pecado es solamente un problema ente Dios y la gente.

El Beneficio de Conocer esta Verdad: Los niños comprenderán la causa del mal y el sufrimiento en el mundo alrededor de ellos y de sus propias vidas. Ellos comprenderán que todo es afectado por el pecado. Ellos sabrán y conocerán su necesidad por y el beneficio de la solución de Dios.

Ánimo para el Maestro

Dios le ha dado un poder especial e influencia en la vida de cada niño. Usted puede sentirse ordinario, débil y sobrecargado por sus propios problemas. Pero para un niño en esta clase, usted es una persona muy importante – alguien con poder e influencia, alguien a quien admiran. Tener esa posición ante los ojos de un niño, usted tiene el poder de animarlos, de formarlos, de darle vida a sus almas e ideas a sus mentes que pueden transformar sus vidas.

Tip para una Enseñanza Exitosa

Involucre al niño en una enseñanza activa.

Discusión – Cuando haga una actividad, ilustración o una lección objetiva, enfóquese en discutir con los niños. No se salte la discusión para tener más lectura o actividades. Las discusiones enseñan a los niños cómo aplicar las experiencias a sus vidas. Haga preguntas sencillas u oraciones sencillas y haga que los niños reaccionen a ellas. Ayude a los niños a explorar sus sentimientos, descubrir principios importantes y decidir cómo aplicar estos principios a sus vidas. Si su clase es muy grande, no espere que cada niño deba contestar a cada pregunta. Los niños aprenderán de otros que comparten aun cuando sólo sean dos o tres quienes contesten cada pregunta.

Devocional de Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor leas y ore a través de estas escrituras que hablan del pecado y nuestro rompimiento. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios que le muestre cómo puede compartir esta verdad de la mejor manera con los niños con los cuales él le ha bendecido. Use el espacio en blanco para escribir sus pensamientos y lo que Dios ponga en su corazón

Génesis 2:25-3:23

En ese tiempo el hombre y la mujer estaban desnudos, pero ninguno de los dos sentía vergüenza.

La serpiente era más astuta que todos los animales del campo que Dios el Señor había hecho, así que le preguntó a la mujer: — ¿Es verdad que Dios les dijo que no comieran de ningún árbol del jardín?

—Podemos comer del fruto de todos los árboles —respondió la mujer—. Pero, en cuanto al fruto del árbol que está en medio del jardín, Dios nos ha dicho: “No coman de ese árbol, ni lo toquen; de lo contrario, morirán.” Pero la serpiente le dijo a la mujer: — ¡No es cierto, no van a morir! Dios sabe muy bien que, cuando coman de ese árbol, se les abrirán los ojos y llegarán a ser como Dios, conocedores del bien y del mal.

La mujer vio que el fruto del árbol era bueno para comer, y que tenía buen aspecto y era deseable para adquirir sabiduría, así que tomó de su fruto y comió. Luego le dio a su esposo, y también él comió. En ese momento se les abrieron los ojos, y tomaron conciencia de su desnudez. Por eso, para cubrirse entretejieron hojas de higuera.

“Cuando el día comenzó a refrescar, oyeron el hombre y la mujer que Dios el Señor andaba recorriendo el jardín; entonces corrieron a esconderse entre los árboles, para que Dios no los viera. Pero Dios el Señor llamó al hombre y le dijo: ¿Dónde estás? El hombre contestó: — Escuché que andabas por el jardín, y tuve miedo porque estoy desnudo. Por eso me escondí. ¿Y quién te ha dicho que estás desnudo? —le preguntó Dios—. ¿Acaso has comido del fruto del árbol que yo te prohibí comer? Él respondió:

—La mujer que me diste por compañera me dio de ese fruto, y yo lo comí. Entonces Dios el Señor le preguntó a la mujer: — ¿Qué es lo que has hecho?—La serpiente me engañó, y comí —contestó ella.

Dios el Señor dijo entonces a la serpiente: Por causa de lo que has hecho, ¡maldita serás entre todos los animales, tanto domésticos como salvajes. Te arrastrarás sobre tu vientre, y comerás polvo todos los días de tu vida. Pondré enemistad entre tú y la mujer, y entre tu simiente y la de ella; su simiente te aplastará la cabeza, pero tú le morderás el talón.”

A la mujer le dijo: “Multiplicaré tus dolores en el parto, y darás a luz a tus hijos con dolor. Desearás a tu marido, y él te dominará.”

Al hombre le dijo: “Por cuanto le hiciste caso a tu mujer, y comiste del árbol del que te prohibí comer, ¡maldita será la tierra por tu culpa! Con penosos trabajos comerás de ella todos los días de tu vida. La tierra te producirá cardos y espinas, y comerás hierbas silvestres. Te ganarás el pan con el sudor de tu frente, hasta que vuelvas a la misma tierra de la cual fuiste sacado. Porque polvo eres, y al polvo volverás.”

El hombre llamó Eva a su mujer, porque ella sería la madre de todo ser viviente.

Dios el Señor hizo ropa de pieles para el hombre y su mujer, y los vistió. 22 Y dijo: “El ser humano ha llegado a ser como uno de nosotros, pues tiene conocimiento del bien y del mal. No vaya a ser que extienda su mano y también tome del fruto del árbol de la vida, y lo coma y viva para siempre.” Entonces Dios el Señor expulsó al ser humano del jardín del Edén, para que trabajara la tierra de la cual había sido hecho

Romanos 5:12 – “Por medio de un solo hombre el pecado entró en el mundo, y por medio del pecado entró la muerte; fue así como la muerte pasó a toda la humanidad, porque todos pecaron.”

LA LECCIÓN

Esta lección es muy importante pero un poco larga. Administre el tiempo ensayando la lección de antemano y haga las modificaciones o, si es necesario, divida el contenido de ésta en dos lecciones.

El Punto Principal

El mundo y nuestras vidas personales están rotos.

Objetivos de la Lección

Los niños

- **Conocerán** la causa del pecado y del sufrimiento en el mundo y en sus vidas.
- **Comprenderán** que todo ha sido afectado por el pecado.
- **Vivirán** con consciencia de su necesidad por la solución de Dios.

Suministros / Materiales

Línea del tiempo de la lección anterior, hojas de trabajo para los grupos, lápices, dos objetos de barro que pueda romper, cuatro dibujos de relaciones para romper a la mitad.

Referencia Bíblica

Génesis 3:1-24; Romanos 3:23

Tiempo de Bienvenida

El rompehielos de hoy se llama “Enumerando”

Necesito que se enumeren cada uno de ustedes y recuerden su número. Entonces harán un círculo y se pondrán en cualquier orden. Uno de ustedes será mi voluntario y se pondrá en el centro. Haga que pase el estudiante al centro del círculo. Tú debes compartir con nosotros una manera en la bendijiste a alguien la semana pasada. Comparte lo que hiciste, cómo respondió esa persona y que

se siente bendecir a otra persona. Deje que el voluntario tenga suficiente tiempo para compartir. Ahora, tú dices un número. La persona que tenga ese número cambiará lugar contigo y compartirá sus experiencias. Luego él dirá otro número y pasará a compartir y así sucesivamente.

Siga jugando hasta que un buen número de estudiantes haya pasado, o todo el que quiera compartir lo haya hecho.

Atrayendo su Atención

Hasta este punto hemos aprendido acerca de Dios de su carácter y sus buenas intenciones y propósitos para la gente y la tierra. La creación muestra que Dios es bueno, sabio y poderoso y que tiene un buen diseño para toda la vida. De ahí que, nosotros podemos confiar en Dios y en sus instrucciones para vivir que se encuentran en la biblia. Sabemos que Dios nos hizo a cada uno de nosotros a su imagen. Porque todos somos creados a su imagen cada persona tiene un gran valor, dignidad y respeto. Todos somos únicos en nuestra creación y hemos sido colocados en la tierra por Dios como parte del plan especial de Dios que se extiende desde la eternidad pasada hasta la eternidad futura (señale la línea del tiempo que usó en la unidad tres). El gran propósito de Dios y plan para nuestra vida es que lo amemos a él con todo nuestro corazón, con toda nuestra alma, con toda nuestra mente y con toda nuestra fuerza y amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos. También aprendimos que podemos tener dominio sobre la creación gobernando sobre ella, trabajándola y cuidándola. Por último, aprendimos que Dios nos ha bendecido tanto que podemos bendecir a otros.

Nuestro Mundo está Roto

Pida a los niños que formen cuatro grupos. Cada grupo debe escoger una persona que apunte sus ideas del grupo y un representante de grupo para que comparta sus ideas con toda la clase.

¡Pero hay un gran problema! Nuestro mundo no trabaja de la manera que debería. En algún momento, las cosas han ido terriblemente mal y no estamos viviendo los planes y propósitos que Dios tiene para nuestras vidas. El primer punto de discusión como grupo les pide que piensen sobre una de las cuatro preguntas de por qué es que el mundo está tan mal:

¿Dónde puedes ver que las cosas en nuestro mundo estén trabajando contrariamente a lo que quiere Dios?

¿Dónde ves sufrimiento y maldad en el mundo?

¿Cómo es que todos vivimos contrariamente a la manera que Dios quiere?

¿En dónde puedes ver que los propósitos de Dios son llevados a cabo pobremente de manera equivocada?

Asigne una pregunta a cada grupo para que la discutan. Dé tiempo suficiente a los estudiantes para que piensen y discutan sobre estos problemas. El punto para ellos es que entiendan que tan roto y mal está nuestro mundo. Ellos deben ser capaces de señalar las varias maneras en las que el mundo está roto. Después de que hayan tenido tiempo suficiente para discutir, pida a cada representante de grupo que compartan su pregunta y sus ideas.

¡Yo creo que ustedes en sus grupos se dieron cuenta de que algo está muy mal! Tenemos un gran problema. Tire uno de los objetos de barro en el piso lo suficientemente fuerte para que se haga pedazos.

El mundo está extremadamente roto. Tiene muchos problemas. Cuando Dios creó el mundo él dijo que todo era “bueno.” Es más, el mundo no está trabajando de la manera que quisiéramos que fuera. Males y enfermedades mortales, la gente sale herida en accidentes, el mal clima destruye casas y los terremotos y otros desastres naturales dañan a la gente.

Nosotros estamos igualmente quebrados. Tire el segundo objeto de barro en el piso. **No vivimos como Dios quiere que lo hagamos. No amamos a Dios con todo nuestro corazón, ni con toda nuestra alma, ni con toda nuestra mente, ni con toda nuestra fuerza. Ciertamente no amamos a nuestro prójimo como a nosotros mismos. No administramos la creación, pero sí abusamos de ella. No usamos lo que Dios nos ha dado para bendecir a otros, más bien, nos volvemos egoístas, trabajando solamente para bendecirnos a nosotros mismos. ¿Qué pasó? ¿Cómo es que nuestras vidas y nuestro mundo están tan quebrados?**

Hoy vamos a prender todo acerca de cómo sucedió este desorden. Vamos a escuchar una historia de la biblia acerca de cómo la vida se rompió y cómo estas terribles cosas empiezan a suceder.

La Lección

En el Jardín del Edén¹

Si tiene usted dibujos o artículos que puedan ilustrar los aspectos de esta historia, por favor siéntase con la libertad de usarlos para hacer que la historia sea más vívida para los niños. Se sugieren acciones para hacer la historia más interesante, pero si son distractores, siéntase con la libertad de no usarlos.

El primer hombre y mujer que Dios creó fueron Adán y Eva. Ellos vivieron juntos en un lugar que era muy bonito, probablemente localizado en algún lugar de lo que ahora conocemos como Medio Oriente. Si tiene un mapa, señale esta área. Esto hará más real la historia y quedará más claro para los niños.

Dios llamó a este lugar el jardín del edén. Dios quería que Adán y Eva cuidaran del jardín y todo lo que hubiera en él. Finja que está podando. Adán y Eva caminaron por las tierras del hermoso jardín con gozo y alegría. Camine con una sonrisa. Ellos cuidaban de los animales y disfrutaban de las flores. Pretenda que recoge una flor. Ellos recogían las diferentes clases de frutos y las comían. Haga como que toma una fruta y le da una mordida. Dios les ha dado permiso de comer de toda la fruta excepto del fruto de cierto árbol que crecía en medio del jardín. Dios llamó a este árbol “el árbol del conocimiento del bien y del mal.” Dios le había dicho a Adán, “Puede comer toda la fruta de cualquiera de los árboles que están en este jardín, pero no comerás del fruto del árbol del bien y del mal. Porque el día que comas el fruto de ese árbol ciertamente morirás.” Diga esto con autoridad. Adán y Eva no entendieron lo que significaba morir, ya que nunca habían visto morir algo. Solamente sabían que era una cosa espantosa.

Satanás engaña a Eva

Había alguien que no quería que Adán y Eva fueran felices en el jardín del edén. Este era Satanás. Mucho tiempo antes, Satanás había vivido en armonía con Dios. Esto fue cuando él todavía era un hermoso ángel. Pero él se rebeló contra Dios, y Dios lo arrojó del cielo. El hermoso ángel se convirtió en Satanás, quien odiaba a Dios, así que él buscó una oportunidad para echar a perder el perfecto trabajo de Dios y tentar y engañar a las dos personas que Dios había hecho a su imagen.

Satanás sabía que Adán y Eva siempre estarían felices y en paz si eran fieles y seguían las instrucciones y guía que Dios les había dado. Para poder destruir su felicidad, Satanás uso a la serpiente como una herramienta. En ese tiempo la serpiente era de las criaturas de Dios, la más lista y astuta.

¹ ^aEl texto de esta historia se tomó casi al pie de la letra de Lecciones Creativas de la Biblia de Anni Dyck y Ruth Laufer, 1 año de primaria, lección 4 (Países Bajos, Fundación Surya) 20-22

Un día, Eva estaba caminando sola por el jardín. Se acercó al árbol del conocimiento del bien y el mal. De sus ramas salía una tenue voz. Agache su cabeza como si escuchara una voz invisible. Era la voz de la serpiente que preguntaba, “¿En verdad dijo Dios `No comas del fruto de los árboles en el jardín`?” “No,” contestó Eva. Sacuda su cabeza. “Eso no es lo que Dios dijo. Podemos comer de todos los árboles que están el jardín del edén, excepto del árbol que está en medio. Dios sólo nos prohíbe que comamos de ese árbol. No debemos ni siquiera tocar su fruto. Si comemos de ese árbol seguramente moriremos.”

Pero la serpiente contesto, “Eso no es verdad. No morirán si comen de ese fruto. De hecho ustedes serán como Dios y ustedes sabrán lo que es bueno y malo”.

Tenga un fruto a su alcance.

¿Tenía razón Satanás? ¿Les estaba permitido o no comer el fruto? Espere que los niños contesten. Eva escuchó a las palabras de la serpiente. Ella miró el fruto prohibido y lo vio muy hermoso, como si supiera muy delicioso. Tome el fruto y dele vuelta sobre su mano admirándolo. Vuelva poner el fruto en su lugar, lejos de usted. La serpiente había dicho que los haría más listos, así que ella se acercó. Acérquese al fruto otra vez y quédese ahí viéndolo. De pronto, ella lo alcanzó, tomó el fruto y lo comió. Tomé la fruta y dele una gran mordida. Ella también le dio a Adán y él comió del fruto también. Dé a alguno de los niños la fruta y diga, “Adán, come esto. Está delicioso.”

Adán y Eva tienen temor de Dios

Después de haber comido del fruto prohibido, Adán y Eva empezaron a temblar. Haga como que está temblando. Ante de eso, ellos se habían sentido seguros en el amor de Dios, pero ahora todo era muy diferente, Ellos tenían miedo de Dios porque lo habían desobedecido. De un solo golpe ellos habían adquirido consciencia.

Adán y Eva no habían sentido la necesidad de usar ropa, ahora ellos sabían que estaban desnudos, y no se sentían cómodos con esto. Así que se escondieron entre los arbustos y se hicieron ropas de hojas de la higuera para cubrirse. Pero todavía tenían miedo y conciencia. Agáchese y haga como que se esconde. ¿Qué dirá Dios? Seguramente él los encontrará. Nadie se puede esconder de Dios, porque él sabe y ve todas las cosas.

Dios Castiga a Adán, Eva y la Serpiente

En la tarde, Dios viene a buscar a Adán y Eva. Generalmente ellos estaban contentos cuando el Señor venía, caminaba y hablaba con ellos. Pero después de haber desobedecido a Dios, ellos tenían vergüenza y miedo. ¿Cómo se sienten ustedes cuando han hecho algo malo o desobedecido a sus padres? Permita que los niños compartan sus respuestas. Cuando hacemos algo malo, tratamos de correr y escondernos, para que no nos encuentren.

En ese momento, Dios llamó a Adán, “¿Adán, Adán, dónde estás?”

Adán no podía estar callado por más tiempo y contestó, “Cuando escuché que estabas en el jardín, tuve miedo porque estaba desnudo.”

“¿Quién te dijo que estabas desnudo?” preguntó el “Señor. “¿Has comido del fruto prohibido?”

Inmediatamente Adán se defendió, “Eva me lo dio y comí.” Eva contestó, “La serpiente me engañó.”

Dios estaba muy triste de que Satanás, se hubiera disfrazado de la serpiente, y tuviera éxito haciendo que Adán y Eva pecaran. Por esta razón, el primer castigo fue dado a la serpiente.

Dios dijo a la serpiente, “De todos los animales de la tierra tú serás maldita. Por el resto de tu vida te arrastrarás sobre tu vientre y polvo comerás. Tú y la mujer siempre se odiarán una a otra. De los descendientes de Eva vendrá tu enemigo. Él te aplastará la cabeza, y tú le morderán su talón.”

Después Dios le dijo a Eva, “Tú tendrán dolor cuando tengas hijos. Tu deseo será para tu marido, y él gobernará sobre ti.”

Entonces Dios le dijo a Adán, “Tú escuchaste las palabras de tu mujer y comiste del fruto que te había prohibido que comieras. Por esta razón, la tierra será maldita. Tú tendrás que batallar toda tu vida para vivir de ella. Después regresarás al polvo del cual vienes.”

Entonces el Señor les hizo ropas de la piel de un animal para Adán y Eva. Pero no se les permitió seguir viviendo en el jardín del edén. Dios sacó a Adán y Eva del hermoso jardín. Ángeles y una espada llameante lo cuidan, para que Adán y Eva no puedan regresar al jardín del edén.

Aquí es donde el mundo y la vida se rompieron. Tenga los dibujos de sus cuatro lecciones que ilustran estas áreas: la relación con Dios, una hermosa vista de la naturaleza, dibujo de amigos, dibujo de una persona sonriendo. Conforme enseñe estos puntos vaya rompiéndoles a la mitad. Por favor guarde estos dibujos rotos ya que los necesitará más adelante con este material cuando enseñe acerca de la restauración de Dios para todas estas áreas de la vida a través del trabajo de su Hijo.

Nuestra relación con Dios está rota. Rompa a la mitad su dibujo de “relación con Dios”.
Experimentamos el rompimiento de nuestra relación con Dios de tantas maneras. Aun cuando Dios es bueno, todo conocimiento, y siempre quiere lo mejor para nosotros, nosotros no confiamos en él o en sus caminos. Aun cuando Dios creó todo y lo sustenta, nos olvidamos de este importante hecho y algunas veces lo negamos completamente. Y decidimos hacer lo que creemos es mejor, en lugar de lo que él dice es mejor.

Nuestra relación con la creación también está rota. Rompa a la mitad el dibujo de “relación con la creación.” Después de que Adán y Eva pecaron y el pecado entró a todo el mundo, hambruna, sequía, enfermedad y muerte entraron al mundo. Muchos terribles desastres naturales suceden hoy en día.

Nuestra relación de unos con otros está rota. Rompa a la mitad el dibujo “relación con otros.” Después de que el pecado entró al mundo, la gente empezó a sospechar unos de otros y empezaron a odiar a la gente que era diferente de ellos. No buscaron más por los intereses de unos y otros.

Nuestra relación con nosotros mismos está rota. Rompa por la mitad el dibujo “relación conmigo mismo.” Ustedes vieron en la historia que Adán y Eva se volvieron temerosos y tuvieron conciencia. Ahora batallamos con el temor, la conciencia, preocupación – tantos problemas personales- debido al pecado. Nos olvidamos de cuan valiosos y amados somos por Dios. En su lugar, batallamos con la envidia, vergüenza, incertidumbre y sentimientos de falso orgullo e inferioridad.

Cuando el pecado entro al mundo muchas cosas también se rompieron. En sus grupos, les voy a pedir que discutan más adelante sobre alguna de éstas áreas. Hay una lista de cuatro áreas rotas en sus hojas de trabajo, así que, me gustaría que cada grupo discutiera una de las relaciones rotas.

Me gustaría que discutieran más ejemplos de rompimiento en esta ares. Después de que hayan tenido tiempo de discutir, les voy a pedir que compartan sus ideas con el grupo. Quiero que se den cuenta que es el pecado quien ha roto completamente nuestro mundo y que tenemos un enorme problema. Descubran en sus grupos que tan lejos han llegado los efectos del pecado.

Asigne una relación rota a cada uno de los grupos. Pídeles que anoten sus ideas en sus hojas de trabajo. Cuando los estudiantes hayan tenido tiempo de discutir y anotar, pida a representante de grupo que comparta sus ideas con la clase.

Como pueden ver, el pecado ha arruinado todo. Cada aspecto de nuestro mundo y nuestras vidas están completamente rotos, así como los objetos de barro que tiré y se rompieron sobre el piso. Algunas veces es fácil pensar que no habríamos pecado como Adán y Eva y no escucharíamos las palabras engañosas de la serpiente. Entonces habremos evitado el enorme desastre en el que estamos.

La verdad es, Satanás sigue hablándonos mentira a todos nosotros y trata de hacernos ignorantes. Él nos engaña para que pensemos y hagamos las cosas mal. Así como Adán y Eva, cada día escuchas su voz. Algunas veces Satanás nos susurra engaño u oscuridad en nuestras mentes para que así digamos o hagamos algo que sabemos no es correcto. Otras veces Satanás nos engaña o nos miente a través de amigos (como lo hizo con Adán y Eva) que nos apresuran a hacer algo malo.

Alguno de ustedes quisiera compartir un ejemplo de cómo Satanás le ha dicho una mentira o engañado (tentado) o alguien más que ustedes conozcan, para hacer algo que está mal. Por favor no digan nombres.

Dé tiempo a los niños que quieran compartir sus ejemplos con la clase.

Ya ven, como todos escuchamos a Satanás algunas veces y actuamos de acuerdo a ello, entonces, pecamos. La biblia dice en Romanos 3:23, “Pues todos hemos pecado; nadie puede alcanzar la meta gloriosa establecida por Dios.” (NTV) A causa del pecado, todo en la vida es afectado y roto. Sostenga los dibujos que han sido rotos a la mitad. Podemos tratar de componer lo que ha sido roto y tratar de alcanzar la meta gloriosa de Dios, pero somos incapaces. Estamos en un enorme desastre. Señale los objetos de barro rotos en el piso.

Finalizando la Discusión del Grupo

¡Nuestro mundo, y aun nuestra comunidad está en un gran desastre! En sus grupos pequeños, me gustaría que discutieran la pregunta que está en sus hojas de trabajo para finalizar:

De las cuatro áreas que han sido rotas por el pecado y que hemos discutido hoy, ¿dónde ves el mayor rompimiento en nuestra comunidad?

Permita que los estudiantes tengan tiempo suficiente para discutir. Cuando hayan terminado pida al representante de grupo que comparta sus ideas con la clase.

Claramente pueden ver que nuestras vidas y nuestro mundo están increíblemente rotos. No importa cuán duro tratemos de arreglar este rompimiento, no podemos tener éxito. La biblia dice que el pago del pecado es vivir una vida separada de Dios tanto aquí en la tierra como eternamente después de que morimos. Romanos 6:23 dice, “Porque la paga del pecado es muerte.”

¡Este es un enorme problema que requiere una enorme solución! Dios tiene una solución para este problema. Pronto aprenderemos cuál es esa solución y cómo podemos tenerla en nuestras vida

Reflexión y Oración

Está fue una lección muy dura de escuchar hoy. Nunca es fácil escuchar acerca y reflexionar sobre cómo nuestras vidas y el mundo están rotos. Pronto compartiré con ustedes cuál es la gloriosa solución de Dios para este problema. Si quieren conocer esta solución hoy, en lugar de esperar para la próxima lección, por favor vengan y hablen conmigo después de clase. Como guía de que compartir por favor vea la lección 3 de esta unidad.

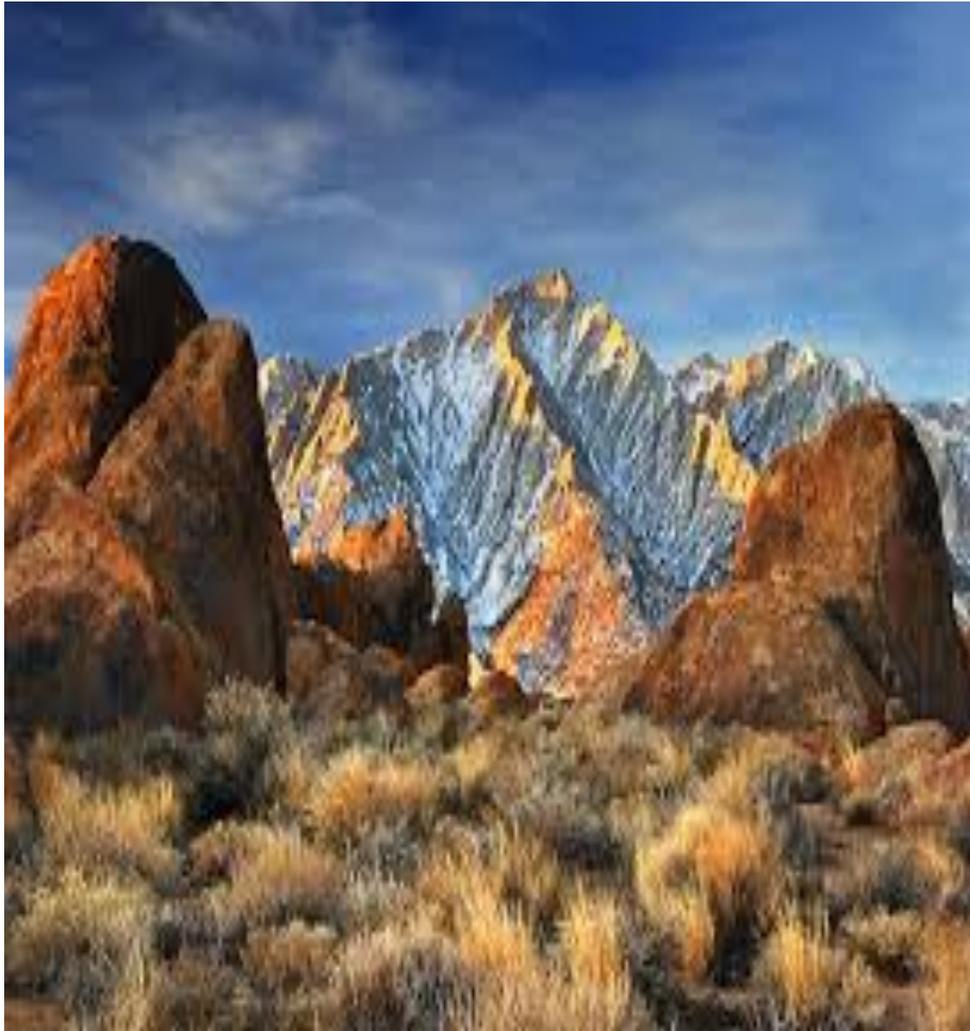
En sus diarios me gustaría que reflexionaran y escribieran sobre una cosa. Por favor piensen su respuesta para la siguiente pregunta y escribanla en sus diarios.

Hoy aprendí acerca de cómo mi relación con Dios, la tierra, otros y conmigo está rota debido al pecado. El área de mi vida que está más rota y necesita la solución de Dios es...

Después de que los estudiantes hayan tenido tiempo de escribir en sus diarios, cierre en oración, pidiendo a Dios que bendiga a cada estudiante y comprenda su necesidad de la solución de Dios para el pecado en sus vidas.



Relación conmigo Mismo



Relación con la Creación



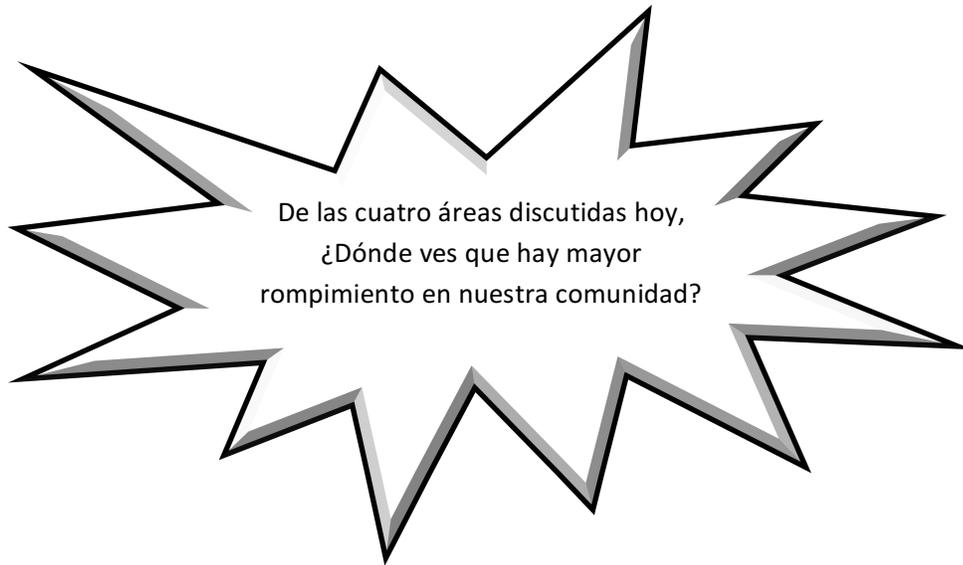
Relación con Otros

Cosas que no están bien

¿Cuáles con algunos ejemplos de cosas que no están de acuerdo a lo que Dios quiere?

¿Cuáles son ejemplos de sufrimiento y mal en nuestro mundo?

¿Cuáles son ejemplos de gente que n vive de acuerdo a lo que Dios quiere?



¡Estamos Rotos!

¿Cómo está rota nuestra relación con Dios?

¿Cómo nuestra relación con otros está rota?

¿Cómo está rota nuestra relación unos con otros?

¿Cómo nuestra relación con nosotros mismos está rota?

Unidad 4 - Lección 2

Pecado: Fallando dar en el Blanco**Guía del Maestro****El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?**

La Verdad: Pecado es cualquier cosa que está fuera del perfecto estándar de Dios.

Los niños necesitan saber que el pecado no es solamente hacer cosas malas y rebelarse contra Dios. El concepto de pecado en la biblia es entendible e incluye cualquier cosa que está fuera del perfecto estándar de Dios. El estándar de Dios es perfección.¹ Aun cuando estamos haciendo lo mejor que podemos, si quedamos un poquito fuera del perfecto estándar de Dios, entonces caemos en la categoría de pecado. Porque Dios es perfecto y justo, él no cambia o pasa por alto su estándar de perfección. Él debe proveer una solución que abarque todo.

El Engaño: Esta verdad está dirigida a las siguientes mentiras o falsas ideas:

- La gente es buena de por sí.
- Dios no debería pedirnos perfección.
- Sólo la gente que es mala de verdad son pecadores.
- Hacer algo malo debido a la ignorancia no entra en la categoría de pecado.
- Hacer algo malo por un error o ser engañado no entra en la categoría de pecado.
- Si tratas de hacer lo mejor pero no alcanzas el estándar de Dios, esto tampoco entra en la categoría de pecado porque tus intenciones eran buenas.
- Si alguien peca contra ti y te lastima, y esto te lleva a pecar, entonces tu pecado no entra en la categoría de pecado.

El Beneficio de Conocer esta Verdad: Los niños no tendrán una idea equivocada o incorrecta de cómo Dios ve el pecado y los requisitos de Dios. Ellos reconocerán que es imposible para cualquier persona ser perfecto, no importa cuán duro traten de hacerlo, y entenderán su necesidad del regalo de salvación de Dios. Afianzándose a esta verdad, ellos vivirán una vida con un sentido de dependencia en Dios y también con una confianza total y libertad en su provisión para alcanzar sus propios estándares en sus vidas.

¹ Interesante, porque somos hechos a la imagen de Dios, nosotros también tenemos una inclinación natural hacia lograr o tener perfección. Un ejemplo es cuando rechazamos comprar ropa nueva y que tiene un pequeño defecto o mancha o una pequeña rotura. Deseamos perfección.

Ánimo para el Maestro

Usted tiene un alto llamado y propósito. Como maestro, usted es llamado por Dios para administrar (manejar) estos niños. Un administrador (mayordomo) es aquella persona que administra y desarrolla los recursos que son propiedad de otra persona pero temporalmente le han sido encomendadas para que las cuide. En esta clase usted es el administrador. Los niños son los recursos, son posesión de Dios que él ha puesto a su cuidado. Usted es responsable de esta clase no solamente para la organización, iglesia, o padres, sino lo más importante de todo para Dios de cómo usted enseñe y desarrolle el espíritu, mente y capacidades de los niños en su clase.

Tip para una Enseñanza Exitosa

Involucre al niño en un aprendizaje activo. Pregunte – No Afirme

Cuando sea la aplicación de un principio o comprender completamente su significado, *pregunte* en vez de afirmar. Mientras usted dirija las discusiones con los niños (o los padres), haga preguntas abiertas en lugar de replantear las preguntas como declaraciones y pedir a los niños que estén de acuerdo. Las preguntas abiertas son aquellas que no pueden contestarse con un “sí” o un “no.” Frecuentemente empiezan con las palabras, por qué, cuál, qué. Las preguntas abiertas ayudan a los niños a hacer descubrimientos. Ellos aprenden más profundamente cuando ellos hacen descubrimientos.

No se preocupe si los niños dan respuestas “equivocada”. Ellos necesitan tener la libertad de contestar equivocadamente. Ellos aprenderán de las respuestas que dan otros niños. Y usted amablemente proveerá la respuesta correcta si es que alguien está muy equivocado.

Anime a los niños a expresarse por ellos mismos lo más posible. Pregunte, “¿qué quieres (querías) decir?” O diga “dime más.”

Devocional del Maestro

La palabra griega para pecado en el nuevo testamento es *hamartia* traducida al inglés como: pecado, transgresión, ofensa o falta. Literalmente significa fallar al blanco (como una flecha lanzada para dar en el blanco pero falla dar en éste) Otros significados son errar, estar equivocado, fallar o apartarse/desviarse de lo correcto u honorable, hacer lo malo o apartarse de la norma/regla.

He aquí una historia que capta algunos de los significados de esta palabra *hamartia* o pecado a la luz de la lección de hoy.

En 2004, en los juegos Olímpicos en Atenas, Grecia, había un hombre compitiendo por la medallade oro en la disciplina de tiro con pistola. En la competencia, él le había acertado dar en el ojo del toro que estaba en la diana todas las veces. Su marca era perfecta. Él tenía un tiro más que hacer. Si él le pegaba al ojo del toro una vez más, la medalla de oro –el premio final- sería suyo. Años y años de práctica y duro trabajo al fin habían dado su fruto.

Él apuntó por última vez, lentamente jaló el gatillo, y ¡BAM! Mirando a través de la mira él pudo ver que le había dado al ojo del toro. Sin embargo, cuando los jueces checaron el blanco, no

encontraron ningún agujero en él. El tirador sabía que le había dado al ojo del toro, así que apeló a los jueces. Ellos checaron otra vez y descubrieron que el tirador se había confundido de alguna manera y equivocadamente acertó al blanco que estaba junto al suyo. Él había acertado en el centro, pero claramente él había fallado dar en el ojo del toro de la diana correcta.

El tirador no tenía más oportunidades. A pesar de todo su esfuerzo y buenas intenciones, porque él había fallado su blanco completamente en su último tiro, no ganó la medalla de oro. De hecho no ganó ninguna medalla. Se fue a casa sin premio. La razón: *hamartia*.

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore a través de esta lista de las escrituras que habla del pecado. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios que le muestre la mejor manera en la que puede compartir esta verdad con los niños, con los cuales le ha bendecido. Escriba abajo sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

Dios es perfecto, sus caminos son perfectos y su estándar o requerimiento es ser perfecto.

Deuteronomio 32:3-4 –“Proclamaré el nombre del Señor. ¡Alaben la grandeza de nuestro Dios! Él es la Roca, sus obras son perfectas, y todos sus caminos son justos. Dios es fiel, no practica la injusticia. Él es recto y justo.”

2 Samuel 22:31 –“El camino de Dios es perfecto; la palabra del Señor es intachable. Escudo es Dios a los que en él se refugian.”

Mateo 5:48 –“Por tanto, sean perfectos, así como su Padre celestial es perfecto.”

Rebelión Resultando en Pecado

Deuteronomio 1:25-26 – “Tomaron consigo algunos de los frutos de la tierra, nos los trajeron y nos informaron lo buena que es la tierra que nos da el Señor nuestro Dios. Sin embargo, ustedes se negaron a subir y se rebelaron contra la orden el Señor su Dios.”

Isaías 63:9-10 – “En su amor y misericordia los rescató; los levantó y los llevó en sus brazos como en los tiempos de antaño. Pero ellos se rebelaron y afligieron a su santo Espíritu.”

Lamentaciones 1:18 – “El Señor es justo, pero yo me rebelé contra sus leyes.

Ezequiel 20:21 –“Sin embargo, sus hijos también se rebelaron contra mí. Se negaron a cumplir mis decretos y a seguir mis ordenanzas, a pesar de que la obediencia les hubiera dado vida.

Vea también: Deuteronomio 1:42-43, 9:23; Salmos 106:7; Ezequiel 20:8

Ignorancia Resultando en Pecado

Efesios 4:17-20 – “Así que les digo esto y les insisto en el Señor: no vivan más con pensamientos frívolos como los paganos. A causa de la ignorancia que los domina y por la dureza de su corazón, éstos tienen oscurecido el entendimiento y están alejados de la vida que proviene de “Dios.”

1 Timoteo 1:13 –“Anteriormente, yo era un blasfemo, un perseguidor y un insolente; pero Dios tuvo misericordia de mí porque yo era un incrédulo y actuaba con ignorancia.”

Ver también: Hechos 3:13-18

Engaño Resultando en Pecado

Génesis 3:13 – “Entonces Dios el Señor le preguntó a la mujer: -¿Qué has hecho? –La serpiente me engañó y comí –contestó ella.”

2 Reyes 19:10 –“Para que le dijeran: “Tú, Ezequías, rey de Judá: No dejas que tu Dios, en quien confías, te engañe cuando dice: “No caerá Jerusalén en manos del rey de Asiria.”

Mateo 24:5 – “Vendrán muchos que usando mi nombre, dirán: “Yo soy el Cristo”, y engañarán a muchos.”

2 Corintios 11:3 – “Pero me temo que, así como la serpiente con su astucia engañó a Eva, los pensamientos de ustedes sean desviados de un compromiso puro y sincero con Cristo.”

Apocalipsis 20:2-3 –“Sujetó al dragón, a aquella serpiente antigua que es el diablo y Satanás, y lo encadenó por mil años. Lo arrojó al abismo, lo encerró y tapó la salida para que no engañara más a las naciones, hasta que se cumplieran los mil años. Después habrá de ser soltado por algún tiempo.”

Apocalipsis 20:7-8 –“Cuando se cumplan los mil años, Satanás será liberado de su prisión, y saldrá para engañar a las naciones...”

Ver también: Jeremías 29:8; Mateo 24:10-11; Apocalipsis 20:10

Ceguera Resultando en Pecado

2 Corintios 4:4 – “El dios de este mundo ha cegado la mente de estos incrédulos,, para que no vean la luz del glorioso evangelio de Cristo, el cual es la imagen de Dios.”

Colosenses 1:13 – “Él nos libró del dominio de la oscuridad y nos trasladó al reino de su amado Hijo.”

Efesios 4:18 – “Tienen la mente llena de oscuridad; vagan lejos de la vida que Dios ofrece, porque cerraron la mente y endurecieron el corazón hacia él.”

Apocalipsis 3:17-18 – “(A la iglesia de Laodicea) Dices: Soy rico, me he enriquecido y no me hace falta nada; pero no te das cuenta de que el infeliz y miserable, el pobre, el ciego y desnudo eres tú. Por eso te aconsejo que de mi compres oro refinado por el juego, para que te hagas rico; ropas blancas para que te vistas y cubras tu vergonzosa desnudez; y colirio para que te lo pongas en los ojos y recobres la vista.”

Ver también: Mateo 23:16-19; Apocalipsis 3:17-18

Incapacidad Resultando en Pecado

Romanos 7:14-25 –“Sabemos, en efecto, que la ley es espiritual. Pero yo soy meramente humano, y estoy vendido como esclavo al pecado. No entiendo lo que me pasa, pues no hago lo que quiero, sino lo que aborrezco. Ahora bien, si hago lo que no quiero, estoy de acuerdo en que la ley es buena; pero, en ese caso, ya no soy yo quien lo lleva a cabo sino el pecado que habita en mí. Yo sé que en mí, es decir, en mi naturaleza pecaminosa, nada bueno habita. Aunque deseo hacer lo bueno, no soy capaz de hacerlo. De hecho, no hago el bien que quiero, sino el mal que no quiero. Y si hago lo que no quiero, ya no soy yo quien lo hace sino el pecado que habita en mí. Así que descubro esta ley: que cuando quiero hacer el bien, me acompaña el mal. Porque en lo íntimo de mí me deleito en la ley de Dios; pero me doy cuenta de que en los miembros de mi cuerpo hay otra ley, que es la ley del pecado. Esta ley lucha contra la ley de mi mente, y me tiene cautivo. ¡Soy un pobre miserable! ¿Quién me librá de este cuerpo mortal? ¡Gracias a Dios por medio de Jesucristo nuestro Señor!”

Independientemente de la razón, todos han pecado, fallado al blanco, y caído.

Romanos 1:18-22 –“Ciertamente, la ira de Dios viene revelándose desde el cielo contra toda impiedad e injusticia de los seres humanos, que con su maldad obstruyen la verdad. Me explico; lo que se puede conocer acerca de Dios es evidente para ellos, pues él mismo se lo ha revelado. Porque desde la creación del mundo las cualidades invisibles de Dios, es decir, su eterno poder y su naturaleza divina, se perciben claramente a través de lo que él creó, de modo que nadie tiene excusa. A pesar de haber conocido a Dios, no lo glorificaron como a Dios ni le dieron gracias, sino que se extraviaron en sus inútiles razonamientos, y se les oscureció su insensato corazón. Aunque afirmaron ser sabios, se volvieron necios.”

Romanos 3:10-18 –“Así está escrito: “No hay un solo justo, ni siquiera uno; no hay nadie que entienda, nadie que busque a Dios. Todos se han descarriado, a una se han corrompido. No hay nadie que haga lo bueno; ¡no hay uno solo! Su garganta es un sepulcro abierto; con su lengua profieren engaños. ¿Veneno de víbora hay en sus labios! Llena está su boca de maldiciones y de amargura. Veloces son sus pies para ir a derramar sangre; dejan ruina y miseria en sus caminos, y no conocen la senda de la paz. No hay temor de Dios Delante de sus ojos.”

LA LECCIÓN

El Punto Principal

Pecado es cualquier cosa que no sea la perfección en el estándar de Dios.

Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** que pecado es “no dar en el blanco (fallar)” en el perfecto estándar de Dios.
- **Comprenderán** que es imposible para cualquier persona ser perfecto, no importa cuán duro trate de hacerlo.
- **Vivirán** con un mayor sentido de dependencia en Dios y confianza en su provisión para alcanzar su estándar.

Suministros / Materiales

Hojas de trabajo para los grupos, lápices, tres tiro al blanco, sobre cerrado con una nota, pequeños objetos para tirar al blanco como frijoles o clips – usando una liga, o popote, o un arco de juguete para tirar (resortera), tres rebanadas de pan (perfecta, quemada, hecha pedazos), camisa (playera) manchada, un pedazo de gis, tarjeta que diga “blanco equivocado,” una toalla o sábana lo suficientemente grande para cubrir los objetos de la lección, hoja de papel con la palabra “Hamartia” escrita en ella

Referencia Bíblica

Mateo 5:48, Romanos 3:23; 2 Corintios 4:4

Tiempo de Bienvenida

Como la última lección fue toda acerca del pecado e introducir Romanos 3.23 a los estudiantes, para el tiempo de bienvenida los estudiantes jugarán “Verso en Relevos.”

Por favor formen los cuatro grupos igual como trabajaron en la última lección. Cuando ya estén en sus grupos formen una línea. Vamos a jugar a “Verso en Relevos”. Este es el juego que hicimos en la última unidad. Más o menos a 5 metros de distancia de cada grupo, coloque una hoja en blanco, un lápiz y una biblia. Su equipo es responsable de escribir Romanos 3:23. Cuando yo diga “ahora” la primera persona en su equipo correrá hacia la hoja de papel y escribirá “Romanos 3:23” y abrirá la biblia que está junto a la hoja de papel en esa cita. Ya que lo haya hecho, correrá al final de la línea de su equipo. El que sigue en la línea correrá a donde está la hoja de papel y escribirá la primera palabra del verso y cuando lo haya hecho correrá a formarse. El que sigue, correrá a la hoja de papel y escribirá la tercera palabra y así continuarán hasta que el equipo haya completado en escribir todo el verso en la hoja de papel. Cuando hayan terminado de escribir el verso, deberán sentarse. El primer equipo que haya escrito correctamente el verso es el ganador. ¿Están listos para jugar?

Atrayendo su Atención

Las siguientes actividades se enfocan en nuestro deseo natural de tener cosas perfectamente hechas. Esto eventualmente ilustrará más adelante un punto en esta lección.

Sobre una mesa y al frente del salón debajo de una toalla o sábana coloque una charola con las tres rebanadas de pan, la camisa manchada y un pedazo de gis de manera que los estudiantes no vean lo que hay debajo.

Supongamos que van a una tienda y están muy hambrientos como para comerse una buena rebanada de pan. ¡Afortunados! Hoy yo tengo aquí ese pan. Saque la charola con el pan perfecto, el quemado y el que está desbaratado. Ofrezca el pan a uno de los estudiantes y deje que escoja uno. El chico/a tomará el que está perfecto. Muestre a los estudiantes cual fue el pan que escogió y pregunte por qué no escogió alguno de los otros dos.

La semana pasada mi camisa se ensució mucho, así que la lleve a que la lavaran. Escuché de una persona que hace muy bien este trabajo, usa un jabón súper bueno...así que le llevé mi camisa sucia a esta persona para que la lavara. Les voy a mostrar mi camisa como quedó. Saque la camisa de debajo de la toalla y muéstrela a los estudiantes. Pregúnteles que piensan de su hermosa camisa limpia. Ellos le dirán que no está limpia. Alegue con ellos, hágales ver que la camisa está lo suficientemente limpia como para usarla otra vez en la iglesia o cuando vaya a algún evento importante. Pregúnteles si ellos creen que es una buena idea. Acúselos de ser perfeccionistas.

¡Muy bien!, así que no les gusta mi camisa. Tengo algo más debajo de mi sábana. Saque el pedazo de gis. Vaya al pizarrón y escriba $30+40=$ a) 5 b) 69 c) 70. **Si yo les pongo este problema en un examen y les pido que lo contesten todos juntos como clase, ¿cuál sería la respuesta que escogerían?** Deje que contesten. Los estudiantes escogerán “c) 70”. **¿Están seguros? ¿Por qué escogerían esta respuesta? ¿Por qué no 69? Sólo hay un número de diferencia. ¿No es lo suficientemente cercano para estar en lo correcto?**

Ya ven, Dios se parece mucho a ustedes... o mejor dicho...ustedes se parecen a él en que les gustan las cosas perfectas, al 100 por ciento correctas. Podemos aprender algo también acerca del pecado de estos ejemplos. El pecado no es solamente cuando haces algo completa y obviamente mal, también es cuando no haces las cosas bien: como el pan quemado, la camisa que no está totalmente limpia, o el problema de matemáticas en dónde la respuesta es un número menos. Hoy vamos a ver más de cerca esto.

La Lección

Pecado es no dar en el blanco.

Sostenga su tarjeta con la palabra “Hamartia”

¿Alguno de ustedes reconoce esta palabra o sabe lo que significa? Deje que los estudiantes contesten. ¿Quién quiere leerla para mí?

Esta palabra es hamartia y es una palabra griega usada en la biblia para “pecado”. Ven, la biblia no fue escrita en nuestro idioma. Fue escrita en el idioma que se hablaba en los tiempos de Jesús. La biblia que tenemos ahora en nuestro idioma es una traducción del griego. El significado literal de esta palabra, hamartia, es “fallar al blanco”. Esto es como la persona que tira una flecha u otro objeto para dar en el blanco pero falla, no acierta – el ojo del toro. Conforme diga esto lanza un objeto pequeño al blanco que ha puesto antes de la clase. Para esta lección usted necesita escoger entre ser usted mismo quien haga los diferentes tiros al blanco, o involucrar a los estudiantes, escogiendo a varios de ellos de antemano y prepararlos para actuar cada uno en su papel.

El pecado es igual que estar en un concurso de arquería. (Arquería es el deporte de lanzar flechas a un blanco.) Ustedes ganan un premio si dan con certeza en el centro mismo: el ojo del toro. Si su flecha cae fuera del centro, no tendrán premio. Ustedes podrán quedar muy, muy, muy cerca de dar en el centro, pero el premio sólo será para que dé en el centro del blanco.

El estándar de Dios es la perfección. Sus expectativas son que nosotros siempre demos en el centro del blanco, todo el tiempo, todos los días de nuestras vidas. Dar en el centro del blanco es cuando ustedes aman a Dios con todo su corazón, toda su alma, toda su mente y toda su fuerza cada minuto, todos los días de toda su vida. Es amar siempre a nuestro prójimo como a nosotros mismos. Es nunca decir algo que pueda lastimar o tener malos pensamientos acerca de alguien. Es siempre hacer lo mejor en la escuela y nunca ser envidioso o celoso. El centro es el maravilloso, perfecto estándar de Dios para nosotros.

Es más, nosotros podemos llevar a cabo este maravillo y perfecto estándar que Dios tiene para nosotros. Mateo 5:48 dice, “Por tanto, sean perfectos, así como su Padre celestial es perfecto.” Dios espera que seamos perfectos y no puede aceptar el pecado, porque él mismo es perfecto. De esta manera es que somos parecidos a Dios. Demandamos perfección en algunas partes de nuestras vidas. ¿Recuerdan el pan, la camisa y el problema de matemáticas cuando empezamos la clase? Queríamos un producto perfecto o una respuesta perfecta y no podíamos aceptar menos. De la misma manera es con Dios. Él no acepta nada que no sea perfecto.

El hecho es, que no podemos ser perfectos. Fallamos al blanco una y otra vez repetidas veces. Pecamos. Hoy vamos a ver 5 maneras y razones en las que fallamos completamente para dar en el blanco y pecamos contra Dios.

Fallamos dar en el blanco porque somos rebeldes.

Voy a hacer unas cuantas demostraciones con un tiro al blanco para mostrarles las muchas maneras en las que todos pecamos y fallamos dar en el blanco. La meta que tengo es pegarle perfectamente al centro del blanco. Esa es la única manera en que puedo ganar el juego.

Ponga uno de los blancos al frente del salón y otro cerca de este. Aclare a los niños cual es el blanco correcto. También saque un sobre cerrado que ha preparado de antemano con una nota en el interior (ver visuales) y colóquelo al frente. Acérquese al blanco correcto.

Así que, díganme, ¿qué necesito hacer? Los estudiantes contestarán dar en el blanco.

¿Dar en el blanco? ¿Por qué querría hacer eso? ¿Este es un juego tonto! ¡Ya no voy a jugar! Voy a hacer las cosas a mi manera. (Dese la vuelta y tire a algo completamente diferente.)

¿Cuál fue la razón por la que no fui capaz de dar en el blanco en esta demostración? Deje que los estudiantes contesten.

Tienen razón. No fui capaz de dar en el blanco porque me rehusé a hacerlo. Algunas veces una persona puede desear escoger no dar en el blanco de Dios por rebeldía y escoger su propio camino. Ellos pueden escoger hacer exactamente lo opuesto a lo que Dios dice. Vamos otra razón por qué pecamos y fallamos dar en el blanco de Dios.

Fallamos dar en el blanco de Dios debido a la ignorancia.

Levántese y actué como si estuviera listo para disparar. Practique un par de tiros apuntando al blanco equivocado.

Haga una gran demostración de alegría de haber dado en el blanco equivocado como si hubiera sido el correcto.

Hice un gran tiro, ¿verdad? Permita que los estudiantes den sus incrédulas respuestas.

¿Qué quieren decir con que no dí en el blanco? ¿Ese es el blanco al que le di, cierto?

Fin de la demostración

Todos hacemos esto algunas veces. Hacemos algo mal porque no conocemos algo mejor. En nuestra demostración, yo no sabía cuál era el blanco correcto así que no fui capaz de dar en él. Pero eso no importa. Yo no le di al blanco correcto. En primera de Pedro, la biblia dice, “Como hijos obedientes, no se amolden a los malos deseos que tenían antes, cuando vivían en la ignorancia.” Ven, la biblia también nos dice que podemos pecar debido a la ignorancia, porque no sabemos. Algunas veces fallamos dar en el blanco porque no conocemos el objetivo: el estándar perfecto de Dios.

Fallamos dar en el blanco porque somos engañados

Levante el sobre que ha puesto al frente de la clase.

Chicos, al principio de la clase recibí este sobre. NO es precisamente del fabricante que hizo ese juego ni del que hizo las reglas del juego, pero estoy seguro que será de gran ayuda ya que no estoy dando en el blanco. Abra el sobre y pretenda que está leyendo la carta. Muy bien, esta carta dice que el blanco al que estoy tirando no es el blanco correcto. Dice que debo tirar al blanco que está aquí atrás. Camine al blanco que usted colocó en la parte de atrás del salón. Junto al blanco debe

haber una tarjeta pequeña que está volteada de manera que nadie puede ver las palabras que tiene escritas. **Estoy seguro que este es el correcto... ¡Ok, bien por mí!**

Tire al blanco que está atrás en el salón, Cuando haya terminado voltee la tarjeta que está junto al blanco. Lea en voz alta lo que dice mientras se golpea la frente y hace un gesto de disgusto.

¡UGGHH! Me embaucaron, fui engañado. Esta tarjeta junto al blanco es del fabricante del juego y dice ¡“Blanco equivocado”! Ni siquiera le di al blanco correcto.

Detenga la demostración

Algunas veces somos justo como la persona en esta demostración. Fallamos dar en el blanco y pecamos porque somos engañados. Escogemos escuchar direcciones de alguien más en lugar de Dios. Yo escoge escuchar las direcciones de alguien más en lugar de escuchar al fabricante del juego. Eva fue engañada para pecar. Ella escogió escuchar a Satanás en lugar de escuchar a Dios, y ella falló dar en el blanco. La biblia nos dice que, “Desde el principio éste (Satanás) ha sido un asesino, y no se mantiene en la verdad, porque no hay verdad en él.” Deliberadamente Satanás puede engañarnos y hacer que pequemos y fallemos dar en el blanco.

Fallamos dar en el blanco porque estamos ciegos

Colóquese nuevamente junto al blanco correcto. Póngase una venda en los ojos y prepárese para tirar al blanco. Pida a los niños que le echen porras.

Tire al blanco. Desde luego que usted fue incapaz de dar en el blanco porque tenía los ojos vendados.

Detenga la demostración

¿Por qué no fui capaz de dar en el blanco? Deje que los niños contesten.

Tienen toda la razón. No pude hacerlo porque tenía los ojos vendados. Esto también es como nosotros. La biblia dice que a veces estamos ciegos. Porque no podemos ver claramente, pecamos y somos culpables de fallar al blanco. Segunda de Corintios 4:4 dice, “El dios de este mundo (Satanás) ha cegado la mente de estos incrédulos, para que no vean la luz del glorioso evangelio de Cristo, el cual es la imagen de Dios.” Satanás trata de cegarnos para que no vivamos de acuerdo al plan de Dios, para que no demos en el blanco.

Fallamos dar en el blanco debido a la incapacidad

Pida un voluntario para que pase al frente del salón y lo haga girar cinco vueltas. Pida a los niños que le echen porras.

Tire al blanco. Desde luego que no podrá hacerlo porque está mareado. Si quiere usted hacer más drama, cáigase mientras está tirando al blanco ya que está muy mareado.

¿Por qué no pude dar en el blanco? Permita que los niños den sus respuestas.

No di en el blanco porque no pude. Estaba muy mareado. Esto también es como nosotros. No importa cuán duro tratemos, no somos capaces de dar perfectamente en el blanco, dar en el blanco de la perfección de Dios todo el tiempo. Desafortunadamente, porque el estándar de Dios es perfección, no tenemos premios o tenemos crédito por estar cerca del blanco. La biblia dice que no importa cuán duro tratemos, no podemos dar perfectamente en el blanco todo el tiempo. Haciendo cosas buenas y acercándonos al blanco no es suficiente. Esto me recuerda nuestro verso en la biblia que está en Romanos 3:23. “Pues todos hemos pecado; nadie puede alcanzar la meta gloriosa establecida por Dios.” (NTV)

Acabamos de aprender cinco razones por las que fallamos dar en el blanco y pecamos contra Dios. Veamos el primer ejemplo: Fallamos al blanco porque somos rebeldes. Les voy a dar un ejemplo práctico de nuestra vida diaria de cómo es que esto pasa. La palabra de Dios dice hijos obedezcan a sus padres. Digamos que sus padres les han prohibido que pasen tiempo con un grupo de amigos porque ellos son una mala influencia para ustedes. Pero ustedes deciden pasar tiempo con ellos de todos modos. Esto es fallar al blanco porque ustedes son rebeldes. Ustedes deliberadamente decidieron ir en contra de los que Dios dice y desobedecieron a sus padres.

En sus grupos, me gustaría que pensarán en ejemplos prácticos de las otras cuatro maneras en las que fallamos dar en el blanco. Den un ejemplo de la vida real y lo anoten en su hoja de trabajo. Estén listos para compartir con los demás. Cada uno de los grupos buscará una de las cuatro maneras en las que fallamos al blanco.

Asigne una razón a cada grupo. Dé tiempo suficiente a los grupos para que discutan y anoten su ejemplo. La meta para los estudiantes es que vean cómo todos los días todos pecamos en estas maneras. No es alguien más...somos nosotros pecando y fallando dar en el blanco en estas maneras. Cuando los estudiantes hayan terminado, pida a los representantes de grupo que compartan.

Finalizando la Discusión del Grupo

Esta fue otra lección muy desalentadora. En la última lección, aprendimos que nosotros y nuestro mundo están completamente rotos y que el pecado es culpar. Esta semana aprendimos las diferentes maneras en las que pecamos y fallamos dar en el blanco. Quiero que se den cuenta que todos somos pecadores y que tenemos un gran problema. El pecado infecta nuestras comunidades, nuestras familias y nuestras propias vidas. En sus grupos por favor discutan la última pregunta que está en sus hojas de trabajo: ¿De qué manera creen ustedes que los niños de su edad pecan más y por qué?

Permita que los estudiantes tengan tiempo suficiente para discutir y compartir sus respuestas con los demás.

Como pueden ver, de lo que han discutido en sus grupos, es muy fácil pecar y fallar al blanco (meta) glorioso de Dios. Todos somos pecadores que tienen un enorme problema. Sin embargo, somos muy afortunados de que Dios ha provisto una sorprendente solución para este problema que vamos a ver y aprender la próxima semana.

Por favor tomen sus diarios y piensen acerca de lo que aprendieron hoy cómo afecta su personalidad. Contesten la siguiente pregunta de acción:

Porque yo peco tan fácilmente y fallo dar en el blanco de tantas maneras, yo oraré para...

Dé suficiente tiempo a los estudiantes para que escriban en sus diarios. Cuando hayan terminado, cierre en oración pidiendo a Dios que bendiga a los niños y los ayude a ver la necesidad que tienen de su presencia y la ayuda en sus vidas.



Romanos 3:23 – “Pues todos hemos pecado; nadie puede alcanzar la meta gloriosa establecida por Dios.”

Cuál es un ejemplo práctico de pecar y fallar al blanco por:

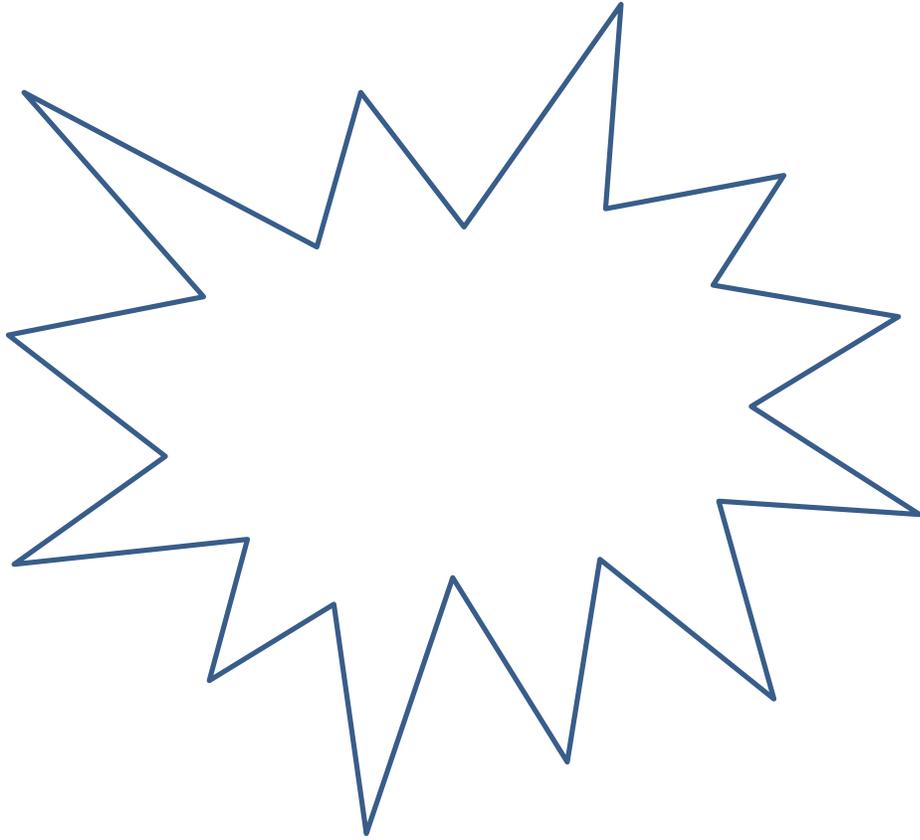
Ser ignorante...

Ser engañado...

Ser ciego...

Ser incapaz...

¿Cómo es nuestra relación con nosotros mismos estando rotos?



Unidad Cuatro – Lección 3

Jesús – Nuestra Solución

Guía del Maestro

El Concepto: ¿Por qué enseñar esta Lección?

La Verdad: Jesús es la solución maravillosa y compasiva para nuestro pecado y rompimiento.

El Engaño: Las falsas ideas o mentiras de Satanás son:

- Si trabajamos lo suficientemente duro, o somos lo suficientemente buenos, podemos alcanzar los requerimientos de Dios para la vida tanto en la tierra como en el cielo.
- Existen muchas maneras de alcanzar a Dios y la vida eterna. No hay nada más un solo camino para estar bien con Dios.
- Un niño es demasiado joven para venir a Cristo. Necesitas ser adulto para creer en Jesús.

El Beneficio de Conocer esta Verdad: Los niños sabrán que Dios los ha provisto con una solución para el pecado y desigualdad en sus vidas a través de Jesucristo. Ellos sabrán que Jesús murió en su lugar por sus pecados, y ahora está vivo. Ellos se darán cuenta de cuanto los ama Jesús. Ellos responderán al amor de Jesús creyendo y siguiéndolo – el Dios viviente.

Ánimo para el Maestro

Usted tiene importantes e invaluables recursos para compartir con los niños que pueden moldear profundamente su vida entera. Usted puede pensar que su educación es limitada, sus habilidades inadecuadas, que carece de un salón de clases apropiado, o que usted no tiene buenas ayudas o materiales de enseñanza para los niños. Todo esto puede ser cierto, pero usted no carece de lo que es más importante para impactar a los niños a su cuidado.

Usted tiene **conciencia** – la capacidad de saber lo que es bueno y malo – y usted sabe cómo vivir mejor su vida y usar sus habilidades para bendecir a otros. Escuche a su conciencia y sígala. Es un valioso regalo de Dios. Él le habla a través de ella.

Tip para una Enseñanza Exitosa

Involucre al niño en un aprendizaje activo

Permita que los niños y jóvenes se enseñen unos a otros. No dude en hacerlos trabajar juntos en grupos pequeños para discusiones y proyectos. Ellos aprenderán habilidades invaluables que les ayudarán a

trabajar con otros. Frecuentemente lo que ellos aprenden acerca de Dios se pega mejor en sus mentes cuando han aprendido de un compañero.

Pensamientos e ideas adicionales relacionadas con esta lección

Conforme se prepare para enseñar esta lección por favor lea estas dos historias. Si tiene tiempo, usted puede escoger compartir una de ellas con los niños ya que son un poderoso ejemplo de cómo una persona inocente paga el precio por la otra persona que es culpable, así como Jesús lo hizo por nosotros.

Historia 1: El Juez y el Asesino

La escena es en un juzgado (salón de la corte). Un juez con una toga negra está sentado detrás de una mesa grande. Los oficiales traen a la persona acusada. El acusado tiene la cabeza agachada y se ve asustado. Ellos se paran delante del juez. El juez mira al hombre y pregunta al fiscal que presente el crimen del hombre y la evidencia contra él.

El fiscal hace su presentación.

Este hombre es acusado de irrumpir dentro de una casa con un arma y robar las joyas. En medio del robo, apareció el dueño y el acusado le disparó al dueño. El dueño más tarde murió en el hospital. El acusado huyó pero más tarde fue capturado por la policía. Él tenía las joyas, el arma, y arañazos de un rosal que está afuera en la ventana de la casa por la cual huyó.

El juez mira al abogado defensor y pregunta cuál es la defensa del hombre. El abogado defensor dice que no hay argumento para la defensa. El hombre es culpable y tiene conocimiento de esto declarándose culpable.

El juez mira al acusado y dice que por la leyes de (diga el nombre del estado del lugar o ciudad) el hombre es culpable del crimen de robo y asesinato. El castigo por este crimen es la muerte. Así que será condenado a muerte (poner una fecha).

Entonces el juez hace algo muy extraño. Separa del lugar donde está y camina y se para junto al hombre culpable. El juez mira al fiscal, a los oficiales de la corte, y a todos los que están presentes y dice lo siguiente:

“Yo conozco a este hombre desde que era un pequeño bebé, Él fue adoptado por nuestra familia cuando tenía 6 meses de edad. Lo amé y cuidé de él. Mis ojos nunca se apartaron de él. Estoy muy triste por el camino que el escogió en la vida.

Yo sé que él ha cometido este horrible crimen. Yo sé que es culpable. Yo sé que la pena por este crimen es la muerte. Yo sé que esa pena tiene que ser pagada. Pero, este hombre es en verdad muy querido para mí ¡Lo amo! Así que, yo tomaré su lugar y tomaré el castigo por este crimen condenándome yo mismo a muerte.”

El fiscal grita, “¡No, señor, usted no puede hacer esto! ¡Usted es inocente y él es culpable!”

El juez responde, “Eso es exactamente porque yo *puedo* tomar su lugar. El estado dice que alguien debe morir por este crimen. Porque yo soy inocente, yo puedo tomar el lugar de este hombre. Si yo fuera también culpable de ello, yo necesitaría morir por mí mismo.”

El fiscal mira a los oficiales de la corte: Esto es totalmente inaudible e inusual. Sin embargo, llévense al juez. Si el ama a este hombre lo suficiente para tomar su lugar, entonces que así sea.”

El fiscal entonces le dice al acusado: “Está libre. La pena por su pecado será pagada por un hombre inocente – el juez mismo.”

Historia 2: El Niño y su Maestro¹

Escena o historia:

Bobby estaba comprando algo para su mamá en el supermercado.

Mientras la cajera estaba contando cuánto dinero le tenía que pagar, Bobby vio su juguete favorito que estaba puesto cerca del mostrador- Él miró a la cajera. Ella estaba ocupada. Él rápidamente se acercó y tomó el juguete. Pero, antes de que lo metiera en su bolsillo, su mano fue tomada por alguien que estaba detrás. El dueño de la tienda quien estaba checando los anaqueles había visto a Bobby robando el juguete.

“¿Cuál es tu nombre y número telefónico?” él le pregunto enojado. “Voy a llamar a tus padres.” Bobby lloró, porque tenía miedo y sentía vergüenza de él mismo.

De repente un hombre se paró afuera y dijo, “yo pagaré por ese juguete.”

Era el maestro de Bobby que estaba comprando en la misma tienda. Él pagó el precio por el juguete de Bobby. El dueño de la tienda no podía decir nada más. El juguete fue pagado y Bobby no sería castigado. Estaba libre para irse a su casa.

Jesús estaba deseando sufrir y morir por nosotros. Él pagó el precio por todo lo malo que hemos hecho, así como el maestro pagó por Bobby. El maestro pagó con su dinero por el juguete que Bobby había robado, pero Jesús pagó por nuestra maldad con su propia vida. Dios puede perdonar nuestros pecados. Cuando Satanás le dice a Dios, “Este niño ha hecho muchas cosas malas. Él no puede tener vida eterna, Jesús contestará, “Yo ya he pagado por todos sus pecados con mi vida, así que es libre.”

¹ Anni Dyck y Ruth Laufer, Creative Bible Lessons, (Lecciones Creativas de la Biblia), Lección 14, (The Netherlands, Surya Foundation, 2001), 14-15. Historia tomada al pie de la letra de esta lección.

Devocional del Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore a través de esta lista de las escrituras que hablan de Jesús y el regalo de la vida eterna que nos ofrece. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios que le muestre la mejor forma de compartir esta verdad con los niños con los cuales le ha bendecido. Escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

Juan 3:17-18 – “Dios no envió a su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para salvarlo por medio de él. El que cree en él no está condenado, pero el que no cree ya está condenado, por no haber creído en el nombre del Hijo unigénito de Dios.”

Hechos 16:31 – “Cree en el Señor Jesús; así tú y tu familia serán salvos.

Romanos 3:22 – “Esta justicia de Dios llega, mediante la fe en Jesucristo, a todos los que creen.”

Romanos 10:9-10 – “Que si confiesas con tu boca que Jesús es el Señor, y crees en tu corazón que Dios lo levantó de entre los muertos, serás salvo. Porque con el corazón se cree para ser justificado, pero con la boca se confiesa para ser salvo.”

1 Juan 5:13 – “Les escribo estas cosas a ustedes que creen en el nombre del Hijo de Dios, para que sepan que tienen vida eterna.”

1 Juan 1:8-9 – “Si afirmamos que no tenemos pecado, nos engañamos a nosotros mismos y no tenemos la verdad. Si confesamos nuestros pecados, Dios, que es fiel y justo, nos los perdonará y nos limpiará de toda maldad.”

Juan 1:12 – “Mas a cuantos lo recibieron, a los que creen en su nombres, les dio el derecho de ser hijos de Dios.”

LA LECCIÓN

Punto Principal

Jesús es la maravillosa, compasiva solución de Dios para nuestro rompimiento.

Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** que Jesús tomó su lugar y murió por sus pecados y ahora está vivo.
- **Se darán** cuenta de lo mucho que los ama Jesús.

- **Responderán** al amor de Jesús creyendo en él y siguiéndole como el Dios vivo.

Suministros / Materiales

Hojas de trabajo para los grupos, lápices, dibujos de la vida de Cristo, bolsa con piedras pequeñas, cuatro bolsas, piedras grandes.

Referencia Bíblica

Hebreos 9:22; Romanos 3:23; Juan 1:12, 3:16, 14:6; Hechos 16:31

Tiempo de Bienvenida

El rompehielos de hoy se llama “Piedras Parlantes”. Antes de que empiece su clase, llene una bolsa de papel con piedras pequeñas. Ponga suficientes para que cada estudiante pueda tener al menos cuatro o cinco piedras.

Tengo una bolsa con piedras que traje a la clase el día de hoy. Voy a pasar la bolsa alrededor y me gustaría que ustedes tomaran tantas como crean que pueden necesitar. Y esa es toda la instrucción que les voy a dar por ahora. Pase la bolsa.

Las piedras que tomaron les van a ayudar a repasar lo que aprendieron en la última lección. Tendrán que compartir una cosa que hayan aprendido por cada piedra que hayan tomado. Si tomaron una piedra sólo tendrán que compartir una cosa. Pero si tomaron muchas piedras tendrán que compartir muchas cosas.

Dirija a los niños para jugar. Cuando hayan terminado, junte las piedras y divídalas en cuatro partes iguales. Colóquelas en las cuatro esquinas del salón o del lugar donde se reúne y prepare la siguiente actividad. Con las piedras pequeñas, también ponga piedras más grandes y pesadas.

Atrayendo su Atención

Pida a los estudiantes que formen cuatro grupos, los mismos que tenían en la última lección. Pida a cada grupo que vaya a las esquinas del salón donde se encuentra la pila de piedras. Dé a cada grupo una bolsa, y pida a cada estudiante que tome una cuantas piedras. Después de que lea cada oración de las que a continuación se dan, pedirá a un niño diferente que coloque una piedra dentro de la bolsa, hasta terminar las oraciones.

Para esta ilustración, me gustaría que una persona en su grupo se ofreciera de voluntario para sostener la bolsa. Chicos, el voluntario de cada uno de sus grupos es como todos nosotros. Todos nacemos con una capacidad natural para pecar. Pida a cada voluntario mostrar el interior de la bolsa.

Difícil en verdad, nosotros tenemos mucha mayor capacidad para pecar que el interior de esa bolsa. Y desde el principio de nuestras vidas empezamos a pecar.

- **Nos enfocamos en nosotros mismos y no amamos a Dios con todo nuestro corazón, con toda nuestra alma, con toda nuestra mente y con toda nuestra fuerza.** Estudiantes pongan una piedra dentro de la bolsa.
- **No amamos a nuestro prójimo.** Otra piedra en la bolsa.
- **Desobedecemos a nuestros padres: somos irrespetuosos y groseros con ellos.** Otra piedra.
- **Somos malos con nuestros hermanos y hermanas.** Otra piedra, etc.
- **No decimos la verdad. Mentimos.**
- **Hacemos trampa en un examen o asignación (tarea).**
- **No hacemos nuestro mejor trabajo en la escuela.**
- **No damos nuestro mejor esfuerzo.**

Pregunte a los voluntarios, “¿Cómo se siente **todo este pecado?**” Deje que los niños contesten que está muy pesado. Si no está lo suficientemente pesado, nombre otros cuantos pecados y haga que los niños pongan más piedras en la bolsa.

Nuestro pecado se convierte en un gran peso en nuestras vidas. No podemos manejarlo por nosotros mismos y tampoco nos podemos liberar (zafar) de él por nosotros mismos. Por eso es que Dios mandó a Jesús a morir en la cruz por nuestros pecados. La muerte de Jesús es el pago de la pena por nuestros pecados. Si creemos en el pago de Cristo para perdón, él nos quita nuestros pecados. (Quite las bolsas a los voluntarios, una a la vez). **Podemos vivir una nueva vida. No tenemos que cargar con el pecado. Podemos vivir libremente.**

Hemos hablado mucho sobre el pecado en las últimas dos lecciones. Hoy, vamos a hablar sobre la solución de Dios para ese pecado – ¡Jesús!

La Lección

Voy a dar a cada uno de los grupos un aspecto de la vida de Jesús para presentarlo a la clase. Ustedes pueden escoger cualquier forma creativa para presentarlo a la clase. Pueden decorar un dibujo (Tengo algunos dibujos impresos para que ustedes los decoren), o ustedes pueden presentar una pequeña obra, cantar una canción, escribir un poema o hacer un acróstico. Les voy a dar un dibujo así como algunos hechos que me gustaría que incluyeran en sus presentaciones. Por favor sean tan creativos como les sea posible y asegúrense que están incluyendo toda la información que les he dado, especialmente si van a hacer una obra o un poema.

Deles los dibujos que encontró al final de esta unidad, así como las hojas de información que contienen los puntos marcados de esta lección que se encuentran a continuación. Dé tiempo suficiente a los estudiantes para que trabajen. Camine entre los grupos aclarando cuando sea necesario y asegurándose que todos los estudiantes tienen algo que hacer en los grupos. Dé a cada grupo un tiempo límite de 4 a 5 minutos para la presentación.

Nacimiento de Jesús

Pida al grupo que tiene “El Nacimiento de Jesús” que pase al frente de la clase y haga su presentación. Ellos deben incluir estos puntos.

- * Dios envió a Jesús como un pequeño bebé
- * Dios escogió a María, que era una virgen, para que naciera Jesús colocando al bebé en su vientre –¡fue un milagro!
- * Dios escogió a José para que fuera el esposo de María y ayudar a Jesús a crecer.
- * Jesús fue como y como yo. Se lastimó, jugó con sus amigos, ayudó a sus padres, etc.
- * Jesús fue *perfecto*. Él nunca pecó porque él era el hijo de Dios.

Después de que hayan terminado, cubra los puntos que hayan faltado.

El Ministerio de Jesús

Pida al grupo que tiene “El Ministerio de Jesús” que pase al frente de la clase y haga su presentación. Ellos deben incluir estos puntos.

- * Jesús le decía a la gente lo mucho que Dios les amaba, y les enseñó a amarse unos a otros.
- * Él contaba parábolas acerca de Dios y su reino (historia de los tres siervos, etc.)
- * Él hizo milagros (calmó una tormenta, alimentó a 5 mil personas con dos panes y cinco peces, resucitó a gente de la muerte, sanó enfermos, etc.)
- * Porque a mucha gente quería y seguía a Jesús, los líderes religiosos empezaron a ponerse celosos e hicieron planes para matar a Jesús.

Cuando hayan terminado, resume y cubra cualquier concepto que haya faltado.

La Muerte de Jesús

Haga que el grupo al que le asignó “La muerte de Jesús” para al frente y haga su presentación. Ellos deben de incluir estos puntos.

- * Los líderes religiosos enviaron gente para que arrestaran a Jesús.
- * Ellos lo llevaron ante el gobernador Pilato.
- * Los líderes religiosos lo golpearon malamente, le pusieron una corona de espinas en la cabeza, y se burlaron de él – él pasó por mucho dolor y pena.
- * Ellos crucificaron a Jesús (lo mataron clavándolo en una cruz).
- * Jesús no había hecho nada malo, él era perfecto.

- * Jesús podía haberlos detenido, pero él sabía su parte en el perfecto plan de Dios.
- * Muriendo en la cruz, Jesús tomó nuestro castigo por nuestros pecados y los de todo el mundo para que de esta manera todos fuéramos perdonados por Dios. Hebreos 9:22: “Sin derramamiento de sangre no hay perdón.”

Cuando hayan terminado de contar la historia de la muerte de Jesús, haga un resumen y cubra los puntos que hayan faltado.

La Resurrección de Jesús

Pida al grupo que tiene “la Resurrección de Jesús” que haga su presentación. Ellos deben incluir estos puntos.

- * Los seguidores de Jesús pusieron su cuerpo en una tumba y la cerraron poniendo una piedra gigante en la entrada.
- * Temprano en la mañana del primer día de la semana, algunas mujeres que eran amigas de Jesús vinieron a ponerle especias en el cuerpo.
- * Cuando llegaron, vieron que la piedra había sido quitada y que no estaba el cuerpo de Jesús.
- * Un ángel enviado por Dios les dijo que Jesús había resucitado de la muerte. Y las envió para que le dijeran a los discípulos.
- * Él se quedó varias semanas con sus discípulos y amigos cercanos.
- * Más de 500 personas vieron que había resucitado de la muerte.
- * Un día Jesús subió (ascendió) al cielo, y ahí está mirándonos.
- * Algún día él regresará y viviremos con él para siempre.

Después de que hayan terminado la historia de la resurrección de Jesús, haga un resumen y cubra los puntos faltantes.

Jesús fue el regalo de Dios para el mundo y proveer un camino para que cualquiera que crea en él sea perdonado de su pecado. Ellos serán “salvos” o tendrán una nueva vida que nunca termina. ¿Recuerdan la ilustración al principio de la clase de las bolsas pesadas de pecado? Jesús es el único por el cual nuestros pecados pueden ser perdonados y ser libres para vivir un nuevo camino.

Si usted escogió leer cualquiera de las historias provistas en la guía del maestro, ahora sería un buen momento para leerla.

He aquí lo que ustedes pueden hacer para ser perdonados por su pecado y tener nueva vida – la vida eterna de Dios.

1. Reconocer / estar de acuerdo

El primer paso es admitir o estar de acuerdo con Dios en que has fallado dar en el blanco, tú eres pecador y necesitas ayuda. Tú no puedes salvarte a ti mismo tratando cada vez más duro en ser bueno, causarte algún dolor tú mismo, ir a la iglesia, tomando los sacramentos, siendo bautizado, ayunando, ayudando al pobre, dando dinero, o tratar de complacer a Dios con tus palabras o acciones.

Romanos 3:23 (Nueva Traducción Viviente) dice, “Pues todos hemos pecado; nadie puede alcanzar la meta gloriosa establecida por Dios.”

Juan 14:6 dice, “Yo (Jesús) soy el camino, la verdad y la vida; nadie puede ir al Padre (Dios) si no es por medio de mí.”

2. Creer

El segundo paso es creer. La biblia dice, “Cree en el Señor Jesús y serás salvo” (Hechos 16:31). Creer en Jesús significa creer en que Jesús es Dios, que él murió y pagó el precio por todos tus pecados (pasados y futuros), y que él está vivo. Dios dice que sólo hay un camino para ser salvo, y ese es a través de creer en su Hijo, Jesús, y la salvación que él ha provisto mediante su muerte y resurrección.

Reflexión Final y Oración

Reúna a los estudiantes en un círculo. Explique que van a orar primero y después tendrán la oportunidad de escribir en sus diarios y hablar con usted si así lo desean.

Si ustedes creen que Jesús es el hijo de Dios y que él murió por sus pecados, ustedes le pueden decir esto a Dios ahora mismo y pedirle que los perdone de todos sus pecados y les dé una nueva vida. Quizás algunos de ustedes nunca hayan hecho esto antes. Voy a decir una oración que pueden repetir después de mí, puede ser en voz alta o en sus corazones, si ustedes quieren expresar que creen en Jesús hoy y recibir su perdón y vida. Háblémosle a Dios juntos. Diga una línea a la vez, dejando unos segundos entre las líneas para que los niños contesten:

Querido Dios,

Yo creo que Jesús es tu Hijo.

Gracias a Jesús que murió en la cruz por todas las cosas malas que yo creo, digo y hago.

Gracias a Jesús que resucitó de la tumba para darme vida.

Por favor perdóname por mis pecados y dame tu vida eterna.

Ayúdame a vivir como tú quieras que viva.

Amén.

Juan 3:16 promete que, “Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna.” Dios también promete que, “Mas a cuantos lo recibieron, a los que creen en su nombre, les dio el derecho de ser hijos de Dios.” (Juan 1:12). Si oraste a Dios hoy, expresando que crees en la muerte de Jesús y el pago por tu pecado y su regalo del perdón y vida eterna, puedes confiar en la promesa de Dios que él te ama, que él te ha salvado de tu pecado, y que Jesús siempre estará contigo.

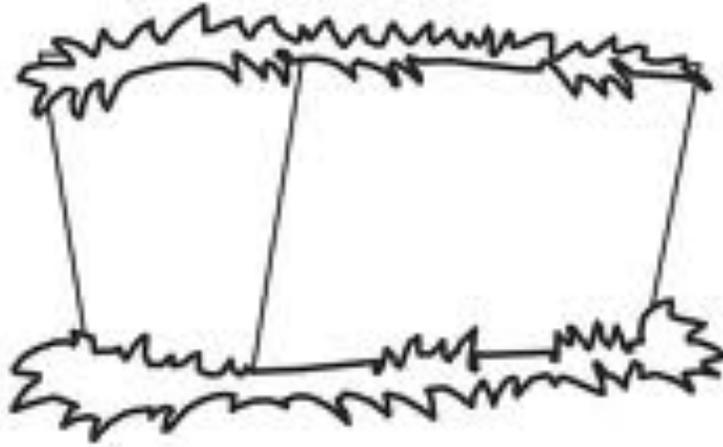
Ahora, me gustaría que abrieran sus diarios y contestarán las siguientes oraciones de acción que los ayudarán a aplicar a su vida lo que aprendieron hoy. Verán como la muerte de Jesús en la cruz también les afecta:

Porque Jesús murió en la cruz para borrar mis pecados, yo...

Porque Jesús me ama tanto, yo...

Mientras escriben en sus diarios, me gustaría que alguno de ustedes que haya hecho la oración hoy por primera vez se acercara a hablar conmigo. Es bueno decirle a alguien como tu mamá o tu papa, o abuelos o un amigo acerca de lo que oraste. También pueden decírmelo y me gustaría que lo hicieran. Si no estabas listo para orar hoy, tú puedes pedirle a Dios que te ayude a creer en Jesús. Si tienen alguna pregunta o quieren que ore por ustedes sobre esto, por favor acérquense a mí y hablemos. Yo quiero que todos conozcan a Jesús y tengan este maravilloso regalo del perdón y vida.

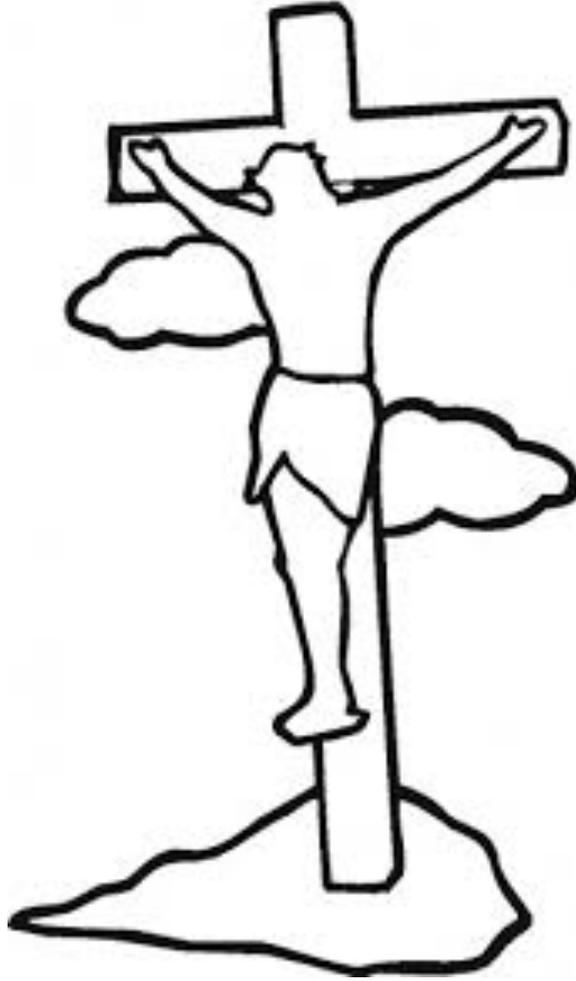
Dé tiempo a los estudiantes para escribir en sus diarios y hablar con usted si así lo desean.



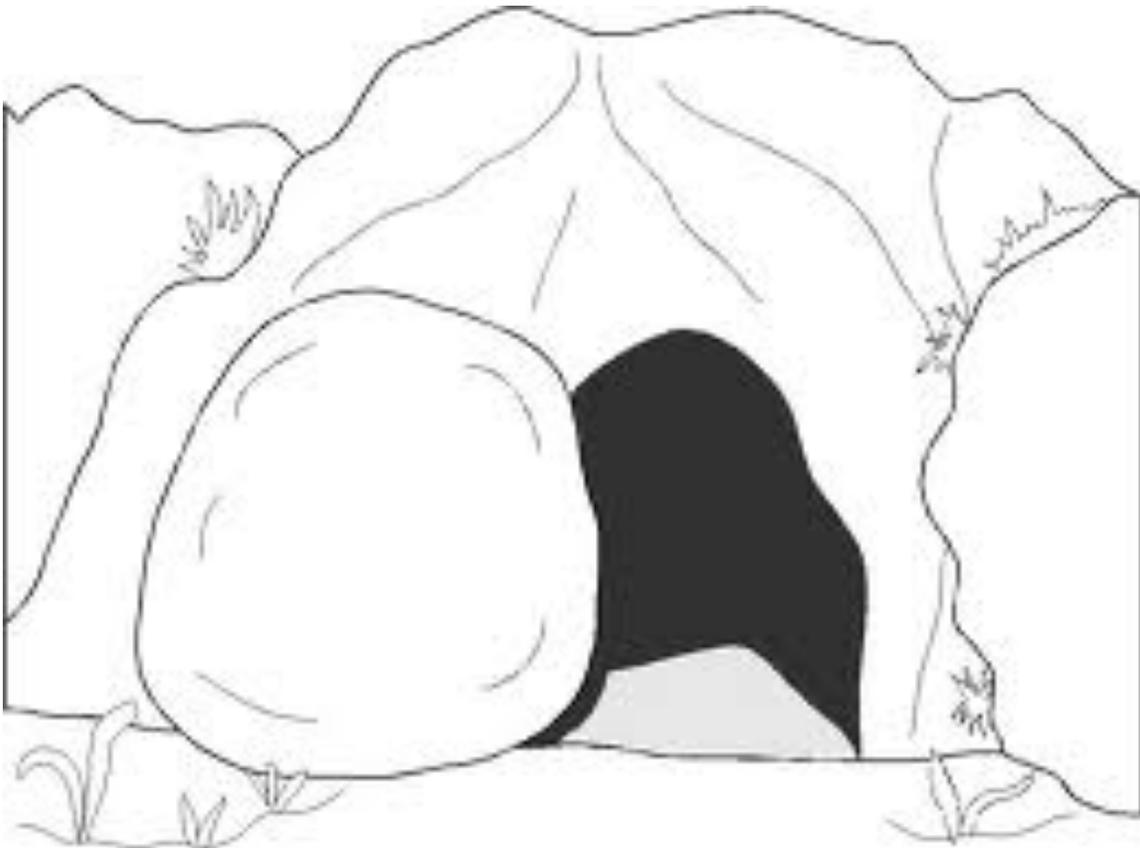
El Nacimiento de Jesús



El Ministerio de Jesús



La Muerte de Jesús



La Resurrección de Jesús

Jesús

El Nacimiento de Jesús

El Ministerio de Jesús

J e s ú s

La Muerte de Jesús

La Resurrección de Jesús

El Nacimiento de Jesús

- * Dios envió a Jesús como un pequeño bebé.
- * Dios escogió a María, que era una virgen, para que naciera Jesús colocando al bebé en su vientre – ¡fue un milagro!
- * Dios escogió a José para que fuera el esposo de María y ayuda a Jesús a crecer.
- * Jesús fue como y como yo. Se lastimó, jugó con sus amigos, ayudó a sus padres, etc.
- * Jesús fue perfecto. Él nunca pecó porque él era el hijo de Dios.

El Ministerio de Jesús

- * Jesús le decía a la gente lo mucho que Dios les amaba, y les enseñó a amarse unos a otros.
- * Él contaba parábolas acerca de Dios y su reino (historia de los tres siervos, etc.)
- * Él hizo milagros (calmó una tormenta, alimentó a 5 mil personas con dos panes y cinco peces, resucitó a gente de la muerte, sanó enfermos, etc.)
- * Porque a mucha gente quería y seguía a Jesús, los líderes religiosos empezaron a ponerse celosos e hicieron planes para matar a Jesús.

La Muerte de Jesús

- * Los líderes religiosos enviaron gente para que arrestaran a Jesús.
- * Ellos lo llevaron ante el gobernador Pilato.
- * Los líderes religiosos lo golpearon malamente, le pusieron una corona de espinas en la cabeza, y se burlaron de él – él pasó por mucho dolor y pena.
- * Ellos crucificaron a Jesús (lo mataron clavándolo en una cruz).
- * Jesús no había hecho nada malo, él era perfecto.
- * Jesús podía haberlos detenido, pero Él sabía su parte en el perfecto plan de Dios.
- * Muriendo en la cruz, Jesús tomó nuestro castigo por nuestros pecados y los de todo el mundo para que de esta manera todos fuéramos perdonados por Dios.

Hebreos 9:22: “Sin derramamiento de sangre no hay perdón.”

La Resurrección de Jesús

- * Los seguidores de Jesús pusieron su cuerpo en una tumba y la cerraron poniendo una piedra gigante en la entrada.
- * Temprano en la mañana del primer día de la semana, algunas mujeres que eran amigas de Jesús vinieron a ponerle especias en el cuerpo.
- * Cuando llegaron, vieron que la piedra había sido quitada y que no estaba el cuerpo de Jesús.
- * Un ángel enviado por Dios les dijo que Jesús había resucitado de la muerte. Y las envió para que le dijeran a los discípulos.
- * Él se quedó varias semanas con sus discípulos y amigos cercanos.
- * Más de 500 personas vieron que había resucitado de la muerte.
- * Un día Jesús subió (ascendió) al cielo, y ahí está mirándonos.
- * Algún día él regresará y viviremos con él para siempre.

Unidad Cuatro - Lección 4

Vida Eterna - ¿Qué es Eso?**Guía del Maestro****El Concepto: ¿Por qué enseñar esta lección?**

En la lección anterior vimos a Jesús como la solución de Dios para nuestro pecado y rompimiento. Recibimos el perdón de Dios y su promesa de vida cuando admitimos nuestra necesidad y creemos en Jesús.

En esta y la próxima lección ven el siguiente paso. Mucho se ha escrito y dicho acerca de cómo conocer y vivir la vida que Dios nos da a través de su Hijo Jesús. El objetivo de esta lección es más adelante definir y aclarar qué es la vida eterna que Dios nos da a través de Cristo.

La Verdad: Dios nos da su vida – nueva vida, abundante vida, vida eterna – cuando creemos en Jesús. Esta vida es de Dios el Hijo (Juan 14:6) – quien es eterno. Es descrita por Jesús como abundante o plena (Juan 10:10). Empieza aquí en la tierra cuando confiamos en Jesús. Es eterna y continua después de nuestra muerte terrenal (Juan 3:16)

El Engaño: Esta lección desafía las siguientes falsas ideas:

- La vida que Dios promete cuando creemos en Jesús empieza solamente después de que morimos y vamos al cielo. No se experimenta aquí.
- La vida que Dios nos da cuando creemos en Jesucristo es estrictamente sobre nuestra alma y espíritu. No toca o afecta todos los aspectos de nuestra vida aquí en la tierra.
- Porque la vida que Dios nos da empieza cuando morimos y vamos al cielo, nuestro trabajo para el resto de nuestra vida terrenal es ser agradecido y probar que somos sinceros en creer obedeciendo los mandamientos de Dios lo mejor que podemos y vivimos bajo sus expectativas.

El Beneficio de Conocer esta Verdad: Los niños conocerán que la vida que Dios nos promete a través de Cristo en verdad empieza cuando creemos en Jesús. Ellos pueden experimentar sus beneficios aquí en la tierra. Ellos comprenderán que la abundante y eterna vida que Jesús nos prometió son lo mismo. Ellos se darán cuenta que la vida abundante toca todas las facetas de nuestras vidas desde el trabajo hasta el juego, del estudio al descanso, de limpiar la casa a pintar un cuadro. Toda la vida es tocada por el Espíritu de Dios y es vivida delante de Dios (Coram Deo). Los niños responderán con esperanza, confianza y un deseo de vivir y experimentar la vida de Dios en cada área de sus vidas – empezando hoy.

Ánimo para el Maestro

- Usted tiene importantes y valiosos recursos para compartir con los niños.
- Usted tiene un **espíritu**, y con éste la capacidad de dar ánimo, visión y un sentido de propósito a los niños.
- Usted tiene una **mente**, y con ésta la capacidad de seguir aprendiendo y adquirir conocimientos nuevos y habilidades para enseñar mejor a los niños.

Tip para una Enseñanza Exitosa

Involucre al niño en un aprendizaje activo.

Pausa. Espere por lo menos 30 segundos para que los niños contesten cuando usted hace preguntas abiertas. Trate de ofrecer respuestas controversiales para obtener más respuestas.

Pensamientos Adicionales e Ideas Relacionadas con esta Lección

“Vida” Definición/Descripción

En el griego original del nuevo testamento, hay dos palabras para “vida”. Una palabra fue *psuche* y significa el respirar de la vida o vida física que se muestra así misma en el latir del corazón o en la respiración. La otra palabra para vida fue *zoe*, pronunciada “dzo-ay.” Esta es la palabra en la biblia usada para describir la vida que Dios nos da cuando creemos en Jesús.

En la *concordancia exhaustiva de Strong*¹, la definición de *zoe* es:

- El estado de uno que posee vitalidad o está animado
- Absolutamente lleno de vida, tanto esencial y moral, lo cual pertenece a Dios, y a través de él a la palabra eterna hecha carne (Jesús).
- Vida real y genuina, vida activa y vigorosa, consagrado a Dios, bendecido, en proporción aun en este mundo para aquellos que han puesto su confianza en Cristo, pero después de la resurrección será una vida completamente renovada en diferentes maneras en cuerpos perfectos y que durará para siempre.

Vida Eterna

Frecuentemente cuando Jesús hablo de vida, *zoe*, él añadía el adjetivo “eterna”.

La referencia bíblica de Schofield dice esto acerca de *vida (eterna)*²

¹ Concordancia exhaustiva de la biblia de Strong, ed. Electronica (Ontario: Woodside Bible Fellowship), s.v.”zoe”

² Notas de Schofield: NVI.Rev.22:19, “Vida Eterna” nota al calce Vida (eterna)

Esta vida es llamada “eterna” porque viene de la eternidad la cual es pasada a la eternidad que está por venir – es la vida de Dios revelada en Jesucristo, quien es Dios (Juan 1:4, 5:26; 1 Juan 1:1-2).

1. Esta vida de Dios, la cual fue revelada en Cristo, es dada en un nuevo nacimiento por el Espíritu Santo, actuando por la palabra de Dios, en cada creyente en el Señor Jesucristo (Juan 3:3-15)
2. La vida así dada no es una vida excepto en el sentido de que ahora el humano la posee nueva. Esta vida es todavía “aquella que era desde el principio”. Pero el receptor (la experimenta como nueva) es una nueva creación (2 Corintios 5:17; Gálatas 6:15).
3. La vida de Dios que está en el creyente es una parte inseparable de la vida que era eterna, y eterna es, en Cristo Jesús – una vida en él y en el creyente; pámpanos y ramas, cabeza y miembros (Juan 15:1-5; 1 Corintios 6:17, 12:12-15; Gálatas 2:20; Colosenses 1:27, 3:3-4; 1 Juan 5:11-12)

Vida Abundante en el Antiguo Testamento

En el antiguo testamento una palabra hebrea usada para describir este tipo de vida abundante era *Shalom*, traducido “paz.” *Shalom* significa completo en número, seguridad, sanidad en el cuerpo, bienestar, salud, prosperidad, paz, quietud, tranquilidad, contentamiento, relaciones amistosas con las personas y especialmente una relación de amistad pactada con Dios

“Vida (eterna) y el “Reino de Dios”

Jesús oró, “venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo...” En la versión NVI del nuevo testamento, la frase “reino de Dios” se encuentra 65 veces. La frase “reino del cielo” es mencionada 31 veces. “Evangelio del reino” o “buenas nuevas del reino” es mencionada seis veces. La palabra “reino” se encuentra 149 veces.

Cuando recibimos la vida eterna de Dios, entramos al reino de Dios. Un reino es el territorio y la gente que están bajo el dominio de un rey. El “reino de Dios” son todas y cada una de las partes de la creación que están en sumisión a la voluntad de Dios. Cuando recibimos la vida eterna de Dios a través de Jesucristo y vivimos esta vida, estamos viviendo en sumisión al Rey y su reino ha venido a nosotros. “Vida (eterna) y el “reino de Dios” están relacionados como las dos caras (lados) de una misma moneda.

Devocional del Maestro

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor lea y ore a través de estas escrituras que hablan de la vida eterna. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios le muestre cómo puede usted compartir esta verdad con los niños con los cuales le ha bendecido. Escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

Juan 1:4 – “En él estaba la vida, y la vida era la luz de la humanidad.”

Juan 3:15-16 – “para que todo el que crea en él tenga vida eterna. Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna.”

Juan 3:36 – “El que cree en el Hijo tiene vida eterna; pero el que rechaza al Hijo no sabrá lo que es la vida, sino que permanecerá bajo el castigo de Dios.”

Juan 5:24-26 – “Ciertamente les aseguro que el que oye mi palabra y cree al que me envió, tiene vida eterna y no será juzgado, sino que ha pasado de la muerte a la vida. Ciertamente les aseguro que ya viene la hora, y ha llegado ya, en que los muertos oirán la voz del Hijo de Dios, y los que la oigan vivirán. Porque así como el Padre tiene vida en sí mismo, así también ha concedido al Hijo tener vida en sí mismo.”

Juan 11:25-26 – “Entonces Jesús le dijo: Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá, aunque muera; y todo el que vive y cree en mí no morará jamás. ¿Crees esto?”

Romanos 6:4 – “Por tanto, mediante el bautismo fuimos sepultados con él en su muerte, a fin de que, así como Cristo resucitó por el poder del Padre, también nosotros llevemos una vida nueva.”

Romanos 6:23 – “Porque la paga del pecado es muerte, mientras que la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, nuestro Señor.”

Ver también: Mateo 7:14; Juan 4:14, 5:21, 5_39-40, 6:48, 6:63, 12:20, 17:3; Hechos 11:18; Romanos 5:18; Gálatas 2:20

LA LECCIÓN

El Punto Principal

Dios nos da una vida maravillosa – vida eterna – cuando recibimos a Jesús.

Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** que Dios nos da su vida (nueva vida) cuando creemos en Jesús.
- **Comprenderán** que esta nueva vida, la cual podemos empezar hoy, y “vida eterna” son lo mismo.
- **Responderán** con un deseo de vivir y experimentar la vida de Dios en todas las áreas hoy.

Suministros / Materiales

Hojas de trabajo, lápices, posters preparados con la vida de Dios (instrucciones de cómo hacer este poster están en el apéndice), una caja envuelta para regalo con cajas en su interior también envueltas para regalo – la última caja debe tener escrito en un papel la palabra “Vida Eterna”, pelota pequeña,

cubo armado para la lección se encuentra en el apéndice, dibujos rotos de “relaciones” de la unidad 4 lección 1.

Referencia Bíblica

Juan 3:16, 36, 5:24, 10:10, 11:25-26, 14:6, 20:31; 1 Juan 5:11-12; Colosenses 1:19-20; Tito 3:5-6

Tiempo de Bienvenida

Hoy empezaremos con un juego llamado “La Historia Sin Fin”

Me gustaría que formaran un círculo y se sentarán junto a alguien que sea de la misma edad que ustedes. Después de que se hayan sentado, deben decirle a la persona que está junto a ustedes algo muy importante que les haya pasado en su vida. Deje que los estudiantes compartan brevemente.

Ahora que ya tuvieron la oportunidad de compartir acerca de su vida, vamos a hacer un repaso de los sucesos importantes que hemos aprendido acerca de la vida de Jesús en la última lección. Voy a empezar la primera oración de una historia acerca de la vida de Jesús. “Dios nos ama tanto que él envió a su único hijo llamado Jesús a la tierra como un pequeño bebé”. Voy a lanzar la pelota a alguien. Esa persona deberá seguir con la historia de la vida de Jesús diciendo una oración más. Entonces esa persona lanzará la pelota a otra persona y continuará con la historia. Seguiremos lanzando la pelota para continuar diciendo la historia hasta que todos hayan tenido la oportunidad de decir una oración de la historia de la vida de Jesús, y hayamos dicho cosas maravillosas acerca de su vida.

Los estudiantes deberán continuar lanzando la pelota y compartir una oración de la historia hasta que todos los estudiantes hayan tenido la oportunidad de compartir o la historia de la vida de Jesús haya sido contada. Trate de ayudar diciendo algo acerca de su nacimiento, vida o ministerio, muerte y resurrección.

Atrayendo su Atención

Haga que los estudiantes permanezcan en el círculo, haga circular la caja envuelta para regalo. Esta caja debe contener en su interior varias cajas una dentro de otra y deben estar envueltas con papel. Pida al primer estudiante que quite un pedazo de la envoltura de la caja y la pase al siguiente quien a su vez quitará un pedazo. Así seguirán hasta que todas las cajas hayan sido abiertas. En la última caja debe haber una tarjeta que diga “Vida Eterna – Vida de Dios”

En la última lección aprendimos que Jesús es el único por el cual somos perdonados y liberados de nuestra pesada carga de pecado en nuestras vidas. Jesús murió en la cruz para quitar nuestros pecados. Nosotros necesitamos estar de acuerdo con Dios de que nosotros somos pecadores y no podemos salvarnos a nosotros mismos de nuestro pecado. Después necesitamos creer en Jesús, que es el hijo de Dios quien vino a morir por nuestros pecados y que él está vivo hoy. Si le decimos a `el esto y le pedimos su perdón, recibimos el sorprendente regalo de Dios de la vida eterna. Hoy vamos a hablar acerca de este sorprendente regalo de la vida eterna, qué es, y como la podemos experimentar desde ahora.

La Lección

Conforme enseñe esta lección, usted estará creando un poster “La Vida de Dios”. El apéndice incluye un ejemplo de un poster terminado. Usted puede tanto copiarlo o crear uno propio. Asegúrese que los tres versos estén dentro del dibujo que representa un pergamino, con espacio en el papel para añadir las cuatro flechas. También usará los dibujos que ha roto a la mitad, en la lección 1 de esta unidad. Además cuatro copias del original sin romper de cada uno de estos dibujos de “relaciones”.

Me gustaría que formaran sus grupos en los cuales han estado trabajando anteriormente. Su grupo deberá escoger un nuevo representante y otra persona que escriba. Tengo varios versos para que ustedes los lean acerca del regalo de Dios de la vida eterna. Conforme los lean, me gustaría que hicieran una lista de lo que encuentren acerca de la vida que Dios nos da. Estos versos se encuentran en sus hojas de trabajo junto con una pregunta. Estos son Juan 15:4-6 Juan 1:4; 1 Juan 5:12; Efesios 2:8-9; 1 Juan 5:11; Juan 3:36; Colosenses 1:19-20; y Juan 10:10.

Por favor léanlos en voz alta en sus grupos, y después hagan sus listas.

Permita que los estudiantes tengan tiempo suficiente para leer y discutir todos los versos. Cuando hayan terminado, pida al representante de cada grupo que comparta.

Ustedes encontraron que cuando creemos en Jesús, tenemos la nueva vida de Dios. Esta vida de Dios viene únicamente a través de Jesús. De hecho, la vida de Cristo es – la vida de Dios. Juan 1:4, 14:6; 1 Juan 5:12.

1. **La VIDA de Dios es gratis** – pegue la palabra “gratis” en el poster de la Vida de Dios. **Recibimos la maravillosa vida de Dios cuando admitimos nuestra necesidad y creemos. No hay absolutamente nada que podamos hacer para ganarla. Es un regalo dado por Dios en amor a cada uno de los que creen en Jesús.**
Efesios 2:8-9 dice, “Porque por gracia ustedes han sido salvados mediante la fe; esto no procede de ustedes, sino que es el regalo de Dios, *no por obras*, para que nadie se jacte.” Tito 3:5 dice, “Él (Dios) nos salvó, no por nuestras propias obras de justicia sino por su misericordia. Nos salvó...por medio de Jesucristo nuestro Salvador.”
2. **La VIDA de Dios es eterna** – Pegue la palabra “Eterna” (duradera) en el poster de la vida de Dios. Si recuerdan la línea del tiempo que usamos anteriormente, tiene una flecha en ambos extremos. Eso significa que esta línea se extiende para siempre en la eternidad tanto en el pasado como en el futuro. Dios no tiene principio y nunca tendrá fin. Esto quiere decir que él es eterno. Él seguirá por siempre en la eternidad futura. Debido a que la vida de Dios es eterna, cuando él nos da su vida – también es eterna. Seguirá y seguirá por siempre y nunca terminará.
1Juan 5:11 dice, “Y el testimonio es éste: que Dios nos ha dado vida eterna, y esa vida está en su Hijo.”
En Juan 11:25-26, Jesús le dijo a Martha, “—Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí vivirá, aunque muera; y todo el que vive y cree en mí no morirá jamás. ¿Crees esto?”

3. **La nueva vida que Dios nos da empieza hoy** – pegue la palabra “hoy” en el poster de la vida de Dios. **En el momento que ustedes admiten que son pecadores y creen en Jesús tienen el regalo de la vida de Dios. Empieza ahora mismo. Ustedes pueden experimentarla hoy, no sólo cuando mueran físicamente.**

Juan 3:36 dice, “El que cree en el Hijo tiene vida eterna...” En el momento en que creen, ustedes reciben este regalo.

4. **La vida de Dios no es meramente espiritual pero afecta todas las áreas de nuestras vidas.** Pegue la palabra “Cada área de la vida” en el poster de la vida de Dios. **Colosenses 1:19-20 dice, “Porque a Dios le agradó habitar en él con toda su plenitud y, por medio de él, reconciliar consigo todas las cosas, tanto las que están en la tierra como las que están en el cielo, haciendo la paz mediante la sangre que derramó en la cruz.”**

La vida que Dios nos da toca todas las áreas de nuestras vidas. Dios reconcilia todas las cosas consigo mismo. “Todas las cosas” significa todos y cada uno de los aspectos de nuestras vidas – comer, dormir, trabajar, jugar, ir a la escuela y estudiar. Reconciliar quiere decir restaurar algo en armonía con su plan y diseño original. El deseo y plan de Dios es restaurar todos los aspectos de nuestra vida en armonía con su muy buen plan y diseño.

Cuando Adán y Eva pecaron, sus vidas y el mundo se rompieron. Nuestro mundo y nuestras vidas también están rotas en todos aspectos. ¿Recuerdan los objetos de barro rotos? ¿Recuerdan los dibujos que rompí a la mitad para representar que todas las áreas de nuestras vidas están rotas debido al pecado? Saque los dibujos que estaban rotos a la mitad. A través de la muerte de Jesús en la cruz y la vida que Dios nos da, todas estas áreas de nuestra vida pueden ser restauradas.

Tome el dibujo roto de “relación con Dios” y péguelo. **A través de Jesús y la vida que Dios nos da, nuestra relación con Dios está restaurada.** Imprima una nueva copia del dibujo restaurado y reemplácelo con éste, mostrando como Dios no solo los pone juntos sino que verdaderamente restaura las áreas de nuestras vidas. **Jesús nos da vida y hace posible que comprendamos la grandeza y majestad de Dios. Él también hace posible que nosotros disfrutemos la amistad con Dios y verdaderamente lo amemos con todo nuestro corazón, con toda nuestra alma, con toda nuestra mente y toda nuestra fuerza.**

Tome el dibujo de “amigos o relaciones con otros” que está roto y péguelo. **Esta vida de Dios restaura nuestra amistad con otras personas. Nos capacita para que veamos a toda la gente creada a la imagen de Dios, hecha de manera única y con dones, igual en valor a sus ojos. Nos capacita para amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos.**

Tome el dibujo roto de “relación con la creación” y péguelo.

La vida de Dios también nos ayuda a gobernar sobre toda la creación y nuestra vida física como Dios quiere que sea. La vida de Dios nos capacita para descubrir el potencial de la creación como él la ha diseñado. Dios nos ayuda a resolver problemas, arreglar cosas, producir muchas cosas útiles y hacer del mundo un lugar mejor. Otra vez imprima una nueva copia del dibujo y muestre al final el resultado de lo que Dios puede hacer.

Ahora tome el dibujo roto de “relación conmigo mismo” y péguela. **La nueva vida de Dios también nos sana desde adentro, liberándonos de malos sentimientos acerca de nosotros mismos, temor, vergüenza, consciencia y culpa y en su lugar nos da paz, esperanza, confianza y propósito. Dios nos ayuda a desarrollar nuestros dones y potencial que nos ha dado y usarlos para bendecir a nuestras familias y a otros.**

Cada área de nuestras vidas es afectada por la vida de Dios: haciendo nuestras labores, cocinando, limpiando, ir a la escuela, hacer la tarea, jugar con nuestros amigos, etc. Todas estas son tocadas por la vida de Dios en nosotros.

¿Pueden pensar en algún área de su vida, que no haya mencionado, que es afectada por la vida que Dios nos da a través de Jesús? Deje que contesten los estudiantes.

Cuando Jesús dijo que él era la vida y vino para darnos vida, esta vida cubre cada una de las partes de nuestras vidas.

- 5. La vida de Dios es abundante. ¡Es la mejor vida! Pegue la frase “Vida abundante y plena” en el poster de la vida de Dios. Jesús dijo, “El ladrón no viene más que a robar, matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y la tengan en abundancia.” (Juan 10:10). La palabra usada para vida en griego en el antiguo testamento (zoe) no nada más significa estar vivo y respirar. Significa vida que es vital (esencial), real y genuina.**

Recuerdan el tiro al blanco que usamos en una de las lecciones anteriores cuando hablamos acerca de fallar al blanco. La vida plena y abundante es como el centro del tiro al blanco (el ojo del toro). Es el perfecto y el mejor plan de Dios para nuestras vidas. Esta es la vida que nosotros podemos experimentar a través de Jesús.

Hemos aprendido que la vida que Dios nos da es gratis – no podemos ganarla – puede empezar hoy, es eterna, toca todas las áreas de nuestra vida y es abundante o plena. La próxima vez que nos veamos, hablaremos acerca de cómo podemos experimentar este regalo de vida cada día

Finalizando la Discusión del Grupo

En sus grupos por favor discutan sus respuestas para las siguientes preguntas: *Si un amigo suyo nunca antes ha escuchado acerca de la vida eterna de Dios, ¿qué le dirían? ¿Cómo le describirían esta vida?*

Dé suficiente tiempo para que discutan sus ideas. Cuando hayan terminado llame al representante de grupo para que compartan sus conclusiones.

Reflexión y Oración

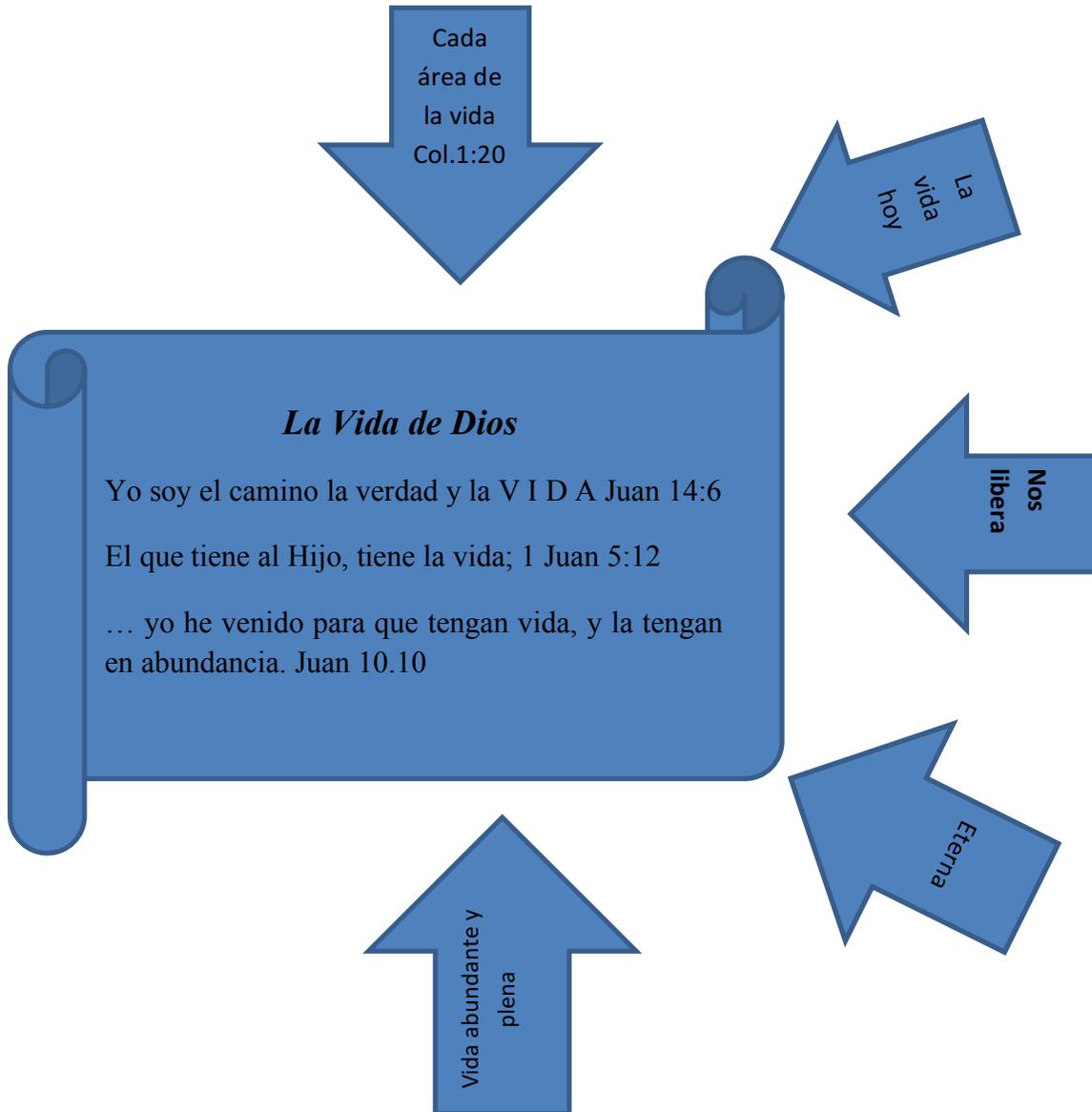
Ustedes han pensado acerca de cómo decirle a un amigo suyo lo que aprendieron hoy. Ahora pensemos en lo que necesitan hacer sobre lo que aprendieron hoy. Por favor abran sus diarios y completen las siguientes oraciones de acción:

Porque la vida de Dios es para todas las áreas de mi vida, yo oraré para experimentar esta vida en...

Porque Dios da vida tan pronto como yo creo, ahora yo...

Después de que los estudiantes hayan tenido tiempo para escribir en sus diarios cierre en oración. Pida a Dios que bendiga a cada niño y les ayude a comprender la vida que Dios da a través de creer en Jesucristo. Ore para que deseen experimentar esto en su vida diaria.

1 Juan 14:6 – “Yo soy el camino, la verdad y la vida.”



Duplique estas escrituras en una hoja tamaño poster. Duplique las palabras en las flechas por separado para que pueda ir las poniendo una a la vez como indica la lección. **Mantenga este poster pegado en el salón ya que lo usará en la próxima lección (lección 5)**

Juan 14:6 “Yo soy el camino, la verdad y la vida.”

Juan 20:31 “Pero éstas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que al creer en su nombre tengan vida.”

1 Juan 5:12 “El que tiene al Hijo, tiene la vida; el que no tiene al Hijo de Dios, no tiene la vida.

Juan 3:36 “El que cree en el Hijo tiene vida eterna...”

Juan 5:24 “Ciertamente les aseguro que el que oye mi palabra y cree al que me envió, tiene vida eterna...”

1Juan 5:11 “Y el testimonio es éste: que Dios nos ha dado vida eterna, y esa vida está en su Hijo.”

¿Qué te dicen estos versos acerca de la vida que Dios da?



Unidad 4 - Lección 5

Experimentando la Vida Eterna

Seguir a Jesús

(Creer, Obedecer, Dependier)

Guía del Maestro

El Concepto: ¿Por qué Enseñar esta Lección?

La Verdad: En la lección anterior exploramos la vida que Dios nos da cuando creemos en Jesús. Esta vida es un regalo; no podemos ganarla. Viene de Dios es eterna y nunca termina. Empieza en el momento que admitimos nuestra necesidad o pecado y creemos en Jesús y su pago en la cruz para perdonarnos. Toca todos los aspectos de la vida de hoy. Es abundante y plena (completa) – la mejor forma posible de vivir.

La pregunta de esta lección es que una vez que tenemos esta vida de Jesús, ¿cómo es que realmente la vivimos y experimentamos? La respuesta que Jesús dio a sus discípulos fue muy sencilla: Él dijo “Sígueme”.

Físicamente no podemos caminar al lado de Jesús como lo hicieron sus discípulos, así que en esta lección y la próxima, veremos cómo podemos hoy seguir a Jesús. Lo seguimos haciendo lo que él hizo.

Esta lección presenta tres cosas importantes que Jesús hizo y que nosotros podemos hacer para seguirlo.

1. Jesús creyó o confió en Dios y en su palabra.
2. Jesús obedeció e hizo lo que Dios dijo.
3. Jesús dependió en Dios. Aun cuando él era el hijo de Dios, Jesús sabía que necesitaba la ayuda y fuerza de Dios cada día para vivir la vida a la que Dios lo había llamado a vivir.

El Engaño: Esta lección desafía a las siguientes falsas ideas:

- No podemos experimentar la abundante vida de Dios en esta tierra.
- Creer sólo significa estar de acuerdo con una idea, nada más.
- Una persona puede experimentar una vida abundante sin realmente seguir las instrucciones de la biblia para la vida de Dios.
- No es bueno ser dependiente de alguien o necesitar ayuda. Pedir ayuda revela debilidad y solo nos hace vulnerables ante otros.

El Beneficio de Conocer esta Verdad: Conforme los niños apliquen estas verdades, aumentando su creencia y confianza en Dios, obedecerán su palabra y se guiarán y dependerán de su Espíritu para sabiduría, poder y ayuda, ellos experimentarán la confianza que viene de seguir a Jesús. Ellos prosperarán y tendrán éxito en sus vidas de la manera que Dios quiere.

Ánimo para el Maestro

Usted tiene importantes e invaluables recursos para compartir con los niños.

- Usted tiene **creatividad**, la cual puede desarrollar y usar para resolver problemas y mejorar su vida y su enseñanza en el trabajo.
- Usted tiene **salud y energía** con la cuales viene a la clase, llega a tiempo, y les da a los niños su mejor esfuerzo aun cuando usted se siente cansado y desanimado.

Tip para una Enseñanza Exitosa

Muestre su bosquejo. Si los niños son grandes y pueden leer, puede ser que usted quiera escribir las bases de su bosquejo de enseñanza y preguntas para discusión en una hoja grande de papel o en el pizarrón. Esta es una gran manera de preparar la lección, y le permitirá interactuar con los niños

Devocional del Maestro y Información Adicional

Conforme se prepare para enseñar esta lección, por favor piense a través de las siguientes ideas y lea y ore a través de estas escrituras que hablan de seguir a Jesús. Devotamente estúdielos y pida a Dios le muestre cómo puede compartir esta verdad con los niños con los cuales le ha bendecido.

El concepto: Dios libremente nos ha dado su vida a través de Jesús. Nosotros experimentamos la plenitud (totalidad) de esta vida cuando *seguimos a Jesús*.

Seguir significa copiar, imitar, aceptar como autoridad, obedecer, observar cuidadosamente, o mantener la mente en. Aquellos que siguieron a Jesús fueron llamados sus discípulos, que quiere decir “alguien que sigue” o “aprendiz”.

Lucas 9:23-25 – “Dirigiéndose a todos, declaró: si alguien quiere ser mi discípulo, que se niegue a sí mismo, lleve su cruz cada día y me siga. Porque el que quiera salvar su vida la perderá; pero el que pierda su vida por mi causa, la salvará. ¿De qué le sirve a uno ganar el mundo entero si se pierde o se destruye a sí mismo?”

Lucas 9:59 – “A otro le dijo: “Sígueme.”

Lucas 14:27 – “Y el que no carga su cruz y me sigue, no puede ser mi discípulo.”

Juan 1:43 – “Se encontró con Felipe, y lo llamó: “Sígueme.”

Juan 10:27-29 – “Mis ovejas oyen mi voz; yo las conozco y ellas me siguen. Yo les doy vida eterna, y nunca perecerán, ni nadie podrá arrebátarmelas de la mano.”

Juan 12:25-26 – “El que se apega a su vida la pierde; en cambio, el que aborrece su vida en este mundo, la conserva para a vida eterna. Quien quiera servirme, debe seguirme; y donde yo esté, allí también estará mi siervo.”

Juan 21: 21-22 – “Al verlo, Pedro preguntó: “Señor, ¿y éste qué? –Si quiero que él permanezca vivo hasta que yo vuelva, ¿a ti qué? Tú sígueme no más.”

1 Corintios 11: 1 – “Imítente a mí, como yo imito a Cristo.” (NVI) (“Sean seguidores de mí, así como yo también lo soy de Cristo. Traducción de KJV”)

Mateo 28:19 – “Por tanto, vayan y hagan discípulos (seguidores/aprendices) de toda las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre del Hijo y del Espíritu Santo.

Hoy seguimos a Jesús haciendo lo que él hizo.

Jesús **creyó** o confió en Dios y en su palabra.

Creer significa saber y poner nuestra esperanza y confianza en algo; conocer firmemente y estar convencido de que algo es verdad o real. Cuando creemos en algo, actuamos de acuerdo a ello. Por ejemplo, si creemos que una silla nos aguantará (sostendrá), nos sentamos en ella. No sentarnos en ella porque tenemos miedo de que se rompa, es no creer en ella.

Salmos 119:66 – “Impárteme conocimiento y buen juicio, pues yo creo en tus mandamientos.”

Salmos 106:24 – “Menospreciaron esa billa tierra; no creyeron en la promesa de Dios.”

Salmos 78:32 – “A pesar de todo, siguieron pecando y no creyeron en sus maravillas.”

Hebreos 11:6 – “En realidad, sin fe es imposible agradar a Dios, ya que cualquiera que se acerca a Dios tiene que creer que él existe y que recompensa a quienes lo buscan.”

1 Tesalonicenses 2:13 – “...la palabra de Dios que les predicamos, la aceptaron no como palabra humana sino como lo que realmente es, palabra de Dios, la cual actúa en ustedes los creyentes.

Hoy en día seguimos a Jesús creyendo y confiando en la verdad de Dios, alejándonos de las mentiras de Satanás y de los engaños del mundo. Por ejemplo, de las lecciones anteriores:

- **Dios existe.** Dios creó todas las cosas. Él es el Dios creador todopoderoso y todo sabiduría.
- **Dios es bueno.** Todas las cosas buenas que experimentamos en nuestra vida diaria vienen de Dios y son evidencia tangible de que Dios es bueno (por ejemplo: la comida, amistades, la fresca brisa, los dulces, el calor del fuego en un día frío, la lluvia en un día caluroso y seco, la oportunidad de estudiar, tener padres que cuidan de ti). Todo esto es evidencia de la bondad de Dios y de que Dios es bueno.

- **Dios le da vida a todas las cosas y las mantiene.** Él te da vida y aliento cada segundo, cada minuto, cada hora y cada día. Él sostiene las estrellas en su lugar. Él sustenta todas las cosas.
- **Las maneras de Dios son las mejores.** Conocer y confiar que Dios tiene el mejor plan de cómo vivir la vida. Podemos ver la creación de Dios y ver la evidencia de cómo él hizo que la vida trabajara bien. Podemos confiar en sus mandamientos de que vivir mejor es igualmente bueno y sabio.
- **Dios te ama y te valora grandemente.** Cada persona es única y especial para Dios, igual en valor, respeto y dignidad no importa quien seas.
- **Dios tiene un propósito especial para tu vida en este mundo.** Cada persona tiene un propósito que únicamente ella puede hacer y llevar a cabo. (cumplirla)
- **La humanidad y el mundo están rotos a causa del pecado. Dios envió a Jesús para salvarnos. Jesús es el único camino a Dios y la vida.**

Jesús **obedeció** las instrucciones y mandamientos de Dios.

En el Antiguo Testamento la palabra en el lenguaje hebreo para “obedecer” es *shama* que significa escuchar y oír, y entonces someterse y hacer. Hoy seguimos a Jesús escuchando y obedeciendo la verdad que Dios nos da.

1 Juan 3:20-24 – “...y recibiremos de él todo lo que le pidamos *porque lo obedecemos y hacemos las cosas que le agradan*. Y su mandamiento es el siguiente: debemos creer en el nombre de su Hijo, Jesucristo, y amarnos los unos a los otros, así como él nos lo *ordenó*.” (NTV)

1 Juan 5:1-4 – “Así, cuando amamos a Dios y *cumplimos sus mandamientos*, sabemos que amamos a los hijos de Dios. En esto consiste el amor a Dios: en que *obedecemos sus mandamientos*. Y éstos no son difíciles de cumplir, porque todo el que ha nacido de Dios vence al mundo. Esta es la victoria que vence al mundo: nuestra fe.”

Hebreo 3: 18-19 – “¿Y a quiénes juró Dios que jamás entrarían en su reposo, sino a los que *desobedecieron*? Como podemos ver, no pudieron entrar por causa de su incredulidad.

Jesús **dependió** en el Espíritu de Dios

Depender en (de) significa confiar en alguien o algo. En la escritura, vemos a Jesús continuamente confiando en o dependiendo de Dios Padre para que le diera sabiduría, fuerza, poder, etc. Seguir a Jesús es depender en el Padre y su Espíritu como lo hizo Jesús.

Juan 5:30 – “*Yo no puedo hacer nada por mi propia cuenta*; juzgo sólo según lo que oigo, y mi juicio es justo, pues no busco hacer mi propia voluntad sino cumplir la voluntad del que me envió.”

Juan 8:28 – “Por eso Jesús añadió: Cuando hayan levantado al Hijo del hombre, sabrán ustedes que yo soy, y que *no hago nada por mi propia cuenta*, sino que hablo conforme a lo que el Padre me ha enseñado.”

Marcos 14:38 – “Vigilen y oren para que no caigan en tentación. *El espíritu está dispuesto, pero el cuerpo es débil.*”

Lucas 5:16 – “Él (Jesús), por su parte, solía retirarse a lugares solitarios para *orar*.”

Juan 14:16 – “Y yo le pediré al Padre, y *él les dará otro Consolador* para que los acompañe siempre.”

Juan 14:26 – “Pero el *Consolador, el Espíritu Santo*, a quien el Padre enviará en mi nombre, les enseñará todas las cosas y le hará recordar todo lo que les he dicho.”

Juan 15: 26 – “*Cuando venga el Consolador*, que yo les enviaré de parte del Padre, el Espíritu de verdad que procede del Padre, él testificará acerca de mí.”

Juan 16:7 – “Pero les digo la verdad: Les conviene que me vaya porque, *si no lo hago, el Consolador no vendrá a ustedes*, en cambio sí me voy, se lo enviaré a ustedes.

Romanos 8:26 – “Así mismo, en nuestra debilidad *el Espíritu acude a ayudarnos.*”

Ejemplos de confiar y depender en Dios

Jueces 13:8 – Manoa, el padre de Sansón, *le pide a Dios sabiduría y ayuda* para criar al niño.

Daniel 2:17-19 – Daniel pidió a sus amigos que *pidieran ayuda de Dios* para interpretar una visión.

Nehemías 1:11 – Nehemías *le pide a Dios que le de éxito* cuando vaya a ver al rey y le pida permiso y apoyo para reconstruir el muro de Jerusalén.

Marcos 9:24 – “¡Sí creo! –Exclamó de inmediato el padre del muchacho-. *¡Ayúdame en mi poca fe!*”

Ejemplos de NO confiar y depender en Dios

1 Crónicas 10:12-13 – Saúl pierde su reino porque él consultó a un médium para que lo guiara y no a Dios.

Josué 9:14-15 – Los hombres de Israel fueron engañados al hacer un mal trato porque no consultaron al Señor discernimiento o sabiduría.

Jeremías 10: 21-22 – Jeremías les dice a los líderes espirituales que no le preguntaron al Señor y por eso la tierra no prospera.

LA LECCIÓN

El Punto Principal

La vida de Dios es un tesoro que podemos experimentar cuando seguimos a Jesús. Seguimos a Jesús haciendo lo que él hizo: creer, confiar, obedecer y depender.

Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** que se nos ha dado el tesoro de la vida de Dios cuando creemos en Jesús. Que experimentamos completamente este regalo de vida abundante siguiendo a Jesús.
- **Comprenderán** como podemos experimentar esta vida siguiendo a Jesús – haciendo lo Jesús hizo.
- **Responderán** haciendo lo que Jesús hizo: creer (o confiar) en la palabra de Dios, obedecer o hacerlo, depender o esperar ayuda del Espíritu Santo.

Suministros / Materiales

Hojas de trabajo, lápices, cuatro copias de las hojas “Siguiendo Instrucciones”, cuatro tazas con agua, cuatro pañuelos para cubrir los ojos, juego del cubo de la unidad 4, lección 4.

Referencia Bíblica

Salmos 18:30; 1 Juan 5:30; 2 Corintios 9:8; Miqueas 6:8; Santiago 4:6.

Tiempo de Bienvenida

Repase los cinco aspectos de la vida de Dios que se vieron en la última lección.

Como referencia, las siguientes oraciones acerca de la vida de Dios corresponden al siguiente orden:

La vida de Dios:

1. es gratis.
2. es eterna.
3. empieza hoy.
4. cubre todas las áreas de nuestra vida.
5. es abundante y plena. (completa)

También repase el verso de memoria. “Yo soy el camino, la verdad y la vida. Nadie llega al Padre si no por mí” (Juan 14:6).

Para la actividad de bienvenida de hoy los estudiantes jugarán “Cambiando de Lugar”

Vamos a hacer un juego que se llama “Cambiando de Lugar”. Por favor hagan un círculo con una persona parada en el centro del círculo. La persona que está en el centro dirá el verso de memoria y señalará a otro de ustedes. Esa persona deberá decir uno de las cosas acerca de la vida de Dios (gratis, abundante, cubre todos los aspectos de la vida, etc.) entonces la persona en el centro dirá “ahora” y todos deberán encontrar una silla. Se quitará una silla dejando a alguien sin silla. Nuevamente ellos toman su lugar en el centro del círculo y repiten el proceso.

Atrayendo su Atención

Pida a los estudiantes que formen cuatro grupos los mismos como han estado trabajando en las lecciones anteriores. Dé a cada grupo una de las instrucciones que están al final de esta lección. Usted debe entregar la hoja de trabajo hacia abajo para que los estudiantes no puedan leerla.

Me gustaría que ustedes completaran esas hojas de trabajo como grupo y cuidadosamente sigan las instrucciones que se encuentran en ella. No voy a poder contestar ninguna pregunta acerca de esta actividad. Ustedes deben seguir las instrucciones que aparecen en sus hojas de trabajo. Por favor volteen sus hojas y empiecen.

Dé varios minutos a los estudiantes para hacer esta actividad. No conteste ninguna pregunta que le hagan. Cuando ellos hayan terminado empiece una pequeña discusión.

El punto de esta actividad era ver que tan bien pueden ser capaces de seguir instrucciones. Si siguieron las instrucciones ustedes deberán haber visto que la primera cosa que se supone deberían hacer es leer las instrucciones. El número nueve en su hoja de trabajo dice que no contesten las preguntas del 1 al 8 y solamente contestar la número 10.

La última vez que estuvimos juntos, hablamos acerca de toda la vida de Dios. Encontramos que empieza en el momento que admitimos nuestro pecado y creemos en Jesús. Sabemos que él murió para quitarnos nuestro pecado y resucitó para darnos vida. También encontramos que la vida de Dios abarca todas las cosas, y que Dios busca restaurar todas las áreas de nuestra vida. Lo que hoy vamos a encontrar es cómo podemos en verdad experimentar esta vida que Dios nos da, más y más cada día.

La contestación que da Jesús de cómo experimentamos esta vida es muy sencilla.

Jesús le dijo a Leví, Mateo, Pedro, Bernabé y muchos más, “ven y SIGUEME”. Jesús pidió a la gente que lo SIGUIERAN, Jesús nos llama también a SEGUIRLO. Es siguiendo a Jesús que experimentamos la vida que él nos ha dado. Seguir a Jesús no siempre es fácil, pero él no tratará de engañarlos con sus instrucciones como lo hice yo.

La Lección

¿Cómo podemos seguir a Jesús hoy en día? Seguimos a Jesús haciendo lo que él hizo.

Jesús creyó y confió en Dios y en su palabra.

Jesús obedeció las instrucciones de Dios y su palabra.

Jesús dependió en el Espíritu de Dios.

Haciendo estas cosas capacitaron a Jesús a vivir su vida de la asombrosa manera en que Dios quería. Siguiendo a Jesús de la misma manera, nosotros podemos hacer lo mismo. Podemos vivir de manera asombrosa como Dios quiere que lo hagamos.

Vamos a trabajar en grupo y hablaremos acerca de cada uno de las maneras para seguir a Jesús. Haremos una actividad interactiva, ilustrando cada manera.

¿Cómo seguimos a Jesús? Créele a Dios y su palabra.

Quiero que se reúnan en sus grupos y entonces me envíen a la persona mayor (que tenga más años). Le voy a dar una taza con agua y una instrucción. Susurre la siguiente instrucción a los niños. Van a escoger a cualquier persona en el grupo y le dirán que cuente hasta cinco y entonces le van a echar el agua de la taza sobre la cabeza. Ellos deberán contar lentamente hasta cinco y verter el agua sobre la cabeza de la persona. Si la persona se agacha y trata de quitarse, la persona que tiene el agua lo dejará ir y parará de verterle el agua encima.

Diga a los grupos que ha dado la instrucción y ellos pueden reaccionar de la manera que crean más conveniente.

“Ahora”

Deje que cada grupo haga esta actividad hasta el final. La mayoría de los estudiantes se quitarán del camino de la persona que les va a mojar.

Si fuiste escogido y escogiste quitarte del camino antes de que te vertieran el agua, es porque tú creíste lo que dijeron y no querías ser mojado. Ustedes se conocen y sabían que ellos iban a hacer lo que dijeron. Ustedes confiaron en que ellos estaban diciendo la verdad cuando dijeron que les iban a verte agua sobre la cabeza. Ustedes actuaron de acuerdo a la situación. Es de la misma manera con Dios. Creer en Dios es creer y confiar, y entonces actuar de acuerdo a ello. Nosotros escogemos creerle a Dios y confiar en su palabra. Como David nosotros también creemos, *“El camino de Dios es perfecto; la palabra del Señor es intachable.”* (Salmos 18.30). Creer esto afecta como vivimos. Si conocemos a Dios y creemos lo que él dice es verdad y bueno, confiadamente querremos seguir sus instrucciones en todas las áreas de nuestra vida. Esto es creer y confiar en Dios y en su palabra. Es la primera forma en la que seguimos a Jesús.

¿Cómo seguimos a Jesús? Obedeciendo a Dios. Seguimos sus instrucciones para vivir.

Voy a dar a cada uno de los grupos una venda (pañuelo). Quisiera que escogieran a una persona en su grupo y se la pusieran. El resto del grupo necesitará llevar a la persona con los ojos tapados al otro lado del salón sin tocarlo. Eso quiere decir que la persona con los ojos tapados tiene que escuchar cuidadosamente lo que le digan. Empiecen por favor.

Dé tiempo suficiente a los estudiantes para completar esta actividad. Necesitará ayudarlos cuando sea necesario separando a los grupos para que no estén demasiado cerca unos de otros y puedan interferir en la actividad. Cuando hayan terminado, haga que se sienten en sus grupos y diríjalos en una pequeña discusión.

La única manera en que la persona que tenía los ojos tapados y pudiera cruzar el salón era obedeciendo las instrucciones de su grupo. Lo mismo pasa cuando seguimos a Jesús. La única manera en la que somos capaces de experimentar plenamente la vida que Jesús nos ha dado es si obedecemos las instrucciones de Dios. Él pasó su vida entera aquí en la tierra haciendo exactamente lo que Dios había diseñado para él que hiciera. En Juan 8:28, Jesús dice, “...que no hago nada por mi propia cuenta, sino que hablo conforme a lo que el Padre me ha enseñado.”

Seguimos a Jesús obedeciendo la palabra de Dios. Para obedecer a Dios, sencillamente seguimos la verdad acerca de Dios y como vivir la vida. Las instrucciones de Dios en la biblia son para cada área de nuestra vida. Por ejemplo, si obedecemos a Dios, lo estamos amando con todo nuestro corazón con toda nuestra alma, con toda nuestra mente y con toda nuestra fuerza y amamos a nuestro prójimo como a nosotros mismos. Lo obedecemos cuando cuidadosamente gobernamos sobre la creación y sobre toda la vida, para derrotar la enfermedad, para hacer que la tierra produzca, y cuidar de ella. Otra gran manera en la que obedecemos a Dios es administrando o desarrollando todas las cosas que Dios ha confiado a cada uno de nosotros – vida, energía, capacidades, la mente – usamos estas cosas para bendecir a otros. Obedecer a Dios es seguir todas las instrucciones que él nos ha dado en este mundo. Haciendo esto, experimentamos la vida que él nos ha dado a través de Cristo.

¿Cómo Seguimos a Jesús? Dependiendo en Dios

Voy a pedir a cada uno de ustedes que trabajen con un compañero en su grupo. De las parejas, uno de ustedes le pedirá al otro que cierre los ojos. Su compañero deberá guiarlos tomándolos del brazo y ayudarlos a cruzar el salón. No debe abrir los ojos para nada en ningún momento. Por favor vayan al lado opuesto del salón y su pareja los guiará, mantengan los ojos cerrado. Ustedes deben guiar a su compañero a cruzar sin que se golpee o tropiece con algo o con alguien. Empiecen por favor.

Otorgue a los estudiantes tiempo suficiente para hacer la actividad. Cuando hayan terminado, pídales por favor que se sienten en sus grupos.

Para la persona que tenía los ojos cerrados y llegar al otro lado del salón a salvo, tuvieron que depender de la persona que lo estaba guiando. Si queremos experimentar la abundante vida de Jesús por él, tenemos que apoyarnos y depender en Dios como él lo hizo. Las mentiras de este mundo dicen que la persona fuerte, un verdadero líder, el hombre macho y aun una persona santa

no necesitan ni deben necesitar ayuda. Frecuentemente las personas piensan que admitir debilidad o necesidad o pedir ayuda, es el primer paso del fracaso o derrota.

Jesús, la persona más fuerte que ha vivido y el líder más eficaz, reconoció su necesidad de su Padre Dios y pidió la ayuda del Padre. En Juan 5:30, Jesús dijo, “Yo no puedo hacer nada por mi propia cuenta.” Jesús con frecuencia buscaba lugares solitarios y oraba para pedirle a Dios ayuda. A menudo en nuestras culturas y aquellos a nuestro alrededor nos dicen que es malo o signo de debilidad depender en alguien o en algo. No es macho. En su lugar, deberíamos ser fuertes y autosuficientes. Pero, si Jesús, la persona más grande y poderosa que ha vivido, tuvo que depender de Dios, ¡cuánto más tenemos que hacerlo nosotros!

Necesitamos la ayuda de Dios todos y cada uno de los días. Esta ayuda está disponible para nosotros a través del Espíritu de Dios. Porque Jesús murió para cubrir nuestro pecado, Dios nos dará su Espíritu para que viva en nosotros y nos ayude. Sin el Espíritu de Dios, no tendremos éxito para cumplir en vivir la vida que Dios nos da a través de Jesús. Diariamente necesitamos pedirle a Dios ayuda para vivir la vida que nos da. Tenemos que depender de su Espíritu.

En sus grupos, quisiera que piensaran en algunas formas prácticas en las que pueden seguir a Jesús y experimentar su vida abundante creyendo en la palabra de Dios, obedeciendo sus mandamientos o instrucciones para vivir y depender del Espíritu de Dios por ayuda. Por favor anoten sus ideas en sus hojas de trabajo del grupo. Cuando hayan terminado, haremos una enorme lista como clase.

Permita que los estudiantes tengan suficiente tiempo para trabajar en esta actividad. Cuando hayan terminado, haga que el representante de grupo comparta las ideas de su grupo con todos los demás. Si tiene un pizarrón, anote todas las respuestas en forma de lista bajo los encabezados creer, obedecer y depender.

Si el tiempo se lo permite – hable acerca de algunas de las siguientes aportaciones acerca de nuestro Ayudador – El Espíritu de Dios.

Sin el Espíritu de Dios fallaríamos en seguir a Jesús y vivir plenamente la vida que Dios nos da a través de él. Necesitamos el Espíritu de Dios para que nos de sabiduría, discernimiento, coraje, paciencia, perseverancia y misericordia. Jesús dijo en Juan 15:5, “Yo soy la vid y ustedes son las ramas. El que permanece en mí, como yo en él, dará mucho fruto; separados de mí (su Espíritu) no pueden ustedes hacer nada.”

¿Cómo nos ayuda el Espíritu?

Algunas veces el Espíritu de Dios trabajará a través de las personas. El Espíritu nos dará una palabra de ánimo a través de un amigo o un consejo sabio a través de la autoridad de un tutor.

El Espíritu puede usar la naturaleza – recordándonos la fuerza y bondad de Dios cuando vemos un hermoso atardecer.

El Espíritu con frecuencia usa las escrituras – hablándonos directamente a través de su palabra.

Algunas veces el Espíritu de Dios puede ayudar o hablar a otros a través de ti.

Dios nos da su Espíritu libremente para ayudarnos. “Y Dios puede hacer que toda gracia abunde para ustedes, de manera que siempre, en toda circunstancia, tengan todo lo necesario, y toda buena obra abunde en ustedes.” (2 Corintios 9:8)

Experimentamos el poder del Espíritu de Dios cuando nos humillamos y pedimos su ayuda.

El profeta Miqueas escribió, “Practicar la justicia, amar la misericordia, y *humillarte ante tu Dios.*” (Miqueas 6:8). Humillarte ante tu Dios es reconocer nuestra necesidad y dependencia en Dios: estar continuamente pidiendo su ayuda.

Santiago, el hermano de Jesús, escribió: “Dios se opone a los orgullosos, pero *da gracia a los humildes.*” (Santiago 4:6).

Jesús se humilló a sí mismo. Humillándonos a nosotros mismos y pedir ayuda no es fácil, pero Dios promete bendecirnos cuando reconozcamos cuan asombroso y grande es él y que pequeños somos nosotros. Pidiendo humildemente ayuda y dependiendo del Espíritu de Dios seremos las personas más fuertes que podamos ser.

Finalizando la Discusión

Hemos hablado mucho hoy acerca de cómo podemos experimentar la vida abundante que Dios nos da siguiendo a Jesús. Lo seguimos creyendo, obedeciendo y dependiendo en Dios. Hacer esto requiere de humildad y con frecuencia no es fácil. En sus grupos me gustaría que pensarán y contestarán las siguientes preguntas para discutir en sus grupos: *¿Por qué es difícil creer, obedecer y depender en Dios? ¿Qué puedes hacer diariamente para que sea fácil?*

Los estudiantes deberán tener el tiempo suficiente para pensar y discutir. Cuando hayan terminado pida al representante de grupo que comparta las ideas de su grupo.

Reflexión y Oración

Ya han hablado en su grupo acerca de sus ideas para hacer que creer, obedecer y depender de Dios sea más fácil. Estoy seguro que tienen más ideas de cómo hacer esto personalmente. Quisiera que tomaran sus diarios y contestaran las siguientes preguntas:

Porque Dios me llama a créele, yo...

Porque Dios me llama a obedecerle, yo...

Porque Dios me llama a depender de él, yo...

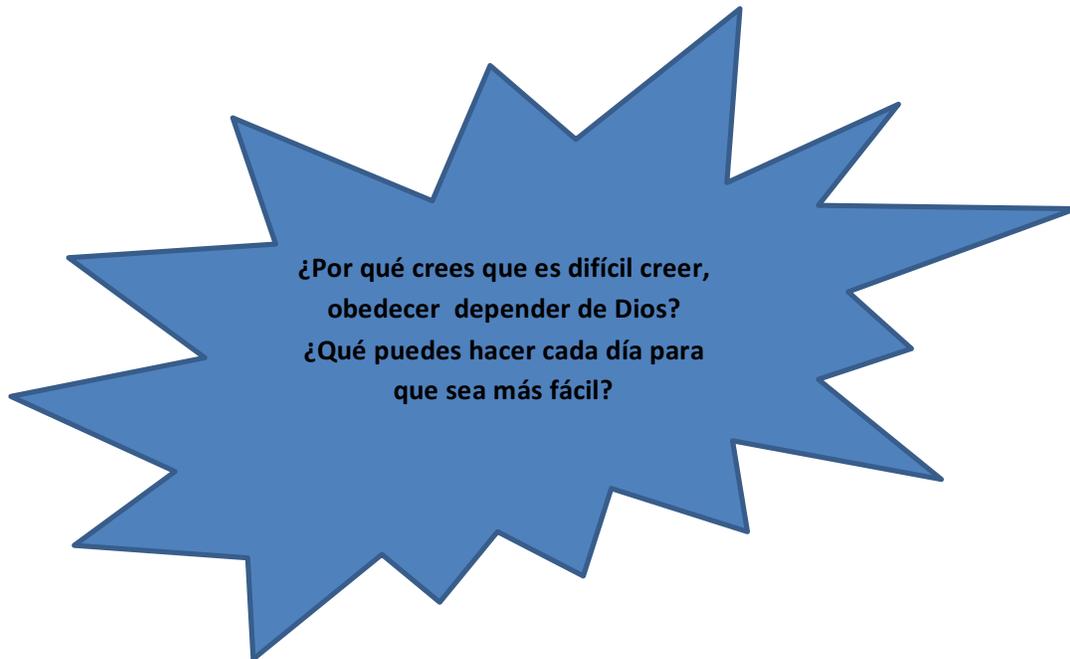
Después de que los estudiantes hayan tenido la oportunidad de reflexionar y escribir en sus diarios, cierre en oración. Agradezca a Dios para cada uno de los estudiantes y por su asombrosa gracia. Pida a Dios que dé a los estudiantes el deseo de seguirlo todos los días de sus vidas.

**Dios nos llama a creer, obedecer y depender de él.
Haz una lista de las formas prácticas en que puedes hacer esto:**

Creer en Él:

Obedecerle a Él:

Depender en Él:



Ejercicio Siguiendo Instrucciones

Lea cuidadosamente cada pregunta antes de empezar este ejercicio.

1. Si la persona mayor de tu grupo tuviera un hermano o hermana más de los que ahora tiene, ¿cuántos serían? _____

2. Escribe una oración acerca de lo que has aprendido hasta ahora en nuestra clase.

3. Suma el número de hermanas y hermanos que tienen todos los que están en tu grupo. El total es _____

4. Cambia este papel con el grupo que está trabajando junto al tuyo. Escribe el nombre de todos en la parte de atrás. Vuelve a cambiarlo para volver a tener el tuyo.

5. Escribe el nombre de los miembros de tu grupo de mayor a menor.

6. ¿Qué puedes hacer para ganar el regalo de la vida eterna de Dios? _____

7. Reescribe el siguiente verso de la biblia:

Yo soy el camino la verdad y la vida, nadie viene al Padre si no por mí.

8. Escribe tu respuesta al número 6 aquí: _____

9. No contestes los números del 1 al 8 en este ejercicio. Completa sólo el número 10.

10. Escribe el nombre de todos y la fecha de hoy en la parte superior derecha de este ejercicio, y devuélvelo a tu maestro.

Unidad 4 - Lección 6

Experimentando la Vida Eterna Sigue a Jesús (Reverenciar, Alabar, Agradecer)

Guía del Maestro

El Concepto: ¿Por qué Enseñar esta Lección?

Esta lección sigue dirigida a la pregunta “¿Cómo podemos experimentar la vida eterna que Dios nos da cuando creemos en Jesús?” En otras palabras, “¿Cómo seguimos a Jesús?”

La Verdad: Jesús vivió plenamente sabiendo de la grandeza y bondad de Dios el Padre. Su inseparable confianza en Dios estaba basada en esto. Su respuesta era reverenciar, alabar y agradecer. Seguir a Jesús es hacer lo que él hizo. Conforme conozcamos más de la grandeza y bondad de Dios, nosotros también responderemos naturalmente con reverencia, alabanza y gratitud.

El Engaño: Esta lección desafía las siguientes falsas ideas:

- Temer a Dios es algo negativo – es similar a temerle a un policía corrupto, un maestro enojado, un empleado impredecible, o un padre abusivo, o un soldado indisciplinado.
- La única manera de alabar es cantando, inclinándose, arrodillándose, levantando las manos, recitando una liturgia, u orando.
- Dios nos manda que temamos, alabemos, y demos gracias a él porque él quiere mantenernos en nuestro lugar, y recordarnos que él es el jefe. Él es egoísta y necesita de nosotros.

El Beneficio de Conocer esta Verdad: Los niños tendrán confianza, esperanza, alegría, y paz conforme crezcan sabiendo de la grandeza y bondad de Dios. Conforme respondan con reverencia, alabanza, y gratitud, este conocimiento y confianza aumentará aún más.

Ánimo para el Maestro

Usted tiene importantes e invaluables recursos para compartir con los niños.

- Usted tiene su educación y capacidades naturales – úselas y desarróllelas.
- Usted tiene pasiones y deseos que son buenos – ¡enciéndalos para que sean una gran llama!

Tip para una Enseñanza Exitosa

Memorice la Escritura. Incluya la memorización de la escritura que conecte el punto principal o idea. Esto ayudará a los niños a recordar y aplicar verdades claves a sus vidas de una manera en la que realmente hagan la diferencia hoy, mañana y a lo largo de sus vidas.

Devocional del Maestro

Conforme prepare esta lección, por favor lea y ore a través de estas escrituras y principios bíblicos que hablan de reconocer y responder a Dios apropiadamente. Devotamente estudie estas escrituras y pida a Dios le muestre la mejor manera de compartir esta verdad con los niños con los cuales le ha bendecido. Escriba sus pensamientos y lo que Dios le muestre.

La Grandeza y Bondad de Dios – Las bases para Adoración, Alabanza y Gritud

Nehemías 9:5-8 – “¡Vamos, bendigan al Señor su Dios desde ahora y para siempre! ¡Bendito seas, Señor! ¡Sea exaltado tu glorioso nombre que está por encima de toda bendición y alabanza! ¡Sólo tú eres el Señor! Tú has hecho los cielos, y los cielos de los cielos con todas sus estrellas. Tú le das vida a todo lo creado; la tierra y el mar con todo lo que hay en ellos. ¡Por eso te adoran los ejércitos del cielo!...Y cumpliste tu palabra porque eres justo.”

Salmos 95: 1-8 – “Vengan, cantemos con júbilo al Señor; aclamemos a la roca de nuestra salvación. Lleguemos ante él con acción de gracias, aclamémoslo con cánticos. Porque el Señor es el gran Dios, el gran Rey sobre todos los dioses. En sus manos están los abismos de la tierra; tuyas son las cumbres de los montes. Suyo es el mar, porque él lo hizo; con sus manos formó la tierra firme. Vengan, postrémonos reverentes, doblemos la rodilla ante el Señor nuestro Hacedor. Porque él es nuestro Dios y nosotros somos el pueblo de su prado; ¡somos un rebaño bajo su cuidado!”

Isaías 40:10-26– “Sí, el Señor Soberano viene con poder y reinará con brazo poderoso. Miren él trae consigo su recompensa. Alimentará su rebaño como un pastor; llevará en sus brazos los corderos y los mantendrá cerca de su corazón. Guiará con delicadeza a las ovejas con crías. ¿Quién ha sostenido los océanos en la mano? ¿Quién ha medido los cielos con los dedos? ¿Quién sabe cuánto pesa la tierra o ha pesado los montes y las colinas en una balanza? ¿Quién puede dar consejos al Espíritu del Señor? ¿Quién sabe lo suficiente para aconsejarlo o instruirlo? ¿Acaso el Señor alguna vez ha necesitado el consejo de alguien? ¿Necesita que se le instruya sobre lo que es bueno? ¿Le enseñó alguien al Señor lo que es correcto, o le mostró la senda de la justicia? No, porque todas las naciones del mundo no son más que un grano de arena en el desierto. No son más que una capa de polvo sobre la balanza. Él levanta el mundo entero como si fuera un grano de arena. Toda la madera de los bosques del Líbano y todos los animales del Líbano no serían suficientes para presentar una ofrenda quemada digna de nuestro Dios. Las naciones del mundo no valen nada para él. Ante sus ojos, cuentan menos que nada, son sólo vacío y espuma. ¿Con quién podemos comparar a Dios? ¿Qué imagen se puede encontrar que se le parezca? ¿Se le puede comparar con un ídolo formado en un molde, revestido de oro y decorado con cadenas de plata? Y si la gente es demasiado pobre para eso, a menos escogen una madera que no se pudre y un artesano habilidoso ¡para que talle una imagen que no se caiga! ¿Acaso no han oído? ¿No entienden? ¿Están sordos a las palabras de Dios, las palabras que habló antes de que existiera el mundo? ¿Son tan ignorantes? Dios se sienta sobre el círculo de la tierra; la gente que hay abajo le parecen saltamontes. Él

despliega los cielos como una cortina, y hace con ellos su carpa. Él juzga a los poderosos del mundo y los reduce a nada. Apenas comienzan, recién están echando raíces, cuando el sopla sobre ellos y los marchitan; se los lleva el viento como a la paja. ¿Con quién me compararán? ¿Quién es igual a mí?, pregunta el Santo. Levanten la mirada a los cielos. ¿Quién creó todas las estrellas? Él las hace salir como un ejército, una tras otra, y llama a cada una por su nombre. A causa de su gran poder y su incomparable fuerza, no se pierde ni una de ellas.” (Nueva Traducción Viviente –NTV-)

Apocalipsis 4:10-11 – “Los veinticuatro ancianos se postraban ante-él y adoraban al que vive por los siglos de los siglos. Y rendían sus coronas delante del trono exclamando: “Digno eres, Señor y Dios nuestro, de recibir la gloria, la honra y el poder, porque tú creaste todas las cosas; por tu voluntad existen y fueron creadas.”

Apocalipsis 14:6-7 – “Luego vi a otro ángel que volaba en medio del cielo, y que llevaba el evangelio eterno para anunciarlo a los que viven en la tierra, a toda nación, raza, lengua y pueblo. Gritaba a gran voz: “Temán a Dios y denle gloria, porque ha llegado la hora del juicio. Adoren al que hizo el cielo, la tierra, el mar y los manantiales.”

Ver también: Job 38 y 39; Salmos 104

Temer a Dios

1. Temer, permanecer en asombro, estar asombrado, adorar, honrar, respetar, asombrar, estar sorprendido, quedarse atónito
2. Ser inspirado con reverencia o temor divino o asombro
3. Tener miedo de

Beneficios de Temer (reverenciar) y Adorar a Dios

Deuteronomio 6:1-3 – “Estos son los mandamientos, preceptos y normas que el Señor tu Dios mandó que yo te enseñara, para que los pongas en práctica en la tierra de la que vas a tomar posesión, para que durante toda tu vida tú y tus hijos y tus nietos honren al Señor tu Dios cumpliendo todos los preceptos y mandamientos que te doy, y para que disfrutes de larga vida.”

Deuteronomio 10:12-13 – “Y ahora, Israel, ¿qué te pide el Señor tu Dios? Simplemente que le temas y andes en todos sus caminos, que lo ames y le sirvas con todo tu corazón y con toda tu alma, y que cumplas los mandamientos y preceptos que hoy te manda cumplir, para que te vaya bien.”

2 Crónicas 26:3-5 – “Uzías tenía dieciséis años cuando ascendió al trono, y reinó en Jerusalén cincuenta y dos años...él hizo lo que agrada al Señor...mientras vivió Zacarías, quien lo instruyó en el temor de Dios, se empeñó en buscar al Señor. Mientras Uzías buscó a Dios, Dios le dio prosperidad.”

Salmos 25:14 – “El Señor es amigo de los que le temen; a ellos les enseña su pacto.”(NTV)

Salmos 33:18-21 – “Pero el Señor cuida de los que le temen.”

Salmos 103:13 – “Tan compasivo es el Señor con los que le temen como lo es un padre con sus hijos.”

Salmos 111:10 – “El principio de la sabiduría es el temor del Señor; buen juicio demuestran quienes cumplen sus preceptos. ¡Su alabanza permanece para siempre!

Salmos 128:1 – “Dichosos todos los que temen al Señor, los que van por sus caminos.”

Salmos 147:10-12 – “El Señor no se deleita en los bríos del caballo, ni se complace en la agilidad del hombre, sino que se complace en los que le temen, en los que confían en su gran amor.”

Proverbios 1:7 – “El temor del Señor es el principio del conocimiento; los necios desprecian la sabiduría y la disciplina.”

Proverbios 19:23 – “El temor del Señor conduce a la vida; da un sueño tranquilo y evita los problemas.”

Proverbios 22:4 – “Recompensa de la humildad y del temor del Señor son las riquezas, la honra y la vida.”

Hechos 9:31 – “Mientras tanto, la iglesia disfrutaba de paz a la vez que se consolidaba en toda Judea, Galilea y Samaria, pues vivía en el temor del Señor. E iba creciendo en número, fortalecida por el Espíritu Santo.”

Alabar a Dios – Inclinarsse, arrodillarse, reverencia, humillarse, postrarse uno mismo.

Éxodo 34:14 – “No adores a otros dioses, porque el Señor es muy celoso. Su nombre es Dios celoso.”

Deuteronomio 4:39 – “Reconoce y considera seriamente hoy que el Señor es Dios arriba en el cielo y abajo en la tierra, y no hay otro.”

1 Crónicas 16:29-31 – “Tributen al Señor la gloria que corresponde a su nombre; preséntense ante él con ofrendas, adoren al Señor en su hermoso santuario. ¡Que tiemble ante él toda la tierra! Él afirmo el mundo, y éste no se moverá. ¡Alégrense los cielos, y regocíjese la tierra! “Digan las naciones: “¡El Señor reina!”

Salmos 29:1-3 – “Tributen al Señor, seres celestiales, tributen al Señor la gloria y el poder. Tributen al Señor la gloria que merece su nombre; póstrense ante el Señor en su santuario majestuoso. La voz del Señor está sobre las aguas; resuena el trueno del Dios de la gloria; el Señor está sobre las aguas impetuosas. (NVI)

Salmos 95:6 – “Vengan, postrémonos reverentes, doblemos la rodilla ante el Señor nuestro Hacedor.”

Salmos 99:5 – “Exalten al Señor nuestro Dios; adórenlo ante el estado de sus pies: ¡él es santo!”

Mateo 4:10 – “¡Vete, Satanás! – le dijo Jesús-. Porque escrito está: “Adora al Señor tu Dios y sírvele solamente a él.”

Agradecer a Dios (Gratitud)

Dios no necesita nuestro agradecimiento. Siendo hechos a la imagen de Dios, fuimos hechos para experimentar y expresar gratitud. Es bueno para nosotros. (Un cuerpo que crece en investigación muestra que ser agradecido contribuye a tener mayor satisfacción con nuestras vidas, familia, amistades, dormir mejor, menos quejas físicas, aumenta la productividad, y mayor deseo de dar a otros.)

1 Crónicas 16:4-12 – “David puso a algunos levitas a cargo del arca del Señor para que ministraran, dieran gracias y alabaran al Señor Dios de Israel:... Ese mismo día, David ordenó, por primera vez, que Asaf y sus compañeros fueran los encargados de esta alabanza al Señor: ¡Alaben al Señor, proclamen su nombre, testifiquen de sus proezas entre los pueblos! ¡Cántenle, cántenle salmos! ¡Hablen de sus maravillosas obras! ¡Gloríense en su nombre santo! ¡Alégrense de veras los que buscan al Señor! ¡Refúgiense en el Señor y en su fuerza, busquen siempre su presencia! ¡Recuerden las maravillas que ha realizado, los prodigios y los juicios que ha emitido!”

Daniel 6:10 – “Sin embargo, cuando Daniel oyó que se había firmado la ley, fue a su casa y se arrodilló como de costumbre en la habitación de la planta alta, con las ventanas abiertas que se orientaban hacia Jerusalén. Oraba tres veces al día, tal como siempre lo había hecho, dando gracias a su Dios.” (Nueva Traducción Viviente)

1 Crónicas 16:34 – “¡Den gracias al Señor, porque él es bueno! Su fiel amor perdura para siempre.” (NTV)

Nehemías 12:31 – “Conduje a los líderes de Judá a la parte superior de la muralla y organicé dos grandes coros para dar acción de gracias. (NTV)

Salmos 75:1 – “¡Te damos gracias, oh Dios!, te damos gracias porque estás cerca; por todas partes, la gente habla de tus hechos maravillosos.”. (NTV)

Isaías 12:4-6 – “En ese día maravilloso cantarán: “¡Den gracias al Señor! ¡Alaben su nombre! Cuenten a las naciones lo que él ha hecho; háganles saber lo poderoso que él es.” (NTV)

Mateo 15:36 – “Tomando (Jesús) los siete panes y los pescados, dio gracias, os partió y se los fue dando a los discípulos. Éstos, a su vez, los distribuyeron a la gente.”

Mateo 26:27 – “Después (Jesús) tomó la copa, dio gracias, y se la ofreció diciéndoles: -Beban de ella todos ustedes.”

Romanos 1:21 – “A pesar de haber conocido a Dios, no lo glorificaron como a Dios ni le dieron gracias, sino que se extraviaron en sus inútiles razonamientos y se les oscureció su insensato corazón.

LA LECCIÓN

El Punto Principal

Dios nos da su vida abundante (eterna) cuando creemos en Jesús y que él pague por nuestro pecado. Experimentamos esta vida siguiendo a Jesús. Seguimos a Jesús haciendo lo que él hizo. Jesús vivió con pleno conocimiento de cuán grande y bueno es Dios. Su respuesta natural fue temer (o reverenciar) a Dios, alabarle y agradecerle. Nosotros podemos experimentar lo mismo.

Objetivos de la Lección

Los niños:

- **Sabrán** la importancia de reconocer la grandeza y bondad de Dios y responder a esto con temor reverencial, alabanza y agradecimiento.
- **Comprenderán** lo que significa temer, alabar y agradecer a Dios y por qué es bueno hacer esto.
- **Vivirán** una vida reconociendo la grandeza y bondad de Dios cada día y cultivarán un espíritu de reverencia, alabanza y gratitud.

Suministros / Materiales

Hojas de trabajo para los grupos, lápices, un libro, una taza, un foco, un objeto misterioso y raro, una tela, juegos de cartas que digan Creer, Obedecer, o Dependier.

Referencia Bíblica

Génesis 2:1; 1Samuel 12:24; 1Crónicas 16:34; Salmos 16:11, 95:6, 95:4, 99:5, 105:5, 111:10, 136:1; Isaías 42:5; Mateo 5:48, 26:27; Juan 4:23-24; Hechos 17:24-31; 1Juan 4:28

Tiempo de Bienvenida

En la lección anterior, hablamos acerca de cómo podemos experimentar plenamente la vida abundante que Dios nos ha dado en Jesús. Simplemente seguimos a Jesús. Seguir a Jesús es hacer lo que él hizo. Les di una tarjeta que tiene una palabra en ella. Su tarjeta puede decir cualquiera de estas palabras: Creer, Obedecer o Dependier: tres cosas que Jesús hizo muy bien. Me gustaría que hicieran grupos de tres. Cada uno de ustedes deberá tener una carta diferente de manera que alguien tendrá creer, otro obedecer y otro dependier. Permita que los estudiantes formen los grupos. Prepare de antemano los juegos de las cartas para entregárselas.

Ahora que ya formaron sus grupos, quisiera que cada uno de ustedes diga una forma práctica en la que pueden hacer lo que dice su tarjeta. La persona que tiene la carta de creer deberá compartir una manera práctica en la que él o ella pueden creer y confiar en Dios y en su palabra. La persona que tenga la de obedecer compartirá igualmente una manera práctica en la que puede

obedecer las instrucciones para vivir. Finalmente, la persona que tenga la carta de depender compartirá una forma práctica en la que él o ella pueden depender de Dios. Por favor empiecen a compartir.

Atrayendo su Atención

Antes de empezar la clase, coloque un libro, una taza y un foco separados uno de otro sobre una mesa donde los estudiantes puedan verlos fácilmente. Cubra cada artículo con una tela pequeña. También coloque el objeto misterioso separado de los otros tres tapado con su propia tela.

Pida a los estudiantes que adivinen que hay debajo de cada tela. Si es necesario levante el objeto y muestre su silueta manteniéndolo cubierto con la tela. Ellos deben ser capaces de adivinar hasta este punto. Si no, descubra el objeto. Repita el procedimiento con los otros dos objetos.

Una vez que el objeto haya sido reconocido, pregunte a los niños que harían con él ahora que saben que es. Por ejemplo, un libro es para leer, la taza para tomar, y el foco para ponerlo en un socket para iluminar una habitación.

Ahora señale al objeto misterioso. Este objeto deberá tener una forma irregular que los niños no puedan reconocer ya sea tapado o destapado pero deberá ser algo con lo que este familiarizado. Cuando finalmente lo haya descubierto, haga que al menos tres estudiantes adivinen para qué sirve el objeto. ¡Diviértase haciendo esto! Cuando esté listo, diga a la clase como se llama el objeto y para qué sirve.

Es muy importante que reconozcamos algo antes de que sepamos cómo responder a ese objeto: antes de que sepamos qué hacer con él. Hoy, vamos a hablar acerca de cómo podemos seguir a Jesús haciendo lo que él hizo. Vamos a hablar acerca de cómo podemos reconocer la grandeza y bondad de Dios, y como resultado responder a él.

En Salmos 105:5, la biblia nos dice, “Recuerden las maravillas que ha realizado.” Eso es lo que vamos a hacer hoy. Vamos a ver todas las cosas maravillosas que Dios ha hecho y reconocer lo grande que es Dios. Entonces, aprenderemos lo que Jesús hizo y que podemos hacer en respuesta.

La Lección

Reconocer que Dios es Grande y Bueno

Me gustaría que se junten en sus grupos como han estado trabajando en las últimas lecciones. Por favor escojan un nuevo representante y anotar para hoy. En sus grupos, quisiera que hicieran una lista de respuestas para cada una de estas preguntas y las anotaran en sus hojas: *¿Qué hizo Dios? ¿Qué hace Dios? ¿Qué provee Dios para nosotros?* Escriban tantas cosas como puedan.

Permita que los estudiantes tengan tiempo suficiente para trabajar en sus grupos. Cuando hayan terminado, pida al representante de grupo que comparta la lista del grupo. Si tiene un pizarrón, escriba

las listas debajo de los encabezados “Lo que hizo Dios”, “Lo que hace Dios” y “Lo que Dios provee para nosotros”.

Hay tantas cosas que Dios hizo. ¿Recuerdan lo que dice génesis 2:1? “Así quedaron terminados los cielos y la tierra, y todo lo que hay en ellos.” Todo lo que hay en el cielo y en la tierra fue hecho por Dios. Todos ustedes han identificado tantas cosas asombrosas que fueron hechas por Dios.

Escuchen este verso de la biblia. Isaías 42:5: “Así dice Dios, el Señor, el que creó y desplegó los cielos; el que expandió la tierra y todo lo que ella produce; el que da aliento al pueblo que la habita, y vida a los que en ella se mueven.” Dios creó todo y él también da vida y aliento a toda cosa viviente en la tierra. Esta es una de las muchas cosas que Dios hace, además de lo que han escrito en sus grupos.

No solamente Dios creó todo en nuestro mundo y lo mantiene vivo, él también nos da mucho cada día. Escuchen Hechos 17:24-31, “El Dios que hizo el mundo y todo lo que hay en él es Señor del cielo y de la tierra. No vive en templos contruidos por hombres, ni se deja servir por manos humanas, como si necesitara de algo. Por el contrario, él es quien da a todos la vida, el aliento y todas las cosas.”

Todo lo que tenemos viene de Dios: ¡todo! Él nos provee con todo lo que tenemos para disfrutar y todo lo que necesitamos. Todo lo que escribieron en sus listas son cosas que él nos da porque todo lo que tenemos viene de él.

Fácilmente podemos ver y saber que Dios es grande y que Dios es bueno. Siempre podemos “recordar las maravillas que Dios ha hecho.” (Salmos 105:5).

Responder: Temor, Alabanza y Agradecimiento

La biblia nos enseña que podemos responder a la grandeza y bondad de Dios de tres maneras importantes: reverenciar, alabar y agradecer. Veremos cada una de ellas y entonces les pediré que aporten formas prácticas que puedan hacer todos los días de su vida.

Temer a Dios

En 1 Samuel 12:24, la biblia nos llama a, “...temer al Señor y a servirle fielmente y de todo corazón.” La biblia nos llama a temer a Dios más de 60 veces, y en otros pasajes Dios dice “no teman”. Por ejemplo, 1 Juan 4:18 dice, “En el amor no hay temor, sino que el amor perfecto echa fuera el temor. El que teme espera el castigo, así que no ha sido perfeccionado en el amor.”

Así que ¿qué quiere decir temer a Dios? Deje que los alumnos contesten.

En la biblia, temer a Dios significa reverenciarlo con gran confianza. Reverenciar significa asombrarse y respetar. No es ansiedad (inquietud) porque sabemos que él es un Dios bueno. Incluye gran confianza porque sabemos que Dios nos ama y siempre hará lo mejor para nosotros.

Temer a Dios es bueno para nosotros. La biblia dice que el Hijo de Dios (Jesús) se deleitaba en el temor del Señor (Isaías 11:3). Este temor es similar al temor que un hijo joven tiene por su amoroso padre en el cual confía y ama, pero quien también puede (y hace) disciplinarlo cuando es necesario. Es parecido al temor que tiene por tu maestro favorito en la escuela. Tú amas y respetas a este maestro y no quieres decepcionarlo a él o ella. La biblia dice así debemos temer a Dios en respuesta a su grandeza y bondad.

Alabar a Dios

Como segunda respuesta tenemos que alabar a Dios por su grandeza y bondad. Salmos 99:5 dice, “Exalten al Señor nuestro Dios; adórenlo ante el estrado de sus pies: ¡él es santo!” El significado literal de la palabra alabar en el antiguo testamento es “inclinarse”, “postrarse ante” o “reverenciar” a alguien. Salmos 95:6 dice, “Vengan, postrémonos reverentes, doblemos la rodilla ante el Señor nuestro Hacedor”. Alabamos a Dios cuando reconocemos lo grande y bueno que él es y entonces nos postramos ante él en nuestros pensamientos y corazones. Le damos el respeto, honor, gloria y adoración que merece.

Alabar empieza en nuestros corazones y mentes y entonces es expresada con palabras, cantos o servicio. De esta manera la biblia dice que estamos alabando a Dios en “espíritu y en verdad” (Juan 4:23-24). Podemos hincarnos o inclinar nuestras cabezas, pero alabar a Dios en verdad empieza en nuestros corazones. ¿Sabían que es posible que una persona esté de rodillas y no estar alabando a Dios verdaderamente porque su corazón no está hincado ante Dios? Discuta esto con los estudiantes hasta que usted crea que han entendido esta importante verdad.

Tampoco necesitamos estar en una iglesia-edificio, en clase de escuela dominical, o en un estudio bíblico para alabar a Dios. Podemos reconocer la grandeza y bondad de Dios a lo largo del día y cuando respondemos en nuestro corazón con respeto, agradecimiento y deseo de servirle a él. Esto quiere decir que podemos alabar a Dios en el mercado, en el salón de clases, en el trabajo, en el patio de juegos... en todos lados podemos hacerlo.

Agradecer a Dios

La forma más natural en la que podemos responder a Dios cuando vemos su grandeza y bondad es dándole las gracias.

1Crónicas 16:34 dice, “¡Alaben al Señor porque él es bueno, y su gran amor perdura para siempre!” Mateo 26:27 dice, “Después (Jesús) tomó la copa, dio gracias, y se la ofreció...” Somos llamados por Dios para agradecerle todo el tiempo por todas las cosas. Le agradecemos por cosas específicas que él nos da cada día y porque él es bueno.

Aun cuando claramente todos somos mandados por Dios para agradecerle, él no necesita nuestro agradecimiento. Jesús dijo que su Padre celestial era perfecto (Mateo 5:48). La biblia dice que Dios es perfecto, completo y no carece de nada.

Aun cuando Dios no carece de nada y no necesita de nuestro temor, alabanza y agradecimiento, él se lo merece. Salmos 96:4 dice, “¡Grande es el Señor y digno de alabanza, más temible que todos los dioses!” Salmos 136:1 dice, “Den gracias al Señor, porque él es bueno.”

Dios no necesita de nuestro agradecimiento y adoración. Nosotros somos los que tenemos la necesidad. Tenemos una necesidad de temer, alabar y agradecer a Dios. Dios nos manda a que hagamos estas cosas para nuestro bien y no el de él.

Aplicación

Me gustaría que en sus grupos discutieran y escribieran una lista de las veces en que han sentido y expresado reverencia, alabanza o gratitud hacia Dios. Harán sus listas en sus grupos y después nos juntaremos todo el grupo para compartir algunos de ellos.

Permita que los estudiantes trabajen en sus grupos. Cuando terminen, llame al representante de cada grupo para que comparta una o dos cosas de su lista con los demás.

El beneficio para nosotros:

Temer a Dios

Hay tantos beneficios temiendo a Dios. Salmos 111:10 dice, “El principio de la sabiduría es el temor del Señor; buen juicio demuestran quienes cumplen sus preceptos (mandamientos).” Cuando tememos a Dios, ganamos sabiduría porque nos damos cuenta lo asombroso y sorprendente que es Dios y sabemos que él tiene el control de nuestro mundo y nuestra vida.

Alabar a Dios

Cuando alabamos a Dios, entramos en su presencia y vemos que Dios es grande y que nosotros somos pequeños. Aun así, somos muy importantes para él. Vemos que Dios es todo importancia, y que conoce nuestro nombre. Finalmente, vemos que Dios es el proveedor de todas las cosas y nosotros somos los receptores de todas las maravillosas cosas que él nos da. Alabar a Dios es una buena cosa. Salmos 16:11 dice, “...me llenarás de alegría en tu presencia, y de dicha eterna a tu derecha.

Agradecer a Dios

Cuando estamos agradecidos, nuestros espíritus se levantan. Investigaciones muestran que la gente que es agradecida tiende a sentirse mejor y tienen mejor vida. Pongan atención cada día a toda cosa buena que Dios ha hecho para ustedes y a su alrededor. Haciendo esto, ustedes no pueden ayudar pero tendrán una visión más positiva de la vida.

Finalizando la Discusión del Grupo

En sus grupos, me gustaría que hicieran círculos de gratitud. Formen un círculo y vamos pasando y diciendo, “Estoy agradecido con Dios por...” Llene el blanco con cualquier cosa por la que esté agradecido. Veamos qué grupo puede ser el último y agradecer a Dios por todas sus maravillosas bendiciones.

Dé tiempo a los estudiantes para que interactúen y agradezcan a Dios en sus grupos. Cuando hayan terminado, júntelos y cierre con una reflexión y oración.

Reflexión y Oración

Ya han pasado tiempo agradeciendo a Dios por su bondad. En sus diarios, quisiera que piensen ahora acerca de su necesidad de temer y alabar a Dios. Por favor completen las siguientes oraciones de acción.

Porque yo quiero reverenciar más a Dios, yo...

Porque yo quiero alabar a Dios más en mi corazón, yo...

Que los estudiantes tengan tiempo suficiente para escribir en sus diarios. Cuando terminen finalice con una oración alabando y agradeciendo a Dios por quién es él y por lo que ha hecho. Pida a Dios le dé a cada estudiante un corazón de alabanza y agradecido para con él.

¿Qué hizo Dios?

¿Qué hace Dios?

¿Qué provee Dios para nosotros?

Maneras en las que podemos:

Temer a Dios:

Alabar a Dios:

Agradecer a Dios:

*Unidad 5 y Unidad 6 todavía no están disponibles en español en esta versión.

Por favor, consulta la “versión para lectores” para estas dos secciones.

<http://www.disciplenations.org/article/bases-para-ninos-version-para-lectores/>

O ver las en Inglés: <http://www.disciplenations.org/article/pdf-footings-children-early-adolescent-version/>

Disciple Nations Alliance

Disciple Nations Alliance existe para ayudar a la iglesia a levantarse a su máximo potencial como el principal agente de Dios en restauración, sanación, y bendiciones de las naciones rotas. Nosotros cumplimos nuestro propósito equipando a la gente de Dios para que sean las manos y pies de Jesús en sus familias, comunidades y a través de sus vocaciones.

Nuestra visión es concebir iglesias con una cosmovisión bíblica y equiparlas para que practiquen un ministerio íntegro y personificado, impactando a todas las esferas de la sociedad. Nosotros proveemos herramientas simples que habilitan a las iglesias a empezar el proceso de transformación inmediatamente, con los recursos existentes – no importa qué tan pobres sean en lo material.

Si usted desea mayor información acerca de Disciple Nations Alliance o nuestros recursos de enseñanza y entrenamiento, por favor visite nuestro sitio web: disciplenations.org

Disciple Nations Alliance

1110 E. Missouri Ave., Suite 393

Phoenix, AZ 85014

www.disciplenations.org